

Принят

протоколом Совета руководителей
образовательных организаций

от 02.09.2025 № 1

Утвержден

протоколом Коллегии Департамента
образования Администрации г. Саров

от 03.09.2025 № 1



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров по итогам 2024 -2025 учебного года



САРОВ - 2025

Оглавление

Введение	2
1. Основные показатели социально-экономического развития города Сарова в 2024 году	3
2. Демографическая ситуация в Сарове	8
3. Характеристика муниципальной системы общего и дополнительного образования города Сарова. Некоторые результаты образовательной деятельности	10
4. Итоги образовательной деятельности образовательных организаций в условиях ФГОС дошкольного образования	18
5. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2025 г.	50
6. Организация, проведение и результаты Государственной итоговой аттестации в 2025 г.	70
7. Воспитание и дополнительное образование, профориентация обучающихся. Реализация важнейших образовательных проектов	92
8. Организация, проведение и результаты всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	157
9. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучения на дому. Деятельность ТПМПК	178
10. Обеспечение благополучного и безопасного детства. Профилактика асоциального поведения	200
11. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Организация питания, отдыха и оздоровления обучающихся и воспитанников в каникулярный период	215
12. Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации, участие педагогов в профессиональных конкурсах, школа молодого учителя. Развитие функциональной грамотности педагогов	246
13. Цифровой профиль муниципалитета и подведомственных образовательных организаций. Информатизация образовательного процесса. Реализация проекта “Цифровая образовательная среда”	280
14. Итоги финансово-хозяйственной деятельности	297
15. Заключение. Задачи на 2025-2026 учебный год	304

Введение

Вниманию общественности предлагается двенадцатый выпуск Публичного доклада Департамента образования Администрации г. Саров - по итогам 2024-2025 учебного года (далее – Доклад). Доклад является информационной основой для организации диалога всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности, о достижениях, проблемах и перспективах развития системы общего и дополнительного образования города Сарова.

Доклад предоставляет возможность оценить, в какой мере в системе образования города решаются проблемы доступности образования и повышения его качества.

Доклад адресован широкому кругу читателей: родителям, обучающимся, представителям средств массовой информации, общественным организациям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам. Доклад ежегодно размещается на официальном сайте Департамента образования www.edusarov.ru и представляется общественности на августовском совещании педагогических и руководящих работников образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров.

Свои замечания и предложения по тексту Доклада можете направлять по адресу: г. Саров, Нижегородская область, ул. Гагарина, д. 6 или по электронному адресу: info@edusarov.ru с темой «Замечания по Докладу».

1. Основные показатели социально-экономического развития города Сарова в 2024 году

Город Саров является закрытым административно-территориальным образованием (ЗАТО). Саров расположен на землях Нижегородской области (10,4% территории) и Республики Мордовии (89,6% территории), находится в административном подчинении Нижегородской области. Статус и особые условия существования города определены Законом Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании».

Среднегодовая численность населения города за 2024 год составила 93,788 тыс. человек. Количество занятых в экономике 40,839 тыс. человек.

Город Саров относится к категории городов, где экономическое развитие определяется деятельностью градообразующего предприятия - ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ». Более 70% отгрузки и около 50% занятого в экономике населения приходится на долю ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» - это крупнейший научно-технический центр России мирового уровня, который успешно решает оборонные, научные и народнохозяйственные задачи. Благодаря ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» город Саров является одним из национальных лидеров в области математического моделирования, лазерной физики, физики высоких плотностей энергии, научного приборостроения.

В горизонте 2035 года РФЯЦ-ВНИИЭФ должен стать ведущим в России центром по обеспечению национальной безопасности, со способностью определения будущих национальных потребностей, создания инновационных решений и достижения конечных результатов для выполнения наиболее сложных задач и обеспечивающий трансфер знаний и технологий в национальную экономику.

Для реализации указанных задач в ЗАТО Саров во исполнение поручений Президента России от 28.11.2020 № Пр-1992, Пр-1993, Пр-1994, Пр-1995, Пр-1996 на территории Сарова создан Национальный центр физики и математики Госкорпорации «Росатом» (далее - НЦФМ), одним из ключевых элементов которого стал филиал ведущего вуза страны - МГУ имени М.В. Ломоносова.

НЦФМ является одним из флагманских проектов инициативы «Открытие в России новой научно-исследовательской инфраструктуры» Десятилетия науки и технологий в России. На территории НЦФМ возводится комплекс из научно-исследовательских корпусов, новых уникальных лабораторий («мидисайенс») и научных установок мирового уровня («мегасайенс») с целью получения новых научных результатов мирового уровня, подготовки учёных высшей квалификации и укрепления научного потенциала страны. Реализация проекта НЦФМ позволит, в том числе, осуществить проекты, связанные с трансфертом в гражданский сектор научно-технологического задела градообразующего предприятия в таких областях, как: оптика

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

и лазерная физика, разработка и организация производства специальной медицинской техники, развитие цифровой инфраструктуры, фотонные технологии.

Главными муниципальными правовыми актами, определяющими направления развития территории в отчетном году, являлись:

- Стратегия социально-экономического развития города Сарова Нижегородской области до 2035 года, утвержденная решением Городской Думы города Сарова от 27.12.2018 № 111/6-гд;

- «Программа комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры города Сарова до 2045 год»;

- «Программа комплексного развития социальной инфраструктуры городского округа города Сарова Нижегородской области на период 2017- 2025 гг.»;

- «Программа комплексного развития транспортной инфраструктуры городского округа город Саров Нижегородской области на период 2017-2025 гг.»;

- муниципальные программы города Сарова Нижегородской области.

Реализация мероприятий, предусмотренных указанными выше документами, своей целью имеет формирование благоприятных социальных и экономических условий для населения города, развитие малого и среднего бизнеса, улучшение среды проживания, повышение качества и уровня жизни населения города, в том числе за счет поставки качественных коммунальных ресурсов, доступности коммунальных услуг, развитие жилищного сектора (в том числе обеспечение комфортным и доступным жильем) и освоение территорий под строительство объектов общественно-деловой и промышленной сфер города.

Также реализация мероприятий муниципальных документов стратегического планирования направлена на:

- создание в системе общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, а также развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования, обеспечение социально-правовой защиты обучающихся;

- предупреждение и пресечение в образовательных организациях действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов, иных преступлений террористического характера;

- создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей;

- разработку и внедрение системы мер, направленной на воспитание молодого поколения в духе нравственности, приверженности интересам общества и его традиционным ценностям;

- создание условий для повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике и противодействию незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ;

- повышение мотивации граждан к регулярным занятиям физической культурой, спортом и ведению здорового образа жизни, создание условий для успешного выступления Саровских спортсменов на областных, всероссийских, международных спортивных мероприятиях и совершенствования системы подготовки спортивного резерва;

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление детей и молодежи города Сарова;

- создание условий для повышения творческого потенциала жителей города, создания единого культурного пространства, а также поддержки творческой молодежи и юных дарований.

В 2024 году наряду с созданием условий для дальнейшего социально-экономического развития города Сарова, обеспечения комфортных условий проживания жителей Сарова, важнейшей задачей для всех органов власти стало оказание максимально возможной помощи военнослужащим и подразделениям, участвующим в специальной военной операции, членам их семей. При солидарном участии предпринимателей и волонтеров за 2024 год поддержка участникам специальной военной операции и их семьям оказана на общую сумму, превышающую 40 миллионов рублей. Продолжена реализация Указа Губернатора Нижегородской области о предоставлении поддержки детям участников специальной военной операции в виде бесплатного питания в школах, бесплатного предоставления образовательных услуг в учреждениях дополнительного и дошкольного образования. Создан межведомственный штаб по сбору гуманитарной помощи, руководители подразделений Администрации города Сарова активно принимали участие в координационной работе по повышению эффективности взаимодействия всех вовлеченных в этот процесс структур. В общей сложности в зону проведения специальной военной операции направлено более 250 грузов. Совершено более 50 рейсов в зону СВО.

НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА САРОВА В 2024 ГОДУ

В целом в 2024 году достигнуты следующие значения основных показателей социально-экономического развития города Сарова (в сопоставлении с 2023 годом):

Таблица

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2023 год	2024 год	2024 г. к 2023 г., %
5.	Уровень жизни населения				
5.1	Средняя заработная плата (по полному кругу организаций)	руб.	79 382,7	87954,4	110,8

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2023 год	2024 год	2024 г. к 2023 г., %
5.2	Прожиточный минимум (средний)	руб.	13 513	14 526	107,5
6.	Население				
6.1	Среднегодовая численность населения, всего:	тыс. чел.	93,902	93,788	99,9
6.2	в том числе занято в экономике	тыс. чел.	41,566	40,839	98,3
6.3	не занято в экономике	тыс. чел.	52,336	52,949	101,2
6.4	Рождаемость	чел.	630	588	93,3
6.5	Смертность	чел.	1019	1063	104,3
6.6	Уровень регистрируемой безработицы	%	0,17	0	-
6.7	Численность официально зарегистрированных безработных	чел.	88	0	-
7.	Численность учащихся / воспитанников:				
7.1	В муниципальных дошкольных образовательных организациях (среднесписочная за год / на конец года)	чел.	4 617/ 4 237	4 262/ 4 014	92,3/ 94,7
7.2	В муниципальных общеобразовательных организациях (в т.ч. лицеи, гимназия, интернаты, центр образования) (на 20 сентября)	чел.	8 972	8988	100,2

В соответствии с методикой, утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 01.03.2006 № 60, ежеквартально подводятся итоги социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов нашей области. По итогам 2024 года городской округ Саров имеет оценку уровня социально-экономического развития относительно средне областного значения интегрального показателя выше среднего и в рейтинге территорий Нижегородской области находится на 7 месте среди 51-го муниципального района и городского округа.

По сравнению с 2023 годом произошел переход позиции г. Сарова с 8-го на 7-е место в областном рейтинге. В части «индикаторов, характеризующих наращивание налогового потенциала территории (экономические и финансовые показатели)» г. Саров по итогам отчетного года занял 10 место (в 2023 г. - 13 место), в части «индикаторов уровня жизни (социальные)» город занял 3 место (в 2023 г. - 2 место). По итогам мониторинга эффективности деятельности ОМСУ, проводимого

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год
Правительством Нижегородской области, городской округ город Саров занял 6-е место
в группе «Муниципальные образования с численностью населения свыше 70 тыс. чел.».

Материал для данного раздела взят из отчета Главы города Сарова о результатах своей деятельности и деятельности Администрации города Сарова за 2024 год.

2. Демографическая ситуация в Сарове

Численность постоянного населения Сарова на 1 января 2025 года составила 93,5 тыс.чел., из предварительных оценок следует, что за год показатель снизился на 591 человека (-0,6%). За последние 10 лет это второй случай сокращения численности населения, до этого численность населения уменьшилась после корректировки по итогам переписи населения 2020 г.

Причинами сокращения численности населения в 2024г. стали естественная убыль населения - на 22% выше факта 2023г. и миграционный отток населения. Если за последние 30 лет наличие естественной убыли для Сарова является «привычным» (исключением является лишь 2016г., в котором рождаемость превысила смертность), то отрицательный результат миграции - это только второй случай (предыдущий случай отрицательной миграции был в 2015г.). В возрастной структуре населения города преобладает население в трудоспособном возрасте. Его доля составляет 60,1%. Доля населения моложе трудоспособного возраста — 17,3%, старше трудоспособного возраста — 22,6%.

По соотношению доли населения в возрасте от 0-14 и 60+ структура населения Сарова относится к регрессивному типу, при котором доля лиц в возрасте 60 лет и старше (23%) превышает долю лиц в возрасте от 0 до 14 лет (15,3%) и характеризуется в основном естественной убылью населения. Средний возраст жителей города составляет 40,08 лет (предыдущее значение - 40,07 лет), мужчин - 37,96 (предыдущее значение - 37,2), женщин - 43,35 (предыдущее значение - 42,6). В общей структуре населения самыми многочисленными являются возрастные группы, находящиеся в границах репродуктивного возраста (15-49 лет): мужчины 33 - 43 лет, женщины 34 - 46 лет. В структуре репродуктивного населения города отсутствует гендерный дисбаланс, на 1000 мужчин приходится 955 женщин. Начиная с 37 лет в целом соотношение между полами выравнивается и затем идет в сторону преобладания женщин. В итоге гендерный дисбаланс в группе населения старше 49 лет такой - на 1 000 мужчин приходится 1488 женщин.

В Сарове продолжается снижение числа родившихся. Коэффициент рождаемости (число родившихся на 1000 человек населения) упал с 6,7 в 2023 г. до 6,3 в 2024г. Это самый низкий коэффициент рождаемости в городе за последние 30 лет. Непрерывное сокращение числа родившихся в Сарове наблюдается с 2017 г., однако такое низкое число рождений, как в 2024 г. - 588 чел., не было зарегистрировано более 30 лет. Даже 19 в годы самой низкой для города рождаемости - 1995- 2000г.г. число рожденных не опускалось ниже 611 чел. Сокращение числа родившихся в 2024г. в сравнении с 2023 г. связано с воздействием разного рода конъюнктурных факторов (социальных, политических и экономических) а также с сокращением численности женщин в возрасте наибольшей репродуктивной активности, снижением интенсивности рождаемости и изменением её возрастного профиля.

Коэффициент смертности увеличился за 2024г. с 10,9 умерших на 1000 человек населения в 2023г. до 11,3. Число умерших превысило число родившихся в 1,8 раза (в 2023 г. - в 1,6 раза).

Коэффициент естественной убыли по городу Сарову в 2024 г. увеличился и составил (-5) промилле против (-4,1) промилле в 2023 г. По итогам 12 месяцев 2024 г. сальдо миграции составило (-100) человек (2023г. - 757чел.), коэффициент миграционного прироста населения уменьшился с 8,1 человек на 1000 человек населения в 2023 г. до (-1,1) в 2024 г.

3. Характеристика муниципальной системы общего и дополнительного образования города Сарова. Некоторые результаты образовательной деятельности

Дошкольное образование

Функционирующая в настоящее время в Сарове система дошкольного образования представлена 22 муниципальными дошкольными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования Администрации г. Саров (далее - МДОО) и двумя группами для детей дошкольного возраста в Частном общеобразовательном учреждении «Начальная школа «Саров».



Процент охвата детей в возрасте с 1 года до 7 лет дошкольным образованием в отчетном году составил 94,2%.

Таблица.

Обеспеченность услугами дошкольного образования

Перечень показателей	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Сеть учреждений:			
1. Количество МДОО (ед.)	22	22	22
2. Плановое количество мест в МДОО (ед.)	4817	4807*	4807*
3. Списочная численность детей в МДОО на начало календарного года (чел.)	4649	4237	4014
4. Количество групп в МДОО (ед.):			
Всего	244	227	217
в том числе:			
4.1. Для детей раннего возраста	61	56	54
4.2. Для детей дошкольного возраста	183	171	163
из них:			
компенсирующей направленности	33	32	32
комбинированной направленности	11	9	7

*плановое количество мест в МДОО указано исходя из мощности дошкольных групп и сохранилось на уровне предыдущего года.

Существующая сеть МДОО и ее ресурсные возможности позволяют

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

обеспечивать местами всех детей в возрасте старше 1 года. Кроме того, в МБДОУ «Детский сад № 29» продолжает функционировать группа для детей в возрасте до 1 года.

С 2018 года ежегодно отмечается снижение очередности в МДОО за счет уменьшения рождаемости. Заккрытие в 2024-2025 учебном году 8 групп общеразвивающей и 2 групп комбинированной направленности позволило эффективно использовать ресурсы МДОО и привести фактическую численность обучающихся в группах в соответствие с предельной наполняемостью.

Таблица.

Потребность в местах в дошкольных образовательных организациях

Численность детей, нуждающихся в устройстве в МДОО, (очередность)	Возраст					
	От 0 до 1 года	С 1 до 2 лет	С 2 до 3 лет	С 3 до 5 лет	С 5 до 7 лет	Всего
На 01.09.2023 (чел.)	408	82	7*	0	0	497
На 01.09.2024 (чел.)	343	63	2*	0	0	408
На 01.09.2025 (чел.)	244	101	3*	0	0	248

*места были предоставлены, но родители пожелали остаться в очереди для предоставления места в МДОО в следующем учебном году.

Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Саров» в отчетном году посещали 20 детей дошкольного возраста.

В МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 16» и МБДОУ «Детский сад № 44» продолжали функционировать консультационные центры с целью оказания методической, консультативной и диагностической помощи родителям (законным представителям), которые выбрали для детей семейную форму получения дошкольного образования. Специалисты МДОО оказывали разные виды помощи в очном и в дистанционном режиме по запросам родителей (законных представителей) детей. В консультационные центры в течение 2024 году обратились за услугами 112 человек (в 2023 году – 96 родителей, в 2022 году – 55 родителей).

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Функционирующая в настоящее время в Сарове система общего образования представлена комплексом общеобразовательных учреждений, обеспечивающим образовательные потребности и возможности детского населения. Существующая система позволяет реализовать право детей на общедоступное образование.

Таблица.

Численность обучающихся в ОбОО в динамике по годам

Учебный год	Общее количество ОбОО			Общая численность обучающихся ОбОО (на конец учебного года)		
	Всего (ед.)	в том числе		Всего (чел.)	в том числе	
		дневные общеобразов ательные	коррекц ионные		дневные общеобраз овательны е	оррекцион ные
2021-2022	16	15	1	8770	8513	180+77
2022-2023	16	15	1	8833	8556	194+83
2023-2024	16	15	1	8910	8609	216+85
2024-2025	16	15	1	8 956	8 633	239+84

По состоянию на конец 2024-2025 учебного года из 8956 человек:

- 8 633 человека обучались в общеобразовательных классах, в том числе 8 человек инклюзивно по адаптированным программам (4 человека в МБОУ Школе № 13, 3 человека в МБОУ Школе № 11, 1 человек в МБОУ Школе № 5);

- 239 человек – в классах для обучающихся с ОВЗ;
- 84 человека - в МБОУ «Школа-интернат № 9» для обучающихся с ОВЗ.

Родители 35 обучающихся приняли решение о выборе формы семейного образования и самообразования (в 2023-2024 учебном году – 33 обучающихся, в 2022-2023 учебном году – 36 обучающихся). Итого в 2024-2025 учебном году 51 обучающийся осваивал основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования.

Общая численность обучающихся ОбОО на конец 2024-2025 учебного года, по сравнению с аналогичным периодом 2023-2024 учебного года, увеличилась на 46 человек.

В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования функционировали профильные классы:

Таблица.

Наименование образовательной организации	Наименование профильного предпрофессионального класса	Классы, в которых функционирует профильный класс	Количество профильных классов
МБОУ Лицей № 3	IT-класс	10, 11 класс	2
МБОУ Школа № 10	Инженерно-технологический	8 класс	1
МБОУ Школа № 11	Психолого-педагогический	10, 11 класс	2
МБОУ Школа № 12	Медицинский	10, 11 класс	2
МБОУ Школа № 13	Инженерно-технологический	8 класс	1
МБОУ Школа № 14	IT-класс	10, 11 класс	2
МБОУ Школа № 16	Инженерный Росатома	5, 7, 9 классы	3
МБОУ Школа № 17	Инженерный	10, 11 класс	2

По итогам 2024-2025 учебного года 9-й класс закончили 865 выпускников. Из них 5 чел. не были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно сдал экзамены и получил аттестаты 841 чел. (97,8% от числа допущенных). Аттестаты с отличием получили 46 (5,4%) выпускников. Не прошли ГИА и не получили аттестат – 19 чел. (2,2%). Им предоставится возможность пересдать экзамены в сентябре 2025 года.

По итогам 2024-2025 учебного года 11-й класс закончили 405 выпускников. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 100% выпускников. 67 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», из них 42 чел. – медалями I степени, 25 чел. - II степени.



Средние баллы ЕГЭ выпускников муниципальных образовательных организаций по всем предметам выше среднероссийских и среднеобластных, кроме литературы. Получили 100 баллов на ЕГЭ 8 выпускников.

Таблица. Общие итоги ГИА в динамике по годам

№ п/п	Наименование	Учебный год			
		2021-2022	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
1.	Число выпускников ОБОУ, допущенных до ГИА, всего:	1227	1240	1165	1265

	Процент получивших документы государственного образца об образовании от общего числа выпускников 9-х и 11(12)-х классов ОБОУ	97,1	97,9	97,2	98,4
	в том числе особого образца	10,2	8,7	12,6	8,9
2.	Выпускники 9-х классов, всего:	723	776	778	860
	Окончили ОБОУ и получили документы государственного образца об основном общем образовании	691	753	746	841
	из них: получили аттестаты с отличием	48	40	55	46
3.	Выпускники 11-х классов, всего:	504	464	387	405
	не допущены к сдаче ГИА (ЕГЭ)	0	0	0	0
	Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документы об образовании государственного образца	501	461	387	405
	Окончили ОБОУ с медалями:	77	68	88	67
4.	Число выпускников, получивших (набравших) по результатам ГИА (ЕГЭ):				
	- наивысший балл	13	7	10	8
	- по обязательным (ому) предметам (у) количество баллов ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	3	3	0	0

Дополнительное образование

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам в 2024–2025 учебном году осуществляли 38 учреждений, подведомственных Департаменту образования, среди которых 19 детских садов, 16 общеобразовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, достигнуты следующие ключевые показатели:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, – 82,9%;

- доля детей, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» - 10,5%;

- доля детей, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты – 1,91%;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, - 100%;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», - 52,7%;
- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий – 54,6% от общего числа детей данной категории.

На территории города внедрен механизм персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных Департаменту образования. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обеспеченных социальными сертификатами, в 2024 году составил 21%.

В образовательных организациях города созданы условия для получения детьми в возрасте от 5 до 18 лет дополнительного образования по шести направленностям: техническая, естественно-научная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

В общеобразовательных организациях города реализуются 150 дополнительных общеразвивающих программы с охватом - 5996 обучающихся.

Учреждения дополнительного образования, подведомственные Департаменту образования, были и остаются наиболее эффективными в достижении целей по развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. В 2024-2025 учебном году 48 педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования обучали 3716 детей по 95 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, что составило 41,5% от общего числа обучающихся.

Во всех общеобразовательных организациях реализуется Единая модель профориентации «Билет в будущее». Профориентационная деятельность общеобразовательных организаций была представлена комплексом мер по оказанию обучающимся личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии. Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в 2024-2025 учебном году составило 4718 чел.

С целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся с 2015 года совместно с градообразующим предприятием ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» на территории города успешно реализуется профориентационный проект «Профтренд».

С целью создания условий для обеспечения эффективного функционирования муниципальной модели взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей в городе с 2018 года успешно функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МБУ ДО ДДТ, который по итогам рейтингования муниципальных опорных центров за 2024 год занял второе место среди 52 центров области.

С учетом потребностей в технологическом образовании в 2024 году в МБОУ Школе № 10 открылся центр беспилотных авиационных систем для школьников в рамках федерального проекта «Беспилотные авиационные системы». С сентября 2024 года в школе реализуются дополнительная общеразвивающая программа «Беспилотные авиационные системы», которая направлена на развитие обучающихся в области моделирования, программирования, пилотирования, а также на формирование знаний и умений, необходимых для работы с БАС, способствует развитию инженерно-конструкторского мышления. В рамках сетевого взаимодействия указанная программа реализуется педагогами МБУ ДО ДДТ на базе МБОУ Школы № 10.

НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

МБОУ Гимназия № 2, Лицей № 3, Лицей № 15 вошли в ТОП 300 школ России по конкурентоспособности выпускников (168, 64, 88 места соответственно).

Лицей № 3 - лучшая школа в Нижегородской области по конкурентоспособности выпускников.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» получило грант Правительства Нижегородской области муниципальным организациям дополнительного образования, демонстрирующим высокий уровень управления качеством образования.

МБУ ДО ДДТ получило Почетный штандарт губернатора Нижегородской области, заняло 2 место в областном рейтинге муниципальных опорных центров дополнительного образования по итогам 2024 года.

МБОУ Лицей № 15, Гимназия № 2 вошли в десятку школ (3, 8 места соответственно) по итогам открытого публичного рейтинга Сети Атомклассов.

Муниципальный опорный центр города Сарова (МБУ ДО ДДТ) - победитель рейтингования МОЦ Нижегородской области по итогам 1 полугодия 2025 года.

МБОУ Школа № 20 - Победитель второго сезона всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ Российского Общества «Знание» и Министерства просвещения Российской Федерации с проектом семейный туристический фестиваль «Идущие вместе».

МБОУ Лицей № 3 и МБОУ Школа № 7 – призеры конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых».

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

МБОУ ДПО МЦ - победитель регионального конкурса «Лучшая муниципальная служба методического сопровождения Нижегородской области».

4. Итоги деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях ФГОС дошкольного образования

Актуальное состояние качества муниципального дошкольного образования в 2025 году определялось с использованием инструментария Шкал МКДО, разработанного АНО ДПО «НИКО»¹. По итогам мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) определялась успешность и результативность протекания образовательного процесса в МДОО, прогнозировались перспективы развития МДОО.



В ходе МКДО применялась система уровневой оценки показателей качества: 1 балл – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 балла – качество стремится к базовому; 3 балла – базовый уровень; 4 балла – хорошее качество; 5 баллов – превосходное качество.

По итогам МКДО в 2025 году получены следующие результаты.

Гистограмма. Уровень качества дошкольного образования в Сарове

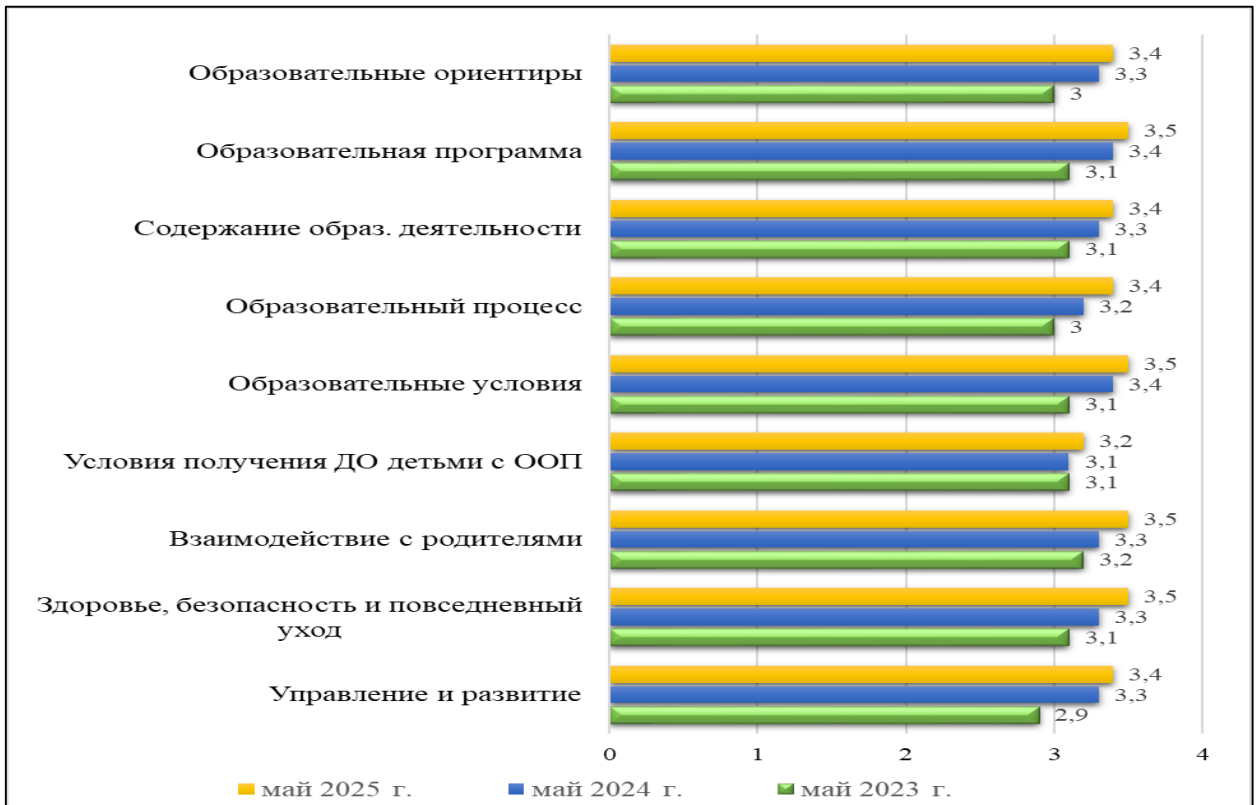


Средний балл– 3,4 балла.

Из гистограммы видно, что муниципальное дошкольное образование демонстрирует базовый уровень качества образования.

¹ МКДО 2024. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации/ И.Е. Федосова. — Москва: Издательство «Национальное образование», 2024.

Гистограмма. Сравнительные результаты МКДО за 3 последних года

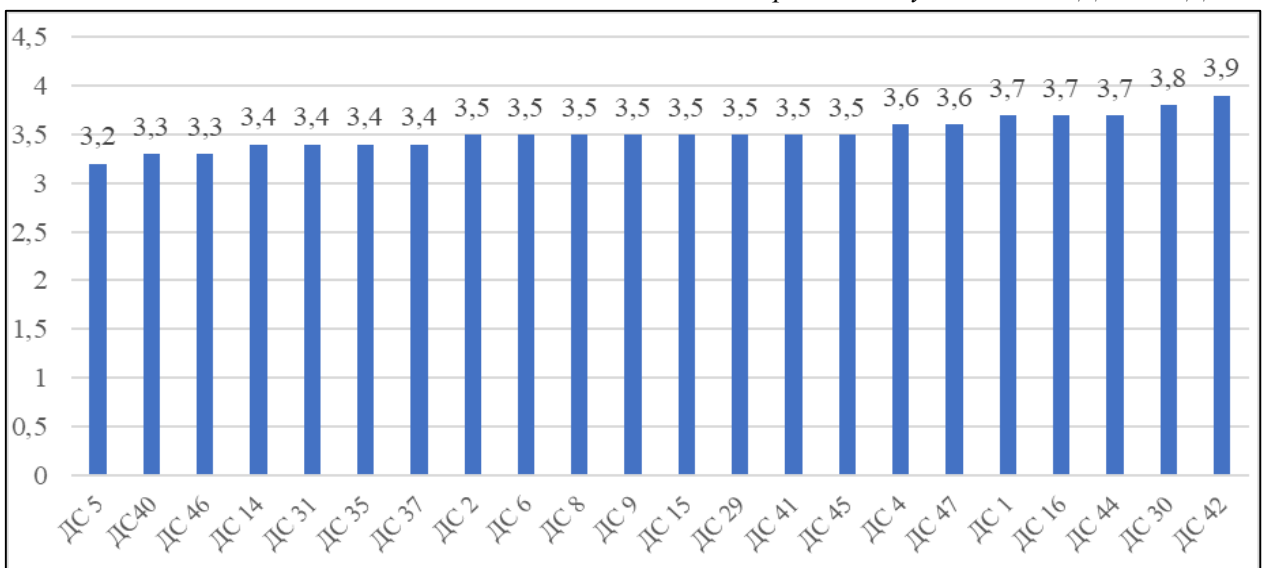


Средние баллы: май 2023 г. – 3,0 (базовый уровень);
 май 2024 г. – 3,3 (базовый уровень);
 май 2025 г. – 3,4 (базовый уровень).

Отмечается положительная динамика результативности работы МДОО над качеством образования. Наибольший прирост (+ 0,2 балла) отмечается по областям качества «Взаимодействие с родителями», «Здоровье, безопасность и повседневный уход».

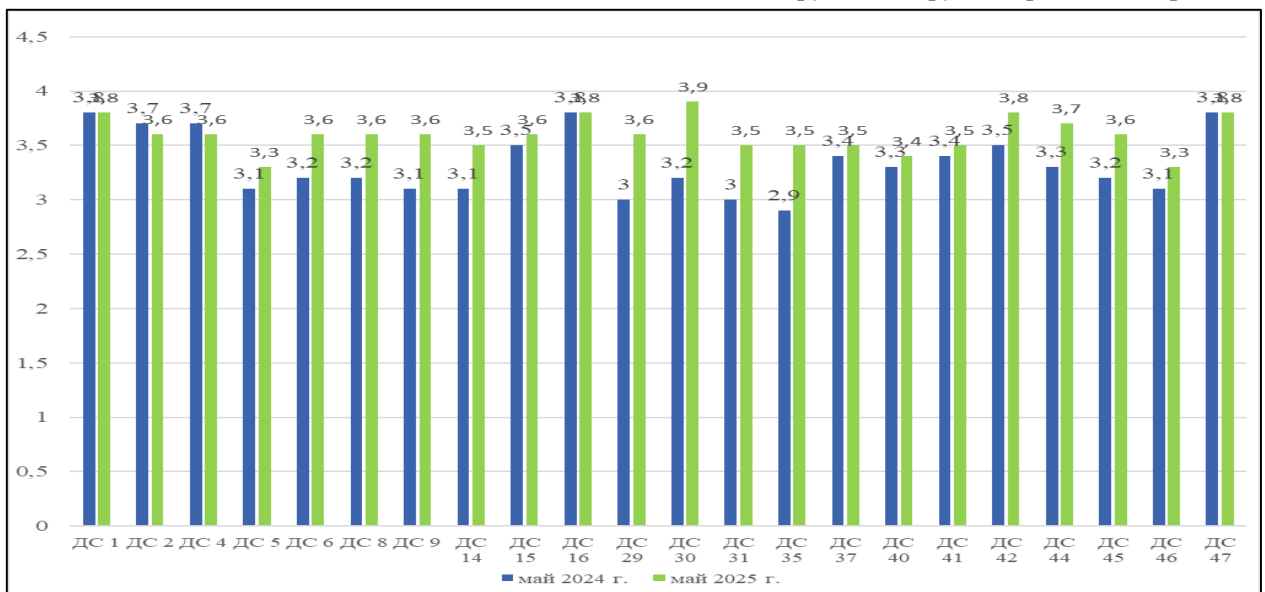
В следующей гистограмме представлен уровень качества в разрезе каждого МДОО.

Гистограмма. Результаты МКДО по МДОО



Из гистограммы видно, что 100% МДОО достигли базового уровня качества, в 15 МДОО (68%) уровень качества достигает 3,5 баллов и выше.

Гистограмма. Сравнительные результаты МКДО по дошкольным группам и группам раннего возраста

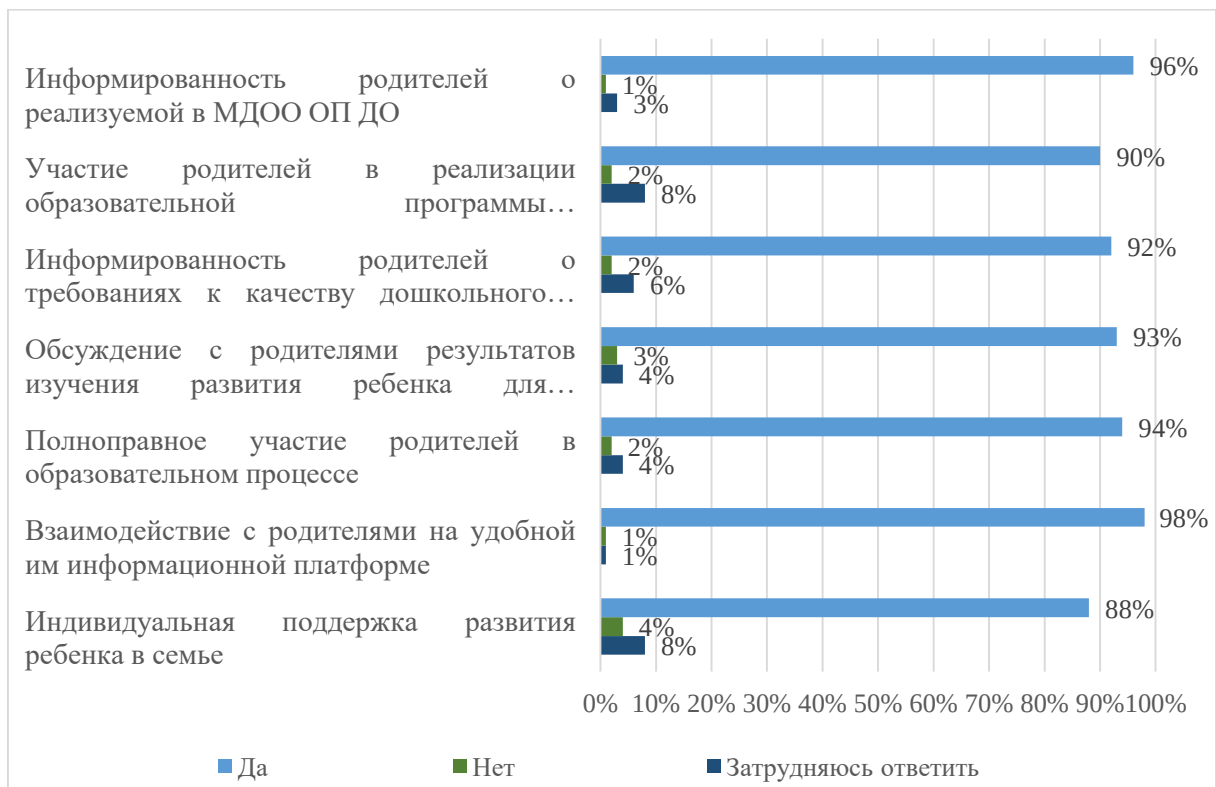


По итогам МКДО 2025 года отмечается, что качество образования в группах дошкольного возраста выше (3,6 балла), чем в группах раннего возраста (3,3 балла). Наибольшая разница в уровне качества в дошкольных группах и группах раннего возраста отмечается в МДОО №№: 1, 16 (0,7 балла); 2, 6, 8, 14, 29 (0,4 балла).

В ходе МКДО родителям (законным представителям) воспитанников было предложено оценить качество дошкольного образования.

Результаты анкетирования представлены на диаграмме.

Гистограмма. Оценка родителями качества образования в МДОО (в %)



Из гистограммы видно, что большинство родителей (законных представителей) воспитанников информированы о реализуемой в МДОО

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год образовательной программе (96%), имеют представление о требованиях к качеству дошкольного образования (92%), имеют возможность обсудить с педагогами МДОО результаты изучения развития ребенка (93%), полноправно участвуют в образовательном процессе (94%), взаимодействие с ними организовано на удобной информационной платформе (98%).

Отмечается положительная динамика в показателях «Индивидуальная поддержка развития ребенка в семье» (в 2024 году - 82%, в 2025 году – 88%) и «Участие родителей в реализации ОП ДО» (в 2024 году - 79%, в 2025 году – 90%).

Результаты МКДО 2025 свидетельствуют о том, что в МДОО последовательно реализуются принципы образовательной деятельности, осуществляется регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития, интересов; педагоги в целом квалифицированно реализуют образовательные программы; в МДОО, предоставляющих образование лицам с ОВЗ и детям-инвалидам, предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей, предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач, выстроены коррекционно-образовательные маршруты на основе понимания особенностей развития детей.

В ходе анализа результатов МКДО были выявлены следующие **проблемы**:

1. Устаревание педагогических кадров. Опытные педагоги, работающие с детьми раннего возраста, уходят на заслуженный отдых. Приходящие им на смену педагоги не всегда знают специфику работы с детьми данного возраста, не имеют достаточного опыта работы.

2. Остается недостаточной компетентность педагогов в вопросах:

- освоения письменной речи (подготовка к обучению грамоте) в различных видах деятельности;
- реализации воспитательного компонента познавательного и физического развития;
- эмоционального развития детей;
- развития самостоятельности и формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей;
- развития воображения и творческой активности в ходе формирования представлений об окружающем;
- организации активного отдыха;
- использования в раннем возрасте цифровых средств обучения.

3. Педагоги испытывают затруднения при организации проектной и исследовательской деятельности, подменяют проектную деятельность набором игр, экспериментов, бесед и т.д. с итоговым мероприятием.

4. У педагогов растет интерес к использованию гибкого планирования, но у большинства из них нет опыта его разработки и использования в работе с детьми.

5. Большинство старших воспитателей не умеют планировать и организовывать образовательные события и, следовательно, не могут научить этому педагогов.

6. Многие педагоги считают, что коррекционно-развивающая работа, работа с детьми с особыми образовательными потребностями – это работа исключительно с детьми с ОВЗ.

7. Взаимодействие с родителями носит в большинстве случаев регулярный, но не системный характер. Педагоги испытывают сложности в организации комплексного сопровождения развития ребенка в семье.

8. Большинство МДОО начали внедрять «Технологию спасения жизни». Просмотр фрагментов деятельности педагогов с детьми показал, что не все педагоги овладели данной технологией.

9. В связи со снижением бюрократической нагрузки на воспитателей возникают вопросы планирования образовательной работы, отслеживания результативности педагогического воздействия.

На основе анализа выявленных проблем даны адресные рекомендации МБОУ ДПО МЦ, руководителям городских методических объединений, заведующим МДОО. С целью повышения качества продуманы основные мероприятия, направленные на решение выявленных проблем.

В отчетном периоде 19 МДОО (86%) были включены в инновационную деятельность. 5 МДОО (23%) работали по двум направлениям инновационной деятельности (1, 2, 8, 14, 29). Всего на базе МДОО функционировало 13 федеральных и 8 региональных инновационных площадок. МДОО № 16 и 30 являются сетевыми детскими садами проекта «Школа Росатома».

Таблица. Информация об инновационной деятельности МДОО

Статус инновационной деятельности	Тема	МДОО	Краткое описание результативности
Региональная (ГБОУ ДПО НИРО).	«Методическое сопровождение создания ресурсных центров по формированию ценности здоровья и культуры ЗОЖ у воспитанников и обучающихся с ОВЗ».	1	Транслируется опыт работы по применению здоровьесберегающей технологии в работе с детьми с ОВЗ.
Региональная (ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»).	«Развитие психологической базы речи у дошкольников с ТНР через использование нейропсихологических технологий».	1	Опыт работы был представлен на областной научно-практической конференции педагогических работников «Педагогические чтения им. А.А.Куманева

			«Новые векторы развития образования: лучшие практики, проблемы, перспективы» (ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А.М.Горького»); на VI областной научно-практической конференции по дошкольному образованию «Горизонты детства», ГПБОУ «Нижегородский Губернский колледж» и других образовательных площадках.
Федеральная (Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»).	Реализация в ДОО СТЕМ-образования.	2, 4, 6, 31, 37, 41, 42, 45	Опыт работы был представлен в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Наследие Победы: от СТЕМ-образования к технологическому суверенитету России».
Региональная (ГБОУ ДПО НИРО)	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО с применением цифровых средств воспитания и обучения в контексте введения ФОП дошкольного образования».	2, 5, 8, 14	РППС МДОО обогащена цифровым оборудованием по направлению инновационной деятельности, велась работа в соответствии с утвержденной «дорожной картой» инновационной деятельности. Опыт работы был представлен в рамках городского методического семинара (далее – ГМС) для старших воспитателей.
Региональная (ГБОУ ДПО НИРО).	«Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».	8	Опыт работы представлен в рамках Всероссийского научно-практического семинара «#Семья_Дошколка_НИРО: Новые идеи и современные технологии» и ГМС для старших воспитателей.
Федеральный	«Всероссийский проект социальной	14	Разработанные родителями «рецепты семейного

(АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).	направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала».		воспитания», созданные видеоролики, материалы из опыта работы размещены в социальной сети ВКонтакте. Опыт работы представлялся на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне.
Федеральная (АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).	«Картинная галерея в детском саду».	15	Создан методический ресурс по погружению дошкольников в мир живописи в рамках библиотечного пространства ДОУ. Опыт работы педагогов был представлен в рамках ГМС для старших воспитателей.
Федеральная АНО ДПО «Национальный институт качества образования».	«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе "Вдохновение"».	29	Повысилась компетентность педагогов в области субъектных практик, технологий «Детский совет», «Гибкое планирование образовательной деятельности». На базе МДОО организована работа ресурсного центра по гибкому планированию.
Федеральная (ФИП НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»).	«Механизмы сохранения лидирующих позиций в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).	29	Создан ресурсный центр на базе ДОО; накоплен опыт в вопросе расширения преемственных связей математического образования в детском саду и в школе; воспитанники принимают участие в олимпиадном движении по математике.
Проект «Школа Росатома»	Сетевые детские сады.	16, 30	Реализация технологических стандартов проекта «Школа Росатома», способствующих развитию способностей дошкольников в игре как ведущем виде

			деятельности дошкольников. Опыт работы по технологическим стандартами проекта «Школа Росатома» представлялся в рамках ГМС для старших воспитателей.
Региональная (ГБОУ ДПО НИРО)	Формирование инженерно-технического мышления и соответствующей компетентности дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП ДО	35	Приобретено дополнительное оборудование, оборудованы кабинеты дополнительного образования. Педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах инженерно-технической направленности. Разработан диагностический инструментарий по формированию у детей инженерно-технического мышления.
Федеральная (АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)	«Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»	40	Трансляция опыта работы педагогов в сообществе инновационной площадки «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО» в ВКонтакте. Команда педагогов и воспитанников стали победителями Всероссийского педагогического конкурс «Мой лучший проект». Воспитанник МДОО стал призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Я - исследователь».

Каждая дошкольная образовательная организация в течение учебного года работала в соответствии с выбранным направлением развития.

Таблица. Основные достижения МДОО в реализации
выбранного направления развития

№ МДОО	Приоритетное направление развития	Основные достижения за 2024-2025 учебный год
1	Нейропсихологический подход к здоровьесбережению дошкольников с ОВЗ	МДОО - участник регионального инновационного проекта «Методическое сопровождение создания ресурсных центров по формированию ценности здоровья и культуры ЗОЖ у воспитанников и обучающихся с ОВЗ». В МДОО ведется работа по созданию нейрофизиологической программы коррекционного воздействия, программы по формированию навыков ЗОЖ у детей с ОВЗ «Стремимся к здоровью». Образовательная деятельность осуществляется с использованием приемов нейрокоррекции.
2	Реализация технологии СТЕМ-образования и применение цифровых средств обучения и воспитания	Опыт работы МДОО был представлен в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Наследие Победы: от СТЕМ-образования к технологическому суверенитету России». Опыт работы по применению цифровых средств обучения был представлен в рамках ГМС для старших воспитателей. Педагоги - участники Всероссийского научно-практического семинара «#Семья_Дошколька_НИРО: Новые идеи и современные технологии», который проводился на базе образовательных организаций г. Нижний Новгород (трек «Пространство детской реализации. Возможности цифровых СТЕМ- лабораторий»). Воспитанники МДОО – призеры регионального этапа Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист».
4	Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЕ	Опыт работы МДОО был представлен в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Наследие Победы: от СТЕМ-образования к технологическому суверенитету России». Воспитатель - победитель городского конкурса педагогических идей «Игры и игровые упражнения с использованием дидактической системы Ф. Фребеля».

		Воспитанники - победители VI областного чемпионата «СтартПрофи», победители городского конкурса «Мир кубиков», муниципального конкурса по робототехнике, призеры городского конкурса по алгоритмике, победители и призеры муниципального этапа конкурса «Я - исследователь». Воспитанник - призер (диплом за оригинальную идею) регионального конкурса детского конструирования «Юный конструктор» (Арзамасский филиал ННГУ им. Н.И. Лобачевского).
5	Применение цифровых средств обучения и воспитания	Опыт работы по применению цифровых средств обучения был представлен в рамках ГМС для старших воспитателей, опубликован в журнале «Дошкольное воспитание» № 6, 2025 г; Команда МДОО «Атомные девчонки» - победители в номинации «Дружный коллективный разум» в рамках образовательного события #ATOMPROFFEST среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом». Воспитанник МДОО – победитель VI областного чемпионата «СтартПрофи».
6	Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЯ.	Опыт работы МДОО был представлен в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Наследие Победы: от СТЕМ-образования к технологическому суверенитету России». Воспитатель МДОО - призер городского конкурса педагогических идей «Игры и игровые упражнения с использованием дидактической системы Ф.Фребеля». Воспитанники – победители II регионального математического праздника, VI областного чемпионата «СтартПрофи», городского конкурса «Мир кубиков»; призеры регионального этапа конкурса «Я-исследователь» (2 проекта), муниципального этапа V фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома», участники Всероссийского образовательного события «#АтомPROFFEST» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом».
8	Формирование предпосылок	Опыт работы представлен в рамках Всероссийского научно-практического

	функциональной грамотности дошкольников посредством технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	семинара «#Семья_Дошколка_НИРО: Новые идеи и современные технологии» (мастер-класс «Путешествие в лабиринте Фиолетового леса» (с применением безэкранный робота Matatalab Talebot Pro и пособий В.В. Воскобовича)). Опыт работы по применению цифровых средств обучения был представлен в рамках ГМС для старших воспитателей. Опыт работы опубликован в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования». Воспитанники - победители в номинации «Увлеченность идеей исследования» #ATOMPROFFEST 2025 среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом», победители IV международного чемпионата «СтартПРОФИ».
9	Профориентация и финансовая грамотность	На базе МДОО начала работать инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО. Воспитанники - победители VI областного чемпионата «СтартПрофи» в номинациях «Лего-мастер», «Флористика», «Поварское дело». Воспитанники – победители V Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» проекта «Школа Росатома» (г. Снежинск), участники регионального технологического фестиваля «ТехноФест - Нижний Новгород».
14	Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям и социокультурным истокам. Организация образовательного процесса с применением цифровых средств обучения.	Старший воспитатель Минина Л.В. - призер регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению». Опыт работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию был представлен на XIX Всероссийской научно-практической конференции «Православное лето – 2025». Опыт работы по применению цифровых средств обучения был представлен в рамках ГМС для старших воспитателей. Педагоги приняли участие в региональном конкурсе «Родная игрушка».

15	Разностороннее развитие воспитанников посредством организации библиотечного пространства ДОО	Опыт работы представлен в рамках Всероссийский научно-практического семинара: «#Семья_Дошколка_НИРО: новые идеи и современные технологии». Педагоги провели мастер –класс «НАУСТИМ. Академия Нураши. Цифровая STEAM-лаборатория» для педагогов г. Нижний Новгород и г. Семенов. Воспитанники – лауреаты областной олимпиады для дошкольников. «#Технозвезды_профималыши» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений, осваивающих программы естественно-научной направленности и инженерного мышления. Воспитанники МДОО – победители городского конкурса по алгоритмике.
16	Детский сад инновационной сети проекта «Школа Росатома»	Старший воспитатель Колотухина О.В. - победитель конкурса педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования в рамках проекта «Школа Росатома». Команда МДОО - победитель муниципального этапа и финалисты Чемпионата «Школа Росатома» для дошкольников 5+ «Богатырские ГТО атом – игры». Педагоги МДОО - организаторы II Больших игр «Атомоход спешит на помощь», воспитанники МДОО стали призерами данной игры. Воспитанники - участники образовательных онлайн-событий «Крутая наука с Атомовенком». На базе МДОО проведены стажировки для руководящих и педагогических работников г. Заречного Свердловской области, для победителей и финалистов конкурсной программы проекта «Школа Росатома», для руководящих и педагогических работников г. Нововоронеж Воронежской области, для педагогов дошкольных организаций Республики Коми. Опыт работы МДОО представлен в рамках ГМС для старших воспитателей МДОО.

		МДОО приняла участие в съемках фильма «Внимание: детский сад!» (переделка среды группового и открытого пространства).
29	Повышение уровня качества дошкольного образования в ДОУ посредством применения технологии деятельностного метода обучения (технология «Ситуация"Л.Г. Петерсон). Реализация инновационной деятельности с использованием образовательной платформы «Вдохновение».	Повышение компетенций педагогов в применении технологии деятельностного метода «Ситуация». Участие в мероприятиях, проводимых НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»: Международном фестивале «День ученика», международном математическом флешмобе «Задача дня – 2024», V Международной математической обучающей олимпиаде «Олимпиада Петерсон», фестивале «Открываем двери школы и детского сада». Педагогический коллектив второй раз вошел в число лауреатов Всероссийского фестиваля фестивалей НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Участие в Всероссийском конкурсе «Лучший проект месяца. Декабрь 2024», НИКО. На базе МДОО работает городской ресурсный центр «Модели и приемы гибкого планирования в работе с дошкольниками».
30	Детский сад инновационной сети проекта «Школа Росатома»	Педагоги прошли обучение на внутрикорпоративных семинарах участников инновационной сети проекта «Школа Росатома», посетили стажировки победителей конкурса воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования, овладели необходимыми профессиональными компетенциями для реализации сетевых технологических стандартов «Школы Росатома». Опыт работы представлен в рамках ГМС для старших воспитателей МДОО. Педагог - призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»; финалист образовательного проекта «Лидеры образования», полуфиналист «Конкурса педагогов детских садов, Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома», внедряющих сетевые технологические стандарты реализации ФГОС и ФОП ДО»; соискатель премии народного признания атомных городов «Новые созидатели».

		Воспитанники - призеры «Большой игры» проекта «Школа Росатома» «Атомоход спешит на помощь», финалисты детского фестиваля среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «Путешествие в мир музыки», воспитанник - дипломант 1 степени социальной акции «Засветись со «Школой Росатома».
31	Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста в рамках реализации программы по СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЮ.	Опыт работы педагогов МДОО был представлен в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Наследие Победы: от СТЕМ-образования к технологическому суверенитету России». Воспитанники – финалисты VII Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир», победители VI областного чемпионата «СтартПрофи», призеры городского конкурса «Мир кубиков» и муниципального конкурса по робототехнике. Семейные команды воспитанников - победители и призеры городского конкурса конструирования для семейных команд «Кирпичный мир». Педагог – призер городского конкурса педагогических идей «Игры и игровые упражнения с использованием дидактической системы Ф. Фребеля».
35	Формирование инженерно-технического мышления и соответствующей компетентности дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП ДО	Приобретено оборудование (высокотехнологичные игры, конструктор «Фанкластик», безэкранный робот для начального обучения программированию Matatalab Tale-bot Pro). Разработан инструментарий для диагностики формирования у детей инженерно-технического мышления (на основе конструктора с шиповым соединением, конструктора «Фанкластик»), Воспитанник МДОО стал победителем VI областного фестиваля «НАУСТИМ» конкурса исследовательских проектов СТЕМ- НОВАТОР, VI областного чемпионата «СтартПРОФИ».
37	Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЕ.	Опыт работы педагогов МДОО был представлен в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Наследие Победы: от СТЕМ-образования к технологическому суверенитету России».

		Воспитанник - призёр муниципального этапа Математического праздника, воспитанники - призёры регионального этапа Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист».
40	Создание специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Поддержка исследовательской деятельности детей.	Опыт работы «Подготовка воспитанников к конкурсу детских исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь» был представлен на методическом дне старших воспитателей. Воспитанники МДОО стали призерами муниципального этапа Регионального конкурса «Я - исследователь», воспитанник с ОВЗ – призер Регионального тапа конкурса «Я-исследователь». Команда педагогов и воспитанников - победители Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект». Воспитанники – победители и призеры муниципального этапа и участники регионального этапа выставки-конкурса «Искусство без границ».
41	Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЕ.	Опыт работы педагогов МДОО был представлен в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Наследие Победы: от СТЕМ-образования к технологическому суверенитету России». Воспитанники – участники образовательного марафона «Инженеры будущего» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом», победители образовательного события «#АтомPROFFEST» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» в номинации «Высокотехнологичный результат», победители регионального этапа Международных образовательных STEAM – соревнований по робототехнике «Лига открытий» в номинации «Раскрытие темы сезона», призеры регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России», лауреаты областной олимпиады дошкольников «ТЕХНОЗВЕЗДЫ ПРОФИ МАЛЫШИ».
42	Реализация воспитательного	Опыт работы педагогов МДОО был представлен в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Наследие

	потенциала СТЕМ-образования.	Победы: от СТЕМ-образования к технологическому суверенитету России». Воспитанники - финалисты областного этапа Всероссийского чемпионата детского робототехнического творчества «РОБО#МИШКА». Воспитанники - победители городского конкурса исследовательских работ «Калейдоскоп открытий» (МБУ ДО «Станция юных техников»). Воспитатель - победитель городского конкурса игр с использованием дидактической системы Ф.Фребеля. Команда воспитанников - победители городского фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир». Воспитанники - призеры городского конкурса по алгоритмике и городского конкурса «Мир кубиков»
44	Обеспечение условий, направленных на повышение качества образования детей с ОВЗ: использование нейropsихологического подхода в коррекционной работе с детьми.	Опыт работы по использованию нейроподхода в работе с дошкольниками был представлен: на городском методическом объединении учителей-дефектологов, городском методическом объединении воспитателей групп компенсирующей направленности, на областной научно-практической конференции педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А. Куманева «Новые векторы развития образования: лучшие практики, проблемы, перспективы», на региональном фестивале методических служб Нижегородской области, на городском Фестивале эффективных практик создания безбарьерной среды МДОО и других значимых условий для дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями. Педагог-психолог Некрасова Ю.В. – призер областного конкурса лучших программ оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, номинация «Развивающие и коррекционно-развивающие программы».
45	Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста в рамках реализации	Опыт работы педагогов МДОО был представлен в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Наследие Победы: от СТЕМ-образования к технологическому суверенитету России».

	программы по СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЮ.	Воспитанники - призеры Всероссийского конкурса творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Дети о Победе», финалисты VII Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир», победители регионального конкурса «День рождение смайлика», победители VI областного чемпионата «СтартПРОФИ», победители в образовательном событие «#АтомPROFFEST» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом». Воспитанник - призер муниципального этапа Математического праздника.
46	Обеспечение качества коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, посредством нейропсихологического подхода	Опыт представлен на Всероссийском научно – практическом семинаре: «Теория и практика работы психолога в современных образовательных организациях» (Арзамасский филиал ННГУ им. Н.И. Лобачевского), на городском фестивале эффективных практик создания безбарьерной среды ДОО и других значимых условий для дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями. Воспитанники - победители и призеры муниципального уровня областного конкурса изобразительного искусства, художественной фотографии и декоративно – прикладного творчества для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Искусство без границ».
47	Ментальная арифметика	Воспитанники МДОО - победители и призеры Международного онлайн-конкурса по ментальной арифметике «Веселый енот», победители городской Олимпиады по ментальной арифметике «Абакус».

В течение учебного года в МДОО продолжалась работа по внедрению в образовательный процесс современных образовательных форматов в условиях введения ФОП ДО (ФАОП ДО) и ФГОС ДО.

Особое внимание уделялось формированию у дошкольников естественно-научных представлений.

Проектно-исследовательская деятельность осуществляется во всех МДОО.

В 2025 году на муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я – исследователь» было представлено 60 работ воспитанников из 20 МДОО. Больше всего работ было в секциях «Естествознание. Неживая природа» и «Гуманитарная». Детские

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

исследования были посвящены изучению свойств света и тени, магнетизма и статического электричества, воздуха и соли. Традиционно много проектов было посвящено здоровому образу жизни. Ребята рассуждали о том, кто такие спасатели, делали рекламу профессии учителя, размышляли о том, как совместить профессию художника и повара. Наиболее интересными были работы, в которых дети решали свои детские проблемы: во что обуть кукол зимой; что дешевле: купить или смастерить самим кукольный домик.

Увлекательные проекты были представлены в секции «Техника и физика». Ребята демонстрировали работу робота-помогатора, который мог бы облегчить нелёгкую долю солдата в годы Великой Отечественной войны, мастерили квадрокоптеры, демонстрировали возможности искусственного интеллекта.

Лучшими были признаны работы: «Загадочная тень» Дичина Даниила (МБДОУ «Детский сад № 4»), «Универсальный напарник» Полозова Романа (МБДОУ «Детский сад № 41»), «В мире живых картинок» Гарцевой Полины (МБДОУ «Детский сад № 4»), «Что спрятано в яблоке?»



Позлевич Дарьи и

Зеленова Виктора (МБДОУ «Детский сад № 6»).



Призерами конкурса стали работы: «Похимичим с молоком» Чумакова Арсения (МБДОУ «Детский сад № 42»), «Удивительный воздух» Шнайдера Михаила (МБДОУ «Детский сад № 1»), «Медовая сказка» Колосовой Арины и Поповнина Артема (МБДОУ «Детский сад № 41»), «Фея сна» Адаевой Марины (МБДОУ «Детский сад № 40»), «Башни Нижегородского кремля: легенды и факты» Лисовского Андрея (МБДОУ «Детский

сад № 1»), «К нам спешат на помощь» Лосева Максима (МБДОУ «Детский сад № 29»), «Во что обуть кукол зимой?» Сергеевой Юлии (МБДОУ «Детский сад № 35»), «Герб моей группы» Царева Михаила (МБДОУ «Детский сад № 42»), «Как новые технологии открывают новые горизонты?» Поликарпова Артема (МБДОУ «Детский сад № 6»), «Качели желаний» Репина Ярослава (МБДОУ «Детский сад № 40»), «Что такое стекло?» Иванова Андрея (МБДОУ «Детский сад № 4»).

На региональном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я - исследователь» призерами стали Поликарпов Артем, Зеленов Виктор, Позлевич Дарья (МБДОУ «Детский сад № 6»), Репин Ярослав (МБДОУ «Детский сад № 40»).

Развитию инженерно-технических способностей детей способствует инновационная деятельность федерального и регионального уровня, наличие в большинстве МДОУ современных робототехнических наборов, постоянное повышение квалификации педагогов по данному направлению деятельности. В отчетном году робототехнику дети осваивали в 18 МДОУ (82%). В течение учебного года для дошкольников были организованы муниципальные конкурсы, связанные с конструированием, робототехникой и алгоритмикой.



Городской конкурс «Мир кубиков» для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций прошел в январе 2025 года на базе МДОУ №№ 31 и 35. Конкурс был организован в целях развития технического творчества и интеллектуального потенциала воспитанников МДОУ. В нем приняли участие 14 команд. Дети старшего дошкольного возраста продемонстрировали свои навыки и умения по конструированию различных моделей из деталей конструктора



с шиповым соединением. В испытании «Сборка» ребята показали умение читать схему, заполнять морфотаблицу, подбирать детали, собирать конструкцию по схеме и работать в команде. В испытание «Творческое конструирование» за ограниченное время команда из конструктора должна была собрать тематическую композицию и защитить ее. В этом конкурсе команды продемонстрировали оригинальность и творческий подход, умение использовать технические термины при

защите своей конструкции.

По итогам конкурса победителями стали команды МБДОУ «Детский сад № 6» и МБДОУ «Детский сад № 4»; призерами – команды МДОУ № №: 9, 31, 41, 42.

По итогам детского голосования победителями стали команды МБДОУ «Детский сад № 6» и МБДОУ «Детский сад № 16».

В феврале на базе МБДОУ «Детский сад № 41» прошел конкурс для детей дошкольного возраста по робототехнике. В конкурсе приняли участие 8 команд из МДОО №№: 2, 4, 6, 9, 31, 35, 37, 41.



Командам нужно было подготовить визитку, как можно быстрее собрать из конструктора заданный механизм, правильно его запрограммировать и запустить. После этого ребятам предстояло достроить полученный механизм, предав модели законченный вид, и представить свою работу. Все команды справились с непростыми заданиями. Ребята собрали, запрограммировали и представили на суд

жюри работа-снегоуборщика, работа-официанта, работа-пылесоса, работа-перевозчика и др.

По итогам конкурса победителем стала команда воспитанников МБДОУ «Детский сад № 4» «Инженерики», второе место заняла команда «ТЕХНОРОБИКИ» (МБДОУ «Детский сад № 31»), третье место – команда «ТЕХНОдетки» (МБДОУ «Детский сад № 41»).



В марте 2025 года впервые был проведен городской конкурс по алгоритмике с применением безэкранных роботов для начального программирования Matatalab Tale-bot Pro и Умная пчела ВЕЕ-BOT TTS.

В нем приняли участие 12 команд из МДОО № №: 2, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 31, 41, 42, 45.

Ребята программировали путь робота к поставленной цели, составляли и записывали алгоритм, искали наиболее короткий путь с преодолением препятствий. Финалом соревнования стал запрограммированный синхронный танец роботов. Все участники конкурса поразили членов жюри своими способностями и мастерством программирования.



По итогам конкурса победителями стали команды: «Супер-инженерики» из МБДОУ «Детский сад № 15» и «Техноробики» из МБДОУ «Детский сад № 31»;

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

второе место заняли команды «Матоски» из МБДОУ «Детский сад № 8» и «Алгоритм» из МБДОУ «Детский сад № 4»; третье место - у команд «Технарики» из МБДОУ «Детский сад № 42» и «Непоседы» из МБДОУ «Детский сад № 14».

В течение учебного года дошкольники принимали активное участие в Региональных и Всероссийских конкурсах робототехнической направленности.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 42» стали финалистами областного этапа Всероссийского чемпионата детского робототехнического творчества «РОБО#МИШКА».

Команда МБДОУ «Детский сад № 41» вновь успешно выступила на Региональном отборочном чемпионате Международных образовательных STEAM – соревнованиях по робототехнике ЛИГА ОТКРЫТИЙ. Участие в таком масштабном мероприятии – это не только возможность показать свои знания и умения, но и шанс приобрести новый опыт, вдохновиться новыми идеями.

Чемпионат проводился в рамках Регионального фестиваля «ТехноФест – Нижний Новгород 2025» на базе Академии современных технологий автомобилестроения. На соревновательных площадках были представлены проекты по теме сезона «Богатый урожай».

Команда в составе: Полозов Роман, Морозов Юрий, Дудина Алиса, Ляскина Юлия под руководством тренеров: Филькиной Светланы Евгеньевны и Ключковой



Ирины Николаевны разработала и презентовала проект «Умный склад», который помог продлить срок хранения овощей благодаря использованию современных технологий.

Ребята продемонстрировали модель склада, оснащенную лазерной системой для выявления испорченных овощей и с ультрафиолетовым излучателем, уничтожающим бактерии и микробы. Проект вызвал огромный интерес у гостей фестиваля. Команда стала победителем в номинации

«Раскрытие темы сезона».

В этом году в региональном технологическом фестивале «ТехноФест – Нижний Новгород 2025» впервые приняли участие воспитанники МБДОУ «Детский сад № 9».

В течение учебного года воспитанники МБДОО принимали участие в региональном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» в категории ИКаРёнок, в областной олимпиаде «Технозвезды_Профи_Малыши», городском конкурсе РобоПобеда.

Педагоги МДОО проявляют интерес к образовательной программе «НАУСТИМ», которая позволяет поддерживать познавательную активность дошкольников и развивать их способности. Так, педагоги МБДОУ «Детский сад № 15» на занятиях по формированию элементарных математических представлений эффективно используют игры-головоломки и игровой набор «Математика» Академия Наураши



«Цифровая STEAM-лаборатория».

В отчетном году МДОО активно принимали участие во Всероссийском фестивале «НАУСТИМ». Воспитанники МБДОО №№: 5, 15, 41 стали лауреатами областной олимпиады для дошкольников «#ТЕХНОЗВЕЗДЫ_ПРОФИ_МАЛЫШИ» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений, осваивающих программы естественно-научной направленности и инженерного мышления.

В образовательном событии «#АтомPROFFEST» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» стали победителями и призерами МДОО №№: 1, 6, 8, 15, 41, 42, 45 в номинациях «Увлеченность идей исследования», «Высокотехнологичный результат» и др. В практику детских садов вошло



дошкольников.

проведение мероприятий, в рамках которых дошкольники проводят мастер-классы для педагогов, родителей, учащихся школ. В отчетном году на базе МБДОУ «Детский сад № 6» был проведен баттл «Умные пчелы» между воспитанниками детского сада и школьниками из МБОУ Лицей № 3.

В течение учебного года в МДОО осуществлялась работа по повышению качества математического образования

В 2024-2025 учебном году в 10 МДОО (45%) педагоги реализовывали технологию Л.Г Петерсон.

В рамках участия во Всероссийском инновационном проекте «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») педагоги



МБДОУ «Детский сад № 29» проводили большую работу по развитию познавательной активности и инициативы детей в вопросах математического развития, повышения педагогической компетентности педагогов в применении технологии

деятельностного метода «Ситуация». Воспитанники МДОО активно участвовали в Международном флэшмобе «Задача дня - 2025», в международной обучающей математической олимпиаде «Олимпиада Петерсон».

В апреле 2025 года на базе МБДОУ «Детский сад № 47» прошел



математический праздник для дошкольников.

Воспитанникам детских садов города предстояло пройти серьезное испытание: выполнить 7 олимпиадных заданий по математике и пройти квест. Все ребята успешно справились с заданиями. Абсолютным победителем стал воспитанник МБДОУ «Детский сад № 14» Прохин Павел, который набрал наибольшее количество баллов. Вторую и третью строчку в рейтинге результатов



заняли Драчев Святослав из МБДОУ «Детский сад № 6» и Мараханова Анастасия из МБДОУ «Детский сад № 42».

Второй региональный Математический праздник для дошкольников проводился в Анкудиновской средней школе Кстовского района Нижегородской области. Центральным событием мероприятия стала математическая олимпиада, в ходе которой участники выполняли индивидуальные задания, направленные на оценку уровня сформированности элементарных математических навыков. Победители муниципального этапа математической олимпиады закрепили свой успех и на региональном этапе. По итогам математической олимпиады первое место занял Драчев Святослав, второе – Прохин Павел.



Педагоги МБДОУ «Детский сад № 47» в течение учебного года продолжали работу по обучению детей ментальной арифметике.

В отчетном году 19 воспитанников стали победителями и призерами III городской Олимпиады «Абакус», которая проходила на базе МБУ ДО «Станция юных техников». В Международном конкурсе по ментальной арифметике «Веселый Енот» принял участие 21 ребенок из МБДОУ «Детский сад № 47», 6 из них стали победителями.

Фрагменты занятий с элементами ментальной арифметики педагоги размещают в родительских чатах МДОО.

Во всех детских садах особое внимание уделяют обучению игре в шашки, так как данная игра развивает логическое мышление, интеллектуальные способности детей. Традиционно в апреле были проведены городские соревнования по русским шашкам среди воспитанников МДОО. Всего в соревнованиях приняли участие 28 юных любителей шашечной игры. Победителем турнира в заречной части города стала Бакиновская Кристина (МБДОУ «Детский сад № 2»), второе место завоевал Глухин Павел (МБДОУ «Детский сад № 35»), третье место у Лесина Александра (МБДОУ «Детский сад № 47»). В старой части города победителем стал Медведев Михаил (МБДОУ



«Детский сад № 30»), второе место занял Парфенов Никита, воспитанник объединения «Шашки» из МБУ ДО ДДТ. В тройку призеров также вошла Забелина Юлия, воспитанница МБДОУ «Детский сад № 29».

Лучших игроков ждал финальный турнир, который прошел в объединении «Шашки» МБУ ДО ДДТ. По три лучших представителя от каждого из районов нашего города приняли участие в турнире, разыгранного по круговой системе.



Победителем турнира стал воспитанник МБДОУ «Детский сад № 30» Медведев Михаил. «Серебро» завоевала Бакиновская Кристина (МБДОУ «Детский сад № 2»). «Бронза» досталась Глухину Павлу (МБДОУ «Детский сад № 35»).

Педагоги МДОО 31 и 45 углубленно работают в направлении развития социального и эмоционального интеллекта дошкольников посредством реализации парциальной программы дошкольного образования Муродходжаевой Н.С., Копченовой Ю.С., Чибисовой В.А. «Язык



эмоций», которая направлена на формирование гармоничной личности, успешной социализации детей. Образовательные задачи решаются педагогами в процессе коллективного творчества по созданию мультфильмов.

Развитие эмоционального интеллекта помогает детям лучше понимать себя и окружающих, управлять своими эмоциями, строить здоровые отношения и адаптироваться к различным

жизненным ситуациям. Педагогами разработаны авторские игры на развитие социального и эмоционального интеллекта.

В коллективное творчество по созданию мультфильмов вовлечены воспитанники 15 МДОО (68%).

В 2024-2025 учебном году фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» проекта «Школа Росатома» проводился в пятый раз.

Ключевая идея фестиваля - объединение детей в общую интересную и увлекательную деятельность по созданию авторских мультфильмов при взаимодействии с педагогами и родителями. Тема этого года – «Семейные истории». Участникам было предложено создать мультипликационные работы, отражающие



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

семейные ценности, рассказывающие детям о добре, семейных традициях, радостях, счастье, о малой родине, домашних питомцах, семейных хобби, праздниках, путешествиях, совместном досуге. Во время проведения «Снежных мультяриков» команды смогли окунуться в творческую атмосферу по созданию собственных мультфильмов и мульттрейлеров к ним, прошли интерактивный квиз «Волшебный мир мультипликации».



Призером финального этапа стал мультфильм «Непослушный медвежонок» медиакоманды МБДОУ «Детский сад № 9».

В городском фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир» приняли участие МДОО №№ 2, 4, 5, 6, 8, 9, 15, 30, 31, 37, 41, 42, 45, 47. Победителем фестиваля стала команда «Мультимагия» МБДОУ «Детский сад № 42» за авторский мультфильм «Кружевная история». Призерами стали команды «Светлячок» МБДОУ «Детский сад № 42» за авторский мультфильм «Семейная традиция», команда «Саровчата» МБДОУ «Детский сад № 9» за авторский мультфильм «Семейное приключение», команда «Сами с усами» МБДОУ «Детский сад № 41» за авторский мультфильм «Пчелкины дела», команда «Непоседы» МБДОУ «Детский сад № 2» за авторский мультфильм «Чисто там, где не мусорят», команда «Анимашки» МБДОУ «Детский сад № 41» за авторский мультфильм «Ягодное лукошко».



Практически все МДОО, использующие в образовательном процессе технологию создания мультфильмов, перешли на работу с театрално-анимационным блоком «СОЮЗМУЛЬТ-ЭЛТИ», который является современным решением для организации совместной творческой деятельности детей по созданию авторских мультфильмов и театрализации, позволяет расширить средства проектной и исследовательской деятельности, так как позволяет дошкольникам обобщать и предъявлять материалы детского исследования.

В 2025 году 10 МДОО представили авторские детские мультфильмы на VIII Международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир».

В отчетном учебном году в МБДОУ «Детский сад № 42» продолжило работу детское телевидение «Светлячок ТВ». Для педагогов был проведен мастер-класс «Как подготовить дошкольника к роли ведущего на детском телевидении?». Дети осваивали приемы мнемотехники при запоминании больших текстов. Большой интерес у всех участников образовательных отношений вызвал репортаж «А у нас клубный час!» и репортажи о проводимых в детском саду фестивалях.

С целью организация работы по созданию образовательного социокультурного пространства, мотивирующего участников образовательных отношений к генерированию новых идей, продуктивному сотрудничеству, творчеству (техническому, культурному, социальному, игровому) в МБДОУ «Детский сад № 42» успешно проводятся разнообразные по содержанию и форме проведения фестивали.

Так, в 2024-2025 учебном году прошли «Фестиваль роботов», «Фестиваль героического прошлого», «Фестиваль изящных искусств».

В МДОУ №№ 2, 5, 6, 14 дети учатся работать с цифровыми средствами обучения, сами придумывают и создают игры, осваивают под руководством педагогов правила безопасного поведения в Интернете.

Содержательно и привлекательно для детей осуществляется образовательная деятельность посредством игровой технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в МБДОУ «Детский сад № 8». В основе технологии заложены три основных принципа: интерес, познание, творчество. Используя данный универсальный инструмент, педагоги создают обучающие кейсы, проектируют образовательные события для детей, развивают у детей алгоритмические способности.

В течение учебного года во многих МДОУ педагоги особое внимание уделяли формированию у детей предпосылок финансовой грамотности посредством реализации программы финансово-патриотического воспитания «Россия: баланс ценностей». Педагоги учили детей ориентироваться в различных экономических понятиях и явлениях, воспитывали бережное, гуманное отношение к окружающему миру. Задачи по формированию у детей основ финансовой грамотности решались педагогами в контексте всех образовательных областей. Содержание работы было интегрировано в основные виды детской деятельности. Воспитанники МДОУ получали знания и упражнялись в их применении в сюжетно-ролевых играх, игровых проблемных ситуациях.



Педагоги разрабатывали для детей конкурсы, викторины, квест-игры. В старших группах МДОО были оформлены уголки финансовой грамотности. МДОО принимали участие во Всероссийской просветительской эстафете по финансовой грамотности.

В этом учебном году педагоги МДОО продолжали осваивать современный формат ранней профориентации для выявления и поддержки способных и одаренных детей дошкольного возраста на основе начальных навыков разных профессий.

В VI областном чемпионате «СтартПРОФИ» приняли участие, стали победителями и призерами воспитанники МДОО №№: 1, 2, 4, 6, 8, 9, 31, 35, 41, 45. Дошкольники выбрали направления: «Ресторанный сервис», «Робототехника», «Строитель», «Поварское дело», «Искусный художник», «Флористика», «Художественная роспись по дереву» и др.

Воспитанник МБДОУ «Детский сад № 41» Тесаловский Влад занял 1 место на V Международном этапе чемпионата «СтартПрофи» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся начальных классов общеобразовательных школ в номинации «Робототехника».

В МДОО №№ 16 и 30 продолжалась работа по реализации следующих технологических стандартов проекта «Школа Росатома»:

- технология поддержки и развития игровой деятельности дошкольников;
- технологии развития произвольности действий у дошкольников и поддержки развития самостоятельности детских практик;
- технология развития способностей дошкольников;
- технология развития самостоятельных детских практик Open Space/ Открытое пространство;
- цифровая образовательная поддержка семейного воспитания и образования;
- событийный формат образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В МБДОУ «Детский сад № 16» в 2024-2025 учебном году началась работа в рамках технологии билингвального развития. Данная технология рассматривается как средство, с помощью которого ребенок через деятельность может понять взрослого, говорящего на другом языке.



В течение учебного года педагоги продолжали осваивать технологии «Детский совет», «Гибкое планирование образовательной деятельности». На базе МБДОУ «Детский сад № 29» работал городской ресурсный центр для педагогов МДОО «Модели и приемы гибкого планирования в работе с дошкольниками». Гибкое планирование позволяет прислушиваться к интересам детей, направляет их деятельность на самостоятельный поиск информации, побуждает

проявлять инициативность во всех видах деятельности и способствует развитию самоорганизованной самостоятельной деятельности. Дети участвуют в принятии решений, при поддержке взрослых реализуется их потенциал, обогащаются знания об окружающем мире, поощряется активная позиция. Педагоги отмечают, что у детей ярче стали проявляться познавательные интересы, активность, инициативность и самостоятельность.

Различные виды взаимодействия в ходе детской активности (индивидуальная, в парах, мини-групповая, групповая) организуются в МДОО посредством использования технологии Н.П. Гришаевой. В большинстве МДОО используются технологии эффективной социализации: «Клубный час», «Ежедневный круг», «Ситуация месяца», «Дети-волонтеры», «Социальные акции» и др. Данные технологии позволяют заложить у детей базовые модели социальных ролей (я – член семьи, я – член коллектива, я – житель города Сарова, я – россиянин, я – житель земного шара и др.), позволяют им проявить приобретенные социальные навыки и жизненный опыт. Технология эффективной социализации предполагает систематическое разновозрастное общение.

Ключевым принципом взаимодействия МДОО с родителями является приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка.

В соответствии с пунктом 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г. в МДОО начинается поэтапное внедрение Программы просвещения родителей, целью которой является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.



В соответствии с приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 07.04.2025 № 316-01-63-729/25 МБДОУ «Детский сад № 2» стал региональной площадкой по апробации Программы просвещения родителей.

В течение учебного года перед педагогами стояла задача по организации взаимодействия и сотрудничества детского сада и семьи, просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, оказание им консультативной помощи, формирование института осознанного и ответственного родительства.

Педагоги использовали различные технологии партнерского взаимодействия с семьями воспитанников: интернет-конкурсы, детско-родительские проекты, семейные клубы, Дни открытых дверей, творческие мастерские и др. Многие родители с удовольствием откликаются на возможность принять участие в образовательном процессе МДОО. В практику работы МДОО внедрялись активные формы взаимодействия с родителями, отвечающие интересам и запросам всех участников образовательных отношений («Клубный час», «Семейные гостиные», «Литературные гостиные», «Квизы», «Мастеркласс») и др.

В МБДОУ «Детский сад № 8» в рамках Недели психологии с родителями был проведен круглый стол «Семейные ценности», на котором обсудили имеющиеся семейные ценности, создали «Банк семейных ценностей» и потренировались в разрешении проблемных ситуаций с детьми. Детско-родительский тренинг «Пойми меня» позволил не только весело поиграть, но и потренировать своё умение понимать друг друга.



На базе 6 МДОО в течение учебного года работали родительские клубы. Родители имели возможность пообщаться со специалистами детского сада, обменяться опытом семейного воспитания, обсудить проблемы обучения и воспитания «особого» ребенка».

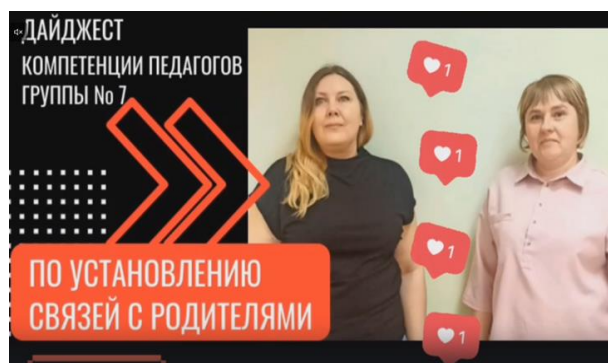
Хорошей традицией в МБДОУ «Детский сад № 4» стало проведение конкурса «Родитель года».



В рамках конкурса команды родителей с увлечением решали проблемные ситуации, представляли, как выглядит один день жизни детского сада, старались вникнуть в содержание ФОП ДО, придумывали развивающие игры для детей.

В отчетном году семьи воспитанников МДОО №№ 8, 9, 14, 16, 29, 31, 37, 41 приняли активное участие в I открытом городском вокальном фестивале «Поем всей семьей» и стали лауреатами и дипломантами в номинациях «Лучшая песня о семье», «Лучшая авторская песня», «Лучшая песня о Родине».

Семья воспитанника МБДОУ «Детский сад № 42» стала победителем конкурса «Моя семейная традиция» областного онлайн-проекта «Дела семейные», посвященного Году семьи. А педагог этого детского сада стала победителем Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения.



Семьи воспитанников детских садов ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами». В этом году работа семьи Мальцевых (МБДОУ «Детский сад № 29») вошла в 150 лучших работ VIII Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами».

Традиционно родители (законные представители) воспитанников МДОУ принимали участие в марафоне. #ВсейСемьейСоШколойРосатома. В этом году это был Большой сетевой Марафон творческих семейных поздравлений защитникам Отечества, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году защитника Отечества, 80-летию атомной промышленности России. Поздравительные видеоролики снимались всей семьей. Кто-то совместно читал стихи, кто-то исполнял песню, многие семьи вспоминали своих героических предков, воевавших в Великой Отечественной войне. Поздравления с Годом защитника Отечества получили и участники СВО, к которым в своих видеороликах обращались члены их семей. Самое главное, что было видно в каждом видеоролике — желание взрослых передать своим детям самое ценное: историческую и семейную память, которая связывает поколения, делает членов семьи ближе друг к другу.

При поддержке педагогов родители (законные представители) принимали участие в Конкурсе семейных творческих проектов «Лето — это маленькая жизнь», который проводился ГБОУ ДПО НИРО.

С целью обеспечения преемственности содержания и ведущих видов деятельности детей в образовательной деятельности детского сада и начальной школы в течение учебного года было проведено ряд мероприятий.



На базе МБДОУ «Детский сад № 6» педагоги МДОУ показали мастер-класс для учителей начальных классов МБОУ ЦО по робототехнике «От идеи к модели».

Между воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 6» и ребятами МБОУ Лицей № 3 был проведен баттл по робототехнике и алгоритмике «Умные

пчелы».

На базе МБДОУ «Детский сад № 29» учителя начальных классов имели возможность познакомиться с реализацией в МДОУ «Технологии спасения жизни».

Педагоги детского сада показали учителям приемы обучения детей правилам безопасного поведения.

О том, как педагоги детского сада развивают у детей алгоритмическое мышление учителя начальных классов МБОУ Школы № 16 узнали в ходе методического объединения, проведенного на базе МБДОУ «Детский сад № 8».

О возможностях применения цифровых средств обучения и воспитания в развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста (от 2-х до 10 лет) учителя начальных классов МБОУ Школы № 13 узнали на мастер-классе, проведенном педагогами МБДОУ «Детский сад № 14».



Сотрудничество дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций города

планируется продолжить и в следующем учебном году.

5. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2025 г.

