

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Сарова за 2024 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Информация об органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования:

Департамент образования Администрации г. Саров, директор Володько Наталия Валерьевна.

Почтовый адрес: 607190, Нижегородская область, г. Саров, ул. Гагарина, д. 6

Электронный адрес: info@edusarov.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://www.edusarov.ru>

Телефоны: (83130) 9-55-00

Факс: (83130) 9-55-09

Анализу подлежали:

1. Состояние системы общего и дополнительного образования в г. Сарове.
2. Результаты ГИА выпускников.
3. Кадровый потенциал системы.
4. Итоги финансово-хозяйственной деятельности. Заработная плата педагогических работников.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Характеристика муниципальной системы общего и дополнительного образования города Сарова. Результаты образовательной деятельности

Функционирующая в Сарове система дошкольного образования представлена 22 муниципальными дошкольными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования Администрации г. Саров (далее - МДОО) и двумя группами для детей дошкольного возраста в Частном общеобразовательном учреждении «Начальная школа «Саров».

Процент охвата детей в возрасте с 1 года до 7 лет дошкольным образованием в отчетном году составил 91%.

Таблица. Обеспеченность услугами дошкольного образования в динамике по годам

Перечень показателей	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Сеть учреждений:			
1. Количество МДОО (ед.)	23	22	22
2. Плановое количество мест в МДОО (ед.)	4817	4817	4807*
3. Списочная численность детей в МДОО на начало календарного года (чел.)	4949	4649	4237
4. Количество групп в МДОО (ед.): всего, в том числе:	249	244	227
4.1. Для детей раннего возраста	61	61	56
4.2. Для детей дошкольного возраста	188	183	171
из них:			
компенсирующей направленности	33	33	32
комбинированной направленности	11	11	9

* В 2023-2024 учебном году были открыты 2 группы для детей с РАС (с предельной наполняемостью 5 детей) вместо групп для детей с ТНР (с предельной наполняемостью 10 детей), поэтому плановое количество мест в МДОО уменьшилось.

Существующая сеть МДОО и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте старше 1 года. Кроме того, в МБДОУ «Детский сад № 29» функционировала группа для детей в возрасте до 1 года.

Ежегодно отмечается снижение очередности в МДОО за счет уменьшения рождаемости. Заккрытие 16 групп общеразвивающей и комбинированной направленности и 1 группы компенсирующей направленности в 2023-2024 учебном году позволило эффективно использовать ресурсы МДОО.

Таблица. Потребность в местах в МДОО.
в динамике по годам

Численность детей, нуждающихся в устройстве в МДОО, (очередность)	Возраст					
	От 0 до 1 года	С 1 до 2 лет	С 2 до 3 лет	С 3 до 5 лет	С 5 до 7 лет	Всего
На 01.09.2022 (чел.)	367	116	4*	0	0	487
На 01.09.2023 (чел.)	408	82	7*	0	0	497
На 01.09.2024 (чел.)	343	63	2*	0	0	408

* места были предоставлены, но родители пожелали остаться в очереди для предоставления места в МДОО в следующем учебном году.

Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Саров» в отчетном году посещали 16 детей дошкольного возраста, в том числе 4 ребенка в возрасте до 3 лет.

В МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 16» и МБДОУ «Детский сад № 44» продолжали функционировать консультационные центры с целью оказания методической, консультативной и диагностической помощи родителям (законным представителям), которые выбрали для детей семейную форму получения дошкольного образования. Специалисты МДОО оказывали разные виды помощи в очном и в дистанционном режиме по запросам родителей (законных представителей) детей. В консультационные центры в учебном году за услугами обратились родители 112 детей (в прошлом учебном году - 96 родителей).

Инженерно-техническое, хозяйственное, кадровое обслуживание МДОО осуществляется муниципальным бюджетным учреждением «Центр эксплуатационного обслуживания», методическое сопровождение деятельности – методистами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Методический центр».

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Система общего образования представлена комплексом общеобразовательных учреждений, обеспечивающим образовательные потребности и возможности детского населения. Позволяет реализовать право детей на общедоступное образование.

Таблица. Численность обучающихся в ОбОО в динамике по годам

Учебный год	Общее количество ОбОО			Общая численность обучающихся ОбОО (на конец учебного года)		
	Всего (ед.)	в том числе		Всего (чел.)	в том числе	
		дневные общеобразовательные	коррекционные		дневные общеобразовательные	коррекционные
2020-2021	16	15	1	8634	8393	169+72
2021-2022	16	15	1	8770	8513	180+77
2022-2023	16	15	1	8833	8556	194+83
2023-2024	16	15	1	8910	8609	216+85

По состоянию на конец 2023-2024 учебного года из 8910 человек:

- 8609 человек обучались в общеобразовательных классах, в т.ч. 5 чел. инклюзивно по адаптированным программам (3 чел. в МБОУ Школе № 11, 2 чел. в МБОУ Школе № 13);

- 216 человек – в классах для обучающихся с ОВЗ;
- 85 человек - в МБОУ «Школа-интернат № 9» для обучающихся с ОВЗ.

Родители 33 обучающихся приняли решение о выборе формы семейного образования (в 2022-2023 учебном году – 36 обучающихся, в 2021-2022 – 36 обучающихся). Итого в 2023-2024 учебном году 50 обучающихся осваивали основные общеобразовательные программы в форме семейного образования.

Общая численность обучающихся ОбОО на конец 2023-2024 учебного года, по сравнению с аналогичным периодом 2022-2023 учебного года, увеличилась на 77 человек. Средний показатель наполняемости классов по городу составил 25 человек.

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования функционировали профильные классы: инженерные в школах №№ 16 и 17, IT-классы в лицее № 3, школе № 14, медицинский в школе № 12, психолого-педагогический в школе № 11.

По итогам 2023-2024 учебного года 9-й класс закончили 778 выпускников. Из них 7 чел. не были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 746 чел. (96%). Аттестаты с отличием получили 55 (7%) выпускников. Не прошли ГИА и не получили аттестат – 25 чел. (3,2%). Им предоставится возможность пересдать экзамены в сентябре 2024 года.

По итогам 2023-2024 учебного года 11-й класс закончили 387 выпускников. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 100% выпускников. 88 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», из них 52 чел. - медалями I степени, 36 чел. - II степени.

Средние баллы ЕГЭ выпускников муниципальных образовательных организаций по всем предметам выше среднероссийских. Получили 100 баллов на ЕГЭ 10 выпускников, 1 выпускник МБОУ Лицея № 15 получил 100 баллов по трем предметам.

Таблица. Общие итоги ГИА в динамике по годам

№ п/п	Наименование	Учебный год			
		2020- 2021	2021 - 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Число выпускников ОбОО, всего:	1280	1227	1240	1165
	Процент получивших документы государственного образца об образовании от общего числа выпускников 9-х и 11(12)-х классов ОбОО	99,0	97,1	97,9	97,2

	в том числе особого образца	8,1	10,2	8,7	12,6
2.	Выпускники 9-х классов, всего:	766	723	776	778
	Окончили ОбоО и получили документы государственного образца об основном общем образовании	754	691	753	746
	из них: получили аттестаты с отличием	49	48	40	55
3.	Выпускники 11-х классов, всего:	520	504	464	387
	Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документы об образовании государственного образца	514	501	461	387
	Окончили ОбоО с медалями:	55	77	68	88
4.	Число выпускников, получивших (набравших) по результатам ГИА (ЕГЭ):				
	- наивысший балл	9	13	7	10
	- по обязательным (ому) предметам (у) количество баллов ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	4	3	3	0
5.	Число выпускников 11(12)-х классов ОбоО, не допущенных к сдаче ГИА (ЕГЭ)	2	0	0	0

Дополнительное образование

В 2023–2024 учебном году 38 учреждений, подведомственных Департаменту образования, среди которых 19 детских садов, 16 общеобразовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования, осуществляли обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

В отчетный период продолжено внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования в рамках исполнения «дорожной карты» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Были достигнуты ключевые показатели:

- охват детей в возрасте 5-17 лет, зарегистрированных на территории города Сарова, услугами дополнительного образования через ИС Навигатор - 79,4%;

- численность детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях, подведомственных органам управления в сфере образования – 8115;

- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий – 49,4% от общего числа детей данной категории и др.

– доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности – 36,8%.

Учреждения дополнительного образования, подведомственные Департаменту образования (далее - УДО), были и остаются наиболее эффективными в достижении целей по развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. В 2023-2024 учебном году 50 педагогов дополнительного образования УДО обучали 3990 детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, что составило 44,5% от общего числа обучающихся.

Ресурсное обеспечение реализации ДООП оптимальное: имеется достаточное количество программ, кадры для их реализации, создана материально-техническая база и обеспечивается информационное сопровождение реализации программ. Вместе с тем можно отметить, что в учреждениях не хватает современного оборудования для реализации ДООП. Решению данного вопроса помогает получение оборудования в рамках ФП «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования по направлениям: техническая, естественно-научная, социально-гуманитарная.

В 2023-2024 учебном году осуществлено внедрение муниципального социального заказа на реализацию дополнительных образовательных программ с показателем не менее 15% охвата детей в возрасте 5-17 лет социальными сертификатами.

Сформирован реестр исполнителей муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом с использованием региональной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» (далее - информационная система), составлен перечень муниципальных услуг, входящих в социальный заказ, произведена модерация и независимая оценка ДООП организаций, вошедших в перечень поставщиков услуг; а также проведено 4 рабочих совещаниях, по вопросам внедрения социального заказа

Образовательный процесс в учреждениях, реализующих программы дополнительного образования, ориентированный на профессиональное и личностное самоопределение и развитие ребенка, осуществлялся с использованием сетевой формы взаимодействия с градообразующим предприятием РФЯЦ-ВНИИЭФ, организациями высшего образования, научно-методическими учреждениями, образовательными и общественными организациями. Учреждения дополнительного образования принимали активное участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома».

Развитие системы дополнительного образования рассматривается сегодня как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, органично сочетающее в себе воспитание, обучение, творческое развитие, профессиональное

самоопределение ребенка. Именно поэтому, развитие комплексного образовательного пространства инженерно-технического направления в сетевом взаимодействии образовательных организаций в целях повышения качества и обновления форматов дополнительного технического образования детей, творческого роста обучающихся по техническим видам деятельности, является вектором развития.

Наиболее значимые достижения образовательных организаций в 2024 году

МБОУ Гимназия № 2, Лицей № 3, Лицей № 15 вошли в ТОП 300 школ России по конкурентоспособности выпускников (168, 64, 88 места соответственно).

Лицей № 3 - лучшая школа в Нижегородской области по конкурентоспособности выпускников.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» получило грант Правительства Нижегородской области муниципальным организациям дополнительного образования, демонстрирующим высокий уровень управления качеством образования.

МБУ ДО ДДТ получило Почетный штандарт губернатора Нижегородской области, заняло 2 место в областном рейтинге муниципальных опорных центров дополнительного образования по итогам 2024 года.

МБОУ Лицей № 15, Гимназия № 2 вошли в десятку школ (3, 8 места соответственно) по итогам открытого публичного рейтинга Сети Атомклассов.

МБДОУ «Детский сад № 41» - победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2023-2024».

МБДОУ «Детский сад № 8», МБОУ Школа № 10 - победители грантового конкурса «Бережливая инициатива» Госкорпорации «Росатом».

МБДОУ «Детский сад № 14» - полуфиналист Международного конкурса имени Льва Выготского в треке «Команда».

МБУ ДО ДДТ получило грант Правительства Нижегородской области муниципальным организациям дополнительного образования, демонстрирующим высокий уровень управления качеством образования.

МБОУ Лицей № 3 - победитель конкурса школ на право вхождения в сеть атомклассов проекта «Школа Росатома».

МБОУ Гимназия № 2 - пилотная школа федерального проекта «Сокращение бюрократической нагрузки на образовательные организации», победитель регионального фестиваля центров детских инициатив.

МБДОУ «Детский сад № 9», МБДОУ «Детский сад № 42», МБОУ Школы №№ 7, 15, 20 - победители губернаторского проекта инициативного бюджетирования «ВАМ РЕШАТЬ!»

МБОУ Школа № 16 - победитель регионального этапа, финалист заключительного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

МБОУ Лицей № 15 - призёр регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

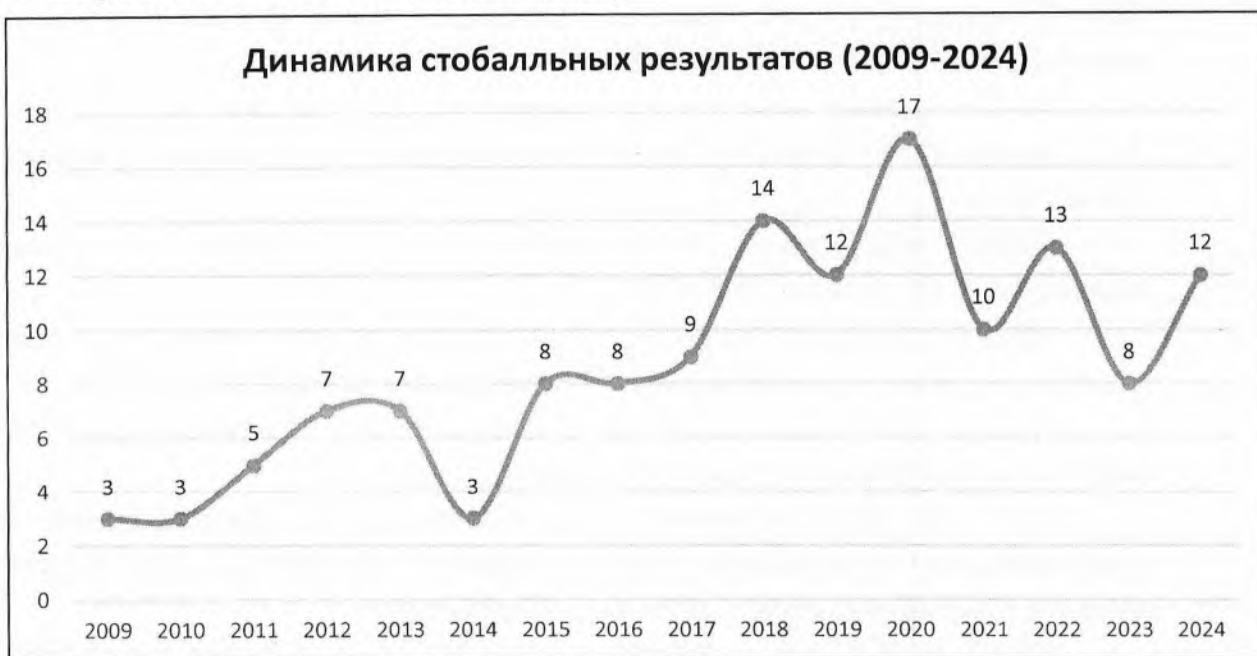
МБОУ «Школа-интернат № 9» - лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2023» в номинации «Лучшая школа-интернат».

МБОУ ЦО - лауреат премии «Знак качества – 2024» по итогам 2023–2024 учебного года инновационной методической сети «Учусь учиться» НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) проходили 387 выпускников 11 классов (все в форме ЕГЭ).

Наивысший балл по результатам ЕГЭ (100) получили 10 выпускников. Выпускница МБОУ Лицея № 15 получила 100-балльный результат по трем предметам: русскому языку, математике и физике. Из 10 стобалльников – 8 чел. (80%) награждены медалью “За особые успехи в учении”. Из 10 стобалльников – 5 выпускников МБОУ Лицея № 15 (50%).



КАЖДЫЙ ТРЕТИЙ САРОВСКИЙ ВЫПУСКНИК ВОСПОЛЬЗОВАЛСЯ ПРАВОМ ПЕРЕСДАЧИ ОДНОГО ИЗ ПРЕДМЕТОВ ЕГЭ.

92 выпускника из всех школ, кроме школы № 13, воспользовались возможностью пересдать один из предметов ЕГЭ, чтобы повысить свои шансы поступить в выбранный вуз.

