

Принят

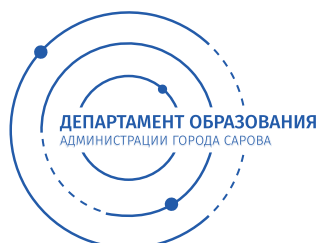
**протоколом Совета руководителей
образовательных организаций**

от 07.09.2026 № 1

Утвержден

**протоколом Коллегии Департамента
образования Администрации г. Саров**

от 08.09.2026 № 1



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров по итогам 2025 -2026 учебного года



САРОВ - 2026

Оглавление

Введение	2
1. Основные показатели социально-экономического развития города Сарова в 2025 году	3
2. Демографическая ситуация в Сарове	8
3. Характеристика муниципальной системы общего и дополнительного образования города Сарова. Некоторые результаты образовательной деятельности	10
4. Итоги деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях ФГОС дошкольного образования	18
5. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2026 г.	38
6. Организация, проведение и результаты Государственной итоговой аттестации в 2026 г.	44
7. Воспитание и дополнительное образование, профориентация обучающихся. Реализация важнейших образовательных проектов	72
8. Организация, проведение и результаты всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году	130
9. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучения на дому. Деятельность ТПМПК	158
10. Обеспечение благополучного и безопасного детства. Профилактика асоциального поведения	175
11. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Организация питания, отдыха и оздоровления обучающихся и воспитанников в каникулярный период	189
12. Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации, участие педагогов в профессиональных конкурсах, школа молодого учителя. Развитие функциональной грамотности педагогов	217
13. Цифровой профиль муниципалитета и подведомственных образовательных организаций. Информатизация образовательного процесса. Реализация проекта “Цифровая образовательная среда”	241
14. Итоги финансово-хозяйственной деятельности	252
15. Заключение. Задачи на 2026-2027 учебный год	259

Введение

Вниманию общественности предлагается тринадцатый выпуск Публичного доклада Департамента образования Администрации г. Саров - по итогам 2025-2026 учебного года (далее – Доклад). Доклад является информационной основой для организации диалога всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности, о достижениях, проблемах и перспективах развития системы общего и дополнительного образования города Сарова.

Доклад предоставляет возможность оценить, в какой мере в системе образования города решаются проблемы доступности образования и повышения его качества.

Доклад адресован широкому кругу читателей: родителям, обучающимся, представителям средств массовой информации, общественным организациям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам. Доклад ежегодно размещается на официальном сайте Департамента образования www.edusarov.ru и представляется общественности на августовском совещании педагогических и руководящих работников образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации г. Саров.

Свои замечания и предложения по тексту Доклада можете направлять по адресу: г. Саров, Нижегородская область, ул. Гагарина, д. 6 или по электронному адресу: info@edusarov.ru с темой «Замечания по Докладу».

1. Основные показатели социально-экономического развития города Сарова в 2025 году

Город Саров является закрытым административно-территориальным образованием (ЗАО). Саров расположен на землях Нижегородской области (10,4% территории) и Республики Мордовии (89,6% территории) и находится в административном подчинении Нижегородской области. Правовой режим, меры государственной поддержки граждан, проживающих и (или) работающих в Сарове, и особенности организации местного самоуправления определены Законом Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании».

Среднегодовая численность населения города за 2025 год по оценке Администрации города Сарова составила 93,164 тыс. человек. Количество занятых в экономике 40,808 тыс. человек.

Город Саров относится к категории городов, где экономическое развитие определяется деятельностью градообразующего предприятия - ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ». Около 67% отгрузки и около 50% занятого в экономике населения приходится на долю ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» - это крупнейший научно-технический центр России мирового уровня, который успешно решает оборонные, научные и народнохозяйственные задачи. Благодаря ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» город Саров является одним из национальных лидеров в области математического моделирования, лазерной физики, физики высоких плотностей энергии, научного приборостроения.

В горизонте 2035 года РФЯЦ-ВНИИЭФ должен стать ведущим в России центром по обеспечению национальной безопасности, со способностью определения будущих национальных потребностей, создания инновационных решений и достижения конечных результатов для выполнения наиболее сложных задач и обеспечивающий трансфер знаний и технологий в национальную экономику.

Для реализации указанных задач в ЗАО Саров во исполнение поручений Президента России от 28.11.2020 № Пр-1992, Пр-1993, Пр-1994, Пр-1995, Пр-1996 на территории Сарова создан Национальный центр физики и математики Госкорпорации «Росатом» (далее – НЦФМ), одним из ключевых элементов которого стал филиал ведущего вуза страны – МГУ имени М.В. Ломоносова.

НЦФМ является одним из флагманских проектов инициативы «Открытие в России новой научно-исследовательской инфраструктуры» Десятилетия науки и технологий в России. На территории НЦФМ возводится комплекс научно-

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

исследовательских корпусов, новых уникальных лабораторий («мидисайенс») и планируется размещение научных установок мирового уровня («мегасайенс») с целью получения новых прорывных научных результатов, подготовки учёных высшей квалификации и укрепления научного потенциала страны. Реализация проекта НЦФМ позволит, в том числе, осуществить проекты, связанные с трансфертом в гражданский сектор научно-технологического задела градообразующего предприятия в таких областях как: оптика и лазерная физика, разработка и организация производства специальной медицинской техники, развитие цифровой инфраструктуры, фотонные технологии.

Главными муниципальными правовыми актами, определяющими направления развития территории в отчетном году, являлись:

- Стратегия социально-экономического развития города Сарова Нижегородской области до 2035 года, утвержденная решением Городской Думы города Сарова от 27.12.2018 № 111/6-гд;
- «Программа комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры города Сарова до 2045 года»;
- «Программа комплексного развития социальной инфраструктуры городского округа города Сарова Нижегородской области до 2045 года»;
- «Программа комплексного развития транспортной инфраструктуры городского округа города Сарова Нижегородской области до 2045 года»;
- муниципальные программы города Сарова Нижегородской области.
- В 2025 году наряду с созданием условий для дальнейшего социально-экономического развития города Сарова, обеспечения комфортных условий проживания жителей Сарова, важнейшей задачей для всех органов власти стало оказание максимально возможной помощи военнослужащим и подразделениям, участвующим в специальной военной операции, членам их семей.
- В 2025 году продолжена реализация Указа Губернатора Нижегородской области о предоставлении поддержки детям участников специальной военной операции в виде бесплатного питания в школах, бесплатного предоставления образовательных услуг в учреждениях дополнительного и дошкольного образования. В общей сложности на указанные меры поддержки из бюджета города Сарова в 2025 году выделено 43 964 тыс.руб.
- В отчетном периоде продолжил свою работу межведомственный штаб по сбору гуманитарной помощи; руководители подразделений Администрации города Сарова активно принимали участие в работе по повышению эффективности

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год взаимодействия всех вовлеченных в этот процесс структур. В общей сложности в зону проведения специальной военной операции направлено более 250 конвоев.

– В 2025 году продолжена традиция по увековечиванию имен саровчан, погибших в зоне СВО, на мемориале воинам-интернационалистам.