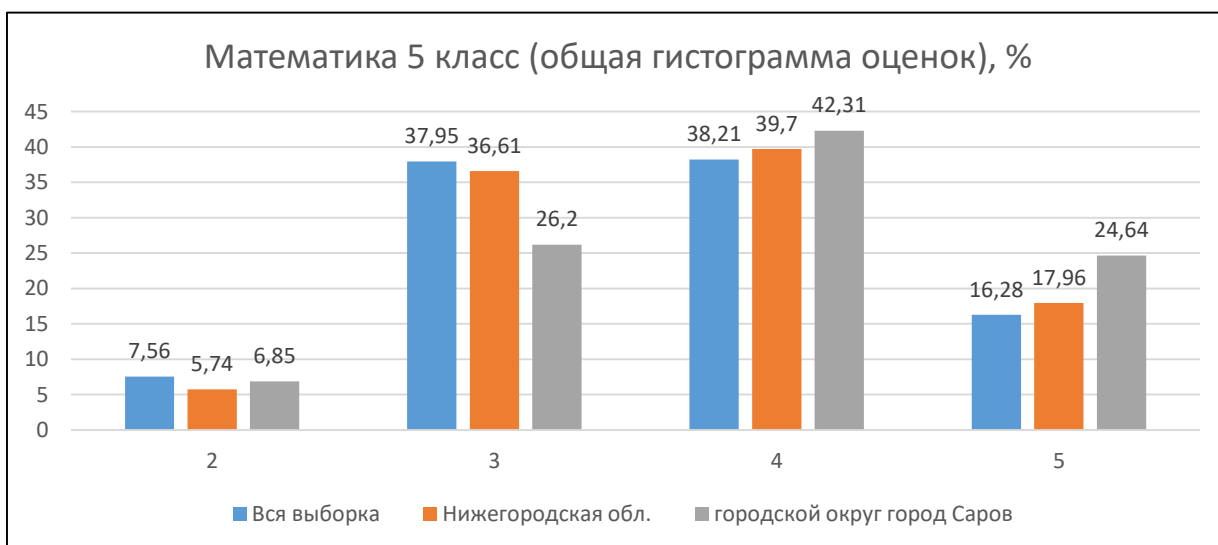
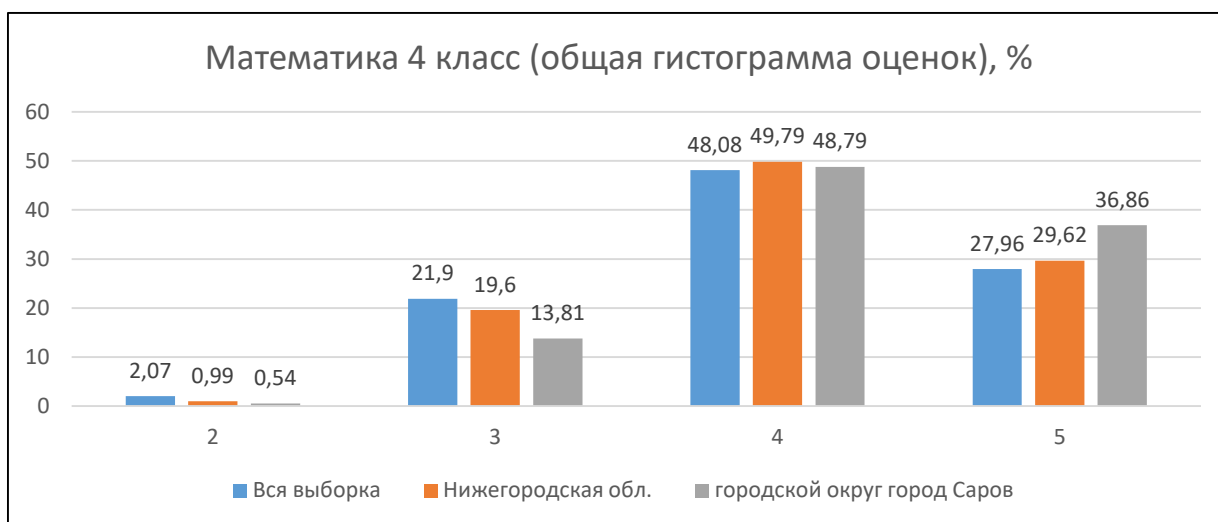
Ежегодно Федеральная служба по надзору в сфере образования проводит мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

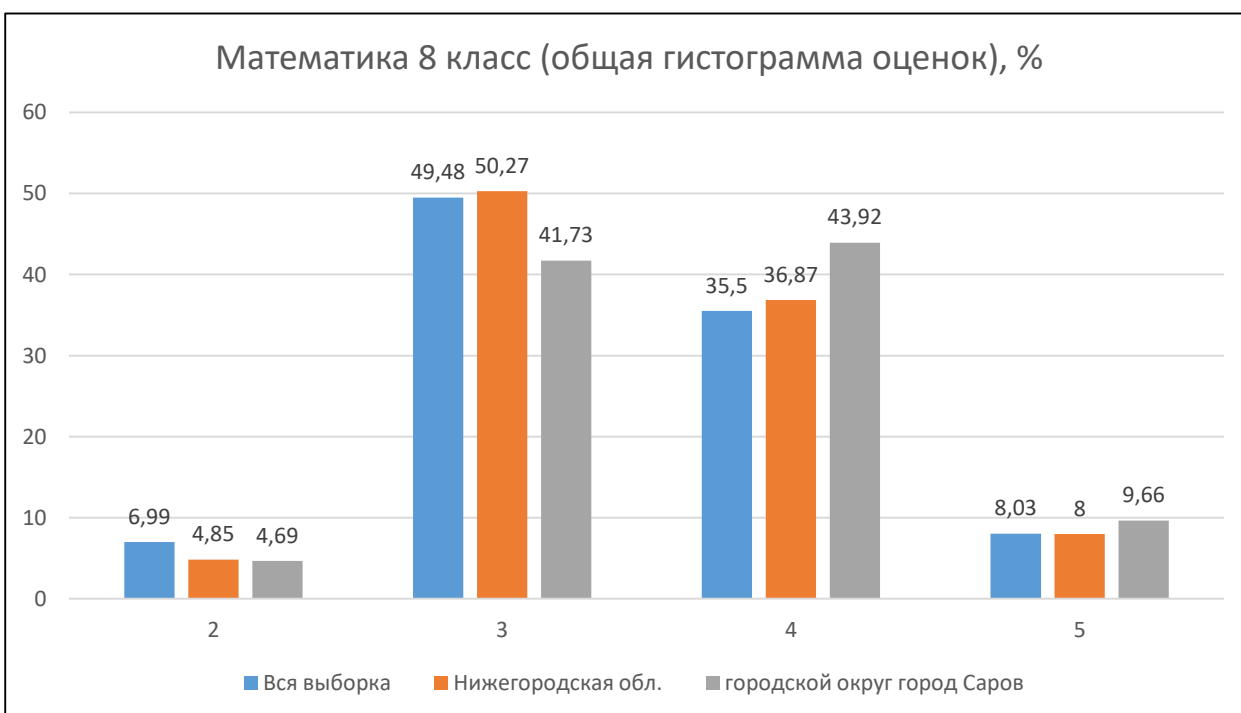
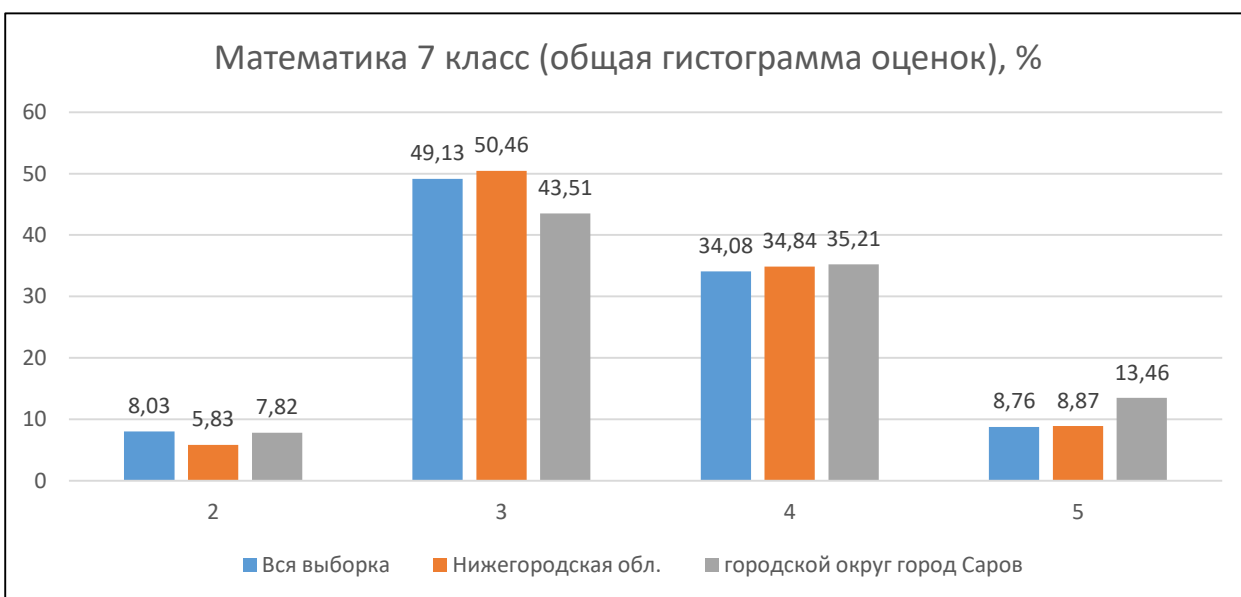
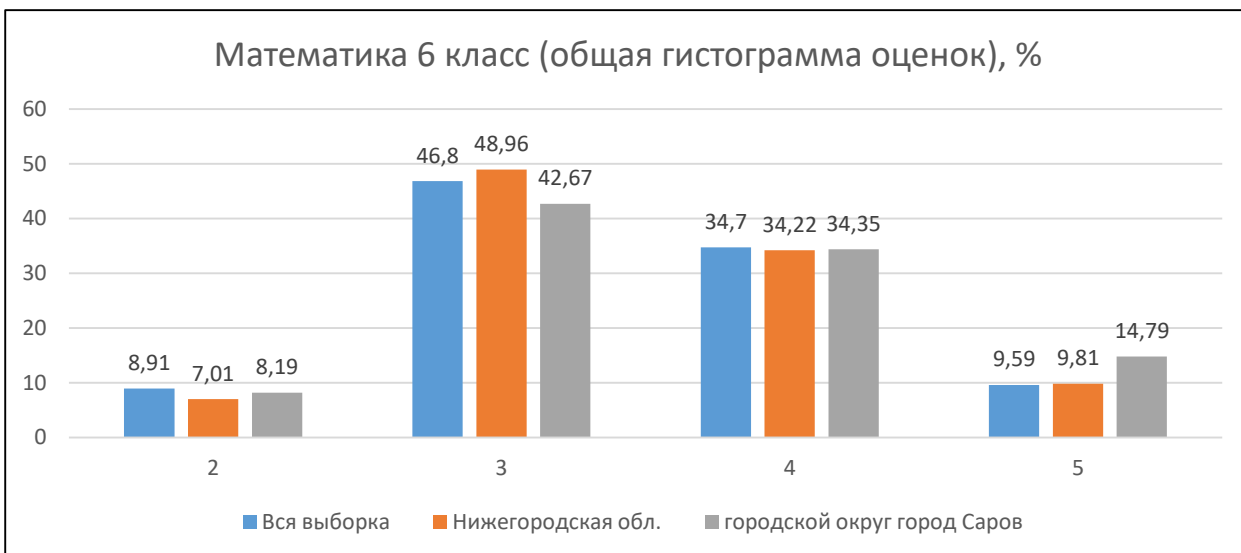
ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

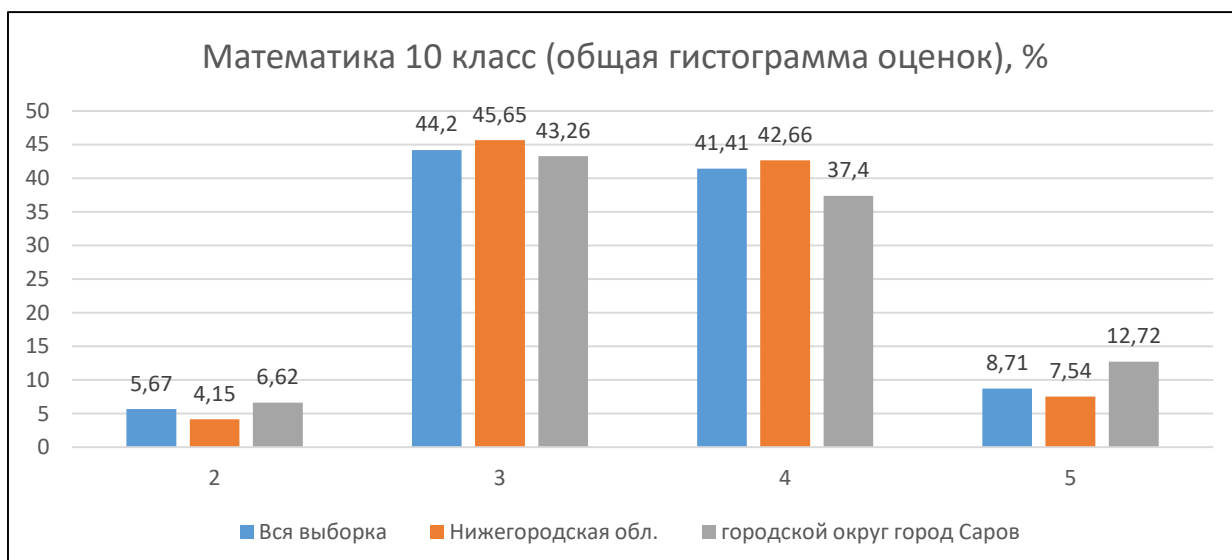
ВПР проводятся в единое время по единым комплектам заданий, с использованием единых для всей страны критериев оценивания.

В 2025 году ВПР в 4-8, 10 классах проводились в штатном режиме, в них принимали участие обучающиеся всех общеобразовательных организаций, за исключением обучающихся по основным адаптированным программам.

Результаты ВПР по математике

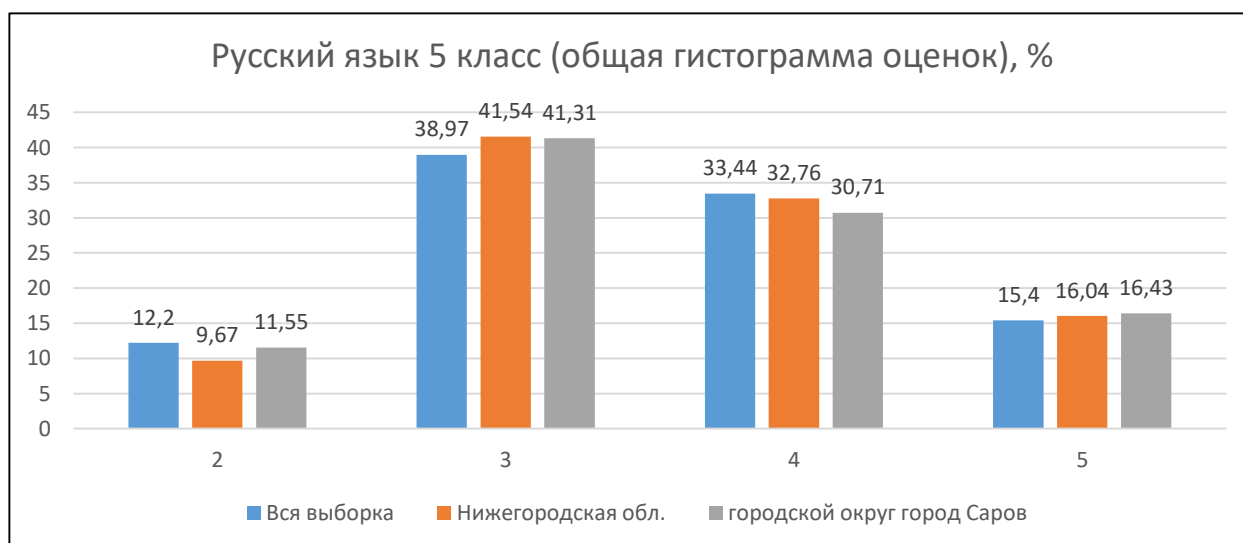
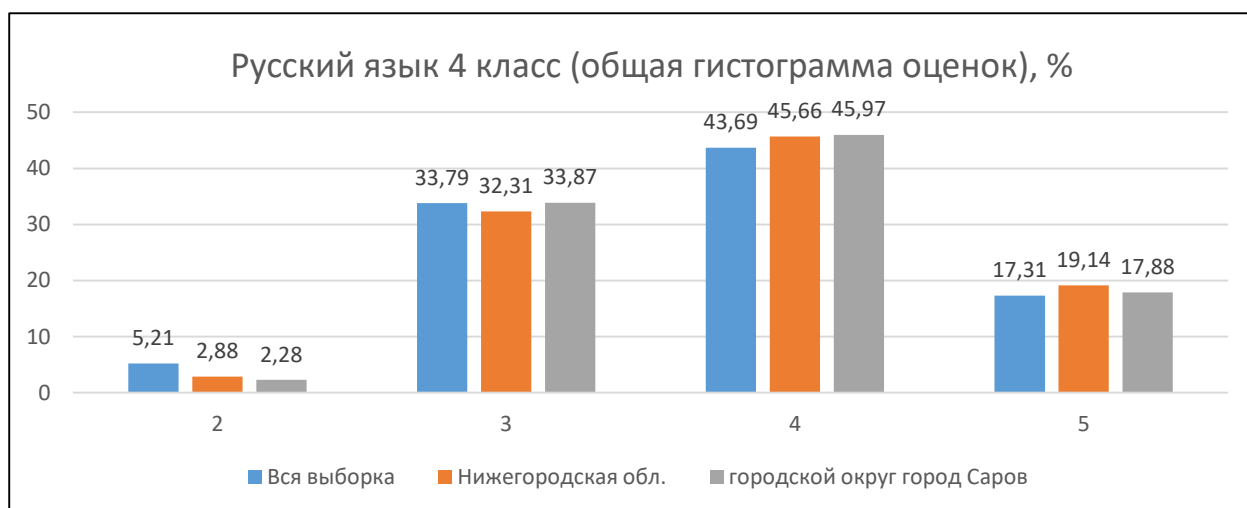


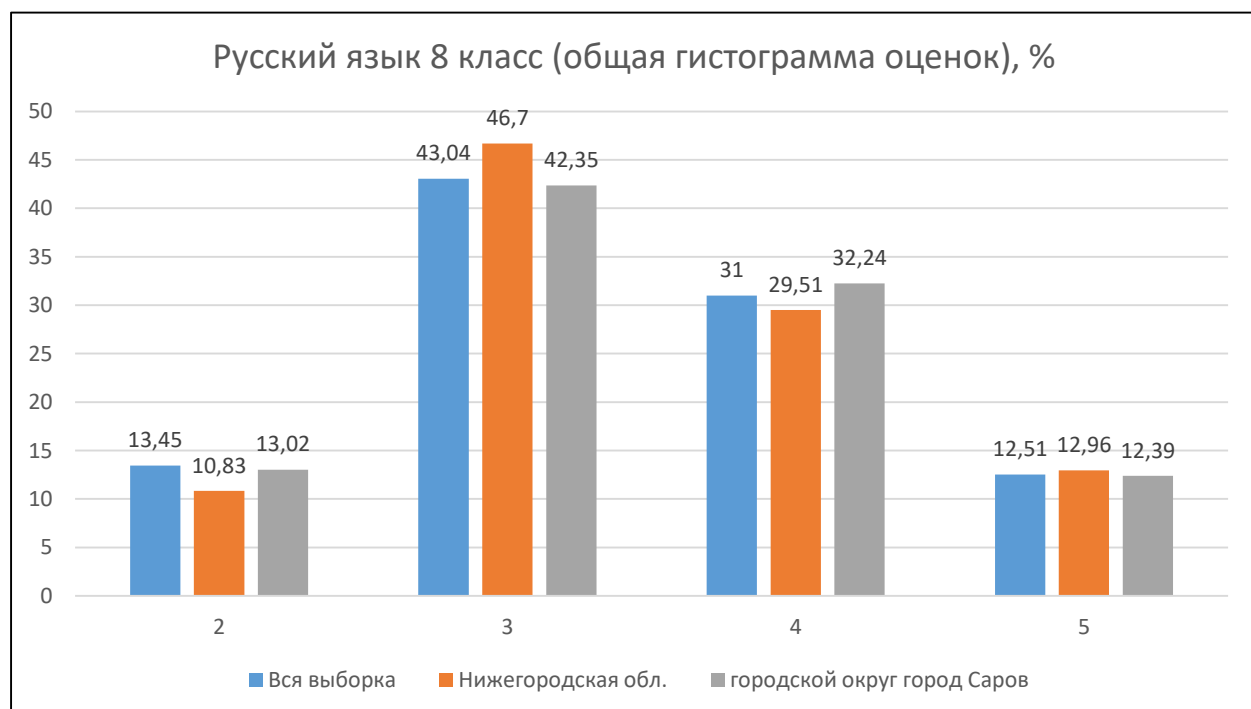
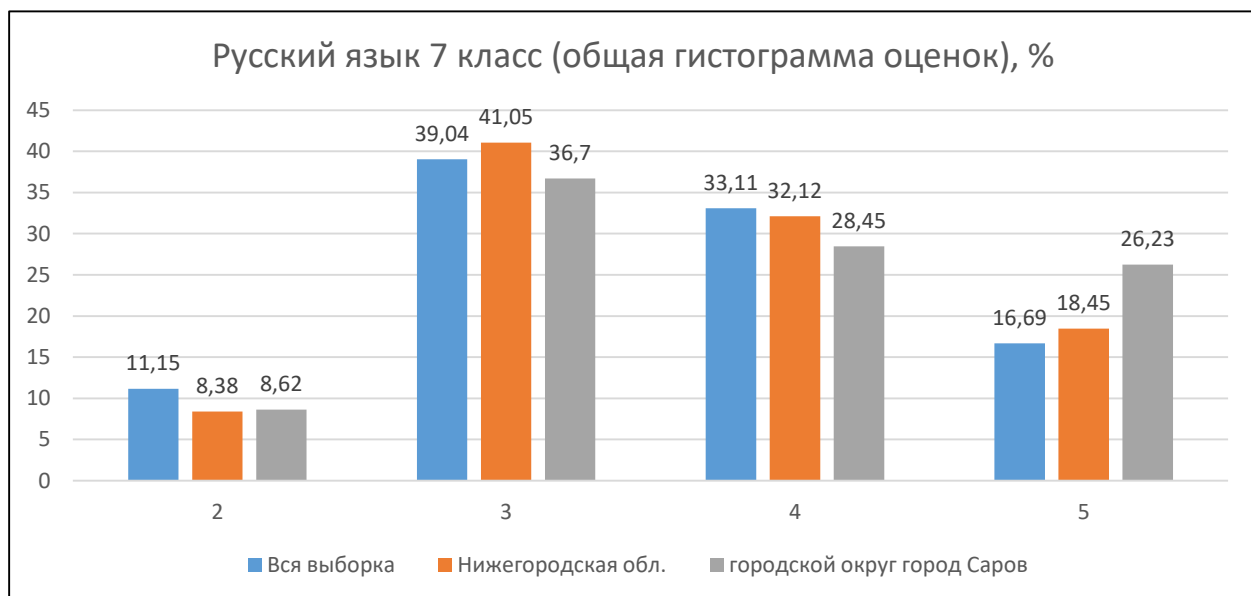
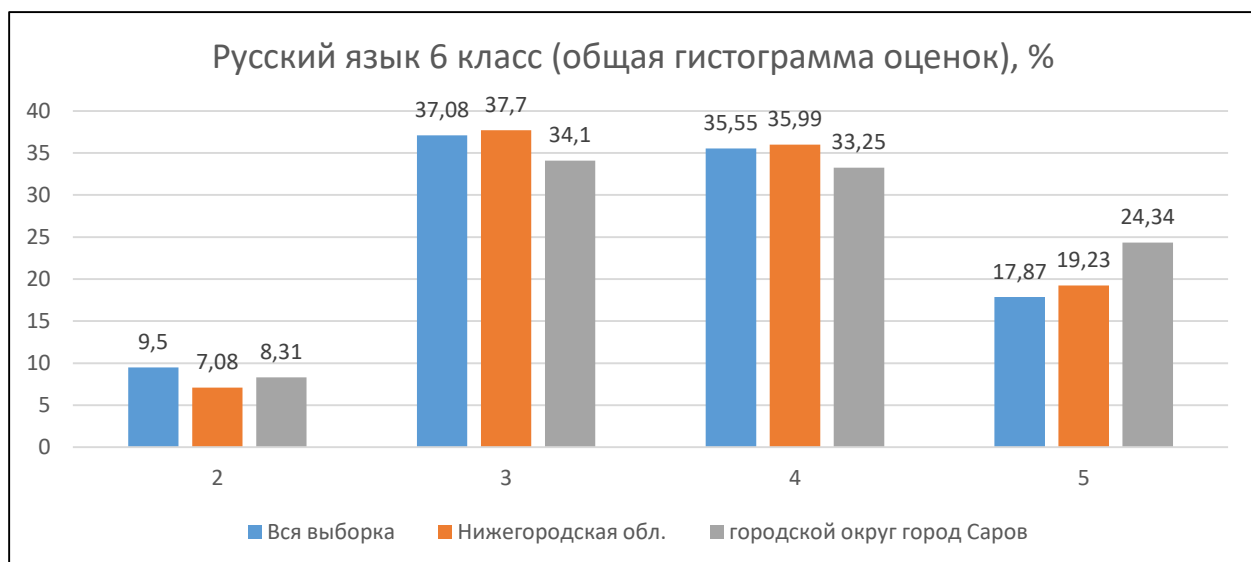


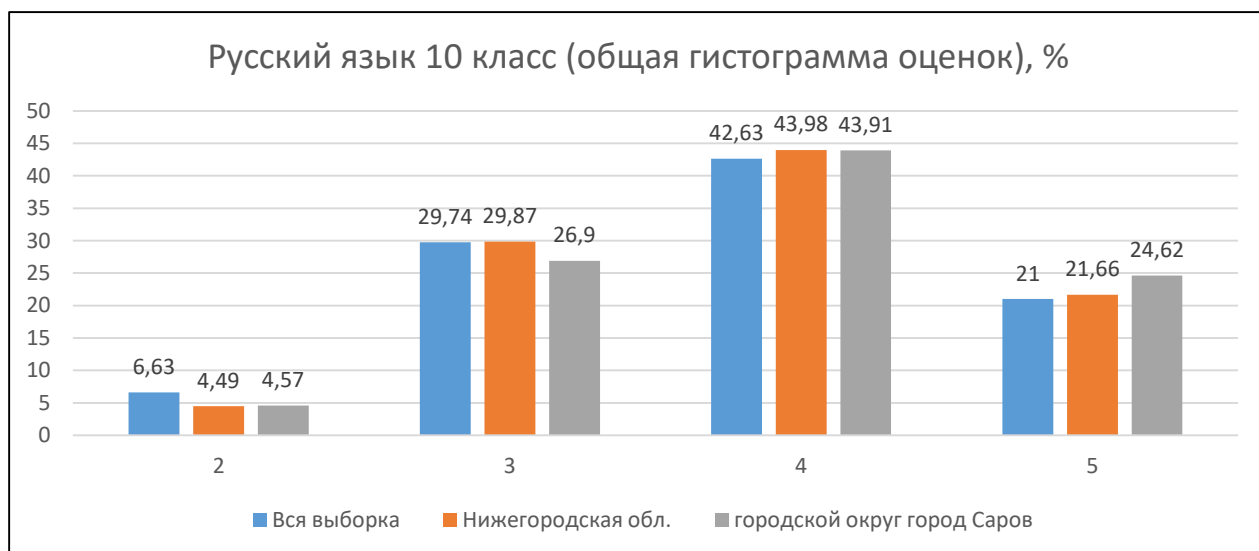


Результаты ВПР по математике обучающихся 4-8, 10 классов выше среднероссийских и среднеобластных.

Результаты ВПР по русскому языку

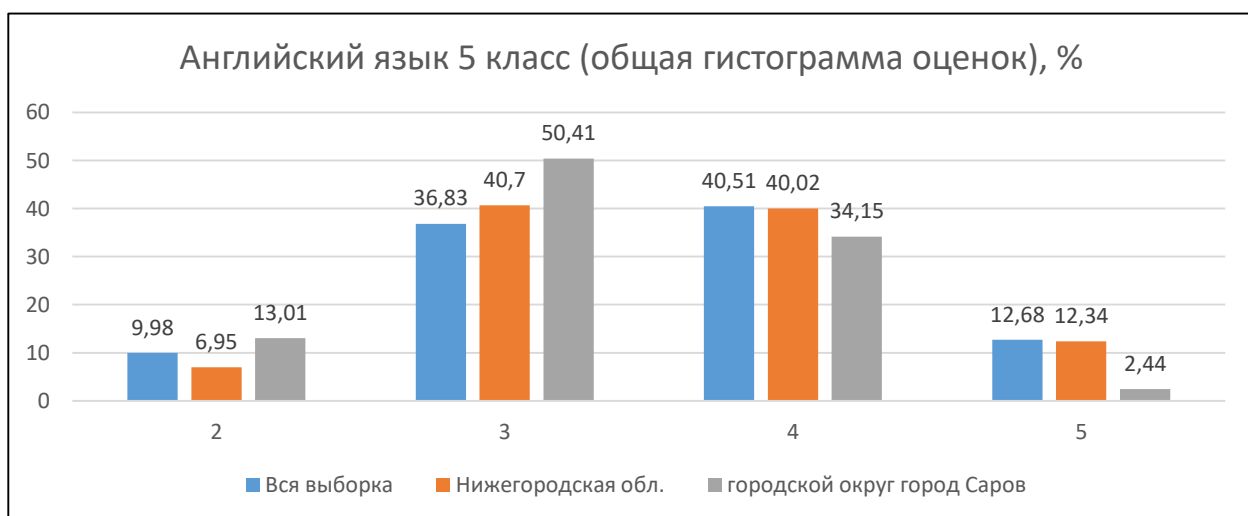
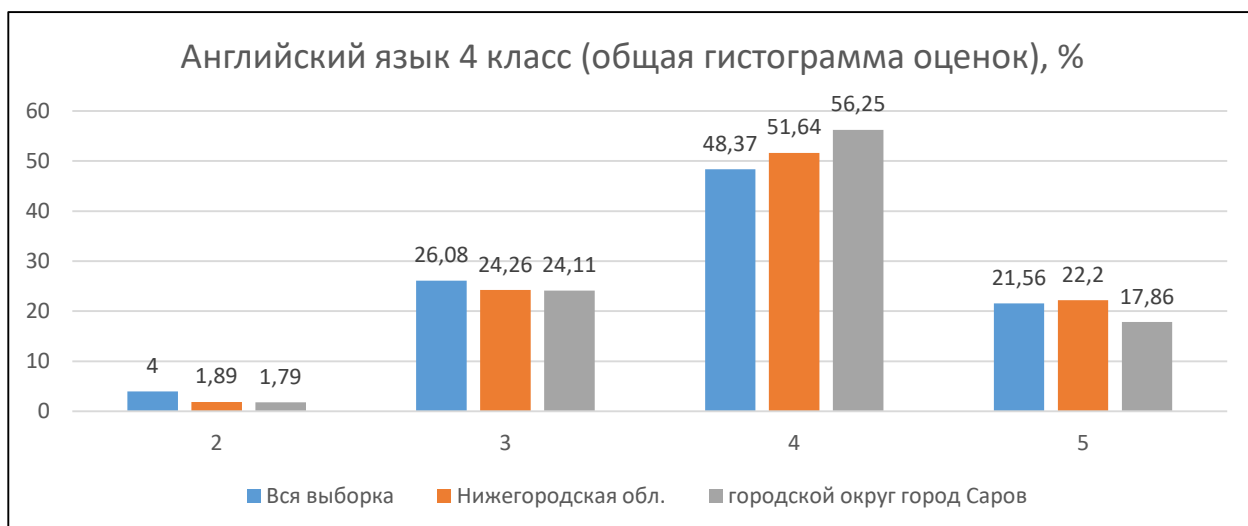


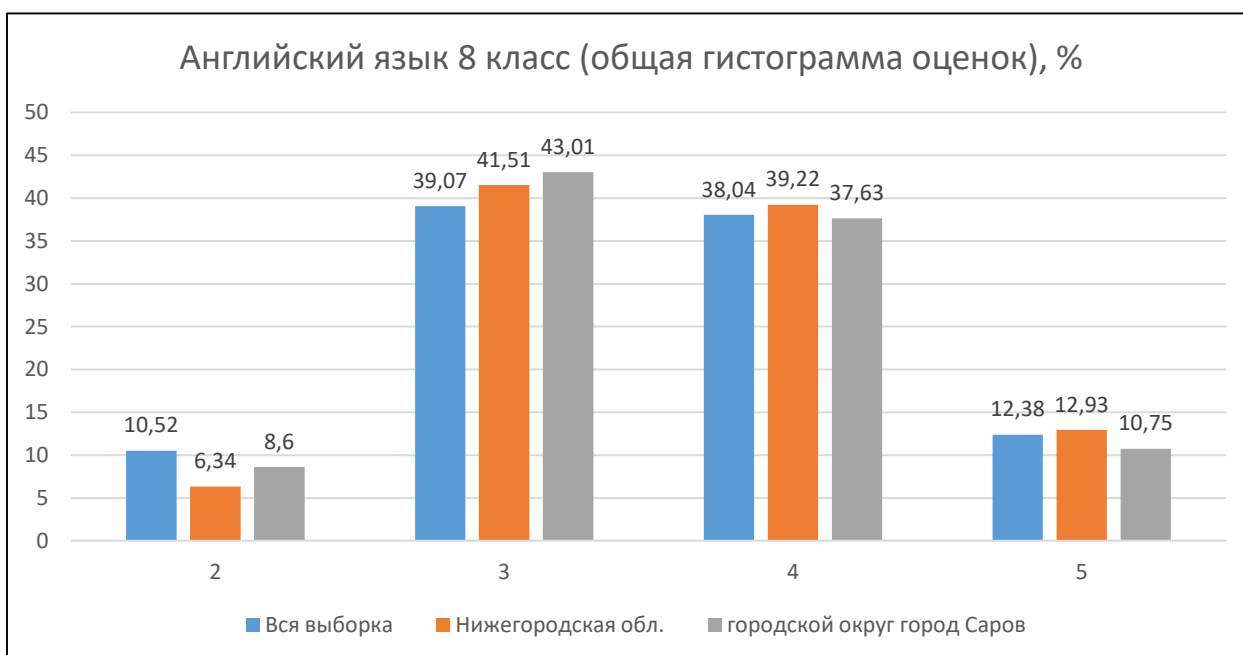
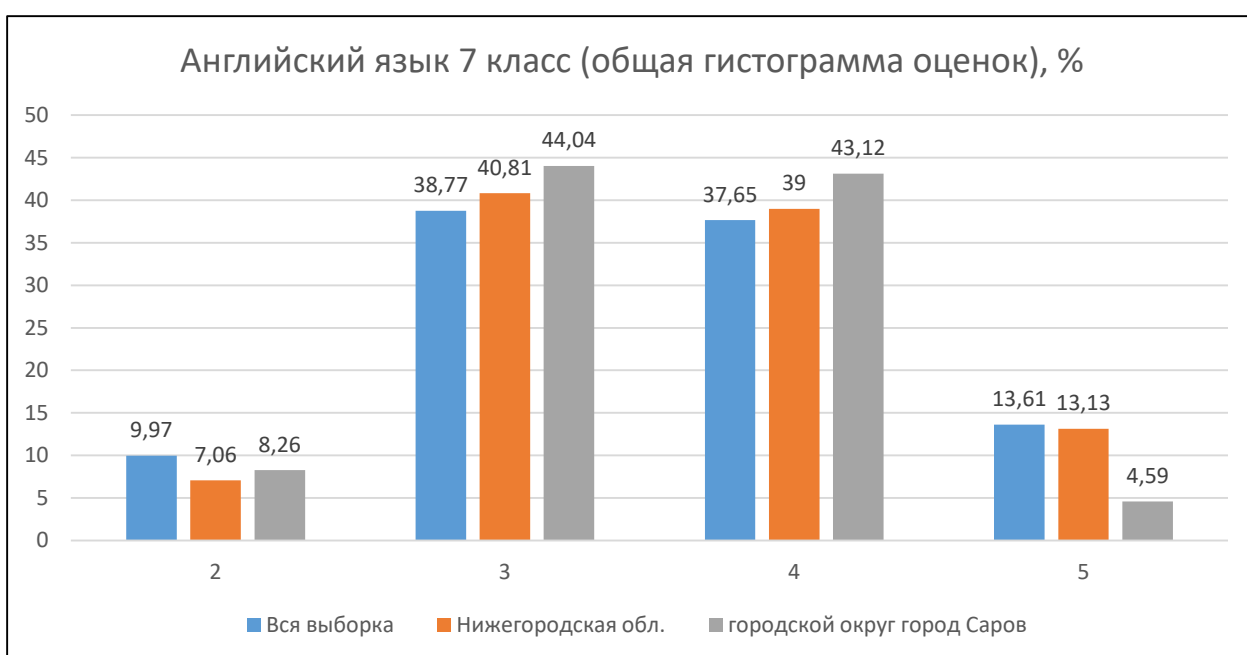
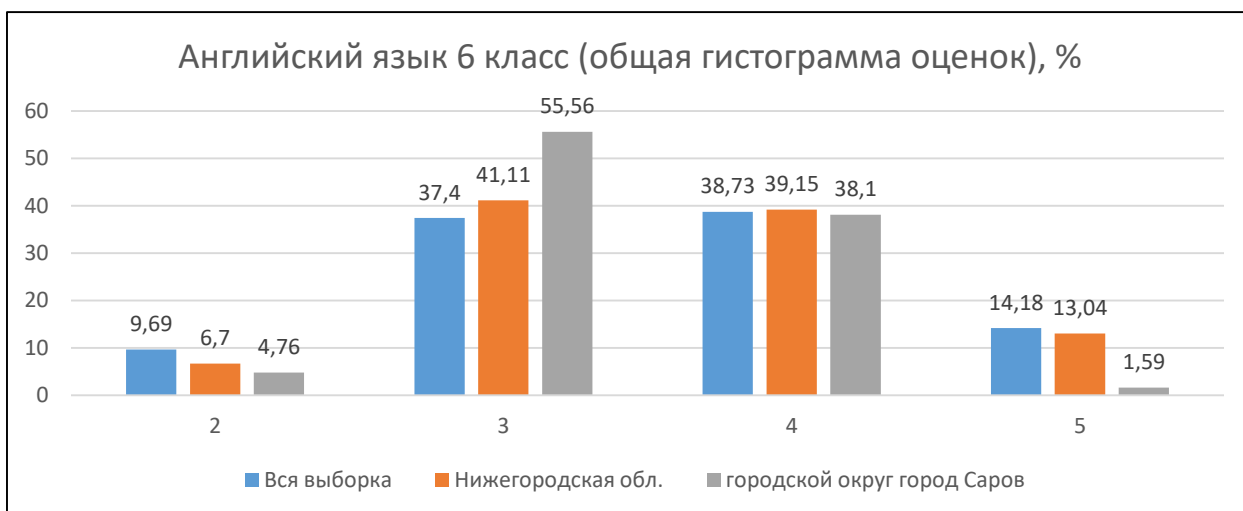


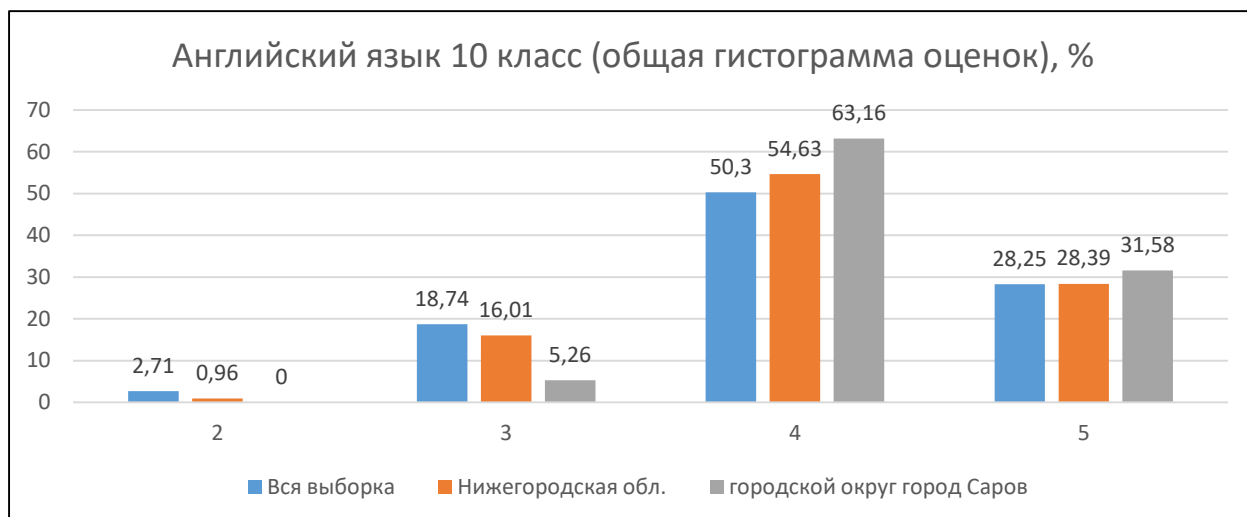


Результаты ВПР по русскому языку обучающихся 4, 6-10 классов выше среднероссийских и среднеобластных, обучающихся 5-х классов - ниже среднероссийских и среднеобластных.

Результаты ВПР по английскому языку

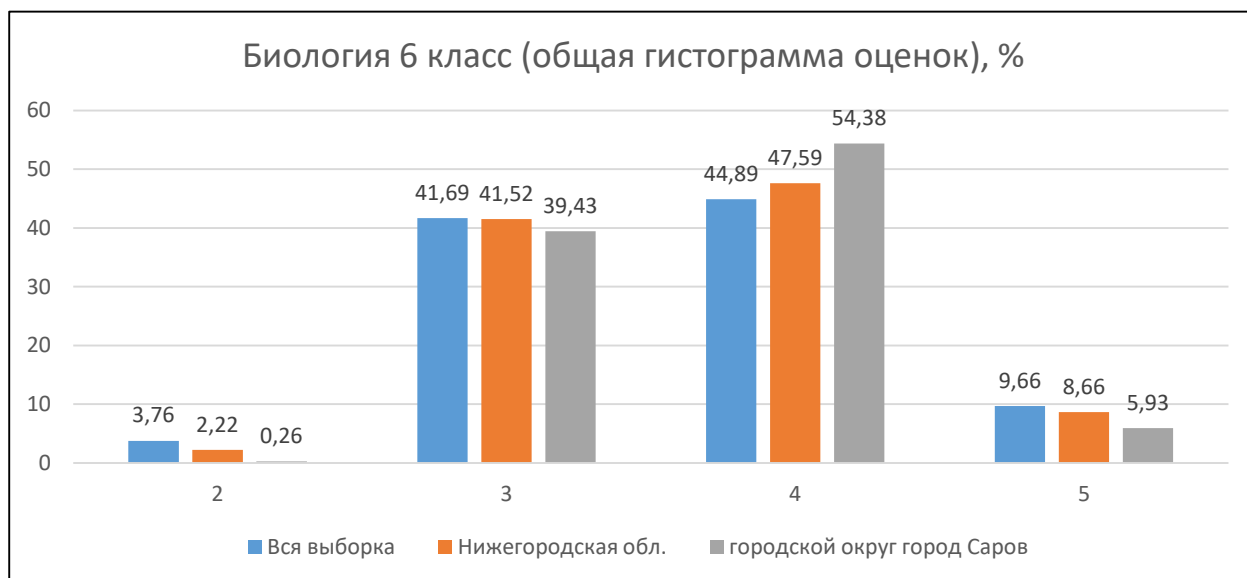
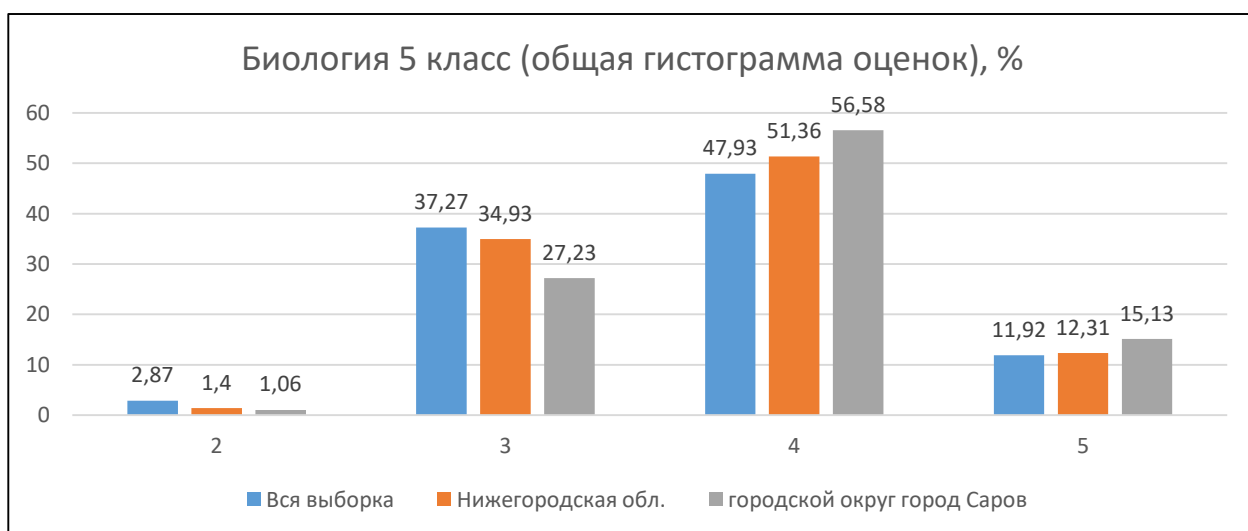


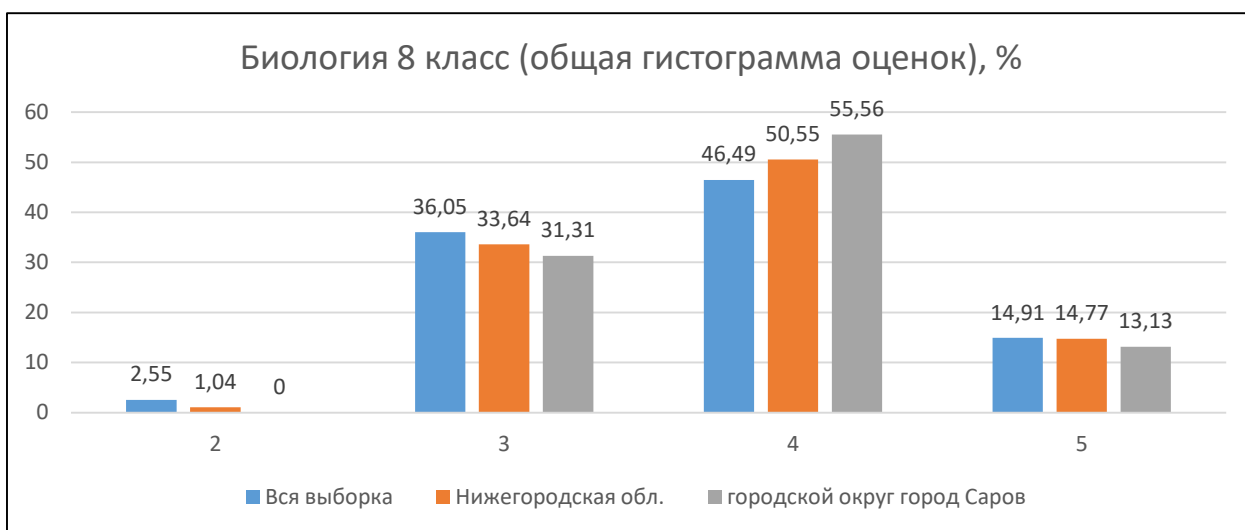
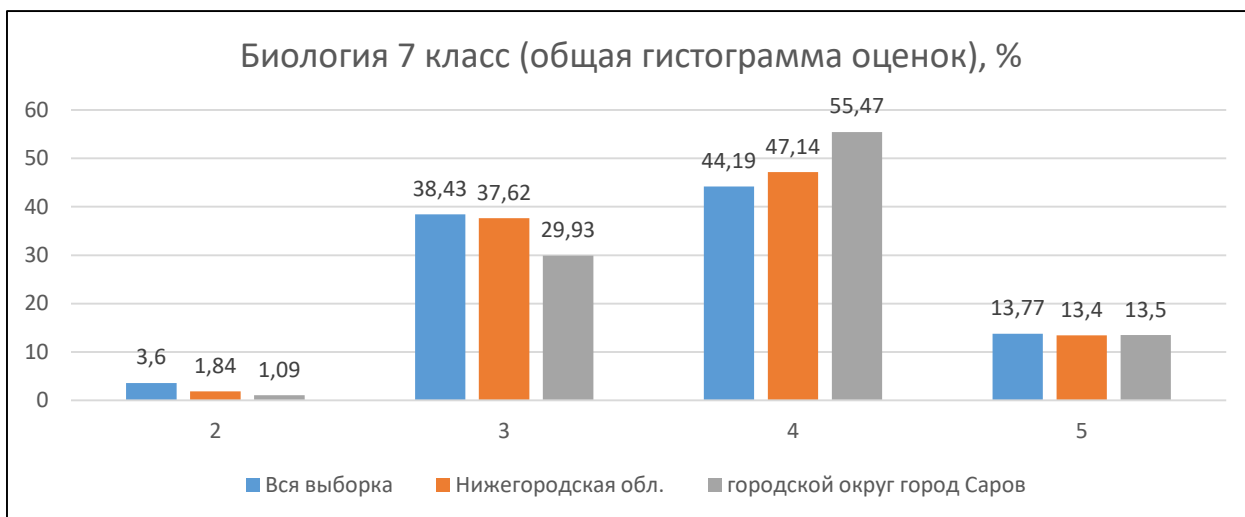




Результаты ВПР по английскому языку обучающихся 4-х и 10-х классов выше среднероссийских и среднеобластных, обучающихся 5-8-х классов - ниже среднероссийских и среднеобластных.

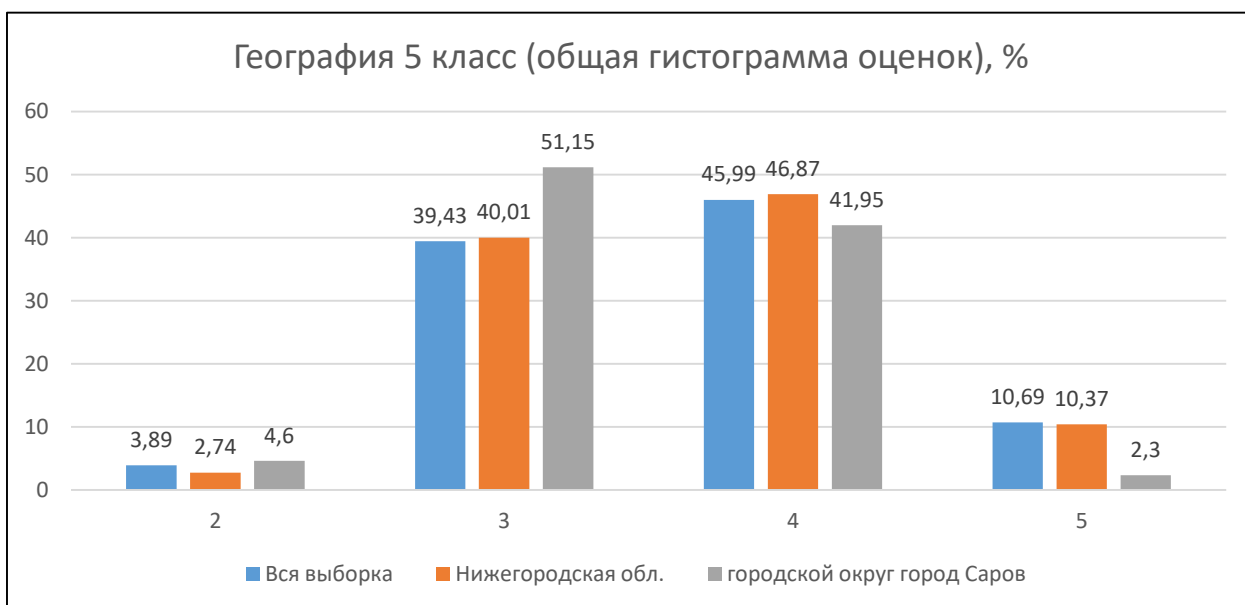
Результаты ВПР по биологии

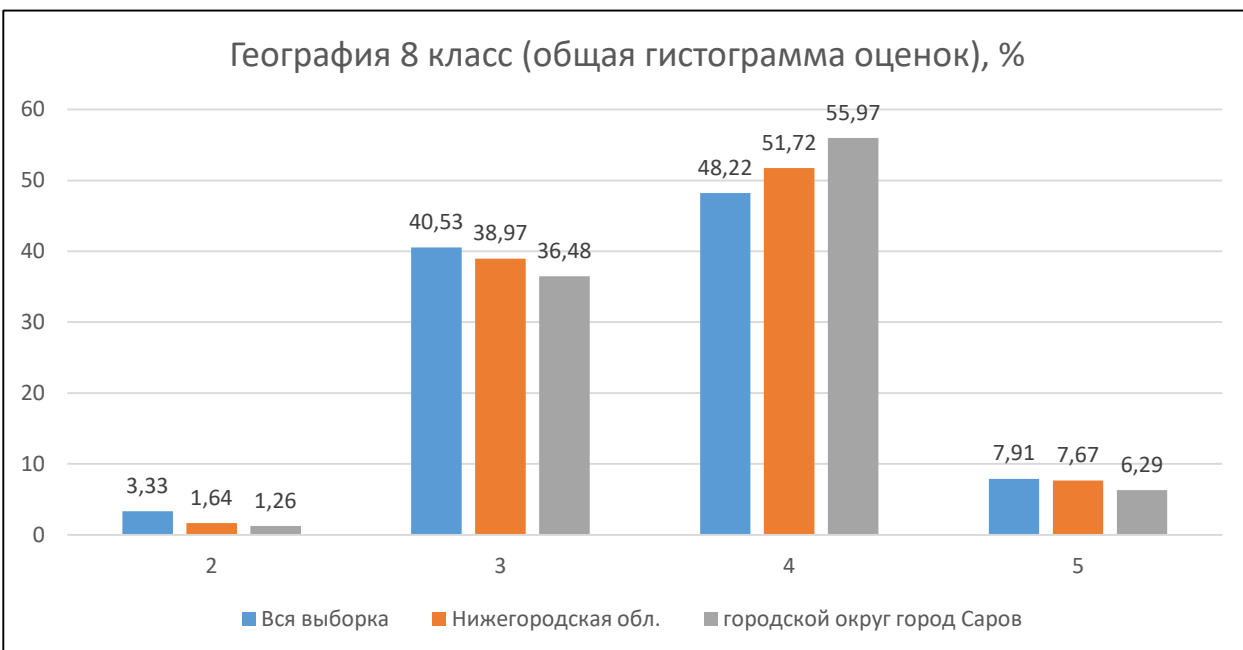
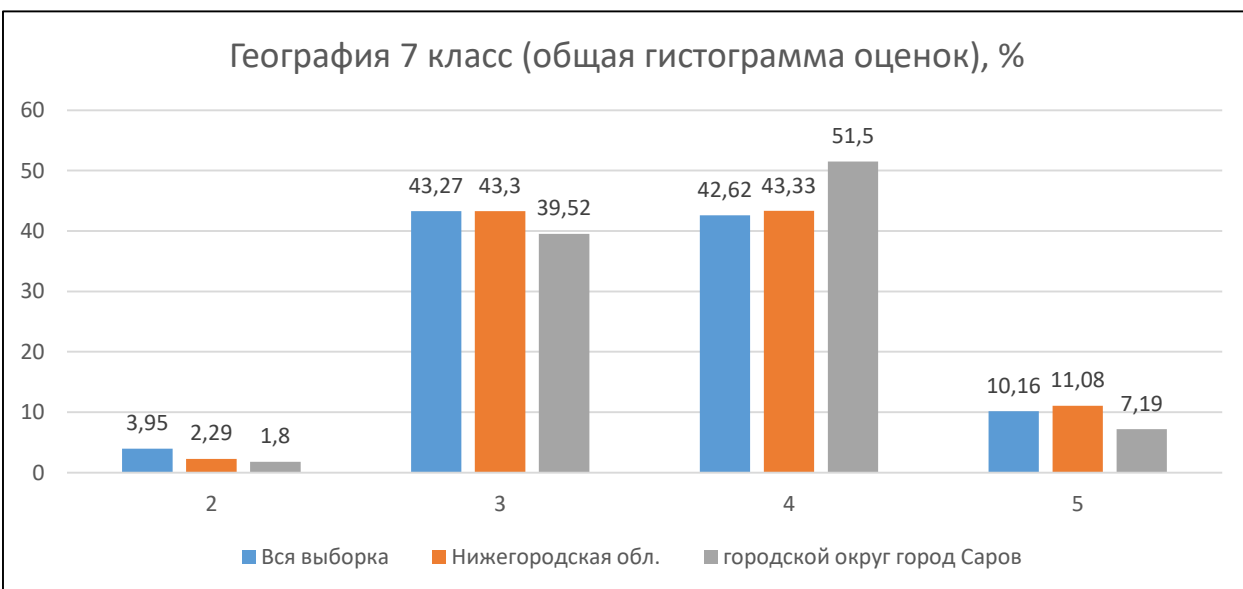
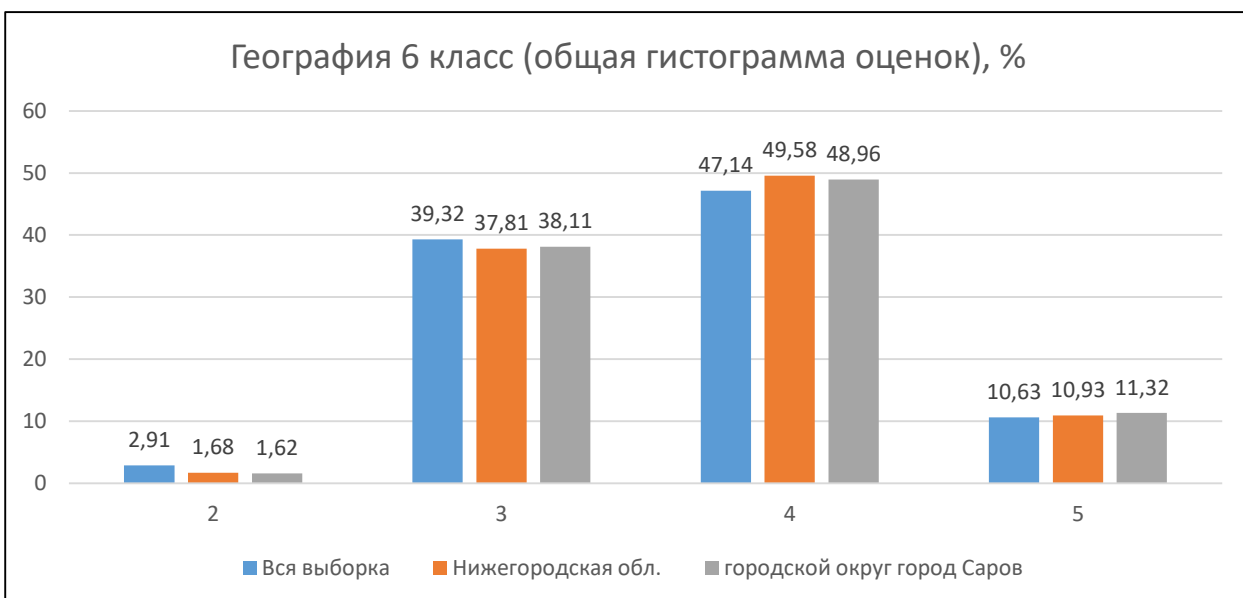


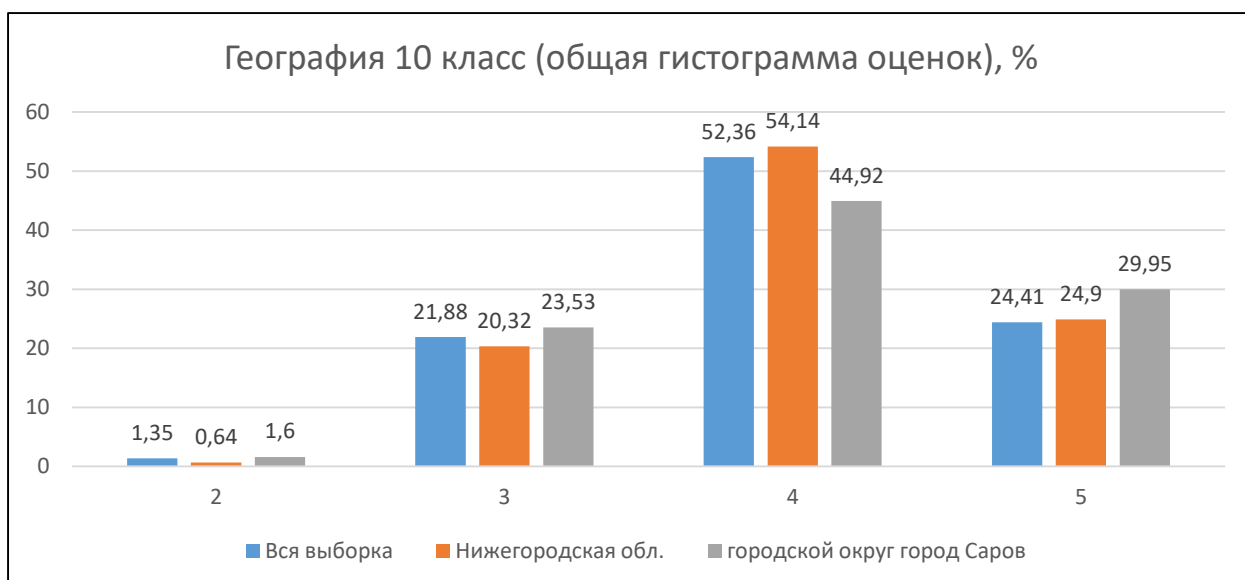


Результаты ВПР по биологии обучающихся 5-8-х классов выше среднероссийских и среднеобластных.

Результаты ВПР по географии

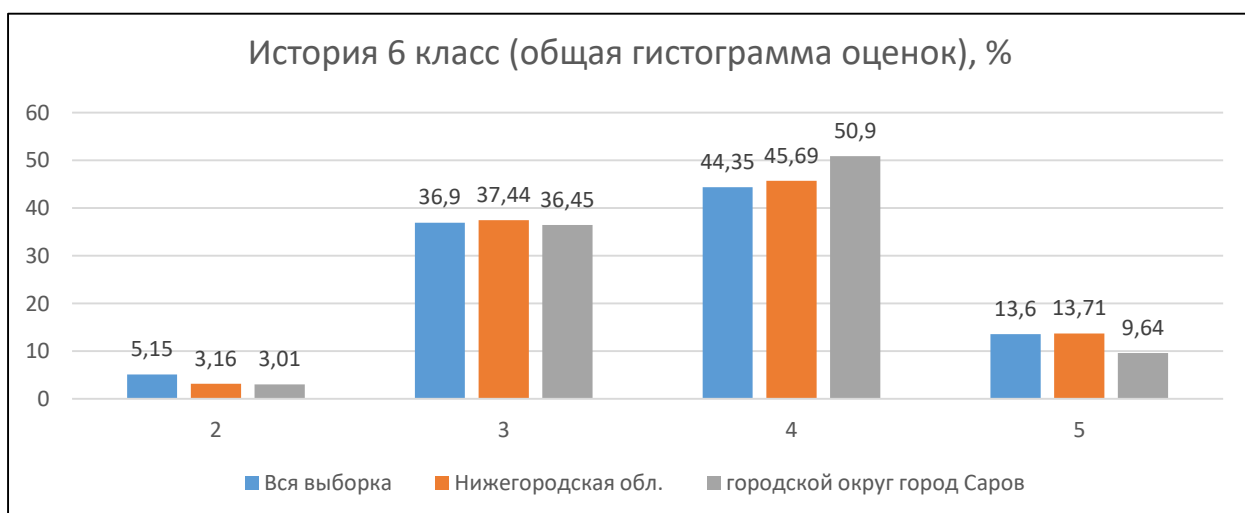
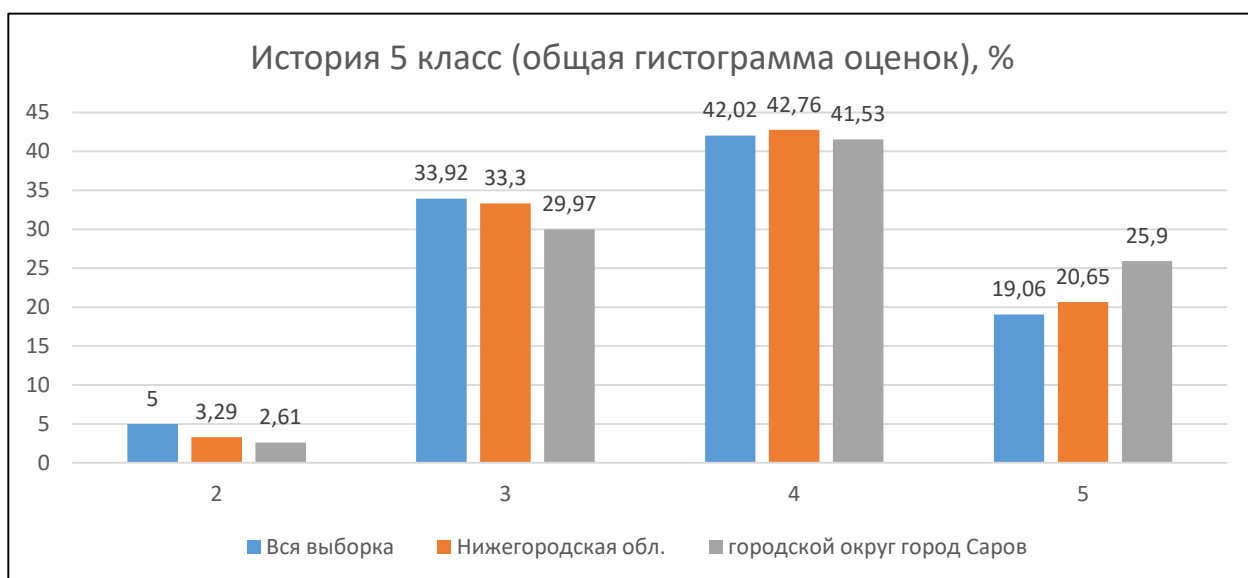


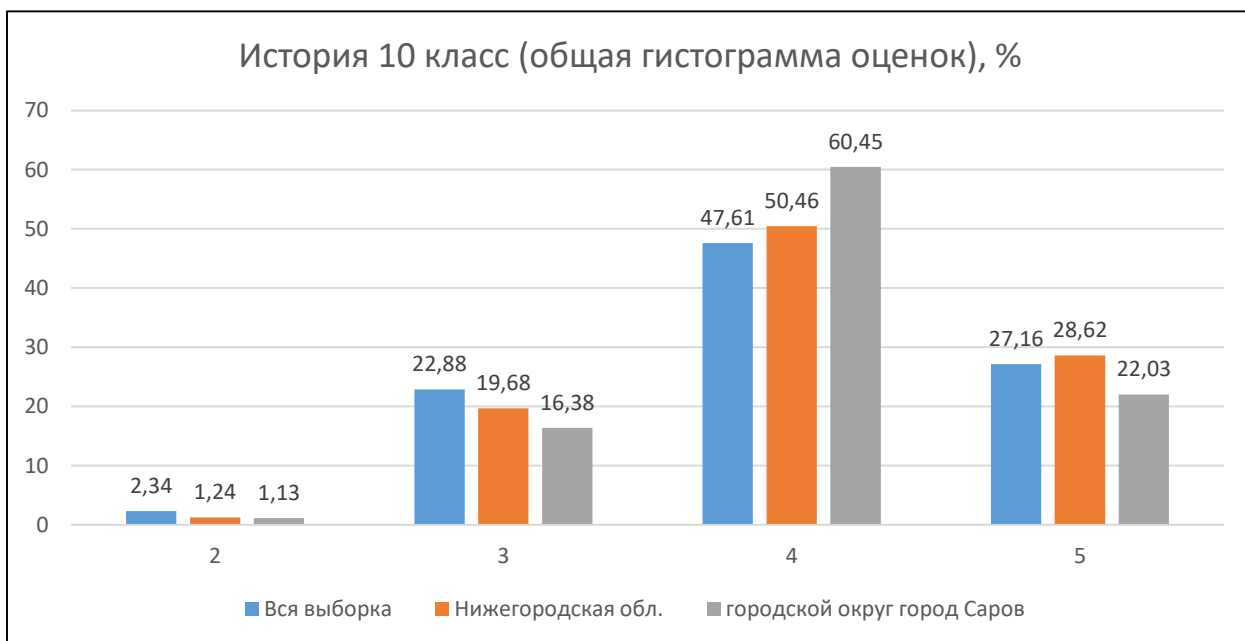
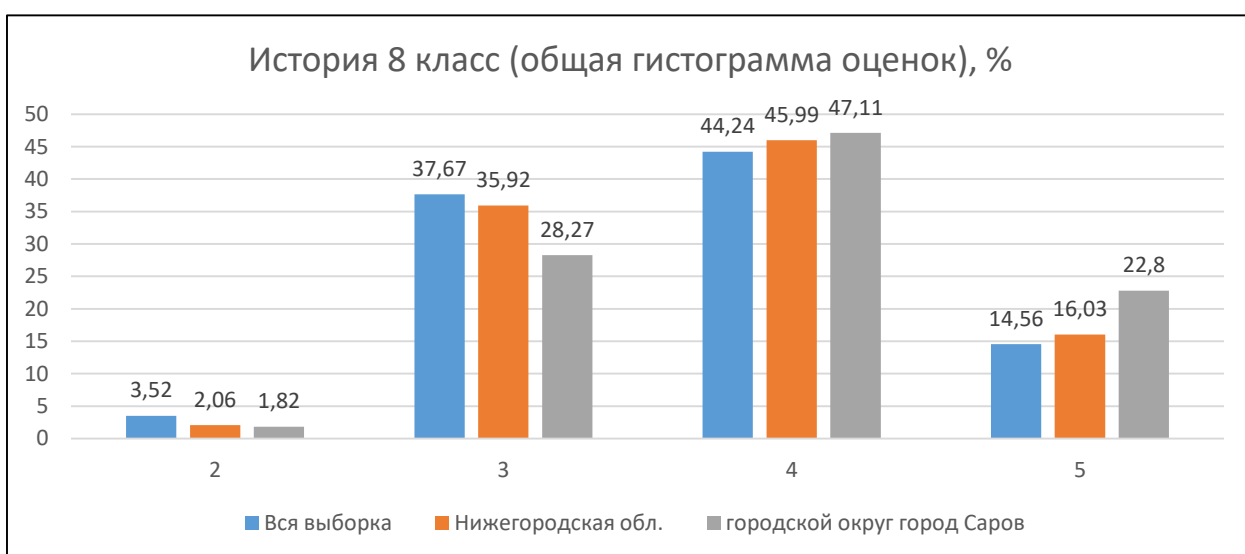
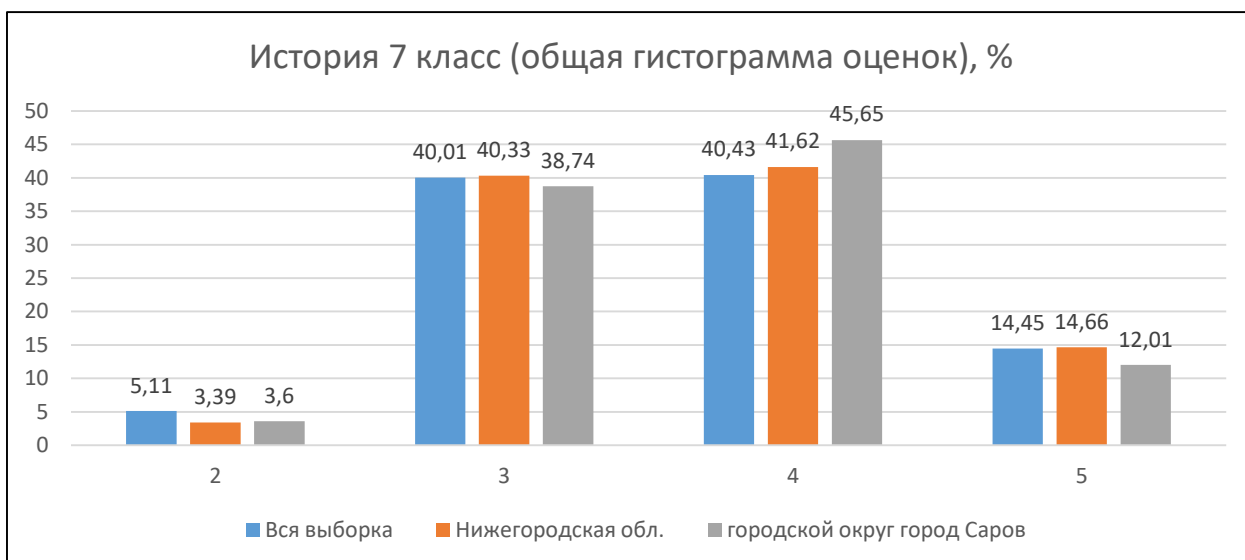




Результаты ВПР по географии обучающихся 6-8-х классов выше среднероссийских и среднеобластных, обучающихся 5-х и 10-х классов - ниже среднероссийских и среднеобластных.

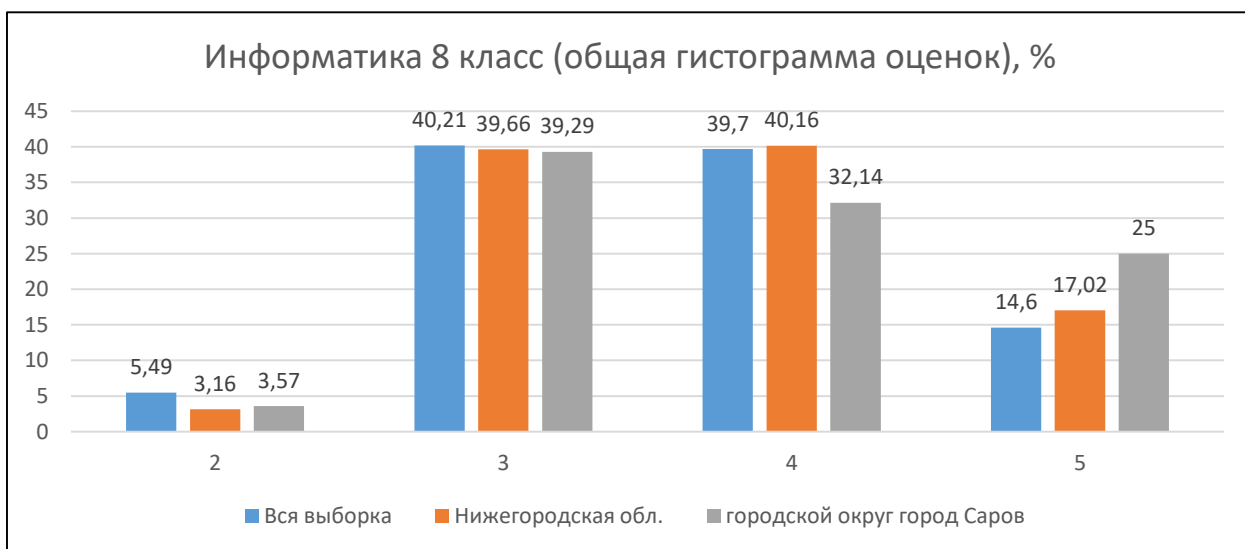
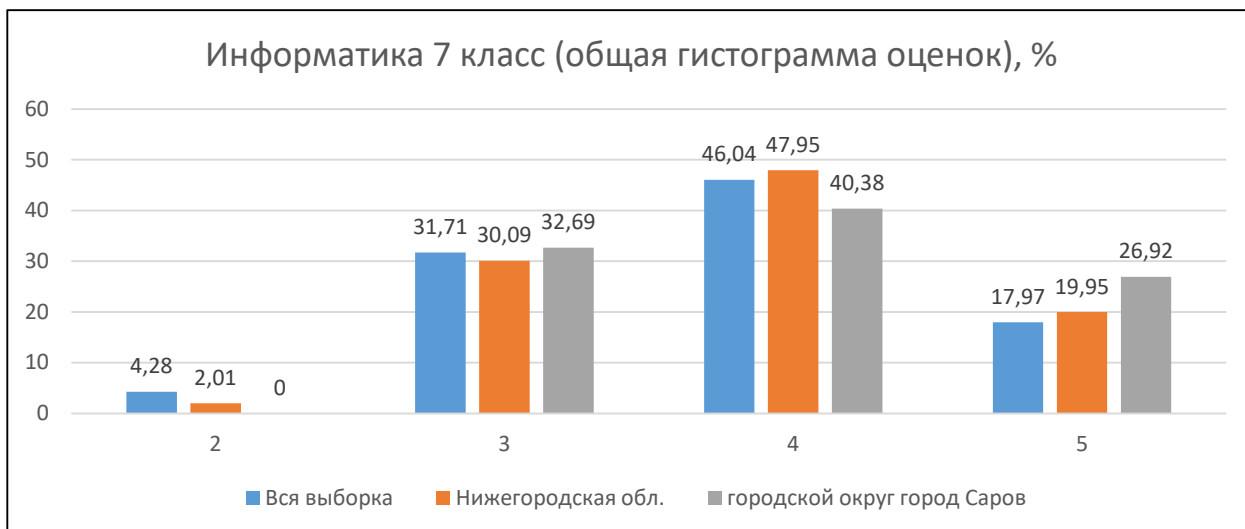
Результаты ВПР по истории





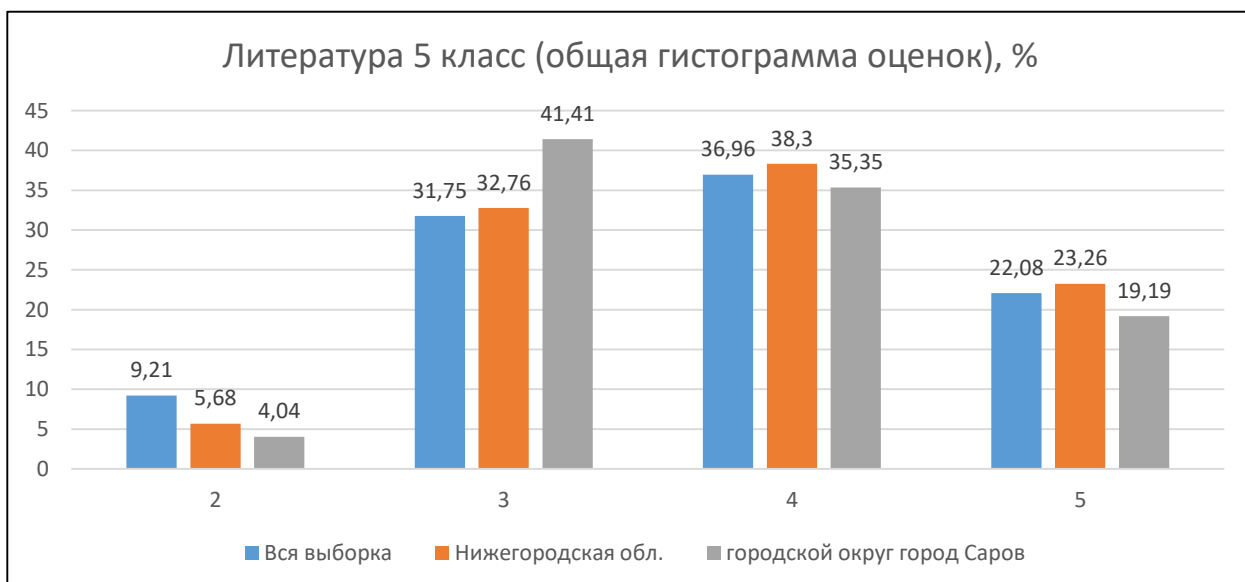
Результаты ВПР по истории обучающихся 5-8-х, 10-х классов выше среднероссийских и среднеобластных.

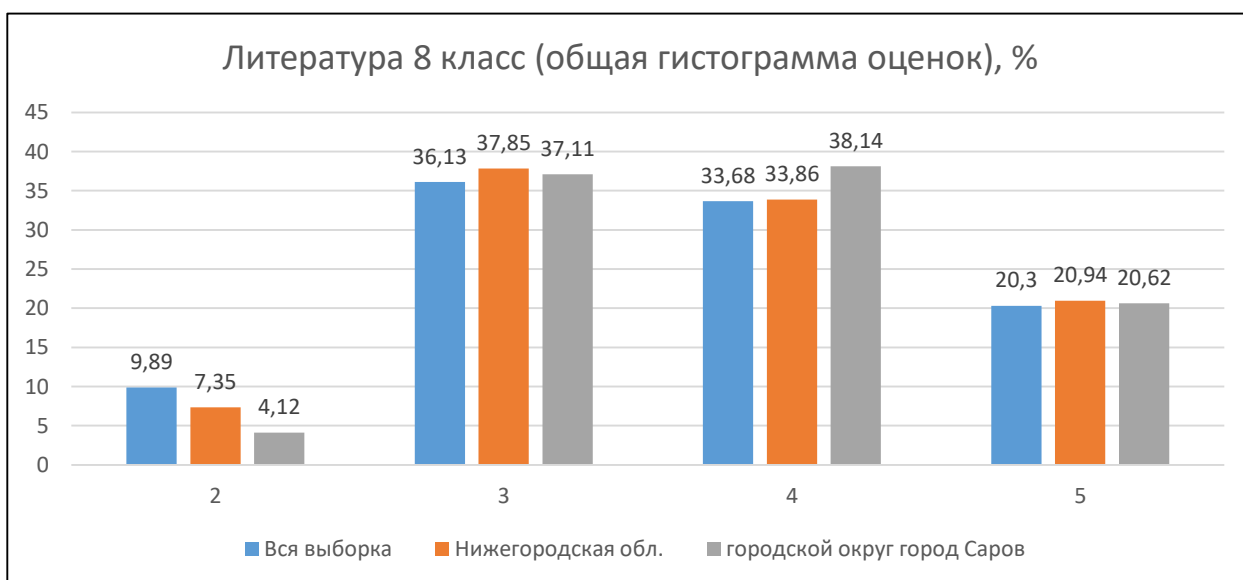
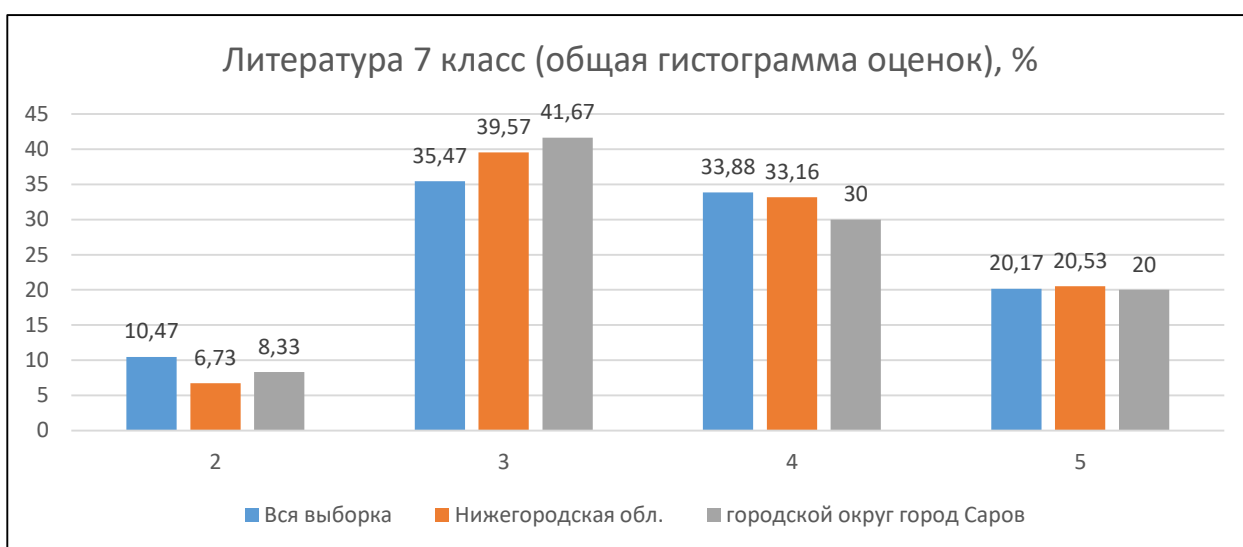
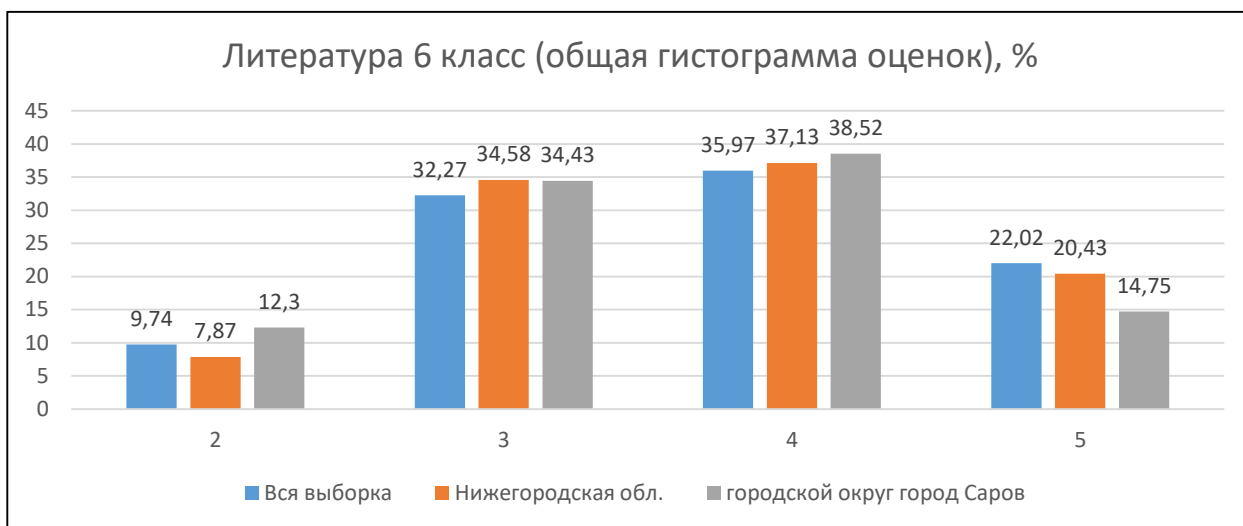
Результаты ВПР по информатике

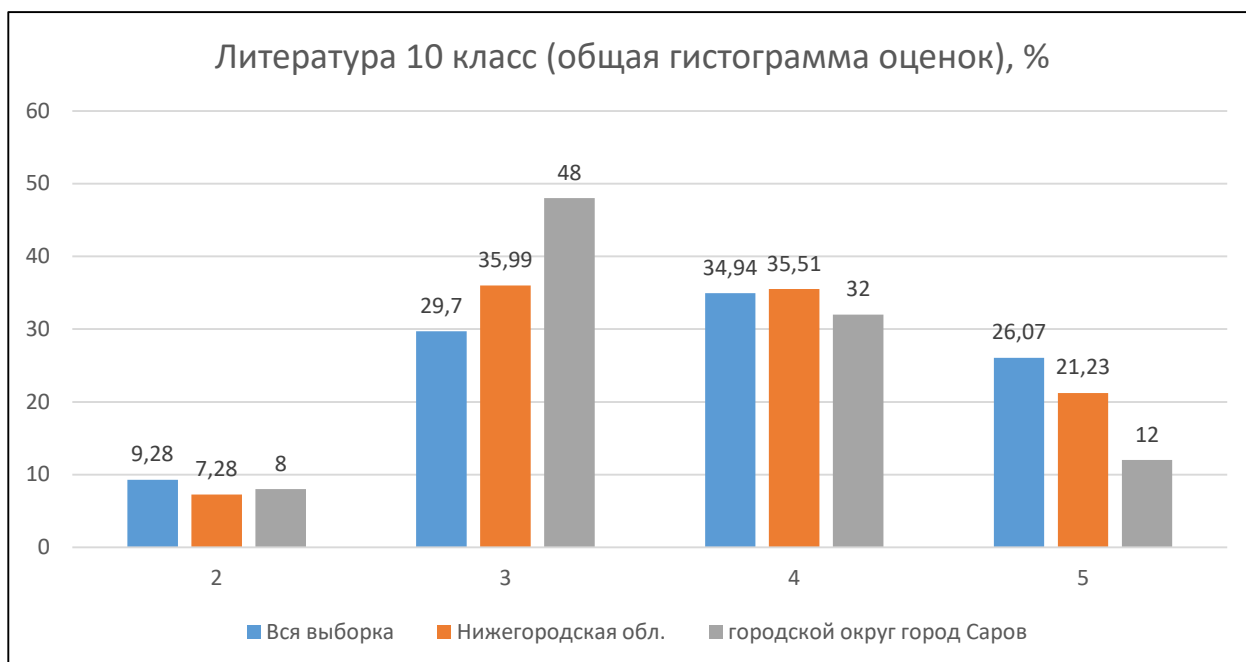


Результаты ВПР по информатике обучающихся 7-8-х выше среднероссийских и среднеобластных.

Результаты ВПР по литературе

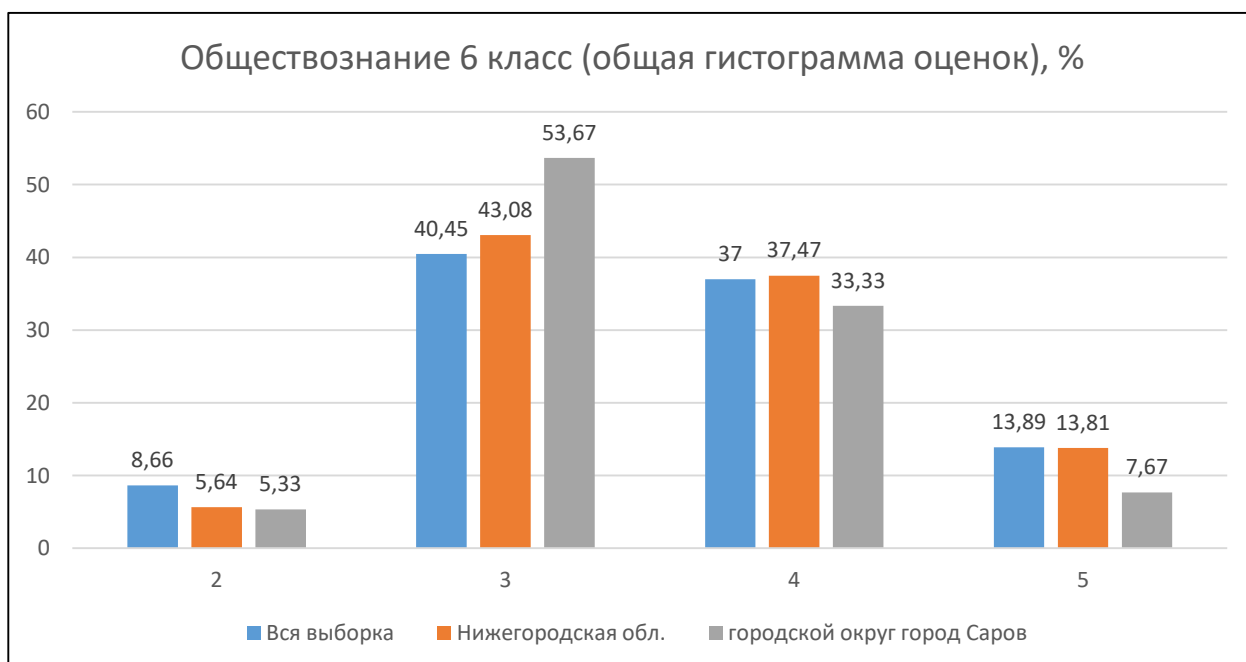


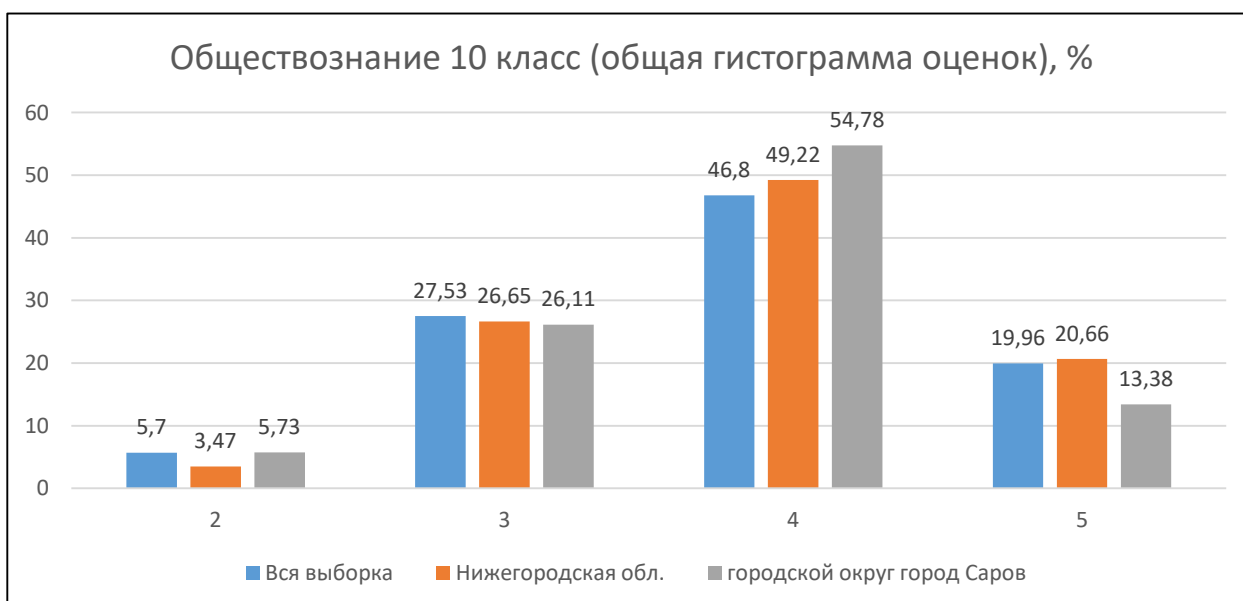
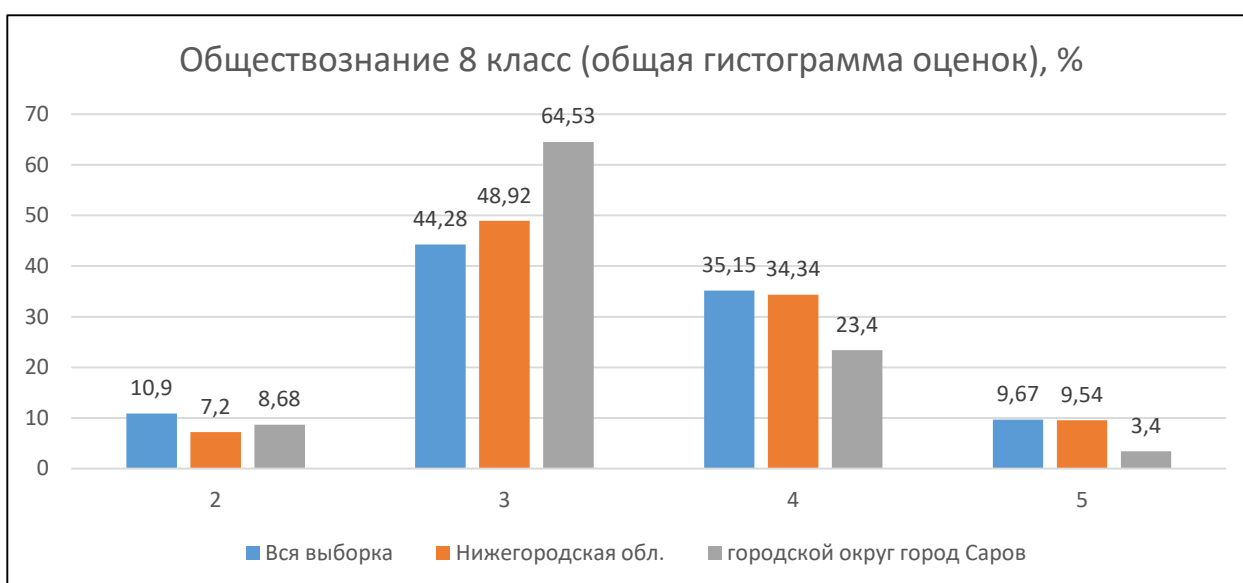
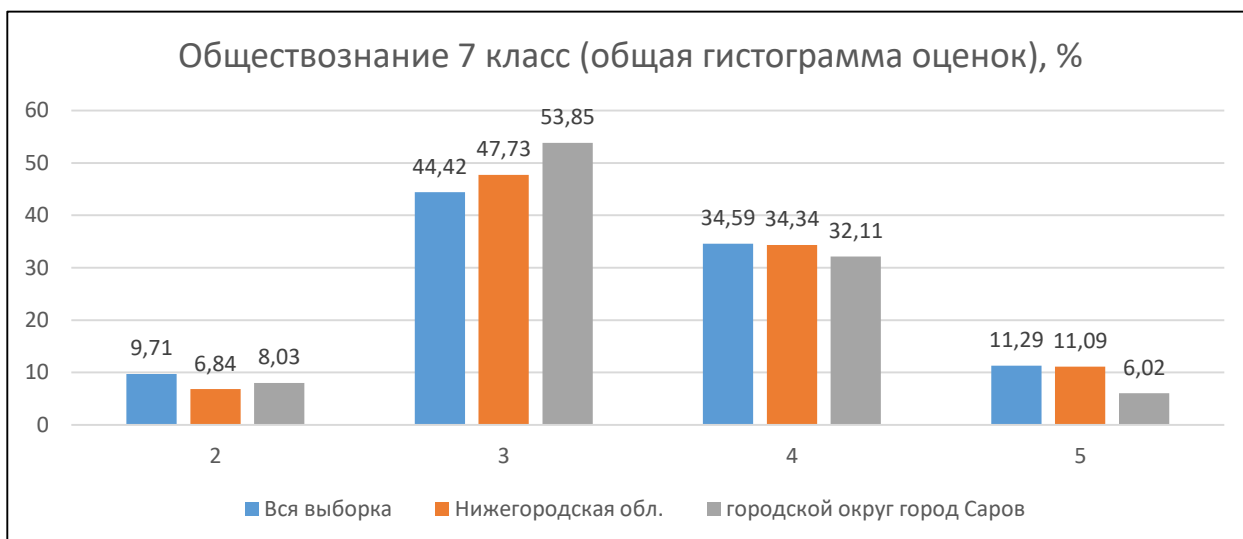




Результаты ВПР по литературе в 8-х классах выше среднеобластных и среднероссийских, в 5-7-х и 10-х ниже среднеобластных и среднероссийских.