Возможность пересдать в том же году один из предметов по своему выбору и использовать этот результат при поступлении в вуз появилась у выпускников в 2024 году впервые. С инициативой предоставить им такую возможность выступил Президент РФ Владимир Путин в Послании Федеральному Собранию. Выбрать для пересдачи выпускники могли любой из сданных предметов независимо от набранного количества баллов.

29 выпускников выбрали для пересдачи предметы, по которым не преодолели

минимального порога по количеству набранных баллов. Из них 13 выпускников по результатам пересдачи не смогли преодолеть минимальный порог. 16 человек порог преодолели, улучшив свой результат на 8-28 баллов.

Наибольшее число выпускников – 42 человека – выбрало для пересдачи информатику. Все выпускники, выбравшие для пересдачи русский язык (10 чел.) и английский язык (4 чел.), пересдачу прошли успешно.

Важно отметить, что в целом свои баллы повысили 77 человек, результат 4-х человек остался неизменным. Для 11 выпускников пересдача оказалась неудачной.

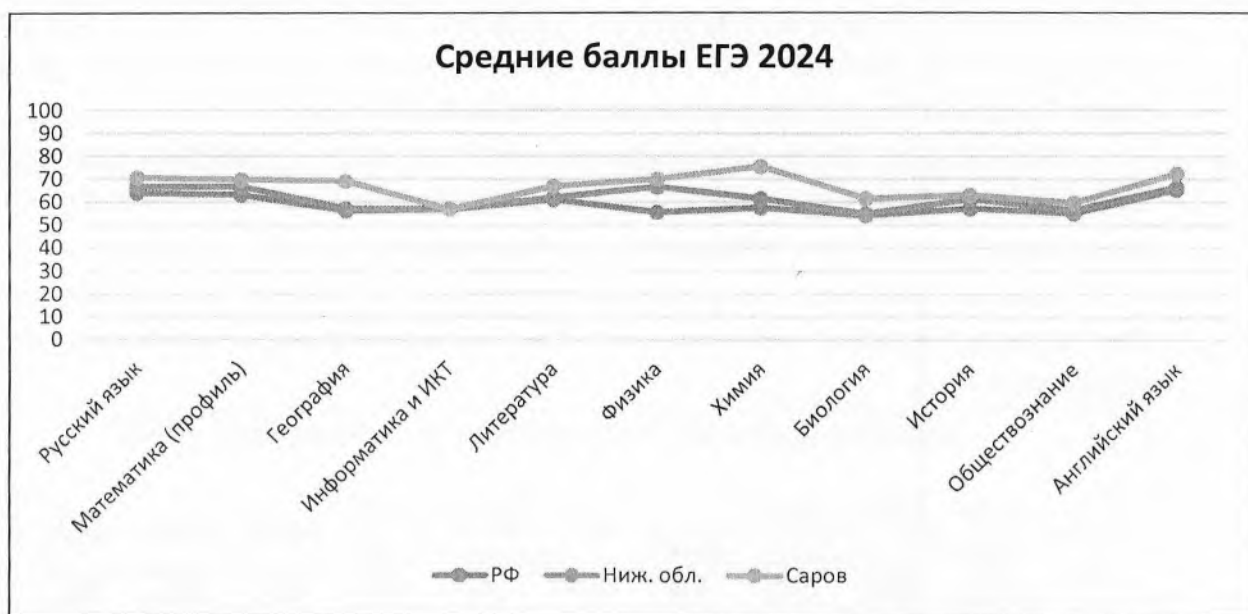


В 2024 году произошло снижение среднего балла по русскому языку, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, английскому языку. По информатике и ИКТ в последние 5 лет, английскому языку, истории (хоть и незначительно), обществознанию в последние 3 года наблюдается устойчивая тенденция к снижению.

Средний балл выше, чем в прошлом году, по математике профильного уровня, географии, литературе, физике, химии, биологии. По профильной математике, биологии самый высокий результат за последние 5 лет, а по физике и химии – за все время проведения ЕГЭ.

По всем предметам средние баллы ЕГЭ саровских выпускников выше среднероссийских. По всем предметам, кроме информатики (ниже на 0,07 балла), средние баллы ЕГЭ саровских выпускников выше среднеобластных.

	Русский язык	Математика (профиль)	География	Информатика и ИКТ	Литература	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык
РФ	63,88	63,01	56,08	56,72	60,92	55,48	57,39	54,13	57,19	55,05	65,39
Ниж. обл.	66,73	66,55	57,15	56,86	61,96	66,44	61,44	54,87	61,35	56,54	66,63
Саров	70,49	69,66	69,00	56,79	66,80	69,93	75,53	61,47	63,03	59,63	72,47

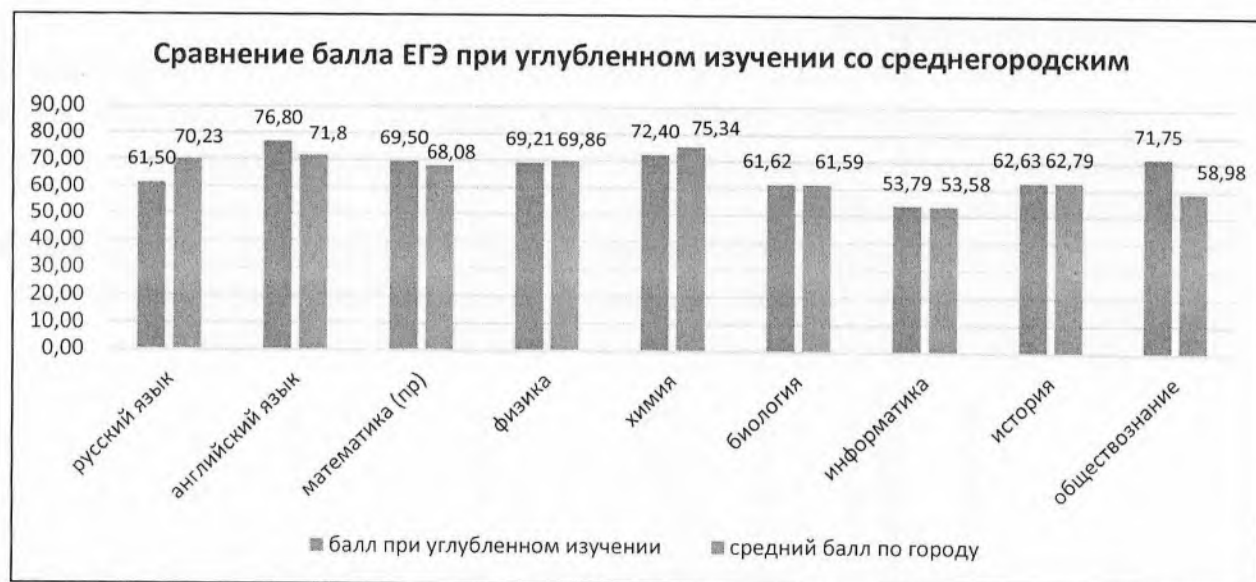


Результаты ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За успехи в учении»

Выпускники-медалисты успешно справились с экзаменационными испытаниями: средний балл ЕГЭ с учетом всех предметов – 81,78. Наивысший средний балл (300) у выпускницы МБОУ Лицея № 15, минимальный средний балл (59) у выпускницы МБОУ Лицея № 3.

8 (9%) выпускников из 88 получили 100 баллов.

Однако 2 выпускника – потенциальных медалиста (1 чел. из МБОУ Школы № 13, 1 чел. из МБОУ Школы № 16) лишились права на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и вручение медали «За особые успехи в учении», в связи с тем что получили результаты ЕГЭ менее 60 баллов.



Необходимо отметить, что в МБОУ Школе № 13 имеются выпускники, которые пятый год подряд не подтверждают медали.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов



В 2024 году произошло снижение среднего балла по математике, русскому языку, географии, информатике, обществознанию. По географии и обществознанию снижение результатов происходит второй год подряд.

Средний балл выше, чем в прошлом году по литературе, физике, химии, биологии, истории и английскому языку.

Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации, достижения педагогов

Перспективы развития любой образовательной системы определяются ее потенциалом, уже имеющимися возможностями для достижения новых социальных и педагогических результатов. Эти возможности заключаются, в том числе, в уровне квалификации педагогических кадров.

Образовательный ценз

По состоянию на 01.06.2024 высшее профессиональное образование имеют 85% педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО), 94% педагогических работников общеобразовательных организаций (ОБОУ), 96% педагогов организаций дополнительного образования (ОДО).

Средний возраст

Средний возраст педагогов МДОО составляет 43 года.

Диаграмма.



Самый молодой педагогический коллектив – в МБДОУ «Детский сад № 41» (35 лет); самый возрастной – в МБДОУ «Детский сад № 46» (51 год).

Средний возраст педагогов ОБОО составляет 47 лет.

Диаграмма.



Самые возрастные коллективы в МБОУ «Школа-интернат № 9» (54 года), МБОУ Школах №№ 1 и 20 (50 лет). Самые молодые коллективы в МБОУ Школе № 11 (42 года), МБОУ Школах №№ 10, 13 и 16 (44 года).

Средний возраст педагогов ОДО составляет 50 лет.



Самый молодой педагогический коллектив - в ДДТ (48 лет).

Результаты аттестационных процедур

На конец 2023-2024 учебного года аттестованы 86,1% педагогических работников муниципальных образовательных организаций. Из них на высшую квалификационную категорию – 38,7%; на первую – 40,3%; на СЗД – 7,1%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (13,9%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Сарова за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	28,4	31,3	34,4	36	38,7
Первая	51,6	48,9	45,4	43,6	40,3

По состоянию на 01.07.2024 аттестованы 90,1% педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. Из них на высшую квалификационную категорию – 48,2%; на первую – 38,4%; на СЗД – 3,5%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (9,9%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Сарова за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	30,5	33	40,9	45	48,2
Первая	53,4	49	44,2	38,9	38,4

Таблица. Результаты аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций (в %)

Должность	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
Старший воспитатель	73,7	15,8	0	10,5
Воспитатель	43,4	42,7	3,6	10,3
Музыкальный руководитель	65,4	30,8	0	3,8
Педагог-психолог	52,6	31,6	5,3	10,5
Инструктор по физической культуре	50,0	32,1	7,1	10,7
Учитель-логопед	61	30,8	2,6	5,1
Учитель-дефектолог	33,3	16,7	16,7	33,3

Произошло увеличение доли аттестованных педагогов на 3,9%. По всем должностям, кроме должностей «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре» и «учитель-дефектолог», отмечается увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией.

По состоянию на 01.07.2024 аттестованы 83,3% педагогических работников общеобразовательных организаций г. Сарова. Из них на высшую

квалификационную категорию – 29,3%; на первую – 43,4%; на СЗД – 10,6%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (16,7%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Сарова за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	26,1	27,2	28,6	28,7	29,3
Первая	50,4	49,5	47,1	47,2	43,4

По состоянию на 01.07.2024 аттестовано 79,7% педагогических работников подведомственных учреждений дополнительного образования г. Сарова. Из них на высшую квалификационную категорию – 50%; на первую – 21,9%; на СЗД – 7,8%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (20,3%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников учреждений дополнительного образования г. Сарова за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	44	37,3	36,7	50	50
Первая	34	38,2	36,6	27,4	21,9

По состоянию на 01.07.2024 аттестованы 79,3% педагогических работников МБОУ «Школа-интернат № 9». Из них на высшую квалификационную категорию – 20,7%; на первую – 55,2 %; на СЗД – 3,4%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (20,7%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников в МБОУ «Школа-интернат № 9» за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	6,5	12,9	12,1	9,4	20,7
Первая	67,7	61,3	66,7	68,8	55,2

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров муниципальных образовательных организаций г. Сарова в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	86,1	84,7
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	38,7	30,4
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	40,3	46,6
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	7,1	7,8

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров муниципальных дошкольных организаций г. Сарова в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	90,1	84,3
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	48,2	47,1
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	38,4	33,9
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	3,5	3,3

соответствие занимаемой должности		
-----------------------------------	--	--

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров
общеобразовательных учреждений г. Сарова
в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	83,3	83,2
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	29,3	29,2
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	43,4	35,9
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	10,6	18,1

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров в учреждениях
дополнительного образования г. Саров в сравнении
со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	79,7	44,3
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	50	19,4
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	21,9	19
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	7,8	5,9

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров
в МБОУ «Школа-интернат № 9»
в сравнении со средними областными показателями (в %)

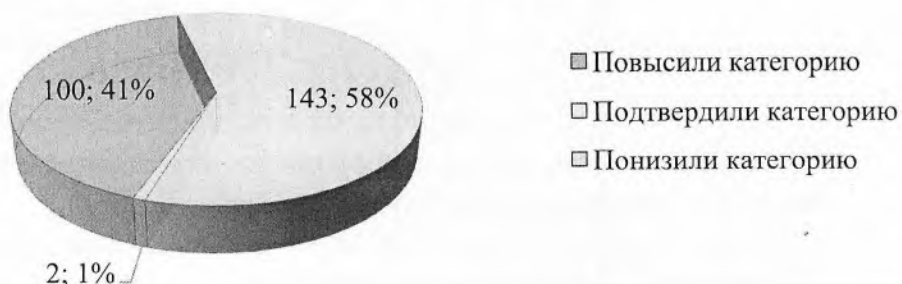
Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	79,3	78,6
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	20,7	26,9
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	55,2	45,7
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	3,4	5,9

В областном рейтинге муниципальных районов и муниципальных и городских округов по итогам 2023-2024 учебного года по показателю «% педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию» Саров занял **11 место из 59**; по показателю «% педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию» – **29 место из 59**.

В 2023-2024 учебном году в целом по Сарову динамика присвоения квалификационных категорий выглядит следующим образом:

Всего аттестовано в 2023-2024 учебном году	Повышение категории						Понижение категории		Подтверждение категории			
	с не имеет на высшую		с первой на высшую		с не имеет на первую		с высшей на первую		с высшей на высшую		с первой на первую	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
245	0	0	49	20	51	20,8	2	0,8	71	29	72	29,4

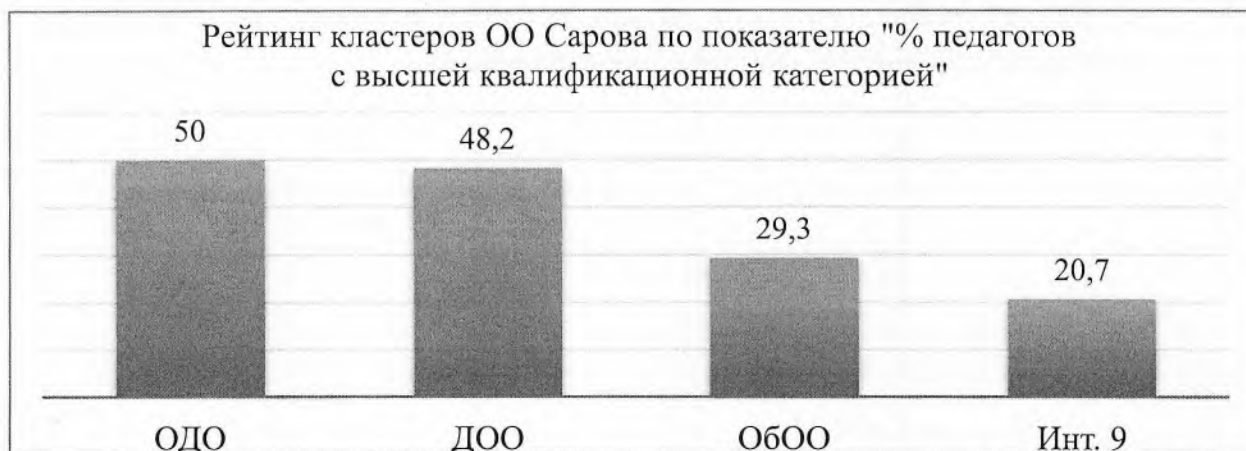
Динамика присвоения квалификационных категорий педагогов Сарова в 2023-2024 учебном году, (чел.;%)



В 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым годом доля педагогических работников ДОО с высшей квалификационной категорией возросла на 3,2%, при этом доля педагогов с первой квалификационной категорией осталась практически такой же. Доля педагогических работников ОБОО с высшей квалификационной категорией незначительно увеличилась (на 0,6%), с первой – сократилась на 3,8%. В организациях дополнительного образования доля педагогов с высшей квалификационной категорией осталась неизменной, с первой категорией – сократилась на 5,5%. В МБОУ «Школа-интернат № 9» доля педагогических работников с высшей категорией увеличилась на 11,3%, а с первой категорией – уменьшилась на 13,6%.