В целом, в 2025 году достигнуты следующие значения основных показателей социально-экономического развития города Сарова (в сопоставлении с 2024 годом):

– Таблица

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2024 год	2025 год	2025 г. к 2024 г., %
1.	Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ, услуг собственными силами (без НДС и акцизов) по полному кругу организаций	млн. руб.	109 147,8	119 845,4	109,8
2.	Инвестиции и ввод жилья				
2.1	Инвестиции в основной капитал по полному кругу организаций	млн. руб.	20 575,3	18 443,4	89,6
2.2	Ввод в эксплуатацию общей площади жилых помещений, всего:	кв. м	8 122	7 742,4	95,3
2.2.1	- многоквартирные дома (МКД)	кв. м	-	5 246,9	-
2.2.2	- индивидуальные жилые дома (ИЖС)	кв. м	3 297	2 495,5	75,7
2.2.3	- жилые дома блокированной застройки (БЖД)	кв. м	4 825	-	-
2.3	Количество введенных МКД / ИЖС/ БЖД	ед.	0/20/27	1/14/0	-
2.4	Ввод жилья на 1 жителя	кв. м	0,087	0,083	95,4
3.	Жилищно-коммунальное хозяйство				
3.1	Эксплуатируемая общая площадь жилищного фонда	тыс. кв. м	2 637,75	2 645,20	100,3
3.2	в т.ч. муниципальный фонд, включая городское общежитие	тыс. кв. м	103,03	99,0	96,1
3.3	Численность нуждающихся в улучшении жилищных условий на территории ЗАТО	семей	965	870	90,2
4.	Потребительский рынок				
4.1	Оборот розничной торговли	млн. руб.	23 933	25 830	107,9
4.2	в сопоставимых ценах к предыдущему году	млн. руб.		23 961	100,1

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2024 год	2025 год	2025 г. к 2024 г., %
4.3	Оборот розничной торговли на 1 жителя в год	тыс. руб.	255,2	277,3	108,7
4.4	Услуги общественного питания	млн. руб.	945	1 028	108,8
4.5	в сопоставимых ценах к предыдущему году	млн. руб.		950	100,5
4.6	Услуги общественного питания на 1 жителя в год	тыс. руб.	10,1	11,0	108,9
4.7	Объем платных услуг населению	млн. руб.	5 609	6 481	115,6
4.8	в том числе: жилищно-коммунальные услуги	млн. руб.	2 259	2 487	110,1
4.9	Объем платных услуг на 1 жителя в год	тыс. руб.	59,8	69,6	116,4
5.	Уровень жизни населения				
5.1	Средняя заработная плата (по полному кругу организаций)	руб.	87 867,63	100 289,14	114,1
5.2	Прожиточный минимум (средний)	руб.	14 526	16 669	114,8
6.	Население				
6.1	Среднегодовая численность населения, всего:	тыс. чел.	93,788	93,164*	99,3
6.2	в том числе занято в экономике	тыс. чел.	40,839	40,808	99,9
6.3	не занято в экономике	тыс. чел.	52,949	52,356	98,9
6.4	Рождаемость	чел.	588	520*	88,4
6.5	Смертность	чел.	1063	1059*	99,6
6.6	Уровень регистрируемой безработицы	%	0	0,01	-
6.7	Численность официально зарегистрированных безработных	чел.	0	3	-
	Примечание: * - оценка Администрации города Сарова				
7.	Численность учащихся / воспитанников:				
7.1	В муниципальных дошкольных образовательных организациях (среднесписочная за год / на конец года)	чел.	4 262 4 014	4020 3705	94,3 92,3
7.2	В муниципальных общеобразовательных организациях (в т.ч. лицеи, гимназия, интернаты, центр образования) (на 20 сентября)	чел.	8 988	8 958	99,7

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	2024 год	2025 год	2025 г. к 2024 г., %
7.3	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (на 1 января года, следующего за отчетным), в том числе:	чел.	1275	1109	87,0
7.3.1	ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова, всего	чел.	949	794	83,7
7.3.2	ФГБПОУ СМК ФМБА России, всего	чел.	273	266	97,4
7.3.3	Политехникум СарФТИ НИЯУ МИФИ, всего	чел.	53	49	92,5
7.4	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (на 1 января года, следующего за отчетным)	чел.	1 188	1208	101,7
7.4.1	СарФТИ НИЯУ МИФИ, всего	чел.	1 010	996	98,6
7.4.2	Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Сарове, всего	чел.	178	212	119,1

Материал для данного раздела взят из отчета Главы города Сарова о результатах своей деятельности и деятельности Администрации города Сарова за 2025 год.

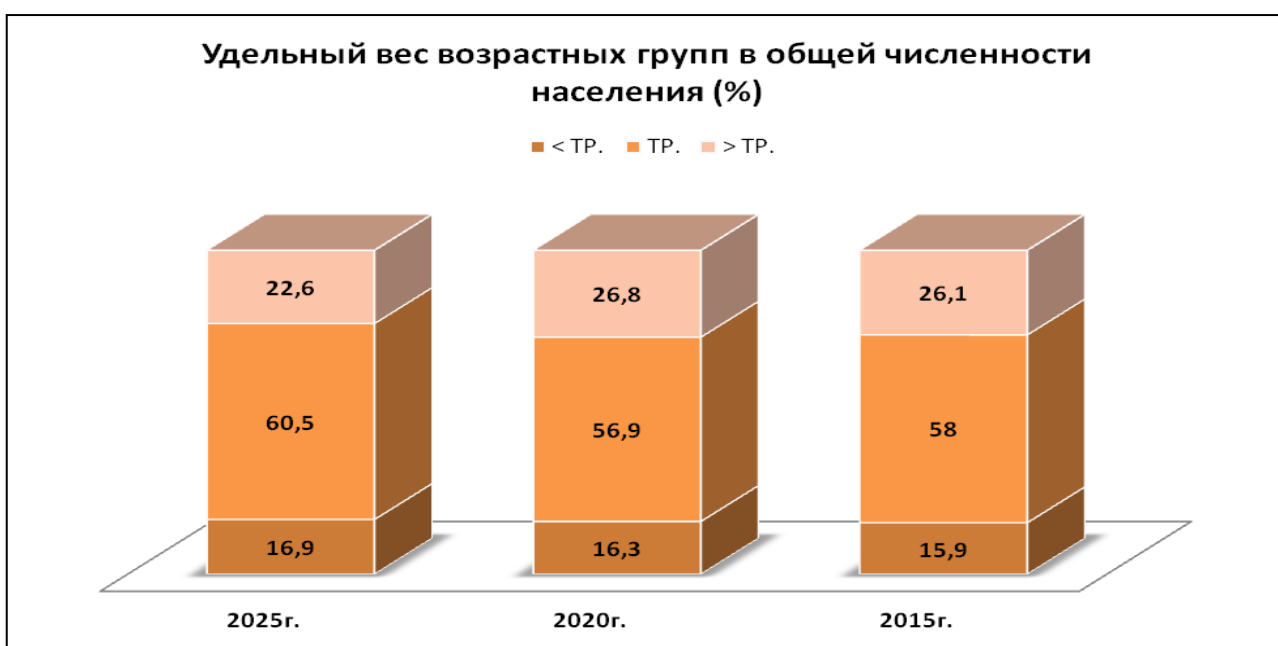
2. Демографическая ситуация в Сарове

Оценка численности постоянного населения Сарова на 1 января 2026 года составила 92,8 тыс.чел., за год показатель уменьшился на 0,7%.

Согласно оценке возрастной структуры населения города, сформированной на основе когортно-компонентного метода, преобладающая группа населения в трудоспособном возрасте составляет 60,5% общей численности населения. Доля населения моложе трудоспособного возраста - 16,9%, старше трудоспособного возраста - 22,6%.