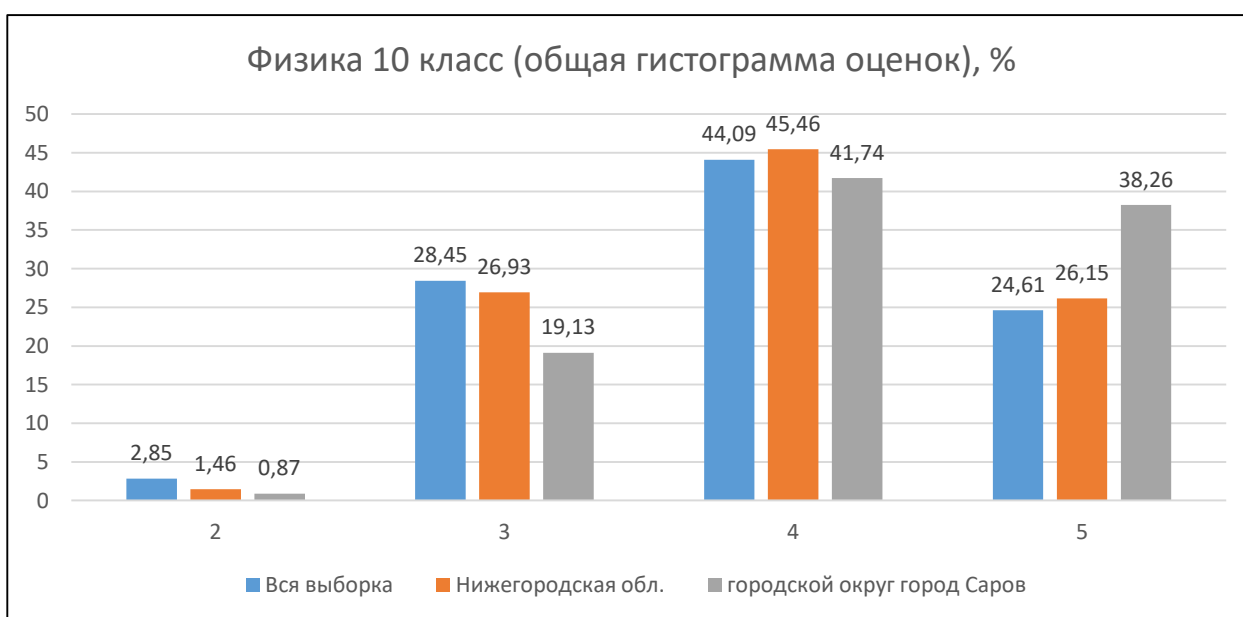
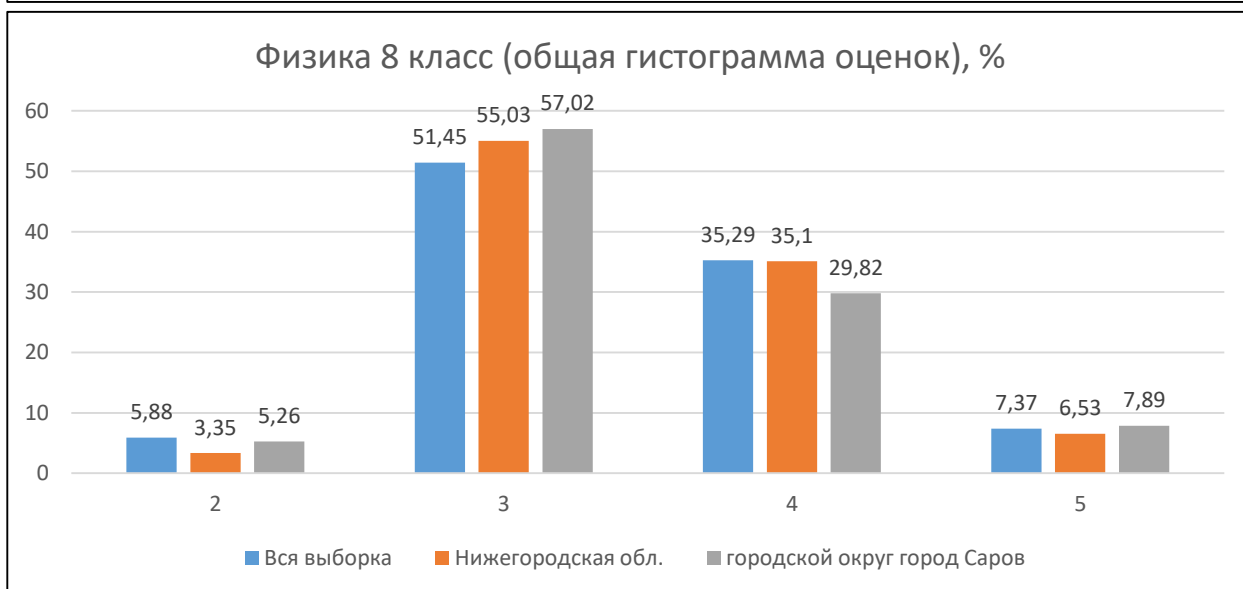
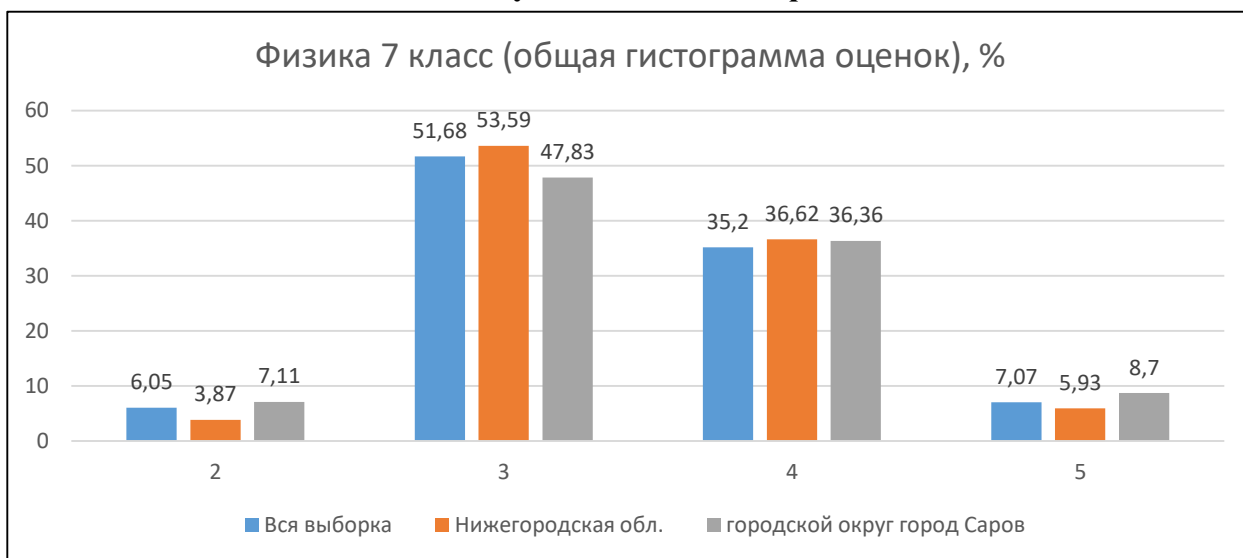
Результаты ВПР по обществознанию





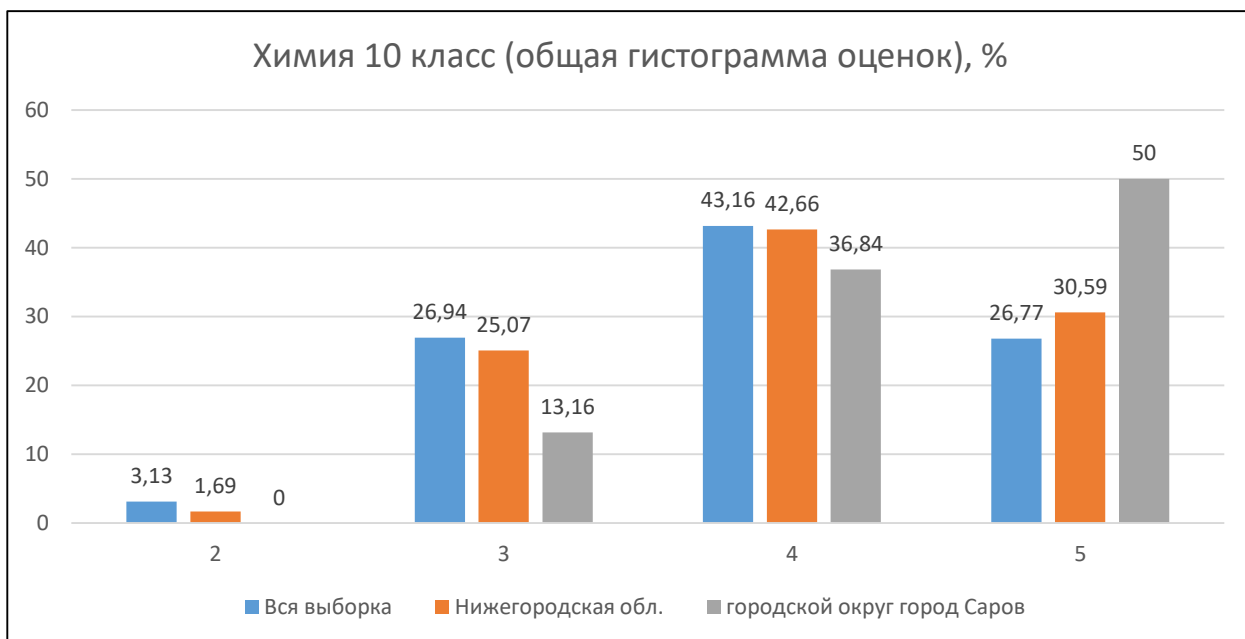
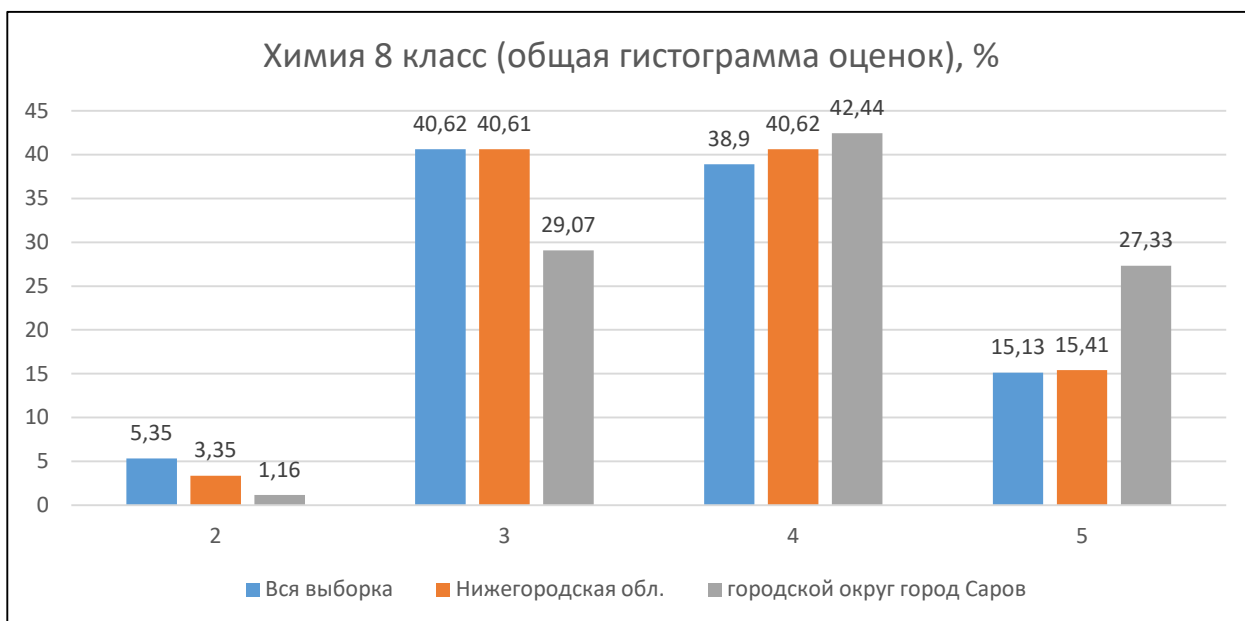
Результаты ВПР по обществознанию в 6-8-х, 10-х классах ниже среднеобластных и среднероссийских.

Результаты ВПР по физике



Результаты ВПР по физике в 7-х и 10-х классах выше среднеобластных и среднероссийских, в 8-х классах ниже среднеобластных и среднероссийских.

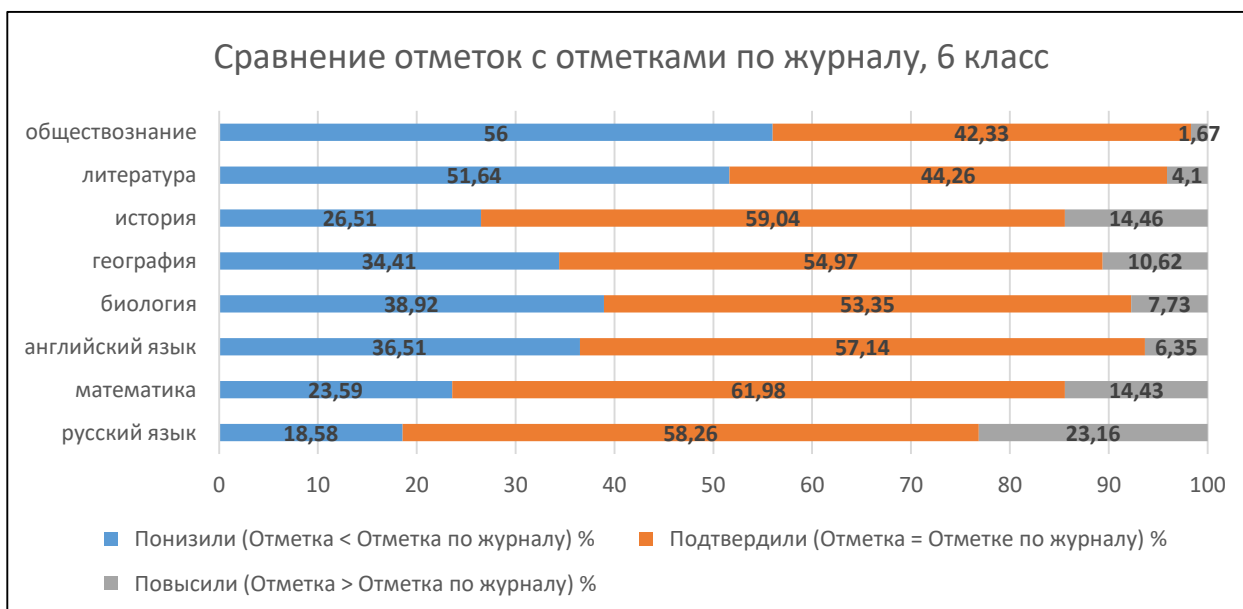
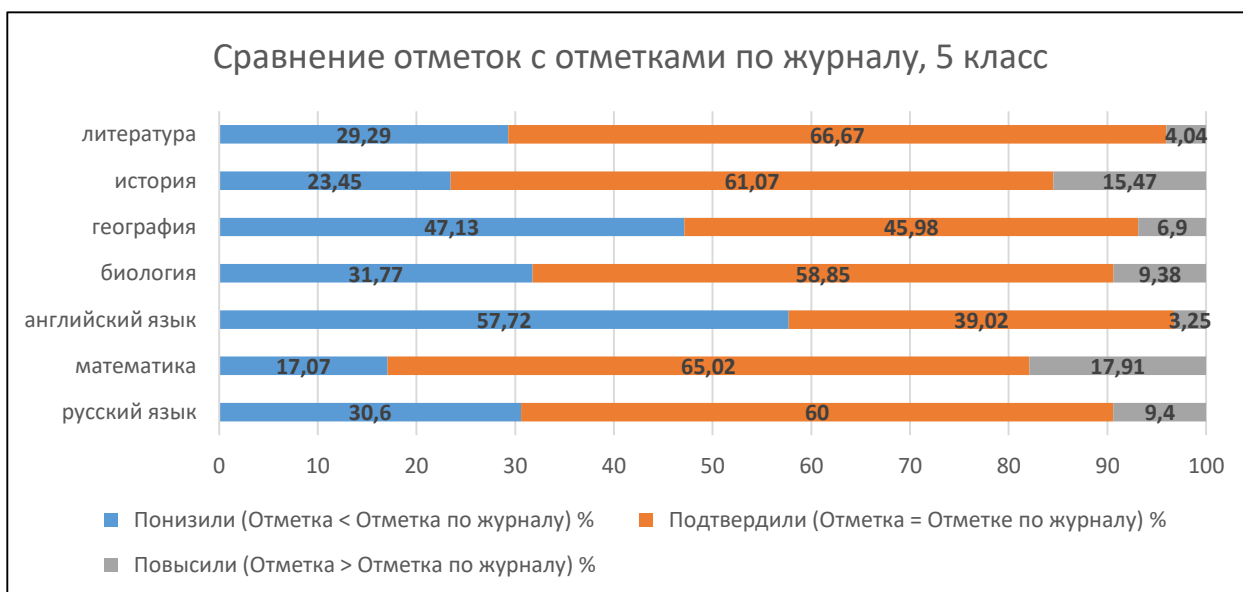
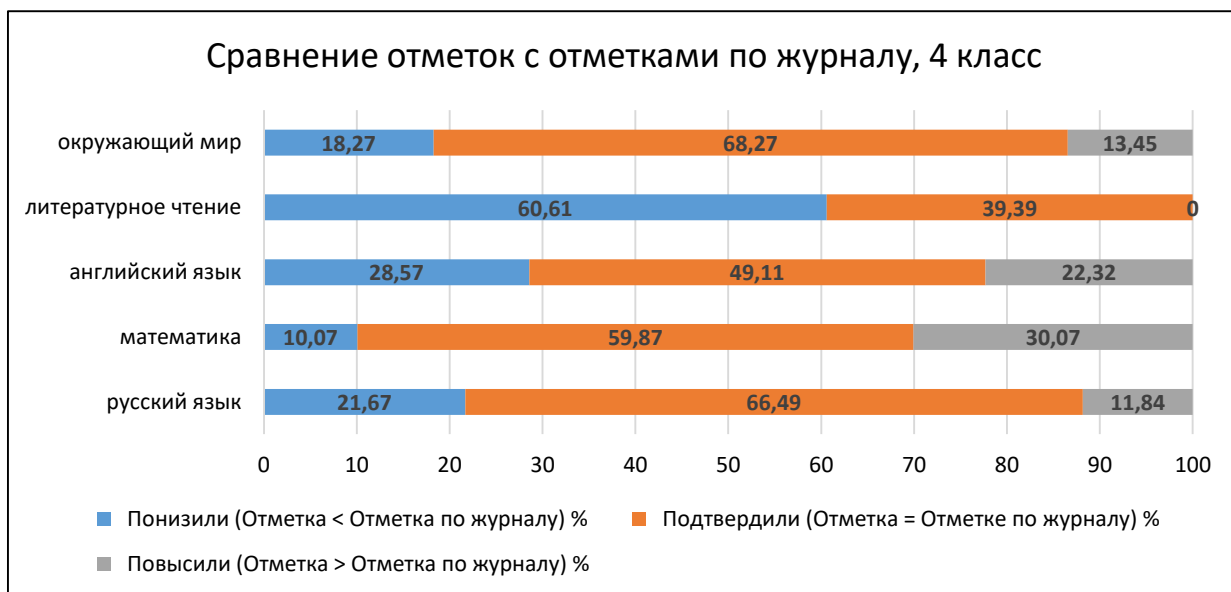
Результаты ВПР по химии



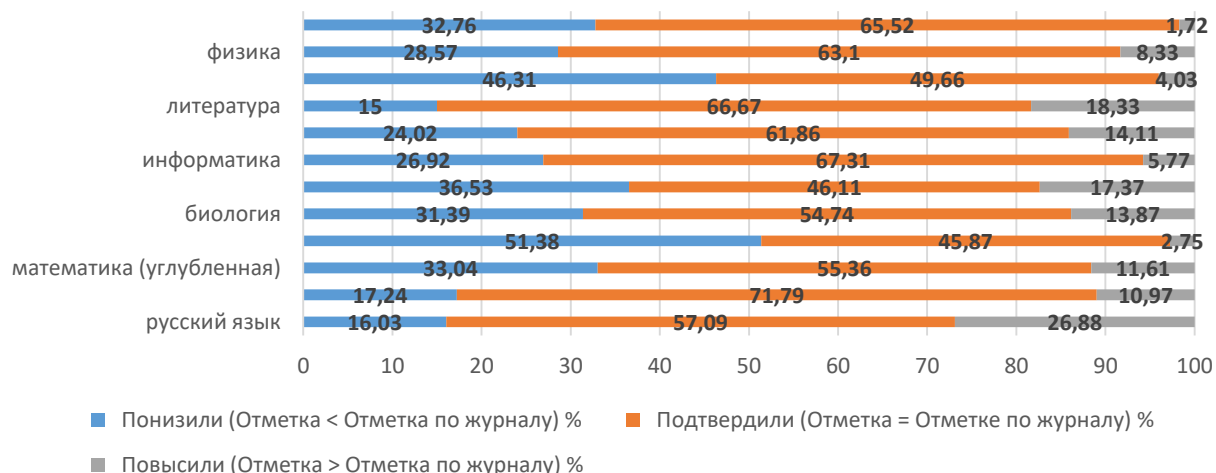
Результаты ВПР по химии в 8-х и 10-х классах выше среднеобластных и среднероссийских.

В целом результаты саровских школьников выше среднеобластных и среднероссийских, кроме результатов по литературе, обществознанию и английскому языку (5-8 классы).

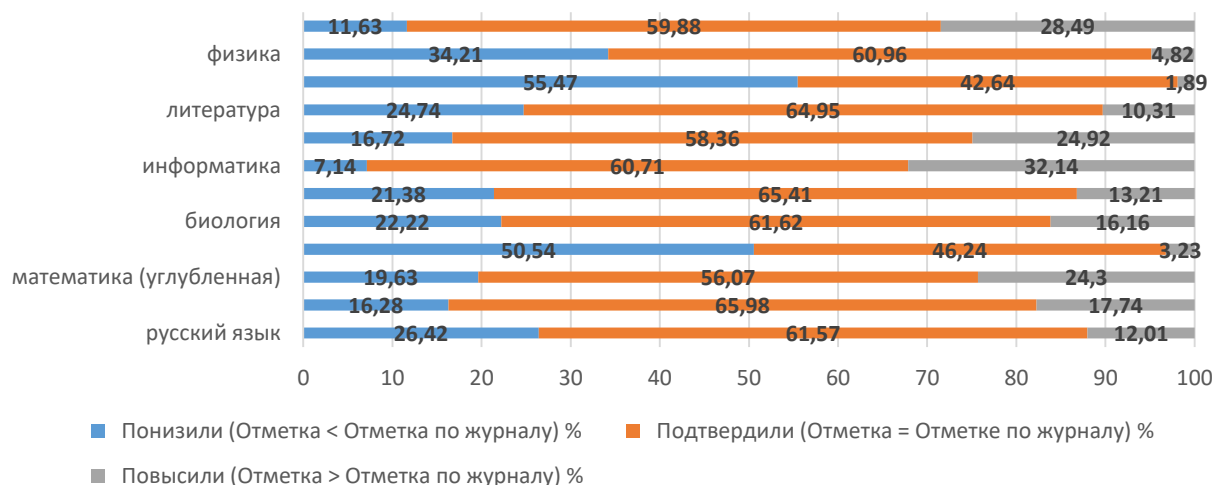
Ниже представлены гистограммы соответствия отметок за выставленную работу и отметок по журналу.



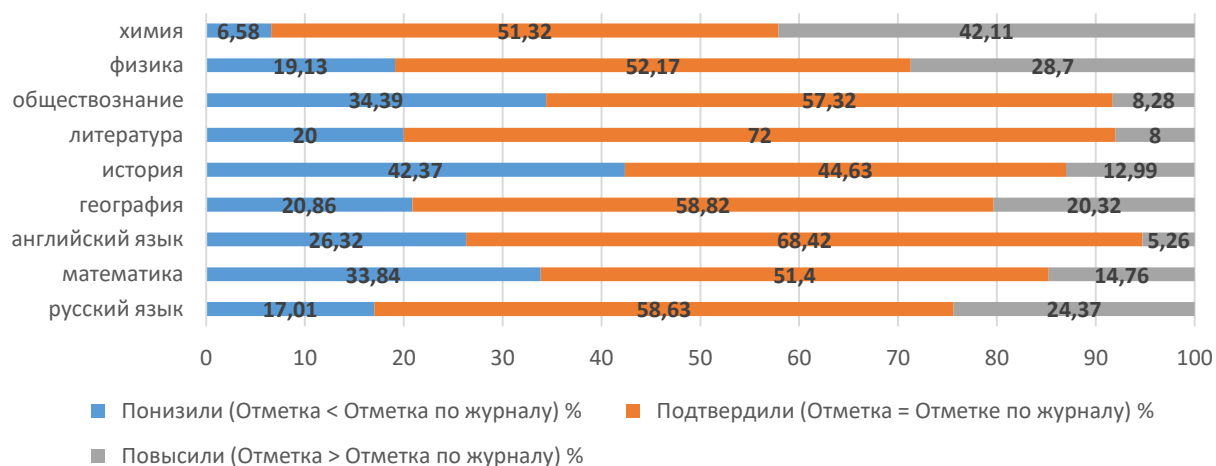
Сравнение отметок с отметками по журналу, 7 класс



Сравнение отметок с отметками по журналу, 8 класс



Сравнение отметок с отметками по журналу, 10 класс



Исходя из информации, представленной на гистограммах, имеют место значительные расхождения между отметками за работу и журнальными отметками:

- в 4 классах по литературному чтению;
 - в 5 классах по географии и английскому языку;
 - в 6 классах по обществознанию и литературе;
 - в 7 классах по обществознанию и английскому языку;
 - в 8 классах по обществознанию и английскому языку;
 - в 10 классах по истории.
-

6. Организация, проведение и результаты Государственной итоговой аттестации в 2025 г.

Организация и проведение Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) проходила в период со 21 мая по 4 июля 2025 г.

Все общеобразовательные организации (далее - ОбОО) провели необходимую организационную работу до 1 февраля 2025 г. с участниками ГИА-11, до 1 марта 2025 г. с участниками ГИА-9 и их родителями (законными представителями) по подготовке заявлений на сдачу ГИА и по определению предметов и формы сдачи ГИА.

Консультантом Департамента образования Смирновой Л.В. и ответственными за предоставление информации школьного уровня проведена работа по созданию муниципальной части региональной информационной системы (далее - РИС). Помимо работы с подведомственными ОбОО, консультантом Департамента образования Смирновой Л.В. была сформирована муниципальная часть РИС по выпускникам прошлых лет, обучающимся СПО, обучающимся ЧОУ РО "НЕРПЦ(МП)" "Саровская православная гимназия".

Информирование всех участников образовательного процесса о порядке проведения ГИА проходило постоянно. В целях содействия организации и проведению ГИА на информационных сайтах Департамента образования и ОбОО была размещена информация:

- о месте и сроках проведения ГИА,
- о порядке регистрации на ГИА;
- о месте и сроках подачи апелляций;
- о месте, сроках и порядке информирования о результатах ГИА;
- с 18.11.2024 по 31.07.2025 в Департаменте образования была организована работа телефонной «горячей линии» и Интернет-линии;
- в ходе ГИА были выпущены 5 пресс-релизов, которые были опубликованы на официальном сайте в сети Интернет <https://www.edusarov.ru/index.php>, официальном паблике в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/edusarov> и направлены в СМИ.

В рамках информационной кампании 12 марта 2025 г. Департаментом образования проведена ставшая уже традиционной Всероссийская акция "Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями", которая проводится ежегодно по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В ходе пробного ЕГЭ взрослые проходили через все процедуры экзамена. Они увидели, как осуществляется контроль на ЕГЭ, какие меры эпидемиологической безопасности соблюдаются в экзаменационных пунктах, как печатаются и обрабатываются экзаменационные материалы. Участники акции писали экзаменационную работу по математике, составленную из заданий, аналогичных тем, которые будут предложены участникам ЕГЭ.

В 2024-2025 учебном году ГИА-11 проводилась на базе 3 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ):

- МБОУ Школа № 10 (руководитель - Романова М.Н., директор – Большакова Е.Г., члены ГЭК - Бобкова Т.А., Бойцов А.Ю., Коробков В.А., технические специалисты - Епишкова Е.Н., Кошелев В.Г., Самсонова Т.В.);
- МБОУ Школа № 13 (руководитель – Градова Е.И., директор – Жиганова С.А. члены ГЭК – Алексеев А.С., Забела О.Н., Гурина Н.А., технические специалисты – Гамова Ю.З., Шуина Е.П., Чугунова С.И.).
- МБОУ Школа № 16 (руководитель – Третьякова С.Е., директор – Кундикова Ю.А., члены ГЭК – Ахрем А.А., Ляпин Д.А., Слюсарева Ю.С., технические специалисты – Галкина И.В., Ерунова М.Г., Селиверстова О.Н.).

В целях эффективной подготовки к ГИА все специалисты, привлекаемые к проведению ЕГЭ, прошли обучение на учебной платформе Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования». Кроме того, с 20.02.2025 по 14.05.2025 были проведены 5 тренировочных мероприятий, направленных на техническую подготовку ППЭ, в которых приняли участие все ППЭ-11 и все специалисты, привлекаемые к проведению ЕГЭ.

ГИА-9 проводилась на базе 4 ППЭ:

- МБОУ Школа № 10 (руководитель – Полыскалина М.Г., директор – Большакова Е.Г., член ГЭК – Пилясов А.В., технические специалисты – Нестеров В.М., Шарова Т.В.);
- МБОУ Школа № 13 (руководитель – Крылова М.И., директор – Жиганова С.А., член ГЭК – Ваньков Е.А., технические специалисты – Босина А.Д., Гурина Н.А.),
- МБОУ Школа № 16 (руководитель – Ожиганова Н.И., директор – Кундикова Ю.А. член ГЭК – Кузьменко В.И., технические специалисты – Великая А.О., Ялтаева С.О.);
- МБОУ Школа № 17 (руководитель – Вакина Л.Ю., директор – Селиверстов А.М., член ГЭК – Перминов Р.Д., технические специалисты – Оськина И.А., Шуина А.А.).

Все специалисты, привлекаемые к проведению ОГЭ и ГВЭ-9, прошли обучение на учебной платформе ГБОУ ДПО НИРО. Кроме того, с 26.03.2025 по 23.04.2025 были проведены 4 тренировочных мероприятия, направленных на техническую подготовку ППЭ, в которых приняли участие все ППЭ-9 и все специалисты, привлекаемые к проведению ОГЭ и ГВЭ-9.

Все указанные выше должностные лица полностью справились со своими обязанностями. Экзамены были проведены на высоком профессиональном уровне.

В соответствии с Положением о системе общественного наблюдения при проведении ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 37 человек были аккредитованы министерством образования и науки Нижегородской области и наделены статусом общественного наблюдателя при проведении ГИА.

В период проведения ГИА общественные наблюдатели отметили, что во всех ППЭ была создана спокойная и доброжелательная обстановка; все участники

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год экзаменов были подробно проинформированы о порядке, процедуре и правилах проведения ГИА.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 04.04.2025 № 316-01-63-721/25 «Об утверждении мест расположения и составов пунктов первичной обработки информации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Нижегородской области в 2025 году» на базе Департамента образования был создан первичный пункт обработки (далее – ППОИ) в составе руководителя ППОИ, директора МБОУ ДПО МЦ Тюриной С.В., заместителя руководителя ППОИ, первого заместителя директора Департамента образования Мухина В.Г., технического специалиста ППОИ, консультанта Департамента образования Смирновой Л.В.

Сотрудниками ППОИ была организована работа членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ.

Для организации ГИА были привлечены 298 педагогических работников. Всем им была выплачена компенсация в соответствии с Постановлением Правительства Нижегородской области от 17.05.2024 № 259.

Результаты Государственной итоговой аттестации

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) проходили 860 выпускников 9-х классов (832 в форме ОГЭ, 27 в форме ГВЭ, 1 выпускник выбрал сочетание форм ОГЭ и ГВЭ) и 405 выпускников 11-х классов (все в форме ЕГЭ). 5 выпускников 9-х классов не допущены к ГИА (по 1 чел. из МБОУ Школ №№ 7, 10, 13; 2 чел. из МБОУ Школы № 14).

Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 841 выпускник 9-х классов и 405 выпускников 11-х классов. 46 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием; 67 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», из них 41 чел. медалями I степени, 26 чел. II степени.

Данные о количестве выпускников, получивших аттестат, по состоянию на 31 августа

Учебный год	Выпускники 9-х классов		Выпускники 11(12) классов	
	кол-во	% получивших аттестат	кол-во	% получивших аттестат
2020-2021	762	98,9	518	99,2
2021-2022	718	96	504	99,4
2022-2023	776	97	464	99,35
2023-2024	778	96	387	100
2024-2025	841	97	405	100

Данные о количестве выпускников, не получивших аттестат, по состоянию на 31 августа

Учебный год	Не получили аттестат		
	9 классы	11(12) классы	Всего
2020-2021	8	4	12
2021-2022	27	3	30
2022-2023	21	3	24
2023-2024	32	0	32
2024-2025	19	0	19

Данные по награждению медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Кол-во выпускников 11(12) классов	Кол-во и % медалей
2020-2021	518	55 (10,6%)
2021-2022	504	77 (15,3%)
2022-2023	464	68 (14,7%)
2023-2024	387	88 (22,7%)
2024-2025	405	67 (16,5%)

Данные о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием

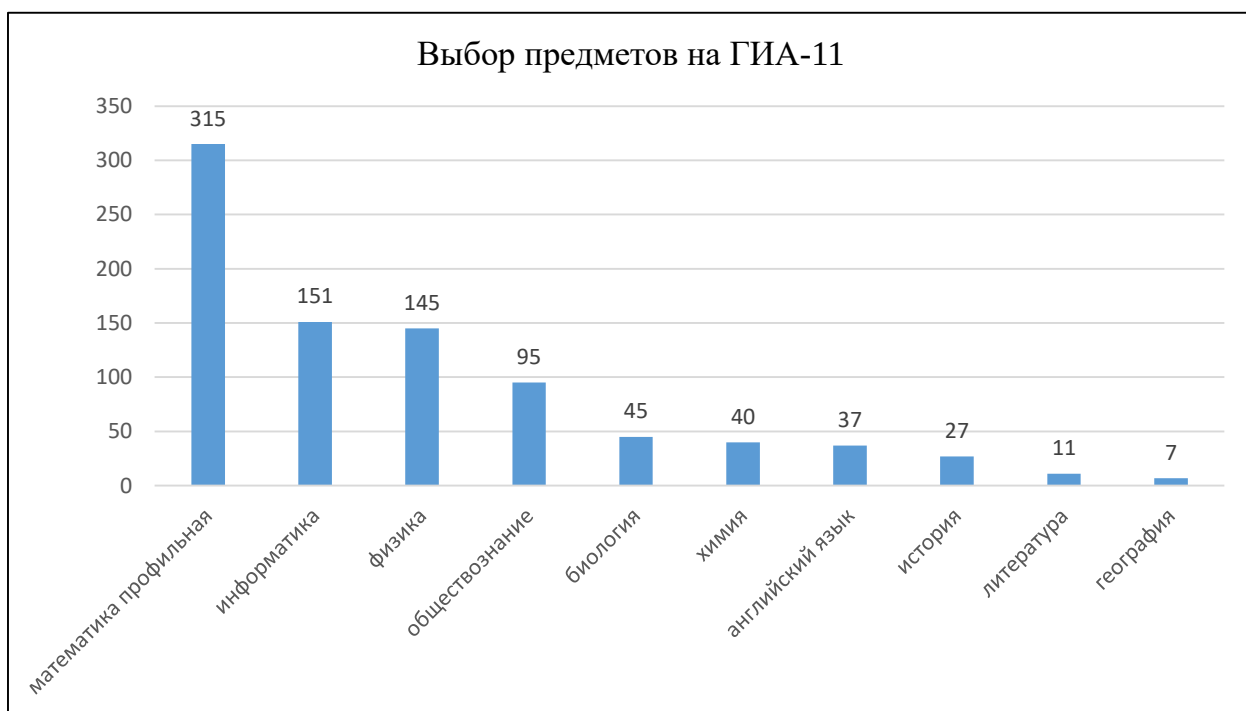
Учебный год	Кол-во выпускников 9 классов	Количество и % аттестатов с отличием
2020-2021	762	49 (6,4%)
2021-2022	718	48 (6,7%)
2022-2023	776	40 (5,2%)
2023-2024	778	55 (7%)
2024-2025	865	46 (5,3%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) проходили 405 выпускников 11 классов (все в форме ЕГЭ).

Наивысший балл по результатам ЕГЭ (100) получили 8 выпускников. Из 8 стобалльников – 3 чел. (37,5%) награждены медалью “За особые успехи в учении”. Из 8 стобалльников – 4 выпускника МБОУ Лицея № 3 (50%).

Наиболее востребованные предметы у выпускников 11-х классов: математика



профильная – 77,8%, информатика – 37,3%, физика – 35,8%. Наименее востребованные: литература – 2,7% и география – 1,7%.

Возросшая популярность предметов естественно-научного цикла — одна из ключевых тенденций этого года как в РФ, так и в Сарове. По сравнению с 2024 годом, больше участников было на следующих экзаменах:

Предмет	РФ	Саров
профильная математика	+11%	+4%
физика	+16%	+10%

биология	+7%	+2%
информатика	+6%	+4%

В 2025 году 83 выпускника воспользовались возможностью пересдать один из выбранных предметов ЕГЭ. Наибольшее число выпускников – 32 человека – выбрало для пересдачи информатику.

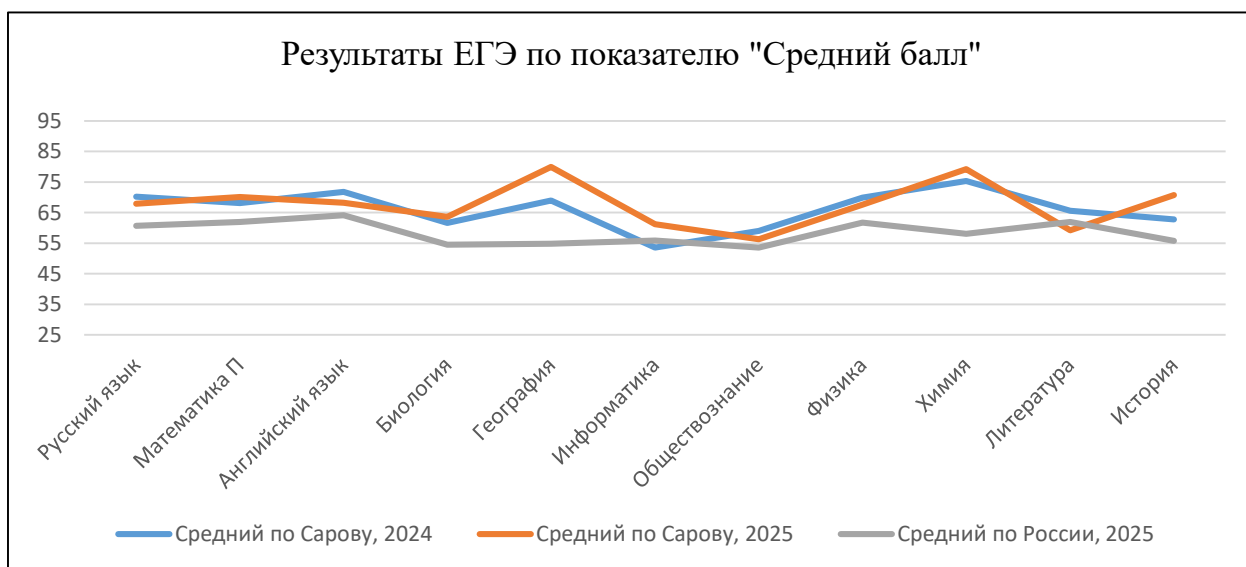
30 выпускников выбрали для пересдачи предметы, по которым первоначально не преодолели минимального порога по количеству набранных баллов. Из них 20 человек порог преодолели, улучшив свой результат на 8-35 баллов, 10 выпускников по результатам пересдачи не смогли преодолеть минимальный порог.

Все выпускники, выбравшие для пересдачи русский язык, математику, литературу, физику и английский язык, повторный ЕГЭ прошли успешно.

Благодаря успешной пересдаче ЕГЭ по русскому языку выпускница МБОУ Школы № 17 повысила степень полученной ей медали - со II на I.

В целом свои баллы повысили 68 человек, результат 6-х остался неизменным. Для 9 выпускников пересдача оказалась неудачной.

Статистика результатов ЕГЭ с учетом пересдач представлена на диаграмме и в таблицах.



Результаты ЕГЭ 2025 по показателю "Средний балл" в сравнении: Саров - РФ в целом			
Предмет	Средний по Сарову, 2024	Средний по Сарову, 2025	Средний по России, 2025
Русский язык	70,23	67,95	60,7
Математика II	68,08	70,12	62
Английский язык	71,8	68,22	64,1
Биология	61,59	63,64	54,5
География	69	80	54,8
Информатика	53,58	61,26	55,9

Обществознание	58,98	56,34	53,6
Физика	69,86	67,57	61,7
Химия	75,34	79,18	58,1
Литература	65,64	59,18	61,9
История	62,79	70,74	55,8
Математика БАЗА	4,15	4,14	4

Одним из достижений можно считать и рост числа выпускников, набравших 60 и более баллов, — этот порог считается ориентиром для вузов, показателем хорошей подготовки к обучению.

Предмет	РФ	Саров
Математика	более 60% от общего числа сдававших	77%
Физика	более 52%	67%
Биология	49%	58%
Химия	46 %	88%
Информатика	44%	55%

Средние баллы в 2024 году выше общероссийских по всем предметам, кроме литературы.

Произошло снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по русскому языку, английскому языку, обществознанию, физике, литературе. Средний балл по литературе ниже общероссийского более чем на 2 пункта.

Выпускники 11-х классов показали высокие результаты ЕГЭ по географии и химии.

**Данные по показателю
«Число экзаменационных работ выпускников ОО, в которых не преодолен
минимальный порог»**

ОБОО	Г2	ЛЗ	5	7	10	11	12	13	14	Л15	16	17	20	ИТОГО:
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика П	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика БАЗА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	X	X	X	0	X	0	X	X	0	0	2	0	0
Биология	0	0	0	X	0	0	1	1	1	0	0	0	1	4
География	0	0	X	X	X	X	X	0	0	X	X	X	X	0
Информатика	0	1	1	2	0	1	0	1	0	1	2	6	0	15
Обществознание	0	0	0	4	0	1	1	0	0	0	0	2	1	9
Физика	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Литература	0	0	0	0	0	0	X	0	X	X	0	0	X	0
История	0	0	X	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	1	1	6	0	2	2	2	1	1	2	11	2	31

Результаты ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Выпускники-медалисты успешно справились с экзаменационными испытаниями: средний балл ЕГЭ с учетом всех предметов – 81,28. Наивысший средний балл (94,33) у выпускника МБОУ Лицея № 3, минимальный средний балл (62,67) у выпускницы МБОУ Школы № 5.

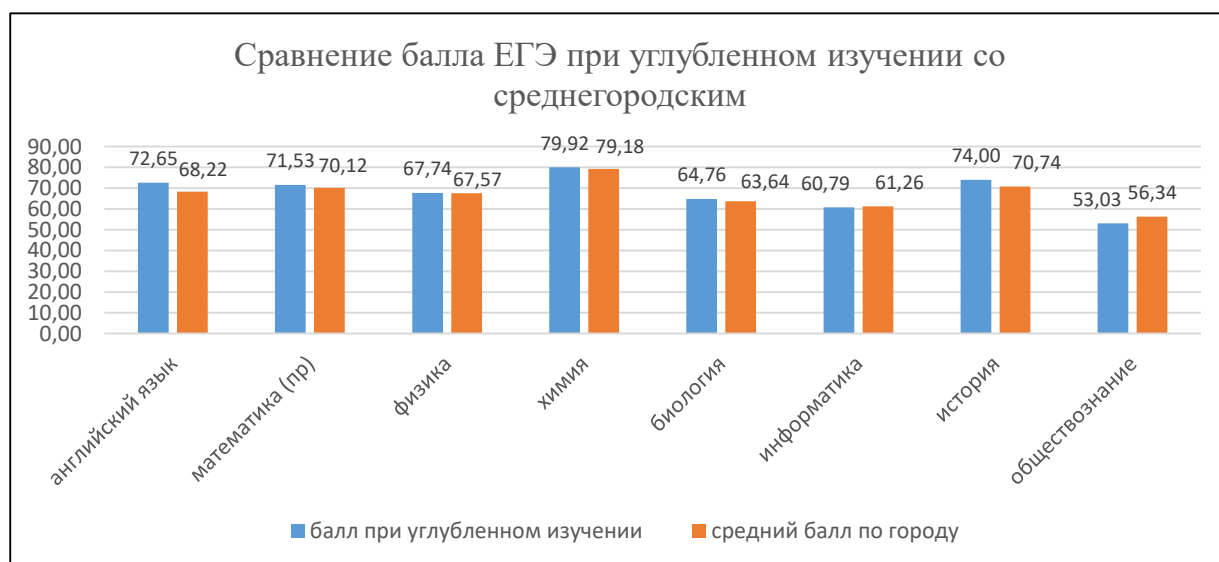
3 (4,5%) выпускника из 67 получили 100 баллов по одному из сдаваемых предметов.

Гистограмма.



Результаты ЕГЭ выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам, изучавшимся на углубленном уровне

Гистограмма.



Выпускники, изучавшие на углубленном уровне английский язык, биологию, математику, физику, химию, историю, показали результаты выше среднегородских.

В ряде ОБОУ уровень подготовки выпускников, изучавших углубленно те или иные предметы, оказался ниже среднегородского:

- в МБОУ Школе № 5 по математике, информатике, обществознанию, физике;

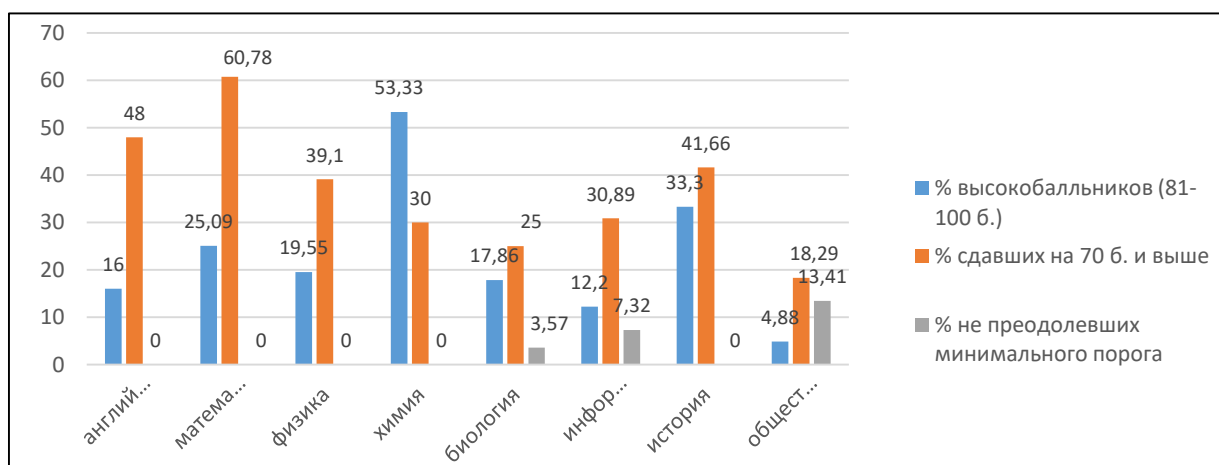
- в МБОУ Школе № 7 по математике, информатике, обществознанию;
- в МБОУ Школе № 10 по физике;
- в МБОУ Школе № 11 по информатике, биологии;
- в МБОУ Школе № 12 по математике, физике;
- в МБОУ Школе № 13 по математике, информатике, обществознанию, биологии, химии, физике;
- в МБОУ Школе № 14 по математике, информатике;
- в одной группе МБОУ Лицея № 15 по математике;
- в МБОУ Школе № 16 по английскому языку, истории;
- в МБОУ Школе № 17 по информатике, обществознанию, химии;
- в МБОУ Школе № 20 по математике, информатике, обществознанию.

Самый высокий процент высокобалльников по химии, самый низкий – по обществознанию.

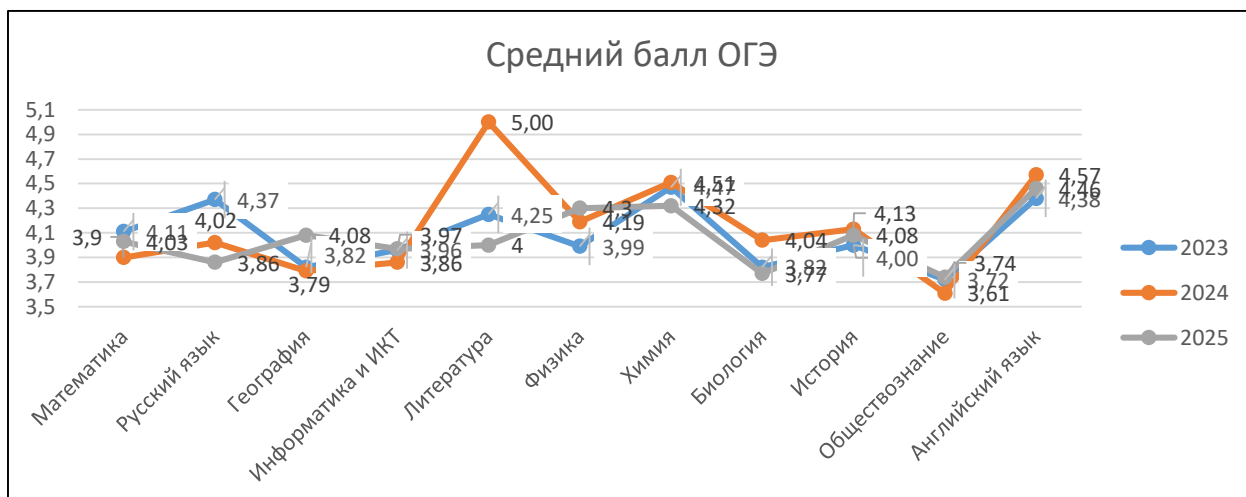
Часть выпускников, изучавших на углубленном уровне информатику, биологию, обществознание, не преодолели минимальный порог.

Гистограмма.

Результаты некоторых категорий сдававших



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

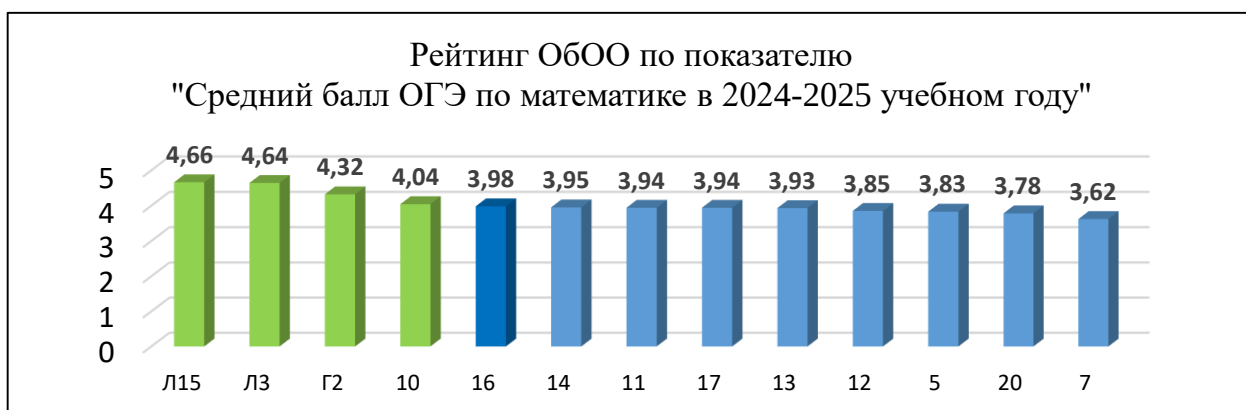
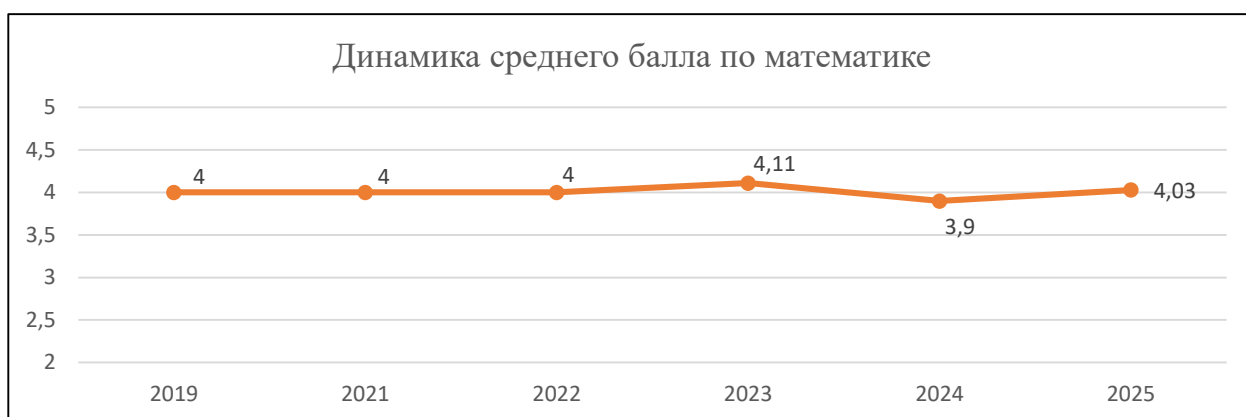


В 2025 году произошло снижение среднего балла по русскому языку, литературе, биологии, химии. По русскому языку снижение результатов происходит третий год подряд.

Высокие результаты выпускники показали по географии и физике.

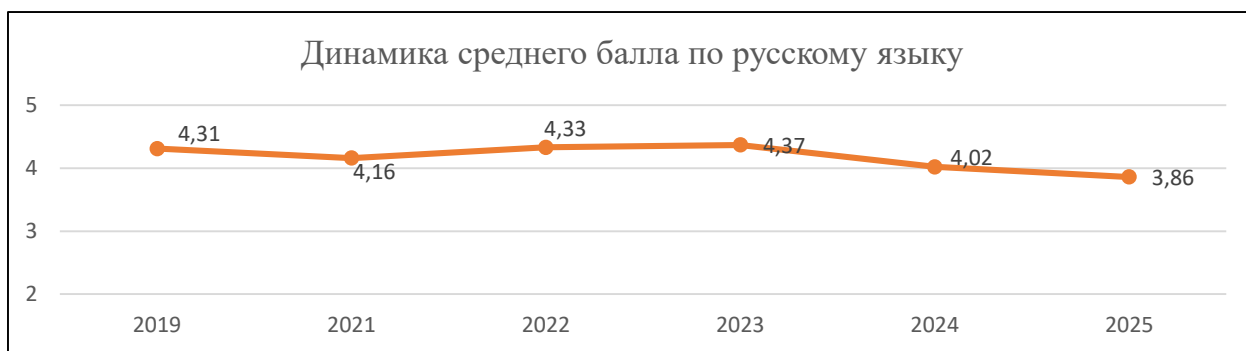
Результаты ГИА по предметам

Математика



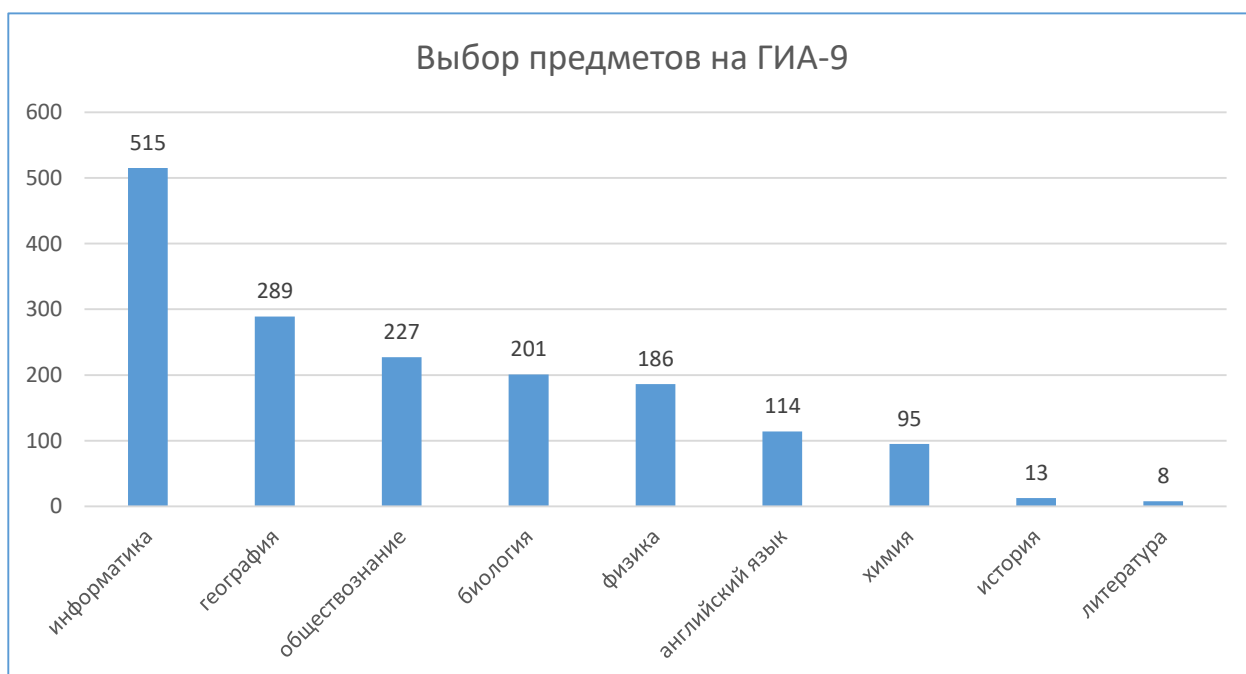
Не преодолели порог с первого раза 50 выпускников (5,9%) из МБОУ Гимназии № 2, Школ №№ 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20; из них 39 чел. получили положительный результат на пересдаче.

Русский язык

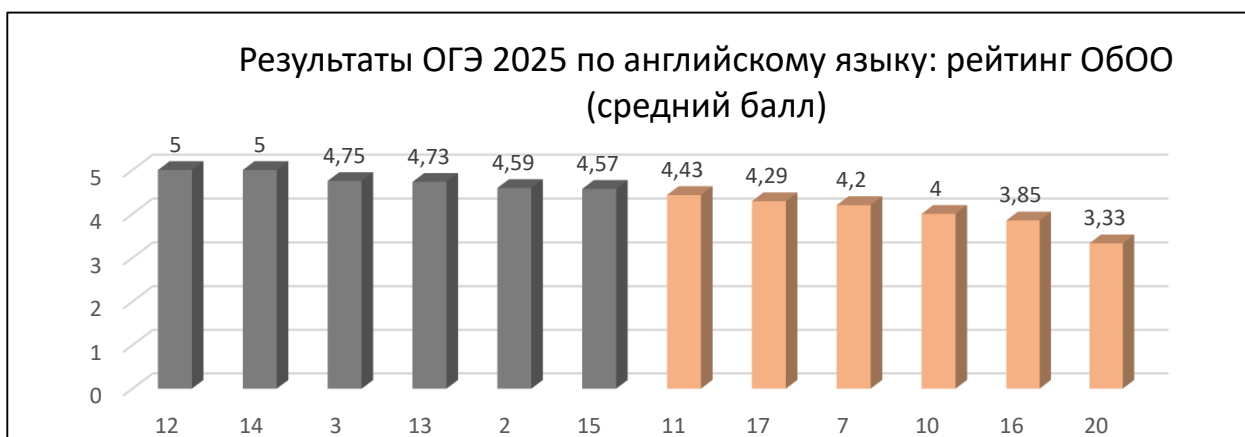
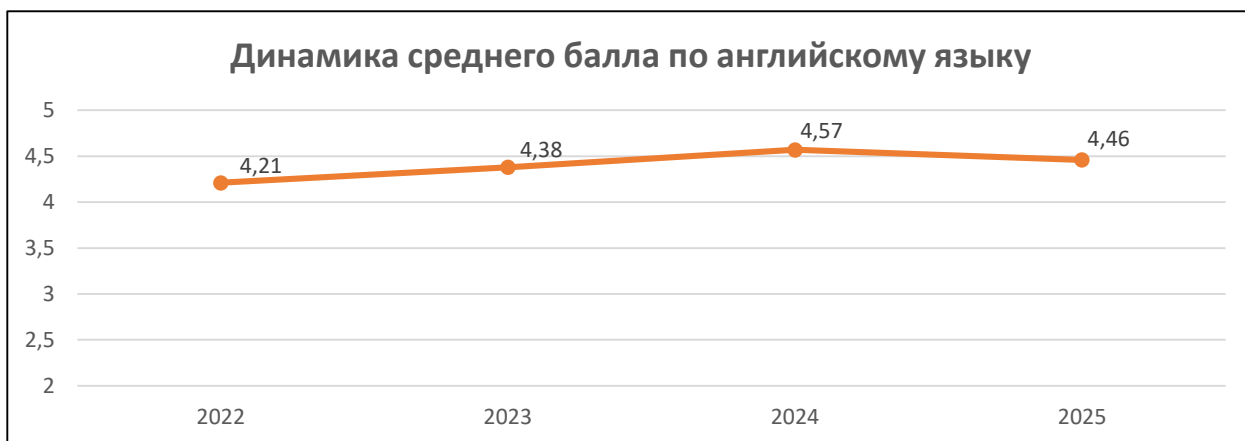


Не преодолели порог с первого раза 9 выпускников (1%) из МБОУ Школ №№ 5, 7, 11, 12, 14, 16, 20; из них 6 чел. получили положительный результат на пересдаче.

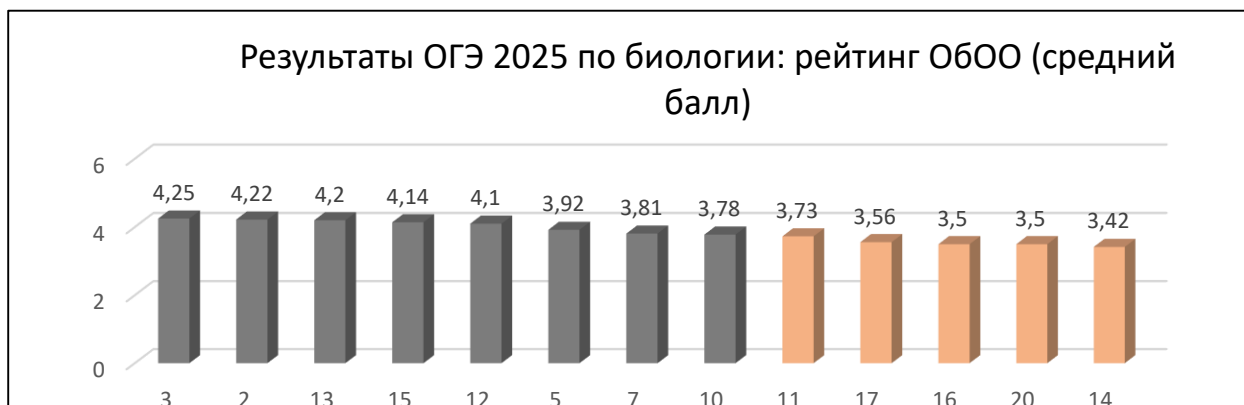
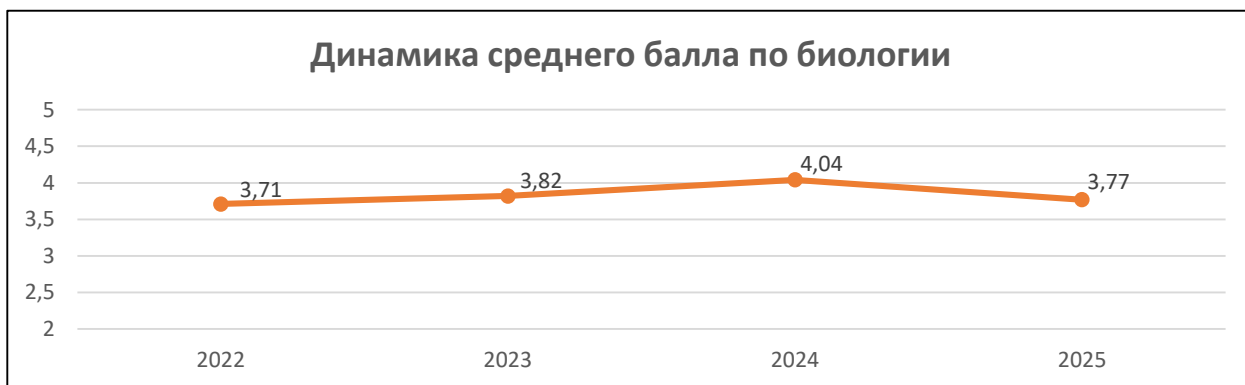
Предметы по выбору



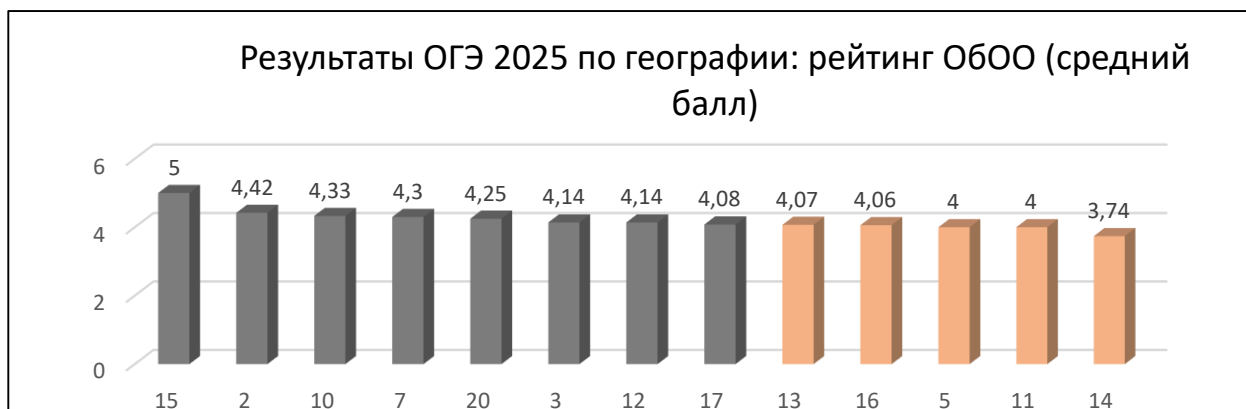
Наиболее востребованные предметы у выпускников 9-х классов: информатика - 59,9 %, география - 33,6%, обществознание – 26,4%. Наименее востребованные: история – 1,5% и литература – 0,9%.



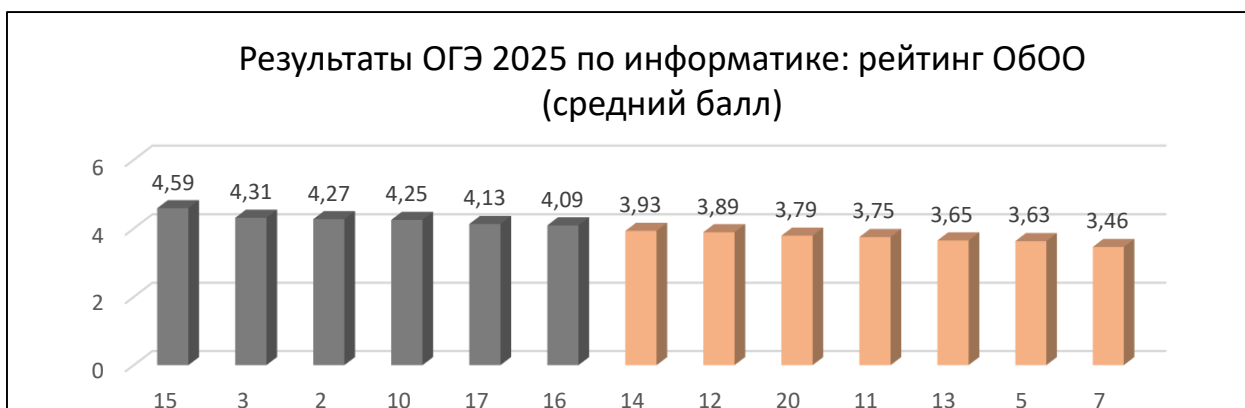
Не преодолел порог с первого раза 1 выпускник (0,88%) из МБОУ Школы № 20, на пересдаче получил положительный результат.



Не преодолели порог с первого раза 9 выпускников (4,5%) из МБОУ Школ №№ 7, 12, 14, 17, 20; 5 чел. получили положительный результат на пересдаче.



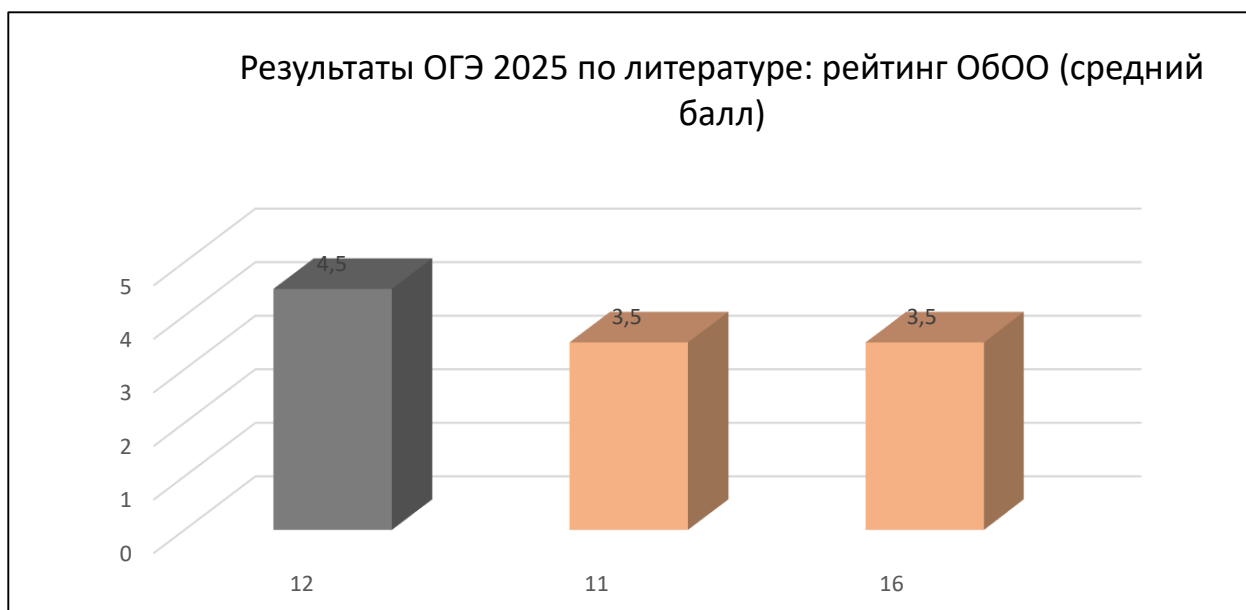
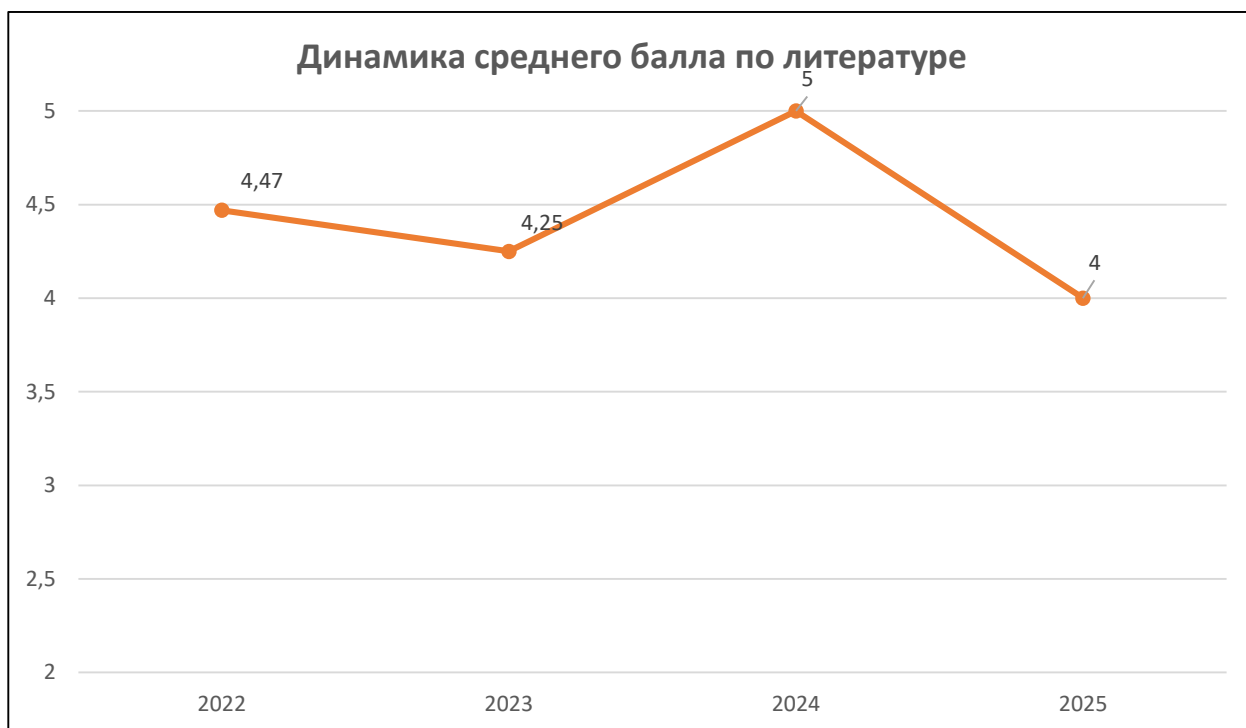
Не преодолели порог с первого раза 22 выпускника (7,6%) из МБОУ Школ №№ 5, 10, 11, 12, 14, 16, 17; из них 17 чел. получили положительный результат на пересдаче.



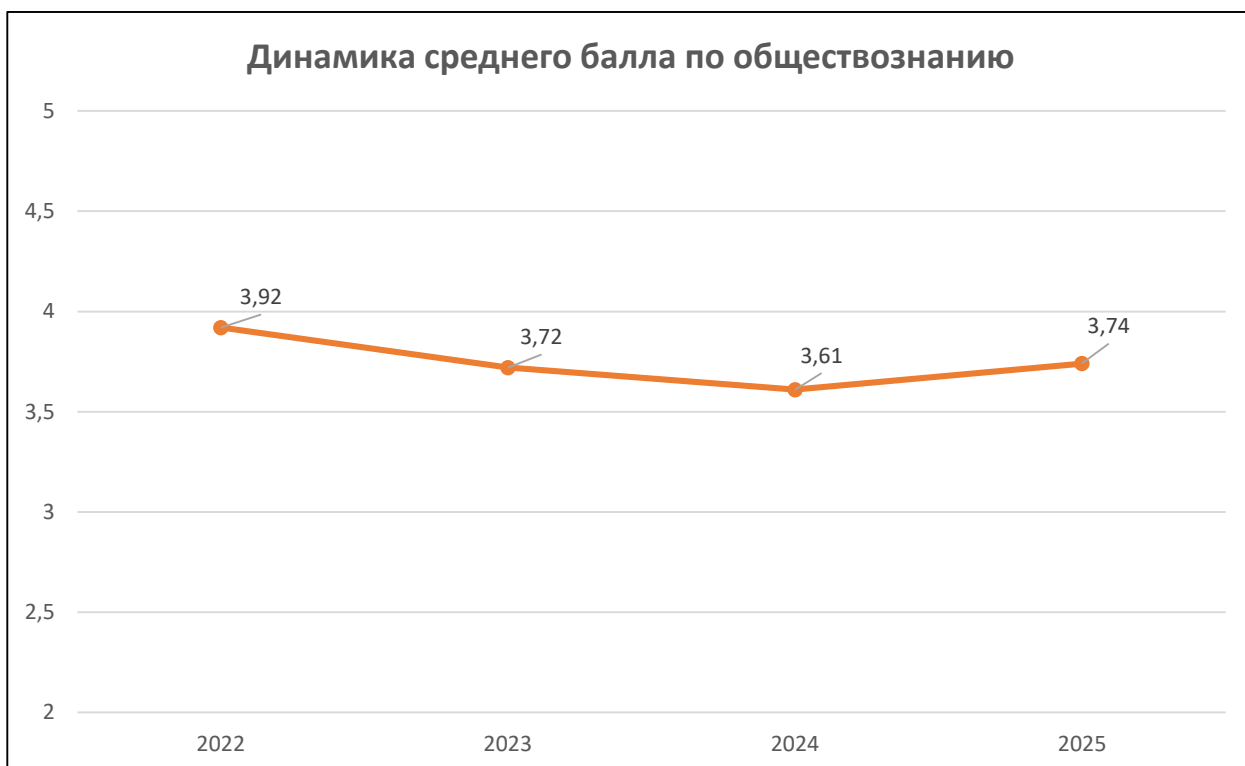
Не преодолели порог с первого раза 18 выпускников (3,5%) из МБОУ Школ №№ 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 20; из них 11 чел. получили положительный результат на пересдаче.



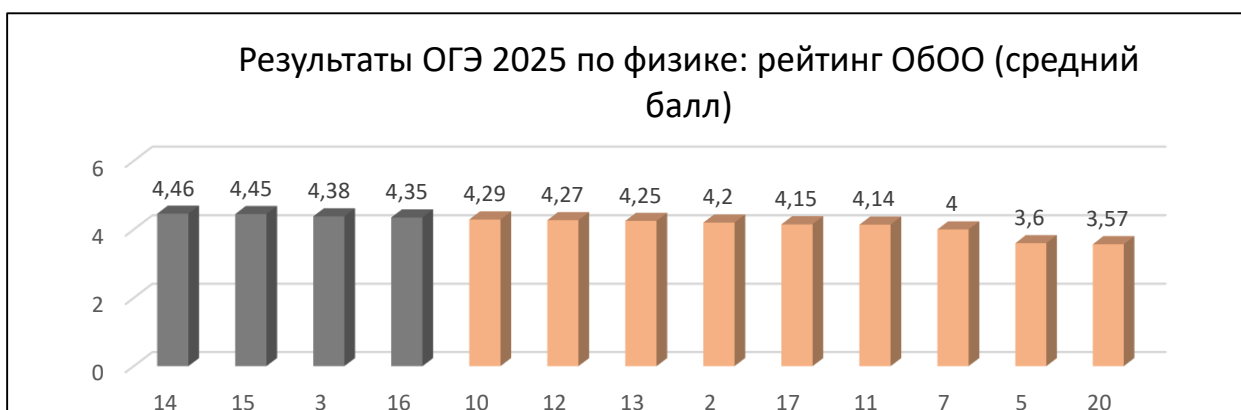
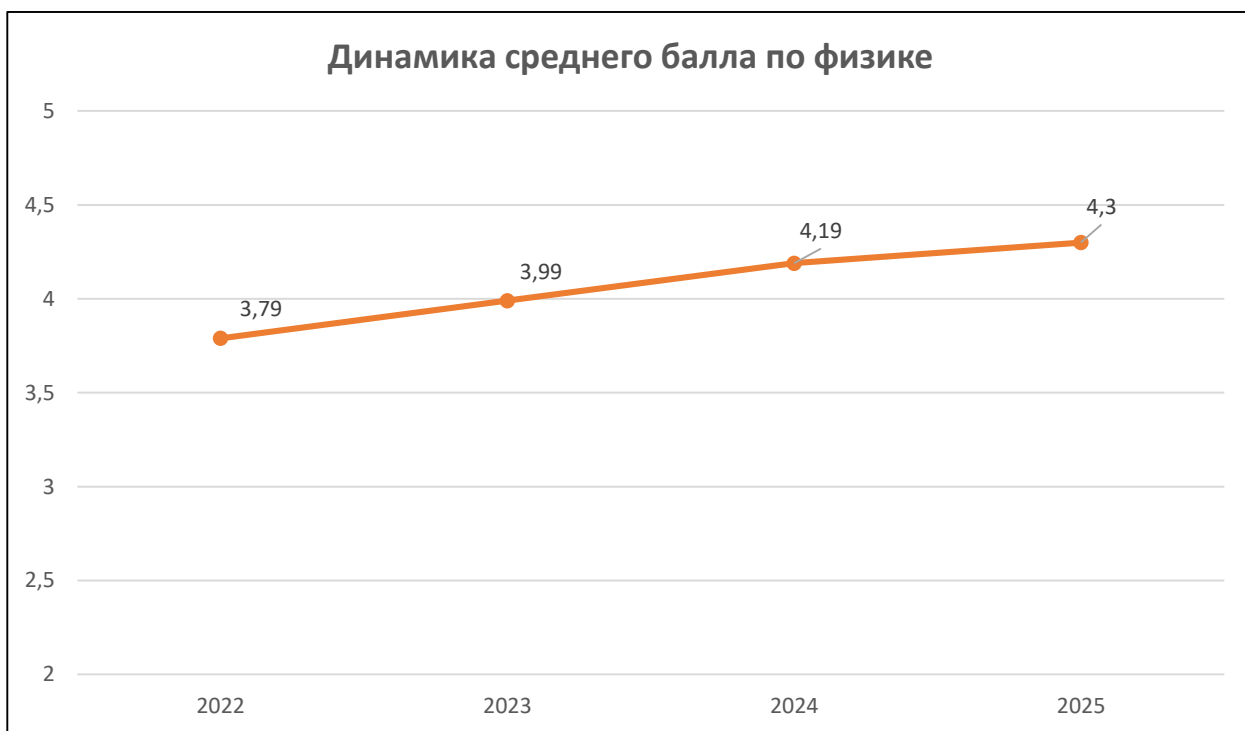
Не преодолел порог с первого раза 1 выпускник (7,7%) из МБОУ Школы № 13, на пересдаче получил положительный результат.



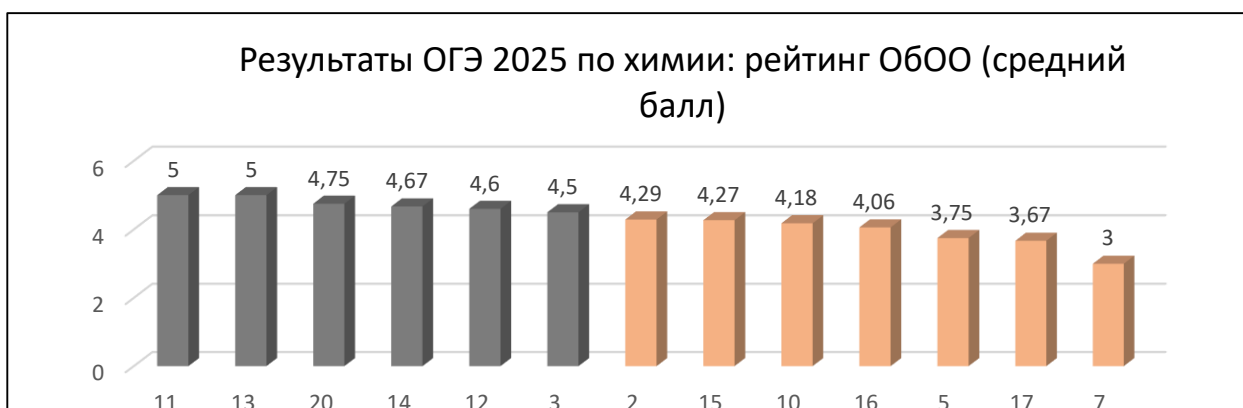
Все выпускники преодолели порог с первого раза.



Не преодолели порог с первого раза 8 выпускников (3,5%) из МБОУ Школ №№ 7, 13, 16, 17; из них 4 чел. получили положительный результат на пересдаче.



Не преодолел порог с первого раза 1 выпускник (7,7%) из МБОУ Школы № 11, на пересдаче получил положительный результат.



Не преодолели порог с первого раза 2 выпускника (2,1%) из МБОУ Лицея № 15 и Школы № 12; оба получили положительный результат на пересдаче.

**Данные по показателю
«Число экзаменационных работ выпускников ОО, в которых не преодолен
минимальный порог» (до пересдач)**

Предмет/ОбОО	Г 2	Л 3	5	7	10	11	12	13	14	Л 15	16	17	20	ИТОГО:
Математика	1	0	3	5	4	5	7	8	7	0	1	4	5	50
Русский язык	0	0	2	1	0	1	1	0	1	0	2	0	1	9
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Обществознание	0	0	0	4	1	0	0	1	0	0	1	1	0	8
Физика	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
География	0	0	1	0	1	2	3	0	11	0	2	2	0	22
Биология	0	0	0	1	0	0	3	0	2	0	0	1	2	9
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Информатика	0	0	1	3	1	3	3	3	1	0	0	0	3	18
ИТОГО:	1	0	7	17	7	11	19	13	22	1	6	8	12	121

18 выпускников (по 3 чел. из МБОУ Школ №№ 7, 11, 20; по 2 чел. из МБОУ Школ №№ 5, 12, 13, 14, 1 чел. из МБОУ Школы № 17) не преодолели минимальный порог по одному или нескольким предметам, им будет предоставлена возможность повторно сдать экзамены в сентябре текущего года.

Результаты ГИА «справочников» 2024 года

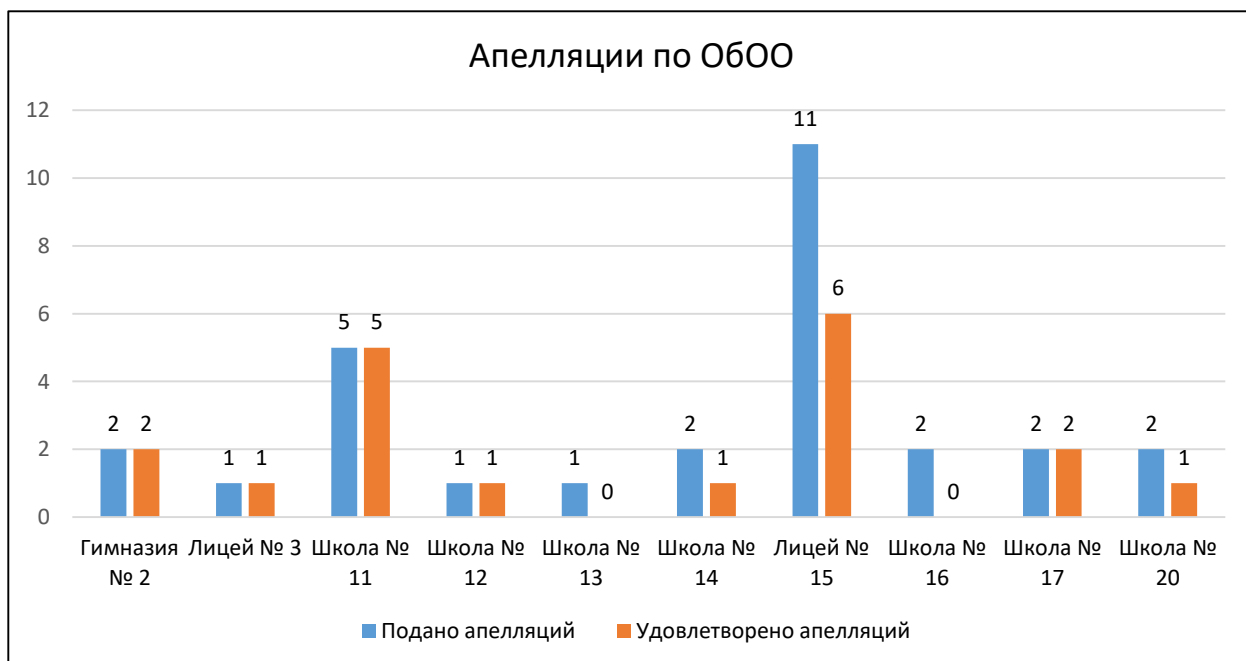
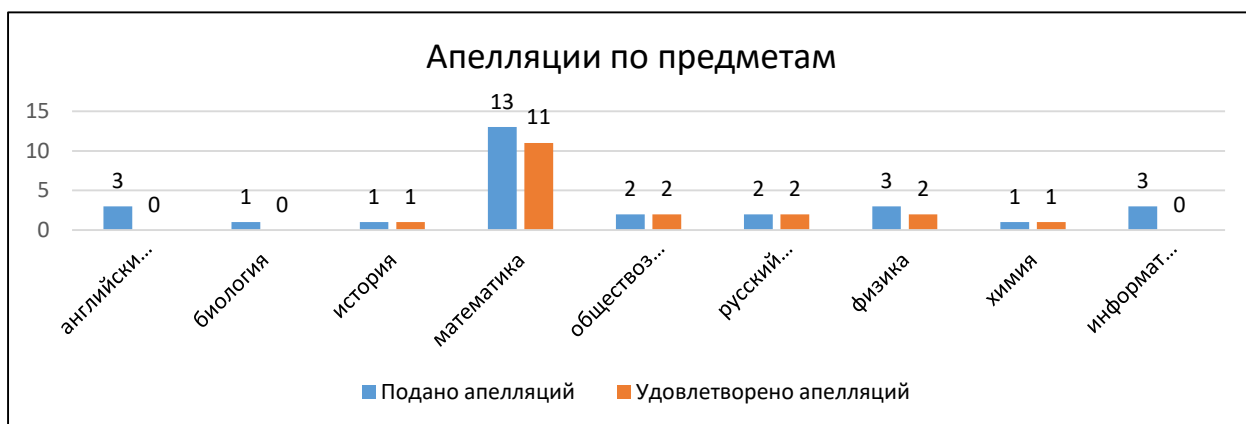
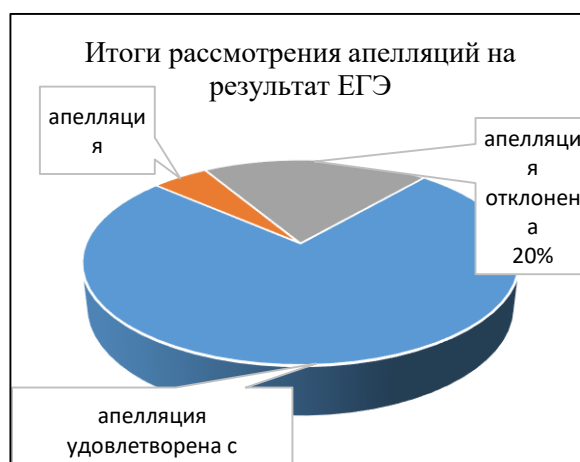
По итогам 2023-2024 учебного года 10 выпускников не получили аттестат об основном общем образовании. Все они подали заявление на участие в ГИА в 2024 году.