Самый высокий процент педагогических работников с высшей квалификационной категорией в учреждениях дополнительного образования детей, дошкольные образовательные организации по данному показателю находятся на втором месте, на третьем – школы.

Рейтинг кластеров ОО Сарова по показателю "% педагогов с высшей квалификационной категорией"



Диаграммы.

Распределение педагогических работников подведомственных

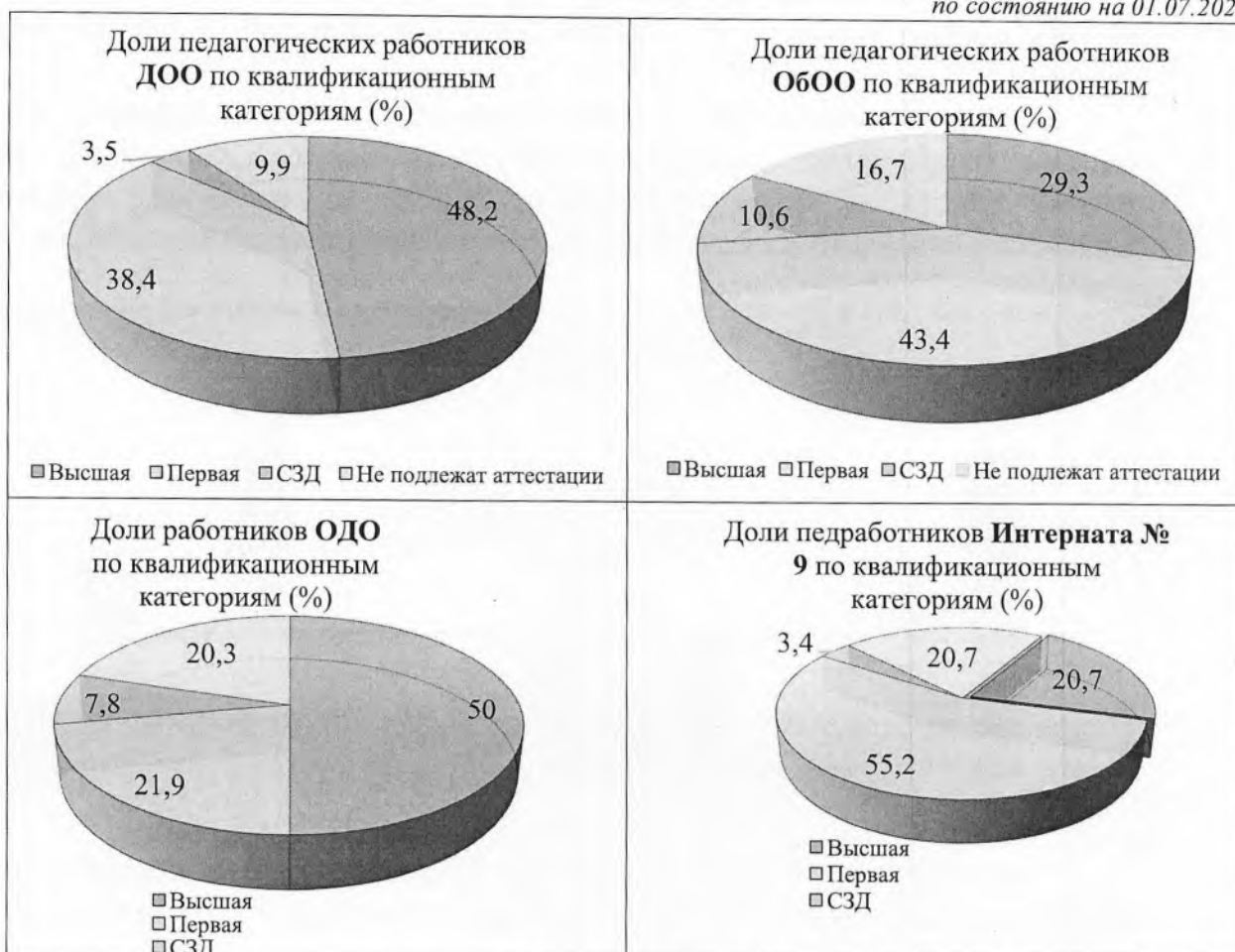
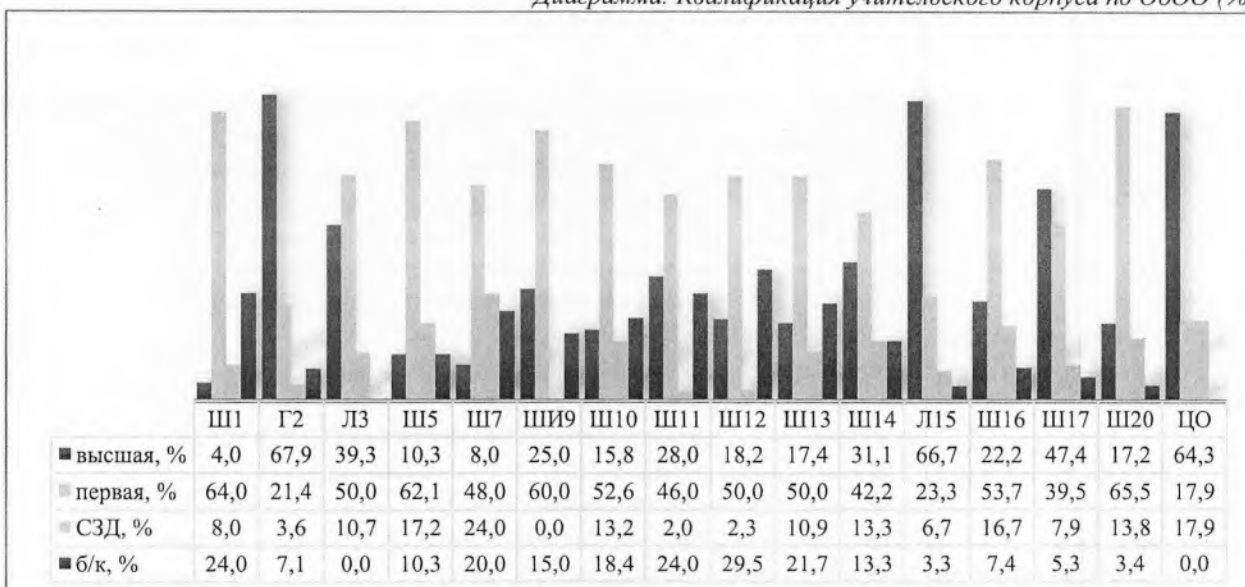


Диаграмма. Квалификация учительского корпуса по ООО (%)



Самый высокий процент учителей с высшей квалификационной категорией зафиксирован в гимназии № 2 (67,9%), на втором месте находится лицей № 15 – 66,7%, на третьем – центр образования с 64,3%.