Динамика основных возрастных групп населения за каждые пять лет представлена на диаграмме:

Диаграмма



В сравнении с Нижегородской областью, республикой Мордовия, Российской Федерацией распределение населения по возрасту по состоянию на начало 2026 года выглядит следующим образом (в % от общей численности населения):

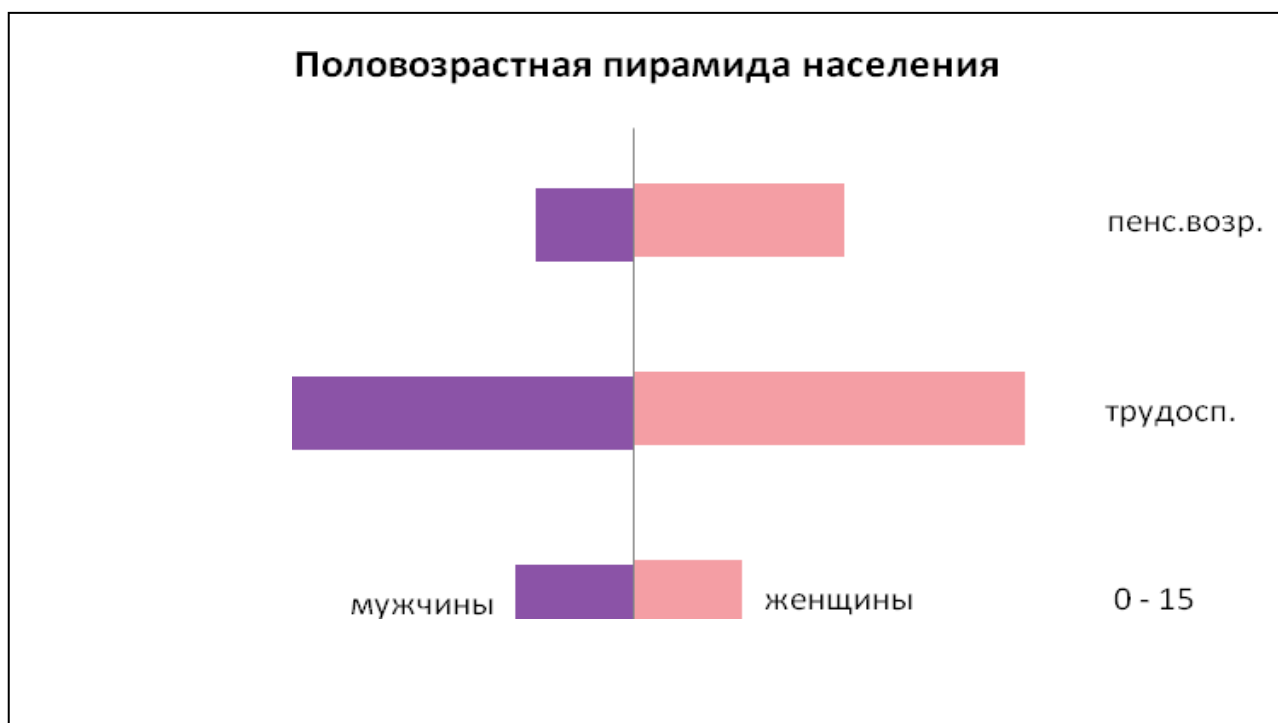
Таблица

	Младше трудосп.	Трудоспособное	Старше трудоспособного
г.Саров	16,9	60,5	22,6
Нижегородская обл.	17,0	56,6	26,4
Мордовия	21,8	55,0	23,2
РФ	15,2	71,8	13,0

По соотношению доли населения в возрасте от 0-14 и 60+ структура населения Сарова относится к регрессивному типу, при котором доля лиц в возрасте 60 лет и старше (23,3%) превышает долю лиц в возрасте от 0 до 14 лет (15,6%) и характеризуется в основном естественной убылью населения.

Упрощенная модель половозрастной пирамиды населения Сарова, представленная только тремя возрастными группами, данные о которых были приведены выше, подтверждает регрессивный, или убывающий тип. Такой тип пирамиды обычно встречается у высокоразвитых стран:

Диаграмма



Естественная убыль населения за 2025 г. оценивается в 539 человек, что на 13,5% выше, чем в предшествующем году.

Коэффициент естественной убыли по Сарову (по оценке Администрации города Сарова) в 2025г. увеличился и составил (-5,8) промилле против (- 5) промилле в 2024г.

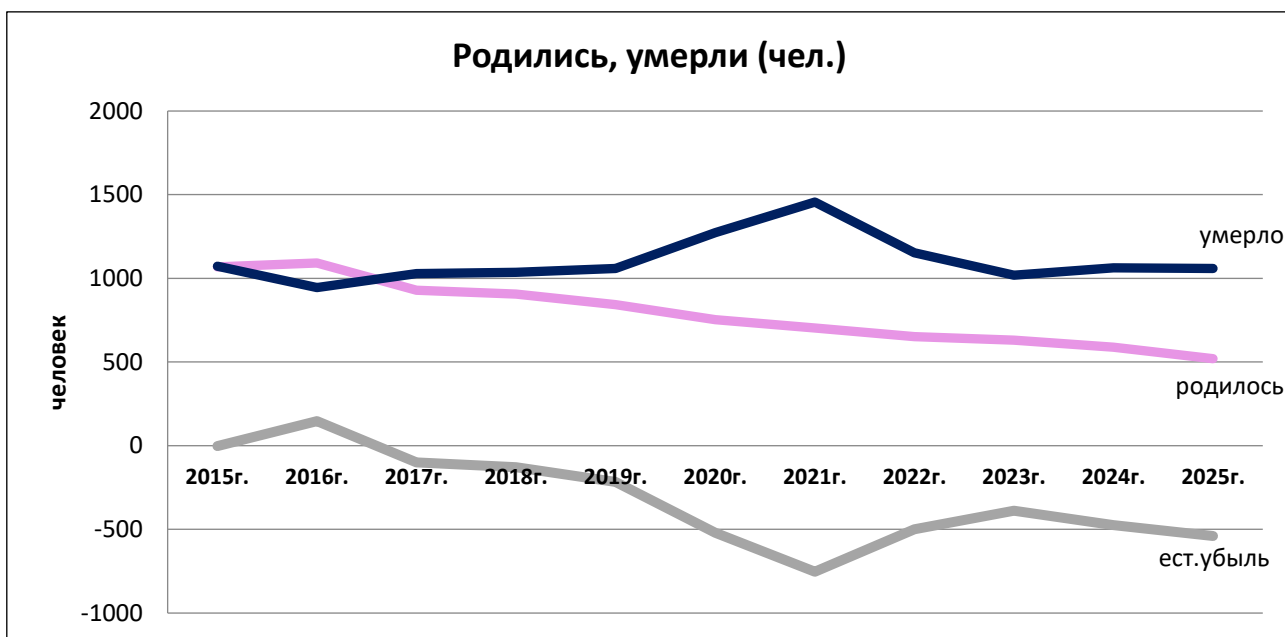
Коэффициент рождаемости (по оценке Администрации города Сарова) сократился за 2025г. с 6,3 родившихся на 1000 человек населения в 2024г. до 5,6. Это самый низкий коэффициент рождаемости в городе за последние 30 лет. Даже в годы самой низкой для города рождаемости – 1995- 2000г.г. - коэффициент рождаемости не опускался ниже 7,2. Сокращение числа родившихся связано с воздействием разного рода конъюнктурных факторов (социальных, политических и экономических), а также с сокращением численности женщин в возрасте наибольшей репродуктивной

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год активности, снижением интенсивности рождаемости и изменением её возрастного профиля.

Коэффициент смертности в Сарове увеличился. с 11,3 умерших на 1000 человек населения в 2024г. до 11,4 в 2025г.

Число умерших превысило число родившихся более чем в 2 раза (в 2024 г. - в 1,8 раза).

Диаграмма



Материал для данного раздела взят из отчета Главы города Сарова о результатах своей деятельности и деятельности Администрации города Сарова за 2025 год.

3. Характеристика муниципальной системы общего и дополнительного образования города Сарова. Некоторые результаты образовательной деятельности

Дошкольное образование

Функционирующая в настоящее время в Сарове система дошкольного образования представлена 22 муниципальными дошкольными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования Администрации г. Саров (далее - МДОО) и двумя группами для детей дошкольного возраста в Частном общеобразовательном учреждении «Начальная школа «Саров».

Доступность дошкольного образования (детей в возрасте с 2 мес. до 7 лет включительно) составила 93%.

Таблица.

Обеспеченность услугами дошкольного образования

Перечень показателей	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Сеть учреждений:			
1. Количество МДОО (ед.)	22	22	22
2. Плановое количество мест в МДОО (ед.)	4807	4807	4279*
3. Списочная численность детей в МДОО на начало календарного года (чел.)	4237	4014	3705
4. Количество групп в МДОО (ед.): всего, в том числе:	227	217	203
4.1. Для детей раннего возраста	56	54	49
4.2. Для детей дошкольного возраста	171	163	154
из них:			
компенсирующей направленности	32	32	29
комбинированной направленности	9	7	6

*Уменьшение количества мест связано с тем, что расчет сделан только по зданиям, в которых ведется образовательная деятельность.