Из них 7 чел. прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании; 1 чел. из МБОУ Школы № 11 не явился в ППЭ для сдачи экзаменов; 2 чел. (из МБОУ Школы № 5 и МБОУ Школы № 13) снова не прошли ГИА.

**Итоги рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами
на ЕГЭ и ОГЭ**

В 2025 году выпускниками текущего года были поданы 29 апелляций о несогласии с выставленными баллами (9 апелляций на результаты ОГЭ и 20 апелляций на результаты ЕГЭ).

Были удовлетворены 3 апелляции на результаты ОГЭ (3%), 16 апелляций на результаты ЕГЭ (75%). Из 16 удовлетворенных апелляций на результаты ЕГЭ одна (5%) – с понижением баллов, то есть, улучшили свой результат по итогам рассмотрения апелляций только 15 выпускников.



Большинство удовлетворенных апелляций связано с техническими ошибками при обработке бланков ответов участников ГИА.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускники 9 и 11 классов муниципальных ОБОУ в 2024-2025 учебном году на ГИА в целом показали удовлетворительные результаты:

1. 98,4% выпускников получили документы об образовании, в том числе с отличием 8,9%.

2. По всем предметам, кроме литературы, средние баллы ЕГЭ саровских выпускников выше среднероссийских.

3. Лучшие результаты по итогам ГИА-9 продемонстрировали выпускники МБОУ Лицея № 15 (директор Горячева С.Ю.), МБОУ Лицея № 3 (директор Бондарев С.В.), МБОУ Гимназии № 2 (директор Василкова Ю.А.), МБОУ Школы № 12 (директор Градова Ю.Г.), МБОУ Школы № 13 (директор Жиганова С.А.).

4. Лучшие результаты по итогам ГИА-11 продемонстрировали выпускники МБОУ Лицея № 3 (директор Бондарев С.В.), МБОУ Лицея № 15 (директор Горячева С.Ю.), МБОУ Гимназии № 2 (директор Василкова Ю.А.), МБОУ Школы № 16 (директор Кундикова Ю.А.), МБОУ Школы № 11 (директор Гузова Е.Н.).

7. Воспитание и дополнительное образование, профориентация обучающихся. Реализация важнейших образовательных проектов

Воспитание в дошкольных образовательных организациях

В Федеральном законе от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» под воспитанием понимается «..деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему



поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

По предложению Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова было принято решение масштабировать проект «Орлята России»

на дошкольный возраст.

Проект соответствует приоритетным задачам Российской Федерации в сфере воспитания детей (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.), а также приоритетным направлениям государственной политики Российской Федерации в сфере образования и воспитания.

Целевая аудитория программы: дети 5-7 лет, будущие первоклассники, которые в дальнейшем смогут присоединиться к Российскому движению «Орлята России» в школе. Программа направлена на формирование у дошкольников социально-ценностных знаний, навыков и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей. В этом году педагоги МДОУ приняли участие в городском установочном семинаре для учителей начальных классов по реализации Российской программы «Орлята России».



В отчетном году Вишневская И.А., учитель начальных классов МБОУ Школы № 5, познакомила старших воспитателей МДОУ с программой



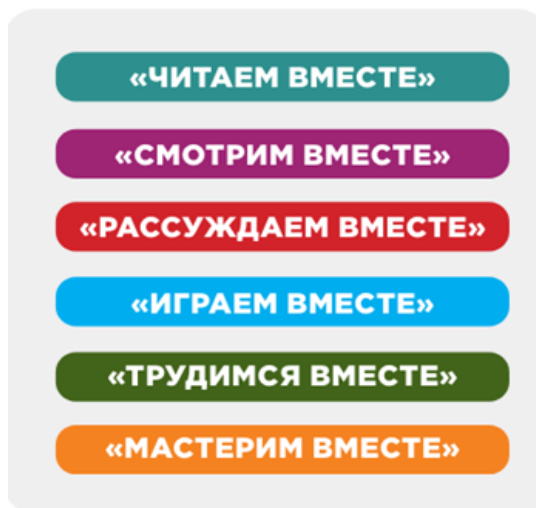
«Орлята России», рассказала о том, какие мероприятия в рамках данной программы проводятся с детьми в школе. В течение учебного года Вишневская И.А. тесно взаимодействовала с педагогами и воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 9», провела для ребят подготовительной группы «Орлянский урок».

Программа воспитания является обязательной структурной частью образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО). Она определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества.

В отчетном году педагоги МДОО продолжали использовать в работе практическое пособие «Воспитателю о воспитании» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»).

В качестве вариативной части ОП ДО (ФОП ДО) МДОО продолжили реализацию программ, направленных на решение воспитательных задач:

- Белоусова Р.Ю., Перевезенцева В.М., Сикачева О.В. «Этих дней не смолкнет слава». Парциальная программа патриотического воспитания детей 5-7 лет. - М.: ТС Сфера, 2022;
- Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем». М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019;
- Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова Программа по патриотическому воспитанию дошкольников 3-7 лет «Моя малая родина». - М.: ТЦ Сфера, 2023 (на примере Нижегородского края), разработанная на основе Государственной программы «Патриотического воспитания граждан РФ» в соответствии с ФГОС ДО;
- Коломийченко Л.В. Парциальная программа «Дорогою добра». Концепция и программа социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2015;
- Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок». – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019;
- Кузьмин И.А., Камкин А.В. Программа «Истоки и «Воспитание на



социокультурном опыте». – М.: Издательский дом «Истоки», 2009;

- Князева О.Л., Маханева М.Д. Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры». СПб; «Детство – пресс», 2010;
- Н. А. Кузнецова. Программа «Россия: Баланс ценностей». - Екатеринбург: АНО СОВ «Единство», 2023;
- Алёшина Н.В. «Знакомим дошкольников с родным городом». - М.: Творческий центр, 2001.

В соответствии с Программой воспитания в МДОО реализуются семь направлений:

1. Патриотическое;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Познавательное;
5. Физическое;
6. Оздоровительное;
7. Эстетическое.

В основе Патриотического направления воспитания лежат ценности Родины и природы.

В 2024-2025 учебном году во всех МДОО проводилась работа по созданию условий для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды.

С целью формирования у старших дошкольников патриотических чувств и принадлежности к российскому народу во всех МДОО созданы условия для ознакомления



детей со знаками и



символами государства, региона, населенного пункта и детского сада.

В МДОО оформлены патриотические уголки, приобретены интерактивные панели, предусмотрены компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится МДОО, компоненты среды, предоставляющие ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.

В МДОУ «Детский сад № 42 в течение года функционировала постоянная экспозиция мини-музея «Моя Россия».

В МДОУ «Детский сад № 6» были разработаны интеллект-карты по ознакомлению с Нижегородской областью, настольные игры для ознакомления дошкольников с родным краем («Путешествие по Нижнему Новгороду», «Саров от прошлого к настоящему», «Православный Саров», «Промыслы Нижегородского края»), созданы авторские детские мультфильмы: «Золотая Хохлома», «Легенды родного края», «Моя семья», «Наши традиции». Большой интерес у всех участников образовательных отношений вызвал фестиваль народных промыслов Нижегородской области, который был проведен в МДОО.



Педагоги МДОО №№ 2, 6 результативно использовали воспитательный потенциал игрового комплекта «Всеу свое время»:



«Годовик», «Времена года», «Жили-были, поживали...». Данный комплект по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста создан на основе русской народной культуры. Он позволяет познакомить детей с бытом, народным календарем, трудом взрослых. Комплект предназначен для формирования у детей старшего дошкольного возраста таких нравственных качеств как «патриотизм

наследника» (способность испытывать чувство гордости за наследие своих предков), «патриотизм защитника» (стремление сохранить это наследие) и «патриотизм созидателя и творца» (уверенность в благополучии и процветании своей Родины). Игрушки, входящие в комплект, выполнены в лучших традициях народной культуры. Игровые ситуации с ними способствуют погружению в мир родной культуры, формированию у детей личностной позиции наследника традиций и культуры русского народа, приобщению к российским духовно-нравственным ценностям.

Во всех МДОО накануне Дня России проводился праздник,



посвященный этому событию. День России – это повод ещё раз рассказать детям об



истории нашей многонациональной страны, о многообразии народных традиций, совершить интересные, увлекательные виртуальные путешествия по просторам нашей необъятной Родины. С детьми проводились викторины, мастер-классы, педагоги закрепили с детьми знание государственной символики, исполнили народные песни и танцы, песни о Родине.

В отчетном учебном году было проведено много интересных событий, предполагающих взаимодействие ребенка и взрослого, в котором активность взрослого приводила к приобретению детьми собственного опыта переживания той или иной ценности.

Педагоги МДОО в рамках XX Саровских чтений «Православное лето-2024», посвященных 80-летию Великой Победы, представили опыт воспитания у дошкольников основ гражданственности и патриотизма посредством учебно-методического пособия «Истоки Великой Победы», учебно-методического пособия «Этих дней не смолкнет слава». Воспитатели МДОО рассказали о том, как используют экспонаты мини-музея в гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста, цифровые средства обучения с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о культурно-исторических событиях нашей страны, о воспитании уважения к защитникам Отечества у детей в ходе проекта «Города-герои», об особенностях работы по погружению детей старшего дошкольного возраста в тему «Блокадный Ленинград».

В 2024-2025 учебном году было проведено много мероприятий для детей, приуроченных к празднованию 80-летию Великой Победы.

В период с 14 по 18 октября 2024 г. на базе МДОО №№: 30, 31, 41, 45 и 47 прошли ежегодные городские соревнования «Зарничка-2024». Соревнования были направлены на воспитание у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, развитие физических качеств, формирование умения нести ответственность не только за себя, но и за свою команду, на формирование здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности. 114 воспитанников из 20 детских садов отлично



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

справились со всеми заданиями, проявив смекалку, ловкость, быстроту, дружескую поддержку и взаимопомощь.

В этом учебном году дошкольники впервые принимали участие в областных соревнованиях «Нижегородская Зарничка 2.0».

Особенно торжественно 16 мая на стадионе «Икар» прошел фестиваль «Парад



малышковых войск», посвященный 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в котором приняли участие дети старшего дошкольного возраста из 18 МДОО. Каждый «малышковый» отряд выступал в единой форме. Особую торжественность мероприятию придавали Георгиевские ленточки на груди всех участников.

Принимал парад подполковник Росгвардии Михаил Ильич Майсурадзе. Дошкольники дружно отвечали на приветствие Главнокомандующего парадом и торжественно исполнили Гимн России.

Перед участниками и гостями выступили сводный отряд барабанщиков городского союза детских организаций «Сияющие звезды», коллектив отделения художественной гимнастики спортивной школы «Икар» и военнослужащие роты специального назначения 94 ордена Жукова и Красной Звезды дивизии.

В завершении мероприятия все отряды вышли на флешмоб под песню «Аист на крыше» и построились, образовав цифру 80.



После окончания парада мальчишки и девчонки с интересом рассматривали оружие и технику, представленные военнослужащими войсковой части.

Проведение подобных мероприятий дает возможность с раннего возраста прививать ребятам чувство гордости за историю родной страны и уважение к защитникам Отечества.

В рамках празднования 80-летия Великой Победы воспитанники МБДОУ «Детский сад № 30» подготовили выступление для Саровской дивизии. Ребята из МБДОУ «Детский сад № 42» принимали участие в посадке «Сада памяти», акции, посвященной 80-летию Великой Победы.

В течение учебного года дети, педагоги и родители принимали активное участие в различных конкурсах: в Международном конкурсе «Наследники Победы 2025», во Всероссийском конкурсе творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «ДЕТИ О ПОБЕДЕ», в образовательно-воспитательном проекте

«Манифест памяти» - «Маленькие истории о большой войне» (г. Снежинск), региональном конкурсе детской анимации «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу».



В МБДОО прошли образовательные события «Я помню» Я горжусь!», праздничные концерты и другие мероприятия, посвященные Дню Победы.

В этом учебном году МДОО начали использовать в работе пособие «Детям о Победе», которое помогло педагогам в работе по воспитанию у детей уважительного отношения к Родине, уважения и гордости за поступки героев Отечества и уважения к памяти павших

бойцов, способствовало развитию потребности в служении и верности интересам страны через ознакомление с подвигом людей в Великой Отечественной войне. У педагогов появилась возможность показать детям фотографии из Российского Государственного Архива Кинофотодокументов, фотоматериалы из семейных архивов, посвященных периоду Великой Отечественной войны. Они использовали в работе электронную презентацию, включающую в себя документальные фотографии периода Великой Отечественной войны, озвученную литературным сопровождением «Сказание о Победе», мультипликационные фильмы в технике песочной анимации «Победа, мой сын, будет только за нами!», «Что для счастья нужно», иллюстрации детских рисунков, посвященных событиям военных лет и контурные рисунки по тематике комплекта в электронном виде для создания распечаток для раскрашивания, тематические игры и памятку о том, как рассказать дошкольникам об СВО.



«Этих дней не смолкнет слава!» - так назывался гала-концерт музыкального фестиваля для воспитанников детских садов «Веселые нотки - 2025», посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Он состоялся 12 апреля 2025 года в актовом зале Департамента образования. В нем приняли участие 130 детей из 20 детских садов. Для финального концерта члены жюри отобрали лучшие номера, оценивая оригинальность, исполнительское мастерство, артистизм, соответствие репертуара теме, возрасту и возможностям детей.

Ребята проникновенно читали стихи, посвященные Великой Отечественной



войне, исполняли танцевальные композиции, пели песни, прославляющие героизм и верность Родине. Зрители тепло принимали каждый номер.

Качественная подготовка, тщательно подобранный репертуар костюмы позволили сделать это праздник незабываемым.

Ценности милосердие, жизнь, добро

лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

На протяжении учебного года педагоги уделяли большое внимание активному включению родителей в процесс духовно-нравственного воспитания, сплочению семьи, возрождению семейных традиций.

МБДОУ «Детский сад № 14» является инновационной площадкой

образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала». Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) детей продолжили создавать ролики, пропагандирующие семейные ценности.



Духовно-нравственному воспитанию способствовало участие в конкурсах, проводимых ежегодно для воспитанников МДОО.

Конкурс «Мамочка - мой ангел», приуроченный к православному женскому празднику, посвященному памяти Жен-Мироносиц. один из самых любимых у воспитанников детских садов нашего города. Дети в творческих работах стараются как можно нежнее выразить чувство любви и уважения к своей маме. На муниципальный этап конкурса в этом году было представлено более 300 детских работ. Наибольшее количество рисунков предоставили МДОО №№: 2, 5, 6, 8, 9, 14, 16, 31, 37. 18 лучших работ были направлены для участия в Епархиальном этапе конкурса.

Дети принимали участие в конкурсах «Пасха красная».

Джигоева Алина (МБДОУ «Детский сад № 14») в этом году была награждена диплом лауреата III степени Епархиального конкурса детского изобразительного творчества «Свет Рождественской звезды».

Педагоги принимали участие в региональном конкурсе методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях

«Лествица: ступеньки к красоте души», педагогическом конкурсе «Православная инициатива».

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14» Минина Л.В. стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

С 13 января по 28 февраля 2025 г. в Сарове проходили VIII Серафимовские дни, цель которых привлечь внимание горожан к святыням родной земли, показать

воспитательный потенциал духовного наследия преподобного Серафима Саровского.

Воспитанники МДОО принимали участие в XIV Серафимовских детских и юношеских чтениях. В своих



выступлениях ребята продемонстрировали живой интерес к истории нашего Отечества, к традициям православной культуры, к святыням Земли Нижегородской. 13 воспитанников МДОО стали лауреатами Серафимовских чтений.

По традиции весной проводился фестиваль «Пасхальный колокольчик».

Выступления детей были посвящены весеннему пробуждению природы, любви к Родине, своей семье, добру и милосердию. В нем приняли участие 75 детей из МДОО №№: 1, 4, 5, 8, 9, 14, 15, 16, 31, 37, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47.

На суд жюри были представлены номера в номинациях: «Песенное творчество», «Выразительное чтение», «Драматизация», «Танцевальное творчество».



Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Во всех МДОО предусмотрено наличие компонентов среды, отражающих ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей.

Усилия педагогов МДОО в отчетном году были направлены на формирование у дошкольников отношения к своей семье как ценности. Особое внимание в воспитательной работе уделялось воспитанию у детей заботливого и внимательного



отношения к маме, привычки помогать ей по дому и желания участвовать в общих семейных делах. Весь октябрь был посвящен воспитанию уважения к старшим. Дети чествовали бабушек и дедушек, проявляли заботу о них, готовили подарки. В МДОО проводились мероприятия, посвященные празднованию в Дня отца.

В целях повышения значимости института семьи и материнства, укрепления семейных, духовно-нравственных ценностей Департамент образования совместно с МБОУ ДПО МЦ проводил городской конкурс чтецов для воспитанников МДОО, посвященный Дню матери. В отчетном году в нем приняли участие 63 ребенка.

Задачи социального направления воспитания педагоги решали посредством организации сюжетно-ролевых игр (в семью, в команду и т. п.), игр с правилами, традиционных народных игр и пр. Педагоги особое внимание уделяли воспитанию у дошкольников навыки поведения в обществе, давали возможность придумать свои правила



поведения в группе и поощряли умение им следовать. Воспитанники МДОО учились сотрудничать в групповых формах деятельности, учились анализировать поступки и чувства – свои и других людей. Практически во всех группах есть коврики дружбы, придуманные самостоятельно или совместно со взрослыми или другими

детьми, стихи-мирилки.

В МДОО №№ 2, 4, 6, 31, 37, 41, 45 реализуется богатейший воспитательный потенциал СТЕМ-технологии.

Педагоги МДОО №№ 31, 45 развивают социально–эмоциональный интеллект воспитанников средствами реализации образовательного модуля «Мультстудия».

В отчетном году продолжалась работа по вовлечению детей дошкольного возраста в волонтерское движение. Воспитанники МДОО – активные участники акций «Весенняя неделя добра», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «День Земли», «Подари тепло детям» и др.

В основе познавательного направления воспитания лежит ценность познания.

Решая задачи познавательного направления воспитания, педагоги МДОО формировали у воспитанников целостную картину мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека. В совместной деятельности воспитателя с детьми педагоги развивали у детей любознательность, формировали опыт проявления познавательной инициативы, ценностное отношение к взрослому как источнику знаний, приобщали детей к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). Этому способствовала организация насыщенной и структурированной образовательной среды, обеспечивающей ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира.



Во всех МДОО в течение учебного года проводилась работа по воспитанию у дошкольников ценностного, заботливого и непотребительского отношения к природе. Дошкольники принимали активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Земли, Всемирному дню воды, Международному дню лесов, Всемирному дню окружающей среды, Всероссийскому дню посадки леса и др.

Ежегодно воспитанники МДОО принимают участие во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников природы», во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче, становятся победителями и призерами регионального этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей», регионального конкурса «Пейзажи родного края», муниципального этапа областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы-Экотренд».

В 2025 году воспитанник МБДОУ «Детский сад № 42» Чумаков Арсений стал победителем областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы-Экотренд» в номинации «Экопомошники», Татурин Павел (МБДОУ «Детский сад № 29») стал призером данного конкурса в номинации «Природа в объективе».

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 41» стало инновационной площадкой АНО ДПО Института образовательных технологий и включилось в реализацию Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России».

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

МДОО в течение учебного года осуществляли целенаправленную работу по формированию компонентов среды, обеспечивающих ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

С целью решения задач физического и оздоровительного направления воспитания педагоги МДОО организовывали подвижные, спортивные игры, создавали детско-взрослые проекты по здоровому образу жизни, вводили оздоровительные традиции, формировали у дошкольников культурно-гигиенические навыки, которые являются важной частью воспитания культуры здоровья.

В основе трудового направления воспитания лежит ценность труда.

Формированию данной ценности способствовали компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства.

В отчетном году педагоги познакомили детей с доступными видами труда, формировали навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывали навыки организации своей работы,



учили планировать предстоящую деятельность. В МДОО в течение учебного года проводилась работа по знакомству детей с профессиями родителей. С этой целью проводились недели науки, дни открытых дверей, в рамках которых родители доступно и увлекательно рассказывали детям о своей профессии.



Вопросам ранней профориентации уделяют много внимания во всех МДОО. Наиболее глубоко в данном направлении работают МДОО №№: 9 и 41.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 9» была проведена «Ярмарка профессий». Дошкольники познакомились с профессиями стоматолога, пожарного, полицейского, инженера-конструктора, побывали на экскурсии в кабинете главного архитектора города. Запомнились детям экскурсии в организации и на предприятия города: ТРК Канал – 16, пожарную часть, магазин «Пятерочка», «Сбербанк России», «ВТБ банк» и т.д. На основе полученных знаний и впечатлений дети создали мультфильмы: «На стройке», «История о пропавших профессиях», «Приключение повара», придумали сценарий рекламы различных

профессий и сняли по данным сценариям мультфильмы.

Содержательным и полезным для всех участников образовательных отношений оказался Фестиваль семейных проектов «Калейдоскоп профессий», который провели в МБДОУ «Детский сад № 9».

С целью популяризации широкого спектра профессий в отчетном году



проводился городской конкурс театрализованной профориентации «ТеМП».

В этом году в марафоне приняли участие 18 команд из МДОО №№ 1, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 16, 29, 31, 40, 42 и 45.

Все участники показали слаженную командную работу и отразили специфику той или иной профессии.

В рамках обучения детей основам финансовой грамотности у детей воспитывали уважительное отношение к результатам чужого труда.

В течение учебного года во многих МДОО осуществлялась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросе формирования у детей основ финансово-экономической культуры, воспитания ответственного отношения к духовным ценностям семьи и России посредством освоения программы «Россия: Баланс ценностей».

В течение учебного года в МДОО пополнился банк методических разработок по финансовой грамотности, обогащена развивающая предметно-пространственная среда.

В основе эстетического направления воспитания лежат ценности культуры и красоты.



Целевыми ориентирами воспитания детей на этапе завершения дошкольного детства являются воспитание детей, способных воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Задачи эстетического направления воспитания в отчетном году решались посредством выстраивания взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества. Результаты творчества детей широко включались в жизнь МДОО: организовывались детские выставки, концерты.

МДОО продолжали активно сотрудничать с городскими учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования.

Педагоги МДОО в рамках специально организованной педагогической деятельности, в совместной деятельности с детьми давали детям представление о том, что не только предметы и вещи можно назвать красивыми, но и наши чувства, дела и поступки.

Одним из планируемых результатов реализации ФОП ДО на этапе завершения дошкольного детства является способность ребенка воспринимать и понимать произведения различных видов искусства. Поэтому перед педагогами дошкольных учреждений стоит задача расширять знания детей об основных видах изобразительного искусства, развивать художественное восприятие, расширять первичные представления об основных живописных жанрах, знакомить детей с произведениями живописи.



МБДОУ «Детский сад № 15» является сетевой инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Картинная галерея в детском саду».



Педагоги организовали в МДОО интерактивное пространство «Картинная галерея – среда деятельности и коммуникации». Все желающие могут самостоятельно рассмотреть понравившуюся репродукцию картины, оставить свое впечатление о ней на специальном экране, выполнить интересные задания (составить цветовую палитру, отразить эмоции, рассказать, что

увидел на картине и др.).

Тематические занятия по ознакомлению с живописью, нетрадиционные приемы («Ожившая картина», «Цветовая палитра», «Музыка в живописи», тканевый конструктор) и многие другие находки педагогов МДОО способствуют приобщению детей к ценностям культуры.

Воспитание в общеобразовательных организациях

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личностью – является национальной целью развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

2036 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309, одной из ключевых задач национального проекта «Образование», национального проекта «Молодежь и дети».

Воспитание в образовательных организациях представляет собой целостную систему, основанную на приоритетах государственной политики. Рабочая программа воспитания, разработанная в соответствии с ФГОС, обеспечивает единство и преемственность образовательного процесса всех уровней общего образования, охватывая все основные направления воспитания.

В направлении обновления содержания воспитания фундаментальной основой является развитие воспитательной среды образовательных организаций согласно приоритетным направлениям развития школ в сфере воспитания с учетом специфики каждой образовательной организации. Развитие таких направлений влияет на формирование духовно-нравственных ценностей школьников.

Одним из приоритетных направлений воспитания является **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве.

Во всех общеобразовательных организациях еженедельно проводится Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

С сентября 2022 года во всех общеобразовательных организациях проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни в современной России. На занятиях классные руководители рассказывают школьникам о российских духовно-нравственных ценностях.

На протяжении всего учебного года все общеобразовательные организации принимали участия во Всероссийской акции Движения Первых «Мы – граждане России!» - торжественного мероприятия для школьников, достигших 14-летнего возраста, направленного на то, чтобы сделать вручение паспорта значимым и запоминающимся событием, воспитывающим чувства гражданственности и патриотизма.



Во всех общеобразовательных организациях города проводятся мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в жизнь класса и школьной организации в социально-значимую деятельность. Немаловажную роль в этом является развитие воспитательного пространства в школе, которое способствует позитивной социализации обучающихся и формированию условий для развития личности.

Важным для общеобразовательных организаций стало развитие Центров детских инициатив. Центры детских инициатив созданы во всех общеобразовательных организациях, за исключением МБОУ Школы № 1 и «Школа-интернат № 9». В течение 2024-2025 учебного года в Центрах детских инициатив реализовывались мероприятия общественных объединений школ: первичных отделений Движения Первых, советов ученического самоуправления, пионерских организаций, школьных юнармейских отрядов, школьных отрядов ЮИД и др. В Центрах детских инициатив ребята занимаются разработкой своих проектов, конкурсов, реализацией творческих идей. МБОУ Лицеи № 3, 15, школы №№ 5, 10, 16, 20, ЦО приняли участие в региональном фестивале Центра детских инициатив «#Инициатива52».

Следующим приоритетным направлением вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность стало развитие школьных медиацентров. Школьный медиацентр – это пространство, которое объединяет традиционные и современные ресурсы для обучения, а также предоставляет учащимся платформу для развития творческого потенциала. В школах города действует 14 медиацентров во всех общеобразовательных организациях, кроме МБОУ Школы № 1 и «Школа-интернат № 9». В деятельность медиацентров было вовлечено 263 обучающихся. Активисты медиацентров освещали школьную жизнь, готовили публикации и радиопередачи.

Медиацентр «4x4» МБОУ Школы № 16 под руководством советника по воспитанию Дымовой Анны Вадимовны стал победителем в номинации «Все животные нужны, все животные важны» Всероссийского конкурса короткометражных фильмов имени Джульбарса (участники: Степан Борисов, Кирилл Козлов, Артем Турутин, Милана Модина, Светлана Рыжова, София Малькова, Руслан Лапшин, Даниела Шутова, Эльвира Серова, их наставники: Анна Дымова, Анастасия Великая).



По итогам регионального конкурса «Медиастарт», организованного министерством образования и науки Нижегородской области и Центром развития творчества детей и юношества, город Саров отмечен за высокую активность (самое большое количество заявок) и качество. В номинации «Аудиоподкаст» победителем стал Вадим Якунин, МБУ ДО ДДТ (объединение «Журналистика»). На втором месте – группа из медиацентра МБОУ Лицея № 15.

Во всех общеобразовательных организациях созданы школьные музеи, экспозиции, Уголки памяти и славы. Паспортизацию прошли музеи МБОУ Лицеев № 3 и № 15, Школы № 20, МБУ ДО ДДТ.

Паспортизацию/перепаспортизацию проходят МБОУ Гимназии № 2, Школ №№ 5, 7, 10, 14, «Школа-интернат № 9». Все школы завершили регистрацию



на федеральной платформе, осуществляющей мониторинг паспортизации школьных музеев. В течение учебного года в школьных музеях активно велся сбор экспонатов и проводились различные мероприятия: уроки Мужества, встречи с участниками СВО, экскурсии, классные часы. В

деятельность школьных музеев были вовлечены 533 обучающихся, которые занимались оформлением стендов, проводили экскурсии.

В целях формирования эстетической культуры на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства – **эстетического воспитания** в 15 общеобразовательных организациях созданы школьные театры, в деятельность которых вовлечены 585 обучающихся. Руководители школьных театров прошли регистрацию во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров на платформе ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» с присвоением реестрового номера. Школьные театры создают предпосылки для всестороннего развития личности обучающихся: развивают память, самостоятельность, расширяет знания, прививает любовь к искусству, повышает общую культуру.

В целях **формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**



в МБОУ Школах № 7 и № 20 работали школьные туристические клубы, в их деятельность было вовлечено 552 обучающихся. Команды туристического клуба «Вертикаль» МБОУ Школы № 20 неоднократно представляли город в соревнованиях по туристическим походам среди обучающихся «Кубок туристских троп» (руководитель Порошин Е.М.).

В целях расширения деятельности школьных туристических клубов в сентябре 2024 года активисты Движения Первых совместно с городской федерацией туризма провели городской туристический слет обучающихся школ, который объединил ребят, которые стремятся развивать свои навыки, укреплять командный дух и знакомиться с природой.

Духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Городской проект «Читаем вслух» - реализуется на территории города Дворцом детского творчества с ноября 2016 года. По сложившейся практике в 2024-2025 учебном году план чтений строился на основе календаря знаменательных дат. Были использованы произведения писателей и поэтов-юбиляров: Михаила Лермонтова, Александра Твардовского, Зинаиды Гиппиус, Георгия Иванова. Во втором полугодии акцент был сделан на 80-летие Победы. Звучали воспоминания из пятого сборника саровской общественной организации «Дети войны» под названием «У войны нет возраста» и очерки о героях СВО, а также «Донские рассказы» Михаила Шолохова, рассказы о войне Льва Кассиля, Евгения Носова, Веры Пановой.



Всего в течение учебного года в 11 чтениях приняли участие 529 человек и 122 слушателя. Постоянными и самыми активными участниками проекта являются ученики, родители и педагоги МБОУ Школы № 7 (100% участия), МБОУ Школ №№ 12, 13 и 20. Также высокий процент участия и качество подготовки читающих показали МБОУ Гимназия № 2, Лицей № 3, Школа

№ 10 и Центр образования.

В целях реализации направления **патриотическое воспитание** в общеобразовательных организациях города ведется работа по формированию эффективной системы патриотического воспитания обучающихся, основанной на принципах нравственности и гражданской идентичности. Во всех общеобразовательных организациях разработаны и внедрены рабочие программы воспитания обучающихся на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания.

В год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне образовательными организациями города была проведена большая работа по подготовке и проведению праздничных мероприятий. Школьники участвовали во многих мероприятиях: во Всероссийских, региональных и муниципальных акциях и конкурсах, в том числе «Эхо Победы», «Окна Победы», Неделе Памяти, городском Параде Победы, к которому готовились на протяжении нескольких недель, городском концерте,

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год посвящен 80-летию Великой Победы в рамках реализации инициативы Движения Первых «Наследники Победы».

В целях воспитания высоких морально-волевых качеств молодых людей, повышения у обучающихся мотивации к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, МЧС и МВД России, других силовых структурах, вовлечения подростков в занятия военно-прикладными видами спорта, укрепления их физического развития, выработки у школьников качеств взаимовыручки и товарищеской поддержки была продолжена деятельность по вовлечению обучающихся в деятельность военно-патриотических объединений.



Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» представлено в МБОУ Школах №№ 5, 10, 11, 14, 17, 20, его членами являются 147 человек.

26 февраля 2025 г. на территории войсковой части 3452 прошло торжественное вступление обучающихся общеобразовательных учреждений в ряды Всероссийского общественного военно-патриотического движения «Юнармия». В ряды «Юнармии» вступили 47 школьников.

В МБОУ Лицее № 3, Школах №№ 5, 10, 13, 16, 20 работают военно-патриотические объединения, в деятельность которых вовлечены 179 школьников. Представители военно-патриотических объединений школ стали организаторами площадок «Диктант Победы», несли вахту памяти в Почетном карауле возле Вечного огня, приняли участие в конкурсах и акциях патриотической направленности, патриотических акций: «Свеча памяти», «Окна Победы», «Мы вместе!»



В феврале 2025 года прошел школьный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0», в котором приняли участие 1759 школьников, 370 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе.

По итогам муниципального этапа в младшей возрастной группе 1 место занял отряд «Русичи-17» МБОУ Школы № 17, (руководитель Кондрашова Н.В.), 2 место – отряд «Восход - 1» МБОУ Школы № 13 (руководитель Киселев А.Г.), 3 место занял отряд «ВПО Патриот - 2» МБОУ Школы № 20 (руководитель Никоноров А.Н.)



В средней возрастной группе 1 место занял отряд «Русичи-17» МБОУ Школы № 17 (руководитель Кондрашова Н.В., 2 место – отряд «Пташки Пятнашки» МБОУ Лицея № 15 (руководитель Алексеенко Я.Д.), 3 место – отряд «ВПО Патриот - 2» МБОУ Школы № 20 (руководитель Томилин Д.А.)

В старшей возрастной группе 1 место занял отряд «Русичи-17» МБОУ Школы № 17 (руководитель Перминов Р.Д.), 2 место – отряд «ВПО Патриот - 2» МБОУ Школы № 20 (руководитель Волков В.Г.), 3 место занял отряд «Каскадеры» МБОУ Лицея № 3 (руководитель Базайкин А.Н.).

Отряд «Русичи-17» МБОУ Школы № 17 занял 3 место в региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0.» (младшая группа).

Особое значение в вопросах воспитания подрастающего поколения имеет активность в проведении патриотических акций, таких как: «Диалоги с героями», «Письмо в блокадный Ленинград», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Сад Памяти», «Новогодняя фронтовая открытка», «Письмо и рисунок солдату», «Наследники Победы», «Наши герои».



В марте 2025 г. в Арзамасе обучающиеся МБОУ Лицея № 3 и МБОУ Школы № 13 приняли участие в акселерационной программе для молодежных инициатив, направленной на популяризацию образов Героев Отечества «Родина», приуроченной к Году защитника Отечества.

Мероприятие проводилось АНО «Центр общественных связей – Нижегородский дом народного единства» при поддержке Правительства Нижегородской области. В рамках мероприятия ребята приняли участие в диалоге «Герои нашего времени», тренинге по созданию

образа Героя Отечества, выполнили практическое занятие по организации патриотических мероприятий на основе практик Дома народного единства в формате защиты проекта.

С 3 по 5 марта десятиклассники нашего города в рамках туристско-образовательного проекта «Уроки с путешествием» побывали в увлекательном путешествии в городе-герое Волгограде.

«Уроки с путешествием» – это межрегиональный туристско-образовательный, патриотический проект, который позволил учащимся 10-х классов и педагогам школ города посетить знаковые для Родины места, стать участниками тематических уроков в пути и на местах великих



исторических событий. Во время путешествия ребята испытали гордость за свою страну, у них возникло желание еще раз посетить этот замечательный героический Город. Патриотизм, историческая память, преемственность поколений, любовь к Родине, – ценности, которые характеризуют данное путешествие.

Реализация Федерального проекта патриотического воспитания граждан РФ «Навигаторы детства» и программы социальной активности начальных классов «Орлята России»

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях города работали 14 советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В течение учебного года в школах города реализованы 52 федеральных концепции. Общее число участников мероприятий 8679 школьников, или 100% вовлеченных в проект «Навигаторы детства». Активные участники: МБОУ ЦО, лицей № 3, школы №№ 10, 11, 20.

Советники директора по воспитанию совместно с обучающимися участвовали в 19 федеральных и региональных конкурсах:

МБОУ Гимназия № 2 (Иванова Елена Геннадьевна):

- Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта» – финалисты,

- Всероссийский проект «Школьная классика» – 1 место,

- Всероссийский проект «Школьная весна» – 1 место.

МБОУ Школа № 5 (Петрова Екатерина Васильевна):

- Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта» – Головкина Дарья, призер в номинации «Наследники победы».

МБОУ Школа № 12 (Баландина Любовь Игоревна):

- Всероссийский конкурс «Лидер XXI века» – полуфиналист.

МБОУ Школа № 13 (Куликова Юлия Сергеевна):

- Всероссийский конкурс «Знание. Лектор» – Сайгушева Софья, призер,
- Конкурс к 170-летию начала первой героической обороны Севастополя – Сайгушева Софья, 1 место,
- Всероссийский конкурс проектов «Проект оформления школьного пространства» – Парамонова Мария, 1 место.

МБОУ Лицей № 15 (Захарова Татьяна Евгеньевна):

- Всероссийский конкурс «Школа Фонда-2024» – 1 место,
- III Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» (региональный этап) – 1 место.

МБОУ Школа № 16 (Дымова Анна Вадимовна):

- Всероссийский конкурс короткометражных фильмов им. Джульбарса – 1 место,
- Всероссийский конкурс «Распаковка профессий» – Кудрявцева Дарья, 1 место.

МБОУ Школа № 17 (Вакина Людмила Юрьевна):

- региональный этап Всероссийской игры «Зарница» – команда в младшей возрастной группе, призер,
- фестиваль «Российская школьная весна» – Зимина Дарья, Волкова Елизавета, 1 место.

МБОУ Школа № 20 (Мелентьева Екатерина Дмитриевна):

- II Всероссийский конкурс инициатив родительских сообществ – 1 место (семейный туристический фестиваль «Идущие вместе» получит грант на реализацию),
- VIII Международном байкальском фестивале детских фильмов «Чистый взгляд» – 1 место,
- Всероссийский конкурс «Лидер XXI века» (2024) – финалист,
- II всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» – полуфиналист,
- Областной инклюзивный форум «Ритм Молодых» – 1 место,
- Областной фестиваль Центров детских инициатив (2024) – полуфиналист.

МБОУ ЦО (Выскуб Виктория Николаевна):

- Международный конкурс аудио-историй проекта «История подвига» – 1 место,
- Международный конкурс «Славься, Отечество» – 1 место,
- V областной фестиваль медиаторчества «Свободный стиль» – 1 место,
- региональный конкурс «Грани таланта» – 1 место,
- III межрегиональный интенсив «Измерение 52. Маяки» – 1 место.



В апреле 2025 г. муниципальный координатор федерального проекта «Навигаторы детства» Михайлова-Листрем Светлана Арнольдовна, приняла участие в общегородском родительском собрании, на котором помогла родителям ответить на очень важный вопрос «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы?». Историческая память и преемственность поколений – одна из важнейших традиционных российских

духовно-нравственных ценностей. Знание истории своей страны, сохранение памяти о героических подвигах предков – это то, что важно передать по наследству нашим детям, будущим гражданам нашей страны. Совместная работа над сохранением памяти о Великой Победе — это не только важный вклад в будущее наших детей, но и дань уважения всем, кто сражался за нашу Родину.

В 2024-2025 учебном году продолжилась реализация Всероссийской программы «Орлята России». В ней приняли участие 2349 человек из 87 классов (в 2023-2024 учебном году - 44 класса, 1175 обучающихся).

Муниципальной флагманской школой по реализации Всероссийской программы «Орлята России» является МБОУ Школа № 5. Старшеклассники-наставники из школы № 5 стали участниками региональной школы в Нижнем Новгороде. Флагманская школа была организатором ряда городских мероприятий: семинары, проектные интенсивы по разработке мероприятий в рамках треков «Орленок-доброволец», «Орленок-спортсмен», «Орленок-эколог» и «Орленок – хранитель исторической памяти», итоговое мероприятие в День пионерии 19 мая в рамках праздника «Здравствуй, друг!».

Реализация Федерального проекта «Социальная активность»

Поддержка детских общественных объединений как самостоятельных институтов воспитания в прошедшем учебном году оставалось одним из приоритетных направлений воспитания.

В 12 общеобразовательных организациях (МБОУ Гимназия № 2, Лицей № 3, Школы №№ 5, 10, 11, 12, 13, 14, 216, 20, ЦО, «Школа-интернат № 9) действуют волонтерские отряды, в деятельность которых вовлечены 405 обучающихся. Ребята принимают организуют проведение различных акций (патриотические, экологические, просветительские и др.).

6219 школьников были вовлечены в деятельность общественных объединений, были реализованы 275 социально-значимых проектов.

В 2024-2025 учебном году было проведено 173 уроков социальной активности, общее число участников – 4225.

Через добровольчество школьники приобщаются к гуманистическим



ценностям, учатся взаимовыручке, осознают значимость собственного труда. Команда МБОУ Школы № 20 (Полина Мочкаева, София Пилипенко, Александра Карева, Савелий Ионов) под руководством советника по воспитанию Екатерины Мелентьевой стала победителем подросткового инклюзивного форума «Ритм молодых». Объединив усилия, опыт и свои идеи, команда саровских

школьников создала новый социальный проект «Три сезона», направленный на помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

В декабре 2024 г. Софья Малькова и советник директора по воспитанию Дымова Анна Вадимовна (МБОУ Школы № 16) приняли участие во Всероссийском



форуме школьных добровольческих команд Всероссийского проекта «Добро не уходит на каникулы». Организатором мероприятия выступает Российский детско-юношеский центр при поддержке Министерства просвещения РФ. Программой форума были предусмотрены:

организация образовательных площадок, проведение тренингов, мастер-классов, встреч с представителями всероссийских добровольческих и благотворительных организаций.

Движение Первых

В общеобразовательных организациях города открыты 14 первичных отделений Движения Первых на базе МБОУ Гимназии № 2, Лицеев №№ 3 и 15, Школ №№ 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20, ЦО. Первичные отделения – это основа воспитательной работы Движения. Первичные отделения организует участие отделения в федеральных проектах, инициирует собственные проекты и инициативы.

Председателем Совета Первых Сарова в 2024-2025 учебном году являлась Мочкаева Полина, МБОУ Школа № 20. В Совет Первых входят представители всех первичных отделений общеобразовательных организаций. Романова Виктория, МБОУ Гимназии № 2, вошла в региональный детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка Нижегородской области.



В 2024-2025 учебном году реализовано: 14 федеральных проектов Движения первых, охват 3382 чел., 19 Всероссийских акций, охват – 9500 чел., 7 муниципальных событий, охват – 1942 чел. 80 активистов местного отделения стали участниками 7 региональных проектов Движения Первых.

С 27 марта 2024 г. на территории города Сарова успешно функционирует муниципальное родительское

сообщество «Родные-Любимые!», в которое вошли активные родители Первых всех общеобразовательных организаций. Родители выступают ведущими и соорганизаторами муниципальных мероприятий: форумов «Будущее создаем вместе», «Простыми словами о главном», выступают гостями на «Классных встречах».

На базе МБОУ Школ №№ 5, 12, 14, 20 действуют юннатские клубы Первых.

В апреле 2025 г. на базе МБОУ Гимназии № 2 был открыт клуб «Большой перемены». Школьный клуб стал площадкой для обмена опытом, коммуникации, создания проектов и подготовки к конкурсу «Большая перемена». Гимназия № 2 входит в ТОП-30 лучших школ конкурса «Большая перемена» - самого масштабного проекта для детей и подростков в России.

На муниципальном уровне был проведен ряд мероприятий в рамках региональных проектов Движения Первых (среди самых значительных можно отметить фестиваль «Будущее создаем вместе», проект «80 добрых дел», фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения Первых», проект «Каникулы с Первыми» детско-родительский форум «Простыми словами о главном») с общим числом участников 3025 чел.).

Школьники города приняли активное участие в 11 Всероссийских конкурсах Первых.

Таблица. Результаты участия

№	Конкурс	Первичное отделение	Результат
1.	Межрайонный кубок детских команд КВН в рамках проекта Фестиваль Юниор-лиги КВН «Нижний Новгород» от ООО "Союз КВН Нижегородской области" и Регионального	МБОУ Лицей № 3	3 место - команда КВН Лицея № 3 «Сила тока», Победитель в номинации «Лучшая актриса» - Валерия Васькина

	отделения Движения Первых НО		
2.	Всероссийский проект «Вызов Первых». Трек спортивный фестиваль «Сила Первых»	МБОУ Гимназия № 2, Лицеи №№ 3, 15, Школы №№ 5, 10, 11, 12, 13. 14, 16, 17, 17, 20	Окружной этап: 1 место – команда МБОУ Гимназии № 2, 3 место – команда МБОУ Школа № 20
3.	Подростковый инклюзивный форум «РИТМ МОЛОДЫХ»	МБОУ Школа № 20	Победители - команда МБОУ Школы № 20
4.	Всероссийский конкурс «Распаковка профессий»	МБОУ Школа № 16	Победитель - Кудрявцева Дарья
5.	Всероссийский проект «Большая перемена», 5 сезон	МБОУ Школа № 11, Гимназия № 2	Чумакова Даша - 1 место Ванюкова Елена -2 место
6.	Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ	МБОУ Гимназия № 2	Баранова Мария - участница форума в г. Москве
7.	Всероссийский проект «Школа Интернет- БЕЗопасности. Наставничество»	МБОУ Школа № 11	Ерофеев Кирилл - победитель
8.	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна-2025»	МБОУ Гимназия № 2 МБОУ Школа № 17	- Афонина Василина Лауреат 1 степени Всероссийского фестиваля в номинации «Вокальное». - Волкова Елизавета – лауреат регионального этапа фестиваля в номинации «Моя малая родина»
9.	Конкурс инициатив родительских сообществ (2 сезон, март 2025)	МБОУ Школа № 20	Денежный приз в размере – 315 000 рублей.

10.	Образовательно-туристская программа «Университетские смены»	МБОУ Школа № 20 МБОУ Гимназия № 2 МБОУ Гимназия № 2 МБОУ Гимназия № 2	1. Мочкаева Полина 2. Юдакина Полина 3. Баранова Мария 4. Крылова Ульяна
11.	Всероссийский конкурс «Открывай страну»	МБОУ Гимназия № 2	Шигаева Диана Александровна прошла конкурсный отбор и награждена путёвкой в ВДЦ «Океан»

Деятельность СДО «Сияющие звезды»

На конец 2024-2025 учебного года в СДО «Сияющие звезды» состояло 3320 человек. В соответствии с планом работы с сентября 2024 года по май 2025 года проведены 33 городских коллективно-творческих дела в различных форматах (праздники, митинги, викторины, соревнования, фестивали). В них приняли участие 3625 детей, педагогов и родителей.

По инициативе активистов СДО «Сияющие звезды» при методической и организационной поддержке специалистов МБУ ДО ДДТ школьные медиацентры участвовали во II городском **Фестивале уникальных новостей**. С октября 2024 года по май 2025 года был опубликован 581 пост (в прошлом году – 209 материалов). Самыми активными стали медиацентры лица № 3 (куратор Ольга Николаевна Васькина), лица № 15 (куратор Яна Дмитриевна Алексеенко) и школы № 17 (куратор Людмила Юрьевна Вакина).

24 сентября 2024 г. и 22 апреля 2025 г. проведены 64-й и 65-й слеты СДО, в которых приняли участие, соответственно 150 и 100 делегатов от 14 дружин.

В октябре 2024 года проведены занятия в **Школе пионерских профессий**. Занятия для 150 учеников 4-6 классов по 8 профессиям проводили вожатые, пионеры-инструкторы и обладатели патентов. По итогам обучения в ШПП на церемонии «Восхождение к высотам» 16 мая 2025 г. вручено 111 сертификатов и 40 патентов.





25 февраля 2025 г. состоялся городской конкурс знаменных групп, барабанщиков и горнистов «Бей, барабан!». В нем приняли участие 145 пионеров, в том числе 26 знаменных групп, 34 барабанщика и 4 горниста. В итоге был обновлен состав сводного отряда барабанщиков и определены знаменные группы для участия в городских мероприятиях в честь Дня

Победы. Сводный отряд барабанщиков (13 человек) выступил в День Победы, День Пионерии, на слетах Союза и городских митингах по приему в пионеры, на Параде малышковых войск, а также на городских мероприятиях по приглашению учреждений культуры и спорта.

В мае 2025 года состоялись торжественные митинги и линейки по приему в пионеры. Всего в ряды СДО «Сияющие звезды» вступили 650 человек. 19 мая на лыжной базе на празднике «Первый рассвет», который подготовили вожатая школы № 17 Наталья Владимировна Кондрашова и методист Дворца Светлана Михайлова-Листрем, новички прошли посвящение в союз. Главной темой праздника стало 80-летие Победы.

В этот же день на базе Дворца был организован праздник «Здравствуй, друг!» с интерактивными игровыми площадками, посвященными 100-летию лагеря «Артек». Их подготовили и провели члены детской палаты «Галактика», вожатые, советники директоров по воспитанию, активисты и родительское сообщество «Родные-любимые» местного отделения Движения Первых. В праздничных мероприятиях в честь Дня Пионерии приняли участие более 1500 школьников, педагогов и родителей.

С 2018 года реализуется городской проект **«Память в сердце»**. На VII городской конкурс рисунков «Память поколений» поступили 182 рисунка (180 участников). На основе пяти рисунков победителей конкурса напечатаны открытки для участников Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда, несовершеннолетних узников концлагерей и тружеников тыла. 16 мая во Дворце детского творчества прошла торжественная церемония награждения.



На радио «Говорит Саров» записано 5 интервью на тему «Помощь фронту» и «Мой Артек».

Взаимодействие с Саровской дивизией Росгвардии. В январе 2025 года активисты детской палаты «Галактика» вместе с вокалистами объединения «Звездопад», представителями дружин «Радуга» (МБОУ Гимназия № 2), «Космическая» имени Г.С. Титова (МБОУ Лицей № 3), «Республика «ШКИД» (МБОУ Школа № 10), «Алые паруса» (школа № 11), «Лига «Пламенная» (МБОУ Школа № 14), «ЮВЕНТа» (МБОУ Школа № 16) и «Созвездие» (МБОУ Центр образования) выступили с большой концертной программой перед военнослужащими.



Накануне Дня защитника Отечества сотрудники Дворца совместно с офицерами и бойцами Саровской дивизии Росгвардии провели традиционную акцию «Армейский городок» для 140 учеников 4-5 классов.

Также бойцы отряда специального назначения выступали на празднике «Первый рассвет» 19 мая.

Ежемесячно проводится **«Классная встреча в Сарове»**. Главная тема – юбилей года: 80-летие Победы и атомной отрасли России. Главные герои – сотрудники Российского федерального ядерного центра ВНИИЭФ и военнослужащие Саровского соединения Росгвардии, побывавшие в зоне специальной военной операции. Участниками встреч стали 446 школьников.

В рамках **смотра-конкурса «Диагностика успеха»** по итогам работы в течение учебного года звание дружины «Доверия» вновь завоевали дружины



«Радуга» (МБОУ Гимназия № 2), «Космическая» им.Г.С.Титова (МБОУ Лицей № 3) и «Надежда» (МБОУ Школа № 17). Звание «Опорная» подтвердили дружины: Союз «Солнечный» (МБОУ Школа № 5), Лига «Пламенная» (МБОУ Школа № 14), «Звездная» (МБОУ Лицей № 15), «Альтаир» (МБОУ Школа № 20).

Десять пионеров удостоились почетного звания «Инструктор»: Александра Павлова, Анастасия Пешехонова, («Радуга»), Наталия Баканова, Полина Блинова («Космическая» им. Г.С. Титова), Михаил Демидов («Союз мальчишек и девчонок»), Илья Селезнёв («Лига «Пламенная»), Вероника Дунина, Дарья Калашник, Екатерина Котина («Звездная»), Дарья Татурина («Надежда»).

Среди вожатых отмечены девять человек. Из новичков ярко проявили себя Валерий Александрович Краснов (МБОУ Школа № 7) и Анна Олеговна Лихутова (МБОУ Школа № 10). Звание «Надежное плечо» делами подтвердили Наталья

Николаевна Гончар (МБОУ Школа № 14) и Яна Дмитриевна Алексеенко (МБОУ Лицей № 15). Илья Витальевич Архипов (МБОУ Школа № 11) стал победителем в номинации «Прорыв». Среди опытных «профи» абсолютный лидер Наталья Владимировна Кондрашова (МБОУ Школа № 17), а лучший наставник – Ольга Николаевна Васькина (МБОУ Лицей № 3).

В течение года активно действовала **детская палата «Галактика»** (председатель Виктория Романова, МБОУ Гимназия № 2). Было проведено посвящение «галактиан», ребята выступали с флешмобами на открытии слетов, организовали и провели игровые площадки перед новогодними концертами во Дворце, принимали участие в различных акциях, конкурсах, в проекте «Память в сердце» и ключевых городских КТД.



В течение учебного года ежемесячно проводились инструктивно-методические совещания для отряда вожатых «Гелиос» и советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

В соответствии с планом работы департамента образования проводились обучающие занятия по различным темам, а также стратегические и проектные сессии и интенсивы.

Совет Юниоров Росатома

В 2024-2025 учебном году на базе МБУ ДО ДДТ продолжил функционировать



Совет Юниоров Росатома города Сарова. 18 обучающихся 8-11 классов из 9 школ города (МБОУ Лицей № 3, МБОУ Лицей № 2, МБОУ Школы № 5, 10, 11, 13, 14, 16, 20) вошли в состав совета, председатель Совета – Журавлева Ангелина, учащаяся МБОУ Лицея № 3. Ребята организовали и провели 6 городских мероприятий (квиз «Адреналин», квесты «Кто украл атом?»,

музыкальный ЭКОКвиз, встреча с родителями юниоров в конце учебного года), в которых приняло участие 142 школьника города. Также юниоры активно принимали участие в мероприятиях в рамках отраслевой программы «Люди и города» на территории города Саров, мероприятиях городского профориентационного проекта «Профтренд», мероприятиях российского уровня в рамках юниорского движения («Забег атомных городов», Военно-патриотические игры для подростков «Атомная гвардия» в г. Новоуральск, Чемпионат по профессиональному мастерству г. Санкт-Петербурга, 2025 г.; Форум «АтомПрофи» г. Сочи, 2024 г.; чемпионат

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год атомной отрасли AtomSkills г. Екатеринбург, 2025 г., Открытие «ReaSkills» в г. Удомле, Вторая Обнинская модель МАГАТЭ).

Юниор Росатома, саровчанка из лицея № 3 Ангелина Журавлёва покорила Северный полюс в составе Шестой международной арктической экспедиции «Ледокол знаний», организованной при поддержке госкорпорации «Росатом». 66 школьников из 21 страны исполнили свою мечту покорить Северный полюс.

Деятельность Совета освещалась в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/juniorrosatom_sarov.

Дополнительное образование

Дошкольники

В отчетном году дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в 19 МДОО: 2, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 16, 29, 30, 31, 35, 37, 40, 41, 42, 45, 47.

Все 19 МДОО имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых. В уставах предусмотрено осуществление реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

На официальных сайтах МДОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» размещена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах – дополнительных общеразвивающих программах.

Во всех 19 МДОО утверждены учебный план, календарный учебный график и расписание занятий; разработаны и утверждены общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

В 2025 году дополнительным образованием на базе МДОО были охвачены 1595 детей в возрасте с 5 до 8 лет.



Таблица. Сведения о реализации в МДОО дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ

Направленность программ	Техническая	Физкультурно-оздоровительная	Художественная	Социально-гуманитарная
Количество обучающихся	537	998	1371	679
В том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ	1	13	30	27
Количество реализуемых программ	23	37	62	36

В отчетном году наиболее востребовано было дополнительное образование физкультурно-оздоровительной и художественной направленности.

В МДОО не осуществлялось дополнительное образование естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.

Школьники

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, основным результатом реализации мероприятий по развитию дополнительного образования детей стало планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием: к концу 2024 года было охвачено **82,9%** детей. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в том числе с использованием дистанционных технологий, составляет **54,6%** от общего количества детей данной категории.

Учреждения дополнительного образования, подведомственные Департаменту образования, были и остаются эффективными в достижении целей по развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального определения детей и молодежи.

За выдающийся вклад в социально-экономическое развитие области – победу в конкурсе на предоставление гранта Правительства Нижегородской области муниципальным организациям дополнительного образования, демонстрирующим высокий уровень управления качеством дополнительного образования по итогам работы за 2023-2024 учебный год в октябре 2024 года Дворец детского творчества города Сарова получил Почетный штандарт Губернатора Нижегородской области.



По результатам конкурсного отбора на предоставление гранта Правительства Нижегородской области муниципальным организациям дополнительного образования, находящимся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных образований Нижегородской области, демонстрирующим высокий уровень управления качеством дополнительного образования, в 2024-2025 учебном году первое место в рейтинге заняла Станция юных натуралистов.

В мае 2025 года по итогам областного конкурса дополнительных программ и методических материалов технической, естественнонаучной и художественной направленностей в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» победителем стала методист Дворца детского творчества Потапкина Ольга Андреевна.



С целью создания условий для обеспечения эффективного функционирования муниципальной модели взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей в городе с 2018 года на базе МБУ ДО ДДТ успешно функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, который по итогам рейтингования муниципальных опорных центров по итогам 1 полугодия 2025 года стал победителем среди муниципальных опорных центров области, за 2024 год занял муниципальный опорный центр МБУ ДО ДДТ занял второе место среди 52 центров области.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» стала победителем конкурсного отбора на предоставление из областного бюджета гранта в форме субсидии на проведение детских экологических палаточных лагерей, полевых экспедиций и походов в 2025 году. Эта победа – значимое событие для СЮН и всего города. Полученный грант позволит реализовать масштабные и интересные проекты, направленные на экологическое просвещение и воспитание подрастающего поколения. В рамках гранта в 2025 году планируется проведение экологической полевой экспедиция «ЭкоСистема+»: экспедиция позволит юным натуралистам исследовать уникальные природные объекты Мордовского государственного природного заповедника, изучить флору и фауну, провести мониторинг состояния

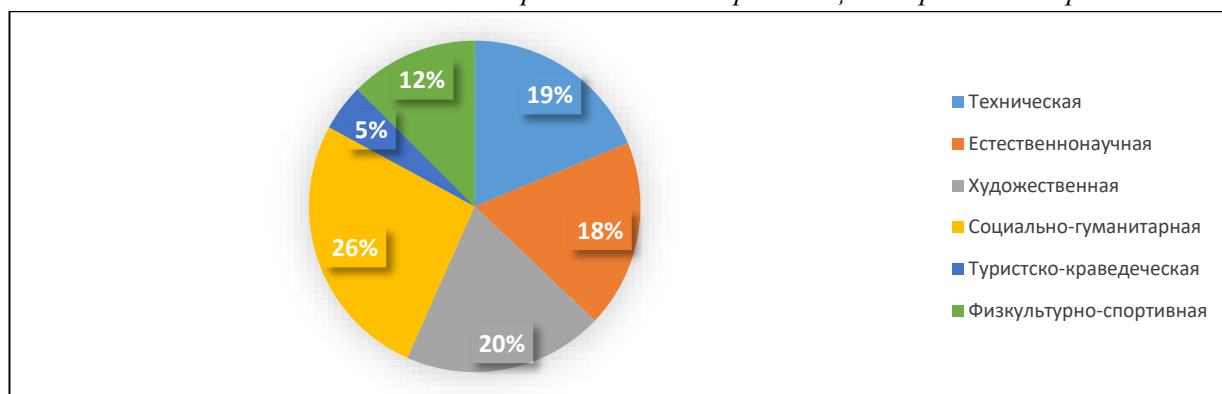
окружающей среды. Участники экспедиции научатся собирать и анализировать научные данные, работать в команде и бережно относиться к природе.

На территории города внедрен механизм персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных Департаменту образования. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обеспеченных социальными сертификатами, в 2024 году составил 21%.

В образовательных организациях города созданы условия для получения детьми в возрасте от 5 до 18 лет дополнительного образования по шести направленностям: техническая, естественно-научная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Гистограмма.

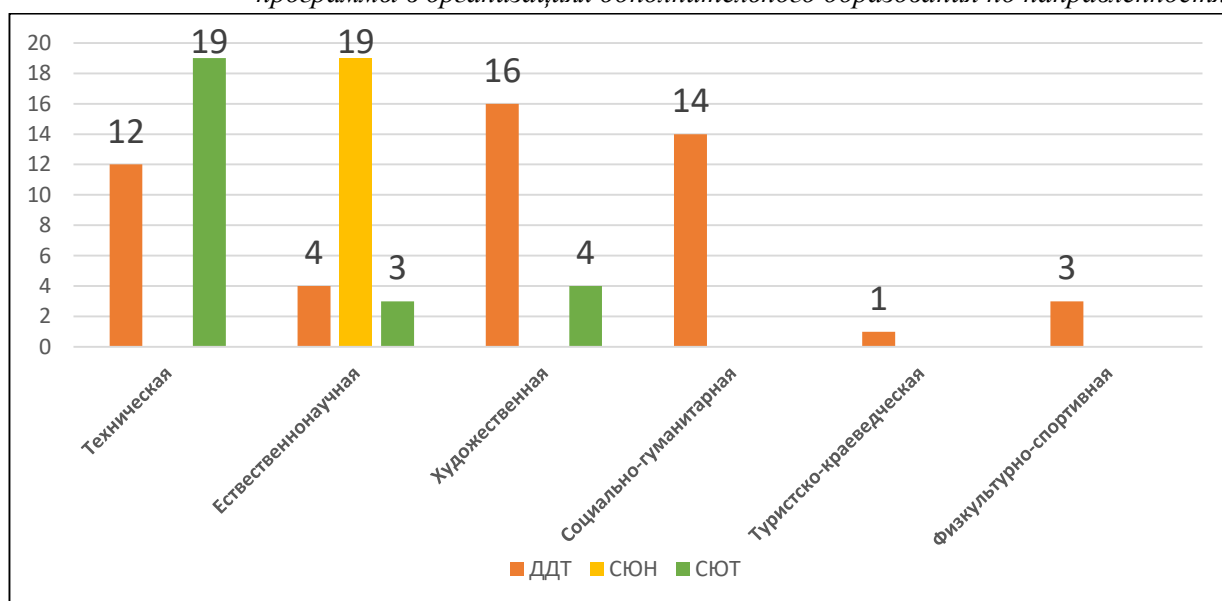
Реализация дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях города по направленностям



В 2024-2025 учебном году в учреждениях дополнительного образования по 95 дополнительным общеразвивающим программам обучалось 3716 детей.

Гистограмма.

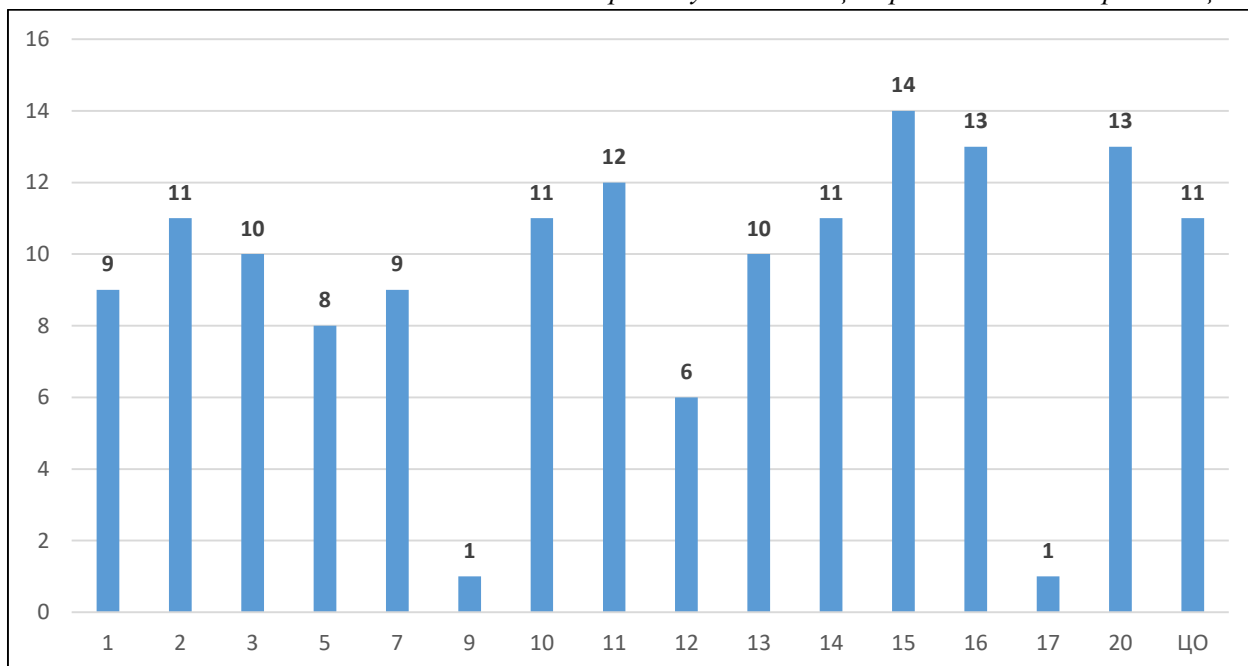
Реализация дополнительных общеразвивающих программы в организациях дополнительного образования по направленностям



В общеобразовательных организациях города реализуются 150 дополнительных общеразвивающих программы с охватом 5996 обучающихся.

Гистограмма.

Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в общеобразовательных организациях

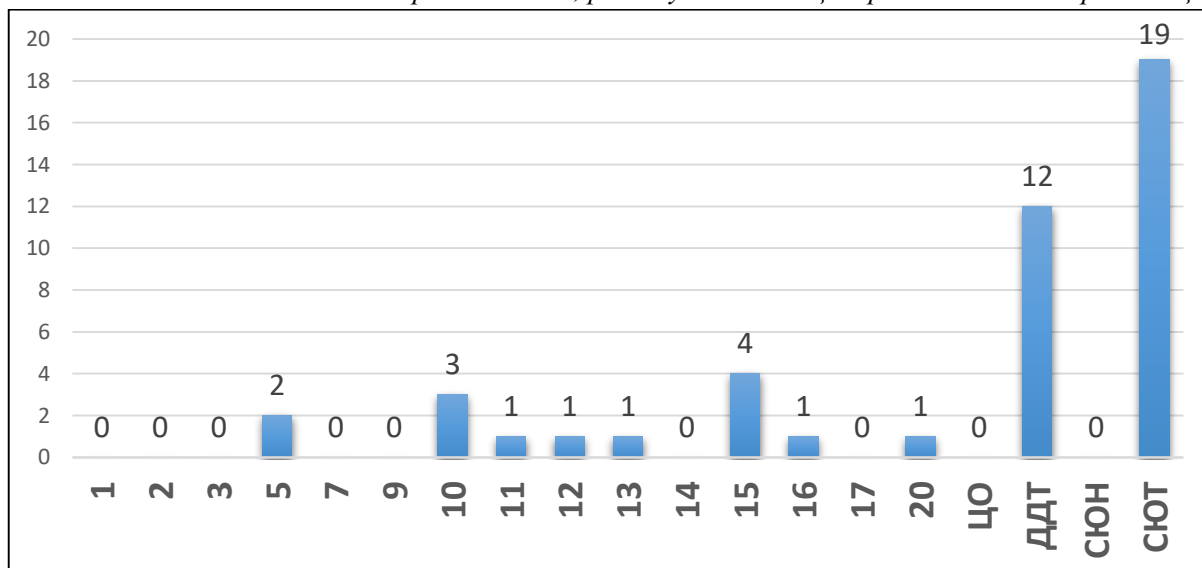


Техническая направленность

С целью формирования современных компетенций обучающихся в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления в 10 образовательных организациях были реализованы 45 программ для 1686 обучающихся.

Гистограмма.

Количество дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, реализуемых в общеобразовательных организациях



В современных условиях возрастает потребность детей в техническом образовании. Такая потребность выражена, в том числе, интересом детей и родителей в выборе технических общеразвивающих программ.

С учетом данных потребностей в 2024 году в МБОУ Школе № 10 открылся центр беспилотных авиационных систем для школьников в рамках федерального проекта «Беспилотные авиационные системы». С сентября 2024 года в школе реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Беспилотные авиационные системы», которая направлена на развитие обучающихся в области моделирования, программирования, пилотирования, на формирование знаний и умений, необходимых для работы с БАС, а также способствует развитию инженерно-конструкторского мышления. В рамках сетевого взаимодействия указанная программа реализуется педагогами МБУ ДО ДДТ на базе МБОУ Школы № 10.



В преддверии 80-летия Великой Победы прошел городской Чемпионат по робототехнике «РобоПобеда». Этот Чемпионат стал настоящим праздником инженерии и творчества, приуроченным к важной исторической дате — 80-летию Великой Победы. В соревнованиях приняли участие представители 16 образовательных организаций города. 81 юный инженер собрались вместе, чтобы продемонстрировать свои таланты и достижения в области робототехники. Чемпионат проходил сразу в двух захватывающих номинациях: «Робогонки», где ребята показали чудеса управления беспилотниками и радиоуправляемыми моделями, а также блестяще справились с задачей программирования автономных роботов, и «Робо-конструирование», где участники смогли проявить себя в искусстве конструирования роботов и создания уникальных алгоритмов управления ими. Городской чемпионат по робототехнике «РобоПобеда» стал ярким примером развития инженерных талантов и технического творчества среди подрастающего поколения.

Во Всероссийских соревнованиях по авиамodelьному спорту в классе кордовых гоночных моделей и втором этапе Кубка России в классе кордовых скоростных моделей Тютин Сергей Владимирович, педагог авиамodelьного объединения МБУ ДО «Стация юных техников», с результатом скорости полета модели 297 км/час, превышающим норматив мастера спорта России, занял третье место на этапе Кубка России. В категории юниоры весь пьедестал заняли авиамodelисты Станции юных техников Сарова: Илья Чернышев победитель этапа кубка России в классе скоростных моделей, Леонид Тютин — серебряный призер, а Герман Лавренченко — бронзовый призер. В классе контурных гоночных моделей

победителями Всероссийских соревнований стал экипаж в составе пилота Александра Веселова и механика — Николая Садилова. В классе гоночных моделей чемпионатного класса экипаж в составе пилота Ильи Ганина и механика Николая Садилова выполнил норматив кандидатов в мастера спорта.

Учащийся объединения «3D-моделирование в TinkerCad» МБУ ДО «Станция юных техников» Майс Ярослав занял первое место в региональном этапе Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист». Его уникальный проект «Макет-конструктор: Космическая станция» представляет собой детально проработанный макет космической станции, выполненный в программе TinkerCad. Ярослав проявил свои способности в сфере трехмерного моделирования, дизайна и инженерии, доказал, что современные технологии открывают огромные возможности даже начинающим конструкторам и инженерам.



Во Всероссийском конкурсе проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» в городе Зеленогорске Майс Ярослав представил свой проект — макет конструктора «Космическая станция», который занял третье место. Это достижение стало важным шагом в развитии нового направления работы станции.

В Кубке России по авиамodelьному спорту в классе кордовых скоростных

моделей авиамodelисты Станции юных техников Илья Чернышев и Леонид Тютин заняли второе и третье место соответственно. В общем зачете Кубка России Илья Чернышев стал победителем, а Леонид Тютин бронзовым призером Кубка России среди юниоров. По итогам регионального конкурса юных авиамodelистов «Лети, модель!» команда Станции юных техников заняла второе место в командном зачете и стала серебряным призером финала конкурса. Все члены команды Станции юных техников, учащиеся авиамodelьного объединения (педагоги: Тютин В.Ф. и Тютин С.В.), завоевали призовые места в личном первенстве.



Владислав Пазиллов стал победителем финала конкурса в старшей возрастной



группе, Леонид Тютин - серебряным призером в средней возрастной группе, а Мирослав Епишков - бронзовым призером (младшая возрастная группа). Команда Дворца детского творчества заняла 3 место (педагог Егоров А.В.). Также были определены лучшие авиамоделисты в нескольких возрастных категориях: в категории «Модель «Планер» в первой возрастной группе воспитанники МБУ ДО ДДТ Артем Михайлов занял второе место, Савелий Борьков - третье место. Во второй возрастной

группе победителем стал Ярослав Петров, в категории «Резиномоторная модель» в своей возрастной группе Савелий Борьков стал серебряным призером.



На 33-х областных соревнованиях по контурным моделям кораблей в командном первенстве команды из объединения «Судомоделирование» Дворца творчества школьников заняли второе (Михаил Воробьев, Александр Мареев и Иван Руднев) и третье место (Дмитрий Мелешкин, Лев Подольяк и Николай Терешин).



В классе моделей с гребным винтом победил Михаил Воробьев, а Евсей Садов занял третье место, Лев Подольяк стал третьим в классе подводных лодок.

На областном первенстве по авиамоделированию на Кубок ДОСААФ России Нижегородской области «PRO-Авиа» в классе свободнолетающих моделей в командном зачете команда Дворца творчества школьников (педагоги Егоров А.В. и Шурыгин В.В.) стала лучшей в первой возрастной группе и заняла второе место во второй группе. Победителями стали Михаил Евграшов и Иван Пикалов. Призовые места заняли: Артем Михайлов, Лев Шурыгин, Леонид Юртаев.



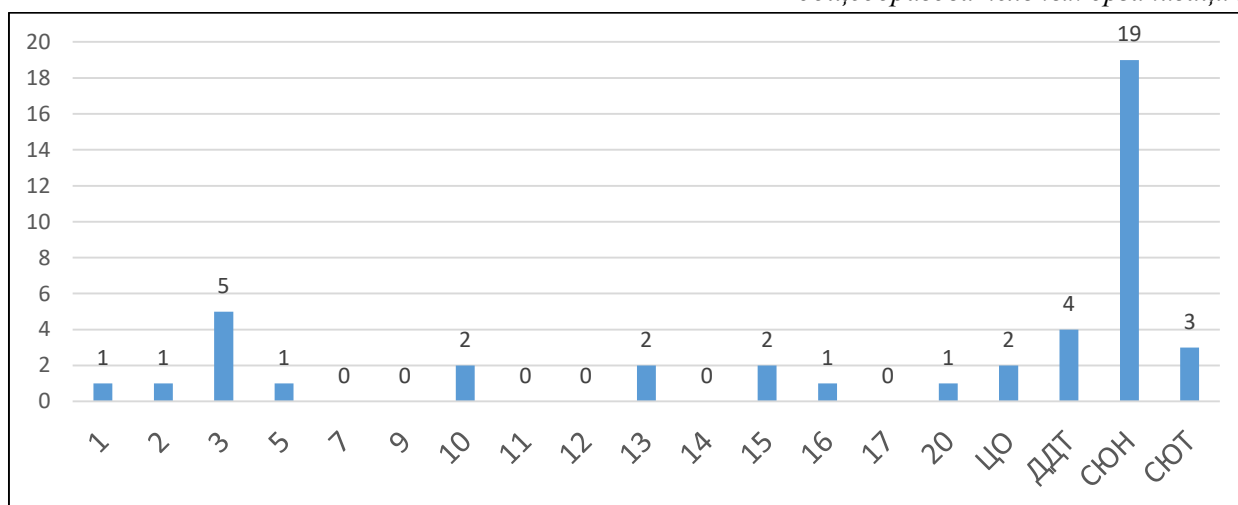
В Межрегиональном конкурсе по 3D-моделированию «3Дорново придумано!» учащиеся объединения «3Д-моделирование в Tinkercad» Станции юных техников

(педагог Романова Л.Н.) стали победителями и призерами: 1 место - Ярослав Майс, 2 место - Владислав Солук, 3 место - Илья Майоров.

Естественно-научная направленность

С целью формирования у детей целостной картины мира, интереса к естественнонаучной деятельности, а также приобретению знаний и навыков для изучения окружающей среды, объектов и явлений живой и неживой природы, а также взаимосвязей между ними в 14 образовательных реализовывались 44 программы для 2347 обучающихся.

Гистограмма. Количество дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности, реализуемых в общеобразовательных организациях



В рамках Всероссийской/Международной экологической акции «Очистим берега!-2024», организованной Фондом защиты окружающей среды – Экофон, МБУ ДО «Станция юных натуралистов» стала лауреатом 1 степени. Акция объединила участников со всей страны и стала настоящим символом единства и ответственности за нашу природу. Команда Станции юных натуралистов внесла значительный вклад в защиту окружающей среды, проводя мероприятия по очистке берегов рек, а также информируя общественность о важности сохранения водных экосистем.

На Международной Олимпиаде по ментальной арифметике IAMA «Москва 2025» учащиеся из объединения «Ментальная арифметика» (педагог Петухова Т.Н.) МБУ ДО «Станция юных техников» стали победителями.



Соревнования проходили в самой сложной группе «1 ступень», где требуется владение ментальным счетом на сложение и вычитание абсолютно любых чисел. Иванов Андрей - Чемпион 1 место, Игонин Павел - Чемпион 2 место, Слепцов Олег стал победителем 1 степени, заняв 4 место.

На III Международном детском экологическом форуме «Изменение климата глазами детей – 2024» учащаяся

Станции юных натуралистов Елизавета Кучумова достойно защитила свою работу, получив дипломом 1 степени. Елизавета не только представила свою работу, но и активно участвовала в дискуссиях, обмене опытом и налаживании дружеских связей с ребятами из других стран и регионов нашей великой страны.



В XXI Всероссийской детско-юношеской экологической Ассамблее приняли участие обучающиеся объединений Станции юных натуралистов: Анастасия Кондрохина, Ангелика Липатова, Анастасия Демидова (руководитель Макеева М.А.), Елизавета Кучумова (руководитель Китина Л.В.), Милана Котова (руководитель Габдулина Г.А.). Участники ассамблеи презентовали свои экологические проекты и идеи по охране окружающей среды. По итогам защиты исследовательских работ ребята стали лауреатами (победителями) и были награждены дипломами. Ассамблея прошла при поддержке Министерства экологии и природных ресурсов Нижегородской области, Законодательного Собрания Нижегородской области, Городской Думы Нижнего Новгорода.



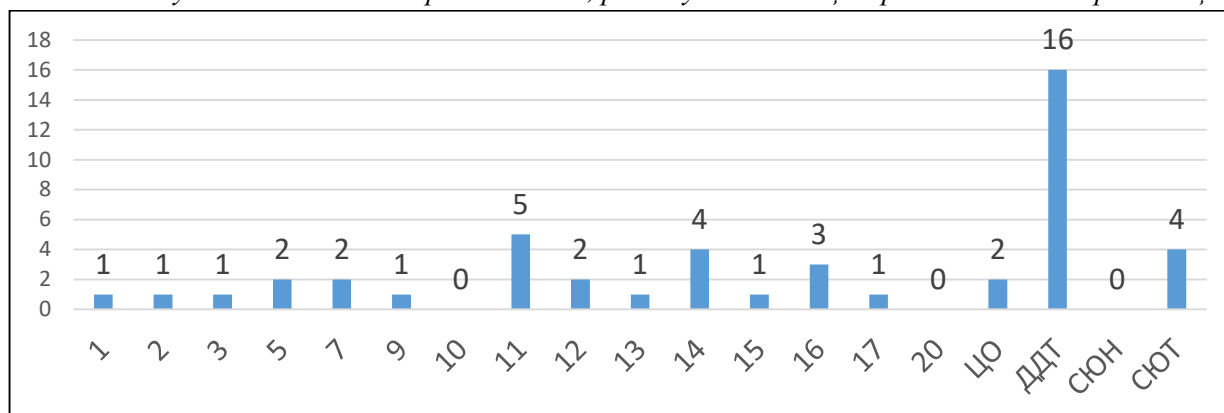
Художественная направленность

С целью развития творческих способностей обучающихся в области искусства и культуры, нравственного и художественно-эстетического развития личности, в 16 образовательных организациях были реализованы 47 дополнительных

общеразвивающих программ художественной направленности для 1356 обучающихся.

Гистограмма.

Количество дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, реализуемых в общеобразовательных организациях



На международном фестивале-конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка» Анна Макейкина, солистка студии «Волшебный микрофон» (педагог Барышева Е.С.) Дворца творчества школьников, стала дважды лауреатом первой степени. На международном конкурсе детских, юношеских, взрослых и профессиональных коллективов «Берега надежды» Анна стала победителем. По

итогам V Международного открытого конкурса вокального искусства «Наш безопасный мир. Голос безопасности» Анна Макейкина заняла третье место в номинации «Широка страна родная».

Анастасия Гаврилова, которая занимается в объединении «Театральный интенсив» (педагог Зекцер Н.С.) Дворца детского творчества, стала победителем международного фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка» в номинации «Художественное слово». Конкурс в Казани проводился при информационной поддержке департамента культуры города Москвы, а оценивали работу юных исполнителей профессиональные артисты и наставники победителей всероссийских и международных проектов.





Виктория Круковская и Дарина Ковтун, солистки образцового вокального коллектива «Звездопад» (Аверкина С.А.) Дворца творчества школьников покорили своими голосами членов жюри международного многожанрового конкурса «Зодиак», завоевав три диплома: Виктория и Дарина стали лауреатами первой степени, у Полины Аркадьевой – звание лауреата

В международном конкурсе искусства и творчества «Арт-Вызов» Виктория Круковская и Виктория Савина, солистки старшей группы объединения «Звездопад» (педагог Аверкина С.А.) Дворца творчества школьников, стали лауреатами первой степени. Полина Аркадьева получила диплом лауреата второй степени.



второй степени.

На международном конкурсе-фестивале «Твой выход» воспитанники студии «Ритм» (Друзягина Л.) Дворца детского творчества завоевали четыре диплома за четыре танцевальных композиции. Дипломантами первой степени стали «Вальс победы» и «Карандаши». Также воспитанники студии получили дипломы второй степени и третьей степени.

По итогам областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» в номинации «Театральное творчество» воспитанники объединения «Театральный интенсив» (педагог Зекцер Н.С.) Дворца творчества школьников стали лауреатами первой степени, в в номинации «Литературное творчество» Анастасия Гаврилова стала лауреатом третьей степени, Анна Шевцова – дипломант третьей степени.



На VII Всероссийском вокальном конкурсе «Ультрамарин» солисты вокального объединения «Звездопад» (педагог Аверкина С.А.) Дворца детского творчества стали лауреатами. Виктория Круковская – дважды лауреат первой степени, два диплома и у Полины Аркадьевой: она лауреат первой и второй степени. Также диплом победителя получил Макар Мишин. Вторые места Алина Туркина и Артем Торопов. Дипломы лауреатов третьей степени завоевали Виктория Савина, Дарья Чуканина, Дарина Ковтун и Варвара Самсонова.

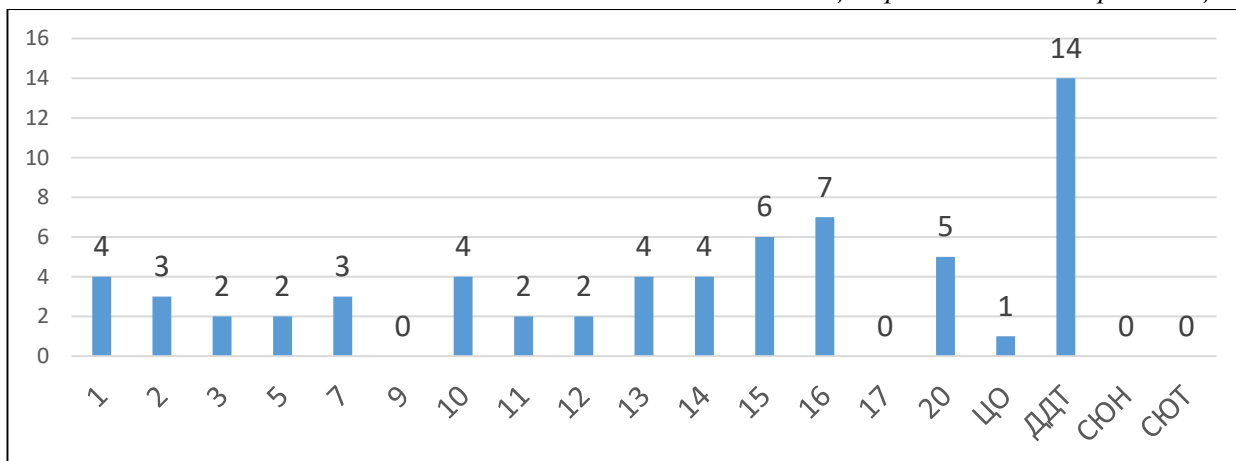


Социально-гуманитарная направленность

С целью формирования готовности к самореализации обучающихся в системе социальных отношений на основе развития социальной компетенции и социальной одаренности в 15 образовательных организациях города реализовывались 63 программы социально-гуманитарной направленности для 2772 обучающихся.

Гистограмма.

Количество дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, реализуемых в общеобразовательных организациях



По итогам III международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024», который проводит Фонд защиты окружающей среды – Экофон, победителем в номинации «Экоблогер» стала Ульяна Крылова из объединения «Журналистика» Дворца детского (юношеского) творчества города Сарова (педагог Михайлова-Листрем С.А.)

В региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование», первое место заняла руководитель объединения «Журналистика», методист Дворца детского творчества Михайлова-Листрем С.А.



В XX Международном литературно-художественном детско-юношеском конкурсе «Гренадеры, вперед!», который проводился Союзом писателей России и Всемирным русским народным собором при поддержке Русской Православной Церкви, Издательского Совета Русской Православной Церкви, Государственной Думы РФ, Центра Федора Ушакова, Министерства культуры РФ и Министерства образования РФ, Илья Живечков, обучающийся МБОУ Школы № 10 (педагог Габдуллин Г.Н.), стал победителем. Тема конкурса – «Наследники славы Отечества».



По итогам межрегионального Фестиваля школьных и молодежных медиацентров, учредителем которого является министерство образования и науки Нижегородской области, организованного Нижегородским институтом развития образования при поддержке ГТРК «Нижний Новгород», Нижегородского областного информационного центра, Союза журналистов, кафедры

журналистики Института филологии и журналистики ННГУ им. Н.И.Лобачевского, а также областного штаба общественной поддержки партии «Единая Россия», МБУ ДО ДДТ (педагог Михайлова-Листрем С.А., объединение «Журналистика») с циклом программ «Память в сердце» занял второе место в номинации «Радио».

В региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» Ксения Крапивина из объединения «Журналистика» (педагог Михайлова-Листрем С.А.) Дворца детского творчества заняла второе место в номинации «Наука и техника». Ксения защищала работу под названием «Ваше величество» оксид азота» про уникальную разработку саровских ученых.



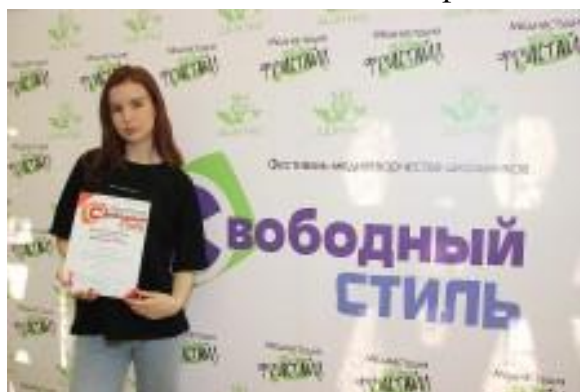
По результатам конкурса «МедиаМир: карьера будущего», который проходил в рамках Всероссийского фестиваля «ПрофПогружение», организованного

министерством образования и науки Нижегородской области и Центром молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ», в старшей возрастной группе в номинации «Лонгрид» Ксения Крапивина из объединения «Журналистика» МБУ ДО ДДТ (педагог Михайлова-Листрем С.А.) – победитель. Кирилл Панькин из «Лаборатории медиатворчества» МБУ ДО ДДТ (педагог Татьяна Исаева) занял второе место.



По итогам V областного фестиваля

медиатворчества школьников «Свободный стиль» Элина Новицкая из объединения «Журналистика» МБУ ДО ДДТ (педагог Михайлова-Листрем С.А.) стала победителем в номинации «Эссе», в номинации «Видео» третье место занял Кирилл Панькин из объединения «Лаборатория медиатворчества» МБУ ДО ДДТ (педагог Исаева Т.Б.), Софья Ленина из объединения «Лаборатория медиатворчества» МБУ ДО ДДТ (педагог Исаева Т.Б.) – награждена дипломом третьей степени за эссе.



Команда МБОУ Школы № 20 стала победителем регионального командного турнира «Морским судам быть!», который проходил на базе ГБУДО ЦРТДиЮ НО. Участникам нужно было показать знания по истории судостроения и судеб людей, которые повлияли на становление этой отрасли.

В творческом конкурсе в рамках проекта «Свидетели истории малой родины. Сохраняем память малых территорий для новых поколений», организованном Союзом журналистов Нижегородской области при поддержке Фонда президентских грантов, в номинации «Мы будем помнить» победителем конкурса стала Элина



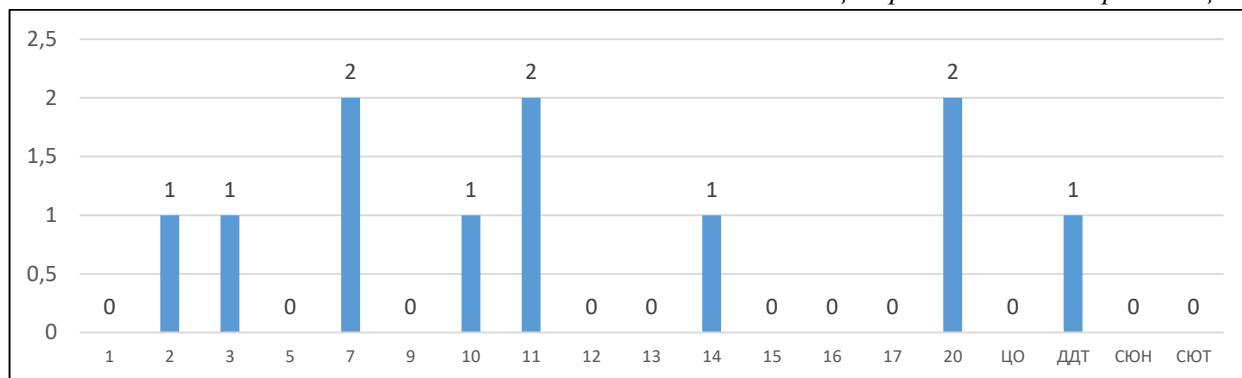
Новицкая из Дворца детского творчества. Поощрительными дипломами отмечены Виктория Баландина и Ульяна Крылова. Дипломами лауреатов награждены Михаил Демидов и Илья Селезнев за использование формата «Подкаст». Благодарственные письма за активное участие получили Софья Глаголева, Елизавета Киселева, Алина Лескова, Вадим Якунин.

Туристско-краеведческая направленность

С целью формирования у обучающихся знаний о родном крае, его истории и культуре, развития навыков туристической деятельности и активного отдыха, воспитания уважения к природе и культурному наследию в 8 образовательных организациях реализовывались 11 программ туристско-краеведческой направленности для 340 обучающихся.

Гистограмма.

Количество дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, реализуемых в общеобразовательных организациях



Команды туристического клуба «Вертикаль» МБОУ Школы № 20 приняли участие в первом этапе областных соревнований по туристским походам среди обучающихся «Кубок туристских троп». Этап проводился в формате кросс-похода по заданному маршруту с практическими и теоретическими этапами. По итогам первого этапа команда Сарова под руководством Евгения Михайловича Порошина вошла в тройку призеров.