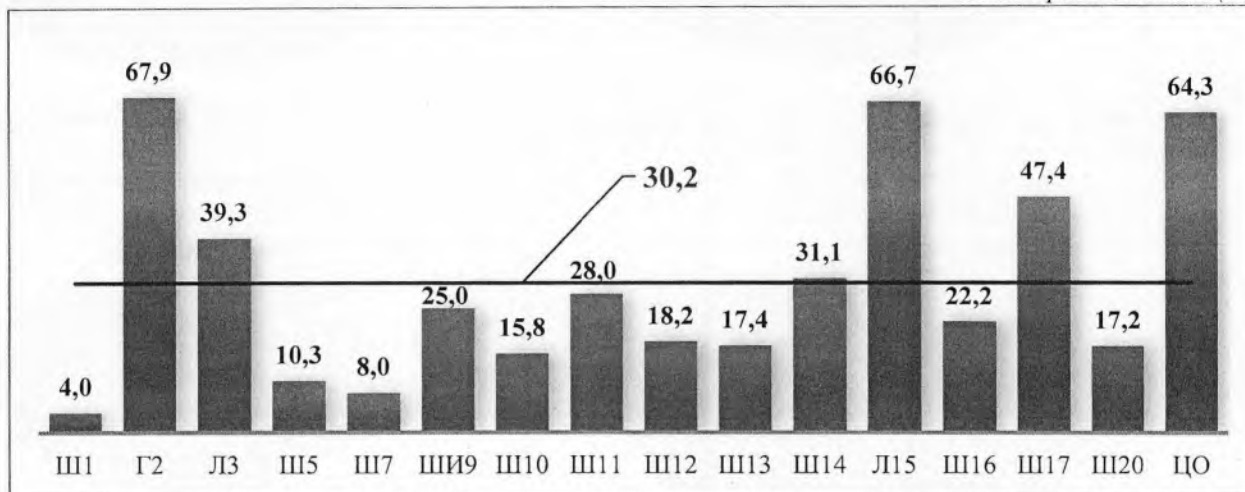
Лидером по проценту учителей с первой квалификационной категорией стала школа № 20 (65,5%). Далее идут школы №№ 1 и 5 – 64% и 62,1% соответственно.

Первое место по проценту учителей, аттестованных на СЗД, занимает школа № 7 (24%). В центре образования этот процент равен 17,9, а в школе № 5 – 17,2.

Наибольший процент учителей, не подлежащих аттестации (б/к), имеет в своем составе школа № 12 – 29,5%. В школах №№ 1 и 11 данный показатель составил 24%, в школе № 13 – 21,7%.

Обобщая результаты по всем показателям, можно сделать следующие выводы: наибольшее количество учителей с высшей категорией работает в лицее № 15, в городе преобладают учителя с первой квалификационной категорией, причем наблюдается их равномерное распределение по ОБОУ.

Диаграмма. Доля учителей с высшей квалификационной категорией по ОБОУ (%)



Среднегородской процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, равен 30,2. Этот порог преодолели гимназия № 2, лицей №№ 3 и 15, центр образования, школы №№ 14 и 17.

Диаграмма. Доля учителей с высшей квалификационной категорией по предметным ГМО, %

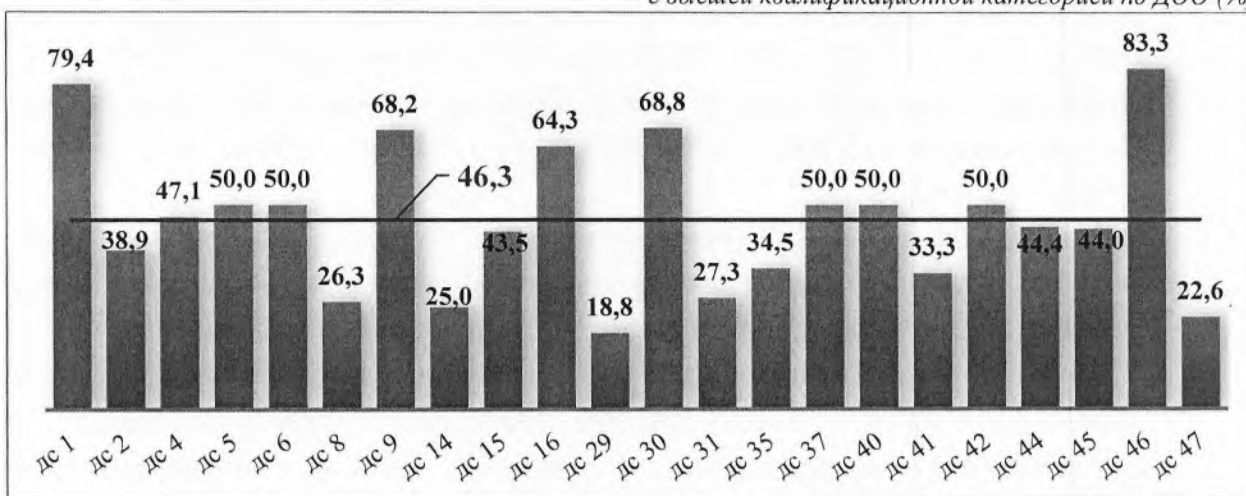


Выше среднегородского процента учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, показали городские методические объединения учителей информатики, физики, изобразительного искусства, музыки и МХК,

химии, истории и обществознания, географии, начальных классов, преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги-психологи и социальные педагоги.

Среднегородской процент педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, равен 46,3%. Его преодолели д/с №№ 1, 4, 5, 6, 9, 16, 30, 37, 40, 42 и 46.

Диаграмма. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией по ДОО (%)



Среднегородской процент педагогических работников организаций дополнительного образования, имеющих высшую квалификационную категорию, равен 53,4%. Его преодолела станция юных натуралистов.

Диаграмма. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией по ОДО (%)



Итоги финансово-хозяйственной деятельности.

Заработная плата педагогических работников

В 2024 году образовательные организации активно включились в реализацию проекта инициативного бюджетирования «ВАМ РЕШАТЬ!», 5 образовательных организаций вышли в финал проекта. Расходы на реализацию проектов инициативного бюджетирования «Вам решать!» составили 20 020,00 тыс. рублей.

Кроме того, для обеспечения участия муниципалитета в государственной программе «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы», ведется разработка ПСД по объектам «Капитальный ремонт кровли МБОУ Лицея № 3 по адресу:

Нижегородская область, г. Саров, ул. Чапаева, д.16», «Капитальный ремонт кровли МБДОУ «Детский сад № 9» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, пр. Ленина, д.23 а», «Капитальный ремонт кровли МБДОУ «Детский сад № 6» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Чапаева, д. 17», на общую сумму 1585,0 тыс. рублей.

За счет средств местного бюджета в течение 2024 года проведены работы по разработке проектно-сметной документации еще на 2 объектах: «Капитальный ремонт кровли МБУ ДО СЮТ по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д. 24/1» и «Капитальный ремонт кровли МБУ ДО ДДТ по адресу: Нижегородская область, г. Саров, пр. Ленина, д.28», на общую сумму 1 231,9 тыс. руб.

Образовательные учреждения в целях выполнения требований, установленных строительными, санитарно-эпидемиологическими и т.п. правилами и нормативами, провели ремонтные работы текущего характера.

В 2024 году детские сады и школы продолжали обновление материально-технической базы в части закупок технических средств обучения, учебного, лабораторного оборудования и учебной мебели. Общеобразовательными учреждениями закуплены учебники на сумму 35 257 тыс. рублей, интерактивное, лабораторное и компьютерное оборудование для учебных целей на сумму 43 795 тыс. рублей (в т.ч. робототехника на сумму 9 442 тыс. рублей), учебную мебель для 16 учреждений на сумму 19 523 тыс. рублей. На закупку игрового, компьютерного оборудования и учебной мебели детскими садами израсходовано 23 747 тыс. рублей (в т.ч. робототехника на сумму 710 тыс. рублей). В результате проведенных закупочных процедур в школах г. Сарова все учебные кабинеты оборудованы аппаратно-программными комплексами, обеспеченность учебниками сохраняется на уровне 100%.

С целью создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в МБОУ «Школе-интернате № 9» и МБОУ Школе № 12 в 2024 году проведена закупка и монтаж 2 лестничных подъемников на сумму 2439,4 тыс. руб., проведен ремонт учебных кабинетов для участия в проекте «Доброшкола» на сумму 1375,2 тыс. руб., начат ремонт санузлов, оснащение их оборудованием для обучающихся из маломобильных групп населения.

Во всех образовательных организациях в целях усиления антитеррористической защищенности объектов социальной сферы и мест массового пребывания людей на сегодняшний день установлены кнопки тревожной сигнализации. В школах проведены работы по монтажу и наладке систем оповещения и управления эвакуацией, установке средств охранной сигнализации, в целях соблюдения пропускного режима установлены электромагнитные замки на запасных выходах, на объектах III категории опасности на 1-м этаже оборудованы помещения для охраны, СКУД и видеонаблюдение внутри и по периметру зданий. В 2024 году в образовательных организациях осуществляются мероприятия по блокировке входов на территорию, восстановлению целостности ограждений территории и наружного освещения.