Существующая сеть МДОО и ее ресурсные возможности позволяют обеспечивать местами всех детей в возрасте старше 1 года. Кроме того, в МБДОУ «Детский сад № 29» продолжает функционировать группа для детей в возрасте до 1 года.

С 2018 года ежегодно отмечается снижение очередности в МДОО за счет уменьшения рождаемости. Заккрытие в 2025-2026 учебном году 11 групп общеразвивающей, 3 групп компенсирующей и 1 группы комбинированной направленности позволило эффективно использовать ресурсы МДОО и привести фактическую численность обучающихся в группах в соответствие с предельной

Таблица.

Потребность в местах в дошкольных образовательных организациях

Численность детей, нуждающихся в устройстве в МДОО, (очередность)	Возраст					
	От 0 до 1 года	С 1 до 2 лет	С 2 до 3 лет	С 3 до 5 лет	С 5 до 7 лет	Всего
На 01.09.2024 (чел.)	343	63	2*	0	0	408
На 01.09.2025 (чел.)	244	101	3*	0	0	248
На 01.09.2026 (чел.)	10	52*	1*	0	0	63

*места были предоставлены, но родители пожелали остаться в очереди для предоставления места в МДОО в следующем учебном году.

Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Саров» в отчетном году посещали 20 детей дошкольного возраста.

В МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 16» и МБДОУ «Детский сад № 44» продолжали функционировать консультационные центры с целью оказания методической, консультативной и диагностической помощи родителям (законным представителям), которые выбрали для детей семейную форму получения дошкольного образования. Специалисты МДОО оказывали разные виды помощи в очном и в дистанционном режиме по запросам родителей (законных представителей) детей.

В 2026 году в консультационные центры обратилось 106 родителей детей дошкольного возраста, которым была оказана методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультационная помощь без взимания платы (в 2024 году - 112 родителей, в 2025 года - 104).

Инженерно-техническое, хозяйственное, кадровое обслуживание МДОО осуществляется муниципальным бюджетным учреждением «Центр эксплуатационного обслуживания», методическое сопровождение деятельности – методистами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Методический центр».

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Функционирующая в настоящее время в Сарове система общего образования представлена комплексом общеобразовательных учреждений, обеспечивающим образовательные потребности и возможности детского населения. Существующая система позволяет реализовать право детей на общедоступное образование.

Таблица.

Численность обучающихся в ОБОУ в динамике по годам

Учебный год	Общее количество ОБОУ			Общая численность обучающихся ОБОУ (на конец учебного года)		
	Всего (ед.)	в том числе		Всего (чел.)	в том числе	
		дневные общеобразов ательные	коррекц ионные		дневные общеобраз овательны е	коррекцио нные
2022-2023	16	15	1	8833	8556	194+83
2023-2024	16	15	1	8910	8609	216+85
2024-2025	16	15	1	8956	8633	239+84
2025-2026	16	15	1	8922	8573	260+89

По состоянию на конец 2025-2026 учебного года из 8922 человек:

- 8573 человека обучались в общеобразовательных классах, в том числе 13 человек инклюзивно по адаптированным программам (по 4 человека в МБОУ Школах №№ 11, 13, 2 человека в МБОУ Школе № 5, по 1 человеку в МБОУ Школах №№7, 10, 16);

- 260 человек – в классах для обучающихся с ОВЗ;
- 89 человек - в МБОУ «Школа-интернат № 9» для обучающихся с ОВЗ.

Родители 49 обучающихся приняли решение о выборе формы семейного образования и самообразования (в 2024-2025 учебном году – 35 обучающихся, в 2023-2024 учебном году – 33 обучающихся). Итого в 2025-2026 учебном году 91 обучающийся осваивал основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования.

Общая численность обучающихся ОБОУ на конец 2025-2026 учебного года, по сравнению с аналогичным периодом 2024-2025 учебного года, уменьшилась на 34 человека.

В 2024-2025 учебном году на уровне основного общего образования функционировали предпрофильные, на уровнесреднего общего образования - профильные предпрофессиональные классы:

Таблица.

Наименование образовательной организации	Наименование предпрофильного/ профильного	Параллели классов	Количе ство классов
--	---	----------------------	---------------------------

	предпрофессионального класса		
МБОУ Гимназия № 2	Дипломатический	5, 8,10	3
МБОУ Лицей № 3	IT-класс	10, 11	
МБОУ Школа № 10	Инженерно-технологический	8, 9, 10, 11	4
МБОУ Школа № 11	Психолого-педагогический	10, 11	2
МБОУ Школа № 12	Медицинский	10, 11	2
МБОУ Школа № 13	Инженерно-технологический	5, 9	2
МБОУ Школа № 14	IT-класс	5, 10, 11	3
МБОУ Лицей № 15	Технологический (физико-математический)	10, 11	2
МБОУ Школа № 16	Инженерный Росатома	5, 6, 8, 10, 11	5
МБОУ Школа № 17	Инженерный	10, 11	2

По итогам 2025-2026 учебного года 9-й класс закончили 865 выпускников. Из них 4 чел. не были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 846 чел. (98% от числа допущенных). Аттестаты с отличием получили 53 (6,1%) выпускников. Не прошли ГИА и не получили аттестат – 15 чел. (2%). Им предоставится возможность пересдать экзамены в сентябре 2026 года.

По итогам 2025-2026 учебного года 11-й класс закончили 403 выпускника. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 402 (99,7%) выпускника. 86 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», из них 43 чел. – медалями I степени, 43 чел. - II степени.

Средние баллы ЕГЭ выпускников муниципальных образовательных организаций по всем предметам выше среднероссийских и среднеобластных, кроме литературы. Получили 100 баллов на ЕГЭ 18 выпускников.

Таблица.

Общие итоги ГИА в динамике по годам

№ п/п	Наименование	Учебный год			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Число выпускников ОБОУ, допущенных до ГИА, всего:	1240	1165	1265	1264
	Процент получивших документы государственного образца об образовании от общего числа выпускников 9-х и 11(12)-х классов ОБОУ	97,9	97,2	98,4	98,7
	в том числе особого образца	8,7	12,6	8,9	11

2.	Выпускники 9-х классов, всего:	776	778	860	865
	Окончили ОБОУ и получили документы государственного образца об основном общем образовании	753	746	841	846
	из них: получили аттестаты с отличием	40	55	46	53
3.	Выпускники 11-х классов, всего:	464	387	405	403
	не допущены к сдаче ГИА (ЕГЭ)	0	0	0	0
	Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документы об образовании государственного образца	461	387	405	402
	Окончили ОБОУ с медалями:	68	88	67	86
4.	Число выпускников, получивших (набравших) по результатам ГИА (ЕГЭ):				
	- наивысший балл	7	10	8	18
	- по обязательным (ому) предметам (у) количество баллов ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	3	0	0	0

Дополнительное образование

В образовательных организациях города сложилась многолетняя эффективная система работы по повышению доступности услуг дополнительного образования.

В 2025-2026 учебном году в системе дополнительного образования детей была продолжена работа по реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (в редакции от 01.07.2025). Среди ключевых показателей по итогам 2025 года:

- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обеспеченных социальными сертификатами – 86,8% (2024 г. – 79,3%);
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет с реализованными сертификатами – 23% (2024 г. – 21%);
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительными программами – 59,9% (2024 г. – 79%);
- число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности - 1119 чел. (2024 г. - 945 чел.);
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет мероприятиями муниципального уровня (игры, форумы, экскурсии, мастер-классы, акции и пр.) – 5682 чел. (2024 г. – 5277 чел.).

Программы дополнительного образования детей реализуются во всех

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год
общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования по следующим направленностям: техническая, естественно-научная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в том числе с использованием дистанционных технологий, составляет 59,3% от общего количества детей данной категории.

С целью создания условий для обеспечения эффективного функционирования муниципальной модели взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей в городе с 2018 года успешно функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МБУ ДО ДДТ, который по итогам рейтингования муниципальных опорных центров за 2025 год занял первое место среди 52 центров области.

НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2025 – 2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Детские сады

Опыт работы детских садов города Сарова представлен в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума (март 2026 г.) и межрегионального круглого стола «Культурное наследие детям» в г. Бор (май 2026 г.).

В МБДОУ «Детский сад № 30» открыта зона Open Space.

МБДОУ «Детский сад № 6» и МБДОУ «Детский сад № 16» - победители конкурса грантов «Бережливая инициатива».

Школы и учреждения дополнительного образования

МБОУ Лицей № 3 и МБОУ Школа № 17 – обладатели Знака качества Рособраздора «Высокая культура оценивания» по итогам ВПР.

МБОУ Гимназия № 2 и МБОУ Школа № 16 в результате конкурсного отбора вошли в проект «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса».

МБОУ Гимназия № 2 - победитель Конкурсного отбора школьных Клубов дипломатии Всероссийского Движения Первых

МБОУ «Школа-интернат № 9» получила статус инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по тематическому направлению: «Практики реализации программ родительского просвещения по вопросам воспитания детей».

МБОУ Школа № 10 вошла в ТОП-10 (3 место) в Кубке БАС министерства образования Нижегородской области.

МБОУ ЦО - обладатель «Знака качества» инновационно-методической сети «Учусь учиться» по итогам 2025-2026 учебного года, победитель конкурсного отбора Центров развития личностного потенциала 2025.

МБОУ Школа № 16 - обладатель гранта в рамках проекта «Люди и города ЯОК» на оснащение открытого многофункционального пространства «КолЛаб-16», победитель грантового конкурса «Сквозные образовательные технологии», обладатель Диплома Агентства стратегических инициатив в номинации «Воспитание и социализация».

МБОУ Школа № 20 - победитель Всероссийского грантового конкурса "Росмолодежь. Гранты", I место в номинации «Лучшая общеобразовательная организация в г.о.г. Саров» в Единой декаде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Нижегородской области.

МБУ ДО ДДТ - победитель регионального Фестиваля методических служб образовательных организаций «Нескучная методика», победитель рейтингования МОЦ дополнительного образования Нижегородской области по итогам 2025 года.

4. Итоги деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях ФГОС дошкольного образования

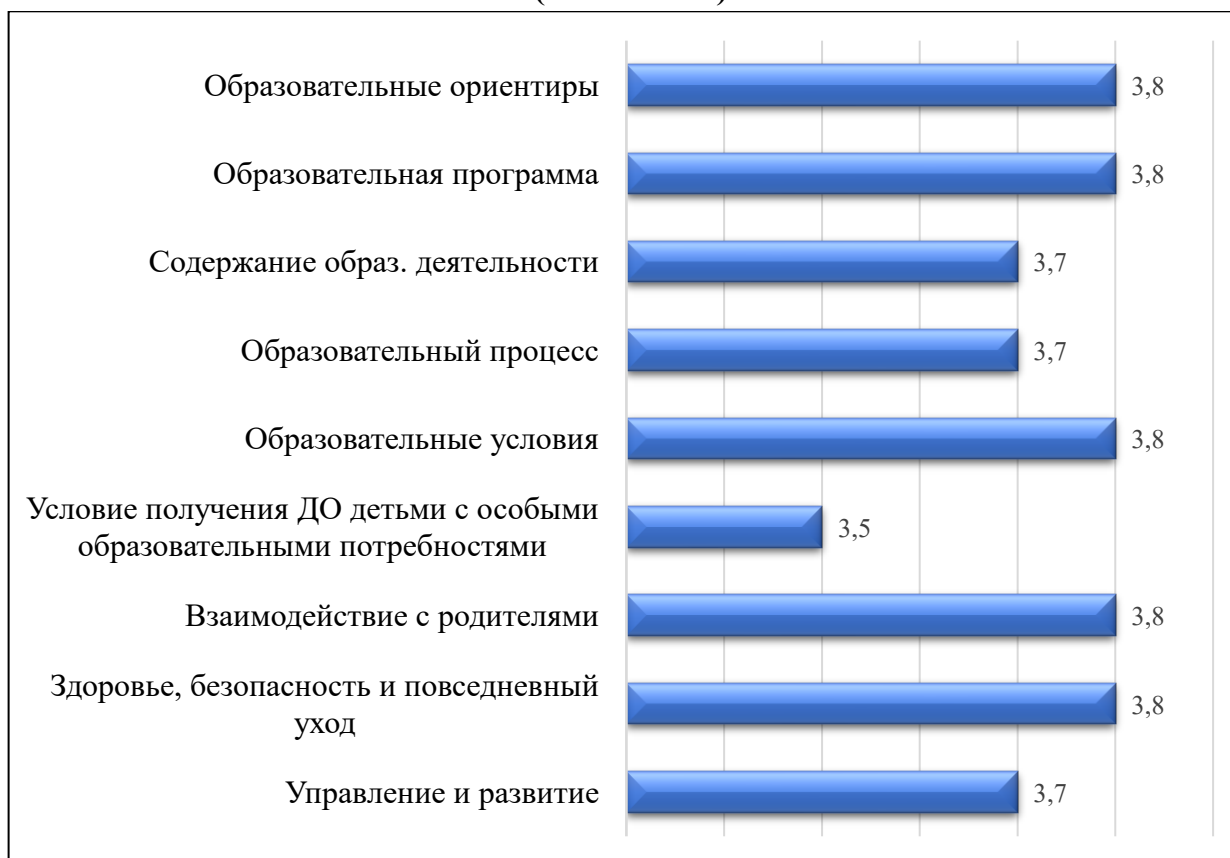
Актуальное состояние качества муниципального дошкольного образования в 2026 году определялось с использованием инструментария Шкал МКДО, разработанного АНО ДПО «НИКО»¹. По итогам мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) определялась успешность и результативность протекания образовательного процесса в МДОО, прогнозировались перспективы развития МДОО.

В ходе МКДО применялась система уровневой оценки показателей качества: 1 балл – требуется серьезная работа по повышению качества; 2 балла – качество стремится к базовому; 3 балла – базовый уровень; 4 балла – хорошее качество; 5 баллов – превосходное качество.

В 2026 году по итогам МКДО получены следующие результаты (диаграммы 1-5).

Диаграмма.

Уровень качества дошкольного образования в г. о. г. Саров (май 2026 г.)



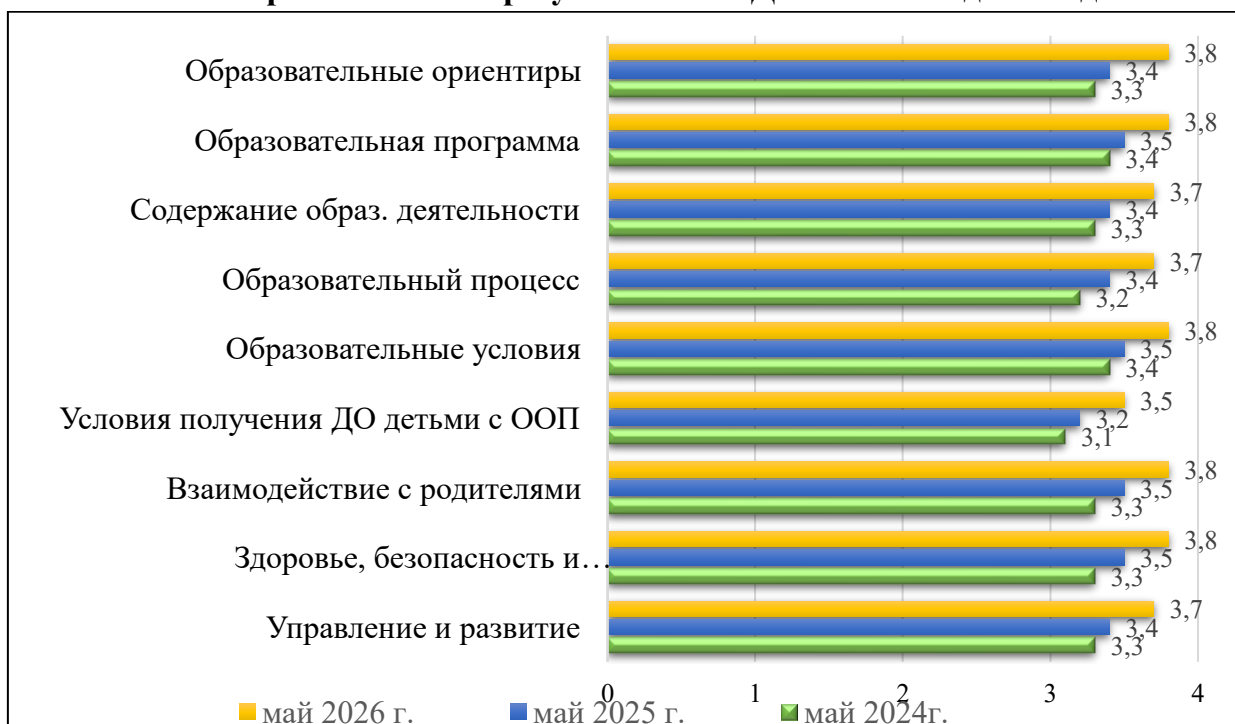
Средний балл по всем областям качества – 3,7.