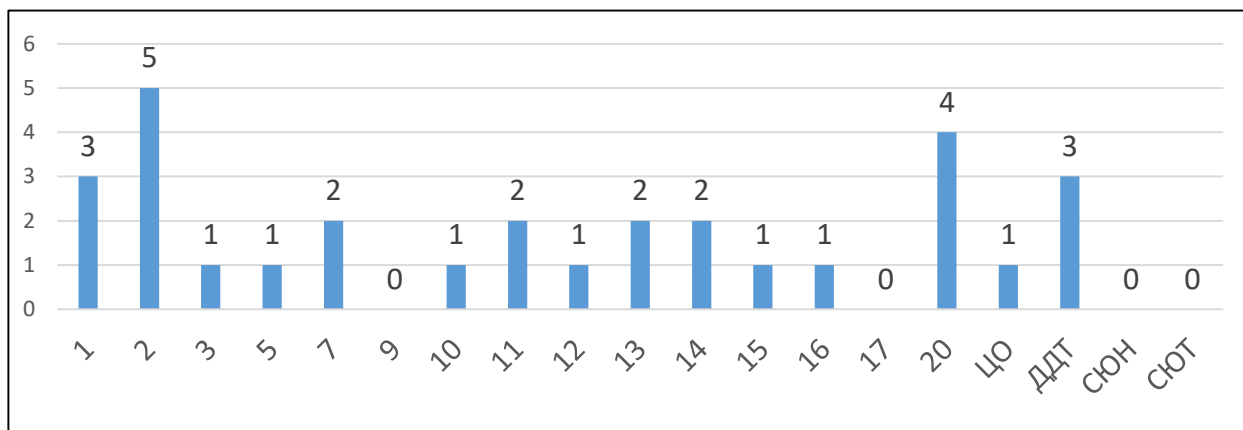
Физкультурно-спортивная направленность



С целью создания условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья обучающихся через приобщение к регулярным занятиям физическими упражнениями в 15 образовательных организациях города были реализованы 30 программ физкультурно-спортивной направленности для 126 обучающихся.

Гистограмма.

Количество дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в общеобразовательных организациях



Отличных результатов в прошедшем учебном году добились воспитанники



объединения «Шашки» Дворца детского творчества (педагог Васинькин О.Г.)

На молодёжном чемпионате мира по шашкам в Турции воспитанницы объединения «Шашки» (педагог Васинькин О.Г.) Дворца творчества школьников Дарья Вахрушева стала победителями во всех трех видах программы, у Софии Дудник – одно второе и одно третье место.

На Всероссийских соревнованиях по русским шашкам «Мемориал чемпиона СССР В.А.Сокова» София Дудник из объединения «Шашки».

Два кандидата в мастера спорта на первенстве Нижегородской области по русским шашкам среди юниоров и юниорок до 20 и 27 лет у Дворца творчества школьников. Победу в турнире среди юниоров до 27 лет одержал десятиклассник МБОУ Гимназии № 2 Михаил Ковалев. На верхнюю строчку пьедестала почета поднялась шестиклассница МБОУ Школы № 17 Алиса Рубцова.

В первенстве области 2025 года среди юношей и девушек по различным возрастным категориям по русским шашкам Маргарита Квасникова, завоевала золото, набрав 13 очков из 14 возможных. Виктория Борисова завоевала бронзовую медаль (педагог Васинькин О.Г.) Дворец творчества школьников.



В областных соревнованиях «Мемориал В.Ф.Борогана» кандидат в мастера спорта Андрей Казаков (педагог Васинькин О.Г.) стал серебряным призером среди юношей до 14 лет. Дарья Вахрушева завоевала «бронзу» в категории среди женщин.



На первенстве России по русским шашкам в Самарской области воспитанница Дворца творчества школьников Дарья Вахрушева (педагог Васинькин О.Г.) в группе девочек до 11 лет в молниеносной программе завоевала второе место, в быстрой программе была третьей. В категории до 14 лет в молниеносной программе чемпионкой стала София Дудник. В быстрой программе победу одержала Алиса Рубцова.



На областном этапе Всероссийских соревнований «Чудо – шашки». Команда объединения «Шашки» Дворца творчества школьников



финишировала второй. Настоящими лидерами команды стали София Дудник и Михаил Долгушин, положившие в командную копилку наибольшее количество очков – 11 и 12 соответственно.

На Всероссийских соревнованиях среди юношей и девушек в Москве кандидат в мастера спорта Андрей Казаков победителем в Быстрой программе. Ученики Васенькина О.Г. добавили в копилку Нижегородской области еще два «серебра» в Молниеносной программе. Это сделали София Дудник (до 14 лет) и Дарья Вахрушева (до 11 лет).

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей

Муниципальный опорный центр города Сарова функционирует на базе МБУ ДО ДДТ с 2019 года. В январе 2025 года на совещании директоров ОО был представлен опыт работы МОЦ за пять прошедших лет, обозначены основные достижения и проблемные точки. Деятельность МОЦ строится на основании Плана работы на учебный год.

В муниципальном сегменте информационной системе «Навигатор» зарегистрировано 53 учреждения. Из них, подведомственных Департаменту образования 16 школ, 20 детских садов, 3 учреждения дополнительного образования; 6 учреждений Департамента по делам молодежи и спорта, ГБПОУ СПТ имени Музрукова, Кванториум и мобильный Кванториум. В системе учтены СарФТИ, ГБУ Центр социальной помощи семье и детям города Саров, а также 3 частных организации, которые в настоящий момент набор на программы не ведут.



Информационная система «Навигатор» предлагает разнообразные образовательные программы для жителей города. По данным системы, всего доступно 464 программы, среди которых:

- 126 успешно прошли экспертную оценку качества,
- 444 являются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (ДООП),
- 4 программы — предпрофессионального уровня технического направления,
- 16 программ посвящены спортивной подготовке.

Эти данные свидетельствуют о разнообразии предложенных направлений и наличии выбора для различных категорий детей.

Для расширения охвата дети имеют возможность выбрать одну из форм обучения:

- очное обучение: традиционное посещение занятий непосредственно в учреждениях.
- очное с применением дистанционных технологий: использование удаленного формата взаимодействия посредством платформы дистанционного обучения («Дистант52»).

Таким образом, каждая программа реализуется в гибком режиме, позволяя семьям выбирать наиболее удобный вариант обучения, учитывая личные обстоятельства семьи и уровень комфорта ученика.

На протяжении 2024-2025 велась постоянная экспертная помощь при разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ и заполнении карточек программ в ИС «Навигатор». К концу 2024-2025 учебного года прошли модерацию и опубликованы 684 мероприятия; прошли модерацию и опубликованы более 100 ДООП образовательных организаций города.

Специалисты МОЦ ДО г. Сарова осуществляли организационно-методическое сопровождение образовательных организаций города, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме или с

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

применением дистанционных образовательных технологий (СДО «Distant52»). За отчетный период проведено 12 консультаций.

Городской округ активно поддерживает мероприятия по расширению сети учреждений дополнительного образования. Эти меры направлены на создание условий для массового вовлечения детей в различные виды деятельности, способствуя развитию талантов и раскрытию потенциала каждого ребенка. 10 организаций реализуют 65 программ в рамках данного проекта по всем направленностям.

*Таблица.
Объем реализуемых программ*

	Направленность программы	Количество программ	Численность детей
1.	Естественно-научная	7	267
2.	Социально-гуманитарная	12	506
3.	Техническая	18	559
4.	Туристско-краеведческая	10	286
5.	Физкультурно-спортивная	9	263
6.	Художественная	9	236
	Всего	65	2117

Для образовательных организаций, участвовавших в проекте «Новые места дополнительного образования» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» был проведен городской семинар-практикум и более 30 консультаций.

За отчетный период проведено 3 очных и 1 дистанционная консультация по вопросам вхождения в реестр исполнителей услуг в рамках социального заказа и ведения договорной деятельности. Полностью сформирован реестр поставщиков услуг, договорная деятельность ведется без затруднений.

К концу 2024-2025 учебного года все целевые показатели охвата детей 5-17 лет дополнительным образованием в г.о.г. Саров выполнены полностью:

- **вовлечение детей в возрасте от 5 до 17 лет** - итоговый показатель охвата с накопительным результатом, включающий сведения, предоставленные Департаментом культуры, на первое полугодие 2025 года составил 73,6%;

- **количество выданных социальных сертификатов** с установленной категорией достигло 9844 единиц (72,4%), из которых 2291 сертификат (17%) были использованы для



оплаты образовательных услуг, при установленном целевом показателе охвата ПФДО на уровне 15%.

В муниципалитете успешно реализуются ДООП для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Всего в нашем городе 24 ДООП, по которым обучаются 288 талантливых и усердных детей с безграничными возможностями.

Из 24 ДООП – 10 ДООП адаптированы для инвалидов. Благодаря этим адаптивным программам, дети с физическими или умственными особенностями имеют возможность получить качественное образование и развить свои способности.

Существует проблема учета детей с ограниченными возможностями здоровья. Не все родители соглашаются предоставить необходимые справки и сообщить о статусе инвалидности своего ребенка. Многие дети с ограниченными возможностями посещают общеобразовательные программы, но при этом не учитываются в статистике ИС Навигатор.

Профориентация и профессиональное самоопределение

Для достижения национальной цели развития Российской Федерации до 2030 года, определенной подпунктом Б пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474, с 1 сентября 2023 г. во всех общеобразовательных организациях была внедрена Единая модель профессиональной ориентации – «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов.

Профориентационная деятельность общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году была представлена комплексом мер по оказанию обучающимся личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также в формировании потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

С целью организации работы по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их интересами, способностями, с учетом созданных в общеобразовательных организациях условий для реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся, приказом министерства образования и науки Нижегородской области был утвержден перечень образовательных организаций, реализующих Единую модель профессиональной ориентации учащихся с указанием уровня их реализации:

базовый уровень – МБОУ Школы №№ 1, «Школа-интерна № 9»;

основной уровень – МБОУ Гимназия № 2, Лицей № 15, Школы №№ 5, 7, 13, 14, 20;

продвинутый уровень – МБОУ Лицей № 3, Школы №№ 10, 11, 12, 16, 17.

Общеобразовательными организациями были разработаны планы профориентационной работы на учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума. В каждой школе были определены педагоги-навигаторы

проекта из числа педагогических работников, которые прошли онлайн-обучение, организованное на платформе проекта (<https://bvbinfo.ru>).

В прошедшем учебном году профминимум во всех школах реализовывался на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (до конца 2024 года), а с 2025 года – в рамках национального проекта «Молодежь и дети».

С 2025 года проект включает в себя три уровня профориентации. Первый – посещение еженедельного курса занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который погружает участников в мир профориентации и профессионального самоопределения. Второй – прохождение онлайн-диагностик, помогающих оценить склонности ребенка, его интересы и сформировать рекомендации по выбору профессии. Третий – участие в мероприятиях профессионального выбора практико-ориентированного характера (профессиональные пробы, экскурсии, мастер-классы и т. д.), которые помогают каждому участнику выстроить индивидуальную образовательную траекторию.

Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в 2024-2025 учебном году составило 4718 чел.

В рамках соглашения о сотрудничестве в области профориентации между Департаментом образования и РФЯЦ-ВНИИЭФ реализуется ряд совместных проектов. Так, школьники города являются активными участниками мероприятий (квесты, ретро-турне, викторины и др.), проводимых для них в городском музее (совместный проект с РФЯЦ-ВНИИЭФ), участниками лекториев, проводимых в музее ядерного оружия. Сотрудники РФЯЦ-ВНИИЭФ ежегодно принимают участие в мероприятиях, проводимых образовательными организациями, посвященных Дню знаний и Дню работника атомной промышленности.

С целью реализации проекта «Единая модель профориентации» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети», в общеобразовательных организациях реализуется совместный план Департамента образования и ГКУ НО «НЦЗН» профориентационной работы Саровского филиала ГКУ НО «НЦЗН» с обучающимися общеобразовательных организаций.

В апреле и мае 2025 года для 20 обучающихся города были организованы профориентационные мероприятия – экскурсии в отделение гемодиализа и сосудистый центр ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России.

234 старшеклассников посетили Саровский политехнический техникум имени дважды Героя Социалистического Труда Бориса Глебовича Музрукова в рамках Единого дня открытых дверей в образовательных организациях – участниках федерального проекта «Профессионалитет».

В 2025 году в финал Регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - масштабного мероприятия для

школьников и студентов, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью, вышли 23 человека из МБОУ школ №№ 5, 10, 12, 13, 16, лицеев №№ 3 и 15. Конкурс проводится с целью выявления и развития у молодежи творческих способностей, интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, популяризация научных знаний и достижений. Победителями и призерами стали Медведев Илья, МБОУ Лицей № 15, Рохмистрова Ольга, МБОУ Лицей № 15, Королева Анна, МБОУ Лицей № 15, Чудакова Дарина Сергеевна, МБОУ Школы № 16.



На Международном фестивале «ТехноСтрелка», объединившем инженерное и творческое направления, развивающем интеллектуальные навыки подростков и обеспечивающем качественное погружение в мир современных профессий, команда МБОУ Лицея № 15 заняла 1 место. Ребята решали кейс в направлении TECHOSCAPE. Это Хакатон по развитию городов, дающий возможность потренироваться в моделировании. Его участники через создание и тестирование собственных моделей улучшают городскую среду. Команде был предложен кейс от Горьковского автомобильного завода.

Победители и призеры фестиваля будут включены в государственный информационный ресурс об одаренных детях. Это дает право на участие в научно-образовательных программах и проектах, проводимых Фондом «Талант и успех», помощь и поддержку региона в образовательном процессе для каждого школьника, а также преимущества при поступлении в технические вузы.

Обучающаяся 9 класса МБОУ Школы № 16 Ярмина Алина стала победителем Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы. Юниоры.», проводимом министерством образования и науки Нижегородской области по наиболее массовым и востребованным компетенциям среди школьников. Целью Регионального этапа является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, помощь школьникам в



выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии.

Реализация уникальных городских профориентационных проектов: «Профтренд» и «Школа-вуз-предприятие»

Проект реализуется с 2015 года. Мероприятия проводились с сентября по май на основании приказа Департамента образования и в соответствии с графиком, согласованным с департаментом оценки и развития персонала ФГУП РЯЦ-ВНИИЭФ.



В рамках совместного проекта «Профтренд» на базе МБУ ДО ДДТ регулярно проводятся различные профориентационные мероприятия для обучающихся с приглашением сотрудников атомной отрасли города, такие как: День увлекательных наук, «Классная встреча в Сарове», «Профориентационные гостиные», цикл практических занятий по

физике для инженерных классов города. Сотрудники Ядерного центра используют различные форматы проведения мероприятий: от доверительных бесед до практических занятий в музее МБУ ДО ДДТ «Экспериментариум».

Цель проекта: создание условий для профессионального самоопределения учащихся 1-11 классов, профориентационное сопровождение учащихся.

Задачи:

- расширить спектр профессий с учетом запроса детей, родителей и потребностей градообразующего предприятия;
- создать условия для формирования и развития у участников проекта знаний, умений и навыков, применяемых в конкретной профессии;
- повысить социальную активность обучающихся.



Саровский проект «Профтренд» оценили участники II Всероссийских педагогических чтений. Методист МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» Михайлова-Листрем С.А. стала победителем конкурсного отбора и была приглашена на финал II Всероссийских педагогических чтений в Москву. Всего было подано более 2500 заявок, из которых эксперты выбрали 250 лучших, в том числе 15 – от Нижегородской области. Михайловой-Листрем С.А. был вручен памятный знак с символикой чтений за лучшее выступление. Чтения являются частью проекта Всероссийского

конкурса «Моя страна – моя Россия» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Проект направлен на выявление и распространение лучшего педагогического опыта, современных авторских технологий и методик гражданско-патриотического воспитания. Он проводится при поддержке Минобрнауки России, Российской академии образования и Российского государственного гуманитарного университета.

*Таблица.
Количество мероприятий в рамках
реализации профориентационных проектов*

№	Формат мероприятия	Организатор	Количество участников
1	Семинар-практикум для педагогов	МБУ ДО ДДТ РФЯЦ-ВНИИЭФ	70
2	Цикл «Школа – вуз – предприятие» (ШВП) для учащихся инженерного класса МБОУ Школы № 16	Саровский политехнический техникум	10 (40 по сумме занятий)
3	Цикл «Школа – вуз – предприятие» (ШВП) для учащихся МБОУ Школ №№ 1, 11, 17, 20	Саровский медицинский колледж	20 (51 по сумме занятий)
4	Фестиваль-конкурс «Театральный марафон профессий»	МБУ ДО ДДТ	300 (100 участников)
5	День увлекательных наук. ИТМФ	МБУ ДО ДДТ РФЯЦ-ВНИИЭФ	40
6	Деловая игра «Безопасность на производстве в условиях ЧС»	МБУ ДО ДДТ РФЯЦ-ВНИИЭФ	52
7	Что? Где? Когда? Зачем?	МБУ ДО ДДТ РФЯЦ-ВНИИЭФ	55
8	Практический экспериментариум (цикл)	МБУ ДО ДДТ РФЯЦ-ВНИИЭФ	20 17 12 14 16 20 12 12
9	Профгостинная (химия в жизни, кибербезопасность, астрономия и астрофизика, математическое моделирование,	МБУ ДО ДДТ РФЯЦ-ВНИИЭФ	55 14 16 40

10	Инженерное дело. Компас-3Д	РФЯЦ-ВНИИЭФ МБОУ Школа № 10	12
11	Инженерное дело. Компас-3Д	РФЯЦ-ВНИИЭФ МБОУ Школа № 5	10
12	Профтрэнд. День увлекательных наук. ИЯРФ	МБУ ДО ДДТ РФЯЦ-ВНИИЭФ	32
13	Профтрэнд. День увлекательных наук. КБ-1	МБУ ДО ДДТ РФЯЦ-ВНИИЭФ	36
14	Классная встреча в Сарове. Герои в науке. А.Н.Гребенников (ИТМФ) А.А. Додонов (УГОиЧС)	МБУ ДО ДДТ РФЯЦ-ВНИИЭФ	8 60
15	Мастер-класс кондитеров	МБУ ДО ДДТ РФЯЦ-ВНИИЭФ	23
1029 человек			

Образовательные результаты

В 2024-2025 учебном году большинство из 33 мероприятий проекта было подготовлено и проведено совместно с РФЯЦ-ВНИИЭФ. Используемые форматы:



деловая игра, игра по станциям, профессиональные пробы, дискуссионный клуб, мастер-класс, практикум. Школьники закрепили свои знания о профессиях, востребованных в Ядерном центре.

Первый год на базе СарМК и СПТ реализуется направление «Школа – вуз – предприятие». В цикле – по 4 занятия, в ходе которых старшеклассник знакомятся со спецификой профессии медицинской сестры и специалиста по аддитивным технологиям.

Два новых подразделения Ядерного центра провели «День увлекательных наук». Свои разработки показали ИЯРФ и КБ-1.

Впервые был использован формат лабораторных работ на базе музея «Экспериментариум». Демонстрацию законов физики на практике проводили педагоги Дворца Д.В. Фильченкова, М.М. Фомин и сотрудник РФЯЦ-ВНИИЭФ Д.В. Дарьюшкин.

Расширен набор станций в деловой игре по безопасности на производстве и в Дне увлекательных наук ИТМФ.

Реализация целевой модели наставничества

В 2024-2025 учебном году была продолжена реализация «дорожной карты» по внедрению в образовательных организациях целевой модели наставничества (далее – ЦМН). С 2025 года образовательные организации приступили к работе по реализации «дорожной карты» развития системы (целевой модели) наставничества в соответствии с новым региональным Планом мероприятия (дорожной карты) на 2025-2030 годы. Школы разрабатывают ряд локальных нормативных актов по реализации целевой модели наставничества.

По итогам реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях в прошедшем году КРІ «Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставляемого», составила 3800 чел. - 47,3% (2023-2024 учебный год - 1343 чел. - 21,5%).

КРІ «Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставника», составила 454 чел. (25%) (2023-2024 учебный год - 424 чел. (23,7%).

Численность педагогических работников, обладающих компетенциями по оказанию поддержки обучающимся в условиях трудной жизненной ситуации, – 340 чел., что составляет 55,2%.

Реализация отраслевого проекта «Школа Росатома»

С 2012 года в городах присутствия Госкорпорации «Росатом» реализуется проект «Школа Росатома», муниципальный координатор проекта в Сарове – первый заместитель директора Департамента образования В.Г. Мухин.

В Сарове осуществляют образовательную деятельность 3 сетевых учреждения в рамках проекта (МБОУ Гимназия № 2, МБДОУ «Детский сад № 16», МБДОУ «Детский сад № 30»), 3 Атомкласса на базе МБОУ Гимназии № 2 и Лицеев №№ 3 и 15.

В рамках проекта проводятся конкурсные испытания педагогов, родителей воспитанников и обучающихся и самих дошколят и школьников.

20 и 21 сентября 2024 года прошли финальные мероприятия одиннадцатого сезона образовательного события «Школа проектов «Школы Росатома» в Железногорске. В этом году финал проектной школы прошёл не как обычно в марте, а в сентябре. Это изменение было связано с желанием увидеть в финальных испытаниях результат полностью реализованных проектов, которые созданы в рамках «Школы проектов «Школы Росатома» в 2024 году.





Саров в проекте представили ученики школ №№ 11, 12, 14, гимназии № 2. Призовых мест удостоены проекты семиклассников Богдана Яковлева (1 место, школа № 12), Макара Пухова (3 место, гимназия № 2), десятиклассницы Дарьи Чумаковой (2 место, школа № 11), а также коллективный проект из школы № 14. Диплом лауреата получила коллективная работа восьмиклассницы

Екатерины Оськиной и девятиклассницы Софьи Койшевой из школы № 14.

25 сентября на базе школы № 16 прошел муниципальный этап XI Метапредметной олимпиады в рамках проекта «Школа Росатома». Олимпиада проходит в один день во всех городах, где расположены предприятия Госкорпорации «Росатом».



В 2024 году в олимпиаде в Сарове приняли участие 17 команд из 14 общеобразовательных организаций.

Метапредметная олимпиада представляет собой командное соревнование, в котором участвуют группы школьников разных возрастов. Каждая команда состоит из четырех человек, в которую входит по одному представителю из 5, 6, 7 и 8 классов.



Участники состязались в двух турах: индивидуально-групповом и групповом. В ходе такой работы у всех ребят была возможность продемонстрировать свои знания как в индивидуальном порядке,

так и в рамках команды. Сделать это было непросто, потому что задания были не только интересными, но и сложными. Поскольку 2024 год был объявлен в России Годом семьи, ребята получили два задания, связанные с семьёй. Также нужно было продемонстрировать свои математические и логические навыки при выполнении третьего задания на поиск закономерности. Справившись со всеми турами олимпиады, участники мероприятия получили интересный опыт, узнали полезную информацию,



смогли показать свои лучшие качества в командной работе, а также продемонстрировать свою читательскую, коммуникативную и информационную грамотность.

По итогам всех туров олимпиады участникам были вручены сертификаты, а рефери и члены оргкомитета продолжили работу по оцениванию итоговых



продуктов школьников.

После подведения итогов были получены следующие результаты: с большим отрывом победила команда МБОУ Лицея № 3 в составе Петика Вадима, Трубина Артёма, Горбуновой Виктории и Макарова Ивана; призерами стали две команды МБОУ Гимназии № 2: команда в составе Пуховой Елены, Левиной Миланы, Гореловой Елизаветы и Епишковой Веры заняла 2-ое место, а команда в составе Коршунова Степана, Широковой Василисы, Будиной Арины и Глазкова Давида заняла 3-е место.

1 ноября прошла церемония награждения победителей, призеров и участников муниципального этапа Фестиваля детского анимационного творчества [#СнежныеМультиярики](#) в рамках проекта [#ШколаРосатома](#).

Каждый год фестиваль предлагает новую тему, позволяя участникам выразить себя через анимационное творчество.

Тема V юбилейного Фестиваля – «Семейные истории». Медиакомандам предлагалось создать мультипликационные работы, отражающие семейные ценности, рассказывающие детям о таких понятиях, как добро, радость, счастье, семья, мультфильмы о малой родине, домашних питомцах, взаимодействии семьи и образовательной организации, семейных хобби, традициях, праздниках, путешествиях, совместном досуге.

В этом году в муниципальном этапе Фестиваля приняли участие 25 медиакоманд: 20 команд из детских садов №№ 4, 5, 6, 8, 9, 15, 16, 31, 37, 41, 42, 45 и 5 команд учеников начальных классов школы № 17 и Центра образования, Дворца детского творчества.

Призерами и победителями муниципального этапа V Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультиярики» в городе Сарове стали:

дошкольники:

- 1 место - команда «Дружная семейка» детского сада № 9, наставники Барабанова Т.Ю., Севастьянова И.С.;
- 2 место - команда «Саровчата» детского сада № 9, наставники Лосева И. В., Шкретова Т. А.;
- 3 место - команда «Мульти-Пульти» детского сада № 6, наставники Лобанова В.Д., Шихалева А. В.;

школьники:

- 1 место – команда школы № 17, наставники Горюнова Н. Ю., Захарова О.С.;
- 2 место – команда Центра образования, наставники Пантелеева Т. И., Николаева О.А.;
- 3 место – команда Центра образования, наставники Стрижова Т. В., Кяжкина Л.И.

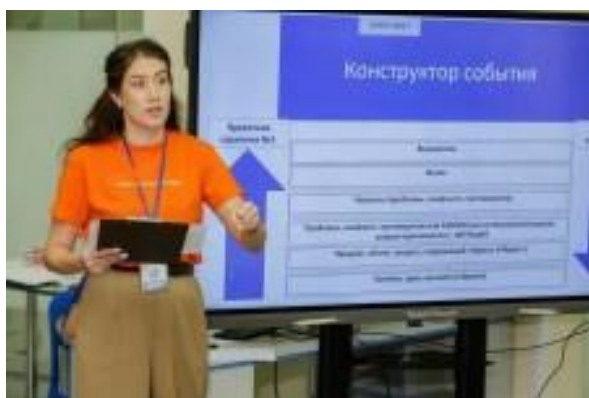


Во время проведения «Снежных мультяриков» команды смогли окунуться в творческую атмосферу по созданию собственных мультфильмов и мульттрейлеров к ним, прошли интерактивный квиз «Волшебный мир мультипликации», боролись за приз зрительских симпатий среди финалистов, приняли

участие в поздравительных и конкурсных мероприятиях, посвященных юбилею фестиваля.

Призером финального этапа стал мультфильм «Непослушный медвежонок» медиакоманды детского сада № 9 «Гнездышко».

5 декабря 2024 года в Снежинске завершился финал Конкурса учителей, владеющих эффективными деятельностными технологиями ценностной ориентации



школьников в рамках Конкурсной программы проекта [#ШколаРосатома](#). Двадцать финалистов были определены по итогам заочного, муниципального и дистанционного этапов Конкурса из более сотни участников. Двухдневный марафон конкурсных испытаний финала должен был позволить не только определить победителей, но и создать творческую

атмосферу для проектирования всеми финалистами методик и приемов, которые основаны на российских образовательных технологиях и выводят педагогов на качественно новый уровень педагогического мастерства.

Двадцать финалистов Конкурса учителей два дня были погружены в проектирование образовательных форматов, направленных на воспитание школьников, ценностную ориентацию молодежи в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Это было непросто. Рассказать о духовно-нравственных ценностях



детям можно, но присвоят ли они их после простого рассказа? Будут ли действовать по жизни, руководствуясь этими ценностями? Финалисты Конкурса учителей проектировали образовательные события, внутри которых дети проживали бы личный опыт, в котором они соприкасались с духовно-нравственными ценностями, не только на рациональном, но и на эмоционально-чувственном уровне ощущали, какие смыслы заложены в них.

По итогам Конкурса победителями стали 7 учителей, в том числе обе финалистки из Сарова: ИРИНА ОСТАПКЕВИЧ (гимназия № 2) и ЛИАНА ЧУГРЕЕВА (лицей № 15).

Награждение победителей прошло в торжественной обстановке. Дипломы победители Конкурса учителей получили из рук руководителя проекта «Школа



Росатома» Натальи Шурочковой и известной телевизионной ведущей Первого канала Светланы Зейналовой. Потрясающим подарком для всех участников Конкурсной программы и педагогической общественности города Снежинска стал концерт заслуженной артистки России Анны Ардовой.

Каждый победитель Конкурса учителей Конкурсной программы проекта «Школа Росатома» награжден дипломом, денежным призом в размере 200 000 рублей, правом участия в стажировке в лучших образовательных организациях России.

Финал первого всероссийского фестиваля семейных игровых практик «Семейные советы» в рамках проекта [#ШколаРосатома](#) стартовал 18 декабря в городской Художественной галерее. В Саров приехали 17 команд из 11 городов присутствия госкорпорации Росатом».



Основное действие началось торжественным парадом. Улыбающиеся дети и родители спускались по центральной лестнице, ощущая себя в центре внимания. В официальной части церемонии финалистов фестиваля «Семейные советы» приветствовали заместитель главы администрации Илья Волков и директор департамента образования Наталия Володько.

С особым настроением и задором спели солисты вокальной студии «Звездопад» и ребята из детской палаты «Галактика», которые прочитали стихи о закрытых городах Росатома. А удивили всех члены жюри. Генеральный директор компании «Магеллан. Производство» Дмитрий Борисов и креативный директор студии разработки игр издательства «Мир хобби» Николай Пегасов, креативный

директор Кинопоиска Дмитрий Охотников и продюсер видео и подкастов Елена Рябцева.

На торжественной церемонии закрытия все выступавшие отметили важность подобных событий в Год семьи, а координатор мероприятий в городах-участниках проекта «Школа Росатома» Иван Трифонов высказал пожелание сделать фестиваль семейных игровых практик ежегодным и расширить географию участников. Также Иван Николаевич анонсировал создание Совета семей Росатома, пригласив в него всех финалистов, собравшихся в Сарове.

Итоги фестиваля таковы.

Отлично выступили обе команды из Глазова: играючи они стали победителями. Игорь, Мария, Надежда Викторовна и Никита Николаевич Владыкины придумали и показывали игру «Открываем Россию». Лейсан, Салли, Татьяна Александровна Касимовы и Лисса Ахматовна Владыкина всех увлекли своей «Математической династией».



Также победители – представители Снежинска Челябинской области. Это Милена и Елена Владимировна Коренюгины, Елизавета и Юлия Викторовна Медведевы, авторы игры «Зёрнышко к зёрнышку».



Четвертый диплом победителей остался в Сарове. За игру «Знатор семейной истории» награждена команда школы № 10 в составе: Дмитрий, Елена Николаевна, Георгий Александрович Бурьян и Вероника Банникова.

Дипломы призеров получили авторы игр:

- «Включи свои суперсилы» (Денис и Елена Александровна Качевы, Антон и Мария Николаевна Леонтьевы, школа № 14, Саров);
- «Моя семья – мое богатство» (Валерий и Екатерина Николаевна Никифоровы, Богдан и Елена Владимировна Яковлевы, школа № 12, Саров);
- «Где АЭС?» (Федор и Оксана Сергеевна Вязовиковы, Евгений и Анна Сергеевна Галимовы, Заречный, Свердловская область);
- «Путь сапёра до Берлина» (Ольга Владимировна Солод니кова, Алёна, Александр и Елена Анатольевна Устиновы, Лесной, Свердловская область);
- «Живи играя. Футбики» (Анастасия Воробьева и Даниил, Ксения Витальевна и Евгений Радикович Зубаиловы, Трехгорный, Челябинская область);

- «Олень вам – не велосипед!» (Семён, Елена, Марина Валерьевна и Александр Георгиевич Храмцовы, Усолье-Сибирское, Иркутская область).

Приз зрительских симпатий отправился в Заречный Пензенской области. «Наша команда-праздник» назвали жюри семью Гриценко, настолько Алёна, Семен, Елена Анатольевна и Любовь Иосифовна вдохновили всех своей игрой «Варенухи».

Практика показывает, что все конкурсы и фестивали «Школы Росатома» помогают раскрыться талантливым детям, стимулируют педагогов и вдохновляют родителей. Это мощный старт в мир достижений и побед, творчества, в пространство науки и техники. А значит, продолжение следует!

Лицей № 15 и Гимназия № 2 вошли в первую десятку рейтинга Атомклассов по итогам 2024 года. Лицей № 15 в



рейтинге занял третью строчку, Гимназия № 2 - восьмую. Лицей № 3 начнет свое участие в рейтинге с 2025 года. Рейтингование происходит ежегодно. Для подсчета рейтинговых баллов используется шкала достижений, среди которых и активность в мероприятиях **#Атомклассов** и учебные результаты учащихся!

Благодаря высоким результатам, Лицей № 15 и Гимназия № 2 получили дополнительное финансирование на совершенствование образовательной среды и путевки на отраслевую смену в ВДЦ «Орленок» и МДЦ «Артек». В рамках проекта «Школа Росатома» Конкурс школьных координаторов программы «Атомклассы» проводится второй раз. Его цель – поддержка наиболее успешных моделей реализации школами-участницами Сети атомклассов программы «Атомклассы».

Завершился экспертный этап Конкурса, в рамках которого оценивались заявки школьных координаторов программы «Атомклассы» от 11 школ-участниц Сети атомклассов.

Согласно Положению о Конкурсе экспертная комиссия учитывала:

- положение школы в открытом публичном рейтинге школ-участниц Сети атомклассов;



- качество представления в конкурсном видеоролике каждого школьного координатора предметно-пространственной среды пространства атомкласса и ресурсов атомкласса, а также качество представления системы работы школьного координатора.

По итогам экспертного этапа Конкурса были определены 6 финалистов, в число которых вошла координатор работы Атомкласса гимназии № 2 Светлана Пухова.

30 мая на стадионе школы № 7 состоялся муниципальный этап Чемпионата [#ШколаРосатома](#) для дошкольников 5+ «Богатырские ГТО атом-игры».

Организатором муниципального этапа Чемпионата выступил Департамент образования Администрации г. Саров.

«Богатырские ГТО атом-игры» для воспитанников детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома» и их родителей проводятся с целью приобщения дошкольников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям россиян в совместной деятельности детей, родителей и педагогов, а также формирования потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста и их родителей.

В муниципальном этапе приняли участие 10 дошкольных образовательных учреждений. Каждая команда состояла из 4 дошкольников и 4 родителей, что создало атмосферу дружеского соперничества и поддержки.

Спортивная часть мероприятия была насыщенной и разнообразной, включающей в себя набор ГТО-нормативов. Дошкольники проявляли свои физические способности в таких дисциплинах, как бег на 30 метров, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке, прыжок в длину с места, метание теннисного мяча в цель и бросок набивного мяча весом 1 кг двумя руками из-за головы. Изюминкой данного этапа стали прыжки через длинную скакалку, которые не входят в стандартные нормативы ГТО.





Родители были активно включены в процесс соревнования, показывая свою физическую подготовку. Они также сдавали нормативы ГТО: прыгали в длину с места, соревновались в беге на 60 метров и выполняли наклоны вперед из положения стоя на гимнастической лестнице.

Основной задачей Чемпионата было качественное выполнение всех предложенных заданий и набор максимального количества очков по всем видам испытаний. Борьба была честной и справедливой.

Победителем стала команда детского сада № 16, 2 место заняла команда детского сада № 4, 3 место завоевал детский сад № 35, которые награждены медалями, дипломами и ценными призами. Все участники соревнований получили дипломы и сладкие призы.

8. Организация, проведение и результаты всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

В период с 24.09. по 19.12.2024 на базе общеобразовательных организаций города были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ).

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ допускалось использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных



заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства РФ в области защиты персональных данных.

Информационная поддержка всех субъектов образовательного процесса осуществлялась на сайте Департамента образования в сети Интернет и на сайтах образовательных организаций, также с 16 сентября по 01 ноября 2024 г. работала горячая телефонная линия Департамента образования по организационному, техническому и методическому сопровождению школьного этапа ВсОШ.

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ осуществлялось общественное наблюдение в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников».

1. Школьный этап

В 2024-2025 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ШЭ ВсОШ) проводился по 21 предмету: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, искусству (МХК), истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР), праву, русскому языку, труду (технологии), физике, физической культуре, французскому языку, химии, экологии и экономике.

Школьный этап по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) проводился в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус».

Организатором в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников ШЭ ВсОШ, утвержденным приказом Минпросвещения

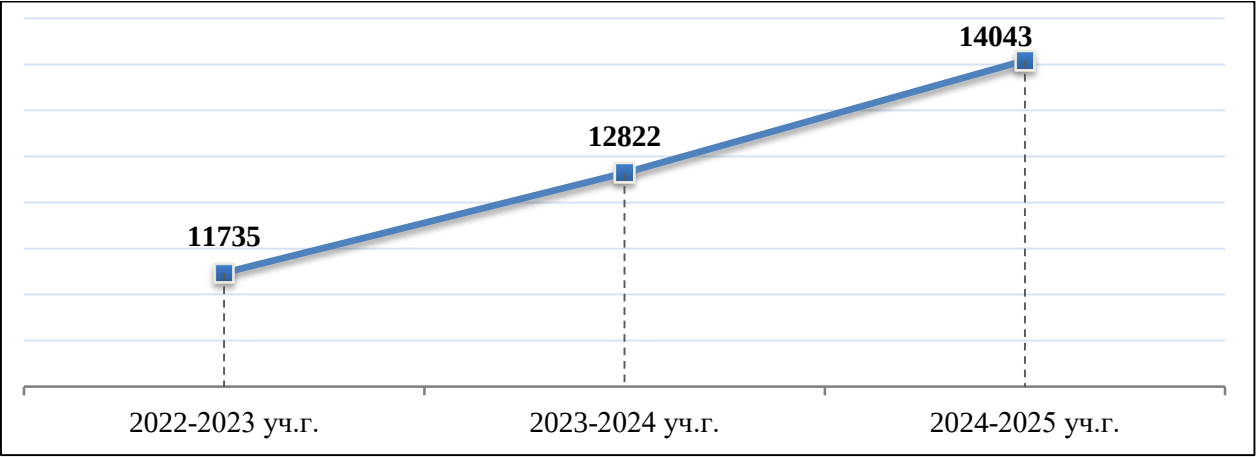
Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год
России от 27.11.2020 № 678 (далее – Порядок), выступил Департамент образования. Для проверки работ в составы жюри школьного этапа привлекались педагогические работники подведомственных образовательных организаций.

В текущем учебном году в олимпиадном движении приняли участие **4184 школьника из 15 подведомственных общеобразовательных организаций.**

1.1. Количественные показатели по ОбОО

В 2024-2025 учебном году общее число фактов участия (ЧФУ) в ШЭ ВсОШ составило 14043, что на 9,5% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Данные по числу фактов участия в школьном этапе за 3 года представлены на гистограмме.

Гистограмма.
Динамика ЧФУ в ШЭ ВсОШ за 3 года



В таблице отражено число фактов участия по общеобразовательным организациям за 3 года.

Таблица.
Число фактов участия в ШЭ ВсОШ по ОбОО за 3 года

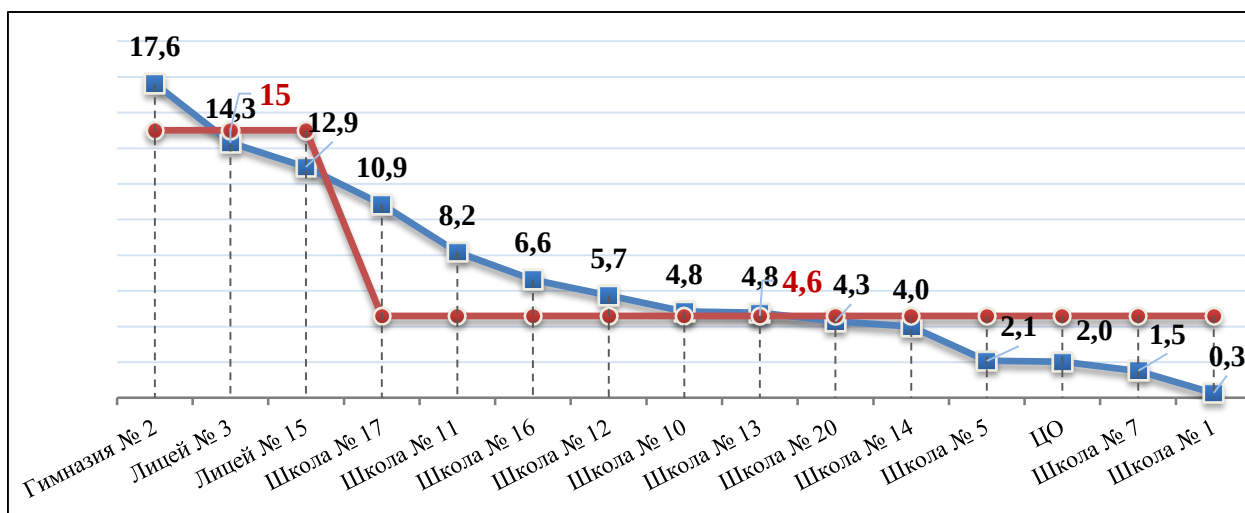
ОбОО	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
МБОУ Школа № 1	33	20	38
МБОУ Гимназия № 2	2014	2304	2475
МБОУ Лицей № 3	1962	2020	2008
МБОУ Школа № 5	254	197	291

МБОУ Школа № 7	220	190	212
МБОУ Школа № 10	521	684	670
МБОУ Школа № 11	593	720	1148
МБОУ Школа № 12	792	997	807
МБОУ Школа № 13	541	569	681
МБОУ Школа № 14	551	473	553
МБОУ Лицей № 15	1620	1704	1818
МБОУ Школа № 16	763	903	931
МБОУ Школа № 17	1286	1415	1524
МБОУ Школа № 20	291	357	603
МБОУ ЦО	294	269	284

На *гистограмме* показано распределение доли участия по общеобразовательным организациям. В первой тройке гимназия № 2 (17,6%), лицей № 3 (14,3%) и лицей № 15 (12,9%). Общий показатель доли участия гимназии и лицеев (далее – ЛиГ) – 44,8%, что на 2,3% меньше, чем в прошлом учебном году.

Гистограмма.

Доля участия в ШЭ ВСОШ по ОбОО в 2024-2025 уч.г., %

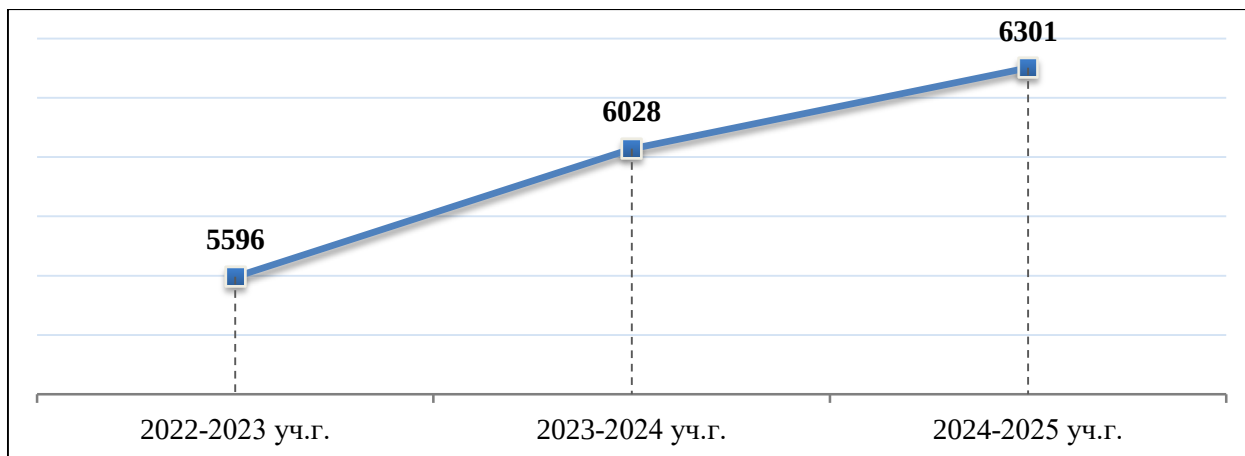


Средний показатель доли участия по гимназиям и лицеям уменьшился на 0,7% и стал равен 15%, по школам данный показатель составил 4,6%, что на 0,2% больше прошлогоднего значения. Его превысили школы №№ 17 (10,9%), 11 (8,2%), 16 (6,6%), 12 (5,7%), 10 и 13 (4,8%).

На гистограмме представлены данные о числе фактов участия гимназий и лицеев в школьном этапе за 3 учебных года: данный показатель увеличился на 4,5% по сравнению с прошлым учебным годом.

Гистограмма.

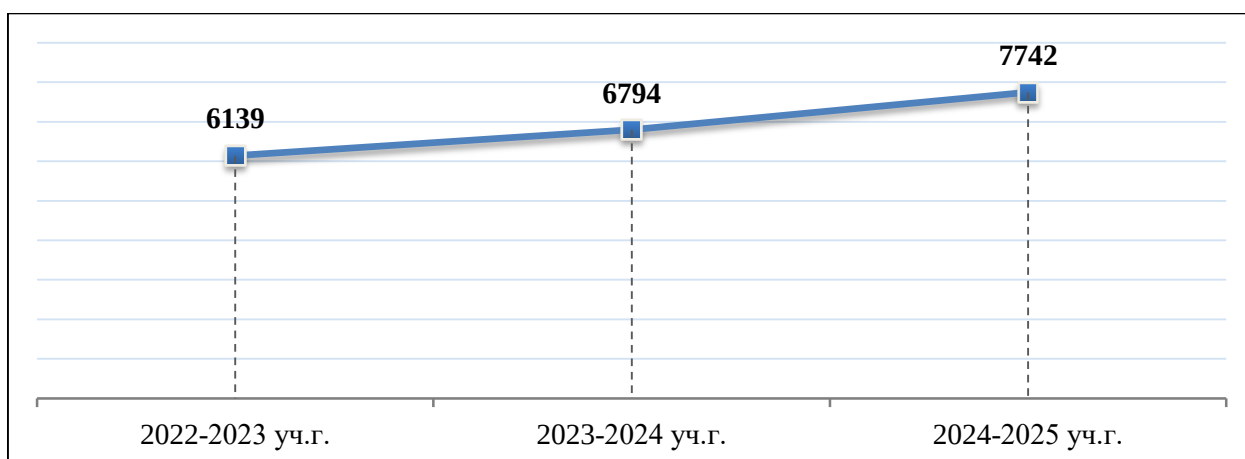
Динамика ЧФУ ЛиГ в ШЭ ВсОШ за 2022 - 2025 г.г.



На 13,9% увеличилось число фактов участия общеобразовательных школ по сравнению с 2024-2025 учебным годом; данные представлены на *гистограмме*.

Гистограмма.

Динамика ЧФУ школ в ШЭ ВсОШ за 2022 - 2025 г.г.



1.2. Количественные показатели по параллелям

В *таблице* отражено распределение числа фактов участия в 2024-2025 учебном году по предметам и параллелям. Самыми активными участниками школьного этапа стали девятиклассники, а наиболее популярными предметами (за исключением русского языка и математики) стали биология, физика и английский язык.

Таблица.

ЧФУ в ШЭ ВСОШ в 2024-2025 уч.г.

Предмет	Число фактов участия.								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Английский язык		147	149	148	186	161	85	64	940
Астрономия		11	10	27	24	29	28	39	168
Биология		185	172	207	178	251	94	83	1170
География			146	138	161	147	49	39	680
Информатика и ИКТ		104	122	127	95	134	85	62	729
Искусство (МХК)		21	40	50	36	22	18	6	193
История		87	147	118	123	91	41	30	637
Литература		83	122	140	114	106	36	33	634
Математика	565	349	364	294	230	259	158	159	2378
Немецкий язык		0	0	1	0	2	1	6	10
ОБЗР		9	20	84	61	83	22	21	300
Обществознание			64	151	241	232	90	78	861
Право						33	24	32	89
Русский язык	472	300	336	312	300	320	207	190	2437
Труд (технология)		64	110	138	94	66	9	6	487
Физика				269	223	214	134	130	970
Физическая культура		69	94	121	121	71	34	22	532
Французский язык		0	0	0	0	2	0	0	2
Химия				24	105	137	63	51	380
Экология		-	-	-	-	99	33	43	175
Экономика		-	-	66	53	56	52	44	271
Всего	1037	1434	1896	2415	2345	2515	1263	1138	14043

1.3 Количественные показатели по предметам

Показатели числа фактов участия по предметам приведены в таблице.

Таблица.

Распределение ЧФУ по предметам за 3 года

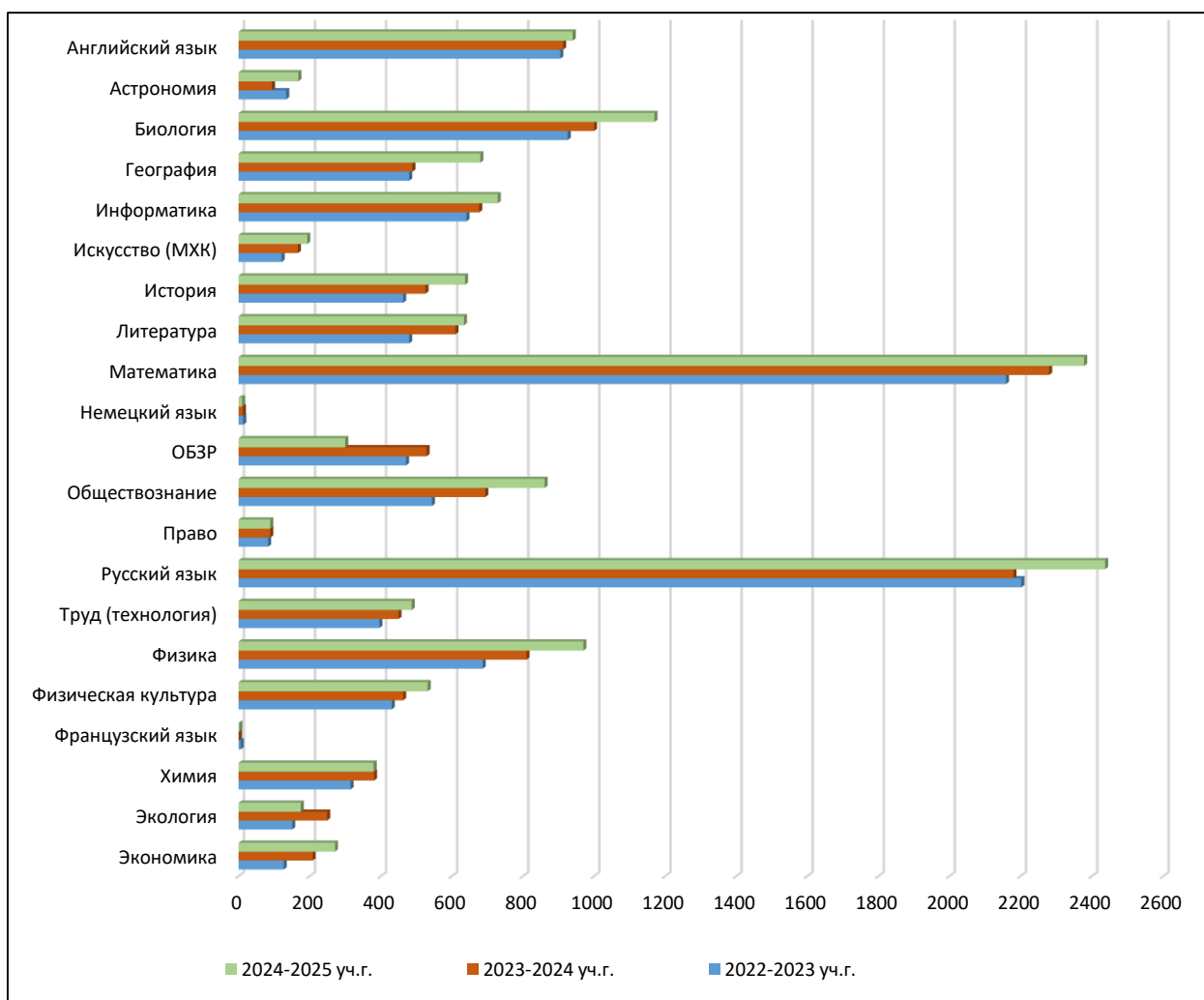
№	Предмет	Число фактов участия		
		2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1.	Английский язык	905	913	940
2.	Астрономия	134	94	168
3.	Биология	926	1000	1170
4.	География	480	489	680
5.	Информатика	641	677	729
6.	Искусство (МХК)	121	167	193
7.	История	463	526	637
8.	Литература	480	610	634
9.	Математика	2159	2280	2378
10.	Немецкий язык	13	12	10
11.	ОБЗР	471	529	300
12.	Обществознание	544	694	861
13.	Право	83	89	89
14.	Русский язык	2202	2180	2437
15.	Труд (технология)	396	450	487
16.	Физика	687	810	970
17.	Физическая культура	431	463	532
18.	Французский язык	6	1	2

19.	Химия	315	381	380
20.	Экология	151	249	175
21.	Экономика	127	208	271

На *гистограмме* представлена динамика числа фактов участия по предметам за 3 года.

Гистограмма.

Динамика ЧФУ по предметам в 2022-2025 г.г.



В текущем учебном году высокий рост числа фактов участия отмечен по французскому языку (на 100%), астрономии (на 78,7%) и географии (на 39%).

Резкий спад числа фактов участия наблюдается по ОБЗР на 43,2%, небольшой спад – по экологии и немецкому языку (на 29,7% и 16,6% соответственно), незначительный – по химии (на 0,2%).

Таблица.

Статистические данные по итогам ШЭ ВСОШ в 2024-2025 учебном году

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного выступления	Процент успешности выступления	Место в рейтинге по проценту успешности выступления
Гимназия № 2	2475	551	3	22,3	6
Лицей № 3	2008	606	1	30,2	3
Лицей № 15	1818	605	2	33,3	2
Итого по ЛиГ	6301	1762	х	28,0	х
Школа № 1	38	2	15	5,3	15
Школа № 5	291	39	13	13,4	14
Школа № 7	212	34	14	16,0	13
Школа № 10	670	113	11	16,9	11
Школа № 11	1148	226	5	19,7	7
Школа № 12	807	183	6	22,7	4
Школа № 13	681	132	9	19,4	8
Школа № 14	553	91	12	16,5	12
Школа № 16	931	172	7	18,5	9
Школа № 17	1524	274	4	18,0	10
Школа № 20	603	136	8	22,6	5
ЦО	284	119	10	41,9	1
Итого по школам	7742	1521	х	19,6	х
Итого по ОбОО	14043	3283		23,4	

В тройку лидеров рейтинга по числу фактов успешного выступления входят лицеи №№ 3 и 15, гимназия № 2. Четвертое и пятое место у школ №№ 17 и 11 соответственно.

Первое место в рейтинге успешности участия принадлежит центру образования (41,9%).

Среднегородской процент успешности участия по ЛиГ составил 28%, и преодолели его лицеи №№ 15 и 3 (33,3% и 30,2% соответственно).

Среднегородской процент успешности по школам – 19,6%. Этот показатель преодолели школы №№ 11, 12, 20 и центр образования.

Общественные наблюдатели в ходе проведения ШЭ ВсОШ нарушений не выявили.

2. Муниципальный этап

В соответствии с п. 33 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, приказами Департамента образования от 23.10.2024 № 357, от 11.11.2024 № 403, от 22.11.2024 № 431 было установлено количество баллов, набранных участниками школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

В *таблице* обобщены статистические данные по муниципальному этапу: число фактов участия, количество победителей и призеров, процент успешности участия.

Таблица.

Статистические данные по МЭ ВсОШ

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного выступления	Процент успешности участия	Место в рейтинге по проценту успешности выступления
Гимназия № 2	683	133	1	19,5	6
Лицей № 3	538	90	3	16,7	8
Лицей № 15	662	115	2	17,4	7
Итого по ЛиГ	1883	338	х	18,0	х

Школа № 1	2	1	14	50,0	1
Школа № 5	48	2	13	4,2	14
Школа № 7	51	7	12	13,7	9
Школа № 10	153	43	5	28,1	2
Школа № 11	203	40	6	19,7	5
Школа № 12	225	49	4	21,8	3
Школа № 13	173	19	9	11,0	12
Школа № 14	84	17	10	20,2	4
Школа № 16	200	25	8	12,5	10
Школа № 17	275	31	7	11,3	11
Школа № 20	75	8	11	10,7	13
Итого по школам	1489	242	х	16,3	х
Итого по ОБОУ	3372	580		17,2	

Общее число фактов побед и призерства равно 580, что на 23,6% больше прошлогоднего показателя.

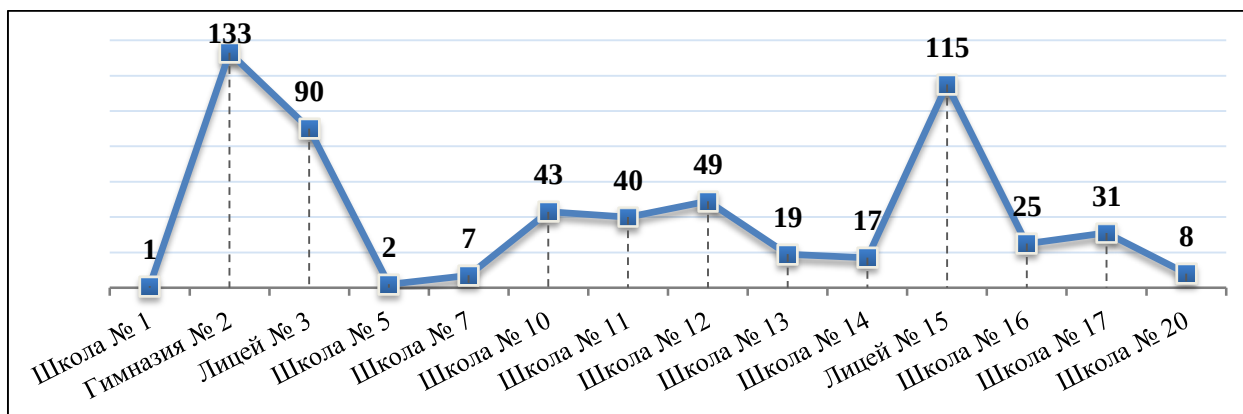
Первые три места по числу фактов успешного выступления у гимназии № 2, лицеев №№ 3 и 15. На четвертом месте находится школа № 12, на пятом – школа № 10.

2.1. Анализ количественных показателей по ОБОУ

На *гистограмме* показано число фактов побед и призерства по ОБОУ: в гимназии № 2 этот показатель составил 133, в лицее № 15 – 115, в лицее № 3 – 90. Наименьшее число фактов побед и призерства зафиксировано в школах №№ 1 (1), 5 (2), 7 (7), 20 (8).

Гистограмма.

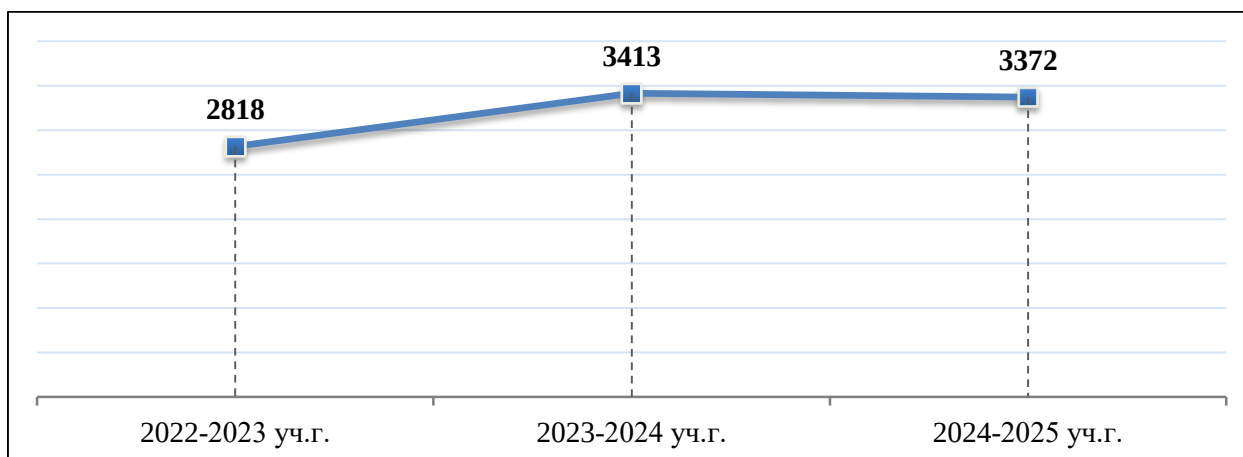
Число фактов побед и призерства по ОбОО в 2024-2025 уч.г.



На гистограмме представлены количественные изменения числа фактов участия за 3 года: наблюдается незначительный спад на 1,2% по сравнению с прошлым учебным годом.

Гистограмма.

Динамика ЧФУ в МЭ за 2022-2025 г.г.



2.2. Анализ количественных показателей по предметам

Распределение числа фактов участия по предметам за 3 года обобщено в таблице и на гистограмме.

Таблица.

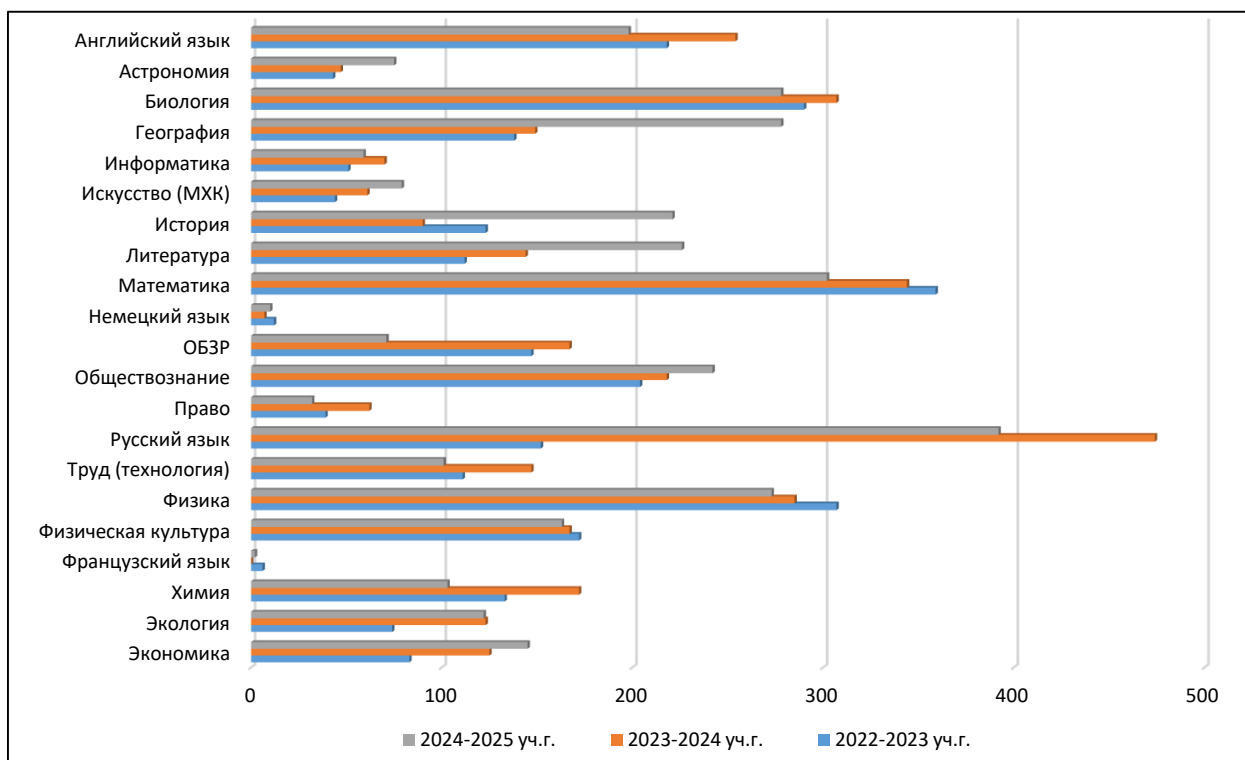
Распределение ЧФУ по предметам за 3 года, чел.

Предмет	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Английский язык	218	254	198

Астрономия	43	47	75
Биология	290	307	278
География	138	149	278
Информатика	51	70	59
Искусство (МХК)	44	61	79
История	123	90	221
Литература	112	144	226
Математика	359	344	302
Немецкий язык	12	7	10
ОБЗР	147	167	71
Обществознание	204	218	242
Право	39	62	32
Русский язык	152	474	392
Труд (технология)	111	147	101
Физика	307	285	273
Физическая культура	172	167	163
Французский язык	6	0	2
Химия	133	172	103
Экология	74	123	122
Экономика	83	125	145

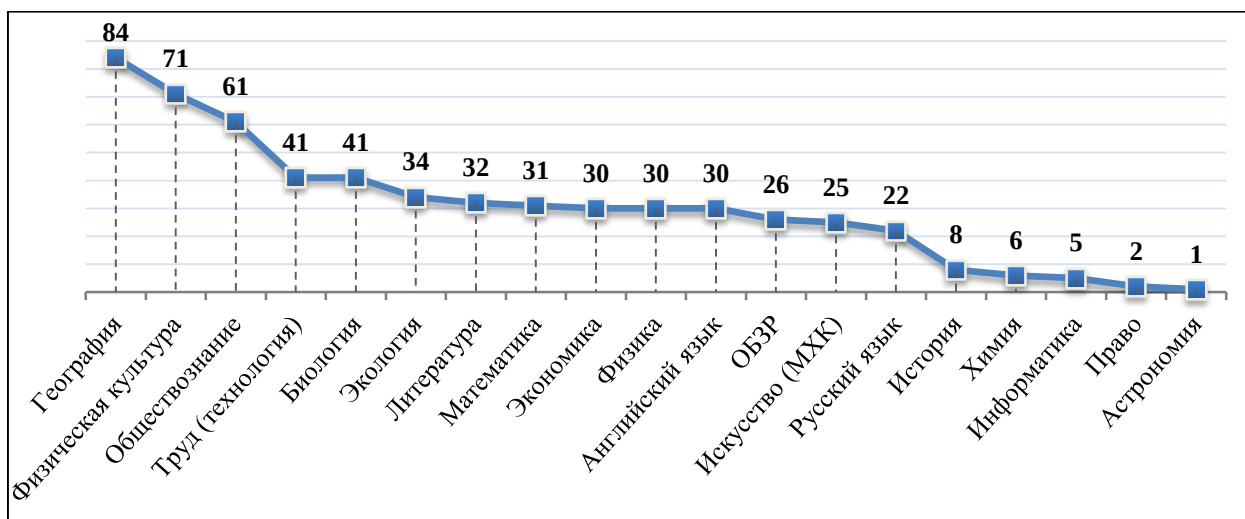
Гистограмма.

Распределение ЧФУ по предметам за 3 года



Гистограмма.

Рейтинг предметов по количеству ПиПов в 2024-2025 уч.г., чел.



В тройку лидирующих по количеству победителей и призеров предметов входят география (84 чел.), физическая культура (71 чел.) и обществознание (61 чел.). Наименьшее количество победителей и призеров по астрономии – 1 чел. По немецкому и французскому языкам победителей и призеров в истекшем учебном году не было.

3. Региональный этап

В Саров на региональный этап (далее – РЭ) пришло 154 вызова, в прошлом учебном году эта цифра была равна 189. Число фактов участия – 143.

По итогам регионального этапа саровские школьники завоевали **17 дипломов победителей и 61 диплом призеров.**

3.1. Анализ достижений в региональном этапе в 2024-2025 учебном году

В табл. 10 обобщены статистические данные по региональному этапу: количество фактов участия, число победителей и призеров, процент успешности участия.

Таблица.

Статистические данные по итогам РЭ ВсОШ в 2024-2025 уч.г.

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного выступления	Процент успешности выступления	Место в рейтинге по проценту успешности выступления
Гимназия № 2	29	19	3	65,5	2
Лицей № 3	39	22	2	56,4	3
Лицей № 15	50	28	1	56,0	4
Итого по ЛиГ	118	69	х	58,5	х
Школа № 5	1	0	6	0,0	8
Школа № 10	3	2	4	66,7	1
Школа № 11	7	1	5	14,3	7
Школа № 12	3	2	4	66,7	1
Школа № 13	2	0	6	0,0	8
Школа № 14	2	1	5	50,0	5
Школа № 16	4	1	5	25,0	6

Школа № 17	3	2	4	66,7	1
Итого по школам	25	9	x	36,0	x
Итого по ОБОУ	143	78		54,5	

Лицей № 15 стал лидером по числу фактов успешного участия (28), второе место по этому показателю у лицея № 3 (22), третье – у гимназии № 2 (19). У школ №№ 10, 17 и 17 по 2 факта успешного выступления. Не удалось завоевать призовые места олимпиадникам из школ №№ 5 13.

В рейтинге по проценту успешности выступления первое место заняли школы №№ 10, 12 и 17 (66,7%), второе место у гимназии № 2 – 65,5%, третье – у лицея № 3 (56,4%).

Необходимо отметить, что всего 34 призовые олимпиадные работы (43,6% от общего количества призовых работ) выполнены с результатом, превышающим 50% порог от максимально возможного балла. В прошлом учебном году количество призовых работ, превышающих 50% порог от максимально возможного балла, было также равно 34 (38,6% от общего количества призовых работ).

Анализ достижений в региональном этапе за 3 года приведен в *таблице*, которая позволяет проследить число участников от каждой ОБОУ на региональном этапе за 3 последних года, а также динамику качества выступления.

Таблица.

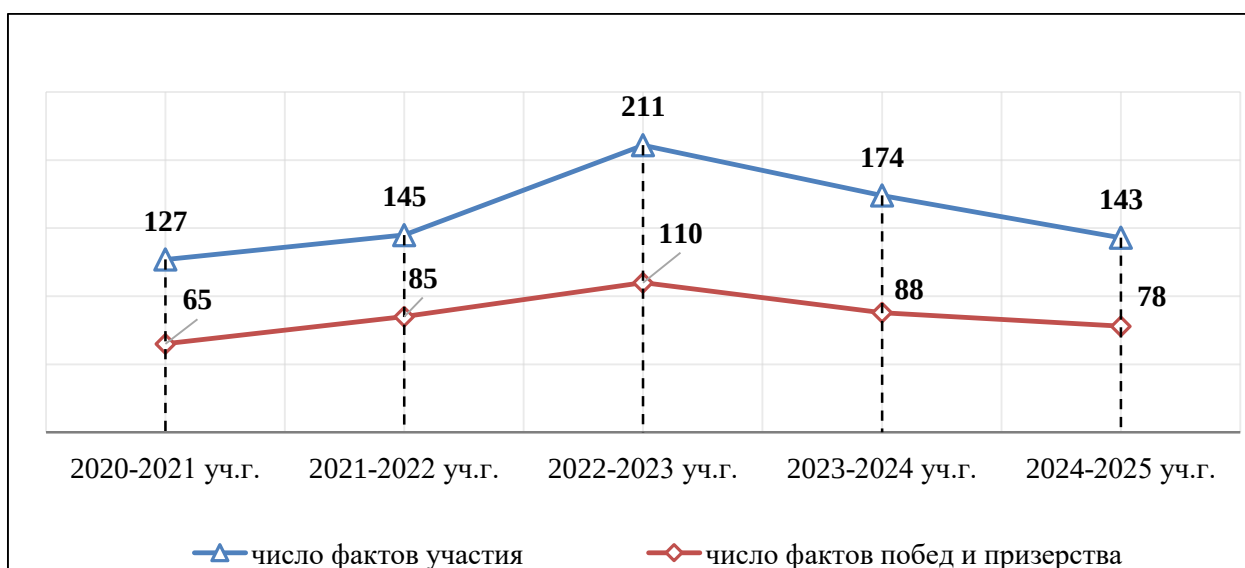
Результаты участия в региональном этапе по ОБОУ за 3 года

МБОУ	Принимали участие в РЭ, чел.			Число фактов побед и призерства			Качество выступления на РЭ, %		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Гимназия № 2	49	43	29	26	22	19	53,1	51,2	65,5
Лицей № 3	64	49	39	35	26	22	54,7	53,1	56,4
Лицей № 15	60	53	50	33	29	28	55	54,7	56
Школа № 5	2	0	1	0	0	0	0	0	0
Школа № 10	11	4	3	6	3	2	54,5	75	66,7

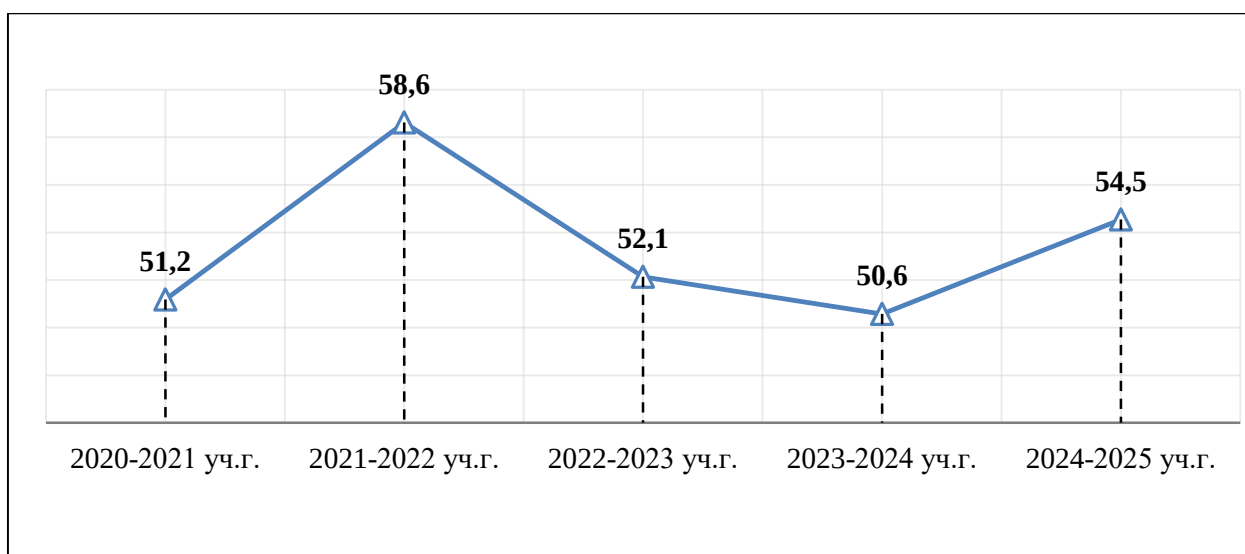
Школа № 11	3	3	7	1	1	1	33,3	33,3	14,3
Школа № 12	9	6	3	7	2	2	77,8	33,3	66,7
Школа № 13	1	5	2	0	3	0	0	60	0
Школа № 14	1	2	2	0	0	1	0	0	50
Школа № 16	3	6	4	1	1	1	33,3	16,7	25
Школа № 17	5	2	3	1	1	2	20	50	66,7

На *гистограммах* отражены показатели достижений на региональном этапе в целом по городу за 5 лет.

Гистограмма. Результаты участия в РЭ за 5 лет



Гистограмма. % качества выступления на РЭ за 3 года



Число фактов участия на региональном этапе уменьшилось на 17,8%, число фактов побед и призерства уменьшилось на 11,3%, а процент качества выступления увеличился на 7,7%.

Таблица дает более точное представление о том, какой вклад внесли ОБОУ в число фактов побед и призерства на региональном этапе в 2024-2025 уч.г. В ней представлен ранжированный список ОБОУ, обучающиеся которых стали победителями и призерами.

Таблица. Доля ПИП на РЭ ВСОШ по ОБОУ в 2024-2025 уч. г.

МБОУ	Число фактов побед и призерства	Доля, %
Лицей № 15	28	35,9
Лицей № 3	22	28,2
Гимназия № 2	19	24,4
Школа № 10	2	2,6
Школа № 12	2	2,6
Школа № 17	2	2,6
Школа № 11	1	1,3
Школа № 14	1	1,3
Школа № 16	1	1,3

Наибольший вклад в число фактов побед и призерства на региональном этапе традиционно внесли учащиеся лицеев №№ 15 и 3 (35,9% и 28,2% соответственно), гимназии № 2 (24,4%).

3.2 Сравнительный анализ итогов выступления по параллелям

Проанализирован показатель "качество выступления" и по параллелям. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Число фактов побед и призерства по параллелям

МБОУ	Параллель						Итого
	9 класс		10 класс		11 класс		
	Побед.	Пр.	Побед.	Пр.	Побед.	Пр.	
Гимназия № 2	3	5	2	6	0	3	19
Лицей № 3	3	7	0	4	0	8	22
Лицей № 15	3	5	4	11	0	5	28
Школа № 10	0	0	0	2	0	0	2

Школа № 11	0	1	0	0	0	0	1
Школа № 12	0	0	0	1	1	0	2
Школа № 14	0	1	0	0	0	0	1
Школа № 16	1	0	0	0	0	0	1
Школа № 17	0	0	0	1	0	1	2
Итого	10	19	6	25	1	17	78

По числу фактов побед и призерства лидирует параллель 10-х классов (31 факт побед и призерства).

3.3. Сравнительный анализ итогов выступления по предметам

В таблице и на гистограмме представлена динамика числа призовых мест на региональном этапе за 3 года по предметам.

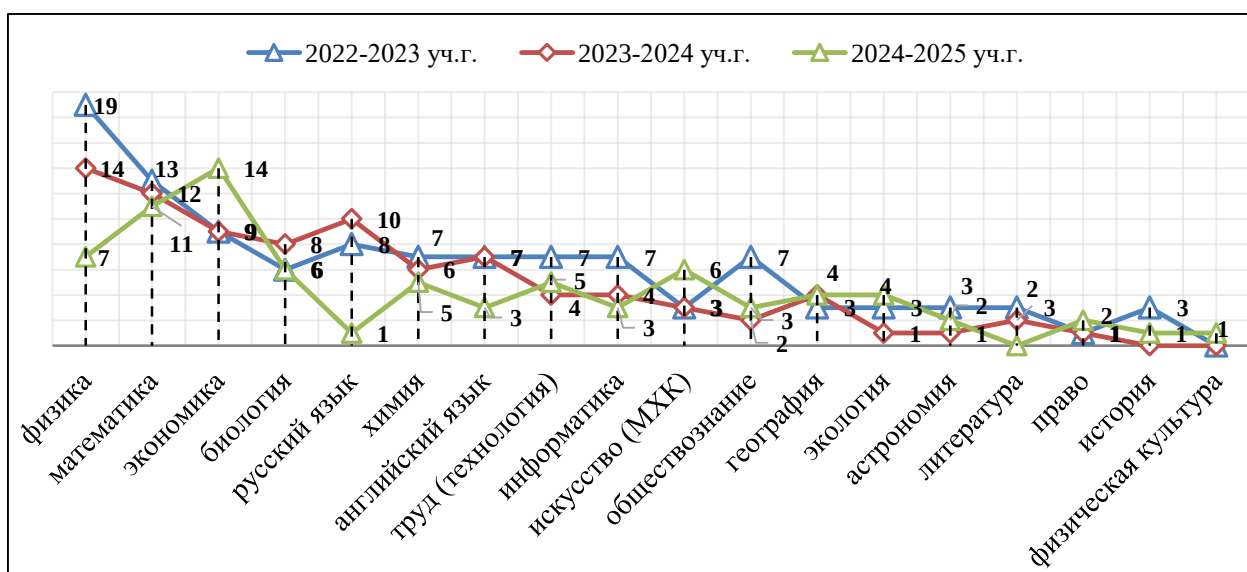
Общее количество призовых мест уменьшилось на 22 по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица. Рейтинг предметов по числу фактов ПуП РЭ ВСОШ за 3 года

Предмет	Число призовых мест			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Итого
физика	19	14	7	40
математика	13	12	11	36
экономика	9	9	14	32
биология	6	8	6	20
русский язык	8	10	1	19
химия	7	6	5	18
английский язык	7	7	3	17
труд (технология)	7	4	5	16
информатика	7	4	3	14

искусство (МХК)	3	3	6	12
обществознание	7	2	3	12
география	3	4	4	11
экология	3	1	4	8
астрономия	3	1	2	6
литература	3	2	0	5
право	1	1	2	4
история	3	0	1	4
физическая культура	0	0	1	1

Гистограмма. Динамика числа призовых мест по предметам за 3 года



4. Заключительный этап

На заключительный этап в 2024-2025 учебном году пришло 9 вызовов. Результаты участия приведены в *таблице*.

Табл.16. Участие в ЗЭ по ОбОО в 2024-2025 уч.г.

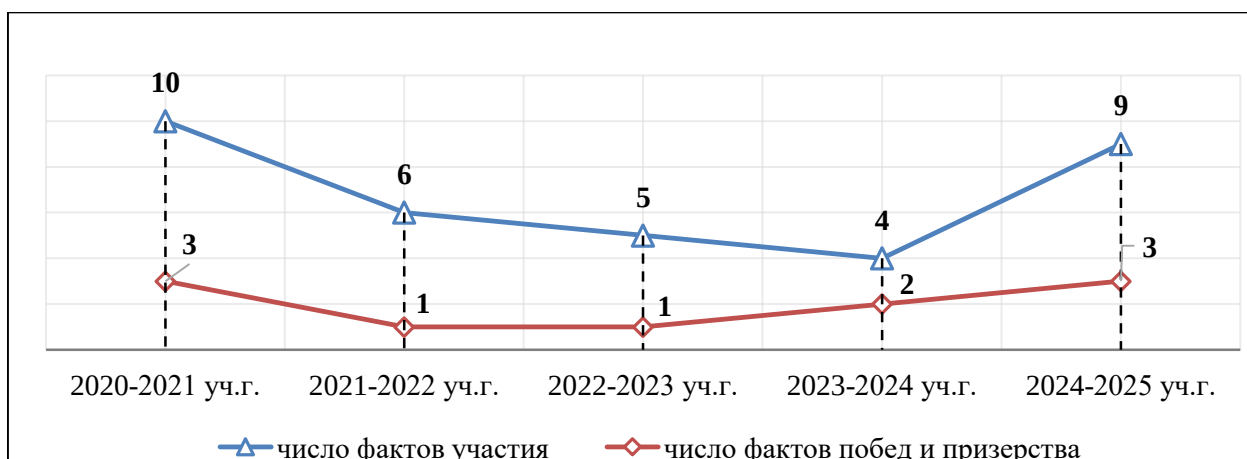
МБОУ	Вызов на ЗЭ	Число призовых мест	Качество выступления на ЗЭ

Гимназия № 2	4	1	25%
Лицей № 3	1	1	100%
Школа № 12	1	1	100%
Лицей № 15	3	0	0%
Итого	9	3	33,3

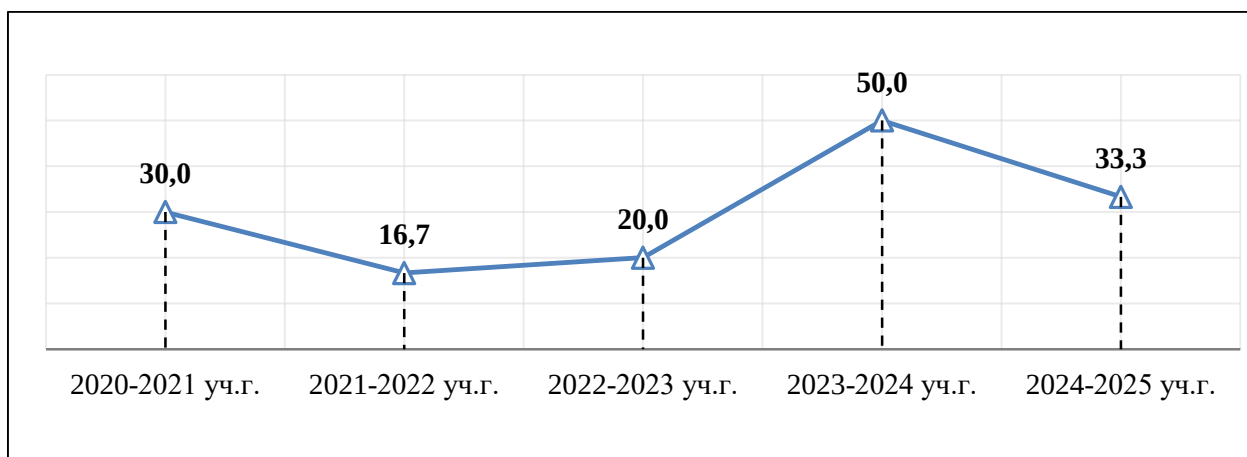
Из 9 фактов участия на заключительном этапе 3 завершились присуждением призового места. Таким образом, качество выступления на ЗЭ составило 33,3%.

На *гистограммах* отражены показатели достижений саровских школьников на заключительном этапе в целом по городу за 5 лет.

Гистограмма. Результаты участия в ЗЭ за 5 лет



Гистограмма. % качества выступления на ЗЭ за 5 лет



Число фактов участия на заключительном этапе увеличилось на 125%, число фактов побед и призерства увеличилось на 50%, а процент качества выступления снизился на 33,4%.

Резюмируя факты, можно зафиксировать наиболее значимые результаты:

Зафиксировано увеличение числа фактов участия на школьном этапе на 9,5%. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе, составило

67% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Число фактов призерства уменьшилось на 10,8%. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами, составило 47,3% от общего количества участников школьного этапа.

Высокий рост числа фактов участия отмечен по французскому языку на 100%, по астрономии – на 78,7%, по географии – на 39%. Спад числа фактов участия наблюдается по ОБЗР на 43,2%, небольшой спад – по экологии и немецкому языку (на 29,7% и 16,6% соответственно), незначительный – по химии (на 0,2%). Наиболее выбираемыми предметами являются традиционно русский язык и математика – 17,35% и 16,93% соответственно. В текущем учебном году третье место по популярности заняла биология – 8,3%.

Лидерами по числу победителей и призеров в текущем учебном году стали шестиклассники – 19,6% от общего числа победителей и призеров соответственно. Лидером по числу победителей и призеров стала математика – 23,8%. Наименьшее число победителей и призеров приходится на такие предметы, как астрономия и экономика (по 1,3%), искусство (МХК) и обществознание (по 0,9%), право и французский язык (по 0,03%). Нет победителей и призеров по немецкому языку.

Зафиксировано увеличение числа фактов участия на муниципальном этапе на 23,6%. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе, составило 40,8% от общего количества обучающихся 7-11 классов. Число фактов призерства увеличилось на 23,6%. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами, составило 29,6% от общего количества участников муниципального этапа.

Лучшей по проценту успешности участия стала параллель 8-классов (21,5%), наименее результативной оказалась параллель 7-х классов (12,3%).

Количество вызовов на региональный этап уменьшилось на 18,5%, число фактов побед и призерства уменьшилось на 11,3%, однако процент качества выступления увеличился на 7,7%. Всего 43,6% призовых работ выполнены с результатом, превышающим 50% порог от максимально возможного балла.

Количество вызовов на заключительный этап увеличилось на 125%. Из 9 фактов участия на заключительном этапе три завершились присуждением призовых мест. Качество выступления на заключительном этапе составило 33,3%.

9. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)

Дошкольники

В 2024-2025 учебном году МДОО посещали 334 ребенка с ОВЗ: 310 детей обучались по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (далее - АОП ДО) в 32 группах компенсирующей направленности и 24 ребенка обучались по АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в 7 группах комбинированной направленности.

Таблица. Комплектование групп компенсирующей направленности в 2024-2025 учебном году

Направление коррекции	Количество групп	Количество детей
Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (в том числе с заиканием)	20	213
Группы для детей с задержкой психического развития	5	48
Группа для детей с амблиопией и косоглазием	1	11
Группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	3	21
Группа для детей с нарушением интеллекта	0	0
Группа для детей с расстройством аутистического спектра	3	17
ВСЕГО	32	310

Группы компенсирующей направленности функционировали в четырех МДОО (№№ 1, 40, 44, 46). Для воспитанников этих групп были созданы специальные образовательные условия в соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК).

АОП ДО реализовывали воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи (олигофренопедагоги, тифлопедагог), музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

Группы комбинированной направленности функционировали в четырех МДОО (№№ 2, 15, 16, 47). Для воспитанников с ОВЗ были созданы специальные образовательные условия в соответствии с заключениями ТПМПК. В реализации АОП ДО участвовали воспитатели групп и специалисты МДОО (учителя-логопеды, педагоги-психологи).

В отчетном учебном году на базе МДОО №№: 1, 40, 44 функционировали группы для обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее – РАС).

Педагоги данных МДОО продолжали приобретать необходимое учебно-методическое обеспечение, совершенствовать диагностический инструментарий, структурировать среду группы для работы с детьми с РАС.

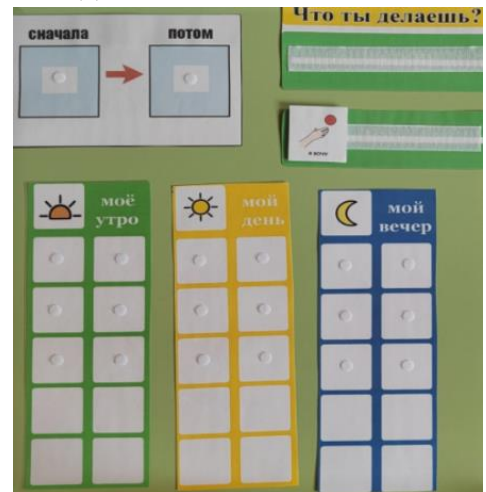


Для воспитанников с РАС были созданы условия:

- адаптация среды, которая способствует преодолению трудностей переработки информации;
- использование дополнительной визуальной поддержки;
- создание мотивации для обучения, общения и взаимодействия.

В течение учебного года педагоги осваивали и применяли на практике:

- элементы ТЕАССН-технологии (весь день строго подчинен расписанию, строгое расположение игрового материала, места за столом и т.п.);
- визуализацию (индивидуальное и групповое визуальное расписание, коммуникативные книги);
- метод альтернативной коммуникации;
- методы поведенческой терапии;
- методы вербальной, физической, жестовой помощи, средовые подсказки;



Педагоги осуществляли сенсорную интеграцию и тьюторское сопровождение.

Одним из основных направлений коррекционной работы с детьми с РАС стала социальная адаптация детей, которая подразумевает в том числе формирование навыков самообслуживания и личной гигиены.

В МБДОУ «Детский сад № 44» хорошие результаты дало использование ТЕАССН-технологии. Все режимные моменты были строго подчинены расписанию. Педагоги использовали карточки «Сначала-потом», карточки ПЕКС, метод альтернативной коммуникации, методы словесного и тактильного поощрения, выполнение действий «рука в руке», дозированную помощь, вербальные и средовые подсказки. К концу учебного года все дети группы научились самостоятельно есть, находят свою кровать, шкаф, место за столом; по предложению взрослого пользуются туалетом, с незначительной помощью взрослого моют руки, одеваются и раздеваются.

С помощью карточек ПЕКС педагоги групп, которые посещают дети с РАС, формировали у детей мотивацию к общению, развивали коммуникативные навыки,

стимулировали речевую активность, совершенствовали у детей возможности понимания речи.

Педагоги МДОО №№ 1, 40, 44 применяли метод сенсорной интеграции,



который предполагает мягкую стимуляцию работы органов всех чувств, когда это необходимо, или, наоборот, снижал их активность. В групповых помещениях были созданы зоны сенсорной разгрузки для динамического и статического отдыха.

Специалисты МДОО применяли специальные приемы для улучшения взаимодействия ребенка с другими

людьми.

В практике работы с детьми с РАС педагоги успешно применяют песочную терапию.

В МДОО оборудованы комнаты релаксации, в которых осуществляется работа по адаптации детей к детскому саду, коррекции поведения (агрессивность, тревожность, застенчивость и пр.), развитию эмоционально-волевой сферы.