В 2024 году подведомственные учреждения принимали участие в реализации национальных проектов в сфере образования.

В рамках реализации национального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» подведомственными общеобразовательными учреждениями освоены средства на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях за счет средств федерального бюджета в сумме 3 912 441,00 руб. и за счет средств областного бюджета в сумме 163 018,00 руб.

В рамках реализации федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы», до МБОУ Школы № 10 были доведены субсидии на финансовое обеспечение функционирования специализированных классов (кружков) на базе общеобразовательных организаций в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем в сумме 4 713 600,00 руб.

В соответствии с постановлением Администрации города Сарова от 27.12.2023 № 3269 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории города Сарова» оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» на территории города Сарова осуществлялось в соответствии с положениями Федерального закона № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере». В местном бюджете закреплены средства на финансовое обеспечение через систему социальных сертификатов в дополнительном образовании.

Средства областного бюджета из фонда на поддержку территорий Нижегородской области в сумме 1 800 137,00 рублей направлены на:

- приобретение учебных пособий (экспонатов) для музея «Экспериментариум» МБУ ДО ДДТ (распоряжение № 443-р от 23.05.2024 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий») в сумме 500 000,00 рублей;

- приобретение детских кроватей для МБДОУ «Детский сад № 9» в сумме 228 050 руб. (распоряжение № 231-р от 19.03.2024 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий»);

- реализацию проекта «Детский Экспериментариум» для МБДОУ «Детский сад № 2» в сумме 547 656 руб. (распоряжение № 388-р от 02.05.2024 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий»);

- приобретение комплекта ПВХ перегородок для МБОУ Школы № 5 (распоряжение № 694-р от 26.07.2024 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий») в сумме 199 200,00 рублей;

- на ремонт входной группы МБОУ Школы № 5 (распоряжение № 958-р от 09.10.2024 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий») в сумме 137 000,00 рублей;

- на ремонт освещения входной группы и замену входной тамбурной двери для МБОУ Школы № 20 (распоряжение № 958-р от 09.10.2024 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий») в сумме 110 000 рублей;

- на приобретение снегоуборочной машины для МБОУ Школы № 14 (распоряжение № 1063-р от 05.11.2024 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий») в сумме 78 231,00 рубль.

Значительные объёмы средств были направлены на поддержание зданий и сооружений в работоспособном состоянии.

В рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» проведены капитальные ремонты внутренних помещений МБОУ Школы № 12, кровли МБДОУ «Детский сад № 6» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Куйбышева, д.14, кровли МБДОУ «Детский сад № 14» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. 8 марта, д. 1.

Выполнен частичный капитальный ремонт фасада с заменой деревянных окон на пластиковые стеклопакеты в МБДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад № 16», МБДОУ «Детский сад № 29», МБДОУ «Детский сад № 35», МБДОУ «Детский сад № 37», МБДОУ «Детский сад № 40», МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 47», а также капитальный ремонт кабинета здания МБОУ Лицея № 3 в рамках проекта «Атомкласс».

Завершены капитальный ремонт фасада МБОУ Школы № 17, капитальный ремонт спортивного ядра с благоустройством прилегающей территории МБОУ ЦО.

Разработана ПСД на капитальный ремонт кровель МБОУ Лицея № 3, МБУ ДО «Станция юных техников», МБУ ДО ДДТ, МБДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад № 9».

Общая сумма расходов составила 72 879,75 тыс. рублей, в том числе по государственной программе «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» на сумму 27 476,95 тыс. рублей.

Кроме капитального, осуществлен текущий ремонт учреждений дошкольного образования на сумму 5 818,86 тыс. руб., учреждений общего образования на сумму 8 797,99 тыс. руб., учреждений дополнительного образования на сумму 103,89 тыс. руб., прочих учреждений на сумму 71,52 тыс. руб.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году в МБОУ «Школа-интернат № 9» выполнен текущий ремонт помещений на сумму 1 375,20 тыс. руб., в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная

среда» национального проекта «Образование» в МБОУ Гимназии № 2 и МБОУ Школе № 17 выполнен текущий ремонт учебных классов на сумму 3 533,18 тыс. руб.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на сумму 10 084,53 тыс. рублей.

Средняя зарплата работников подведомственных муниципальных бюджетных учреждений города Сарова за 2024 год с учетом предпринимательской деятельности выросла на 27% и составила 51 337,00 руб. (без учета федеральной надбавки за классное руководство – 50 007,00 руб.).

Средняя заработная плата в сфере общего образования города Сарова составила 58 313,67 рублей (без учета федеральной надбавки за классное руководство), 62 142,50 руб. – с учетом этой надбавки при прогнозируемом уровне по Нижегородской области на 2024 год – 55 630,0 руб. Заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций выросла на 24,2% до 59 673,1 рублей, что составляет 96,0% от заработной платы в сфере общего образования, или 102,3% от заработной платы работников учреждений общего образования без учета выплат за классное руководство. Среднемесячная заработная плата педагогических работников в сфере общего образования с учетом федеральной надбавки за классное руководство за 2024 год в Сарове составила 63 179,16 рублей, а учителей – 65 212,62 рублей (рост по отношению к уровню 2023 года – 28,0%). Заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 59 760,64 рублей (рост на 29,2% к уровню 2023 года) и составила 100% от заработной платы учителей общеобразовательных учреждений без учета выплат за классное руководство.

Гистограмма.

Динамика заработной платы педагогических работников за три последних года, руб.



В 2024 году Департаментом образования были внесены изменения в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области», проведены уточнения плана реализации мероприятий программы, призванные

решить проблемы эффективного расходования выделенного бюджетом финансирования в отдельных областях системы образования.

Степень эффективности выполнения программы за 2024 год была оценена как «высокая».

Выводы и заключения

Департаменту образованию, подведомственным образовательным организациям в пределах их компетенции в 2025 году необходимо обеспечить решение следующих задач:

1. В направлении обеспечения качества образования, реализации образовательных стандартов обеспечить:

- 1.1 исполнение приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704;
- 1.2 реализацию проекта «Саровский образовательный хаб»;
- 1.3 расширение сети профильных классов;
- 1.4 развитие системы методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- 1.5 повышение качества образования по предметам «Информатика», «Обществознание», «Литература»; исполнение Методических рекомендаций по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур;
- 1.6 реализацию мероприятий в рамках Плана по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года в городе Сарове;
- 1.7 объективность в оценивании образовательных результатов через внедрение методики критериального оценивания знаний и компетенций обучающихся;
- 1.8 объективность при проведении контрольно-оценочных процедур, в том числе Всероссийских проверочных работ;
- 1.9 условия для получения не менее чем двумя педагогами квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник».

2. В направлении воспитания, профилактики асоциального поведения обеспечить:

- 2.1 выполнение плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей на территории города Сарова на период до 2030 года;
- 2.2. выполнение плана мероприятий по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей на территории города Сарова;
- 2.3 достижение ключевых показателей эффективности проектной деятельности Движения Первых;
- 2.4 участие команд воспитания образовательных организаций в реализации федеральных концепций и проведении дней единых действий;

2.5 преемственность уровней дошкольного и начального общего образования в вопросе развития социальной активности в рамках реализации программы «Орлята России» и её содержательного модуля «Орлята-дошколята»;

2.6 просветительскую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) с разъяснением преступной сущности терроризма и экстремизма;

2.7. реализацию областного проекта «Программа комплексной диагностики эмоционального состояния подростков» в 2025 и 2026 годах;

2.8 эффективность профилактической работы, в том числе через необходимую и достаточную постановку обучающихся на внутришкольный учет;

2.9 реализацию мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся;

2.10 100% охват дополнительным образованием обучающихся, состоящих на профилактических учетах, их занятость в период каникул;

2.11 реализацию дорожной карты по развитию системы наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях города, в том числе выполнение эффективности реализации (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях города Сарова;

2.12 целенаправленную работу по формированию осознанного и ответственного родительства посредством реализации в МДОО «Программы родительского просвещения».