Из диаграммы видно, что муниципальное дошкольное образование демонстрирует базовый уровень качества образования.

¹МКДО 2024. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации/ И.Е. Федосова. — Москва: Издательство «Национальное образование», 2024.

Диаграмма.

Сравнительные результаты МКДО за 3 последних года



Средние баллы: май 2024 г. – 3,3 (базовый уровень);

май 2025 г. – 3,4 (базовый уровень);

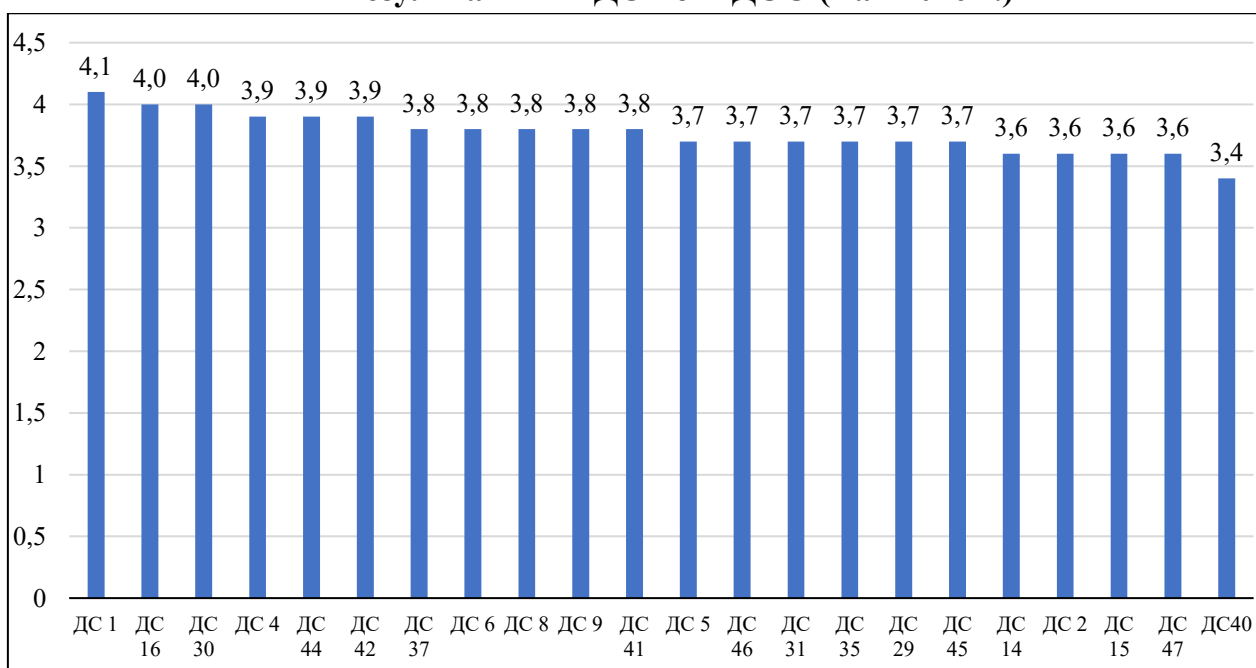
май 2026 г. – 3,7 (базовый уровень).

Отмечается положительная динамика результативности работы МДОО над качеством образования. По всем областям качества отмечается прирост в среднем на 0,3 балла.

В следующей диаграмме представлен уровень качества в разрезе каждого МДОО.

Диаграмма.

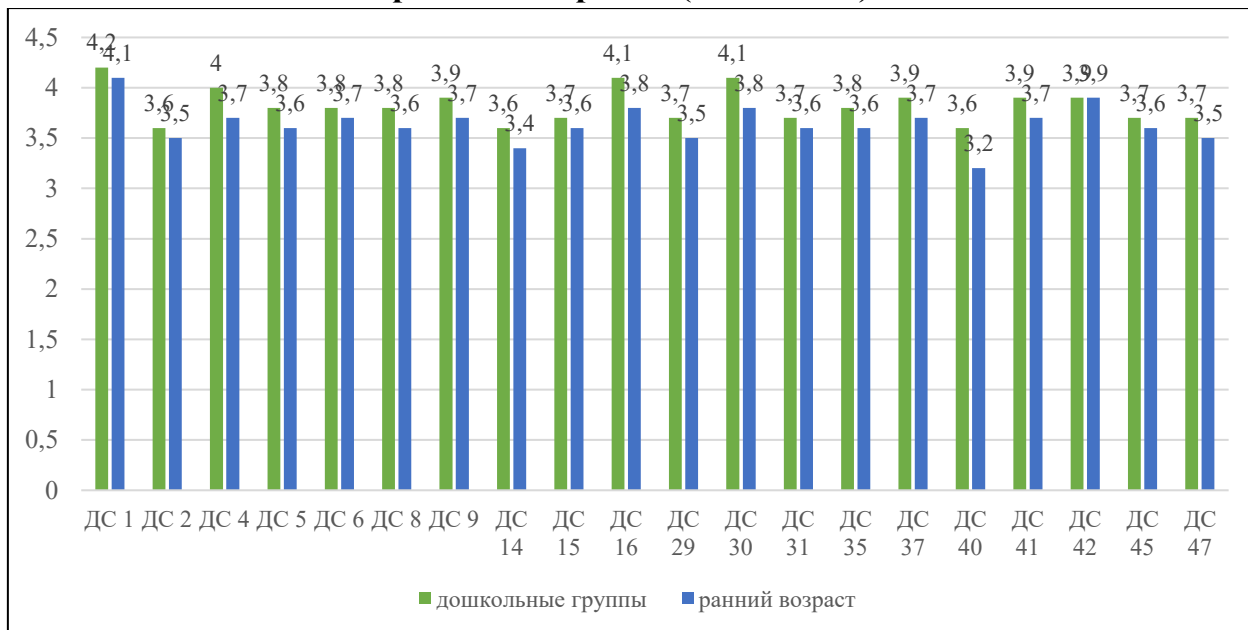
Результаты МКДО по МДОО (май 2026 г.)



По итогам МКДО 2026 года все МДОО достигли базового уровня качества образования.

Диаграмма.

Сравнительные результаты МКДО по дошкольным группам и группам раннего возраста (май 2026 г.)



Средние баллы по группам: группы раннего возраста – 3,6 (базовый уровень); группы дошкольного возраста – 3,8 (базовый уровень).