В МБДОУ «Детский сад № 1» был оборудован нейродинамический зал



«Игротека "Дом Совы"», предназначенный для сенсорной интеграции детей с РАС и ЗПР. Разнообразные способы использования тренажёров «Дома Совы» позволяют развивать не только тело, но и мозг. В результате занятий у детей улучшилась способность контролировать свои движения. Поддержание баланса и координации активировало работу левого и правого полушария. С помощью данного

оборудования дети с ОВЗ учились новым способам быстро принимать самостоятельные решения.

В отчетном году педагоги МДОО №№ 1, 40, 44, 46 продолжали осваивать нейropsychологический подход в работе с детьми с ОВЗ, пополняли развивающую

предметно-пространственную среду групп и кабинетов соответствующими игровыми пособиями и тренажерами. В МБДОУ «Детский сад № 1» оборудована и используется в коррекционной работе Нейроигротека. Обогащенная среда стимулировала детей и педагогов на регулярное использование нейроигр, способствовала повышению компенсаторных возможностей детей.



С целью популяризации лучших практик работы с детьми с ОВЗ в отчетном году для старших воспитателей МДОУ был проведен городской методический фестиваль эффективных практик создания безбарьерной среды МДОУ и других значимых условий для дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями. Педагоги представили коллегам особенности организации коррекционно-развивающей среды, применения эффективных методов и приемов работы с детьми с РАС и с ТМНР.

В МБДОУ «Детский сад № 46» осуществлялось обучение детей со сложным дефектом по СИПР. В течение учебного года в МДОУ была обогащена коррекционно-развивающая среда, педагоги изучили и начали применять диагностический инструментарий для обследования особенностей развития детей



с тяжелыми множественными нарушениями (далее – ТМНР).

Воспитанники групп компенсирующей направленности с каждым годом все активнее участвуют в конкурсах разного уровня, становятся их победителями и призерами. В 2024-2025 учебном году они участвовали в городском конкурсе чтецов, посвященных Дню матери, в городском шашечном турнире, в математической олимпиаде, городском этапе Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь», в фестивалях «Веселые нотки»,

«Пасхальный колокольчик», Параде малышков войск.

Среди воспитанников МБДОУ «Детский сад № 1» - финалист областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» в направлении «Литературное творчество», призер Регионального этапа III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей», победители

образовательного события # АтомPROFFEST» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» и VI областного чемпионата «СтартПрофи».

Воспитанник МБДОУ «Детский сад № 40» в отчетном году стал призером Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь», победителем областного конкурса творческих детских работ «Дорога без опасности!».

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 44» - победители Регионального конкурса «Наша Победа», призеры областного этапа конкурса творческих естественно-научных работ «Мы - Экотренд», призеры Регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».



Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 46» - победители Регионального конкурса «Ярмарка любимых игр», победители III Международного детского экологического форума «Изменение

климата глазами детей», победители и призеры муниципального уровня областного конкурса изобразительного искусства, художественной фотографии и декоративно – прикладного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Искусство без границ».

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 40» продолжил работу семейный клуб для родителей (законных представителей) воспитанников с РАС и ЗПР.

Третий год в МБДОУ «Детский сад № 46» работала Школа для родителей «Особый ребенок», которая помогает им понять проблемы ребенка, принять его таким, какой он есть, найти ответы на актуальные вопросы, связанные с развитием и воспитанием ребенка, способствует повышению воспитательного потенциала семьи.



В МБДОУ «Детский сад № 1» функционировали два детско-родительских клуба: «Здоровый ребенок» (руководитель инструктор по физической культуре Спиридонова Л.А.), «Семицветик» (руководитель учитель-логопед Севастьянова Т.М.).

По итогам учебного года 82% воспитанников групп компенсирующей направленности и 100% детей с ОВЗ групп комбинированной направленности показали положительную динамику в развитии.

Большинство выпускников групп компенсирующей направленности (70%) и 100% детей с ОВЗ групп комбинированной направленности продолжают обучение в следующем учебном году по основной общеобразовательной программе начального общего образования. 28 выпускникам групп компенсирующей направленности (30%) ТПМПК рекомендовано продолжить обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования.

Таблица. АООП, рекомендованные ТПМПК выпускникам групп компенсирующей направленности в 2024-2025 учебном году

№ МДОО	Всего выпускников	АООП НОО для обуч-ся с ЗПР по варианту 7.2	АООП НОО для обуч-ся с РАС по варианту 8.3	АООП НОО для обуч-ся с РАС по варианту 8.2	АООП для обуч-ся с ИН по варианту 1
1	27	10	1	0	0
40	24	4	6	2	0
44	30	2	1	0	1
46	12	1	0	0	0
ИТОГО	93	17	8	2	1

В отчетном году в МДОО были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми-инвалидами. Содержание образования и условия организации обучения детей-инвалидов определялись индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

В соответствии с приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 11 ноября 2023 г. № 316-01-63-3022/23 «Об организации работы по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида» взаимодействие между ответственным лицом Департамента образования и ответственным лицом уполномоченной организации осуществлялось с использованием государственной информационной системы «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» и защищенного канала связи VipNet.

В 2024-2025 учебном году дети-инвалиды обучались в 17 МДОО (1, 2, 4, 6, 8, 15, 16, 29, 30, 31, 35, 37, 40, 41, 44, 46, 47).

Таблица. Численность детей-инвалидов в МДОО, чел.

Учебный год	Всего	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности	Группы комбинированной направленности
2020-2021	54	18	36	0
2021-2022	53	19	32	2
2022-2023	57	24	30	3
2023-2024	55	20	33	2
2024-2025	68	17	46	5

Отмечается увеличение числа детей-инвалидов. В основном они обучаются по АОП ДО в группах компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей и комбинированной направленности обучаются, как правило, дети-инвалиды с соматическими заболеваниями. Для них реализуется основная образовательная программа дошкольного образования и обеспечено психолого-педагогическое сопровождение.

Школьники

В отчетном году в ОбоО обучались 343 школьника с ограниченными возможностями здоровья, из них – 249 обучающихся (73%) осваивали АООП для обучающихся с ЗПР, ТНР и РАС и 94 обучающихся (27%) – АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учащиеся с ОВЗ обучаются по 5-дневной рабочей неделе.

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2015 № 1598 и № 1599 утверждены ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Введение специальных ФГОС начато с 01.09.2016. В нашем городе основными организациями, которые обучают школьников с ОВЗ, являются МБОУ Школы №№ 1, 5, 10 и МБОУ «Школа-интернат № 9». В указанных учреждениях имеется и при необходимости корректируется банк необходимых нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию специальных ФГОС. Также в ряде ОбоО имеются случаи инклюзивного обучения (всего 11 фактов), когда обучающийся с ОВЗ получает образование в условиях общеобразовательного класса, вместе с нормотипичными детьми. Эти случаи выявлены в МБОУ Школах №№ 5, 7, 11, 12, 13.

Обучение в МБОУ Школе № 5 осуществлялось в следующих классах:

- в 5-ом классе - по АООП НОО для обучающихся с ТНР по варианту 5.1 (5 лет обучения) и по АООП НОО для обучающихся с РАС по варианту 8.1 (5 лет обучения);
- в 7-ом классе - по АООП ООО для обучающихся с ТНР по варианту 5.1 (5 лет обучения);
- в 9-ом классе - по АООП ООО для обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 (5 лет обучения).

Обучение в МБОУ Школе № 1 осуществлялось в следующих классах:

- в 1-ых классах (основном и дополнительном), во 2-ом – 4-ом классах - по АООП НОО для обучающихся с ЗПР по варианту 7.2 (5 лет обучения); по АООП НОО для обучающихся с ТНР по варианту 5.2 (5 лет обучения); по АООП НОО для обучающихся с НОДА по варианту 6.2 (5 лет обучения) и по АООП НОО для обучающихся с РАС по варианту 8.2 (5 лет обучения);

- в 5-ом – 9-ом классах - по АООП ООО для обучающихся с ЗПР (5 лет обучения).

Обучение в МБОУ Школе № 10 осуществлялось в 4-ом классе - по АООП НОО для обучающихся с ТНР по варианту 5.2 (5 лет обучения), по АООП НОО для обучающихся с НОДА по варианту 6.2 (5 лет обучения), по АООП НОО для обучающихся с ЗПР по варианту 7.2 (5 лет обучения). а также по АООП НОО для обучающихся с РАС по варианту 8.2 (5 лет обучения).

Обучение в МБОУ «Школа-интернат № 9» осуществлялось в следующих классах:



- в 1-ом – 7-ом классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) - по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) по варианту 1 (9 лет обучения);

- в 1-м классе - по АООП НОО для обучающихся с РАС по варианту 8.3 (6 лет обучения);

- в 1-ом – 7-ом классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) – по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) по варианту 2 (СИПР – специальная индивидуальная программа развития) (13 лет обучения);

- в классе сложной структуры дефекта (ССД), а также в 10 - 12-х классах по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В прошедшем учебном году материально-технические условия, необходимые для обучения школьников с ОВЗ, продолжали укрепляться и совершенствоваться. При реализации ФГОС в указанных ОБОО использовались классы, оснащенные необходимым оборудованием, сенсорные комнаты, логопедические кабинеты, кабинеты психокоррекционных занятий, кабинет ритмики и ЛФК, медицинский блок, библиотеки, сенсорные комнаты. Регулярно пополнялось дидактическое и учебно-методическое оснащение, корректировались рабочие учебные программы курсов.

Согласно специальным ФГОС, определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК. Поэтому в указанных ОБОО разработаны и утверждены адаптированные основные

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

общеобразовательные программы (АООП) и рабочие учебные программы (РУП) коррекционных курсов.

К обучению по специальным ФГОС в 2024-2025 учебном году вновь приступили 17 обучающихся, из них: 4 обучающихся с ТНР, 3 обучающихся с РАС и 10 обучающихся с ЗПР (все – в школе 1) и 8 обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в т. ч. осложненными РАС (интернат 9). Дополнительно приступили к обучению по АООП для обучающихся с ОВЗ 40 учащихся (переведены на АООП из общеобразовательных классов).

ОБОО активно используют информационные ресурсы (сайты: int1-sar.ucoz.ru; int9.edusarov.ru; sc5.ucoz.ru; sc10.edusarov.ru) для информирования участников образовательных отношений по вопросам введения стандарта. Состав педагогов, реализующий специальные стандарты, соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям ФГОС ОВЗ. Все педагоги и администрации ОБОО прошли курсы повышения квалификации по реализации специальных стандартов. В рамках выполнения рекомендаций ПМПК в штатное расписание отдельных ОБОО (МБОУ «Школа-интернат № 9», МБОУ Школ №№ 1, 5, 10) включена ставка «учитель-дефектолог». Продолжают работать с обучающимися учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели, учителя физической культуры, музыки, ИЗО, медицинские работники, социальные педагоги. При необходимости в процессе реализации АООП для обучающихся с ОВЗ возможно временное или постоянное участие тьютора и (или) ассистента. В прошедшем учебном году ПМПК были назначены тьюторы и ассистенты для осуществления педагогической поддержки детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.



Учебные кабинеты и кабинеты для коррекционной работы отвечают основным задачам психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Рабочие места педагогов и специалистов оборудованы письменными столами, функциональными креслами, персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. В каждом кабинете создана зона для коррекционно-развивающей работы, оборудованная мебелью, соответствующей антропометрическим характеристикам детей, где проводится индивидуальная, подгрупповая, групповая коррекционная и консультативная работа. Кабинеты оборудованы безопасным доступом в Интернет с целью использования электронных образовательных ресурсов. Имеется разнообразный дидактический и игровой материал для коррекционно-развивающих занятий по развитию речи, познавательной сферы, коммуникативных навыков учащихся. Для

удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся применяются невербальные средства коммуникации: специально подобранные предметы; графические/печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и др., а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы).

В течение учебного года педагоги, участвующие в реализации АООП для обучающихся с ОВЗ, осваивали и применяли на практике нейропсихологический и дифференцированный подходы в работе с детьми с ОВЗ; технологии альтернативной коммуникации и визуальных систем поддержки в работе с детьми с РАС и ментальными нарушениями; здоровьесберегающую программу «Разговор о здоровье: начало» О.С. Гладышевой (ГБОУ ДПО НИРО).

В рамках АООП НОО педагогическими работниками реализуются различные коррекционные курсы:

- «Произношение», «Логопедическая ритмика» и «Развитие речи» - для обучающихся с ТНР (вариант 5.2);

- «Речевая практика». «Основы коммуникации», «Психомоторика и развитие деятельности», «Двигательная коррекция» - для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);



- «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» «Ритмика» - для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

- «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия»,

«Социально-бытовая ориентировка» - для обучающихся с РАС (вариант 8.2);

- «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)» - для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант I);

- «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Коррекционно-развивающие занятия» для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант II).

В ходе образовательной деятельности педагогами использовались эффективные практики психолого-педагогического сопровождения.

Эффективные практики психологического сопровождения: средства психологического развития и коррекции эмоционально-волевой и коммуникативной сфер; мероприятия по психологическому просвещению и психопрофилактике обучающихся; методы, приемы и техники работы с обучающимися с ОВЗ (психогимнастика, упражнения-энергизаторы и кинезилогические комплексы,

коммуникативные игры, решение проблемных ситуаций, визуальные планы/схемы/алгоритмы, элементы арт-терапии, элементы релаксации, визуализация, нейропсихологические задания).

Педагоги-психологи МБОУ Школ №№ 1, 5, 10, МБОУ «Школа-интернат № 9» активно используют психокоррекционные следующие эффективные средства:

- авторские коррекционно-развивающие средства (метод замещающего онтогенеза А.В. Семенович, терапию сенсорной интеграции Э.Дж. Айрес, методику М. Монтессори, методику Э. Сегена, комплект «Пертра» М. Фростинг, блоки З.Дьенеша);



- средства предметно-пространственной среды сенсорных комнат школы 1 и интерната 9 (воздушно-пузырьковые колонны, интерактивную песочницу, световой стол с песком, мягкие модули, балансиры, сухой душ, сухой световой бассейн, фиброоптические волокна, модульный мягкий конструктор, утяжелённые жилеты и одеяло, свето-звуковую панель «Классики», световое панно «Тунель», установку для ароматерапии «Эфа», проекторы «Звездное небо», «Плазма»);

- специальные методы и приёмы работы (сенсорные дорожки, сенсорные коврики, сенсорные коробки, пальчиковые и перчаточные куклы, неконструктивный материал, дидактические игры на сенсомоторное развитие,

метод

диафрагмально-релаксационного дыхания (БОС)).

В 2024-2025 учебном году педагогами-психологами ОБОУ для обучающихся с ОВЗ были проведены тематические беседы («Буллинг», «Агрессия», «Одиночество»), классные часы («Что такое дружба», «Стресс и тревога в жизни школьника», «Трудности школьника», «Как понять самого себя»), психологические игры/упражнения («Волшебная поляна», «Скала», «Башня из сахара», «Чаша доброты», «Дракон кусает свой хвост»,



«Иголka и нитка», «Слушай команду!», «Примирение», Доброе животное»), познавательные проекты («Калейдоскоп эмоций», «Настоящий друг», «Вместе мы можем больше», «В мире общения»), выпущены памятки, буклеты, листовки («Эмоции и чувства», «Правила дружбы», «Формула отказа», «Формула просьбы», «Способы выхода из конфликтов»), оформлены стенды «Психолог – учащимся» («Ты мне нравишься», «Добрые поступки», «Как сказать о чувствах», «Способы снижения тревоги», «Способы выражения гнева»).

Эффективные практики дефектологического сопровождения: коррекционно-развивающие авторские методики (метод замещающего онтогенеза А.В. Семенович, терапию сенсорной интеграции Э.Дж. Айрес, методику М. Монтессори, методику Э. Сегена, комплект «Пертра» М. Фростинг, блоки З. Дьенеша, палочки Д. Кюизинера, игры Б.П. Никитина); специальных методы и приемы работы (звуковые игры, работа с интерактивной панелью, дидактические игры на сенсомоторное развитие, работа с неструктурированным материалом, пособие «Умные кубики», сенсорные книги, сенсорные коробки).



Учителями-дефектологами МБОУ Школ №№ 1, 5, 10, МБОУ «Школа-интернат № 9» систематически проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с целью коррекции и развития познавательной деятельности, связной речи, формирования универсальных учебных действий (УУД), восполнения пробелов в изучении языкового и математического материала. Особое внимание на занятиях уделяется повышению уровня сформированности регулятивных умений в деятельности и поведении, гармонизации эмоционально-волевой сферы с использованием возможностей учебной, игровой деятельности и социального взаимодействия.



В 2024-2025 учебном году учителями-дефектологами ОБОУ для обучающихся с ОВЗ были также реализованы проекты («Здравствуй, школа!»),

«Подари радость людям», «Забытые игры», «Ветеран живет рядом», «Моя Родина», «Читаем с мамой»), проведены детские праздники («Осенняя ярмарка», «Зимние забавы», «Широкая масленица»), фольклорный праздник «Петушок и бобовое зернышко», тематические занятия по творчеству Е.И. Чарушина, А.В. Васнецова, А.С. Пушкина, А.Л. Барто, В.В. Сутеева, М. Врубеля, внеурочные мероприятия («Математический КВН», «В гостях у математики», «В мире звуков и букв», «Веселый букварь», «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?»), викторины («Правильное питание», «Безопасный город», «Их именами названы улицы Сарова», «Мой друг – велосипед», «Узнаю тебя, мой край родной», «Времена года»).

Эффективные практики логопедического сопровождения. Учителя-логопеды ОБОО активно используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии: технологию логопедического обследования, технологии развития мелкой моторики (кинезитерапию, гидрогимнастику, Су-Джок терапию, японскую методику пальчикового массажа), технологии развития артикуляционной моторики (ручной массаж, зондовый массаж, точечный массаж, артикуляционную гимнастику), технологии развития различных компонентов речи (синквейн, инсценирование, метод ассоциативных связей, метод фантограмм, метод каталога, цепочку противоречий), технологии развития связной речи (традиционный подход, интеллект-карты, сказкотерапию), технологии моделирования (наглядные модели при постановке звуков, моделирование для развития связной речи).

Работа учителей-логопедов направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ОВЗ и оказание помощи в освоении АООП НОО. В связи с этим логопедами оказывается методическая помощь учителям в реализации общеобразовательных предметов, содержание которых адаптируется и преобразуется, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями речевого и личностного развития обучающихся.

Учителями-логопедами реализуются программы «Коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся из группы риска по письму и чтению (ОНР, ЗПР, ФФН)» (программа направлена на восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи; обогащение словарного запаса; развитие грамматического строя и связной речи) и «Технологии логопсихотерапии в преодолении речевого негативизма на логопедических занятиях» (программа, включающая логопсихотерапевтические (здоровьесберегающие) методы и приёмы, направлена на психолого-педагогическую поддержку обучающихся с речевыми нарушениями, которые переживают свою речевую недостаточность, неудачи в учёбе).

В 2024-2025 учебном году учителями-логопедами ОБОО для обучающихся с ОВЗ были также проведены: проекты («Здравствуй, школа!», «Подари радость людям», «Забытые игры», «Делу – время, потехе – час», «Кто придумал дядю Степу», «Пусть говорят», «Любимые стихи», «Мама - самое прекрасное слово»),

детские праздники («Сергей Михалков», «Праздник правильной речи», «Ой, да, матушка Весна!»), предметные недели («Кладовая речи», «Говорим правильно!»), социальные акции («Я знаю свой язык», «Мастерская слова»), открытые логопедические занятия («Давайте же беречь наш дар бесценный - речь», «Жили-были сказочники», «Веселый язычок»), логопедические викторины «Гласные и согласные», «В гостях у королевы Грамматики», «Веселый словарь»).

Эффективные практики педагогического и социально-педагогического сопровождения. Для обеспечения здоровьесбережения и индивидуального подхода к обучающимся с ОВЗ педагогами в образовательной деятельности:

- проводятся в течение урока (занятия) физкультминутки, динамические паузы, чередование видов деятельности, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, психогимнастические и релаксационные упражнения, дыхательная гимнастика, элементы аутотренинга, кинезиологические упражнения, упражнения на профилактику утомления, коррекцию нарушений осанки и зрения учащихся, снятия напряжения;

- во время учебных занятий используются парты-конторки в целях соблюдения режима смены динамических поз;



- отслеживается дозировка домашних заданий, соблюдение охранительного и санитарно-гигиенического режимов в период промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

- расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом методических, психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований;

- применяются арт-терапевтические техники для повышения уровня психологического здоровья и эмоционального комфорта детей (работа с тестом, песочная и пуговичная терапия, рисование масок);

- в режим дня введены прогулки на свежем воздухе с проведением подвижных игр для регуляции эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузок;

- в образовательной деятельности применяется личностно-ориентированный подход (личностный развивающий диалог, технология сотрудничества, создание ситуации успеха, Монтессори-материалы), проектная деятельность, игровые технологии (коммуникативная игра, игры-зеркала, пластические импровизации,



игротренинги, дидактические, познавательные, развивающие, творческие, коммуникативные игры).

Большое внимание уделяется формированию жизненных компетенций обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья, для чего учителями, воспитателями и тьюторами ОбОО используются различные здоровьесберегающие технологии: технологии обеспечения социально-психологического благополучия; технологии медико-профилактической работы; технологии воспитания сознательного отношения к здоровью; физкультурно-оздоровительные технологии; технологии валеологического просвещения родителей; технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.

Все указанные выше технологии реализуются через различные формы индивидуальной и групповой деятельности: общение, творчество, труд, культурно-массовые мероприятия, игры и другие сферы деятельности ребёнка (неделя здоровья, дни здоровья, «Веселые старты», месячники «Добрые привычки», «Мой здоровье», информационная акция «Здоровье как стиль жизни»). Также учащиеся с ОВЗ занимаются музыкой, изобразительным творчеством, художественным трудом, цветоводством, флоридизайном, реализуют свои способности в мастерских, занимаются общефизической подготовкой, плаванием.

В ходе педагогического сопровождения учителями, воспитателями, тьюторами применяется система коррекционно-педагогических мер, направленных на исправление, ослабление или сглаживание дефицитарных функций обучающихся с ОВЗ через:

- организацию процесса обучения с учетом темпа учебной работы («пошаговое» предъявление материала, дозированная помощь взрослого, использование специальных методов, приемов и средств, способствующих компенсации индивидуальных недостатков развития);
- учет актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве;
- постоянный (пошаговый) мониторинг результатов образования и сформированности жизненных компетенций обучающегося, уровня и динамики его психофизического развития;
- постоянное стимулирование речевой и познавательной активности, побуждение интереса к себе, к окружающему предметному и социальному миру;
- постоянную помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- использование позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;

- педагогическую поддержку, направленную на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих



трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого.

Для социально-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ используются программы («Азбука общения» (1-2 классы), «Дом дружбы» (3-4 классы), «Прикладная конфликтология» (5-6 классы), «Работа с внутреннеконфликтным классом» (7-9 классы)), школьные акции («Улыбка», «Дорогою добра»), конкурс рисунков и плакатов («Мы вместе», «Как избежать конфликта?», «Без буллинга»), школьный День дружбы, викторина «Дружить здорово!», квест «По тропинкам дружбы», классные часы («Что такое конфликт», «Не привыкай к плохому», «Правила общения с конфликтным человеком», «Нужны ли конфликты в нашей жизни?»).

Большое внимание при реализации АООП уделяется просветительской **работе с родителями**, что позволяет оказать поддержку семьям в повышении компетентности по учету психофизических особенностей учащихся с ОВЗ при воспитании в семье, что для взрослых участников образовательных отношений зачастую является сложным.

В работе с семьями используются: ресурс родительского клуба «Особый ребенок» и психологической гостиной «Мы вместе!» (консультации, семинары-практикумы, деловые игры, тренинговые



занятия, совместные занятия с родителем и ребенком), индивидуальные и групповые («Развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление)», «Формирование учебных навыков», «Особенности восприятия и поведения при РАС», «Почему ребенок с РАС избегает контакта или повторяет действия?», «Социальные навыки и взаимодействие с другими», «Визуальные расписания и их использование»), выступления на родительских собраниях («Особенности развития детей с ЗПР», «Как помочь ребенку усваивать школьный материал?», «Домашние задания: как помогать, но не делать за ребенка?»).

Большое внимание уделяется валеологическому просвещению родителей – в рамках данного направления проводятся мероприятия на выработку единого взгляда семьи на сущность процесса сохранения здоровья, связанные с совместной здоровьесберегающей деятельностью семьи и школы, на повышение уровня

родительской компетентности в вопросах сохранения здоровья детей (дни открытых дверей, презентации методических материалов о ЗОЖ, лектории, тренинги, беседы по проблемам здоровья).

Организация обучения на дому

Обучение на дому осуществляется образовательными организациями в соответствии Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области, утвержденным постановлением Правительства Нижегородской области от 27.12.2017 № 961.

Таблица. Динамика численности обучающихся, находящихся на обучении на дому, по ОО, чел.

МБОУ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МБОУ Школа № 1	4	2	2
МБОУ Гимназия № 2	1	1	1
МБОУ Лицей № 3	1	0	0
МБОУ Школа № 5	3	5	5
МБОУ Школа № 7	2	4	4
МБОУ Школа № 10	4	5	4
МБОУ Школа № 11	4	5	8
МБОУ Школа № 12	2	5	3
МБОУ Школа № 13	8	13	6
МБОУ Школа № 14	1	1	2
МБОУ Лицей № 15	1	2	1
МБОУ Школа № 16	5	8	3
МБОУ Школа № 17	0	0	1
МБОУ Школа № 20	3	5	2
МБОУ «Школа-интернат № 9»	18	18	18
МБОУ ЦО	1	4	3
ИТОГО	58	78	63

Таблица. Динамика численности обучающихся, находящихся на обучении на дому, по параллелям классов, чел.

Год	1-4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Интернат № 9
2022-2023	13	20	4	2	1	18
2023-2024	22	26	8	2	2	18
2024-2025	17	19	6	1	2	18

Таблица. Динамика численности обучающихся, находящихся на обучении на дому, по периодам, чел.

Учебный год	1 четверть (менее)	Полугодие	3 четверти	Год	Всего
2022-2023	7	11	4	36	58
2023-2024	25	7	7	39	78
2024-2025	15	6	5	37	63

Обучение на дому организовано на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка, заключения ВК ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России.

Для всех учащихся составлены и согласованы под подпись с родителями (законными представителями) учебные планы с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающегося, состояния здоровья, уровня освоения общеобразовательных программ. Также составлены индивидуальные расписания занятий для каждого обучающегося.

Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания при Департаменте образования Администрации г. Сарова действует ПМПК (Постановление Администрации города Сарова от 15.11.2019 № 3787). Действующая в г. Сарове ПМПК является территориальной (ТПМПК).

Главная задача ПМПК – назначение, уточнение или изменение специальных образовательных условий, которые максимально соответствуют психофизическим особенностям обучающихся и учитывают их специальные образовательные потребности, т.е. определение таких условий, в которых ребенок сможет освоить образовательную программу. Данные условия отображаются в заключении ПМПК,

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

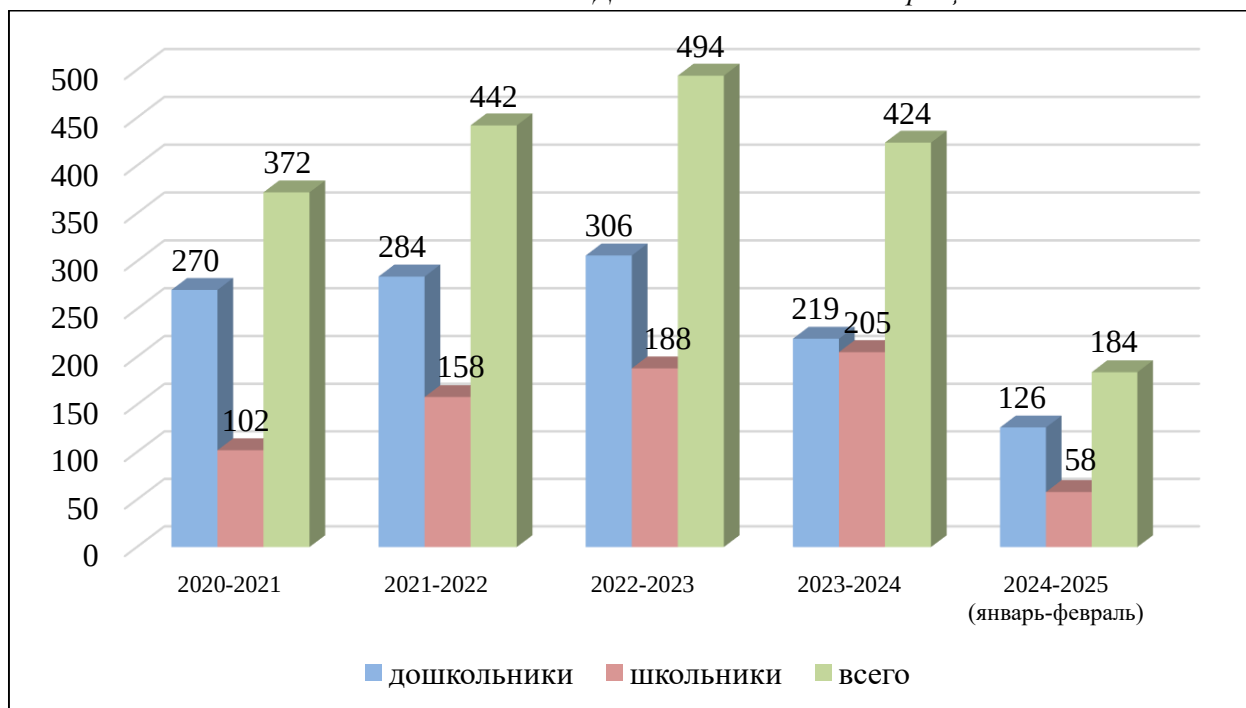
которое является основанием для возникновения в ОбоО указанных в нем назначений.

В ПМПК направляются дети в возрасте от 0 до 18 лет по решению психолого-педагогического консилиума ОбоО, по заявлению родителей (законных представителей), по направлению БМСЭ (бюро медико-социальной экспертизы) (в случае оформления инвалидности). Обращение в ПМПК носит заявительный характер. Обследование детей ведется только с письменного согласия родителей (законных представителей).

В 2024-2025 учебном году общее количество обследованных на ПМПК детей значительно уменьшилось в связи с изменением в нормативной базе обеспечения деятельности ПМПК – с 01.03.2025 ТПМПК не функционирует и находится в стадии реорганизации в соответствии с п. 1.2. Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763.

Гистограмма.

Динамика количества обращений на ПМПК за 5 лет



Начиная с 2021 года отмечается вновь рост количества обращений, что связано как с облегчением действия противоэпидемических мероприятий по коронавирусной инфекции, так и с нарастанием признаков устойчивого неусвоения образовательных программ детьми и подростками вследствие дистанционного обучения на протяжении 1,5 лет, что побуждает педагогов и родителей инициировать обследование таких детей на ПМПК. Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом роста количества обследованных детей и подростков не наблюдается. Несмотря на то, что с 01.03.2025 ТПМПК не функционирует и находится в стадии реорганизации, среднеемесячное количество осмотренных за 2

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

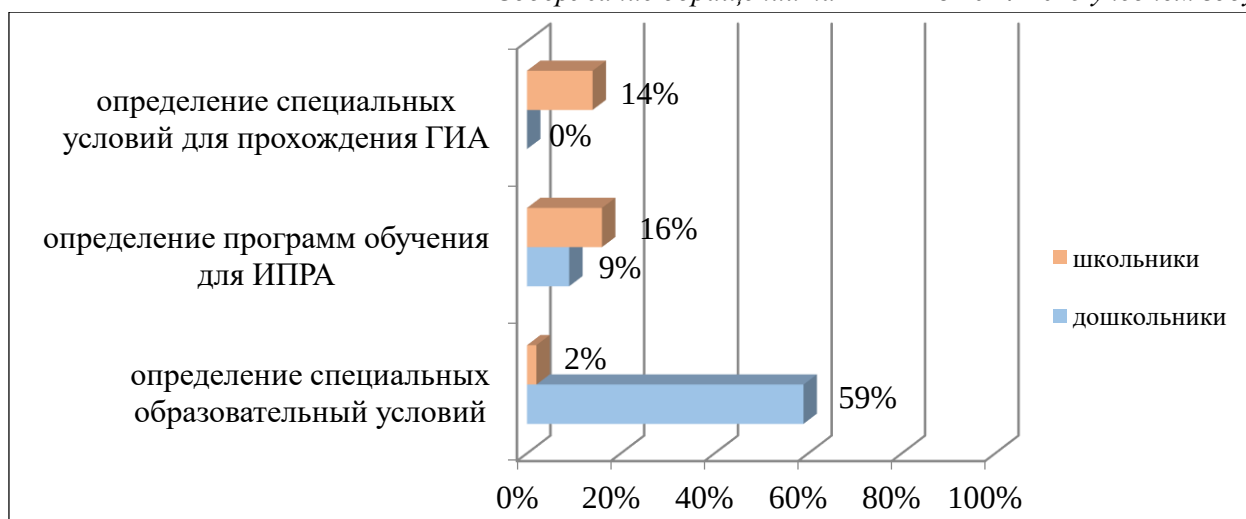
месяца (январь и февраль) детей и подростков возросло значительно. Для сравнения: в 2023-2024 учебном году среднее количество осмотренных детей в месяц – 35, а в 2024-2025 учебном году – 92, что связано с интенсивной работой специалистов ТПМПК в январе-феврале 2025 года с целью осмотра как можно большего количества детей и подростков.

Общее количество обследованных детей и подростков в 2024-2025 учебном году составило 184, из них 68% - дети дошкольного возраста, 32% - дети школьного возраста.

В настоящее время отмечается устойчивая тенденция к повышению юридической грамотности родителей в вопросах назначения специальных образовательных условий для их детей через ПМПК и их последующего отслеживания в ОО. Это выражается в том, что родители проявляют инициативу, самостоятельно обращаясь на ПМПК, отмечают ситуации необъективного выставления оценок учителями (которые препятствуют, в ряде случаев, назначению специальных образовательных условий) и претендуют на конкретные специальные образовательные условия, в дальнейшем контролируя их возникновение в образовательных организациях.

В 2024-2025 учебном году обращения на ПМПК включали в себя следующие случаи.

*Гистограмма.
Содержание обращений на ПМПК в 2024-2025 учебном году*



Значительное количество обращений на ПМПК связано с определением необходимости в специальных образовательных условиях, а также с уточнением или изменением ранее назначенных условий. В ходе таких обращений (61% от общего количества случаев обследования на ПМПК, в прошлом учебном году – 65%) осуществляется ознакомление родителей с рекомендациями специалистов, разъяснение всех вариантов дальнейшего образования ребенка, обозначение достоинств и рисков назначенных условий с позиции их влияния на ребенка и с позиций ресурсных возможностей самого ребенка. В ходе обсуждения таких

обращений все чаще у родителей возникают вопросы выбора инклюзии как варианта дальнейшего обучения ребенка.

В практике работы ПМПК в 2024-2025 учебном году остается стабильным количество обращений перед освидетельствованием на БМСЭ для внесения информации о программе обучения в ИПРА (25% от общего количества случаев обследования на ПМПК в этом учебном году, в прошлом году – 29%). Необходимо отметить, что количество осмотренных школьников, оформляющих инвалидность и проходящих в связи с этим ПМПК перед БМСЭ, год от года увеличивается. Также напомним, что в соответствии с законодательством процедура прохождения БМСЭ обязательно предусматривает обследование ребенка на ПМПК. Получив заключение ПМПК о необходимости обучения по той или иной программе, родители в дальнейшем представляют данное заключение в БМСЭ, которое включает данное заключение в содержание ИПРА.

14% обращений касались определения специальных образовательных условий для проведения ГИА в 9-х и 11-х классах (в прошлом учебном году – 6%). В 2024-2025 учебном году прошли обследование и получили соответствующие заключения 25 выпускников (24 девятиклассника и 1 одиннадцатиклассник).

В 2024-2025 учебном году основными направлениями деятельности ПМПК стали междисциплинарная диагностика детей с прогнозированием дальнейшего варианта обучения; просвещение родителей об особенностях детей, специфике их обучения и воспитания; разъяснение порядка представления детей на ПМПК и прав родителей и детей при прохождении ПМПК. Также необходимо отметить, что для получения на следующем уровне образования назначенных ранее специальных условий, необходимо прохождение ПМПК для принятия решения о пролонгации назначенных ранее рекомендаций. Об этом образовательные организации должны своевременно информировать родителей, чтобы они не боялись процедуры представления ребенка на ПМПК.

Необходимо отметить, что 100% педагогических работников ТПМПК г. Саров в период с 01.10.2024 по 23.12.2024 прошли очные курсы повышения квалификации в объеме 36 часов на тему «Нормативно-правовые, организационно-методические и практико-ориентированные аспекты деятельности специалистов психолого-медико-педагогической комиссии» (на базе МБОУ ДПО МЦ, г. Саров).

Информирование общественности о работе ПМПК осуществляется через страничку на сайте Департамента образования (<https://www.edusarov.ru/index.php/пмпк>), информационные стенды в здании Дома учителя, а также в режиме телефонных и очных консультаций по запросу. С 30 января 2019 года работает запись на ПМПК через сайт.

По итогам работы ПМПК в 2024-2025 учебном году установлено:

- стабильное количество обращений родителей, педагогов и администраций школ и детских садов по вопросам процедуры представления на ПМПК, по вопросам

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

соблюдения прав обучающихся при переходе с общеобразовательных программ (ООП) на адаптированные (АООП);

- увеличение доли выявленных детей с ОВЗ (в структуре всех обращений на ПМПК), направленных для получения коррекционной помощи в 5-х - 7-х классах;
- наличие детей и подростков с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, но не имеющих возможности их получать по ряду причин (отказ родителей от прохождения ПМПК, несогласие родителей с заключением ПМПК, наличие положительных оценок, отражающих усвоение ООП, при фактическом неосвоении ООП, отсутствие мест в дошкольных образовательных организациях – группах компенсирующей направленности).

В ходе работы комиссии в 2024-2025 учебном году был выявлен и ряд проблем:

- по-прежнему несвоевременное или неполное предоставление образовательными организациями полного пакета документов на ПМПК, его неправильное оформление в ряде случаев;
- необъективное оценивание знаний учащихся учителями и, соответственно, необъективное выставление текущих и итоговых (четвертных, годовых или триместровых) оценок по предметам (факты выявлены при обследовании учащихся из школ №№ 1, 5, 7, 10, 12, 13, 14, 16, 20);
- неправильное оформление документов, представляемых на ПМПК (незаверенные копии, отсутствие подписей и печатей, фактические и орфографические ошибки);
- неправильное (!) или неполное информирование родителей о законодательстве в части соблюдения прав обучающихся при прохождении промежуточной и итоговой аттестации, ликвидации академической задолженности (ст. 58 ФЗ-273);
- по-прежнему сохраняется низкая доступность получения медицинского осмотра и консультативной помощи детского врача-психиатра и детского врача-травматолога-ортопеда, что создает высокую напряженность у родителей.

По всем вопросам работы ПМПК можно обращаться по адресу: г. Саров, ул. Гагарина, д. 6, кабинет № 103а, тел. 9-54-03 (школьники) и каб. 214, тел. 9-55-51 (дошкольники).

10. Обеспечение благополучного и безопасного детства. Профилактика асоциального поведения

Дошкольники

Обеспечение комплексной безопасности детей – одна из основных задач работы МДОО.

В 2024-2025 учебном во всех МДОО были проведены работы по антитеррористической безопасности и по обновлению Паспортов безопасности.



Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности осуществлялось в МДОО через формирование у них представлений об опасных ситуациях и способах поведения в них, через приобщение к правилам безопасного поведения, передачу знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, формирование

осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям.

Во всех МДОО среда обогащена различными наглядными материалами, проводятся различные мероприятия на тему безопасного поведения. Предусмотрено целенаправленное обучение детей тактикам безопасного поведения.

Педагоги совместно с детьми разрабатывали правила безопасного поведения, вместе с детьми изготавливали информационные картинки-напоминания и размещали их в группе как результат совместных договоренностей, обращались к ним в течение дня. Детям в течение дня были доступны книги и информационные материалы, иллюстрирующие правила безопасного поведения в разных ситуациях (на улице, дома, на воде, в лесу, на проезжей части и т.д.).

В 17 МДОО (77 %) педагоги реализуют программу И.Е. Емельяновой, О.В. Котловановой «Безопасный Я в безопасном мире». С помощью уникального комплекта «Технология спасения жизни» дети легко, в игровой форме учились правильно вести себя в случае опасности. У них формировались моторные автоматические навыки безопасного поведения при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации. Они не заучивали правила поведения, а принимали на себя роли, которые помогут им выжить в чрезвычайной ситуации.



Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 45» совместно с педагогами сняли видеофильм «Путешествие в мир безопасности», в котором рассказали о том, как

спасти себе жизнь в случае пожара, террористической угрозы, в случае обнаружения постороннего предмета.

В отчетный период во всех МДОО отрабатывались действия в случае чрезвычайных ситуаций.

В целях профилактики безопасности дорожного движения в МДОО были проведены специальные мероприятия и акции: месячник безопасности дорожного движения «Засветись!», неделя безопасности дорожного движения, организовано участие в конкурсах по ПДД различного уровня.

Ежегодно дошкольники принимают участие в социальной акции «Засветись со Школой Росатома». Данная



акция предполагает событийный формат, включающий в себя совместную активную деятельность участников образовательного процесса и обеспечивающий поддержку детской инициативы и активности в разновозрастных сообществах. Целью социальной акции является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей ценностного отношения к своей жизни и желания

соблюдать правила безопасности дорожного движения.

Воспитанники МДОО повторяли и закрепляли элементарные правила безопасности на дорогах, создавали макеты улиц города, продумывали безопасные маршруты движения по улицам города, участвовали в викторинах на лучшее знание правил дорожного движения. В соответствии с утвержденным планом проходили встречи детей и родителей со инспектором ОГИБДД.

С 24 марта по 25 апреля 2025 г. воспитанники МДОО принимали участие в областном онлайн-тестировании по правилам дорожного движения. Это была уникальная возможность проверить свои





знания о безопасности на дороге и научиться важным правилам, которые помогут стать ответственными пешеходами и будущими водителями.

В отчетном году воспитанники МДОО традиционно активно принимали участие в городском конкурсе «Что я знаю по пожарной безопасности», «Неопалимая Купина» и др.

МДОО сотрудничали с ФГКУ «Специальное управление ФПС № 6 МЧС России», с ФГКУ «Специальное управления федеральной

противопожарной службы № 4 МЧС России».

Школьники

Указами Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – Указ Президента Российской Федерации) определены основные задачи в сфере обеспечения комплексной безопасности детей, профилактики преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них.

Во всех общеобразовательных организациях на постоянной основе проводится работа по формированию российской идентичности и воспитанию толерантного отношения к представителям национальных и конфессиональных меньшинств, профилактике распространения и стойкого неприятия обучающимися идеологии экстремизма и терроризма в различных ее проявлениях, формированию социально значимых и интегративных ценностей молодежи.

Общеобразовательные организации осуществляют свою деятельность по профилактике комплексной безопасности обучающихся, противодействию идеологии терроризма и экстремизма в поликультурной образовательной среде, профилактику негативных проявлений в молодежной среде в соответствии с разработанными рабочими программами воспитания, планами воспитательной работы, которые содержат формы работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Все общеобразовательные организации реализуют программы и проекты, направленные на усвоение детьми и молодежью общественно одобряемого опыта, обеспечение позитивной самореализации и социокультурной активности, привлечение к добровольческой и волонтерской деятельности.

С целью проведения воспитательной работы во внеурочное время и организации досуга в общеобразовательных организациях функционируют школьные спортивные клубы, школьные театры, волонтерские отряды, военно-

патриотические объединения, туристический клуб, школьные медиацентры, реализуются социально-значимые проекты по основным направлениям: просветительская деятельность, социальное добровольчество, пропаганда здорового образа жизни, безопасность жизнедеятельности, профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно во всех общеобразовательных организациях проводятся воспитательные мероприятия: уроки памяти и мужества, радиолинейки, просмотр видеофильмов, дискуссионные площадки, флешмобы, конкурсы рисунков, тематические библиотечные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В прошедшем учебном году мероприятия проводились в том числе в рамках межведомственного взаимодействия с войсковой частью 3274 с использованием методических материалов, размещенных на официальном сайте министерства внутренней региональной и муниципальной политики Нижегородской области и Интернет-портала Национального антитеррористического комитета.

11 педагогических работников приняли участие в зональном обучающем семинаре для педагогического состава Нижегородской области по теме: «Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации»

В 2024-2025 учебном году во всех образовательных организациях проведены Единые дни профилактики на темы:

- «Безопасный Новый год» 27.12.2024 с охватом всех обучающихся общеобразовательных организаций.

- «Осторожно, тонкий лед! Безопасность на железнодорожных объектах» 21.02.2025 с охватом 8686 обучающихся;

- «Знай и соблюдай закон. Финансовая грамотность, кибербезопасность» 21.03.2025, приняло участие 8686 обучающихся;

- «Средства индивидуальной мобильности» 25.04.2025 – 8799 обучающихся;

- «Подросток и стресс. Психологическая готовность к экзаменам», «От безответственного поведения до преступления один шаг», «Безопасность на каникулах» 22.05.2025 – 8149 обучающихся.

9 апреля в Саровском соединении Росгвардии прошла церемония закрытия муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница 2.0», в котором приняло участие более 370 обучающихся общеобразовательных организаций города.

25.04.2025 на территории Нижнего Новгорода и Нижегородской области в рамках федерального партийного проекта «Историческая память» проводилась международная акция «Диктант Победы», приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 10 общеобразовательных организаций города выступили площадками для проведения Акции.

Таблица.

Мероприятия по профилактике межнациональных, межконфессиональных отношений, радикализации протестных настроений среди детей и молодежи

Наименование мероприятия	Число участников
День солидарности в борьбе с терроризмом	5395
Международный день памяти жертв фашизма	612
Международный день пожилых людей	1041
День защиты животных	934
День отца	1658
День народного единства	1118
День Матери	3905
День Государственного герба Российской Федерации	2834
День неизвестного солдата	1683
День добровольца (волонтера) в России	2232
День Героев Отечества	3946
День Конституции Российской Федерации	3070
День воссоединения Крыма с Россией	4044
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5527
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.	5557
День российской науки	2373
Международный день родного языка	7354
День защитника Отечества	3587
День воссоединения Крыма с Россией	5088
День космонавтики	3452
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1558

В год 80-летия Великой Победы особый акцент сделан на изучении истории Великой Отечественной войны. 403 обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций города в рамках туристско-образовательного проекта «Уроки с путешествием» побывали в увлекательном путешествии в городе-герое Волгограде.

47 обучающихся посвящены во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

В школах для обучающихся проведено 51 мероприятие патриотической направленности, в которых приняли участие 50 участников СВО.

4 обучающихся на конкурсной основе приняли участие в туристско-образовательном проекте «Уроки с путешествием» по маршруту «Нижний Новгород-Брест-Минск-Нижний Новгород».



На официальных сайтах Департамента образования и общеобразовательных организаций размещена информация, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма, а также о телефонах доверия.

В фойе общеобразовательных организаций оформлены информационные стенды «Осторожно, терроризм!», изготовлены буклеты для родителей, газеты «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ!», в школьных библиотеках представлены книжные выставки.

С обучающимися и их родителями проводились разъяснительные беседы об административной и уголовной ответственности за участие в несанкционированных массовых мероприятиях в общественных местах и распространение материалов о призыве в их участии на классных часах, соответствующая информация размещалась на сайтах ОО, в ЭлЖуре, в социальной сети ВКонтакте.

В течение 2024-2025 учебного года в школах города во взаимодействии с ГУ МВД России по ЗАТО Саров на постоянной основе проводились разъяснительные и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения среди обучающихся школ идеологии терроризма и экстремизма и иных радикальных взглядов, в том числе идей неонацизма, попыток вовлечения в деструктивную деятельность, прежде всего, в несанкционированные публичные протестные мероприятия и «антивоенные акции».

В 2024-2025 учебном году во всех общеобразовательных организациях были проведены различные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках. Обучающиеся приняли участие в акциях: «Весна идет-весне дорогу!», «ЗАСВЕТИСЬ СО «ШКОЛОЙ РОСАТОМА», «В школу без ДТП», «Безопасные каникулы»,

В МБОУ Школах №№ 1, 5, 10, 11, 12, 14, 16, Гимназии № 2 и Лицее № 3 действуют отряды ЮИД, членами которых являются 137 обучающихся.

Отряд ЮИД «Перекресток» МБОУ Школы № 11 занял 2 место в региональном этапе областного конкурса «Лучший отряд ЮИД - 2025».

В целях совершенствования деятельности образовательных организаций по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей, а также повышения уровня правовой культуры в области дорожного движения среди участников образовательных отношений, в период с 16 по 20 сентября 2024 г.

проведена Всероссийской неделя безопасности, в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- инструктажи и беседы с 1815 обучающимися сотрудниками ОГИБДД МУ МВД России по ЗАТО г. Саров, инструктажи и беседы с 284 педагогами;
- массовые мероприятия в дошкольных образовательных организациях для 491 ребенка, 272 родителей, 195 педагогов, в общеобразовательных организациях для 3383 обучающихся, 1236 родителей, 262 педагогов;
- мероприятия по развитию отрядов ЮИД;
- «Единый день БДД» с участием 4030 обучающихся.

В городском конкурсе «Красный. Желтый. Зелёный.» представлены 55 творческих работ обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

1588 обучающихся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги».

145 педагогических работников прошли в 2024-2025 учебном году обучение по программам повышения квалификации по направлению формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах, с выдачей удостоверения установленного образца.

В преддверии каникул во всех общеобразовательных организациях совместно с сотрудниками МУ МВД по ЗАТО Саров, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН и ОГИБДД проведены единые дни профилактики и общешкольные родительские собрания по комплексной безопасности, на которых были освещены вопросы соблюдения правил личной безопасности и поведения в различных ситуациях, детского дорожно-транспортного травматизма, информационно-разъяснительные мероприятия среди обучающихся о требованиях безопасности дорожного движения, наступления административной и уголовной ответственности за совершение несовершеннолетними противоправных действий и противоправное поведение.

В прошедшем учебном году в общеобразовательных организациях усилена информационная, просветительская кампания по безопасному поведению детей на водных объектах, в том числе в зимний период, весенний паводкоопасный период, летние каникулы.

В целях принятия мер по безопасности при нахождении детей в жаркий период в квартирах и безнадзорном пребывании вблизи водоемов в период летнего каникулярного отдыха, в общеобразовательных организациях была проведена дополнительная работа с родителями через активизацию муниципального и школьных родительских советов. На сайтах общеобразовательных организаций размещены памятки о соблюдении родителями мер безопасности при нахождении малолетних детей в квартирах в летний период, о запрете купания в необорудованных местах массового отдыха

населения на водоемах, организованы профилактические беседы с родителями о постоянном контроле над пребыванием детей на водных объектах.

В целях формирования у детей и подростков культуры поведения на объектах повышенной опасности, а также ответственного отношения к обеспечению безопасности, с обучающимися проведены беседы о правилах безопасного нахождения на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта, а также о мерах пожарной безопасности и правилах поведения в случае пожара.



23 апреля 2025 г. в Департаменте образования прошло общегородское родительское собрание, первая часть которого была посвящена реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358», а вторая часть вопросу «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы».

С целью исполнения одних из основных задач государственной политики по обеспечению безопасности детей и подростков, изложенных в Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, Белов Д.Н., инженер группы профилактики пожаров СПСЧ № 4 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 4 МЧС России» рассказал родителям города о правилах комплексной пожарной безопасности и поведения в случае пожара, в том числе по недопущению детской



шалости с огнем.

В целях формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам соблюдения правил дорожного движения для пешеходов, Пантюхина Е.И., старший инспектор по правилам безопасности дорожного движения ОГИБДД МУ МВД России по ЗАТО г. Саров, довела до родителей информацию о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на территории города Сарова, разъяснила правила дорожного движения, которые в первую очередь должны соблюдать дети.

О профилактике правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, об ответственности за их совершение, рассказал Дьяков И.Н., старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН МУ МВД России по ЗАТО г. Саров.



Вторая часть общегородского родительского собрания была посвящена важному для нашей страны празднику - 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Михайлова-Листрем С.А., муниципальный координатор федерального проекта «Навигаторы детства», ведущий эксперт Росдетцентра, методист МБУ ДО ДДТ, помогла родителям ответить на очень важный вопрос «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы?»

Указами Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» и от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (далее – Указы Президента Российской Федерации) определены основные задачи в сфере профилактики преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них.

Работа подведомственных общеобразовательных организаций по профилактике девиантного поведения строится исходя из определенных Указами Президента Российской Федерации задач на комплексном и систематическом подходе в рамках индивидуальной профилактической работы с обучающимися в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами.

В целях организации работы по профилактике девиантного поведения обучающихся в подведомственных общеобразовательных организациях Департаментом образования разработаны и реализуются:

- План мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей на территории города Сарова Нижегородской области на период до 2030 года, утвержденный приказом Департамента образования от 12.09.2024 № 277;
- План работы Департамента образования Администрации г. Саров и подведомственных образовательных организаций по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних на 2021-2024 годы, утвержденный приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 10.06.2021 № 119;
- План работы Департамента образования Администрации г. Саров и подведомственных образовательных организаций по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних на 2025-2027 годы, от 27.12.2024 № 544;

- План дополнительных мероприятий, направленных на профилактику негативных проявлений в подростковой и молодежной среде, по результатам социально-психологического тестирования, проведенного в 2024-2025 учебном году на 2025 года, утвержденным приказом Департамента образования от 28.12.2024 № 544.

Подведомственные общеобразовательные организации реализуют мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся в соответствии с вышеуказанными документами, локальными нормативными документами, планами воспитательной работы общеобразовательных организаций.

В целях повышения компетенции педагогических работников в вопросах профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних с сентября по декабрь 2024-2025 учебного года Департаментом образования проведена серия обучающих семинаров для заместителей директоров, курирующих вопросы воспитания, социальных педагогов, педагогов-психологов общеобразовательных организаций «Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся в ОО». На семинаре также выступили педагоги-психологи школ и методист Методического центра.

В рамках индивидуальной профилактической работы с обучающимися общеобразовательные организации осуществляют межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями, входящими в систему профилактики: КДНиЗП, МУ МВД России по ЗАТО Саров, органом опеки и попечительства, ГКУ «Управление социальной защиты населения», ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям города Сарова», образовательными организациями, ДМиС.

Вопросы организации профилактической деятельности общеобразовательных организаций находятся в компетенции советов профилактики, педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов, служб медиации. Советы профилактики проводят комплексную работу по профилактике девиантного поведения обучающихся.

Планирование работы по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся в школах, реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, осуществляется в рамках рабочей программы воспитания. В общеобразовательных организациях разработаны календарные планы воспитательной работы на каждом уровне образования, планы воспитательной работы классных руководителей. В рабочих программах воспитания школ имеется модуль «Профилактика и безопасность», направленный на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях

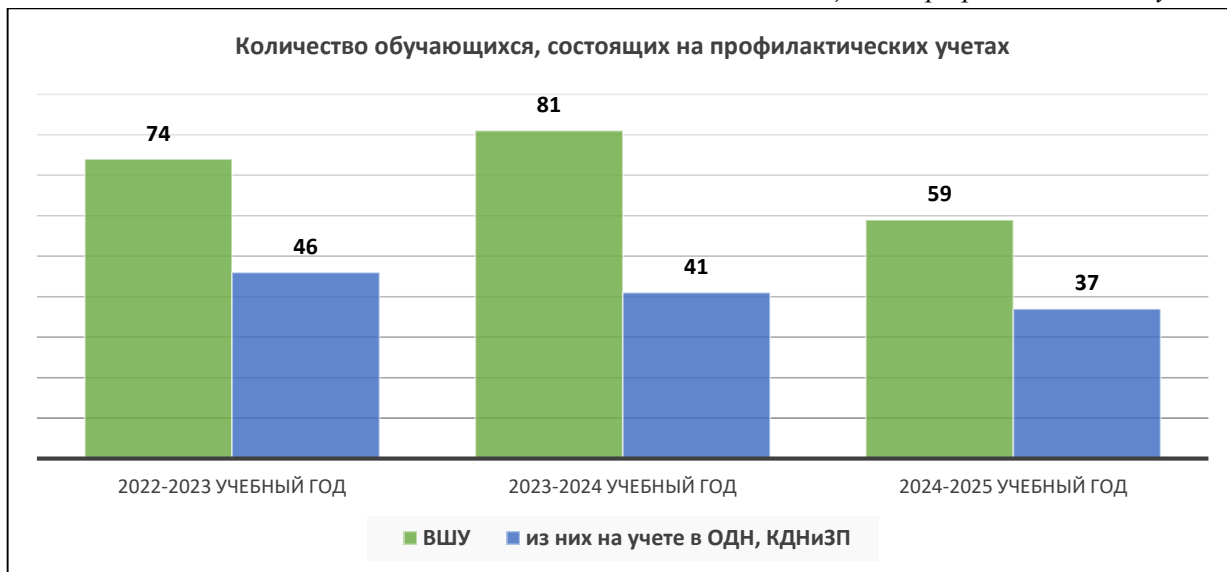


Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

В соответствии с действующим законодательством общеобразовательными организациями осуществляется учет отдельных категорий обучающихся с целью организации индивидуальной профилактической работы с ними по предупреждению совершения ими преступлений и правонарушений и устранению причин и условий, способствовавших их совершению.

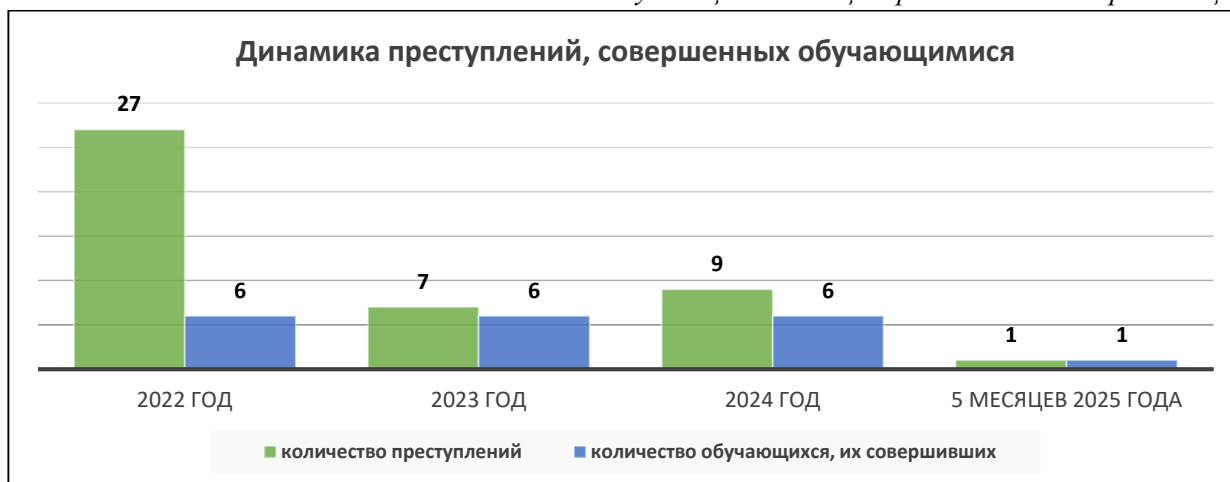
Гистограмма. Мониторинг динамики количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах



Число обучающихся, состоящих на профилактических учетах, за последние 3 года уменьшилось.

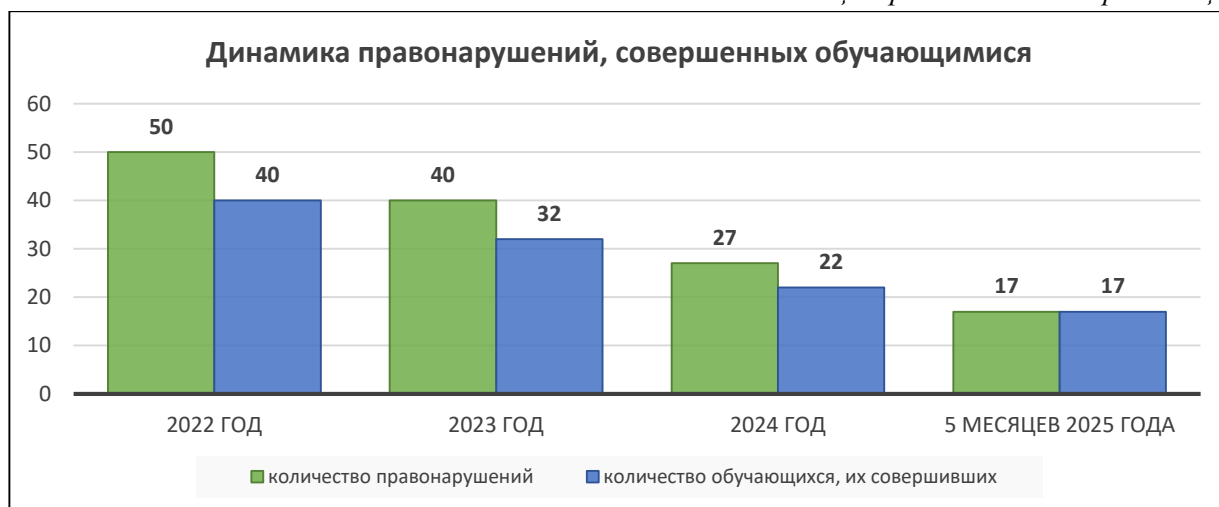
Одним из показателей эффективности работы общеобразовательных организаций по профилактике девиантного поведения является количество совершенных обучающимися преступлениями и правонарушений.

Гистограмма. Динамика преступлений, совершенных Обучающимися общеобразовательных организаций



Гистограмма.

*Динамика правонарушений, совершенных обучающимися
общеобразовательных организаций*



Следует отметить снижение числа обучающихся, совершивших преступления и правонарушения. Положительная динамика свидетельствует об эффективности проводимых общеобразовательными организациями во взаимодействии с органами и субъектами профилактики мероприятий среди обучающихся.

Со всеми обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, проводятся мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, разрабатываются индивидуальные планы профилактической работы, направленные на коррекцию поведения обучающихся, оказание им психолого-педагогической поддержки.

Эффективность комплексного сопровождения обучающихся с девиантным поведением в подведомственных общеобразовательных организациях обеспечивалась участием в данной деятельности всех субъектов образования с привлечением соответствующих специалистов (при необходимости). Педагогами-психологами общеобразовательных организаций осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по направлениям:

- мониторинговые мероприятия;
- просветительские, профилактические, развивающие мероприятия, встречи с родителями;
- групповые и индивидуальные консультации;
- информационные мероприятия.

Работа подведомственных общеобразовательных организаций с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики осуществлялась по следующим направлениям:

- организация работы по качественному доступному обучению и обеспечению внеурочной занятости несовершеннолетних обучающихся;
- организация работы по формированию правовой компетентности несовершеннолетних обучающихся;

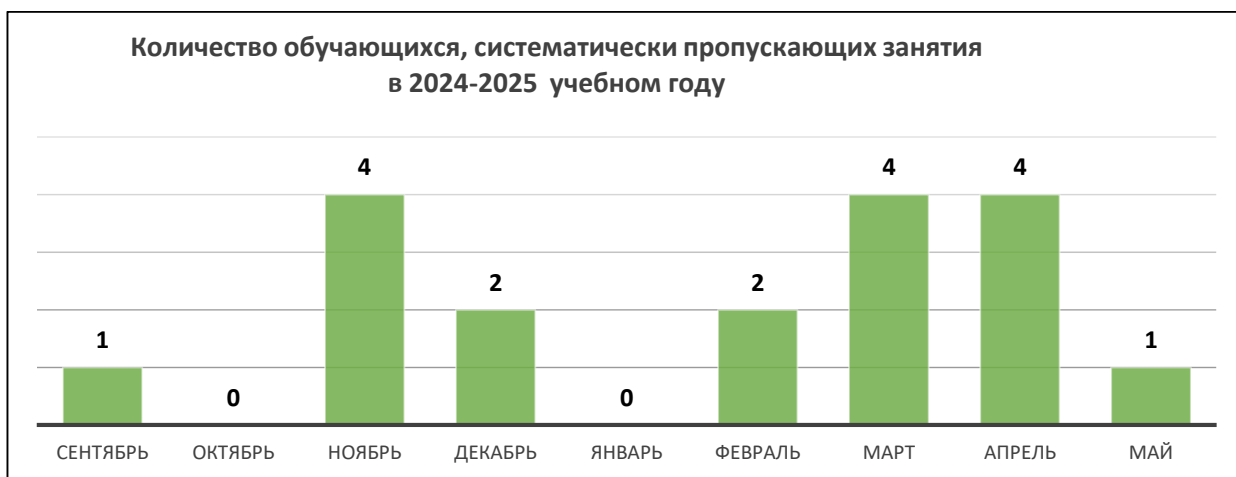
- вовлечение несовершеннолетних обучающихся в социально значимую, в том числе волонтерскую деятельность;
- привлечение несовершеннолетних обучающихся в деятельность детских общественных объединений;
- привлечение родителей обучающихся к профилактической работе, проводимой в образовательных организациях (иных законных представителей и членов семьи несовершеннолетнего);
- организация просветительской работы среди обучающихся и родительской общественности по вопросам профилактики.

В профилактических мероприятиях, проводимых общеобразовательными организациями, приняли участие все обучающиеся школ города.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для занятости обучающихся во внеурочное время. Все несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете, посещают мероприятия в рамках внеурочной деятельности. Обеспечивается вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, участие в классных и школьных мероприятиях.

Подведомственные общеобразовательные организации выявляют несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам занятия, принимают меры по получению ими общего образования.

*Гистограмма.
Мониторинг динамики количества обучающихся,
пропускающих занятия в общеобразовательных организациях
без уважительных причин*



Анализ показывает, что в ноябре, марте и апреле количество обучающихся, систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, было наиболее высоким. Общеобразовательные организации на протяжении всего учебного года проводили регулярную комплексную работу с обучающимися данной категории и их родителями, взаимодействуя с субъектами профилактики. В связи с

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

эффективной работой общеобразовательных организаций снизилось количество обучающихся данных категорий.

Подведомственные общеобразовательные организации реализуют комплекс мер, направленных на первичную профилактику девиантного поведения.

Первичная профилактика осуществлялась по направлениям:

- информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений, направленная на пропаганду законопослушного поведения, правовое просвещение обучающихся;
- профилактика деликвентного поведения;
- профилактика аддиктивного поведения обучающихся;
- профилактика суицидального поведения обучающихся;
- предупреждение экстремистских проявлений, межнациональных и межконфессиональных конфликтов;
- работа с обучающимися и родителями, а также семьями, находящимися в социально опасном положении.

Первичная профилактика нацелена на недопущение формирования у обучающихся деструктивных убеждений, мировоззрения и опыта деструктивного поведения.

Общеобразовательные организации внедряют в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; реализуют комплекс мер, направленных на первичную профилактику девиантного поведения, популяризацию занятий физической культурой и спортом.

58 из 59 обучающихся, состоящих на профилактических учетах, охвачены дополнительным образованием, что составляет 98% от количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

В рамках первичной профилактики общеобразовательными организациями проводится большое количество профилактических мероприятий, включая Единые информационные дни, тематические классные часы, занятия, коллективные и индивидуальные профилактические беседы с участием инспекторов ОДН ОУУП и ПДН МУ МВД России по ЗАТО Саров, коллективные профилактические беседы с участием врача-нарколога КБ-50 ФМБА России, студентов Саровского медицинского колледжа, встречи с участниками СВО, представителями воинской части, сбор гуманитарной помощи участникам СВО, циклы радио- и видео-передач по различным тематикам профилактики правонарушений, социальные проекты, направленные на формирование законопослушного поведения, общероссийская антинаркотические акции, спортивные мероприятия, Уроки мужества, Уроки доброты, Неделя добра, Неделя правового воспитания, Неделя ЗОЖ, Неделя психологии, марафоны полезных привычек, фестивали, турниры по интеллектуальным играм среди обучающихся, игровые квесты, танцевальные флешмобы, выставки рисунков, фотокроссы и другие.

В школах регулярно проводится мониторинг детей и семей, находящихся в социально опасном положении. В 2024-2025 учебном году проводилась работа с 16 семьями данной категории и 19 обучающимися, воспитывающимися в этих семьях.

Педагогические работники выходили в 145 семей обучающихся.

Подведомственные образовательные организации участвуют в проведении межведомственной профилактической операции «Подросток», направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, состоящими на профилактических учетах. Серьезное внимание на межведомственном уровне уделяется вопросам организации отдыха и занятости детей, состоящих на учете в ОДН ОУУП и ПДН.

В школах города регулярно проводятся мероприятия, направленные на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений.

Во всех общеобразовательных организациях созданы «Родительские патрули», которые в течение 2024-2025 учебного года провели 204 рейда.

На родительских собраниях, в том числе общешкольных, в прошедшем учебном году регулярно освещались вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних, девиантного поведения обучающихся, проводились тематические родительские собрания, общешкольные конференции, в родительских чатах, на информационных стендах и на сайтах школ регулярно размещалась информация по вопросам профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

11. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

Организация питания. Организация отдыха и оздоровления обучающихся и воспитанников в каникулярный период

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников

Все МДОО оборудованы медицинскими и процедурными кабинетами. В течение учебного года в 12 МДОО (№№ 1, 2, 4, 15, 16, 31, 35, 41, 42, 44, 45, 47) функционировали 14 плавательных бассейнов, четыре из них – в бесхлорном режиме. В 2024-2025 учебном году обучались плаванию 1652 ребенка.

Таблица. Динамика уровня заболеваемости дошкольников

Год	Показатель заболеваемости (число случаев заболеваний на 1000 детей)	Пропуск по болезни на 1 ребенка в днях
2021	2342	18, 6
2022	2685	20,9
2023	2129	16,4
2024	2053	13,9

Отмечается снижение заболеваемости (число случаев заболеваемости на 1000), что свидетельствует о проведении системной оздоровительно-профилактической работы в МДОО: ежедневные прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание, кварцевание помещений и другие мероприятия.

Одна из важнейших задач МДОО - сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников.

В МДОО работали 18 педагогов-психологов. Из них, на высшую квалификационную категорию аттестовано 11 человек (61%), 6 (33%) – на первую квалификационную категорию, 1 человек (6%) - на соответствие занимаемой должности. Специалисты осуществляли следующие направления деятельности: психодиагностическое, профилактическое и коррекционно-развивающее, консультативное, психологическое просвещение. Педагоги-психологи использовали в работе проектную, игровую технологии, возможности интерактивной песочницы, сенсорной комнаты, осваивали приемы нейропсихологии. Под их руководством в МДОО организовывалась работа в уголках психологической разгрузки.

Специалисты принимали активное участие в работе семейных клубов: МБДОУ «Детский сад № 1» - семейный клуб «Здоровый ребёнок», МБДОУ «Детский сад № 40» - семейные клубы «Мы вместе» и «Вместе с мамой», в МБДОУ «Детский сад № 46» - семейный клуб «Особый ребенок».

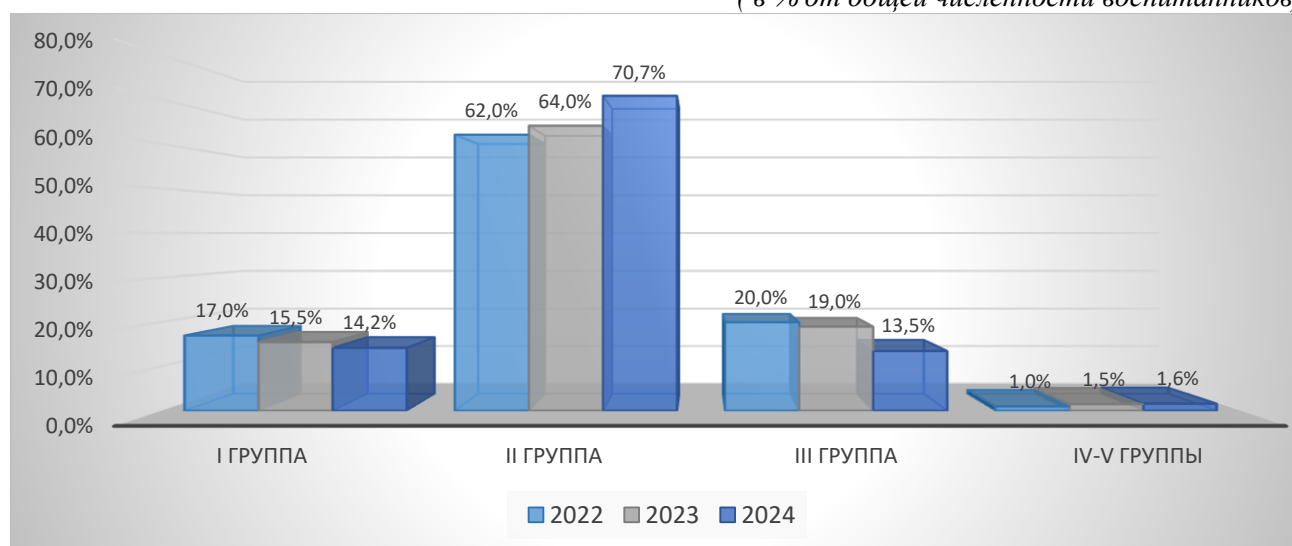
По итогам мониторинга распределения воспитанников по группам здоровья получены следующие результаты.

Таблица. Распределение воспитанников МДОУ по группам здоровья
(в % от общей численности воспитанников)

Календарный год	I	II	III	IV-V
2022	17,0	62,0	20,0	1,0
2023	15,5	64,0	19,0	1,5
2024	14,2	70,7	13,5	1,6

Отмечается уменьшение числа воспитанников с I группой здоровья и увеличение воспитанников со II, IV и V группой здоровья.

Гистограмма. Распределение воспитанников МДОУ по группам здоровья
(в % от общей численности воспитанников)

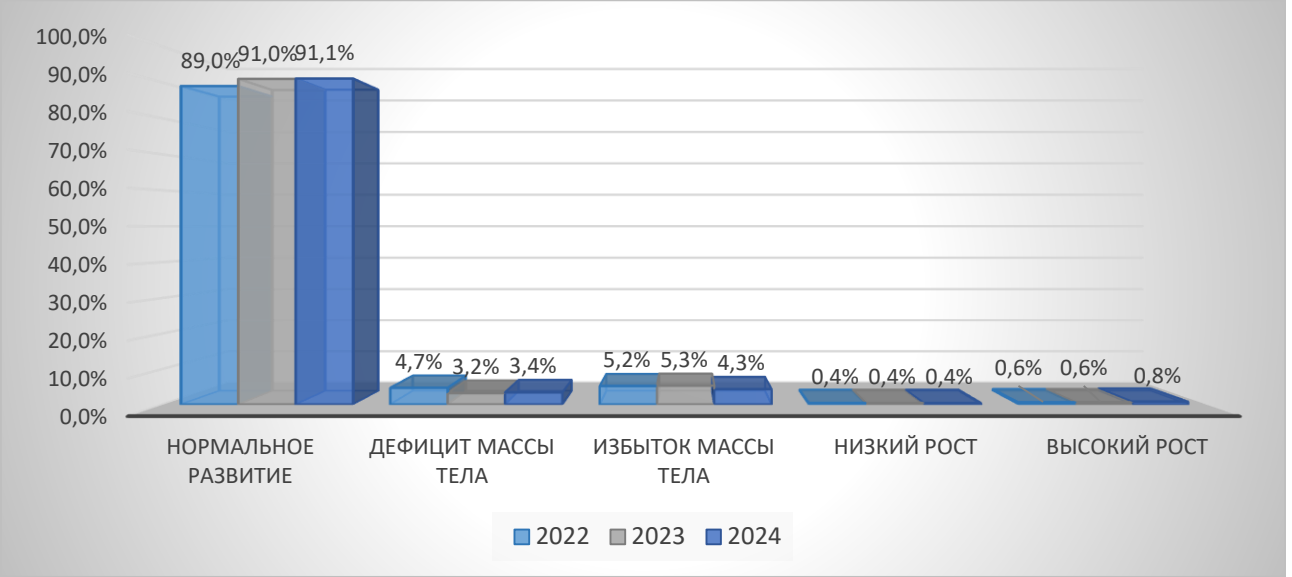


Данные диспансерных осмотров свидетельствуют о том, что среди детей по-прежнему преобладают дети с функциональными расстройствами здоровья или II группой здоровья (70,7%).

Таблица. Данные о физическом развитии воспитанников
(в % от общей численности воспитанников)

Показатели физического развития	2022 год	2023 год	2024 год
Нормальное	89,0	91,0	91,1
Дефицит массы тела	4,7	3,2	3,4
Избыток массы тела	5,2	5,3	4,3
Низкий рост	0,4	0,5	0,4
Высокий рост	0,4	0,6	0,8

Гистограмма. Распределение воспитанников МДОУ по показателям физического развития
(в % от общей численности воспитанников)

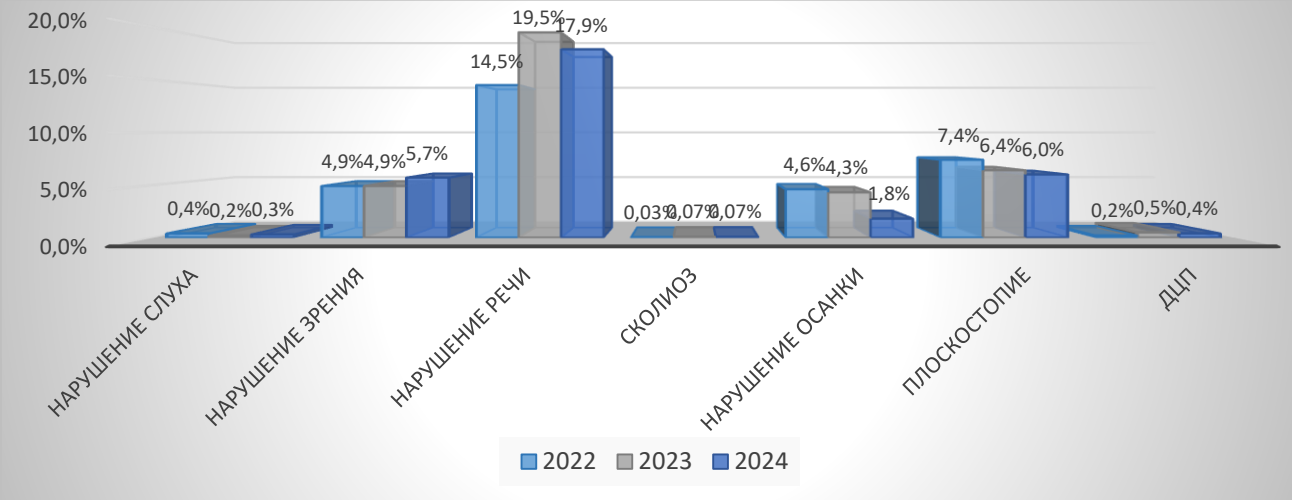


Анализ данных о физическом развитии воспитанников МДОО позволяет сделать вывод о сохранении показателей доли детей с нормой физического развития и уменьшении доли детей с избытком массы тела.

Таблица. Число детей, имеющих заболевания
(в % от общей численности воспитанников)

Год	Нарушение			Заболевания опорно-двигательного аппарата			
	слуха	зрения	речи	сколиоз	нарушение осанки	плоскостопие	ДЦП
2022	0,4	4,9	14,5	0,3	4,6	7,4	0,2
2023	0,2	4,9	19,5	0,07	4,3	6,4	0,5
2024	0,3	5,7	17,9	0,07	1,8	6,0	0,4

Гистограмма. Распределение воспитанников МДОУ по заболеваниям
(в % от общей численности воспитанников)



Из гистограммы видно, что произошло снижение доли воспитанников МДОО с нарушением осанки и плоскостопием, увеличилась доля детей с нарушением зрения. В МДОО с воспитанниками регулярно проводятся упражнения по профилактике близорукости, артикуляционная гимнастика, упражнения по профилактике плоскостопия.

Педагоги и медицинские работники МДОО постоянно осуществляют поиск эффективных методик сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируют у детей гигиенические навыки, проводят обучающие занятия по основам здорового образа жизни, выполняют необходимые профилактические мероприятия.

В отчетном году воспитанники МДОО принимали активное участие в VII Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа».



В рамках инновационной деятельности педагогами МБДОУ «Детский сад № 1» накоплен большой практический материал по здоровьесбережению, который применяется на практике и в других МДОО.

В мае 2025 года педагоги МДОО приняли участие в ежегодной региональной научно-практической конференции «Воспитываем здоровое поколение».

В 6 МДОО реализуется Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» авт. А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. Туристская деятельность представлена в программе не только как средство оздоровления, но и как средство познания ребёнком окружающего мира, воспитания у него гражданских чувств. В рамках реализации программы в МДОО были организованы: прогулки-походы, экскурсии, тематические праздники, интеллектуальные игры, эксперименты.

В 2025 году МБДОУ №№: 15, 31, 47 были включены в исследование возрастной динамики развития систем организма детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом двигательной активности, проводимое Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка».



Организация физкультурно-оздоровительной работы

Дошкольники

Деятельность по физической культуре и спорту в МДОО осуществлялась в соответствии с календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий города Сарова, планом работы Департамента образования и планами работы МДОО. В МДОО работали 27 штатных инструкторов по физической культуре, из них 17 человек (63%) имеют высшую квалификационную категорию и 7 человек (26%) – первую квалификационную категорию, 2 (7 %) – аттестованы на СЭД, 1 инструктор по физической культуре (4%) не подлежит аттестации. Во всех МДОО созданы условия для занятий физической культурой. В МБДОО, имеющих бассейны, с детьми работают инструктора по плаванию.

В 15 МДОО (68%) (2, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 16, 30, 31, 35, 41, 42, 45, 47) в течение учебного года реализовывались дополнительные общеобразовательные программы – общеразвивающие программы физкультурно-оздоровительной направленности. Дети осваивали игру в теннис, футбол, занимались на фитболах и др.

В отчетном году воспитанники МДОО активно участвовали в городских спортивно-массовых мероприятиях.

Таблица. Участие воспитанников МДОО в городских спортивно-массовых мероприятиях

Городские спортивно-массовые мероприятия 2024-2025 учебного года	Количество воспитанников МДОО, принявших участие в мероприятии		
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
«Кросс нации»	2543	1756	387
«Лыжня России»	925	1061	511
«Зарничка»	126	108	132
«Чемпионат по футболу 5+»	126	140	Не проводился
Соревнования по волейболу «Гулливёр»	52	54	54
«Малышиада» (муницип. этап)	152	128	160
«Папа, мам, я – спортивная семья»	30	33	30
Спортивно-образовательные мероприятия в рамках проекта «Школа Росатома» («Космобол», «Хоккей на траве», «Богатырские ГТО атом-игры»)	96	66	80
Велопарад	127	135	137

Осенью 2024 года воспитанники МДОО принимали участие в традиционной осенней акции «Кросс нации», приуроченной ко Дню бега. Это яркое спортивное событие, направленное на пропаганду здорового образа жизни. Участие в данной акции



позволило дошкольникам почувствовать единение со всеми жителями нашей страны, принимающими участие во Всероссийском Дне бега.

Воспитанники и сотрудники МДОО принимали участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». Соревнования проводились с



целью формирования у детей здорового образа жизни и популяризации лыжных гонок как массового и доступного вида спорта. Для детей организовали настоящий праздник со сказочными персонажами, конкурсами и зимними забавами. Это мероприятие вызывало у детей массу ярких положительных эмоций.

В соревнованиях семейных команд в рамках городского спортивного фестиваля



«Папа, мама, я – спортивная семья» приняли участие 19 семейных команд.

В финале 22 марта 2025 года в спортивном зале СШ «Юниор» встретились десять команд из МДОО №№: 4, 5, 9, 15, 31, 35, 40, 44, 45, 47.

Они приняли участие в семи эстафетах. Победителями стали семья Лежнихих из МБДОУ «Детский сад № 5» и семья Колосковых из МБДОУ «Детский сад № 44».

В ноябре 2024 года проводился традиционный спортивный фестиваль детских садов «Малышиада». В соревнованиях приняло участие 5 МДОО: 9, 16, 37, 41, 45. Команды из 4 мальчиков и 4 девочек стремились набрать как можно больше победных очков, демонстрируя ловкость, четкость выполнения и быстроту. Соревнования состояли из двух видов программы: эстафеты и выполнение нормативов ВФСК «ГТО».

По итогам соревнований первое место заняла команда МБДОУ «Детский сад № 16», второе место – команда МБДОУ «Детский сад № 45», третье место – команда МБДОУ «Детский сад № 37».

Команды, ставшие победителем и призерами финального этапа соревнований, получили дипломы Департамента образования и сертификаты на приобретение спортивного инвентаря.

На областном этапе фестиваля «Малышиада-2025» в городе Первомайске Саров представляла команда МБДОУ «Детский сад № 16». В соревнованиях приняли участие



команды из 12 районов Нижегородской области. В состав каждой команды входили не только дети, но и родители.

Семьи Гладковых, Гончар, Ермаковых, Колабкиных, Шикиных, Шишловых соревновались в трех видах программы: участвовали в веселых стартах, сдавали эстафету комплекса ГТО и попробовали себя в аэробике. По итогам соревнований команда детей и родителей из

города Сарова заняла первое место.

Успешным было выступление команды родителей и детей МБДОУ «Детский сад № 16» и на муниципальном этапе Чемпионата #ШколаРосатома для дошкольников 5+ «Богатырские ГТО атом-игры». Организатором муниципального этапа Чемпионата выступил Департамент образования Администрации г. Саров.

«Богатырские ГТО атом-игры» для воспитанников детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома» и их родителей проводились с целью приобщения дошкольников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям россиян в совместной деятельности детей, родителей и педагогов, а также формирования потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста и их родителей.

В муниципальном этапе приняли участие 10 МДОО. Каждая команда состояла из 4 детей и 4 родителей, что создало атмосферу дружеского соперничества и поддержки.



Муниципальный этап включал проведение командного ГТО-чемпионата и образовательного события для дошкольников, позволяющего ребятам проявить и реализовать собственные инициативы и замыслы, родителям – освоить недирективные способы взаимодействия с детьми.

На образовательном событии «Фестиваль богатырских наук атомного поколения» дошкольники и родители команды мотивировались на создание и демонстрацию спортивного оборудования из неструктурированного материала, способствующего развитию того или иного физического качества богатыря (сила, меткость, быстрота, ловкость, гибкость, координация и т.д.). Члены команды решали, какое оборудование они будут создавать, из чего и как оно будет выглядеть, выстраивая при этом производственную иерархию отношений. Данное событие позволило ребятам проявить инициативу и реализовать собственные замыслы, родителям – освоить недирективные способы взаимодействия с детьми (формы и способы общения, при которых проявляется взаимоуважение, учёт мнения другого, возможность договориться), педагогам – сформировать эффективные инструменты наблюдения за деятельностью воспитанников для последующего анализа и внесения изменений в содержание и формы профессиональной деятельности.

В рамках Чемпионата была протянута смысловая нить от прошлого к настоящему и будущему: во все времена в России каждый гражданин, обладая своими индивидуальными качествами, способностями, может служить общему делу процветания Отечества.

Родители в рамках Чемпионата наглядно увидели и поняли принципы развивающей стратегии взаимодействия с ребенком – быть для него не только образцом для подражания, но и активным помощником и другом. Они научились предоставлять ему свободу выбора и уважать его желания. Девиз – «Помоги мне это сделать самому!» – прошел красной нитью через все события Чемпионата.

В итоге победителем стала команда МБДОУ «Детский сад № 16», второе место заняла команда МБДОУ «Детский сад № 4», третье место завоевал МБДОУ «Детский сад № 35».

В рамках участия в реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни!» в прошедшем учебном году воспитанники МДОО сдавали нормы ГТО.

Таблица. Результаты сдачи норм ГТО

Год	Кол-во МДОО	Число детей, принимавших участие в сдаче норм ГТО	Результаты		
			золото	серебро	бронза
2021 год	19	452	83	154	146
2022 год	18	443	23	167	248
2023 год	20	494	151	149	124
2024 год	17	490	171	165	153

В этом году отмечается небольшое уменьшение числа участников, но увеличение количество детей, получивших золотые значки.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

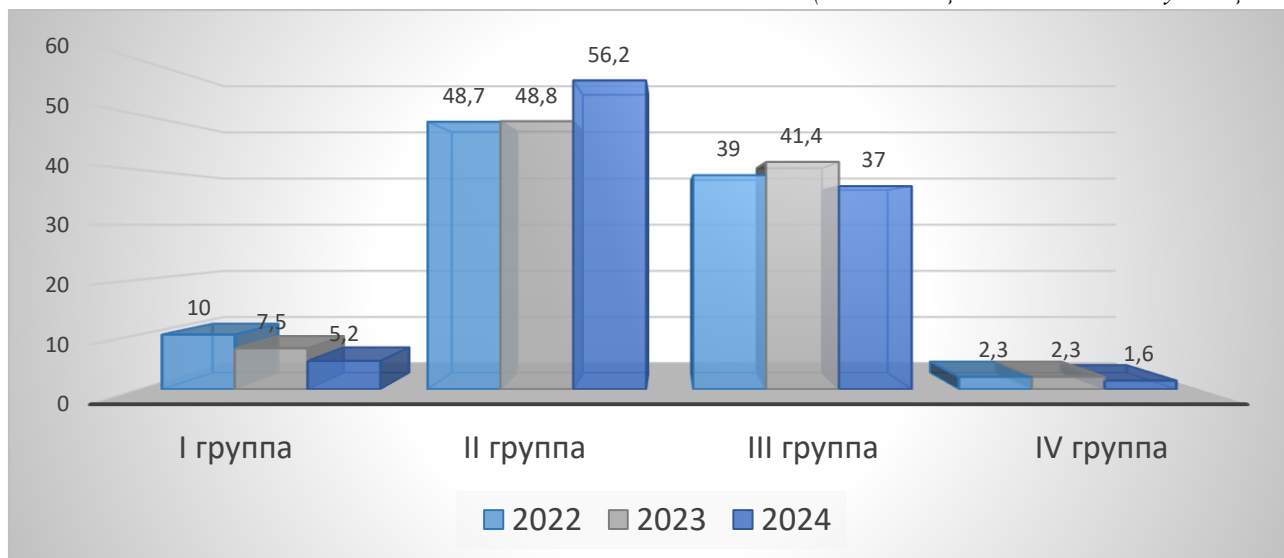
Сохранение здоровья – это комплексный процесс, зависящий от множества факторов, таких как правильное питание, достаточная физическая активность, профилактика заболеваний и требует совместных усилий школы, родителей и самих учеников. Формирование культуры здорового образа жизни в школе и семье является залогом успешного будущего подрастающего поколения. В 2024-2025 учебном году перед педагогическими коллективами школ города Сарова стояли задачи по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды в образовательных организациях, сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся устойчивых стереотипов и потребностей в здоровом образе жизни, а также исполнению Национального календаря прививок – охват профилактическими прививками не менее 95 % от общего числа обучающихся.