3. В направлении развития дополнительного образования, выявления и поддержки талантливых детей обеспечить:

3.1 реализацию в ДОО дополнительных образовательных программ, усиление их воспитательной составляющей;

3.2 расширение сети образовательных организаций, работающих в инновационном режиме, в т.ч. в области СТЕМ-образования;

3.3 увеличение доли детей старшего дошкольного возраста, участвующих в конкурсах исследовательских работ и творческих проектов, конкурсах инженерно-технической направленности;

3.4 преемственность дополнительных общеразвивающих программ на уровне дошкольного и начального общего образования, в т.ч. в направлении инженерно-технического образования;

3.5 выполнение целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей в части, касающейся образовательных организаций;

3.6 реализацию национального проекта «Молодежь и дети» в части, касающейся образовательных организаций;

3.7 выполнение муниципального социального заказа на реализацию дополнительных образовательных программ с показателями не менее 21% охвата детей в возрасте 5-17 лет социальными сертификатами;

3.8 реализацию плана мероприятий (дорожной карты) в рамках проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» Нижегородской области»;

3.9 продолжение взаимодействия с РФЯЦ-ВНИИЭФ в рамках проектов «Профтренд», «Школа-Вуз-Предприятие» на базе Саровского политехнического техникума и Саровского медицинского колледжа, «Молодые таланты Сарова», «Собери портфель пятёрок»;

3.10 условия для развития инженерно-технологического направления, в том числе через развитие БАС и БАТ в образовательных организациях;

3.11 завершение процесса создания школьных музеев театров, медиацентров;

3.12 создание школьных хоров.

4. В направлении сохранения здоровья обучающихся, обеспечения их благополучия и обеспечения комплексной безопасности обеспечить:

4.1 выполнение плана мероприятий по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций, в том числе Национального календаря прививок;

4.2 выполнение плана мероприятий по реализации региональной программы «Всеобщее обучение детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку»;

4.3 вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет;

4.4 вовлечение обучающихся в деятельность школьных спортивных клубов;

4.5 увеличение доли детей, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО, до 75%;

4.6 создание условий для вовлечения в систематические занятия спортом детей с ОВЗ и инвалидностью, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактических учетах;

4.7 преемственность в формировании навыков безопасного поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством реализации технологии спасения жизни «Безопасный Я в безопасном мире» (авторы О.В. Котлованова, И.Е.Емельянова);

4.8 участие МБДОУ «Детский сад № 15», МБДОУ «Детский сад № 31», МБДОУ «Детский сад № 47» в исследовании возрастной динамики развития систем организма детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом двигательной активности, проводимое Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка».

5. В направлении развития школьной инфраструктуры:

5.1 обеспечить эффективность и рациональность использования имеющихся в распоряжении директоров учреждений финансовых и иных материальных ресурсов, в том числе для выполнения образовательными организациями программ развития в части создания современной образовательной среды;

5.2 продолжить работу по включению объекта «Строительство детского сада на 240 мест в МКР-21» в государственную адресную инвестиционную программу Нижегородской области;

5.3 инициировать включение мероприятий по строительству начальной школы МБОУ Школы № 12 на 300 мест в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области», в государственную программу «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения», утвержденную постановлением Правительства Нижегородской области от 29 декабря 2015 г. № 893, государственную адресную инвестиционную программу Нижегородской области;

5.4 инициировать включение МБОУ Школы № 14, МБДОУ «Детский сад № 31», МБДОУ «Детский сад № 35» в государственную программу Нижегородской области «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» на 2027-2028 годы;

5.5 в рамках муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» обеспечить финансирование процесса капитального ремонта от разработки ПСД до завершения СМР на объектах, включенных в перечень требующих капитального ремонта;

5.6 обеспечить проведение запланированных на 2025-2026 гг. дополнительных мероприятий по антитеррористической защищенности зданий образовательных организаций в соответствии с присвоенными им категориями и утвержденными паспортами безопасности;

5.7 обеспечить выполнение мероприятий по капитальному ремонту прогулочных веранд (теневых навесов) не менее чем в 1 МБДОУ;

5.8 обеспечить достижение результатов предоставления субсидий в рамках регионального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети», федерального проекта «Производительность труда» национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика», мероприятий по обеспечению функционирования специализированных классов (кружков) на базе МБОУ Школы № 10 в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем;

5.9 обеспечить перевод сайтов общеобразовательных организаций в подсистему Единого портала государственных и муниципальных услуг «Госвеб».

II. Показатели мониторинга системы образования

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2024 ГОД

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	86
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	60
в возрасте от 3 до 7 лет	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	66
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	47
в возрасте от 3 до 7 лет	76
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,5

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	10
группы общеразвивающей направленности;	20
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	22
семейные дошкольные группы	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	8
группы общеразвивающей направленности;	88
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	4
группы по присмотру и уходу за детьми	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	74
старшие воспитатели;	6
музыкальные руководители;	5
инструкторы по физической культуре;	4
учителя-логопеды;	6
учителя-дефектологи;	1
педагоги-психологи;	3
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	105,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	21
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	86
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную	8

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	93
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	64
с нарушениями зрения;	3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	19
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	6
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности	7
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	90
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	17
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	48
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	35
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0

с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности	10
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	268,2 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации	

образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	21
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	86,4
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	56,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	25
основное общее образование (5 - 9 классы);	25
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	23
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	Подвоза нет
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной	0,01

организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	99,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	18,4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0,02
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования <*>	0,39
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	15
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	21,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы	

педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	102,3
из них учителей	105,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	77,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	81,3
из них в штате;	100
педагогов-психологов:	
всего;	87,5
из них в штате;	100
учителей-логопедов:	
всего;	75
из них в штате	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	5,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального	100

общего, основного общего, среднего общего образования	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	29
имеющих доступ к сети "Интернет"	25
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет"	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	28,6
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0,09
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	36,3
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушениями интеллекта в общей численности обучающихся по адаптированным основным	24,7

общеобразовательным программам	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	9,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,8
с задержкой психического развития;	61,3
с расстройствами аутистического спектра;	3,4
с интеллектуальными нарушениями	24,8
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	2247
учителя-логопеда;	473
педагога-психолога;	528
тьютора, ассистента (помощника)	749
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	69,66
по русскому языку	70,49
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	

по математике;	3,9
по русскому языку	4,02
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,5
среднего общего образования	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	86,8
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	81,25
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	18,75
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	0 %

общего, среднего общего образования	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	151,8 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	1,4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	95,2
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	52,4

**Показатели мониторинга системы образования в городе Сарове,
утвержденные постановлением Администрации города Сарова от 26.11.2019
№ 3916 «О внесении изменений в процедуру и сроки проведения мониторинга
системы образования города Сарова Нижегородской области, утвержденную
постановлением № 3970»**

Показатели мониторинга системы образования в городе Сарове в отношении образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров, за 2024 год

Сведения о развитии дошкольного образования	
Численность детей в возрасте от 7 до 8 лет и старше, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	169

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
Численность выпускников 11-х-12-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	88
Удельный вес выпускников 11-х-12-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	22,7%
Численность выпускников 11-х-12-х классов, продолживших обучение в организациях высшего образования	349
Удельный вес выпускников 11-х-12-х классов, продолживших обучение в организациях высшего образования	90,2%
Численность выпускников 11-х-12-х классов, продолживших обучение в организациях среднего профессионального образования	30
Удельный вес выпускников 11-х-12-х классов, продолживших обучение в организациях среднего профессионального образования	7,8%

Показатели мониторинга системы образования в городе Сарове в отношении образовательных организаций, подведомственных Департаменту культуры и искусства Администрации г. Саров, за 2024 год

Общая численность детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	1515
Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	68%

Показатели мониторинга системы образования в городе Сарове в отношении образовательных организаций, подведомственных Департаменту по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров, за 2024 год

Общая численность детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	0
Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	0%

Директор



Н.В. Володько