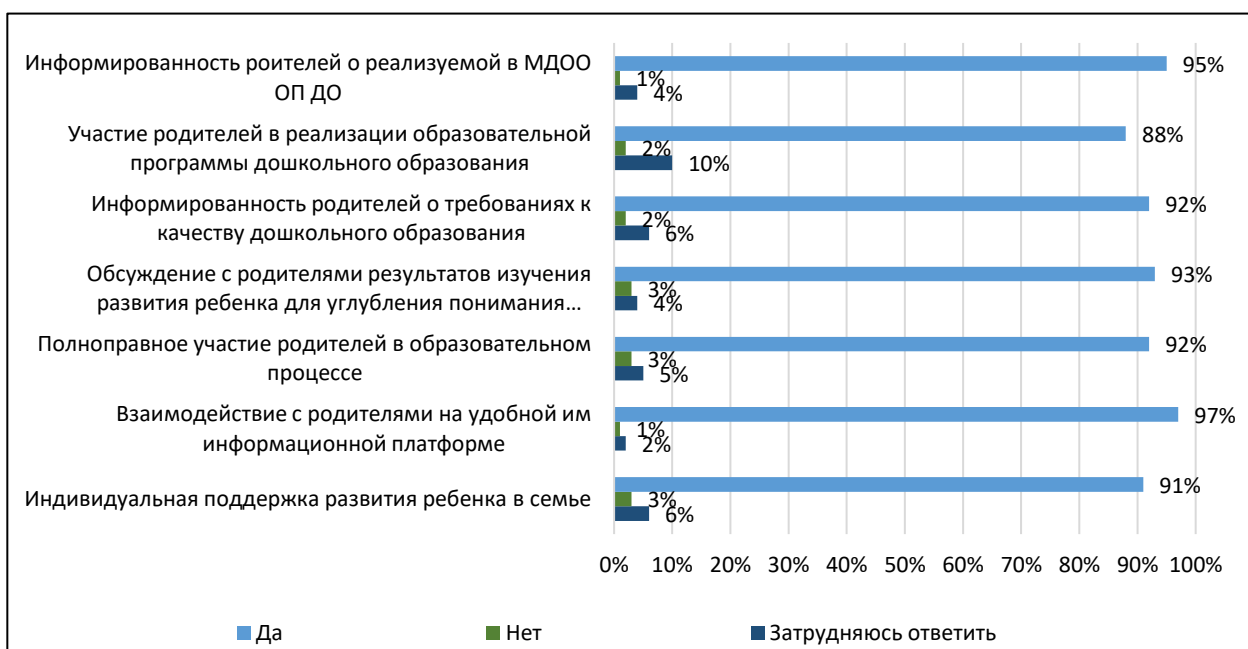
Из диаграммы видно, что уровень качества в дошкольных группах выше, чем в группах раннего в среднем на 0,3 балла.

В ходе МКДО родителям (законным представителям) воспитанников было предложено оценить качество дошкольного образования.

Результаты анкетирования представлены на диаграмме.

Диаграмма.

Оценка родителями качества образования В МДОО (в %)



Из диаграммы видно, что большинство родителей (законных представителей) воспитанников информировано о реализуемой в МДОО ОП ДО (95%), имеют представление о требованиях к качеству дошкольного образования (92%), имеют возможность обсудить с педагогами МДОО результаты изучения развития ребенка (93%), полноправно участвуют в образовательном процессе, взаимодействие с ними организовано на удобной информационной платформе (97%).

Отмечается положительная динамика в показателе деятельности «Индивидуальная поддержка развития ребенка в семье» (в 2025 году - 88%, в 2026 году – 91%).

Результаты МКДО 2026 года свидетельствуют о том, что в МДОО последовательно реализуются принципы образовательной деятельности, осуществляется регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития, интересов; педагоги в целом квалифицированно реализуют образовательные программы; в МДОО, предоставляющих образование лицам с ОВЗ и детям-инвалидам, предусмотрена системная коррекционно-развивающая работа с детьми в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей, предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач, выстроены коррекционно-образовательные маршруты на основе понимания особенностей развития детей.

В ходе анализа результатов МКДО были выявлены следующие **проблемы**:

1. Устаревание педагогических кадров. Опытные педагоги, работающие с детьми раннего возраста, уходят на заслуженный отдых. Приходящие им на смену педагоги не всегда знают специфику работы с детьми данного возраста, не имеют достаточного опыта работы.

2. Остается недостаточной компетентность педагогов в вопросах:

- освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте) в различных видах деятельности;

- реализация воспитательного компонента познавательного и физического развития;

- организация активного отдыха в группах раннего возраста.

3. У педагогов вызывает интерес использование гибкого планирования, но у большинства из них нет опыта его разработки и использования в работе с детьми.

4. У воспитателей, особенно групп раннего возраста, вызывает затруднения организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

На основе анализа выявленных проблем даны адресные рекомендации МБОУ ДПО МЦ, руководителям городских методических объединений, заведующим МДОО. С целью повышения качества продуманы основные мероприятия, направленные на решение выявленных проблем.

18 МДОО (82%) включены в инновационную деятельность. 5 МДОО (23%) работали по двум направлениям инновационной деятельности (1, 2, 8, 14, 29). Всего на базе МДОО функционировало 13 федеральных и 8 региональных инновационных

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год
площадок. МДОО № 16 и 30 являются сетевыми детскими садами проекта «Школа
Росатома».

Таблица.

Информация об инновационной деятельности МДОО
в 2025-2026 учебном году

Статус инновационной деятельности	Тема	МДОО	Краткое описание результативности
Региональная (ГБОУ ДПО НИРО).	«Методическое сопровождение создания ресурсных центров по формированию ценности здоровья и культуры ЗОЖ у воспитанников и обучающихся с ОВЗ».	1	Опыт работы МДОО был представлен в рамках регионального мероприятия «Панорама инновационных идей: здоровьесберегающая деятельность для детей с ОВЗ (детский сад-школа)» и др. областных научно-практических конференциях.
Региональная (ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»).	«Развитие психологической базы речи у дошкольников с ТНР через использование нейropsихологических технологий».	1	Составлена картотека нейropsихологических игр и упражнений, направленных на стимулирование зон головного мозга, отвечающих за развитие конкретных психических процессов. Удельный вес специалистов, использующих в коррекционной работе по речевому развитию нейropsихологические методы и технологии, составляет 100%. Опыт работы педагогов был представлен на областных научно-практических конференциях.
Федеральная (Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»).	Реализация в ДОО СТЕМ-образования.	2, 4, 6, 31, 37, 41, 42, 45, 47	Опыт работы был представлен на Всероссийском научно-практическом семинаре «#Нацпроекты. Дошкольное образование. Инновационные решения» в рамках фестиваля

			инновационных идей (г. Нижний Новгород), в рамках Международного образовательного форума (г. Санкт Петербург), межрегионального мероприятия «Культурное наследие детям» (г. Бор)
Региональная (ГБОУ ДПО НИРО)	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО с применением цифровых средств воспитания и обучения в контексте введения ФОП дошкольного образования».	2, 5, 8, 14	Участие МБДОУ «Детский сад № 2» в форуме «Воспитатели России» по теме «Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в цифровой трансформации дошкольного образования» (г. Казань). Опыт работы МДОО был представлен в рамках городского методического семинара (далее – ГМС) для старших воспитателей, в рамках семинара-совещания участников инновационных площадок ГБОУ ДПО НИРО.
Региональная (ГБОУ ДПО НИРО).	«Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».	8	МДОО является активным участником конкурсов и челленджей, проводимых компанией РИВ. Педагоги представляли опыт работы на Всероссийском научно-практическом семинаре #Нацпроекты. Дошкольное образование. Инновационные решения» в г. Нижнем Новгороде. В МДОО создана картотека игр и игровых упражнений по алгоритмике с применением пособий В.В. Воскобовича, разработан диагностический инструментарий для определения уровня

			развития алгоритмического мышления детей 5-6 лет посредством использования пособий В.В.Воскобовича.
Региональная (ГБОУ ДПО НИРО)	«Методическое сопровождение образовательного процесса ДОО по ранней профориентации детей в контексте ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования».	9	Воспитанники – участники и победители областного чемпионата «СтартПРОФИ. В МДОО оборудован «Город профессий». С детьми сделаны мультфильмы с рекламой разных профессий. Опыт работы был представлен в рамках семинара-совещания участников инновационных площадок ГБОУ ДПО НИРО.
Федеральный (АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).	«Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала».	14	Опыт работы представлялся на конференциях «Земля Серафима Саровского», Всероссийской научно – практической конференции «Воспитание нравственных качеств патриотизма в дошкольном возрасте – фундамент всестороннего развития личности».
Федеральная (АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).	«Картинная галерея в детском саду».	15	Опыт работы МДОО был представлен в рамках мастер-класса на муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»
Федеральная АНО ДПО «Национальный институт качества образования».	«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной	29	МДОУ «Детский сад № 29» - ресурсный центр по гибкому планированию.