В целях раннего выявления заболеваний сотрудниками детской поликлиники ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России проводятся ежегодные медицинские осмотры, которые позволяют своевременно диагностировать заболевания и начать лечение.

Департаментом образования осуществлен мониторинг состояния здоровья обучающихся и анализ результатов медосмотров, проведенных в 2024 году.

По результатам медосмотров, с учетом уровня физического и нервно-психического развития обучающихся, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний, функционального состояния основных органов и систем, уровня резистентности организма и полового созревания осуществляется комплексная оценка состояния здоровья детей, на основании которой детей распределяют по группам здоровья.

Гистограмма. Данные о распределении обучающихся по группам здоровья (в % от общей численности обучающихся)



За последние три года отмечен значительный рост на 7,4% числа детей второй

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

группы здоровья за счет уменьшения числа обучающихся первой, третьей и четвертой группы здоровья.

Структура заболеваемости обучающихся идентична структуре 2023 года. Первое место по-прежнему занимают заболевания опорно-двигательного аппарата – 19,8% (2023 г. – 23,2%), второе - болезни сердечно-сосудистой системы - 9,7% (2023 г. - 8,4%), третье - болезни органов пищеварения – 6,8% - (2023 г. - 5,1%), четвертое - заболевания нервной системы – 5,5% - (2023 г. - 4,5%).

В целом значимых различий в распространенности отклонений в соматическом здоровье школьников в сравнении с предыдущим годом нет, вместе с тем на 3,4% сократилась численность детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, на 1,7% стало больше детей с патологиями желудочно-кишечного тракта, на 1,3% увеличилось число детей, имеющих болезни сердечно-сосудистой системы, на 1% - нервной системы.

В целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей несовершеннолетнего, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой, на основе данных о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности детей, все обучающихся делятся на четыре группы по физической культуре.

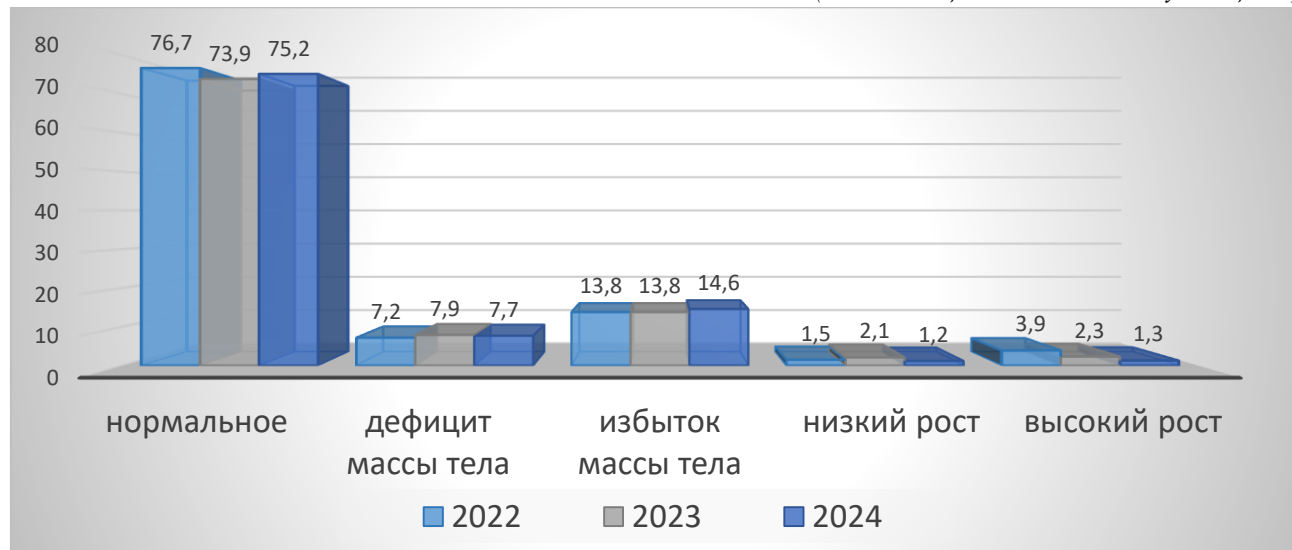
Гистограмма. Данные о распределении учащихся по группам по физической культуре (в % от общей численности обучающихся)



Наблюдается незначительный рост числа детей подготовительной группы (на 0,8 %) за счет уменьшения числа детей основной группы и освобожденных от уроков физической культуры.

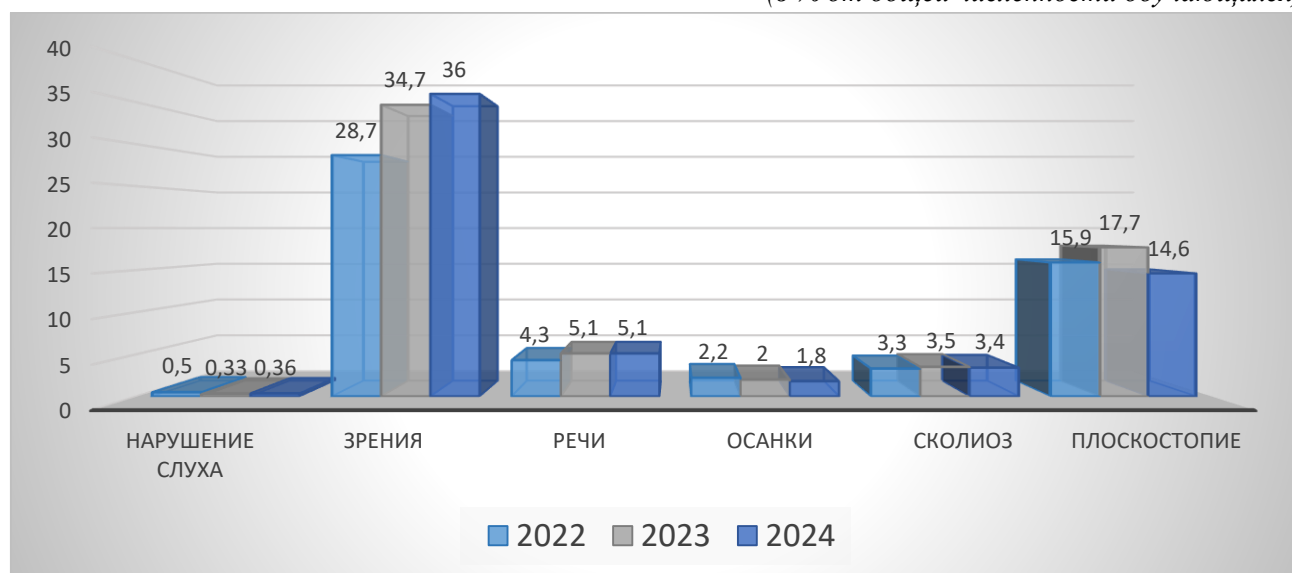
Оценка физического развития при антропометрических обследованиях свидетельствует, что 75,2 % школьников имеют нормальное физическое развитие (2023 г. – 73,9%).

*Гистограмма.
Данные о физическом развитии учащихся
(в % от общей численности обучающихся)*



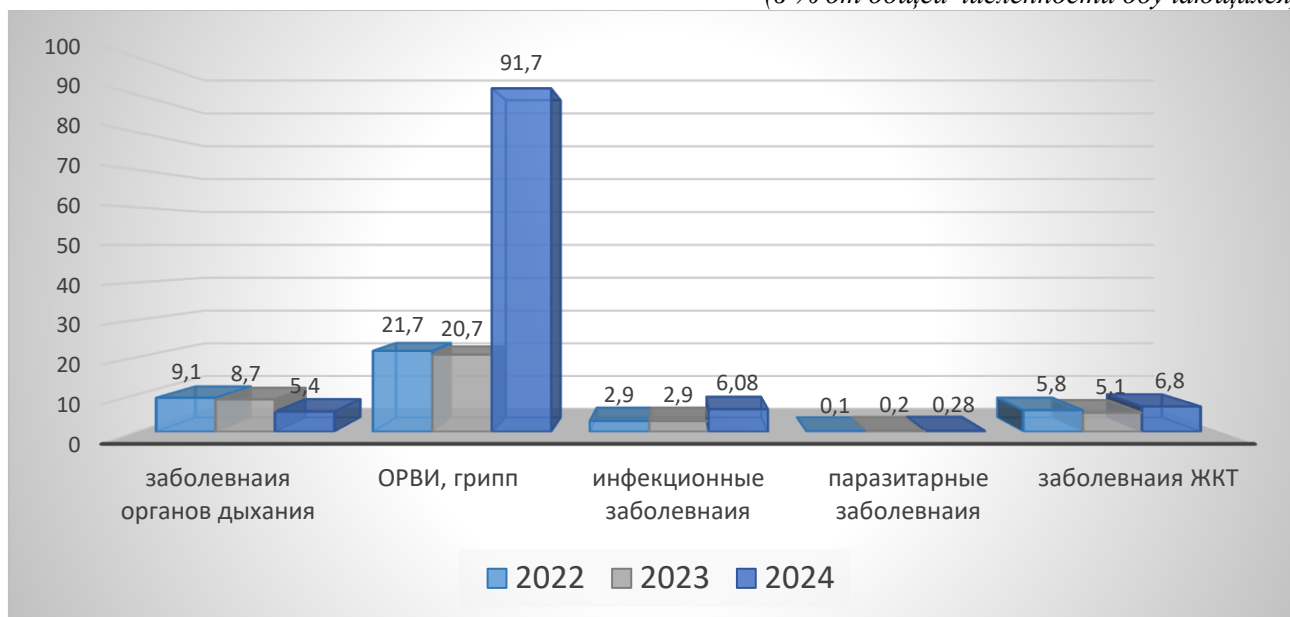
Отклонения в физическом развитии в основном представлены группой с повышенной и высокой массой тела, которая регистрируется у 14,6% детей (2023 г. - 13,8 %, сниженная и низкая масса тела определена у 7,7% (2023 г. - 7,9%), низкая длина тела у 1,2% (2022 г. – 2,1%), высокий рост – у 1,3% обучающихся (2023 г. – 2,3%).

*Гистограмма.
Данные о заболеваемости учащихся
(в % от общей численности обучающихся)*



В 2024 году на 1,3% увеличился показатель числа детей, имеющих нарушения зрения, доля детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата сократилась на 3,4%. Нарушения остроты зрения (близорукость, дальнозоркость, астигматизм) по-прежнему занимают первое место, отмечаются почти у 36 на 100 учащихся (2023 г. – у 35 на 100). Среди ортопедической патологии преобладают статические деформации стоп: у 14,6% (2023 г. - 17,7%) из числа осмотренных детей выявлено плоскостопие. Сколиозы различной степени тяжести имеют место в 3,4% случаев (2023 г. - 3,5 %).

*Гистограмма.
Динамика численности детей, имеющих различные заболевания
(в % от общей численности обучающихся)*



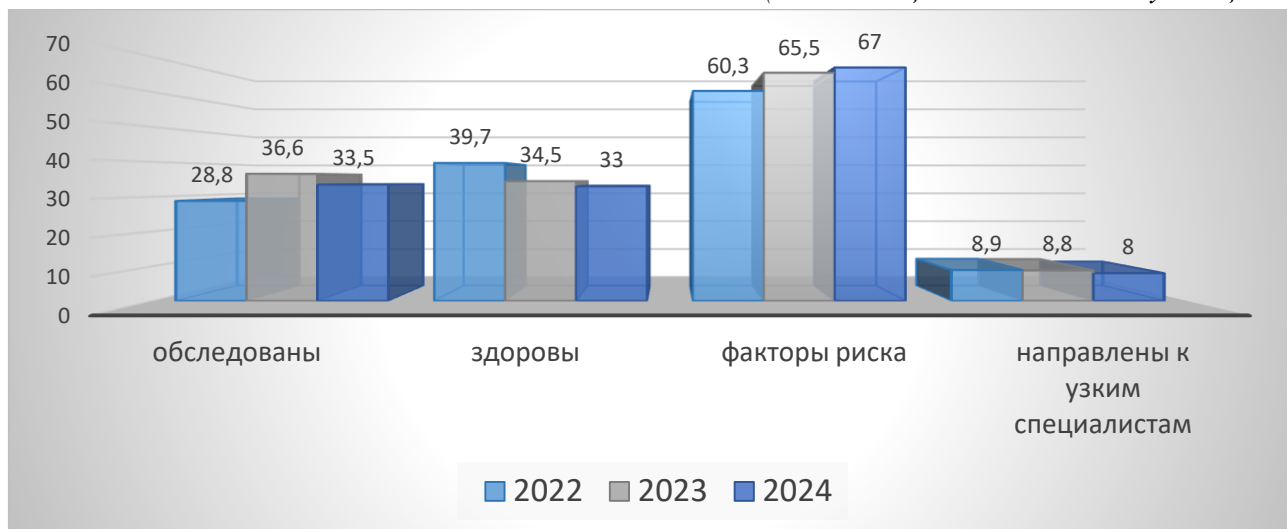
В 2024 году отмечен рост в 4,4 раза заболеваемости среди обучающихся гриппом и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), в 2,1 раза – инфекционными заболеваниями, в 1,6 раз сократились случаи заболевания органов дыхания.

По данным медицинских осмотров 2024 года 19 обучающихся из 20 имеют хронические заболевания, каждый третий школьник - нарушение зрения, каждый седьмой – плоскостопие и избыток массы тела.

В Центре здоровья на базе детской поликлиники ежегодно для обучающихся проводятся скрининговые обследования на предмет выявления факторов риска возникновения заболеваний.

Гистограмма.

Динамика результатов скрининговых исследований
(в % от общей численности обучающихся)



Таким образом, в структуре общей заболеваемости детей в возрасте от 7 до 18 лет первые ранговые места занимают болезни органов дыхания, органов пищеварения, болезни глаза и его придаточного аппарата, болезни нервной системы и болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани.

В целях профилактики инфекционных заболеваний, медицинскими работниками ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России ежегодно проводится плановая вакцинация школьников против дифтерии, полиомиелита, кори, паротита, краснухи, гепатита «В», туберкулеза и гриппа. В целом по городу в 2024 году охват школьников прививками против гриппа составил 18% (2023 г. – 17,7%) согласно выделенным дозам вакцины, против других опасных болезней – 96,9% (2023 г. – 98,3%).

Накоплен положительный опыт взаимодействия общеобразовательных организаций с ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России по направлению школьников в санаторно-курортные учреждения ФМБА России. В 2024-2025 учебном году отдохнули и оздоровились в Медицинском центре «Решма» Ивановской области 203 учащихся МБОУ Школ №№ 7, 14, 16, 17, ЦО.

Совместно с министерством образования и науки Нижегородской области, Департаментом по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров в прошедшем учебном году и летний период был организован круглогодичный отдых детей в санаторно-оздоровительных центрах и лагерях ДСООЦ «Лазурный» и ДСООЦ «Салют» для 108 саровских школьников.

Для решения поставленных задач в подведомственных образовательных организациях реализован комплекс мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в активную деятельность по пропаганде здорового образа жизни через участие в соревнованиях, первенствах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье 2024» стали обучающиеся, школы-интерната № 9, школы № 17.

МБОУ «Школа-интернат № 9» продолжила работу в качестве городского ресурсного центра по сопровождению детей с ОВЗ в части консультирования педагогов и родителей по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ на территории города Сарова.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школьников

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школьников направлена на сохранение и укрепление здоровья, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, а также на формирование здорового образа жизни.

В целях воспитания физически здорового поколения 2024-2025 учебном году образовательные организации продолжили осуществлять деятельность по физической культуре в соответствии с Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, календарным графиком спортивно-массовых мероприятий муниципальной программы «Физическая культура, массовый спорт и молодежная политика города Сарова Нижегородской области», согласно «дорожным картам» национального проекта «Демография», федерального проекта «Спорт – норма жизни», межотраслевой программы развития школьного спорта в Нижегородской области до 2024 года, реализуя как обязательные занятия в рамках учебных программ, так и дополнительные формы физического воспитания. К ним относятся спортивные секции, соревнования, туристские походы и другие мероприятия.

Спортивная инфраструктура: в 16 общеобразовательных организациях созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В прошедшем учебном году функционировало 81 спортивное сооружение, в том числе, 20 спортивных залов (1 – нестандартный в лицее № 3), 41 плоскостное спортивное сооружение, из них 6 футбольных полей, 5 бассейнов (по количеству ванн) в школах №№ 7, 13, 14, тренажерный зал в школе № 20. Результативно работала новая спортивная площадка школы № 7, где выстроены 9 объектов городской инфраструктуры, приспособленные для занятий физической культурой и спортом – 8 площадок с тренажерами и универсальная игровая площадка. Осуществляли деятельность 16 школьных спортивных клубов с охватом обучающихся – 2461 (27,4%) чел.

Кадровое обеспечение: в общеобразовательных организациях работал 41 штатный сотрудник, из них 38 учителей физической культуры с высшим профессиональным образованием, что составляет 92,7% от общего числа учителей физкультуры, 2 специалиста впервые приступили к работе. Возрастной состав

характеризуется значительной долей учителей старших возрастов. В среднем, более половины учителей - это люди в возрасте от 31 до 60 лет (53,7%), молодых учителей (до 30 лет) – 6 чел. (14,6%), а доля педагогов старше 60 лет (37,7%) увеличилась на 15,7% в сравнении с 2023-2024 учебным годом (22%). Наблюдается тенденция сокращения средней возрастной группы учителей (от 31 до 60 лет) на 15,3%, что может быть связано с выходом на пенсию опытных педагогов и недостаточным притоком молодых специалистов, что может создавать определенные проблемы в области преподавания данного предмета.

В учреждениях дополнительного образования МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО «Станция юных техников» трудились 7 штатных педагогов (6 чел. с высшим образованием), из них 1 чел. в возрасте до 30 лет, 4 чел. – от 31 до 59 лет, 2 чел. – 60 лет и старше.

Учителя физической культуры являются членами городского методического объединения. В течение 2024-2025 учебного года при организации и проведении городских соревнований они активно сотрудничали с представителями общественных объединений: федерациями шахмат, шашек, спортивного туризма, баскетбола.

Цифровизация: 16 общеобразовательных организаций зарегистрированы в государственной информационной системе «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт», размещена информация о состоянии физической культуры и спорта, школьных спортивных клубах.

Мероприятия по выявлению талантливых детей в области физической культуры и спорта: охват детей физкультурно-оздоровительной и спортивной работой за последние три года составил не ниже 99% от общего числа обучающихся. Реализован



комплекс мероприятий, направленных на привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время.

Проведены оздоровительные, физкультурно-спортивные и агитационно-пропагандистские мероприятия (спартакиада, фестивали, зимние и летние игры, походы и слеты, спортивные праздники, олимпиады, экскурсии, дни здоровья и спорта, соревнования и т.п.).

Наиболее массовыми стали школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» (школьный этап – 532 чел., муниципальный – 163 чел.), Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (школьный этап – 5939, муниципальный этап – 168 чел.), «Президентские спортивные игры» (школьный этап – 3750 чел.,

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

муниципальный этап – 158 чел.), а также «Кросс наций» (2250 чел.), Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (2310 чел.), спартакиада учащихся общеобразовательных организаций по 8 видам спорта, в которой приняли участие более 1016 обучающихся. Места распределились следующим образом:

- 1 место – команда МБОУ Лицея № 15,
- 2 место – команда МБОУ Школы № 11,
- 3 место – команда МБОУ Школы № 17.

22% (от общего числа) учащихся участвовали в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в рамках деятельности 16 (100% от общего количества) школьных спортивных клубов.

Во внеурочной деятельности были реализованы мероприятия Всероссийских



образовательно-спортивных проектов «Самбо в школу!» (школа № 16), «Интеллектуальный спорт в школы» (гимназия № 2), проекта Всероссийского футбольного союза «Футбол в школе» (школы №№ 13, 16, гимназия № 2, лицей № 3), В 2024-2025 учебном году школа № 11 включилась в проект «Бокс в школу».

С 2022 года реализуется проект «Спорт – в каждый двор», целью которого является привлечение различных категорий граждан к систематическим занятиям физической культурой и спортом, и организация полезного досуга в шаговой доступности от дома. В течение года на базе муниципального бюджетного учреждения спортивной школы «Икар» работал муниципальный центр тестирования ГТО.

В целях активизации работы по сдаче норм ВФСК ГТО были проведены Департаментом образования совместно с Департаментом по делам молодежи и спорта Летний и Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Сдавал нормы ВФСК ГТО 1231 обучающийся. Значки ВФСК ГТО в 2024 получили 605 школьников: золотых – 193 чел., серебряных – 226 чел., бронзовых – 186 чел.

Наиболее популярными и массовыми видами спорта, развивающимися в общеобразовательных организациях, являются такие виды как: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, плавание, самбо, спортивный туризм, футбол, шахматы, шашки, хореография. Доля школьников, посещающих секции в общеобразовательных учреждениях, составила 14,5% от общего числа обучающихся.

Результативность участия: в соревнованиях зонального и регионального уровней команды саровских школ неоднократно становились победителями или призерами:

1 место:

- зональный этап региональных соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч», г.Лукоянов - команда мальчиков лица № 15.

2 место:

- дивизионный этап соревнований по баскетболу среди школьников в рамках чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ», г. Арзамас - команда юношей школы № 17;

- региональный этап соревнований «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций, г. Нижний Новгород - команда МБОУ ЦО;

- зональный этап региональных соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч», г. Лукоянов - команда девочек лица № 15;

- финальный этап региональных соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч», г. Нижний Новгород - команда мальчиков лица № 15;

- 2 зональный этап соревнований по мини-футболу 2011-2012 г. р., г. Арзамас – команда школы № 17;

- 2 зональный этап соревнований по мини-футболу 2013-2014 г. р., г. Арзамас - команда школы № 13;

- 2 зональный этап соревнований по мини-футболу 2009-2010 г. р., г. Арзамас - команда школы № 13.

3 место:

- зональный региональный этап соревнований по баскетболу среди школьников в рамках чемпионата «Локобаскет», г. Павлово - команда юношей школы № 14;

- 2 зональный этап соревнований по мини-футболу 2007-2008 г. р., г. Арзамас - команда школы № 17.

Организация питания дошкольников

Одним из направлений деятельности по охране здоровья детей в МДОО является организация полноценного питания. Питание в МДОО организуется дифференцированно: для детей с 1 года до 3-х лет и для детей 3-7 лет. Сбалансированное питание организовано по утвержденным 10-дневным сезонным меню, в которые включены разнообразные блюда, выполняются натуральные нормы питания. Проводится замена продуктов при их непереносимости детьми.

Все продукты, содержащие белок животного происхождения (мясо, рыба, молоко, творог) закупаются в натуральном виде (не используются консервы, колбасы). Все поставляемые продукты питания проходят контроль качества. В ходе мониторингов деятельности МДОО, проводимых Департаментом образования, особое внимание уделялось соблюдению питьевого режима.



С целью формирования у воспитанников основ культуры здоровья педагоги МДОО в отчетном году продолжали использовать цифровой образовательный ресурс «Цифровая школа программы «Разговор о правильном питании», разработанный Институтом возрастной физиологии РАО.

Дошкольники ежегодно принимают активное участие во Всероссийском конкурсе «Разговор о правильном питании».

Организация питания школьников

Формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании и совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в общеобразовательных организациях является одним из направлений здоровьесориентированной деятельности педагогических коллективов школ.

Перед педагогическими коллективами общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году стояла задача обеспечения охвата горячим питанием 100% обучающихся на уровне начального общего образования за счет бюджетных средств и горячим питанием не менее 90% от общего числа учащихся 1-11 классов.

Во исполнение поставленной задачи, а также Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Постановления Администрации г. Сарова Нижегородской области от 21.05.2021 № 1271 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Сарова» 100 % обучающихся по образовательным программам начального общего образования были обеспечены бесплатными горячими завтраками за счет средств бюджета города Сарова и субсидий из бюджета Нижегородской области, переданных бюджету города Сарова, двухразовое или пятиразовое питание за счет средств муниципального и регионального бюджетов получали 328 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам. Охват горячим питанием в целом по общеобразовательным организациям в 2024-2025 учебном году составил 86,8 % от общего числа обучающихся, что на 3,2 % меньше планового показателя. Причинами отказа от горячего питания на базе школ являются вкусовые предпочтения детей и использование ланч-боксов с домашней едой или приобретение буфетной продукции.

Общеобразовательные организации осуществляли взаимодействие с поставщиком услуги по организации питания ООО «Комбинат школьное питание».

Разработано с учетом принципов здорового питания и внедрено единое для всех обучающихся меню горячего питания. По запросу родителей разрабатывается специальное меню для учащихся, имеющих заболевания. Все общеобразовательные организации для проведения анализа ежедневного меню размещают каждый день меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования на цифровой платформе автоматического мониторинга питания (сайт: <https://мониторингпитание.рф>).

Предоставление услуги обеспечения горячим питанием за счет средств родителей осуществлялась с использованием цифровой платформы «Умный Саров» (<https://smartsarov.ru/marketplace/customer/order-food.>). Стоимость питания на конец учебного года составляла: завтрак – 108 рублей, обед - 165 рублей. Обучающимся 5-11 классов предлагалось на выбор, кроме комплексного завтрака или обеда, приобрести на платформе «Умный Саров» или в школьном буфете дополнительное питание на выбор, состоящее из гарнира и сосисок, либо куриной, рыбной, говяжьей котлеты, стоимостью 115 рублей.

В системе осуществлялся мониторинг потребности общеобразовательных организаций в приобретении технологического оборудования для пищеблоков, Материально-техническая база столовых подведомственных общеобразовательных учреждений соответствует установленным требованиям. В общеобразовательных организациях проведена частичная замена технологического оборудования, мебели и посуды. В ряде школ был проведен в летний период косметический ремонт на пищеблоке и в обеденном зале, капитальный ремонт технологического оборудования.

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях выделено 2351,0 тыс. руб. на замену технологического оборудования для пищеблоков, 209,2 тыс. руб. на замену кухонной посуды и инвентаря в МБОУ Школе № 1. Выполнен текущий ремонт в столовой МБОУ Школы № 1 на сумму 531,8 тыс. руб. (замена окон).

Важным моментом остаётся организация производственно-лабораторного контроля качества питания в общеобразовательных организациях и мониторинг удовлетворенности качеством детского рациона.

Во всех общеобразовательных организациях работали бракеражные комиссии, осуществлялся родительский (общественный) контроль в соответствии с методическими рекомендациями. В общеобразовательных организациях регулярно проводятся опросы родителей по вопросам удовлетворенности качеством предоставления услуги по организации питания, осуществляется просветительская работа с учащимися и родителями по пропаганде здорового питания.

Проводилась просветительская работа с учащимися и родителями по пропаганде здорового питания. В плановом порядке опрашивались родители по вопросам удовлетворенности качеством предоставления услуги по организации питания: 76,4 % из числа опрошенных родителей удовлетворены системой организации питания, 75,2 % считают питание в школе здоровым и полноценным, 68,7 % учащихся ответили, что им

нравится питание в школьной столовой, меню школьной столовой их устраивает. По итогам анкетирования выявлены проблемы, определены пути их решения, своевременно приняты управленческие решения.

В общеобразовательных организациях ведется работа по пропаганде здорового питания. Изучаются вопросы здорового и безопасного образа жизни и культуры питания по интегрированным курсам в рамках предметов «Окружающий мир», «Биология», «Основы безопасности и защиты Родины» 100% школьников. Вопросы формирования культуры здорового питания обсуждаются на лекциях педагогов и медицинских работников, проводимых для родительской общественности. В рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» ежегодно в общеобразовательных организациях проводятся мероприятия по реализации санитарно-просветительских программ «Основы здорового питания» для различных целевых аудиторий: обучающихся, родителей (законных представителей), работников общеобразовательных организаций.

Согласно проведенному Департаментом образования анализу за последние 3 года в программном продукте ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» прошли обучение по школьной программе 429 педагогов и 584 обучающихся, по программе «Родительский контроль» - 217 человек.

МБОУ Школа № 7 одержала победу в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая - 2024», который был проведен Департаментом образования в апреле 2025 года в целях совершенствования организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений, современных форм и методов предоставления качественного и сбалансированного питания, распространения лучшего опыта работы школьных столовых, популяризации принципов здорового питания.

Завершились в школе № 10 мероприятия проекта «Оптимизация процесса питания в школьных учреждениях», который проводился при грантовой поддержке конкурса «Бережливая инициатива», организованного государственной корпорацией «Росатом» совместно с фондом поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество».

В рамках реализации проекта по улучшению организации питания в школе были проведены значительные изменения, направленные на повышение пропускной способности, комфорта и качества обслуживания учащихся. Благодаря приобретению и установке современного оборудования, а также внедрению новых организационных решений, удалось достичь существенных результатов.

1. Модернизация оборудования и повышение пропускной способности: буфетная зона оснащена новым оборудованием. Установка современных устройств для раздачи пищи позволила увеличить пропускную способность школьного буфета до 50 человек за 15 минут, сокращено время накрытия столов с 20 до 10 минут. Приобретение

официантской тележки позволило сэкономить до 50% времени при накрытии столов. Освободившееся время теперь направлено на обслуживание большего числа учащихся на линии раздачи, что способствует сокращению очередей и повышению удобства для школьников.

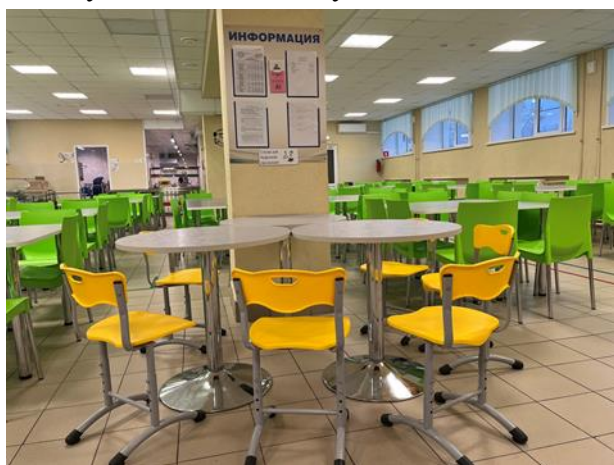
2. Улучшение качества питания и сервиса: произведена замена металлической посуды на керамическую. Новые тарелки и чашки не только гораздо привлекательнее,



но и сокращают время сервировки из-за улучшенной теплоэффективности, что обеспечивает сохранение температуры блюд.

затраты и избежать хаоса в столовой.

Кроме того, были разведены потоки учащихся по классам к посадочным местам с использованием визуального управления. Это решение позволило сократить время между началом обслуживания и началом приема пищи, что особенно важно для



3. Организационные изменения и визуальное управление: был разработан четкий алгоритм действий для классных руководителей и учащихся. Этот алгоритм включает в себя последовательность шагов при проведении завтраков и обедов, что позволяет минимизировать временные

соблюдения расписания учебного процесса.

учащихся, что положительно сказалось на их желании питаться в школе.

Результаты проекта: удалось достичь значительных улучшений в организации школьного питания. Охват учащихся горячим питанием увеличился с 50 до 90 %. Это свидетельствует о том, что проведенные изменения не только повышают эффективность работы столовой, но и способствуют формированию у школьников привычки к здоровому и регулярному питанию.

Модернизация школьной столовой стала важным шагом в создании комфортных условий для учащихся и персонала нашей школы. Проект показал, что даже небольшие,

4. Зонирование и обновление интерьера: произведено зонирование обеденного зала, что способствовало созданию более комфортной обстановки. Приобретение удобной мебели для буфетной зоны не только повысило функциональность пространства, но и подняло имидж школьной столовой. Теперь это место стало более привлекательным для

но продуманные изменения могут привести к значительным улучшениям в организации школьного питания и повышению удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Организация отдыха и оздоровления дошкольников в летний период

В летний период в МДОО создавалась безопасная среда, организовывалось полноценное сбалансированное питание, принимались меры по укреплению здоровья



детей, создавались благоприятные условия для полноценного развития воспитанников во всех видах детской деятельности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Во всех МДОО проводились закаливающие процедуры. В благоприятную погоду был организован прием солнечных и воздушных ванн, организовано босохождение, хождение босиком по ребристым дорожкам, проводилось гигиеническое обливание стоп и голеней из шланга, обливание тела душем, обширное умывание и др.

В МДОО активно использовались спортивные площадки для организации различных видов двигательной активности: проведения утренней гимнастики, подвижных игр, эстафет, спортивных досугов, спортивных игр. На верандах и на участке МДОО размещалось необходимое оборудование для организации разнообразной двигательной активности детей, была организована работа по пропаганде здорового образа жизни среди всех участников образовательных отношений.

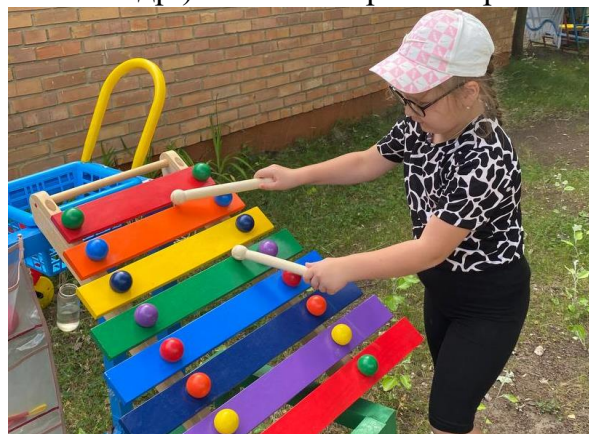


Педагоги создавали условия для обогащения воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями и для развития детей во всех видах детской деятельности. На прогулке в большинстве МДОО использовалась музыка как средство обеспечения эмоционального благополучия, формирования позитивной установки у воспитанников к занятиям различными видами детской деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 41» в целях создания условия для разностороннего развития воспитанников, совершенствования РППС на участках, развития творческого потенциала педагогов проведен конкурс «Лучшее тематическое оформление прогулочных участков». Созданная разнообразная тематическая среда («Русская изба», «Морское путешествие», «Русские народные сказки» и др.) позволила разнообразно и эффективно организовать детскую деятельность на прогулочных участках.

В летний период с воспитанниками проводили квест-игры, музыкально-спортивные досуги, организовывалась проектная деятельность, проводились конкурсы, виртуальные экскурсии и др.

В МБДОУ «Детский сад № 42» было организовано открытое пространство для межвозрастного взаимодействия «Территория



открытий». На свободном участке были созданы условия для развития воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями. Дети разного возраста имели возможность взаимодействовать, играть в игры, выполнять различные развивающие задания, подобранные педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по

физической культуре. Кроме того, воспитанники МДОО принимали участие в планировании мероприятий на неделю и оформляли «Афиши недели».

Много интересных мероприятий для детей было организовано в МБДОУ «Детский сад № 9»: конкурс «Веселый пазл», разнообразные квест-игры, детские мастер-классы «Играем сами - учим других».

В летний период в МДОО проводились экологические образовательные мероприятия с детьми. Так, в МБДОУ «Детский сад № 4» состоялся «Бал насекомых», в МБДОУ «Детский сад № 42» была организована работа на экологической тропе «Леса- верные друзья», «Юные туристы», в МБДОУ «Детский сад № 45» работала метеостанция, в МБДОУ «Детский сад № 46» работал клуб юных экологов и клуб знатоков природы.

На территории МДОО были разбиты огороды и цветники, организованы наблюдения за растениями и труд в природе. Многие педагоги разбили огороды и

цветники на территории прогулочного участка группы, тем самым предоставив воспитанникам возможность систематического наблюдения и ухода за растениями.



В МБДОУ «Детский сад № 15» работал выставочный зал «Летний блюз», дети посещают «Галерею одной картины». В МДОО, реализующих СТЕМ-технологии, на участках были созданы условия для закрепления детьми полученных умений и навыков. В МДОО №№ 8, 35 на участках были созданы условия для игр и упражнений на развитие алгоритмических навыков, в МБДОУ «Детский сад № 6» были организованы проектная и экспериментальная деятельность на участке с использованием оборудования программы СТЕМ-образования».



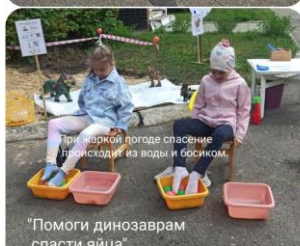
В соответствии с возрастом воспитанников создавались условия для осуществления экспериментально-



Юный экскурсовод Стёпа.
У него можно узнать всё
о раскопках.



Ищем птеродактиля и
тираннозавра



"Помоги динозаврам
спасти яйца"



исследовательской деятельности. Так, в МБДОУ «Детский сад № 41» были реализованы проекты «Лето в объективе», «Летние изобретения» и др.

Летом 2025 года в МБДОУ «Детский сад № 2» состоялось торжественное открытие «Лаборатории археологии и палеонтологии», работа в которой предполагала организацию обучающих игр, проведение разнообразных экспериментов, расширяющих кругозор детей и формирующих познавательную активность, знакомство с профессиями археолога и палеонтолога.

Во всех МДОО были созданы условия для игр с песком и водой. В отчетный период был организован смотр-конкурс игр с песком и водой, целью которого было активизация деятельности педагогических коллективов по созданию условий для организации игр с песком и водой, распространение лучшего опыта по организации игр с песком и водой, выявление и поощрение творчески работающих педагогов. В смотре-конкурсе приняли участие МДОО №№ 2, 6, 15, 16, 29, 31, 35, 37, 42, 44, 45, 46, 47.



Среди педагогов раннего возраста победителями стали воспитатели МБДОУ «Детский сад № 47» Куликова О.В., Ширяева Н.М., призерами - воспитатели МБДОУ «Детский сад № 6» Лобанова В.Д., Шихалева А.В.; воспитатели МБДОУ «Детский сад № 31» Рубцова О.С., Стародубцева Т.А. Среди педагогов дошкольных групп первое место заняли воспитатели МБДОУ «Детский сад № 42» Березина Н.Н, Царапкина В.И., призерами стали воспитатели МБДОУ «Детский сад № 44» Сухова Ю.И., Чиенева Н.Е; воспитатели МБДОУ «Детский сад № 6» Коваленко Е.А., Царькова Н.В.; воспитатели МБДОУ «Детский сад № 2» Ведякова Н.А., Кравченко О.Я.; воспитатели МБДОУ «Детский сад № 45» Родионова С.В., Дмитриева Е.Н.

Во всех МДОО были созданы условия для организации труда в природе и выполнения трудовых поручений. Педагоги в соответствии с возрастом детей организовывали уход за растениями (полив, прополка, прореживание), поручали детям помочь вынести игровое оборудование и убрать его после окончания прогулки, организовывали мытье игрушек, подметание дорожек, сметание песка в песочнице.



Заслуживает внимания опыт методического сопровождения летней оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 1». Второй год в учреждении осуществляется проектная деятельность для педагогов «Летний калейдоскоп», в рамках которого каждый педагог выбирает направление деятельности, планирует и организует досуговое мероприятие для детей. Главное требование – мероприятие должно быть направлено на стимулирование у детей познавательной активности, носить интерактивный характер, сочетать в себе решение задач разных образовательных

областей и разных видов детской деятельности. Мероприятия готовятся педагогами индивидуально или в парах, возможно привлечение других сотрудников детского сада. В результате, дети интересно, с пользой провели лето, обогатились новыми впечатлениями, знаниями и умениями. Педагоги получили опыт организации и проведения досуговых мероприятий, опыт командной работы. Здоровая конкуренция стимулировала к поиску интересных идей и форм проведения летних досуговых мероприятий.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 35» летом продолжали осваивать приемы «гибкого планирования» при организации игр с песком и водой.

В МДОО была организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На асфальтовых дорожках в МДОО сделана разметка для закрепления с детьми правил дорожного движения и безопасного поведения пешеходов на дороге; на верандах оформлены уголки по правилам дорожного движения: макеты дорог, дидактические игры, наглядный материал, разные виды транспорта, маркеры игрового пространства, имеются элементы костюмов для обыгрывания различных ситуаций. В летний период в МДОО были проведены тематические недели по дорожной безопасности, День умелого пешехода, интерактивная игра «День рождения Светофора», работала «Школы пешеходных наук», оформлялись тематические выставки «Азбука безопасности». В МБДОУ «Детский сад № 41» был проведен фестиваль театральных постановок по ПДД, в МБДОУ «Детский сад № 44» - праздник «Дорожная азбука».



В летний период во всех МДОО проводились фестивали, музыкальные досуги и праздники, спортивные праздники, в том числе с использованием бассейнов.

Традиционно во всех МДОО в июне был проведен Пушкинский день, мероприятия, приуроченные ко Дню России.

В МБДОУ «Детский сад № 41» проводился туристический слет для дошкольников, спортивный праздник «Веселая скакалочка», в МБДОУ «Детский сад № 9» - праздник «Морской круиз в поисках сокровищ», в МБДОУ «Детский сад № 35» - праздник на воде «Незнайка учится плавать» и др. В МБДОУ «Детский сад № 1» ежегодно летом проводится «Неделя нескучного здоровья».

Организация отдыха и оздоровления школьников в летний период

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала,

совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Образовательные организации старались использовать каникулярное время с максимальной пользой для развития детей, их способностей и возможностей. В 2025 году ждали детей разнообразные формы организации отдыха и занятости детей.

Самым массовым и доступным видом отдыха остаются лагеря с дневным пребыванием, действующие на базе общеобразовательных организаций. В лагерях с



дневным пребыванием, которые работали на базе 16 общеобразовательных учреждений с 26 мая по 17 июня 2025 г., отдохнули 948 детей. Из общей численности 157 детей (16,6%), находящихся в трудной жизненной ситуации, посещали пришкольные лагеря. В связи с ремонтными работами лагерь школы № 12 находился на базе школы № 11.

Комиссия Департамента образования осуществила выходы в лагеря с целью контроля готовности и деятельности

лагерей с дневным пребыванием детей, составлены акты готовности, справки по изучению деятельности учреждения, организующего отдых, оздоровление, занятость детей и молодежи.

Руководителями общеобразовательных организаций были созданы условия, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья детей в лагерях с дневным пребыванием детей: соблюдение действующих требований санитарных норм и правил, противопожарной безопасности, охраны труда, электробезопасности и техники безопасности, организация полноценного сбалансированного питания и питьевого режима, водоснабжения. Своевременно были заключены договоры с обслуживающими организациями, в полном объеме выполнены планы-задания Межрегионального управления № 50 ФМБА России, проведены дератизационные мероприятия, дезинсекция, акарицидная обработка территорий образовательных организаций, текущий ремонт, получены санитарно-эпидемиологические заключения. Проведены сотрудниками ФГКУ «Специальное управление ФПС № 4 МЧС России» 16 тренировочных эвакуаций без замечаний и профилактические мероприятия (беседы, конкурсы, соревнования).

Департаментом образования в подготовительный период 31 марта 2025 г. был проведен городской семинар для организаторов летнего отдыха в школе, были рассмотрены вопросы по организации эффективной работы пришкольных лагерей в 2025 году, являющихся популярным местом в городе, где каждый ребенок может провести каникулы весело, познавательно и с пользой для себя.

Презентацию лучших практик работы лагерей в прошедшем году представили педагоги школы-интерната № 9, школ №№ 10, 14, 17, лицей № 15.

Услугу по организации двухразового питания оказывало ООО «Комбинат школьное питание».

Медицинское обслуживание детей в 14 лагерях обеспечивали сотрудники ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России. В лагере МБОУ «Школа-интернат № 9» и школы № 1 работали штатные сотрудники – врач и две медсестры.

Проведена работа с родителями (законными представителями) по страхованию детей, в результате которой 763 ребенка (80,5% от общей численности отдохнувших в пришкольных лагерях детей), находящихся в лагерях с дневным пребыванием, застрахованы от несчастного случая.

В основу жизнедеятельности лагерей была положена разработанная всеми общеобразовательными учреждениями рабочие программы воспитания.

Была организована работа профильных смен: «Содружество орлят России» (школы №№ 5, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, ЦО), «Профориентационная» (гимназия № 2, лицей № 3, школа № 14), «Инклюзивная» (гимназия № 2, лицей № 15, школы №№ 10,



11, 14), «Специализированная смена для детей-инвалидов и детей с ОВЗ» (школа № 1, школа-интернат № 9), «Научная» (лицей № 15), «Движение первых» (школы №№ 7, 20, ЦО), «Гражданско-патриотическая, посвященная Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы» (школы №№ 13, 17, ЦО), «Спортивная» (лицей № 15), «Лидерская» (лицей № 15),

«Профилактическая - пропаганда ПДД» (школы №№ 13, 16), в ходе которых реализовывалась 51 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа различной направленности. Во всех лагерях проводились мероприятия в рамках Дня единых действий: 1 июня – День защиты детей, 6 июня – День русского языка, 12 июня – День России, 17 июня - Международный день борьбы с наркоманией, 22 июня – День памяти и скорби.

В 14 ЛДП проведено 15 тематических Дней Движения Первых с участием 915 детей. Около 200 обучающихся образовательных организаций реализовывали региональный проект «Лето #ЗА_Первыми».

Приоритетными формами организации досуга были мастер-классы, фестивали, марафоны, творческие флешмобы, театрализованные представления, спортивные праздники и соревнования, экскурсии. Кроме того, в течение дня для детей проводились занятия в кружках и объединениях, спортивных секциях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности. В

рамках реализации содержания программ лагерей активно использовались возможности внешнего социума. При организации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма, формированию навыков ответственного поведения, пропаганде ЗОЖ и охране жизни и здоровья, воспитанию патриотизма педагогические коллективы наиболее активно сотрудничали с учреждениями правоохранительных органов, культуры и спорта.

Хорошей традицией стало участие членов эколого-географического отряда образовательного центра «Наукоград» лицея № 15 в исследовательской экспедиции. С 6 по 8 июня 55 человек (дети и их родители) проводили исследование экологического состояния реки и атмосферного воздуха под руководством учителя географии Цветковой Н.А. в пойме реки Пьяны в районе природного заказника Ичалковский бор. Впервые в полевых условиях была успешно проведена защита исследовательских работ.

Процесс обучения, развития и воспитания детей непрерывный, он продолжается в летний период не только в ходе работы лагерей с дневным пребыванием детей, но и через организацию других малозатратных форм отдыха и занятости.

Более чем на две недели продлили себе учебный год 20 гимназистов 6-8, 10 классов, которые с 26 мая по 6 июня традиционно встречались по будням на занятиях по аудированию, письму, говорению, изучению зарубежной литературы, страноведению в рамках Летней лингвистической школы.

Формат летней школы всегда предполагает выход за рамки школьной программы и разнообразные формы проведения занятий, отличных от уроков.

Педагоги занимались с ребятами сложными вопросами грамматики, развивали словарный запас через интерактивные упражнения, тренировали навыки аудирования с помощью видеофрагментов и песен, учили работать со справочными пособиями, решали олимпиадные задания разных лет

Деятельность учреждений дополнительного образования была организована в течение всего летнего периода с июня по август. Реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Арт-каникулы во Дворце» МБУ ДО ДДТ с 28 мая по 11 июня 2025 г., с 16 по 28 июня 2025 г. с охватом 54 чел., «Техноленд» с 28 мая по 10 июня 2025 г., с 18 июня по 1 июля 2025 г. – 109 чел. Прогулочные группы работали с 30 июня по 11 июля 2025 г. для 10 детей на базе МБУ ДО ДДТ, с 14 по 25 июля 2025 г. в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» для 30 обучающихся, с 11 по 22 августа 2025 г. в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» для 26 детей.

В экологической экспедиции «ЭкоСистема+» в ФГБУ «Заповедная Мордовия» с 27 июня по 4 июля 2025 г. приняли участие 10 обучающихся и 2 педагога дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Прошли экологические интенсивные образовательные сборы, в которых приняли участие 4 обучающихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов», в соответствии с экологическим проектом «Твой след» на базе ГАПОУ ПСК с 3 по 6 июля 2025 г.

Летом 2025 года ребята не только хорошо отдыхали, но и плодотворно трудились. МБОУ Лицеи № 3, № 15, Школы № 1, 5, № 7, № 11, № 14, № 20 организовали деятельность трудовых объединений общей численностью 785 человек. Подростками проведена большая работа по благоустройству и озеленению школьных территорий.

В рамках проекта РФЯЦ-ВНИИЭФ «Молодые таланты Сарова» с 27.07.2025 по 16.08.2025 на базе ДОЛ им. А.П. Гайдара прошли традиционные летние турниры для 94 юных физиков, математиков и биологов - обучающихся 9-11 классов.

С 17 июля по 6 августа 2025 г. в ВДЦ «Орленок» прошла Отраслевая смена для одаренных детей городов Росатома «Метапредметные умные каникулы» с участием 3 саровских школьников общеобразовательных организаций №№ 2, 11, 12.

6 гимназистов с 7 по 20 июля приняли участие в 23-й экспедиции детского лагеря в рамках VIII Международной летней школы для педагогов «Учитель года» в Абхазии. Под руководством учителя географии Маляевой О.В. обучающиеся участвовали в мастер-классах, практикумах, направленных на экологическое, естественно-научное и общекультурное образование. С 15 июля по 4 в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» 3 обучающихся гимназии № 2 участвовали в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 5-7 классов.

Выпускница 9 класса лицея № 3 с 20 июня по 10 июля 2025 г. отправилась во Всероссийский детский центр «Океан» на образовательную смену «Будущее в науке».

Особое место в летний период отводилось работе по профилактике подростковой преступности среди несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. 3 обучающихся МБОУ Школ №№ 10, 12, 16, состоящие на внутришкольном учете, с 16 по 22 июня 2025 г. были направлены для участия в профильной антинаркотической смене для детей «группы риска» в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж» (далее - ГАПОУ ПСК). В целом охват организованными формами отдыха данной категории детей в летний период составил 100%.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания законопослушных участников дорожного движения, а также повышения уровня знаний, умений, навыков в области безопасности при использовании велосипедов и средств индивидуальной мобильности, участия в операции «Лето – это маленькая жизнь!» во всех ЛДП и учреждениях дополнительного образования совместно с сотрудниками ОГИБДД МУ МВД России по ЗАТО г. Саров (далее – ОГИБДД) были проведены профилактические мероприятия.

В рамках региональной акции «Дети летом» обучающиеся школ №№ 11, 13, Центра образования, Дворца детского творчества, Станции юных натуралистов и Станции юных техников совместно с сотрудниками ОГИБДД в летний период 2025 г. провели 9 рейдов на участках дорог города, где произошло наибольшее количество дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, и чаще всего встречаются дети на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности.

В ходе реализации акции «Вода – безопасная территория» в подведомственных образовательных организациях была проведена информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по правилам безопасного поведения на воде в летний период. В ЛДП был осуществлен комплекс профилактических мероприятий В 6 ЛДП дети посещали бассейн, обучались плаванию 325 чел.

В целях пропаганды здорового образа жизни в образовательных организациях был проведен комплекс мероприятий: утренние зарядки, флешмобы, соревнования по различным видам спорта, веселые старты, уроки здоровья, конкурсы рисунков и т.п.

Травм и вспышек инфекционных заболеваний в ходе работы ЛДП, летней школы, трудовых бригад, летних досуговых площадок, прогулочных групп среди обучающихся не зафиксировано.

Одним из слагаемых качественной организации отдыха и занятости детей являлось своевременное проведение информационной кампании, разъяснительной работы с родителями. Информация по основным направлениям летней кампании 2025 года, о лагерях с дневным пребыванием детей была размещена на сайте Департамента образования и образовательных организаций, в разделе «Карта доступности» интернет-портала «Жить вместе», внесена в навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области.

В целом летняя кампания 2025 года была проведена на хорошем организационно-методическом уровне:

- программы воспитания выполнены в полном объеме;
 - организовано функционировала система взаимодействия ведомств по подготовке, проведению, контролю и мониторингу детской оздоровительной кампании;
 - обеспечена доступность организованных форм отдыха и оздоровления детей.
-

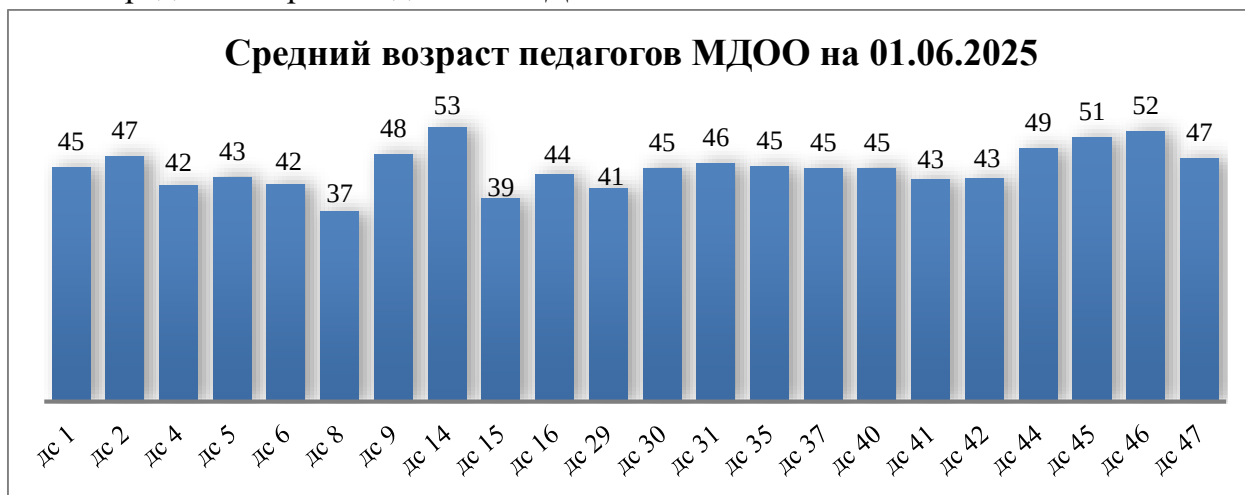
12. Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации, участие педагогов в профессиональных конкурсах, школа молодого учителя. Развитие функциональной грамотности педагогов

Образовательный ценз

По состоянию на 01.06.2025 высшее профессиональное образование имеют 84% педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО), 94% педагогических работников общеобразовательных организаций (ОБОО), 94% педагогов организаций дополнительного образования (ОДО).

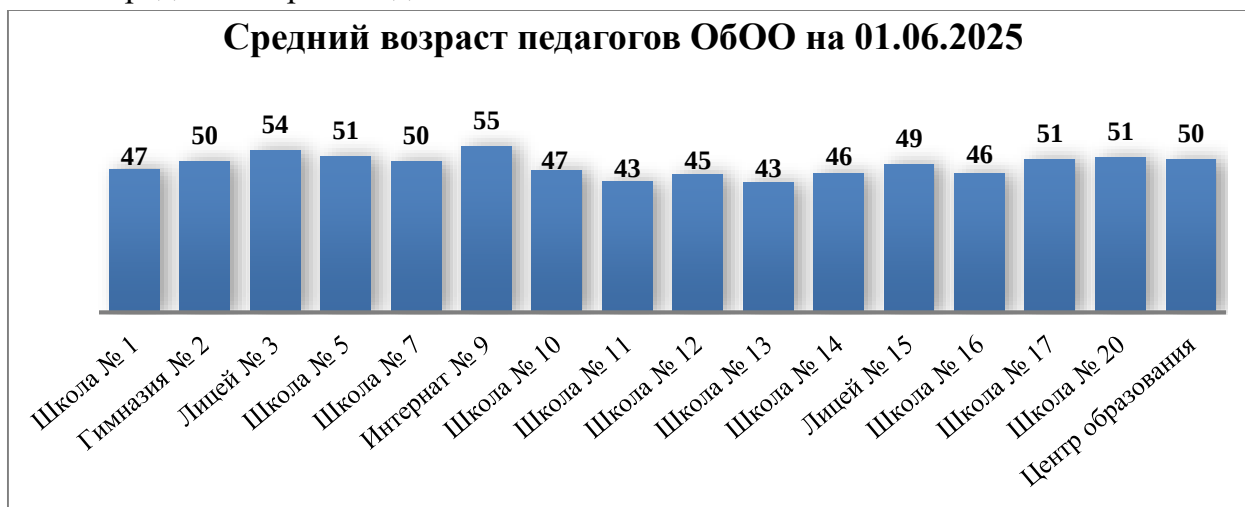
Средний возраст

Средний возраст педагогов МДОО составляет 45 лет.



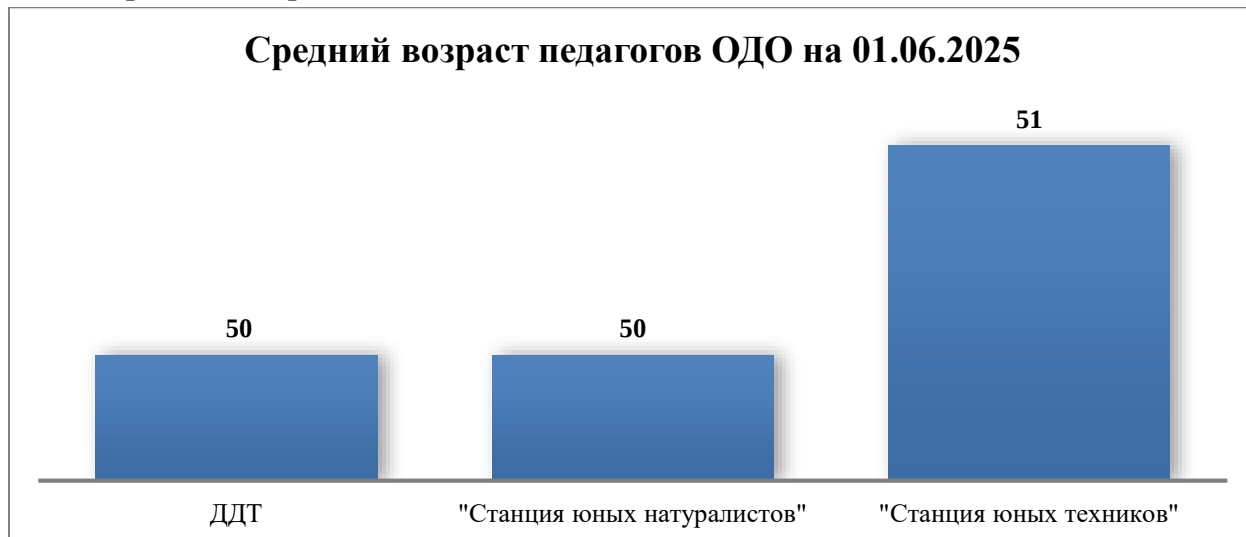
Самый молодой педагогический коллектив – в МБДОУ «Детский сад № 8» (37 лет); самый возрастной – в МБДОУ «Детский сад № 14» (53 года).

Средний возраст педагогов ОБОО составляет 48 лет.



Самые возрастные коллективы в МБОУ «Школа-интернат № 9» (55 лет), МБОУ Лицее № 3 (54 года), МБОУ Школах №№ 5, 17 и 20 (51 год). Самые молодые коллективы в МБОУ Школах №№ 11 и 13 (43 года), МБОУ Школе № 12 (45 лет), МБОУ Школах №№ 14 и 16 (46 лет).

Средний возраст педагогов ОДО составляет 50 лет.



Результаты аттестационных процедур

На конец 2024-2025 учебного года аттестованы 88,4% педагогических работников муниципальных образовательных организаций. Из них на высшую квалификационную категорию – 41,4%; на первую – 38,7%; на СЗД – 8,3%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (11,6%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Сарова за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	31,3	34,4	36	38,7	41,4
Первая	48,9	45,4	43,6	40,3	38,7

По состоянию на 01.07.2025 аттестованы 93,8% педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. Из них на высшую квалификационную категорию – 53%; на первую – 37,3%; на СЗД – 3,5%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (6,2%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Сарова за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	33	40,9	45	48,2	53
Первая	49	44,2	38,9	38,4	37,3

Таблица. Результаты аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций (в %)

Должность	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
Старший воспитатель	82,9	14,3	0	2,9
Воспитатель	48	41,3	3,8	7
Музыкальный руководитель	65,4	26,9	0	7,7
Педагог-психолог	61,1	33,3	5,6	0
Инструктор по физической культуре	63	25,9	7,4	3,7
Учитель-логопед	62,2	35,1	0	2,7
Учитель-дефектолог	33,3	33,3	16,7	16,7

По сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение доли аттестованных педагогов на 3,7%. По таким должностям, как «старший воспитатель», «воспитатель», «педагог-психолог», «инструктор по физической культуре» и «учитель-логопед», отмечается увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией.

По состоянию на 01.07.2025 аттестованы 85,5% педагогических работников общеобразовательных организаций г. Сарова. Из них на высшую квалификационную категорию – 30,5%; на первую – 41,7%; на СЗД – 13,2%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (14,5%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Сарова за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	27,2	28,6	28,7	29,3	30,5
Первая	49,5	47,1	47,2	43,4	41,7

По состоянию на 01.07.2025 аттестовано 73,8% педагогических работников подведомственных учреждений дополнительного образования г. Сарова. Из них на высшую квалификационную категорию – 50,8%; на первую – 15,4%; на СЗД – 7,7%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (26,2%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников учреждений дополнительного образования г. Сарова за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	37,3	36,7	50	50	50,8
Первая	38,2	36,6	27,4	21,9	15,4

По состоянию на 01.07.2025 аттестованы 80,6% педагогических работников МБОУ «Школа-интернат № 9». Из них на высшую квалификационную категорию –

29%; на первую – 51,6 %; на СЗД – 0%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (19,4%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников в МБОУ «Школа-интернат № 9» за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	12,9	12,1	9,4	20,7	29
Первая	61,3	66,7	68,8	55,2	51,6

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров муниципальных образовательных организаций г. Сарова в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	88,4	85,1
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	41,4	32,8
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	38,7	44,1
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	8,3	8,2

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров муниципальных дошкольных организаций г. Сарова в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	93,8	81,9
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	53	50
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	37,3	26,7
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	3,5	5,2

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров общеобразовательных учреждений г. Сарова в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	85,5	77,7
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	30,5	30,7
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	41,7	29,8
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	13,2	17,2

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров в учреждениях дополнительного образования г. Саров в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	73,8	53,9
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	50,8	23,9
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	15,4	19,3

Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	7,7	10,7

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров в МБОУ «Школа-интернат № 9» в сравнении со средними областными показателями (в %)

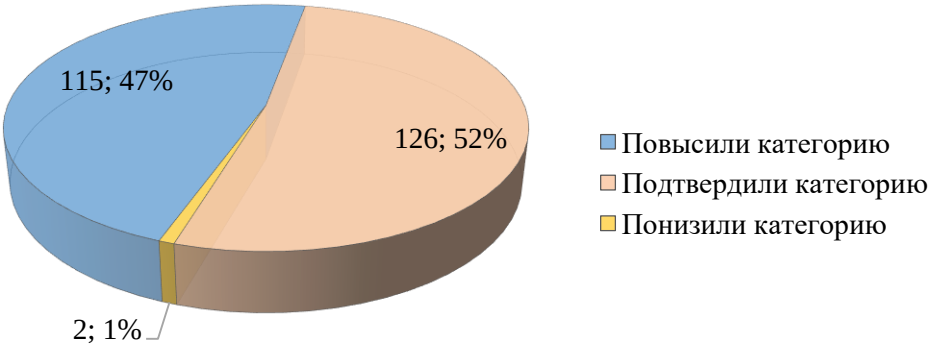
Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	80,6	79,8
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	29	31
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	51,6	41,2
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	0	7,6

В областном рейтинге муниципальных районов и муниципальных и городских округов по итогам 2024-2025 учебного года по показателю «% педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию» Саров занял **19 место из 59.**

В 2024-2025 учебном году в целом по Сарову динамика присвоения квалификационных категорий выглядит следующим образом:

Всего аттестовано в 2024-2025 учебном году	Повышение категории						Понижение категории		Подтверждение категории			
	с не имеет на высшую		с первой на высшую		с не имеет на первую		с высшей на первую		с высшей на высшую		с первой на первую	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
243	5	2,1	44	18,1	66	27,2	2	0,8	72	29,6	54	22,2

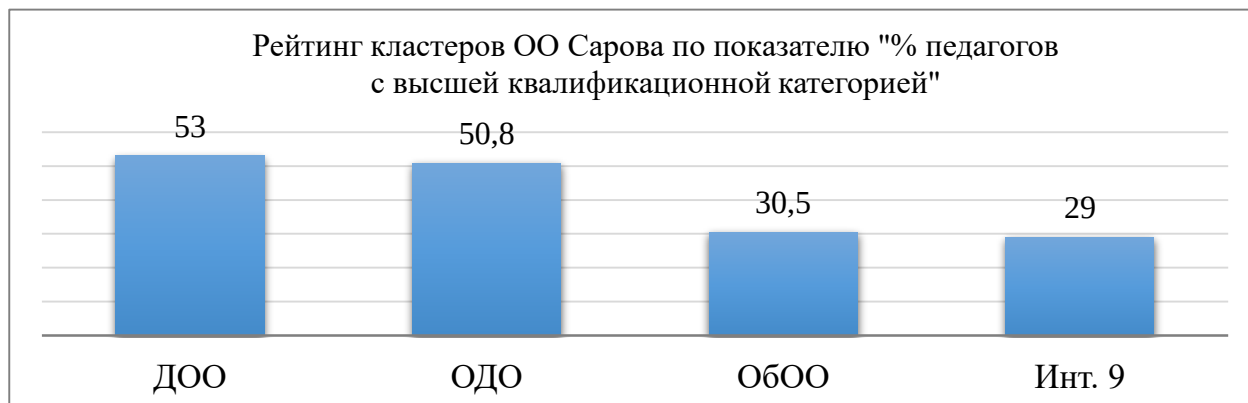
Динамика присвоения квалификационных категорий педагогов Сарова в 2024-2025 учебном году, (чел.;%)



В 2024-2025 учебном году по сравнению с прошлым годом доля аттестованных педагогических работников ОО увеличилась на 2,3%, доля педагогов с высшей квалификационной категорией возросла на 2,7%, при этом доля педагогов с первой квалификационной категорией понизилась примерно на 2%. Если рассматривать динамику изменения доли педработников с высшей категорией в разрезе кластеров образовательных организаций, то во всех четырех группах ОО

увеличился процент педагогов с высшей категорией, особенно значительно в МБОУ «Школа-интернат № 9» - на 8,3%.

Самый высокий процент педагогических работников с высшей квалификационной категорией в учреждениях дошкольного образования детей, учреждения дополнительного образования по данному показателю находятся на втором месте, на третьем – школы.



Следует отметить, что ни один педагог муниципальной системы образования не решился выйти на аттестацию как педагог-методист или педагог-наставник.

Диаграммы.

Распределение педагогических работников подведомственных образовательных организаций по квалификационным категориям по состоянию на 01.07.2025

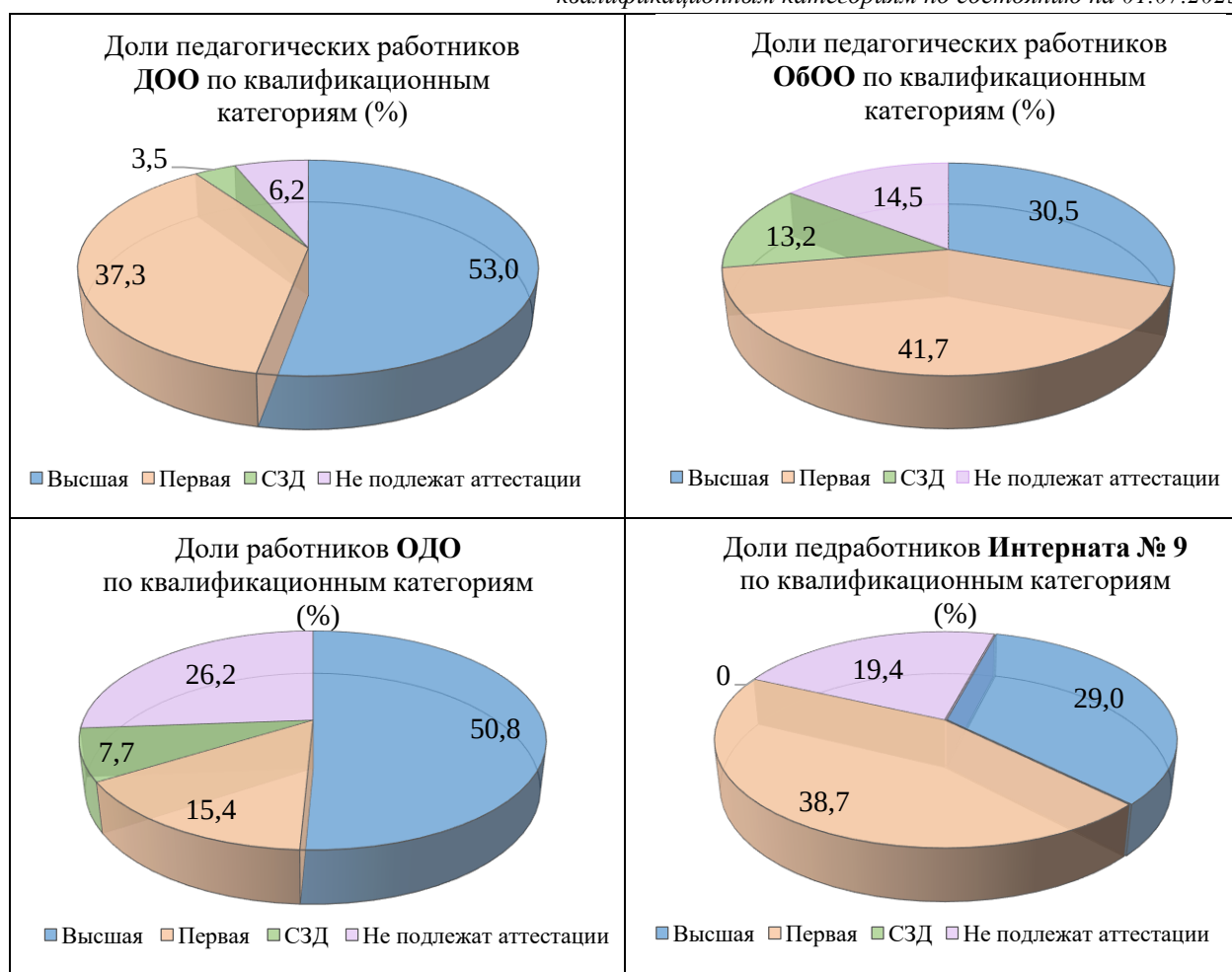
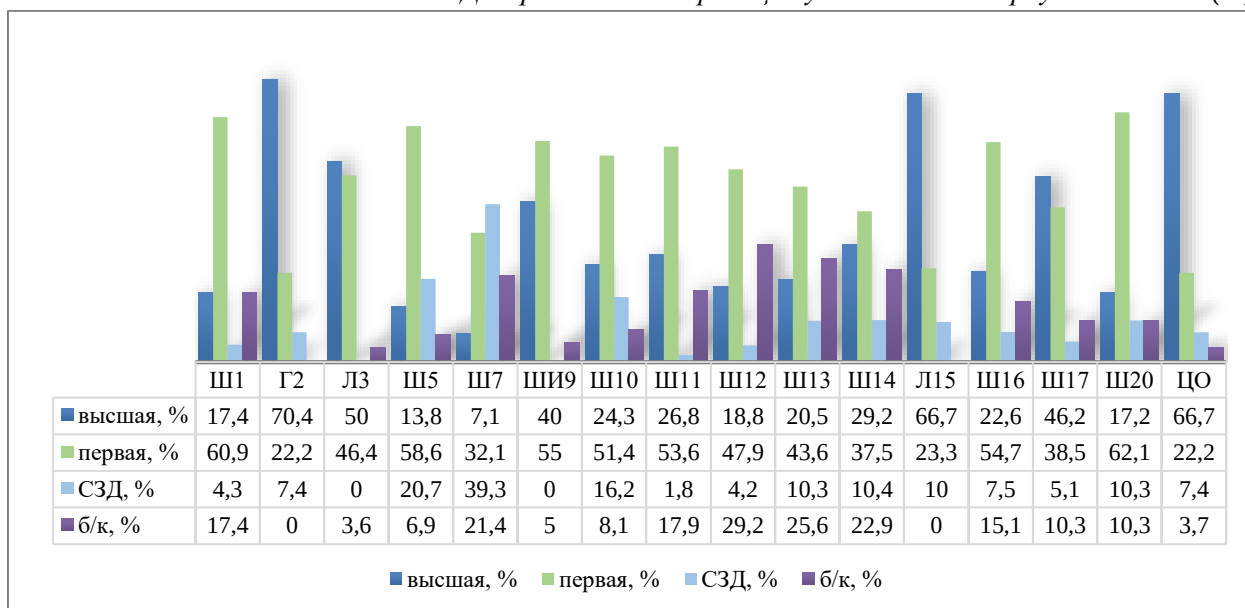


Диаграмма. Квалификация учительского корпуса по ОбоО (%)



Самый высокий процент учителей с высшей квалификационной категорией зафиксирован в гимназии № 2 (70,4%), на втором месте находятся лицей № 15 и центр образования – 66,7%, на третьем – лицей № 3 с 50%.

Лидером по проценту учителей с первой квалификационной категорией стала школа № 20 (62,1%). Далее идут школы №№ 1 и 5 – 60,9% и 58,6% соответственно.

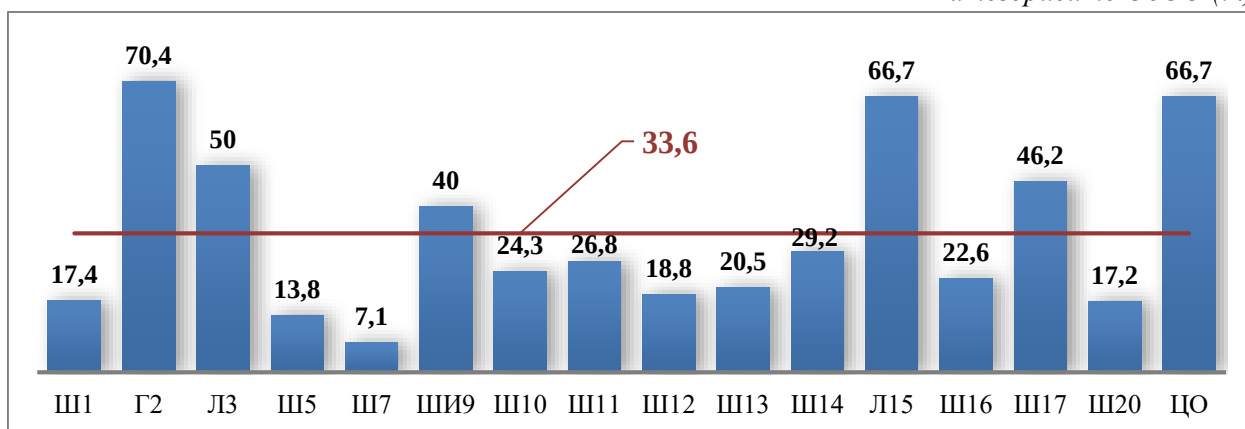
Первое место по проценту учителей, аттестованных на СЗД, занимает школа № 7 (39,3%). В школе № 5 этот процент равен 20,7, а в школе № 10 – 16,2.

Наибольший процент учителей, не подлежащих аттестации (б/к), имеет в своем составе школа № 12 – 29,2%. В школах №№ 13 и 14 данный показатель составил 25,6% и 22,9% соответственно.

Обобщая результаты по всем показателям, можно сделать следующие выводы:

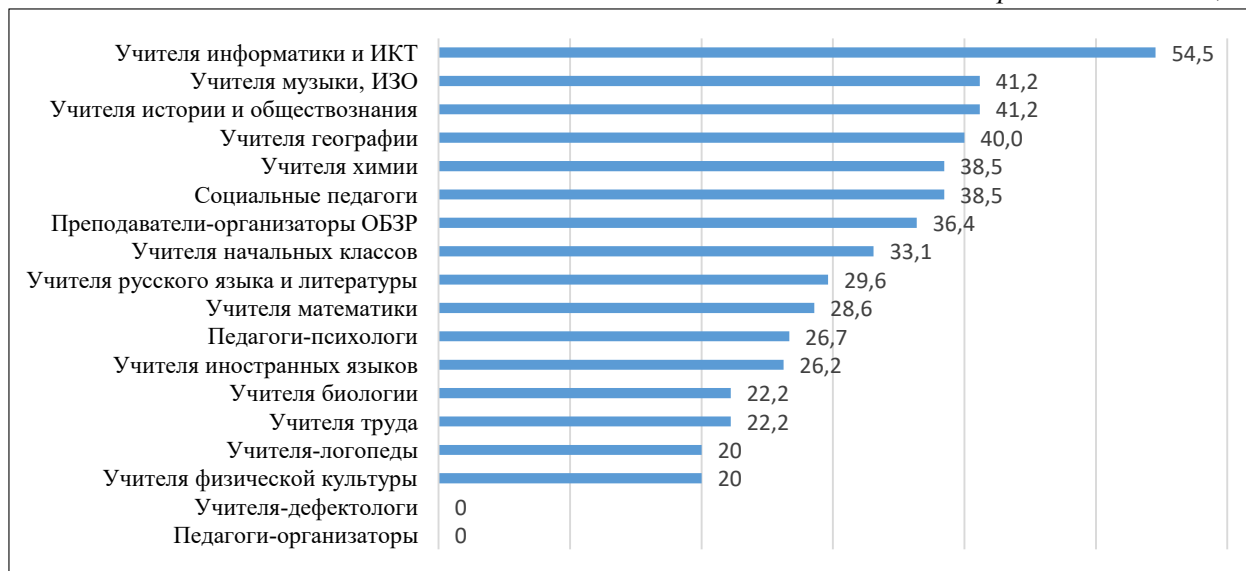
- наибольшая доля учителей с высшей категорией отмечена в гимназии № 2;
- в городе преобладают учителя с первой квалификационной категорией, причем наблюдается их равномерное распределение по ОбоО.

Диаграмма. Доля учителей с высшей квалификационной категорией по ОбоО (%)



Среднегородской процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, равен 30,2. Этот порог преодолели гимназия № 2, лицей №№ 3 и 15, центр образования, школы №№ 14 и 17.

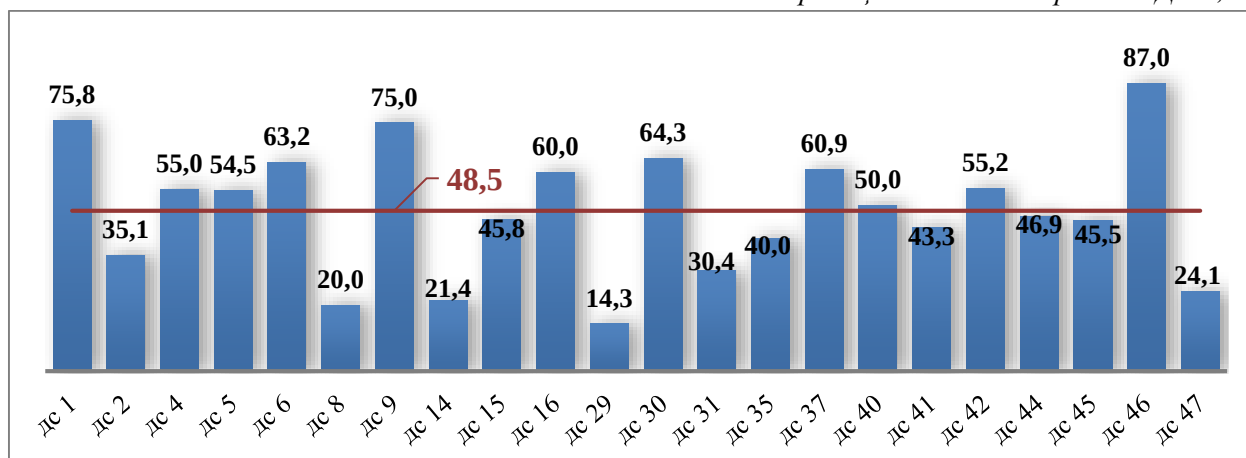
Диаграмма. Доля учителей с высшей квалификационной категорией по предметным ГМО, %



Выше среднегородского процента учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, показали городские методические объединения учителей информатики, изобразительного искусства, музыки и МХК, истории и обществознания, географии, химии, социальных педагогов, преподавателей-организаторов ОБЗР, учителей начальных классов.

Среднегородской процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, равен 48,5%. Его преодолели д/с №№ 1, 4, 5, 6, 9, 16, 30, 37, 40, 42 и 46.

Диаграмма. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией по ДОО, %



Среднегородской процент педагогических работников организаций дополнительного образования, имеющих высшую квалификационную категорию, равен 52,9%. Его преодолели ДДТ и станция юных натуралистов.

Диаграмма. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией по организациям дополнительного образования детей, %



Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Конкурсы профессионального мастерства педагогов ОБОУ, МДОУ и ОДО в 2023-2024 учебном году включали в себя следующие мероприятия:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»;
- межрегиональный конкурс для учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования в рамках проекта «Школа Росатома»;
- межрегиональный конкурс для воспитателей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования в рамках проекта «Школа Росатома»;
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2025»;
- региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу»;
- городской конкурс «Современный учитель начальных классов»;
- городской конкурс «Классный руководитель года» и иные профессиональные конкурсы.

Данные конкурсы проводятся ежегодно с целью поддержки и развития системы образования, стимулирования педагогического творчества, выявления талантливых работников образования, их поддержки и поощрения, поиска новых педагогических идей, а также повышения престижа профессии педагога. Практически все конкурсы проводятся в несколько этапов и предполагают на первом этапе проведение открытого учебного занятия или воспитательного мероприятия. Этап открытого занятия позволяет педагогу показать, как он выстраивает взаимоотношения с детьми, насколько профессионально реагирует на возникающие в ходе занятия нестандартные ситуации, свою манеру общения с классным коллективом и умение им управлять.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году включал в себя три конкурсных испытания: «Методическую мастерскую», «Урок» и «Творческую мастерскую: мое педагогическое кредо».

В рамках конкурсного испытания «Методическая мастерская» учителя продемонстрировали эффективные методические практики организации образовательного процесса, демонстрируя свои умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания школьников.

Представленная в виде презентации педагогическая идея, была реализована в ходе следующего испытания «Урок».

Конкурсные уроки участники конкурса проводили на незнакомой детской аудитории в МБОУ Школе № 17. Испытание проводилось с целью демонстрации конкурсантами профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы учебной деятельности обучающихся.

Завершился муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» представлением педагогического кредо финалистов, где каждый из них самостоятельно выбрал сценическую форму самопрезентации. Современный учитель должен обладать развитыми гибкими навыками и демонстрировать их уровень, в том числе, с помощью публичных выступлений, их разработки и организации. Благодаря этому испытанию конкурсанты имели возможность реализоваться творчески, провести анализ своей педагогической деятельности и высказать свою профессиональную позицию.



В финал муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» вышли 3 учителя из Гимназии № 2, Лицея № 3 и Интернат № 9.

В итоге победителем стала Горелова Оксана Олеговна, учитель Гимназии № 2, которая представила Саров на зональном этапе конкурса.

Лауреаты конкурса – Зубер Александр Васильевич, учитель Лицея № 3, Лисина Елена Юрьевна, учитель Интерната № 9.

В муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в отчетном году приняли участие педагоги МДОО №№: 16, 30 и 42.

В финале муниципального этапа они провели содержательные мастер-классы, продемонстрировав владение технологией организации образовательного события, наглядного моделирования, интерактивным методом обучения «Кроссенс».

В ходе «Блицтурнира» жюри оценивало способность педагогов оперативно находить эффективное решение профессиональных задач, знание теоретических основ, коммуникативную культуру, глубину и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений педагогических задач.

В конкурсном испытании «Брифинг» педагоги обозначили приоритеты своей профессиональной деятельности, продемонстрировали готовность к совершенствованию профессиональных качеств.

Участницы успешно справились со всеми заданиями. По мнению членов жюри, они достойно представили профессию педагога.



По итогам конкурса победителем стала воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42» Трутнева Юлия Михайловна, призерами – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16» Цыбуцынина Елена Викторовна и музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 30» Барышева Елена Сергеевна.

Трутнева Юлия Михайловна представляла дошкольное образование города Сарова на региональном этапе конкурса профессионального мастерства.

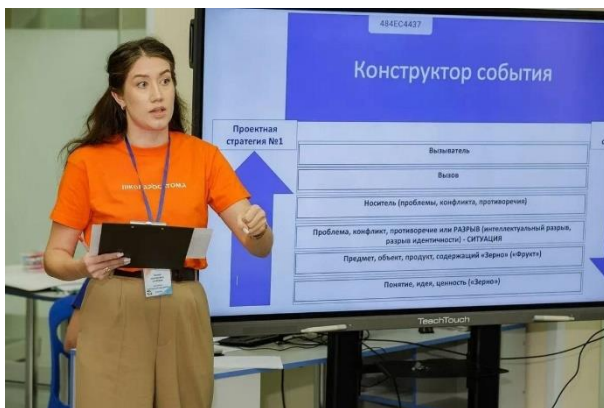
Городской конкурс «Современный учитель начальных классов» проводился целью создания условий для профессионального развития педагогов, их самовыражения и самореализации; содействия развитию единого информационно-образовательного пространства, а также использованию в образовании новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) как инструмента повышения качества образования. В ходе подготовки к конкурсу участники оформляли портфолио, содержащие информационные и методические материалы, а также представляли на суд жюри открытые уроки. В 2024-2025 учебном году в конкурсе приняли участие 4 педагога. Победитель – учитель МБОУ Школы № 16 Немчинова Олеся Петровна.

Городской конкурс «Классный руководитель года» проводился в два этапа и включал в себя экспертизу методической разработки мероприятия педагога-конкурсанта, направленного на воспитание семейных ценностей, видеоролика

«Визитная карточка классного руководителя» и оценку открытого воспитательного мероприятия в очном формате. В данном конкурсе приняли участие 4 педагога, являющиеся классными руководителями. Победителем стала Кошелева Ольга Германовна, учитель МБОУ Школы № 20, лауреатами – Вишневская Ирина Алексеевна, учитель МБОУ Школы № 5, Костина Татьяна Александровна, учитель МБОУ Гимназии № 2.

«Школа Росатома» ежегодно проводит конкурс профессионального мастерства для педагогов городов-участников проекта. В сентябре 2024 года был организован конкурс для учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования, целью которого стала поддержка и распространение эффективного опыта реализации ФГОС уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования лучшими педагогическими работниками городов-участников проекта «Школа Росатома» и стимулирование развития кадрового потенциала муниципальных сетей общеобразовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома».

Конкурс проводился в четыре этапа: заочный, муниципальный, дистанционный, финальный. Участники конкурса были погружены в проектирование образовательных форматов, направленных на воспитание школьников, морально-нравственную ориентацию молодежи в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Победителями финала конкурса стали Ирина Александровна Остапкевич, учитель МБОУ Гимназии № 2, и Лиана Мирзеевна Чугреева, учитель МБОУ Лицея № 15. Они удостоились почетного права принять участие в стажировке в лучших образовательных организациях России.



В ноябре на базе ГБОУ ДПО НИРО прошли финальные испытания регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу». Целью конкурса является выявление, поддержка и распространение инновационного опыта учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ.

Город Саров на конкурсе представляли две участницы: Наталия Семеновна Селезнева, учитель физической культуры МБОУ Школы № 1, и Елена Юрьевна Лисина, учитель МБОУ «Школа-интернат № 9». На отборочном и заочном этапах

педагоги представляли на суд жюри анкету-описание опыта работы, видеоролик урока и его самоанализ, а также эссе «Мой выбор профессии». Финальные испытания предполагали конкурсы «Визитная карточка» (представление участника) и «Мастер-класс» (представление педагогической технологии в работе с детьми с ОВЗ).



По итогам всех конкурсных испытаний Селезнева Н.С. стала призером конкурса в номинации «Лучший учитель образовательной организации, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу», Лисина Е.Ю. - призером конкурса в номинации «Лучший учитель образовательной организации, реализующей исключительно адаптированную основную общеобразовательную программу».

Саровские педагоги и руководители школ являются активными участниками профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Проект «Флагманы образования» создает условия для поиска и поддержки наиболее талантливых и мотивированных управленцев в сфере образования, педагогических работников и студентов с перспективой попадания в кадровый резерв федеральной, региональной или муниципальной систем образования России.

По итогам дистанционного отборочного этапа определены были определены участники полуфинала, в число которых вошли три саровчанки: Оксана Сергеевна Копалкина, директор Школы № 20, Светлана Владимировна Пухова, заместитель директора Гимназии № 2, и Юлия Николаевна Ромашкина, учитель Школы № 14.

Неоднократно учителя Сарова принимали участие в педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель», проводимом Фондом преподобного Серафима Саровского. В 2025 году на конкурс зарегистрировались 837 человек. География участников – Российская Федерация, Республика Беларусь (Витебская и Гомельская области). Одним из 41 лауреата педагогической премии стала Олеся Вячеславовна Черкасова, учитель английского языка Школы № 11.

В финале регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных программ и методических материалов технической, естественнонаучной и художественной направленностей «Сердце отдаю детям» приняла участие и одержала победу методист Дворца детского творчества Ольга Андреевна Потапкина.

В июне 2025 года ГБОУ ДПО НИРО были подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального



мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025». В номинации «Учитель-дефектолог» призовое место заняла Наталья Ивановна Комиссарова из Школы № 1.

В номинации «Учитель-логопед». Город Саров достойно представила учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 1» Вишнякова Ольга Алексеевна, которая стала участником регионального этапа конкурса в номинации «Учитель-логопед».

Представленные педагогом на конкурс методические материалы получили высокую оценку членов областного жюри: портфолио отличалось грамотным методическим подходом и четкой структурой, а видеофрагмент логопедического занятия позволял судить о системной работе педагога в области коррекции речевых нарушений и об умении справляться со сложными педагогическими ситуациями в работе с детьми с ОВЗ.

В течение учебного года педагоги МДОО принимали активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

В Международном конкурсе имени Льва Выготского в 2024-2025 учебном году в треках «Лидер» и «Команда» принимали участие педагоги МДОО №№: 6, 8, 9, 15, 16, 37, 40, 41.



В октябре 2024 г. в г. Санкт-Петербурге состоялся суперфинал VII Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР». В мероприятии приняло участие более 100 педагогов из 20 регионов Российской Федерации. Саров представляли заведующий МБДОУ «Детский сад № 6» Лузина О.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6» Епифанова Е.С. заведующий МБДОУ «Детский сад № 42» Бурмистрова О.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42» Потапова Е.В.

В рамках фестиваля состоялся обмен опытом в области авторской детской мультипликации. Участники суперфинала, разделившись на команды, снимали авторские мультфильмы. Все блестяще справились с заданием и показали настоящие шедевры.

В отчетном году старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14» Минина Лариса Валентиновна стала призером регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению». Организаторы регионального этапа конкурса - министерство образования и науки Нижегородской области и ГБОУ ДПО НИРО. На конкурс в этом году поступило 342 работы педагогических работников и руководителей

дошкольных образовательных организаций из 33 муниципальных и городских округов Нижегородской области. Организаторы конкурса высоко оценили разнообразие и соответствие содержания представленных на конкурс работ современным стандартам и трендам дошкольного образования. Было отмечено, что конкурсные материалы отражают высокий инновационный потенциал Нижегородской области с учетом её региональных особенностей и колорита региона.

Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 44» Некрасова Юлия Викторовна заняла 2 место в областном конкурсе лучших программ оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в номинации «Развивающие и коррекционно-развивающие программы».



В отчетном году музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 30» Барышева Елена Сергеевна стала финалистом образовательного проекта «Лидеры образования Нижегородской области».



Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16» Колотухина Ольга Викторовна стала победителем конкурса педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования в рамках проекта «Школа Росатома».

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 16» Кузнецова Анна Николаевна и Вдовина Галина Михайловна прошли отбор и участвовали в форуме сообществ молодых специалистов «Форсаж-2025» в команде проекта «Школа Росатома».

В Сарове ежегодно проводится фестиваль «Живая классика» для педагогов МДОУ. В этом году он был посвящен Году семьи. В нем приняли участие 26 педагогов из 12 МДОУ.

Участникам предлагалось прочитать вслух отрывки из произведений (педагогических трудов) педагогов-классиков о семейном воспитании. Для своих выступлений педагоги выбрали отрывки из произведений А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, К.Д. Ушинского, Ш.А. Амонашвили, Я. Корчака, которые не потеряли своей актуальности и на сегодняшний день.

Выступающим удалось донести до слушателей основную мысль авторов. Все выступления оказали на слушателей сильное эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие.

Победителями фестиваля единодушно были признаны учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 44» Пономарева С.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 31» Сидоренко М.П.

Призерами фестиваля стали воспитатели МБДОУ «Детский сад № 4» Дронова О.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 15» Михайлова М.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 45» Пахунова Ю.Е., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 44» Сенилова О.С.

Члены жюри отметили интерес педагогов к наследию педагогов-классиков, культуру общения со слушателями, оригинальность выступлений и интересную подачу текстов.

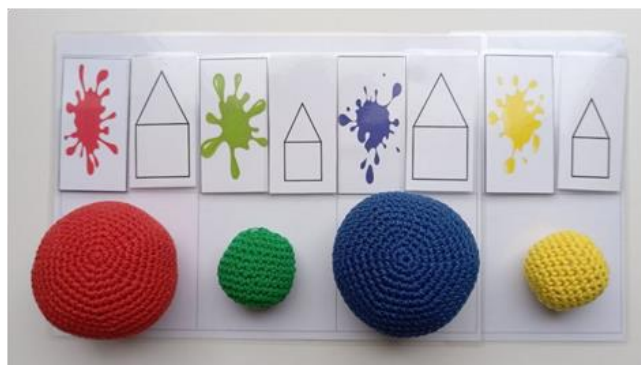


В ноябре 2024 года Департаментом образования и МБОУ ДПО МЦ был проведен городской конкурс педагогических идей «Игры и игровые упражнения с использованием дидактической системы Ф. Фребеля». В нем приняло участие 20 педагогов из 13 МДОУ.

Конкурс проводился с целью создания условий для профессиональной самореализации, выявления талантливых, творчески работающих педагогов.

Участникам конкурса необходимо было разработать авторские дидактические игры и игровые упражнения с использованием даров Ф. Фребеля и интегрировать его идеи в современную образовательную среду.

В номинации «Игры и игровые упражнения, с использованием дидактической системы Ф. Фребеля для детей раннего возраста» победителем стала воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42» Манылова В.А., призерами - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42» Мекешкина К.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 31» Пешехонова Е.И.



В номинации «Игры и игровые упражнения, с использованием дидактической системы Ф. Фребеля для детей дошкольного возраста» победителем стала воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4» Никитина О.В., призерами - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9» Спиридонова А.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6» Коваленко Е.А.



Летом 2025 года Департаментом образования и МБОУ ДПО МЦ был проведен смотр-конкурс игр с песком и водой, целью которого было активизация деятельности педагогических коллективов по созданию условий для организации игр с песком и водой, распространение лучшего опыта по организации игр с песком и водой, выявление и поощрение творчески работающих педагогов. В смотре-конкурсе приняли участие МДОО №№ 2, 6, 15, 16, 29, 31, 35, 37, 42, 44, 45, 46, 47.

Среди педагогов раннего возраста победителями стали воспитатели МБДОУ «Детский сад № 47» Куликова О.В., Ширяева Н.М., призерами - воспитатели МБДОУ «Детский сад № 6» Лобанова В.Д., Шихалева А.В.; воспитатели МБДОУ «Детский сад № 31» Рубцова О.С., Стародубцева Т.А. Среди педагогов дошкольных групп первое место заняли воспитатели МБДОУ «Детский сад № 42» Березина Н.Н, Царапкина В.И., призерами стали воспитатели МБДОУ «Детский сад № 44» Сухова Ю.И., Чиенева Н.Е; воспитатели МБДОУ «Детский сад № 6» Коваленко Е.А., Царькова Н.В.; воспитатели МБДОУ «Детский сад № 2» Ведякова Н.А., Кравченко О.Я.; воспитатели МБДОУ «Детский сад № 45» Родионова С.В., Дмитриева Е.Н.

В 2024-2025 учебном году Нижегородским институтом развития образования были проведены конкурсные мероприятия для муниципальных методических служб.

В ноябре 2024 г. педагогическая команда Методического центра Сарова в составе директора Светланы Витальевны Тюриной и старшего методиста Ольги Эдуардовны Бутениной приняла участие в региональном фестивале методических служб, целью которого являлось совершенствование методической работы в муниципальных и городских округах, а также образовательных организациях Нижегородской области. По итогам конкурсных испытаний управленческая практика, представленная на фестивале, была признана лучшей в области, и команда Сарова стала победителем в номинации «Методическая служба округа».

В июне 2025 года был проведен региональный конкурс «Лучшая муниципальная служба методического сопровождения Нижегородской области», в котором приняли участие профессиональные команды 15 муниципальных и городских округов Нижегородской области. По итогам конкурса Методический центр Сарова признан абсолютным победителем.

В декабре 2024 г. в Нижнем Новгороде прошел третий межрегиональный проектно-образовательный интенсив «Измерение 52. Маяки», цель которого - развитие управленческих компетенций команд общеобразовательных организаций.

В ходе мероприятия состоялись конкурсные испытания, представлены лучшие форматы работы: кейс-сессии, проблемно-аналитическая игра, управленческие поединки, креативные бои команд и интеллектуальная игра по актуальным темам в сфере образования.

В данном мероприятии приняла участие сборная команда директоров школ: Юлия Андреевна Кундикова (Школа № 16), Оксана Сергеевна Копалкина (Школа № 20), Ольга Владимировна Афанасьева ("Центр образования") и Алексей Михайлович Селиверстов (Школа № 17), которая стала победителем.



Во Всероссийском конкурсе для педагогов «Атомный урок» 2024 года приняла участие Наталия Александровна Гурина, которая прошла в финал и представила Нижегородскую область в павильоне «Атом,» на ВДНХ в Москве, поделившись с коллегами собственным опытом проведения «атомного урока».

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области в 2025 году

Конкурс проводится ежегодно в соответствии Постановлением Правительства РФ от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.03.2019 № 316-01-63-756 «Об утверждении процедуры проведения и максимальных баллов конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области» (с изменениями, внесенными приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 02.12.2022 № 316-01-63-3436/22).

Целью конкурса является стимулирование учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развитие их творческого и профессионального потенциала.

На конкурс в 2025 г. подали документы 8 учителей из МБОУ Школы № 1, Гимназии № 2, Школы № 13, Школы № 14, Школы № 16, Школы № 20. Четыре педагога стали победителями – обладателями премии за счет федерального бюджета РФ и бюджета Нижегородской области.

Обладатель премии за счет федерального бюджета РФ

ФИО	Должность	Преподаваемые предметы	ОБОО
Галкина Инна Владимировна	учитель	информатика	МБОУ Школа № 16

Обладатели премии за счет бюджета Нижегородской области

ФИО	Должность	Преподаваемые предметы	ОБОУ
Малеева Оксана Владимировна	учитель	география	МБОУ Гимназия № 2
Ромашкина Юлия Николаевна	учитель	иностраннй язык	МБОУ Школа № 14
Самсонова Татьяна Владимировна	учитель	информатика	МБОУ Школа № 20

Диаграмма. Динамика результативности участия учителей ОБОУ города в конкурсе «Лучшие учителя Нижегородской области» за 2021-2025 гг. (5 лет)

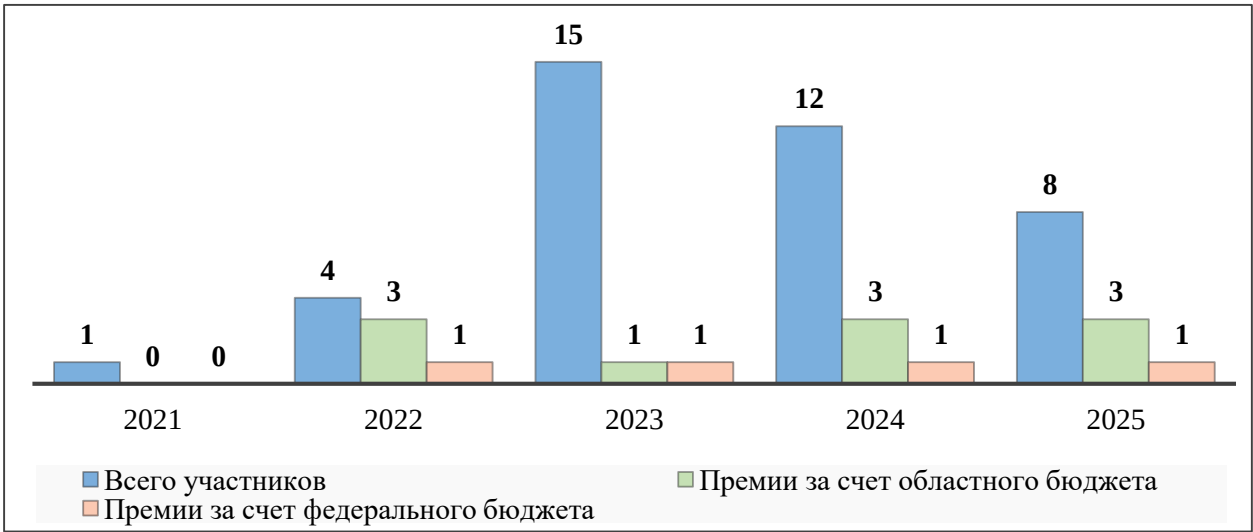
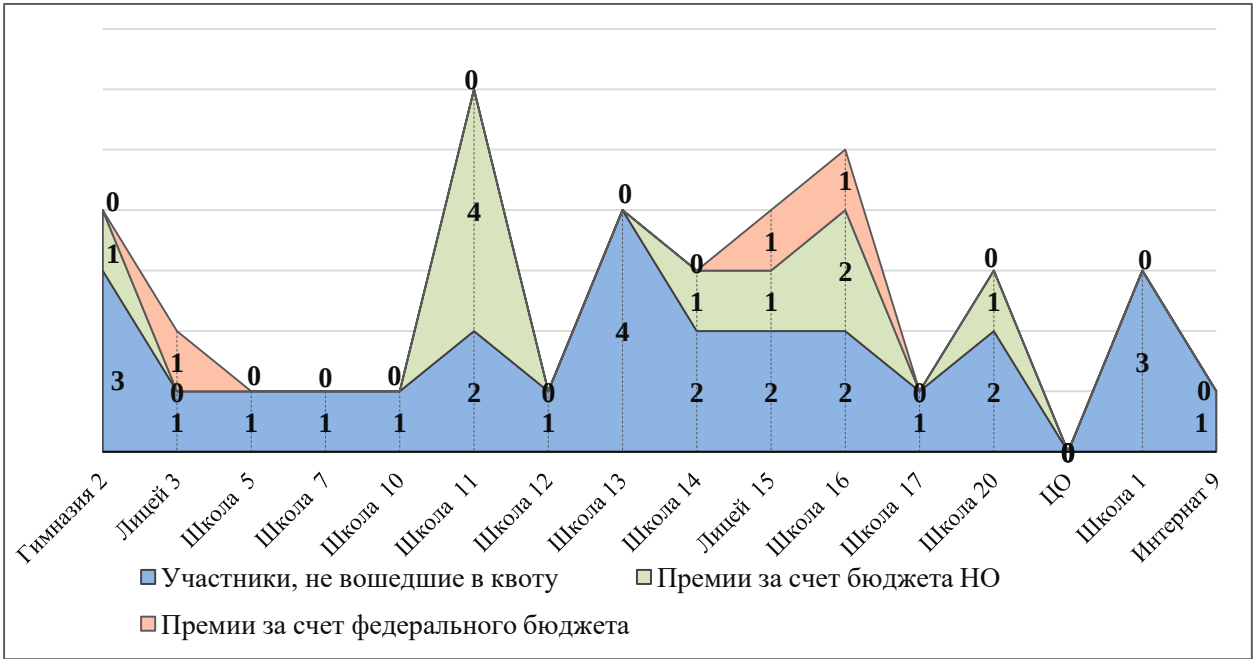


Диаграмма. Мониторинг участия учителей в конкурсном отборе и результативность по ОБОУ за 2021-2025 гг. гг. по количеству фактов участия и получения премий



На основе представленных данных можно сказать, что активность участия саровских учителей на протяжении двух последних лет существенно снижается. За период 2021-2025 гг. наиболее активное участие в конкурсе приняли педагоги МБОУ Школы № 11, Школы № 16, Школы № 13, Гимназии № 2 и Лицея № 15. Низкую активность в течение пяти лет показали учителя ряда ОБОУ (Школы №№ 5, 7, 10, 12, 17). В период 2021-2025 гг. учителя МБОУ ЦО ни разу не подали документы для участия в конкурсном отборе.

Реализация системы методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников

Методическое сопровождение профессионального развития педагогов МДОУ осуществляется непрерывно. В 2024-2025 учебном году были проведены курсы повышения квалификации для воспитателей, семинар с приглашением профессора института педагогики и психологии образования МГПУ, проводилась системная работа по сопровождению инновационной деятельности МДОУ, регулярно проводились методические дни и городские методические семинары для старших воспитателей, работали городские методические объединения для педагогов МДОУ, функционировали два ресурсных центра по наиболее востребованным направления педагогической деятельности, проводились конкурсы профессионального мастерства, фестивали эффективных практик, круглые столы, консультации.

В течение учебного года педагоги транслировали результативный опыт работы на разных уровнях.

24-25 апреля 2025 г. Департамент образования в сотрудничестве с ФИСО «ЭЛТИ-КУДИЦ» провели Всероссийскую научно-практическую конференцию «Наследие Победы: от СТЕМ-образования к технологическому суверенитету России», участниками которой стали представители ведущих вузов России в области образования, сотрудники образовательных и научных организаций, представители органов управления образованием, педагоги.



Конференция стала уникальной площадкой для профессионального диалога по актуальным направлениям развития дошкольного, начального общего и дополнительного образования в рамках реализации программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».



С приветственным словом к участникам конференции обратился министр образования Пучков Михаил Юрьевич. В торжественном открытии приняли участие глава

Администрации города Сарова Сафонов Алексей Александрович, президент «ЭЛТИ-КУДИЦ», автор программы «СТЕМ-образование» Аверин Сергей Александрович, директор Департамента образования Володько Наталия Валерьевна.

В своем выступлении Наталия Валерьевна представила возможности муниципальной системы образования в контексте формирования технологического суверенитета России.



На пленарном заседании выступили также авторы программы по СТЕМ-образованию - доцент института педагогики и психологии образования МГПУ Муродходжаева Наталья Сергеевна и профессор института педагогики и психологии образования МГПУ Романова Марина Александровна.

Муниципальный опыт по СТЕМ-образованию представили город Бор и Удмуртская Республика. В рамках работы малого пленума «Векторы развития современного образования» педагоги из Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга, Нижегородской области, Краснодарского края, Удмуртской Республики, Ямало-Ненецкого автономного округа, Сахалинской области, Екатеринбурга, Челябинской области обменивались опытом работы по реализации СТЕМ-технологии.



Особый интерес вызвали у участников конференции мастер-классы, которые провели педагоги детских садов, школ, учреждений дополнительного образования Сарова, Бора и Ленинградской области.

Возможности СТЕМ-образования в начальной школе в рамках открытого урока по математике показала профессор МГПУ Романова Марина Александровна.

Увлеченные и погруженные в СТЕМ - образование педагоги высоко оценили содержание и организацию конференции.

В декабре 2024 г. в Саров была приглашена доктор психологических наук, кандидат педагогических наук, профессор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ Романова Марина Александровна. Она провела семинар «Преемственность математического развития дошкольников и младших школьников». В нем приняли участие учителя начальных классов, старшие воспитатели и воспитатели МДОУ.

Методическая поддержка инновационной деятельности МДОУ, транслирование передового опыта на городском уровне позволили педагогам достойно представлять свои педагогические находки и на региональном уровне.

В ноябре 2024 г. года министерством образования и науки Нижегородской области и ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций г. Нижний Новгород проводился Всероссийский научно-практический семинар «#Семья_Дошколка_НИРО. Новые идеи и современные технологии». Мероприятие проводилось с целью обмена опытом практического применения российских авторских технологий интеллектуально-творческого развития детей в контексте реализации задач ФОП ДО. В семинаре приняли участие заведующие, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты органов управления, студенты Нижегородской области. В этом масштабном мероприятии в качестве спикеров выступали и педагоги детских садов города Сарова.

Воспитатели МБДОУ «Детский сад № 2» Шошина Н.Ю. и Потехина А.И. участвовали в треке «Пространство детской реализации - возможности цифровых СТЕМ- лабораторий».



В этом же треке педагоги МБДОУ «Детский сад № 15» Ступникова Н.Н., Интяпина Н.М., Парфенова Н.М. провели с участниками семинара серию мастер-классов в локации «Логика и математика».

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 8» Шибалина И.А., Тютяева О.А., Филькина Т.Н. провели мастер-класс «Путешествие в лабиринте Фиолетового леса» и показали, как можно использовать пособия В.В. Воскобовича в развитии алгоритмического мышления. Мастер-класс получил высокую оценку автора технологии. Он отметил умение педагогов-тьюторов интегрировать технологию в свои инновационные проекты.



Опыт работы педагогов детских садов города Сарова по внедрению технологий интеллектуально-творческого развития вызвал большой интерес и вдохновил коллег на поиск новых идей совершенствования дошкольного образования.



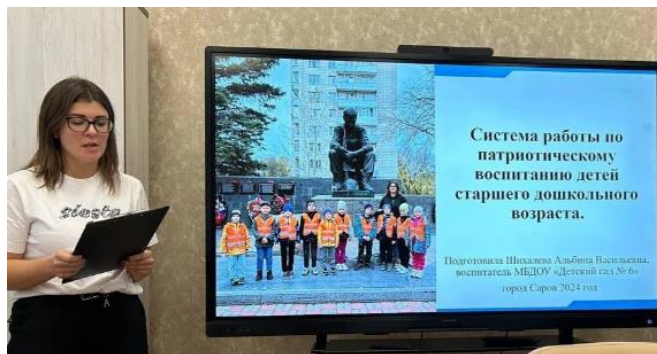
В апреле 2025 г. на областной научно-практической конференции педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А. Куманева», организатором которой являлся ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького», педагоги МДОО №№: 1, 35, 41, 44 представили свой опыт работы в секции «Теория и практика современного дошкольного образования». Конференция объединила преподавателей ВУЗов, колледжей, техникумов, педагогов ДОУ. Она позволила обменяться опытом воспитания и обучения дошкольников с использованием современных педагогических технологий, познакомиться с тенденциями в сфере дошкольного образования, расширить возможности для самореализации.

Педагоги-психологи МДОО в отчетном году представляли опыт своей работы в рамках Всероссийского научно-практического семинара «Теория и практика работы психолога в современных образовательных организациях», который проводился Арзамасским филиалом ННГУ им. Н.И. Лобачевского.



Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию педагоги МДОО представили на Всероссийской научно-практической конференции «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», которая проходила в рамках XX Саровских чтений «Православное лето-2024».

На дошкольной секции 9 педагогов МДОО поделились опытом воспитании у детей основ гражданственности и патриотизма посредством работы с учебно-методическими пособиями «Истоки Великой Победы», «Этих дней не смолкнет слава», в ходе проекта «Города-герои», в ходе образовательного события «Блокадный Ленинград». Педагоги рассказали о системе работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, об использовании мини-музеев как средства гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, об использовании цифровых средств обучения с целью формирования у детей представлений о культурно-исторических событиях малой Родины.



С целью распространения эффективных практик дошкольного образования в течение 2024-2025 учебного года было проведено 6 городских методических семинара для старших воспитателей (далее – ГМС).

В октябре 2024 года на базе МБДОУ «Детский сад № 16» состоялся ГМС по итогам проведения стажировки для победителей и финалистов конкурсной программы проекта «Школа Росатома». Заведующий Васильева М.А. рассказала участникам о проекте «Школа Росатома»: «Внимание, детский сад!».

Старшие воспитатели Колотухина О.В. и Маринич С.В. познакомили с критериями развивающей предметно-пространственной среды группы и Open Space с целью реализации технологических стандартов проекта #ШколаРосатома в контексте ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Затем участникам семинара было предложено провести анализ зоны Open Space и РППС группы старшего дошкольного возраста для возрастосообразной игры.

В ноябре 2024 года на базе сетевого МБДОУ «Детский сад № 30» был проведён ГМС «Повышение качества дошкольного образования посредством внедрения развивающих технологических стандартов инновационной сети образовательных организаций проекта "Школа Росатома"».

Старший воспитатель Котик Н. Н. и воспитатель Колпакова О.Н. обозначили



основные моменты технологии поддержки и развития игровой деятельности в соответствии с концепцией Е.Е. Кравцовой. Были представлены практические кейсы по видам игр. Присутствующие были погружены в активные формы взаимодействия: создание чек-листа по видам игр, проведение экспертизы игровой среды групп, проба подбора атрибутов для каждого вида игры и демонстрация их использования. Полноценное погружение

в технологию позволило педагогам актуализировать и систематизировать полученный опыт.

Старшие воспитатели МБДОУ «Детский сад № 16» продолжили



знакомить коллег с технологическими стандартами проекта «Школы Росатома». Колотухина О.В. представила технологию наглядно-пространственного моделирования Л.А. Венгера. Маринич С.В. поделилась опытом внедрения технологии «Время выбора» Е.С. Непомнящей.

Участники семинара выразили желание продолжить знакомство с технологическими стандартами на базе

детских садов - участников Инновационной сети дошкольных образовательных организаций проекта «Школа Росатома».

В феврале 2025 года на базе МБДОУ «Детский сад № 1» прошел ГМС «Интеграция инновационных подходов в коррекционную деятельность ДОО». Заведующий Стародубцева И.А. рассказала об инновационном развитии учреждения.

Старшие воспитатели Борискова Н.В. и Тришина В.В. в своем выступлении «Здоровье, как искусство: от идеи к реализации» познакомили с опытом работы по использованию нейropsихологического подхода в работе с детьми с ОВЗ. Педагоги детского сада



провели нейропсихологический тимбилдинг, в ходе которого все участники семинара имели возможность на практике познакомиться нейропсихологическими играми и упражнениями. Большой интерес у старших воспитателей вызвали авторские игры и пособия, разработанные педагогами детского сада и представленные на выставке.

В феврале 2025 года на базе МБДОУ «Детский сад № 8» состоялся ГМС



«Мастер-класс как форма методического сопровождения педагогов в вопросе развития у детей алгоритмического мышления посредством игровой технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Старший воспитатель Шибалина И.А., воспитатели Тютяева О.А. и Филькина Т.Н. провели мастер-класс «Путешествие в лабиринте Фиолетового леса» с применением безэкранный робота Matatalab Tale-bot Pro и пособий

В.В. Воскобовича. Участникам семинара было предложено разработать анкеты педагогической компетентности педагога по вопросу развития у детей алгоритмического мышления.

В мае 2025 года на базе МБДОУ «Детский сад № 15» был проведён ГМС «Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности по приобщению дошкольников к миру искусства». Старшие воспитатели Афонина Т.М.

и Парфенова Н.М. рассказали о методическом сопровождении деятельности по реализации воспитательного потенциала картинной галереи, представила опыт работы «Картинная галерея в детском саду – среда деятельности и коммуникации». Педагоги детского сада поделились своими интересными педагогическими идеями, находками и методическими разработками по организации работы в картинной галерее детского сада».



Участники семинара приняли активное участие в интеллектуальном квизе «В мире живописи». В практической части старшие воспитатели разработали чек-листы «Содержание работы по приобщению детей к искусству».

В мае 2025 года состоялся еще один ГМС «Методическое сопровождение деятельности по внедрению в образовательный процесс ДОО цифровых средств обучения».

Педагоги МДОО №№: 2, 5, 8, 14, входящих в состав инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО, остановились на актуальных векторах государственной политики в сфере использования цифровых средств обучения, поделились опытом воспитания у детей культуры безопасного поведения в сети Интернет, опытом использования интерактивного комплекса Kinect «Играй и развивайся» в решении задач речевого, познавательного, математического развития, формирования безопасного поведения, организация досуговой деятельности с применением цифровых средств обучения и воспитания, представили возможности использования интерактивного пола Magium в образовательном процессе, провели мастер-классы



по использованию цифровых средств обучения. В заключении старшим воспитателям было предложено разработать диагностические карты «Планируемые результаты цифровой социализации воспитанников».

Практика проведения подобных семинаров доказала свою эффективность. У старших воспитателей МДОО отмечается повышение интереса к инновационной деятельности и желание презентовать результативные практики. Старшие воспитатели дали положительную оценку проведенным ГМС и предложили продолжить подобную практику в следующем учебном году.

В 2024-2025 учебном году работало 8 методических объединений (далее – МО) педагогов МДОО: МО воспитателей дошкольного возраста Заречного района, МО воспитателей дошкольного возраста Центрального района, МО воспитателей раннего возраста, МО воспитателей групп компенсирующей направленности, МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, МО педагогов-психологов, МО музыкальных руководителей и МО инструкторов по физической культуре.

Цель деятельности МО: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов, развитие творческих инициатив, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Основные направлениями деятельности МО:

- информационно-методическое обеспечение деятельности педагогов;
- оказание помощи в овладении навыками практической работы,
- обобщение и обмен практическим опытом работы.

Всего в отчетном году было проведено 30 МО. Опыт работы в рамках МО представили 58 педагогов. Руководители МО выстраивали работу таким образом, чтобы педагоги могли познакомиться с нормативными документами,

проанализировать систему работы по какому-то направлению деятельности, посмотреть непосредственно образовательную деятельность с детьми, познакомиться с методической литературой и представленными на выставке дидактическими и методическими материалами, обменяться мнениями.

В течение учебного года в рамках МО изучались вопросы использования игровых технологий, технологии деятельностного метода обучения, эффективных технологий в области коррекционной педагогики, здоровьесбережения, формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности, развития конструктивно-модельной деятельности и др. Педагоги представили опыт



работы с интеллект-картами, с мнемодорожками, с роботом Bee-bot «Умная пчела», с «Кубиком Блума», играми VAY-TOY, с терапевтическими сказками для детей, созданными с использованием нейросети, с календарем-путеводителем и игровым комплектом «Всему свое время. Годовик», с дидактической системой Ф. Фрёбеля и др. Инструкторы по физической культуре изучали опыт работы по внедрению Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», по использованию в работе нейроигр и нейроупражнений.

По итогам работы МО педагогам были даны рекомендации по доработке опыта и представлению его в печатных профессиональных изданиях и на конференциях разного уровня.

Положительный момент по итогам работы МО: было представлено много эффективных форм организации образовательного процесса, в очном формате продемонстрированы фрагменты работы с детьми.

Отрицательные моменты: присутствующие педагоги зачастую занимают пассивную позицию, недостаточно владеют навыками осуществления рефлексии собственной педагогической деятельности.

В 2024-2025 учебном году на базе 2 МДОО была организована работа ресурсных центров.

Ресурсный центр «Содержание работы с детьми раннего возраста в контексте ФОП ДО» функционировал на базе



МБДОУ «Детский сад № 2». В течение учебного года было проведено анкетирование воспитателей групп раннего возраста, направленное на выявление профессиональных дефицитов в содержании работы с детьми раннего возраста, мастер-классы «Секреты успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду», «Музыкальное развитие малышей», «Учимся, играя», семинары-практикумы Организация одевания на прогулку детей 2-го и 3-го года жизни», Организация кормления детей 2-го и 3-го года жизни», «Использование дидактических пособий Ф. Фребеля и М. Монтессори в развитии детей раннего возраста». В заключении был организован круглый стол, на котором были подведены итоги работы. Педагоги оценили практическую ценность проведенных занятий и перечислили вопросы, которые необходимо рассмотреть в следующем учебном году в рамках работы ресурсного центра.

Ресурсный центр «Модели и приемы гибкого планирования в работе с дошкольниками» работал на базе МБДОУ «Детский сад № 29». С участниками была проведена рефлексия профессиональной деятельности, осваивалась технологии «Детский совет», приобретались практические навыки гибкого планирования, создания «говорящей» среды, осваивались навыки гибкого планирования в группах раннего возраста. В рамках заключительного круглого стола участники дали оценку работы ресурсного центра и определили перспективы дальнейшей работы.

Работа с молодыми педагогами

Составной частью системы методического сопровождения является работа с молодыми педагогами, основная цель которой - оказание практической помощи молодым педагогам в адаптации, профессиональном становлении, повышении педагогического мастерства и самореализации.

Целью работы с молодыми педагогами в 2024-2025 учебном году было обеспечение их профессионального развития на основе персонифицированного методического сопровождения их профессионального роста. Основная методическая тема в 2024-2025 учебном году - «Учимся работать по обновленному ФГОС, формируем функциональную грамотность».

В рамках данной работы решались следующие задачи:

- создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов, в том числе за счет развития педагогического наставничества;
- оказание консультативной помощи и разработка организационно-педагогических рекомендаций для молодых педагогов по оптимизации образовательной деятельности, условий обучения и воспитания обучающихся;
- расширение представлений молодых педагогов об эффективных практиках работы с обучающимися;

- обеспечение реализации потребности молодых педагогов в повышении профессиональной квалификации;
- организация психолого-педагогического сопровождения молодых педагогов, направленного на повышение стрессоустойчивости, сохранение психологического здоровья, профилактику профессионального выгорания.

В течение 2024-2025 учебного года с молодыми педагогами были проведены различные мероприятия, в которых приняли участие 189 педагогов (81 педагог из детских садов и 108 педагогов из школ). В связи с поставленными задачами и выявленными профессиональными



дефицитами молодых педагогов в начале учебного года были выбраны наиболее оптимальные и приемлемые формы работы: организационные собрания; методические семинары; семинары-практикумы; тренинговые занятия; методическая декада педагогического мастерства индивидуальные и групповые консультации.

В работе с молодыми педагогами в 2024-2025 учебном году были использованы в первую очередь ресурсы МБОУ ДПО МЦ, потенциал и опыт методистов данного учреждения, что реализовывалось в следующих формах:

- знакомство и собеседования с вновь пришедшими педагогами, выявление индивидуальных затруднений;
- анкетирование молодых учителей с целью выявления профессиональных затруднений и изучения запросов;
- индивидуальные консультации для начинающих учителей по вопросам организации и планированию образовательной деятельности, по аттестации с опорой на нормативные документы;
- участие в проведении и просмотре уроков методической декады педагогического мастерства «Функциональная грамотность»;
- привлечение молодых педагогов к работе в составе творческих, проблемных и экспертных групп в течение года;
- организация участия молодых специалистов в работе городских методических объединений, о конкурсах педагогического мастерства, городских мероприятиях с участием педагогов;
- проведение семинаров-практикумов для молодых педагогов «Формулировка цели педагогической деятельности и урока как важное профессиональное умение педагога», «Учитель и проблемы дисциплины»;
- проведение семинаров-практикумов для начинающих старших

воспитателей МДОО «Информационно-аналитическая деятельность старшего воспитателя», «Планово-прогностическая деятельность старшего воспитателя»; «Контрольно-диагностическая и регулятивно-коррекционная деятельность старшего воспитателя».

Молодые учителя школ и воспитатели детских садов были приглашены на все



методические мероприятия, проводимые МБОУ ДПО МЦ. 85% молодых педагогов приняли участие в 100% муниципальных методических мероприятиях, при этом доля участия молодых педагогов в этих мероприятиях составляла в течение учебного года от 24% до 31% от общего числа участников.

Молодые педагоги, а также более опытные коллеги-участники этих мероприятий отметили значительные образовательные возможности предложенных технологий и методических идей для поддержания мотивации и повышения качества образования учащихся.

С 14 февраля 2025 г. по 04 марта 2025 г. проходила методическая декада педагогического мастерства «Функциональная грамотность». К участию в декаде приглашались в том числе молодые педагоги ОБОУ, использующие в урочной и внеурочной деятельности работу по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся, и готовые показать коллегам открытые учебные занятия по заявленной теме. Декада проводилась в целях содействия региону в принятии мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества, а также в целях диссеминации лучших педагогических практик и повышения профессионального уровня педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся.

В период декады было проведено 9 учебных занятий: 6 уроков, 2 занятия внеурочной деятельности и 1 мастер-класс, в ходе которых делились опытом работы 10 педагогов из 8 ОБОУ. Среди педагогов, проводивших открытые уроки, 70% составляли учителя, имеющие определенный стаж работы, 30% - молодые учителя. При этом из 55 посетивших открытые уроки декады 64% составили учителя со стажем работы, 36% - молодые учителя.



Все проведенные учебные занятия соответствовали требованиям ФГОС (НОО, ООО) и были реализованы на хорошем методическом уровне. В своей работе учителя эффективно использовали формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяли

современные образовательные технологии, грамотно выстраивали структуру учебного занятия, предпринимали попытки формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся.

Кроме того, проводились регулярные индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам организации и реализации содержания образовательной деятельности (38 консультаций).

26 марта 2025 года молодые педагоги приняли участие в тренинге, направленном на профилактику эмоционального выгорания. Мероприятие собрало



начинающих учителей, стремящихся повысить свою устойчивость к профессиональным стрессам и улучшить психологическое благополучие. Программа тренинга включала разнообразные методы и практики, такие как упражнения «Очки и ловушки мышления», элементы арт-терапии (сказкотерапию, танцевально-

двигательную терапию, музыкотерапию), работу с непродуктивными убеждениями. Тренинг оказался полезным и востребованным среди участников. Многие отметили, что получили ценные знания и практические навыки, которые помогут им справляться с профессиональными трудностями и поддерживать высокий уровень энергии и мотивации.

В декабре 2024 в конкурсах профессионального мастерства («Современный учитель начальных классов», «Классный руководитель года») принимали участие в том числе 3 молодых учителя, имеющие стаж работы в должности от 3 лет до 5 лет. Все они систематически посещают занятия школы молодого педагога.

По итогам работы с молодыми педагогами были зафиксированы следующие результаты: понимание требований к ведению документации, получение профессиональной и эмоциональной поддержки, получение



ответов на трудные вопросы работы педагога в школе и детском саду, углубление знаний

по взаимодействию с родителями, обмен методическими материалами по различным темам профессиональной деятельности, повышение уверенности в себе как специалиста, овладение умением планировать свою работу.

Вместе с тем сохраняются отдельные профессиональные затруднения в деятельности молодых педагогов:

1) молодых учителей:

- недостаточно сформированное умение работать с практико-ориентированными заданиями, которые воспринимаются как нестандартные, соответственно неумение обучать их решению учеников;
- трудности в обучении учащихся работе с информацией, представленной в различных формах, неумение отбирать информацию, если задание содержит избыточную информацию, и привлекать информацию, использовать личный опыт, если в задании не хватает необходимой информации;
- в плане взаимодействия с родителями обучающихся: недостаточное понимание мотивов родителей, неумение разбираться в ценностно-смысловых и эмоционально-поведенческих аспектах общения с родителями, использование суждений в адрес ребенка при его родителях, носящих негативный характер, неумение гибко использовать стратегии поведения в возможном конфликте;
- в плане взаимодействия с обучающимися: трудности работы с недисциплинированными, слабоуспевающими, немотивированными школьниками; затруднения в понимании особенностей поведения учащихся-подростков; неумение конструктивно реагировать в провокационной ситуации при общении с учащимися, использование негативных оценочных суждений в адрес обучающихся;

2) молодых воспитателей:

- недостаточная теоретическая подготовка и методическая компетентность в области дошкольного образования;
- сложности в организации режимных моментов, занятий (неумение подобрать соответствующие методы и приемы, умение провести анализ и самоанализ образовательной деятельности);
- сложности в осуществлении планирования воспитательно-образовательной работы и взаимодействия с родителями;
- недостаточная компетентность в вопросах организации проектной деятельности и поддержки детской инициативы.

В соответствии с приказом МБОУ ДПО МЦ от 25.11.2024 № 53 п с 26.11.2024 по 27.12.2024 были проведены курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Организационно-методические и психолого-педагогические основы работы по подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте» (далее - Курсы) педагогических работников МДОУ. Слушателями курсов стали 22 воспитателя из 16 МДОУ.

Были рассмотрены вопросы актуальности, задачи и содержание работы по подготовке дошкольников к обучению грамоте, психологические особенности обучения грамоте детей дошкольного возраста, вопросы преемственности в обучении грамоте на уровне дошкольного образования и начального общего образования, развития фонематического слуха как одного из факторов успешного обучения детей дошкольного возраста грамоте, Методы и приемы работы по

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

подготовке к обучению детей грамоте в средней, старшей и подготовительной группах, создание условий для формирования предпосылок письменной речи у детей дошкольного возраста.

13. Цифровой профиль муниципалитета и подведомственных образовательных организаций. Информатизация образовательного процесса.

Цифровой профиль муниципалитета формируется посредством функционирования официальных сайтов Департамента образования <https://www.edusarov.ru/>, подведомственных образовательных организаций и пабликов в социальной сети в ВКонтakte, которые администрируются совместно с Центром управления регионом (ЦУР) Правительства Нижегородской области.

Все паблики образовательных организаций Вконтakte получили статус «Госпаблик».

Департамент образования подключен к системе электронного документооборота Правительства Нижегородской области; электронной корреспонденцией обменивается с подведомственными учреждениями посредством электронной почты со своего сервера. Почтовые ящики подведомственных дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования размещены на безопасном сервере Нижегородской области.

Все общеобразовательные организации подключены ПАО «Ростелеком» к Единой сети передачи данных (ЕСПД), которая создается для всех учреждений образования и избирательных комиссий на территории России. Каждая точка подключения к ЕСПД оснащена аппаратно-программным комплексом криптографической защиты информации. Подключение образовательных учреждений к интернету и создание ЕСПД осуществлено в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» нацпрограммы «Цифровая экономика».

Электронные дневники обучающихся и электронные журналы образовательных организаций функционируют на Образовательной платформе Нижегородской области (РГИС НОП).

Заявления на обучение в образовательной организации родители обучающихся имеют возможность подать через Портал образовательных услуг Нижегородской области при наличии подтвержденной учетной записи на Госуслугах.

В настоящий момент начата работа по переводу сайтов общеобразовательных организаций в “Госвеб”, подсистему Единого портала государственных и муниципальных услуг, разработанную для упрощения создания и администрирования сайтов госучреждений, в доменной зоне *.gosuslugi.ru.

Дошкольные образовательные организации

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа по оснащению МДОО современным интерактивным оборудованием, необходимым для организации образовательной и управленческой деятельности.

В образовательном процессе МДОО использовались интерактивные доски, сенсорные панели, интерактивные полы с комплектами развивающих игр, интерактивные комплексы познавательной и патриотической направленности, песочные столы, робототехнические наборы для начального обучения программированию, учебно-игровые терминалы и комплексы, цифровые лаборатории, детские мультипликационные студии.

В 2024-2025 учебном году МДОО было приобретено современное интерактивное, игровое оборудование и программное обеспечение: интерактивные панели «Родина моя»; комплекты по патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста на основе народной культуры; проекторы; декоративно-развивающие панели «Карта Нижегородской области», программное обеспечение «Нейрологика» к интерактивной обучающей системе «Играй и развивайся» и др.



В течение учебного года в МДОО была предусмотрена деятельность по работе с информационными технологиями как объектом для изучения: как появился компьютер, что такое интернет, зачем человеку информационные технологии и т.д. Дошкольники знакомились с возможностями информационных технологий. Совместно с детьми педагоги разрабатывали и устанавливали правила использования цифровых технологий, безопасного поведения в цифровом мире.

Цифровые средства обучения широко применялись для проведения коррекционно-педагогической работы. В логопедических кабинетах имеются логопедические интерактивные столы, зеркала и логопедические комплексы с программным обеспечением. Они использовались в коррекционно-развивающей работе с целью развития и совершенствования всех компонентов речи воспитанников.

За последние три года в МДОО значительно обновилась цифровая образовательная среда. Возникла необходимость разработки модели эффективного применения имеющегося интерактивного контента и обеспечения функционирования безопасной цифровой образовательной среды.

В 2024-2025 учебном году на базе четырех МДОО №№ 2, 5, 8, 14 продолжала функционировать инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО с применением цифровых средств в контексте введения ФОП ДО».

В мае 2025 года педагоги МДОО представили свой опыт работы по внедрению в образовательный процесс цифровых средств обучения в рамках городского



методического объединения старших воспитателей. На семинаре речь шла об актуальных векторах государственной политики в сфере использования цифровых средств обучения, о содержательном аспекте деятельности МДОО по внедрению в образовательный процесс цифровых средств обучения. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 5» рассказали о том, как воспитывают у детей культуру безопасного поведения в сети Интернет. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 2» продемонстрировали, как посредством

использования интерактивного комплекса Kinect «Играй и развивайся» решают задачи речевого, познавательного, математического развития, формируют у воспитанников безопасное поведение. Участники семинара познакомились с возможностями цифровых средств обучения для организации досуговой деятельности, возможностями использования интерактивного пола Magium в образовательном процессе. Педагоги МДОО №№ 2, 5, 8, 14 провели мастер-классы по созданию игр в конструкторе интерактивного пола Magium» и созданию интерактивной игры для детей «Безопасность в сети Интернет».

В 2024-2025 учебном году МБДОУ «Детский сад № 6» в рамках инновационной деятельности начал внедрять нейротехнологии в сочетании с робототехникой. Применение нейротехнологий в детском саду позволяет в игровой форме познакомить детей с возможностями человека, своего организма и его способностью управлять объектами-роботами. Такие занятия способствуют развитию навыков командной работы, технического мышления, всего того, что важно для формирования будущих специалистов в области высоких технологий. Воспитанники МДОО изучали основы робототехники, осваивали конструирование и программирование простых роботов, а также получили уникальный опыт нейропилотирования.





Педагоги МБДОУ «Детский сад № 30» в отчетном году продолжили вместе с воспитанниками осваивать технологию игрового



компьютерного 3D моделирования. Подобная форма моделирования относится к технологиям математического моделирования, представляющего собой создание ребенком моделей посредством простейших плоскостных и пространственных математических абстракций.

В этом году воспитанники МДОУ принимали участие во Всероссийском конкурсе по 3D моделированию «Шустрик».

В течение учебного года на базе МБДОУ «Детский сад № 42» продолжала функционировать студия детского телевидения «Светлячок ТВ» как мотивирующее



пространство для образовательных, творческих, культурных и социальных взаимоотношений взрослых и детей МДОУ.

В этом учебном году были сняты детские репортажи:

- «Фестиваль изящных искусств»
- «Фестиваль героического прошлого»
- «А у нас клубный час!»

Активное освоение педагогами ИКТ позволяло им эффективно сопровождать подготовку воспитанников к конкурсам: «#АтомPROFFEST» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом»; областной олимпиаде дошкольников «#ТЕХНОЗВЕЗДЫ_ПРОФИ_МАЛЫШИ»; фестивалю детского анимационного творчества «Снежные мультярики»; онлайн-олимпиаде «Эколята – защитники природы»; областному чемпионату «СтартПРОФИ»; региональному этапу конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» и др.

В 2024-2025 учебном году в 16 МДОУ была организована работа 16 детских мультстудий. В МБДОУ «Детский сад № 42» продолжил работу кружок для детей подготовительных групп «Мультимагия». В процессе создания мультфильмов ребята осваивали нетрадиционные художественные техники. Активно

использовалась интерактивная доска, стол для песочной анимации. При помощи приложения «АртИгрушка» дети сами фотографировали и редактировали мультфильмы. Ребята пробовали обрабатывать и монтировать фото и видео в специальных программах-приложениях на планшетах. Мультфильмы, созданные детьми в анимационной студии «Мультимагия», регулярно выкладываются на Rutube-канале, для того чтобы обеспечить возможность просмотра работы родителями (законными представителями).

Педагог МБДОУ «Детский сад № 8» Ласточкина Т.Г., пройдя курс «Нейросети в образовании», создает презентации, видеоролики, новые образы своих воспитанников для инсталляции к праздникам: 8 Марта, День космонавтики и др.; маски для безэкранных роботов Matatalab Tale-bot.Pro; фотографии со спецэффектами.

Педагоги широко используют цифровые технологии для реализации образовательных инициатив детей, для реализации детских проектов, в том числе пространственно-распределенных и объединяющих участников разных групп, ДОО, регионов.

Так, участники сетевых образовательных событий для воспитанников детских садов - участников Инновационной сети дошкольных образовательных организаций проекта «Школа Росатома»



широко практикуют онлайн-взаимодействие дошкольников. В этом учебном году ребята имели возможность такого общения в рамках образовательных событий «Крутая наука с Атомовенком», Большая игра «Атомоход спешит на помощь», «АТ+ОМ Кулинарная подзарядка», «Лента памяти сквозь года через всю страну».



В образовательном процессе информационные технологии применяются не только в непосредственной работе с детьми, но и при планировании образовательного процесса, при проведении педагогической диагностики.

Педагоги МДОО используют в работе программы Word и Excel для ведения документации, создания раздаточных материалов для занятий с детьми, оформления родительских уголков, программу Power Point для создания презентаций, которые применяют на занятиях с детьми, при проведении родительских собраний, программное обеспечение АЛМА «Дошкольное Образование», «Азбука финансов»,

программы для создания интересных объектов из ЛЕГО деталей - «SmartNoteBook» и «StoryVisualizer», программы для создания мультфильмов, мультимедийный проектор, экран для занятий с детьми; сеть Интернет для поиска необходимой информации, Яндекс Телемост для общения с родителями, коллегами.

В большинстве МДОО на Яндекс диске создан виртуальный методический кабинет, где размещены различные необходимые документы, литература, положения конкурсов, различные базы данных об образовательной деятельности.

В 2024-2025 году педагогами МБДОУ «Детский сад № 42» была создана электронная база методических материалов к парциальной программе «Этих дней не смолкнет слава» и размещена в облачном хранилище. База включает 6 разделов: «Адмирал Нахимов», «Битва на Куликовском поле», «Бородинское сражение. Кутузов», «Дмитрий Донской», «Минин и Пожарский», «Суворов. Военная крепость». Каждый из разделов представлен подразделами, включающими конспекты, литературу, презентации, иллюстрации, фото, рисунки, аудио и видео по теме. В число авторских разработок вошла итоговая викторина по программе в формате интерактивной игры.

Педагоги МДОО используют разнообразные формы дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: тематические видеоконсультации, видеозаписи мастер-классов; опросы, объявления, размещение консультаций и рекомендаций на страницах «ВКонтакте» и на сайте МДОО. Для родителей (законных представителей) педагогами разрабатывался консультативный материал с применением современных ИКТ-технологий (QR-кодов), проводилось анкетирование в Google форме.

Педагоги ДОО в процессе информатизации

Категория	Число	% от общего числа
Владеют базовой компьютерной грамотностью	551	99
Используют в работе Интернет	551	99
Используют в работе интерактивный комплекс	415	75
Используют в работе мультимедийные продукты	538	97
Сами создают мультимедийные продукты	483	88
Имеют на рабочем месте компьютер	443	82
Имеют компьютер дома	547	98
Используют электронную почту	549	98
Участвуют в Интернет-сообществах, проектах	514	93

Организуют участие детей в Интернет-проектах	436	78
Работают на свободно распространяемом ПО	499	92
Имеют сайт/страницу в сети Интернет	280	50
Используют в работе электронные платформы	489	88
Зарегистрированы на ИКОП "Сферум"	536	97
Используют в работе технологии искусственного интеллекта	54	10

В течение учебного года руководящие и педагогические работники продолжали повышать свою квалификацию по вопросам освоения современных электронных, цифровых и мультимедийных ресурсов, использования интерактивных обучающих систем и основам обеспечения информационной безопасности детей.

Педагоги МДОО имеют личные сайты и страницы в педагогических интернет-сообществах, которые используют для тиражирования опыта, профессионального общения с коллегами и взаимодействия с родителями воспитанников.

Наиболее популярными для опубликования опыта работы в отчетном году стали следующие сетевые Интернет-издания: междисциплинарный журнал научно-педагогического издания «Развитие детей», Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века», научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», электронное педагогическое издание «Педагогический мир», Международное сетевое издание «Солнечный свет», Международный педагогический портал ООО «Инфоурок», Всероссийское сетевое издание Дошкольник (Дошкольник.РФ).

Общеобразовательные организации

В общеобразовательных организациях имеется подключение к сети Интернет, скорость передачи данных до 100 Мбит/с, а также защищённый канал передачи данных (ViPNet). Осуществляется фильтрация ресурсов сети Интернет, позволяющая решить проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам.

Одним из критериев эффективности использования информационных технологий в образовательной организации является наличие единого информационного образовательного пространства, что подразумевает вовлечение в процесс информатизации всех участников образовательных отношений.

В 2024-2025 учебном году школы работали на подсистеме региональной информационной системы «Нижегородская образовательная платформа», которая получила статус Государственной информационной системы.

Практически все педагоги освоили работу с электронными журналами и в течение учебного года регулярно заполняли электронный журнал. Администрация и педагогические коллективы школ отметили преимущества ЭЖ:

- "прозрачность" перед учащимися, родителями и администрацией школы хода педагогического процесса,
- более высокий уровень объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
- возможность прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом;
- облегченность контроля за посещением учениками учебных занятий, учебно-тематическим планированием и выполнением программ учителями;
- высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности;
- представление различных расчетных показателей (средней оценки, % успевающих и т.д.);
- автоматизированное составление различных отчётов (наполняемость классов, итоговая посещаемость и успеваемость по классу и школе, мониторинг входов в систему, наполняемость ЭЖ, текущая успеваемость и посещаемость и др.);
- хороший инструмент для прямой связи между учителями и родителями школьников
- домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика;
- возможность снабжать д/з дополнительными электронными материалами (файлами);
- централизованный способ оповещения – о мероприятиях, изменении расписания, заменах и т.п.

Преимущества отмечают и родители: они получают полную, своевременную и достоверную информацию об успеваемости, посещаемости, домашнем задании и изменениях в расписании.

Участники образовательных отношений МБОУ Школы № 11 используют единые платформы: электронный журнал, Сферум, РЭШ, Фоксфорд, Учи.ру, ЯКласс, Яндекс учебник, Skysmart класс, ФГИС «Моя Школа», Библиотека цифрового образовательного контента ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (educont.ru).

Педагоги школы, учащиеся и родители подключены к платформе «Сферум», ФГИС «Моя школа», Элжур.

Для обеспечения открытости образовательного процесса в школе функционирует сайт школы <https://shk11-sarov.nnov.eduru.ru/about>, платформа обратной связи [ПОС](#) и госаблик «Школа 11 города Сарова» <https://vk.com/naschaodinnadzatay?ysclid=lj70pjeiuj252811171> Безопасная передача данных обеспечивается через VipNet. С 2025 года в школе имеется 2 рабочих места с подключением к сети VipNet.

Школа включена в автоматизированную систему формирования и ведения единой базы (ФИС ФРДО), обеспечивающую сбор сведений о выданных документах об образовании, а также подключена к единой федеральной межведомственной системе учета контингента обучающихся «АИС контингент».

Для оперативного обмена служебной информацией педагоги используют учительский чат в Сферуме.

501 учащийся школы внесен в Навигатор дополнительного образования.

В навигатор «Наставничество» включены 20 (20%) учащихся в качестве наставников и 436 (70%) учащихся в качестве наставляемых.

Общеобразовательные организации активно позиционируют себя в пабликах ВКонтакте. Так в 2024 – 2025 учебном году официальное сообщество МБОУ Школы № 12 в социальной сети ВК продолжало активно развиваться, являясь важной платформой для взаимодействия между учениками, родителями и педагогами. Сообщество является ключевым инструментом для оперативного информирования учащихся, родителей, педагогов и общественности о жизни школы, её достижениях, важных событиях и образовательных инициативах.

Цели и задачи:

Информирование: Оперативное донесение актуальной информации (расписание, объявления, изменения в учебном процессе, государственные праздники, каникулы).

Освещение школьной жизни: Публикация новостей о школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих успехах учащихся и педагогов.

Формирование положительного имиджа школы: Демонстрация достижений, традиций и инноваций образовательного учреждения.

Развитие коммуникации: Создание площадки для обратной связи, вопросов и предложений от участников образовательного процесса.

Поддержка образовательного процесса: Публикация полезных материалов, рекомендаций, анонсов образовательных проектов.

Вовлечение аудитории: Стимулирование активности подписчиков через интерактивный контент.

Основные направления деятельности и контент

В течение учебного года сообщество публиковало разнообразный контент, охватывающий все сферы школьной жизни:

Новостные публикации: регулярные посты с актуальными объявлениями, важными датами.

Фото- и видеоотчёты: Репортажи с классных часов, общешкольных мероприятий (праздники, линейки, субботники), экскурсий, спортивных соревнований, выступлений.

Рубрика "Наши достижения": Посты о победах учащихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, спортивных состязаниях различного уровня.

Образовательный контент: Публикация полезных ссылок, советов по подготовке к экзаменам, информации о профориентации, анонсы вебинаров и открытых уроков, статьи о психологии подростков и здоровье.

Посты о безопасности: Напоминания о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, поведении в интернете, профилактике заболеваний.

Поздравления: Адресные поздравления с государственными праздниками, а также с достижениями учащихся и педагогов.

"Голос школы": Публикация творческих работ учащихся (стихи, рисунки), интервью с учениками и учителями.

Социальные инициативы: Сообщество активно поддерживало благотворительные акции и проекты, такие как сбор помощи участникам СВО и участие в экологических мероприятиях.

Взаимодействие с родителями: Созданы специальные посты для родителей, где они могли обсуждать актуальные вопросы и делиться опытом.

Основные достижения:

Увеличение числа подписчиков: в течение года количество подписчиков сообщества возросло на 1,1%, что свидетельствует о росте интереса к контенту и активности сообщества (сентябрь 2024 – 1374 подписчика, май 2025 – 1521 подписчик).

Регулярные публикации: Сообщество публиковало в среднем 4-5 постов в неделю, включая новости школы, объявления, фотографии с мероприятий и образовательные материалы.

Контент и взаимодействие:

Образовательный контент: Публикации включали советы по учебе, материалы для подготовки к экзаменам, а также статьи о психологии подростков и здоровье.

Социальные инициативы: Сообщество активно поддерживало благотворительные акции и проекты, такие как сбор средств для участников СВО и участие в экологических мероприятиях.

Взаимодействие с родителями: Созданы специальные посты и группы для родителей, где они могли обсуждать актуальные вопросы и делиться опытом.

Проблемы и вызовы:

Низкая вовлечённость и активность в некоторых обсуждениях: несмотря на высокий интерес к контенту, некоторые темы не вызывали активного обсуждения. Это указывает на необходимость более глубокого анализа интересов участников.

Планы на следующий год:

Увеличение интерактивности: планируется внедрение новых форматов контента, таких как прямые эфиры, опросы и обсуждения в реальном времени.

Улучшение обратной связи: будет разработан более детализированный план по сбору мнений и предложений от участников сообщества.

Введение интерактивного контента: Проведение опросов, викторин, конкурсов репостов, рубрик "Вопрос-ответ", что будет способствовать повышению вовлеченности аудитории.

Увеличение доли видеоконтента: Создание коротких видеороликов о школьной жизни, интервью, обучающих видео.

Проведение прямых эфиров: Организация онлайн-встреч с администрацией школы, учителями-предметниками, выпускниками, ведущими специалистами.

Заключение:

Работа официального школьного сообщества в социальной сети VK в 2024-2025 учебном году была успешной и продуктивной. Отмечен стабильный рост аудитории и повышение вовлеченности подписчиков. Сообщество зарекомендовало себя как эффективный канал коммуникации и важный ресурс для формирования позитивного имиджа школы.

С 2023-2024 учебного года на базе МБОУ Школы № 14 открыт IT-класс с углубленным изучением информатики и математики. Для обучающихся 10 класса созданы дополнительные возможности: внеурочная деятельность «Программирование на Python», сетевое взаимодействие с Кванториумом на базе которого проходило обучение по дополнительной образовательной программе «Управление беспилотными летательными аппаратами» с 2023 по 2025 год. По программе «Управление беспилотными летательными аппаратами» ученики активно работали и защитили проекты на тему «Приложение по управлению БПЛА Tello». В ходе обучения школьники освоили основы пилотирования дронов, изучили принципы работы с SDK Tello, а также разработали собственное программное обеспечение для управления БПЛА через графический интерфейс. Защита проектов прошла успешно, учащиеся продемонстрировали не только технические навыки, но и умение работать в команде, решать нестандартные задачи и презентовать свои идеи.

На базе пришкольного лагеря активно развивается IT-отряд «Профиль IT-технологий». Этот проект дает школьникам уникальную возможность погрузиться в мир цифровых инноваций, изучая программирование, робототехнику и сайтостроение в увлекательном практическом формате.

IT-отряд – это современный формат обучения, сочетающий полезные навыки и увлекательные задачи.

В современном образовании цифровые технологии играют ключевую роль, и молодые педагоги МБОУ Школы № 14 (8 человек) активно осваивают новые инструменты для повышения качества обучения. Все они успешно прошли курсы Академии "Аktion" по программе "Цифровые средства обучения в работе педагога", что позволило им значительно повысить свою профессиональную компетентность.

Современное интерактивное оборудование позволяет решать множество прикладных задач. В холле 1 этажа МБОУ Лицея № 15 активно используется информационный сенсорный киоск BlackGlass+ Standart 43". Основное наполнение – это основные сведения о Лицее, информация о расписании уроков, расписании

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

звонков, расписании олимпиад, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, еженедельная интерактивная информация по теме курса внеурочной деятельности «Разговоры о Важном».

В Музее Боевой славы сенсорный стол для PrototypeDStandart 43" используется для проведения интерактивных экскурсий, уроков по БОВ с применением интерактивных электронных карт и пособий.

В Информационно-библиотечном центре интерактивная панель на мобильной стойке EliteBoard 75" LA-75UL1IB5 активно используется для проведения групповых и массовых мероприятий (классных часов занятий «Разговоры о важном», библиотечных игр). Систематически организуются интерактивные выставки по календарю знаменательных дат и мероприятия «Веселая перемена» с интерактивными тренажерами на развитие логики, смысловой памяти, способностей работы с текстами, внимания, образного мышления.

В рамках проектной и исследовательской деятельности МБОУ Лицей № 15 (как Базовая школа РАН) активно участвует в проектах, инициированных Российской Академией Наук и Русским географическим обществом. Сотрудничество осуществляется по модели сетевого исследования, в котором лицеисты выступают в качестве научных волонтеров. В этом учебном году лицеисты работали по проекту РГО «Снежный дозор» (<https://fenolog.rgo.ru/page/nablyudeniya>), проекту Сибирского отделения РАН «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов» (<https://syncwoia.com/event/microbeatlasbeetroot>), а проекту «Выращивание сахарной свеклы» Института химической биологии и фундаментальной медицины Сибирского отделения РАН и фонда «Поддержка проектов в области образования» (syncwoia.com/statistics).

Публикация на сайте Минобрнауки о вкладе школьников в составление первого атласа почвенных микроорганизмов России:

<https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/nauka/92977/>

С 2020 года Лицей входит в группу Сети-школ ШПИРЭ (крупнейшего в России конкурса школьных проектов по ресурсо-и энергосбережению). <https://spare.rusecounion.ru/>

Таким образом, «цифровой след» Лицея оставлен на ресурсах фонда «Поддержка проектов в области образования» Российской Академии наук.

Администрация школ использует возможности электронных платформ при взаимодействии с различными структурами: оформление документов через официальный интернет-портал Госуслуги, оформление электронных больничных листов, ФНС, включение в электронную базу на сайте Труд.рф.

Педагогические работники школы обобщают в образовательном информационном пространстве опыт работы.

Педагоги ОБОУ в процессе информатизации

Категория	Число	% от общего числа
Владеют базовой компьютерной грамотностью	623	100
Используют в работе Интернет	623	100
Используют в работе интерактивный комплекс	506	81
Используют в работе мультимедийные продукты	610	97
Сами создают мультимедийные продукты	581	93
Имеют на рабочем месте компьютер	612	98
Имеют компьютер дома	620	98
Используют электронную почту	623	100
Участвуют в Интернет-сообществах, проектах	498	80
Организуют участие детей в Интернет-проектах	373	60
Работают на свободно распространяемом ПО	350	56
Имеют сайт/страницу в сети Интернет	248	40
Используют в работе электронные платформы	601	97
Зарегистрированы на ИКОП "Сферум"	621	99
Используют в работе технологии искусственного интеллекта	161	26

Трансляция педагогического опыта — важный аспект профессионального развития педагога и обогащения образовательного процесса. Педагоги используют для этой цели различные инструменты, в том числе личные сайты и страницы в педагогических сообществах.

Чаще всего учителя школы транслируют свой опыт в сетевых педагогических сообществах: «Инфоурок», «VIDEOUROKI.net», «Социальная сеть работников образования» и др.

Применение технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе (на примере МБОУ Школы №11)

ИИ уже глубоко интегрирован в образовательный процесс. Например, один из самых очевидных инструментов — поисковые системы. Работа поиска основана на сложных алгоритмах ИИ, которые анализируют миллионы страниц, выбирают наиболее релевантные источники и ранжируют результаты. Эти алгоритмы

обеспечивают не только точность поиска, но и адаптацию к запросам конкретного пользователя, помогая находить именно ту информацию, которая ему нужна. Но поиск — это только одна из сфер применения ИИ.

32 учителя МБОУ «Школы №11» используют для подготовки уроков и создания учебных материалов ИИ, а учащиеся - для решения задач, написания эссе, изучения новых тем.

Развитие технологий привело к появлению более продвинутых инструментов, таких как генеративные языковые модели. Современные языковые модели, такие как [ChatGPT](#), [YandexGPT](#) — чат-боты, [GPT-4](#) от OpenAI, [Bard](#) — чат-бот от Google, Алиса, [художественные системы искусственного интеллекта Stable Diffusion](#) и [DALL-E](#) и другие, представляют собой сложные нейросетевые архитектуры, состоящие из десятков и даже сотен миллиардов параметров.

ИИ предлагает множество инструментов, способных облегчить и улучшить образовательный процесс. Например, [Яндекс Учебник](#) помогает учителю подготовиться к уроку с применением ИИ, создать контрольную работу, подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ по предметам, проверить домашнее задание, тест или контрольную работу с использованием кода, при этом ИИ проводит аналитику и предоставляет возможность учителю увидеть время, затраченное учеником на выполнение работы. Данной платформой пользуются учителя начальных классов, а также основного и среднего звена.

Платформа [Учи.ру](#) также помогает учителю подготовиться к уроку, составить тест или викторину, сгенерировать варианты заданий, создать план урока, проверять домашние задания. Данной платформой активно пользуются учителя начальных классов.

Но есть и определенные проблемы, с использованием ИИ. Одной из главных проблем является неумеренное использование ИИ-сервисов учениками. Вместо того, чтобы самостоятельно разбираться в материале, анализировать информацию и формулировать собственные мысли, учащиеся нередко прибегают к автоматизированным решениям, копируя готовые ответы. Это неизбежно ведёт к снижению качества образования, утрате навыков критического мышления и поверхностному усвоению знаний.

Интеграция ИИ в образование требует разумного баланса. С одной стороны, необходимо обучать учащихся работе с технологиями, ведь в будущем они неизбежно столкнутся с ними. С другой — важно сохранить систему упражнений и заданий, направленных исключительно на развитие мышления без участия алгоритмов.

Организации дополнительного образования

Администрация и педагоги МБУ ДО ДДТ владеют базовой компьютерной грамотностью, применяют навыки работы на различных Интернет-платформах (Инфоурок, МЭО, АРОО, Единый урок и др.) для организации обучения с

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

применением элементов дистанционных образовательных технологий, используют в работе электронную почту (mail, yandex).

Основной площадкой для опосредованного общения с обучающимися, родителями (законными представителями) и заинтересованной общественностью является социальная сеть ВКонтакте и VK-мессенджер.

У каждого объединения есть официальная страница, которая позволяет повысить эффективность общения, показать результативность деятельности и снизить временные затраты. Актуальные ссылки на группы представлены в тематическом разделе официального сайта МБУ ДО ДДТ: <https://ddt-sarov.ru/item/650926>

В соответствии с приказом МБУ ДО ДДТ от 11.11.2021 №171п была продолжена работа по теме «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) с использованием платформы Distant52». Деятельность осуществлялась в электронной информационно-образовательной среде — системе дистанционного обучения Дистант52.

В реализации ДООП в СДО Дистант52 приняли участие 3 педагога дополнительного образования, которые включили в систему 56 обучающихся.

Одним из направлений методической работы учреждения в 2024-2025 учебном году являлось повышение уровня профессиональной компетентности работников и развития цифровых навыков администрации и педагогических работников МБУ ДО ДДТ. В рамках данного направления были организованы:

- тематический педагогический совет «Интерактивные технологии в практике дополнительного образования: руководство для современного педагога»;
- семинар практикум «Методическая среда» по теме «Цифровой контент: способы повышения вовлеченности аудитории группы ВКонтакте»;
- индивидуальное сопровождение и методическая поддержка ПДО, использующих в работе платформу Дистант52;
- консультации ПДО по вопросам использования мобильных приложений, создающих мультимедийный контент, взамен иностранных сервисов, покинувших российский рынок (VK Доска, gamma.app, supa.ru и др.);
- консультации ПДО по вопросам администрирования официальных групп объединений на платформе социальной сети ВКонтакте;
- систематическая информационная рассылка тематических вебинаров и онлайн-мероприятий для административных и педагогических работников;
- КПК «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E3, Midjourney», «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды», «Новые компетенции педагога в условиях цифровизации образования» и др.

В работе с педагогическим коллективом применяются следующие форматы дистанционной работы: работа в облачных сервисах и совместное редактирование документов (Яндекс.диск), быстрые опросы и голосование (Яндекс-формы),

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2024-2025 учебный год

видеоконференция ВК-звонки, чат педагогических работников МБУ ДО ДДТ в ВК-мессенджере, чат административных работников на платформе «Сферум». 100% педагогических работников используют мультимедийные продукты. 91% педагогический работник создают их сами.

90% педагогических работников систематически обобщают и транслируют свой профессиональный опыт на различных ресурсах, в том числе в сети Интернет (<https://infourok.ru>, <https://www.art-talant.org>, <https://урок.рф> и др.)

Информационное сопровождение деятельности МБУ ДО ДДТ осуществляется на нескольких ресурсах: официальный сайт (<https://ddt-sarov.ru>), госаблик в социальной сети ВКонтакте. (https://vk.com/ddt_sarov).

Команда МБУ ДО ДДТ по вопросам информационного сопровождения деятельности учреждения получила благодарственное письмо заместителя губернатора и руководителя ЦУР Нижегородской области за добросовестный труд, активную работу по ведению госабликов, выполнение показателей министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

В течение учебного года 90% педагогов МБУ ДО «Станция юных техников» для организации учебной деятельности объединений пользовались сервисами и платформами ИКОП Сферум, ИС Навигатор, Инфоурок, Педсовет, Joyteka, LearningApps.org. На занятиях объединений «Ментальная арифметика», «БПЛА», «Авиамодельное объединение» педагогами используются онлайн-тренажеры: тренажер по ментальному счету, тренажеры по симуляции пилотирования полетами.

Педагоги ОбОО в процессе информатизации

Категория	Число	% от общего числа
Владеют базовой компьютерной грамотностью	48	100
Используют в работе Интернет	48	100
Используют в работе интерактивный комплекс	43	90
Используют в работе мультимедийные продукты	47	98
Сами создают мультимедийные продукты	45	94
Имеют на рабочем месте компьютер	47	98
Имеют компьютер дома	48	100
Используют электронную почту	48	100
Участвуют в Интернет-сообществах, проектах	48	100
Организуют участие детей в Интернет-проектах	19	40

Работают на свободно распространяемом ПО	48	100
Имеют сайт/страницу в сети Интернет	39	81
Используют в работе электронные платформы	48	100
Зарегистрированы на ИКОП "Сферум"	24	50
Используют в работе технологии искусственного интеллекта	24	50

14. Итоги финансово-хозяйственной деятельности.

Заработная плата педагогических работников

Финансово-хозяйственная деятельность учреждений, подведомственных Департаменту, в 2024 году строилась на принципах целевого и рационального использования бюджетных ассигнований и средств, полученных из внебюджетных источников, наиболее полного удовлетворения потребностей образовательных учреждений, обучающихся и иных субъектов образовательного процесса в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников системы образования в образовательных учреждениях.

В 2024 году объём доведённых до Департамента бюджетных ассигнований составил 2 825 175 055,47 руб. или 48,9% от общей суммы бюджета города. Доля субвенций в общей сумме финансирования составила 64,5%. В 2024 году дополнительно привлечено 1 800 137,00 руб. областных субсидий из фонда поддержки территорий. Подведомственными учреждениями привлечено от приносящей доход деятельности 134 606 310,28 руб., в т.ч. штрафов за ненадлежащее исполнение условий заключенных договоров 533 381,93 руб.

Всем подведомственным учреждениям были установлены муниципальные задания. Муниципальные задания на 2024 год всеми подведомственными учреждениями выполнены. Коэффициент выполнения муниципального задания образовательными организациями составил от 0,98 до 1,01, что позволяет оценить уровень выполнения как высокий. Отклонения показателей фактического объема и показателей качества муниципальных услуг не превысили значений пределов допустимых отклонений, установленных муниципальными заданиями.

Бюджетными учреждениями в рамках Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» проведена значительная работа по освоению бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности.

Объемы закупок товаров, работ (услуг) муниципальных бюджетных учреждений за 2024 год составили 836 462 821,58 руб., из них с применением конкурентных способов 297 445 411,21 руб. или 35,56 % от совокупного годового объёма закупок.

За счет средств муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» Департаментом образования проведен ряд мероприятий по укреплению материально-технической базы подведомственных учреждений: для дошкольных образовательных организаций приобретены учебная мебель, интерактивное и игровое оборудование, компьютерная и оргтехника, робототехника на общую сумму 14 902,6 тыс. руб., приобретены учебники, учебное оборудование и учебная мебель для школ на сумму 128 607,6 тыс. руб., 607,0 тыс. руб. для учреждений дополнительного образования, обновлена мебель

в столовой МБОУ Школы № 17. Значительные объёмы средств были направлены на замену оборудования и мебели, не связанных с учебным процессом (2 971,1 тыс. руб. для детских садов, 4 443,6 тыс. руб. для школ, 3 459,0 тыс. руб. для прочих учреждений), а также на поддержание зданий и сооружений в работоспособном состоянии.

В 2024 году подведомственные учреждения принимали участие в реализации национальных проектов в сфере образования.

В рамках реализации национального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» подведомственными общеобразовательными учреждениями освоены средства на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях за счет средств федерального бюджета в сумме 3 912 441,00 руб. и за счет средств областного бюджета в сумме 163 018,00 руб.

В рамках реализации федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы», до МБОУ Школы № 10 были доведены субсидии на финансовое обеспечение функционирования специализированных классов (кружков) на базе общеобразовательных организаций в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем в сумме 4 713 600,00 руб.

В соответствии с постановлением Администрации города Сарова от 27.12.2023 № 3269 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории города Сарова» оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» на территории города Сарова осуществлялось в соответствии с положениями Федерального закона № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере». В местном бюджете закреплены средства на финансовое обеспечение через систему социальных сертификатов в дополнительном образовании.

Средства областного бюджета из фонда на поддержку территорий Нижегородской области в сумме 1 800 137,00 рублей направлены на:

- приобретение учебных пособий (экспонатов) для музея «Экспериментариум» МБУ ДО ДДТ (распоряжение № 443-р от 23.05.2024 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий») в сумме 500 000,00 рублей;

- приобретение детских кроватей для МБДОУ «Детский сад № 9» в сумме 228 050 руб. (распоряжение № 231-р от 19.03.2024 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий»);
- реализацию проекта «Детский Экспериментариум» для МБДОУ «Детский сад № 2» в сумме 547 656 руб. (распоряжение № 388-р от 02.05.2024 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий»);
- приобретение комплекта ПВХ перегородок для МБОУ Школы № 5 (распоряжение № 694-р от 26.07.2024 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий») в сумме 199 200,00 рублей;
- на ремонт входной группы МБОУ Школы № 5 (распоряжение № 958-р от 09.10.2024 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий») в сумме 137 000,00 рублей;
- на ремонт освещения входной группы и замену входной тамбурной двери для МБОУ Школы № 20 (распоряжение № 958-р от 09.10.2024 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий») в сумме 110 000 рублей;
- на приобретение снегоуборочной машины для МБОУ Школы № 14 (распоряжение № 1063-р от 05.11.2024 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий») в сумме 78 231,00 рубль.

Значительные объёмы средств были направлены на поддержание зданий и сооружений в работоспособном состоянии.

В рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» проведены капитальные ремонты внутренних помещений МБОУ Школы № 12, кровли МБДОУ «Детский сад № 6» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Куйбышева, д.14, кровли МБДОУ «Детский сад № 14» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. 8 марта, д. 1.

В 2024 году образовательные организации активно включились в реализацию проекта инициативного бюджетирования «ВАМ РЕШАТЬ!», 5 образовательных организаций вышли в финал проекта. Расходы на реализацию проектов инициативного бюджетирования «Вам решать!» составили 20 020,00 тыс. рублей.

Выполнен частичный капитальный ремонт фасада с заменой деревянных окон на пластиковые стеклопакеты в МБДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад № 16», МБДОУ «Детский сад № 29», МБДОУ «Детский сад № 35», МБДОУ «Детский сад № 37», МБДОУ «Детский сад № 40», МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «Детский сад № 47», а также капитальный ремонт кабинета здания МБОУ Лицея № 3 в рамках проекта «Атомкласс».

Завершены капитальный ремонт фасада МБОУ Школы № 17, капитальный ремонт спортивного ядра с благоустройством прилегающей территории МБОУ ЦО.

Разработана ПСД на капитальный ремонт кровель МБОУ Лицея № 3, МБУ ДО «Станция юных техников», МБУ ДО ДДТ, МБДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад № 9».

Общая сумма расходов составила 72 879,75 тыс. рублей, в том числе по государственной программе «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» на сумму 27 476,95 тыс. рублей.

Кроме капитального, осуществлен текущий ремонт учреждений дошкольного образования на сумму 5 818,86 тыс. руб., учреждений общего образования на сумму 8 797,99 тыс. руб., учреждений дополнительного образования на сумму 103,89 тыс. руб., прочих учреждений на сумму 71,52 тыс. руб.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году в МБОУ «Школа-интернат № 9» выполнен текущий ремонт помещений на сумму 1 375,20 тыс. руб., в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в МБОУ Гимназии № 2 и МБОУ Школе № 17 выполнен текущий ремонт учебных классов на сумму 3 533,18 тыс. руб.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на сумму 10 084,53 тыс. рублей.

Тем не менее, средств, выделяемых на эти цели из городского бюджета, крайне недостаточно. С каждым годом обостряется вопрос содержания территорий, зданий и сооружений образовательных организаций. Ремонтные работы продолжаются в детских садах и школах и при подготовке учреждений к новому учебному году.

В 2025 году в рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 29 марта 2019 г. № 180 ведутся работы по капитальному ремонту кровель в МБОУ Лицее № 3, МБДОУ «Детский сад № 6» и МБДОУ «Детский сад № 9», на выполнение которых предусмотрены 35 186, 44 тыс. рублей на условиях софинансирования из областного и местного бюджетов.

За счет средств местного бюджета в течение 2025 года ведутся работы еще на 4 объектах (капитальный ремонт помещений санузлов МБОУ Школы № 12, капитальный ремонт фасада МБДОУ «Детский сад № 9», капитальный ремонт помещений пищеблока в здании МБОУ Школы № 16, капитальный ремонт музыкального зала МБДОУ «Детский сад № 6») на общую сумму 10 091,1 тыс. рублей.

Продолжаются строительно-монтажные работы по объекту: «Капитальный ремонт с перепланировкой помещений в здании МБДОУ "Детский сад № 30»

по адресу: Нижегородская область, г. Саров, пр. Ленина, д. 47» на условиях софинансирования бюджета города Сарова и ГК «Росатом».

Кроме того, для обеспечения участия муниципалитета в государственной программе «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы», ведется разработка сметной документации по объектам «Капитальный ремонт фасада МБОУ Лицея № 3 по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Чапаева, д. 16», «Капитальный ремонт фасада МБДОУ «Детский сад № 37» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Ак.Хариттона, д. 4».

Образовательные учреждения в целях выполнения требований, установленных строительными, санитарно-эпидемиологическими и т.п. правилами и нормативами ежегодно проводят ремонтные работы текущего характера.

Ремонтные работы текущего характера за счет средств местного бюджета проведены в всех учреждениях. Основными видами работ, как и ранее, являются замена окон, линолеума, приведение санузлов в соответствие с требованиями СанПиН, косметический ремонт учебных классов и помещений общего пользования.

Ремонтные работы текущего характера в 2025 году выполняются в том числе в рамках проекта инициативного бюджетирования «ВАМ РЕШАТЬ!».

6 образовательных организаций (МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 14», МБДОУ «Детский сад № 41», МБДОУ «Детский сад № 45», МБОУ Школа № 14, МБОУ Школа № 16) вышли в финал проекта. Расходы на реализацию проектов инициативного бюджетирования «Вам решать!» в 2025 году запланированы в сумме 36 547,56 тыс. рублей.

Запланировано проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на сумму 3 951,05 тыс. рублей.

Департамент образования плотно занимается вопросами повышения качества питания. За счет средств федерального, областного и местного бюджетов осуществляется питание учащихся начальных классов (62 769 тыс. рублей), питание учащихся с ОВЗ (6 231 тыс. рублей). За счет средств местного бюджета выделены денежные средства на обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся, посещающих муниципальные общеобразовательные учреждения в сумме 17 494 тыс. руб. За счет средств муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» образовательные организации осуществляют замену вышедшего из строя и устаревшего технологического оборудования. В 2025 году на замену оборудования и мебели, не связанных с учебным процессом направлено 7 976 тыс. руб., в т.ч. закуплена новая мебель для столовой для МБОУ Школы № 1, в 15 детских садах и 12 школах заменены приборы измерения и учета коммунальных ресурсов.

В 2025 году детские сады и школы продолжают обновление материально-технической базы в части закупок технических средств обучения, учебного, лабораторного оборудования и учебной мебели. Общеобразовательными учреждениями запланировано приобретение учебников на сумму 49 212 тыс. рублей, интерактивного, лабораторного и компьютерного оборудования для учебных целей на сумму 106 051 тыс. рублей (в т.ч. робототехники на сумму 16 153 тыс. рублей), учебной мебели для 16 учреждений на сумму 70 169 тыс. рублей. На закупку игрового, компьютерного оборудования и учебной мебели детским садам выделены 100 958 тыс. рублей (в т.ч. робототехника на сумму 3 277 тыс. рублей). В результате проведенных закупочных процедур в школах г. Сарова все учебные кабинеты оборудованы аппаратно-программными комплексами, обеспеченность учебниками сохраняется на уровне 100%.

С целью создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в МБОУ «Школа-интернат № 9» и МБОУ Школе № 12 в 2024 году была проведена закупка и монтаж 2 лестничных подъемников на сумму 2439,4 тыс. руб., проведен ремонт учебных кабинетов для участия в проекте «Доброшкола» на сумму 1375,2 тыс. руб., ремонт санузлов, оснащение их оборудованием для обучающихся из маломобильных групп населения.

Во всех образовательных организациях в целях усиления антитеррористической защищенности объектов социальной сферы и мест массового пребывания людей на сегодняшний день установлены кнопки тревожной сигнализации. В образовательных организациях проведены работы по монтажу и наладке систем оповещения, установке средств охранной сигнализации, в целях соблюдения пропускного режима установлены электромагнитные замки на запасных выходах, выполнены мероприятия по блокировке входов на территорию, восстановлению целостности ограждений территории и наружного освещения, восстановлению работоспособности систем видеонаблюдения внутри и по периметру зданий, на объектах III категории опасности охрана осуществляется силами сотрудников частных охранных предприятий. В течение 2024 года подведомственными Департаменту образования учреждениями были выполнены дополнительные мероприятия в рамках усиления антитеррористической защищенности на общую сумму 41 417,53 тыс. рублей.

В 2025 году в образовательных организациях осуществляются мероприятия по монтажу и наладке систем оповещения, ограничению доступа посторонних лиц на территорию, восстановлению работоспособности наружного освещения, реализации дополнительных мероприятий в рамках усиления антитеррористической защищенности на общую сумму 30 782,1 тыс. рублей.

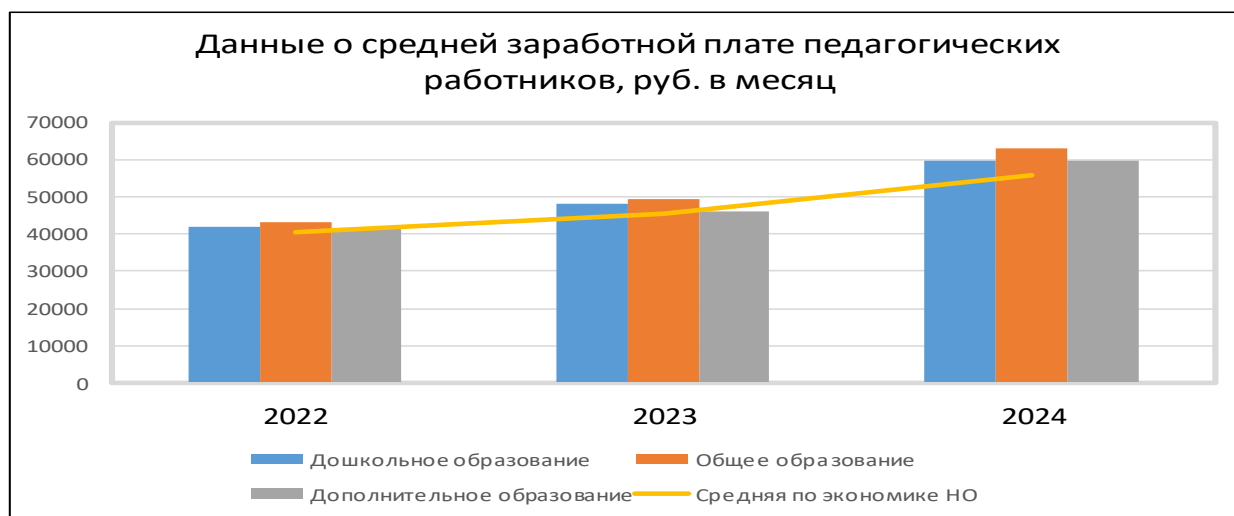
Средняя зарплата работников подведомственных муниципальных бюджетных учреждений города Сарова за 2024 год с учетом предпринимательской

деятельности выросла на 27% и составила 51 337,00 руб. (без учета федеральной надбавки за классное руководство – 50 007,00 руб.).

Средняя заработная плата в сфере общего образования города Сарова составила 58 313,67 рублей (без учета федеральной надбавки за классное руководство), 62 142,50 руб. – с учетом этой надбавки при прогнозируемом уровне по Нижегородской области на 2024 год – 55 630,0 руб. Заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций выросла на 24,2% до 59673,1 рублей, что составляет 96,0% от заработной платы в сфере общего образования, или 102,3% от заработной платы работников учреждений общего образования без учета выплат за классное руководство. Среднемесячная заработная плата педагогических работников в сфере общего образования с учетом федеральной надбавки за классное руководство за 2024 год в Сарове составила 63179,16 рублей, а учителей – 65212,62 рублей (рост по отношению к уровню 2023 года – 28,0%). Заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 59760,64 рублей (рост на 29,2% к уровню 2023 года) и составила 100% от заработной платы учителей общеобразовательных учреждений без учета выплат за классное руководство.

Гистограмма.

Динамика заработной платы педагогических работников за три последних года, руб.



В 2024-2025 учебном году Департаментом образования были внесены изменения в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области» (постановления Администрации города Сарова от 25.03.2024 № 620, от 27.04.2024 № 951, от 12.07.2024 № 1652, от 10.10.2024 № 2486, от 15.11.2024 № 2932, от 28.12.2024 № 3485), проведены уточнения плана реализации мероприятий программы, призванные решить проблемы эффективного расходования выделенного бюджетом финансирования в отдельных областях системы образования.

Степень эффективности выполнения программы за 2024 год была оценена как «высокая».

15. Заключение.

Задачи на 2025-2026 учебный год

Департаменту образованию, подведомственным образовательным организациям в пределах их компетенции в 2025-2026 учебном году необходимо обеспечить решение следующих задач:

1. В направлении обеспечения качества образования, реализации образовательных стандартов обеспечить:

- 1.1 исполнение приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704;
- 1.2 реализацию проекта «Саровский образовательный хаб»;
- 1.3 расширение сети профильных классов;
- 1.4 развитие системы методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- 1.5 повышение качества образования по предметам «Информатика», «Обществознание», «Литература»; исполнение Методических рекомендаций по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур;
- 1.6 реализацию мероприятий в рамках Плана по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года в городе Сарове;
- 1.7 объективность в оценивании образовательных результатов через внедрение методики критериального оценивания знаний и компетенций обучающихся;
- 1.8 объективность при проведении контрольно-оценочных процедур, в том числе Всероссийских проверочных работ;
- 1.9 условия для получения не менее чем двумя педагогами квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник».

2. В направлении воспитания, профилактики асоциального поведения обеспечить:

- 2.1 выполнение плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей на территории города Сарова на период до 2030 года;
- 2.2. выполнение плана мероприятий по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей на территории города Сарова;
- 2.3 достижение ключевых показателей эффективности проектной деятельности Движения Первых;
- 2.4 участие команд воспитания образовательных организаций в реализации федеральных концепций и проведении дней единых действий;
- 2.5 преимущество уровней дошкольного и начального общего образования в вопросе развития социальной активности в рамках реализации программы «Орлята России» и её содержательного модуля «Орлята-дошколята»;

2.6 просветительскую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) с разъяснением преступной сущности терроризма и экстремизма;

2.7. реализацию областного проекта «Программа комплексной диагностики эмоционального состояния подростков» в 2025 и 2026 годах;

2.8 эффективность профилактической работы, в том числе через необходимую и достаточную постановку обучающихся на внутришкольный учет;

2.9 реализацию мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся;

2.10 100% охват дополнительным образованием обучающихся, состоящих на профилактических учетах, их занятость в период каникул;

2.11 реализацию дорожной карты по развитию системы наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях города, в том числе выполнение эффективности реализации (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях города Сарова;

2.12 целенаправленную работу по формированию осознанного и ответственного родительства посредством реализации в МДОО «Программы родительского просвещения».

3. В направлении развития дополнительного образования, выявления и поддержки талантливых детей обеспечить:

3.1 реализацию в ДОО дополнительных образовательных программ, усиление их воспитательной составляющей;

3.2 расширение сети образовательных организаций, работающих в инновационном режиме, в т.ч. в области СТЕМ-образования;

3.3 увеличение доли детей старшего дошкольного возраста, участвующих в конкурсах исследовательских работ и творческих проектов, конкурсах инженерно-технической направленности;

3.4 преимущество дополнительных общеразвивающих программ на уровне дошкольного и начального общего образования, в т.ч. в направлении инженерно-технического образования;

3.5 выполнение целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей в части, касающейся образовательных организаций;

3.6 реализацию национального проекта «Молодежь и дети» в части, касающейся образовательных организаций;

3.7 выполнение муниципального социального заказа на реализацию дополнительных образовательных программ с показателями не менее 21% охвата детей в возрасте 5-17 лет социальными сертификатами;

3.8 реализацию плана мероприятий (дорожной карты) в рамках проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» Нижегородской области»;

3.9 продолжение взаимодействия с РФЯЦ-ВНИИЭФ в рамках проектов «Профтренд», «Школа-Вуз-Предприятие» на базе Саровского политехнического техникума и Саровского медицинского колледжа, «Молодые таланты Сарова», «Собери портфель пятёрок»;

3.10 условия для развития инженерно-технологического направления, в том числе через развитие БАС и БАТ в образовательных организациях;

3.11 завершение процесса создания школьных музеев театров, медиацентров;

3.12 создание школьных хоров.

4. В направлении сохранения здоровья обучающихся, обеспечения их благополучия и обеспечения комплексной безопасности обеспечить:

4.1 выполнение плана мероприятий по здоровьесбережению обучающихся образовательных организаций, в том числе Национального календаря прививок;

4.2 выполнение плана мероприятий по реализации региональной программы «Всеобщее обучение детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку»;

4.3 вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет;

4.4 вовлечение обучающихся в деятельность школьных спортивных клубов;

4.5 увеличение доли детей, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО, до 75%;

4.6 создание условий для вовлечения в систематические занятия спортом детей с ОВЗ и инвалидностью, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактических учетах;

4.7 преемственность в формировании навыков безопасного поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством реализации технологии спасения жизни «Безопасный Я в безопасном мире» (авторы О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова);

4.8 участие МБДОУ «Детский сад № 15», МБДОУ «Детский сад № 31», МБДОУ «Детский сад № 47» в исследовании возрастной динамики развития систем организма детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом двигательной активности, проводимое Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка».

5. В направлении развития школьной инфраструктуры:

5.1 обеспечить эффективность и рациональность использования имеющихся в распоряжении директоров учреждений финансовых и иных материальных ресурсов, в том числе для выполнения образовательными организациями программ развития в части создания современной образовательной среды;

5.2 продолжить работу по включению объекта «Строительство детского сада на 240 мест в МКР-21» в государственную адресную инвестиционную программу Нижегородской области;

5.3 инициировать включение мероприятий по строительству начальной школы МБОУ Школы № 12 на 300 мест в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области», в государственную программу «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения», утверждённую постановлением Правительства Нижегородской области от 29 декабря 2015 г. № 893, государственную адресную инвестиционную программу Нижегородской области;

5.4 инициировать включение МБОУ Школы № 14, МБДОУ «Детский сад № 31», МБДОУ «Детский сад № 35» в государственную программу Нижегородской области «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» на 2027-2028 годы;

5.5 в рамках муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» обеспечить финансирование процесса капитального ремонта от разработки ПСД до завершения СМР на объектах, включенных в перечень требующих капитального ремонта;

5.6 обеспечить проведение запланированных на 2025-2026 г.г. дополнительных мероприятий по антитеррористической защищенности зданий образовательных организаций в соответствии с присвоенными им категориями и утвержденными паспортами безопасности;

5.7 обеспечить выполнение мероприятий по капитальному ремонту прогулочных веранд (теневого навеса) не менее чем в 1 МБДОУ;

5.8 обеспечить достижение результатов предоставления субсидий в рамках регионального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети», федерального проекта «Производительность труда» национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика», мероприятий по обеспечению функционирования специализированных классов (кружков) на базе МБОУ Школы № 10 в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем;

5.9 обеспечить перевод сайтов общеобразовательных организаций в подсистему Единого портала государственных и муниципальных услуг «Госвеб»;

5.10 обеспечить проведение в 2026 г. независимой оценки качества образовательной деятельности всех образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования.