	платформе "Вдохновение"».		
Федеральная (ФИП НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»).	«Механизмы сохранения лидирующих позиций в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).	29	Накоплен опыт работы по вопросу расширения преемственных связей математического образования в детском саду и в школе; воспитанники принимают участие в олимпиадном движении по математике.
Проект «Школа Росатома»	Сетевые детские сады.	16, 30	Реализация технологических стандартов проекта «Школа Росатома», способствующих развитию способностей дошкольников в игре как ведущем виде деятельности дошкольников. МДОО – муниципальные ресурсные центры по развитию игровой деятельности дошкольников. Опыт работы МБДОУ «Детский сад № 16» по внедрению технологических стандартов проекта «Школа Росатома» представлялся в рамках ГМС для старших воспитателей МДОО, стажировок для участников инновационной сети. На базе МБДОУ «Детский сад № 30» начало функционировать открытое пространство Open Space.
Региональная (ГБОУ ДПО НИРО)	Формирование инженерно-технического мышления и соответствующей компетентности	35	Был апробирован диагностический инструментальный по формированию у детей инженерно-технического мышления.

	дошкольников в контексте обновления ФГОС ДО и введения ФОП ДО		Опыт работы представлялся в рамках регионального научно-практического семинара «Формирование инженерно-технического мышления детей 5-7 лет в контексте решения задач национального проекта «Молодежь и дети» (г. Выкса) и в рамках семинара-совещания участников инновационных площадок ГБОУ ДПО НИРО
Федеральная (АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)	«Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»	40	Опыт работы представлялся в рамках ГМО.

В течение учебного года в МДОО продолжалась работа по внедрению в образовательный процесс современных образовательных форматов в условиях введения ФОП ДО (ФАОП ДО) и ФГОС ДО.

Особое внимание уделялось формированию у дошкольников естественно-научных представлений.

Проектно-исследовательская деятельность осуществляется во всех МДОО.



«Гуманитарная». Детские исследования были посвящены изучению свойств света, рентгеновских лучей, воздуха, крахмала и соли. Ребята изучали секреты луны и аннамских палочников, создавали краски и чернила из овощей и фруктов. Участники конкурса рассуждали о том, как облегчить работу водителя автобуса, кто такие богатыри, раскрывали секреты

В 2026 году на муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я – исследователь» было представлено 45 работ воспитанников из 21 МДОО. Больше всего работ было в секциях «Естествознание. Неживая природа» и



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

профессии стоматолога. Наиболее интересными были работы, в которых дети решали свои детские проблемы: как научиться разгадывать и создавать ребусы, как использовать фантики от конфет, как создать игровое поле для робота. Увлекательные проекты были представлены в секции «Техника и физика». Ребята демонстрировали робо-цирк будущего, роботов-помощников для детского сада и ветеринарной клиники, мастерили снегоуборщик и дом для Карлосона. Лучшими были признаны работы: «Аннамские палочники» Ильи Бегаева (МБДОУ «Детский сад № 8»), «Тайна разноцветной радуги» Льва Макарычева ((МБДОУ «Детский сад № 9»)), «Код ребуса: секреты зашифрованных слов» Родислава Горбунова ((МБДОУ «Детский сад № 9»)), «Ржавчина – враг машин! Как защитить автомобиль от рыжих пятен?» Егора Мурзина ((МБДОУ «Детский сад № 9»)), «Робо-Цирк: Будущее арены» Ярослава Репина ((МБДОУ «Детский сад № 6»)), «Роботы-помощники для ветеринарной клиники» Михаила Царева, Софии Сидоровой, Евы Лазуткиной ((МБДОУ «Детский сад № 42»)).

Призерами конкурса стали работы воспитанников МДОО №№: 2, 4, 6, 15, 16, 35, 41, 44, 46.

На региональном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я-исследователь» призерами стали воспитанники МБДОУ «Детский сад № 9» Родислав Горбунов с проектом «Код ребуса. Секреты зашифрованных слов» и Лев Макарычев с проектом «Тайна разноцветной радуги».



Дошкольники сделали первые, но такие уверенные шаги в мир большой науки. Они продемонстрировали умение задавать вопросы, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты и отстаивать свою точку зрения. Радостно видеть, как в детях просыпается пылливый ум, критическое мышление, тяга к познанию окружающего мира.

Развитию инженерно-технических способностей детей способствует инновационная деятельность федерального и регионального уровня, наличие в большинстве МДОО современных робототехнических наборов, постоянное повышение квалификации педагогов по данному направлению деятельности. В отчетном году робототехнику дети осваивали в 18 МДОО (82%). В течение учебного года для дошкольников были организованы муниципальные конкурсы, связанные с конструированием, робототехникой и алгоритмикой.

Городской конкурс «Мир кубиков» для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций прошел 16 и 17 декабря на базе МБДОУ «Детский сад № 31» и МБДОУ «Детский сад № 35».

Конкурс был организован в целях развития технического творчества и интеллектуального потенциала воспитанников МДОО. В нем приняли участие 15 команд.



Дети старшего дошкольного возраста продемонстрировали свои навыки и умения по конструированию различных моделей из деталей конструктора с шиповым соединением. В испытании: «Сборка» ребята показали умение читать схему, заполнять морфотаблицу, подбирать детали, собирать конструкцию по схеме и работать в команде.

В самом зрелищном испытании «Творческое конструирование» за ограниченное время команда из конструктора с шиповым соединением должна была собрать тематическую композицию и защитить ее. В этом конкурсе команды продемонстрировали оригинальность и творческий подход, умение использовать технические термины при защите своей конструкции. Жюри отметило умение ребят работать в команде и большую предварительную работу наставников.

По итогам конкурса победителями стали команды МДОУ «Детский сад № 9» и МБДОУ «Детский сад № 45»; призерами – команды МДОО №№: 31, 16, 30, 42.

В январе на базе МБДОУ «Детский сад № 41» прошел конкурс для детей



дошкольного возраста по робототехнике. В конкурсе приняли участие 10 команд из МДОО №№: 2, 4, 6, 8, 9, 31, 35, 37, 41, 42.

Командам нужно было подготовить визитку, как можно быстрее собрать из конструктора заданный механизм, правильно его запрограммировать и запустить.

Механизм «вращение» все участники конкурса собрали и запрограммировали практически без ошибок.

После этого ребятам нужно было достроить полученный механизм, предав модели законченный вид, и представить свою работу. Все команды справились с непростыми заданиями. Ребята собрали, запрограммировали и представили на суд жюри робота-поливальщика, космическую станцию, спутник, карусели, ледокол, робота-помощника, робота-осветителя и др.

По итогам конкурса победителем стала команда «Техноробики» МБДОУ «Детский сад № 31», второе место заняла команда «Инженеры будущего» из МБДОУ «Детский сад № 9», третье место –



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

команда «ТехноИмпульс» из МБДОУ «Детский сад № 37». Победителем детского голосования стала команда «РобоЗнайки» из МБДОУ «Детский сад № 6».

В апреле на базе МДОО №№: 4, 6, 8 прошел городской конкурс для дошкольников по алгоритмике с применением безэкранных роботов для начального программирования Matatalab Tale-bot Pro и Умная пчела BEE-BOT TTS.

В нем приняли участие 19 команд из МДОО №№: 2, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 16, 29, 30, 31, 35, 37, 41, 42, 44, 45, 47. Это было настоящее интеллектуальное сражение. Ребята



программировали путь робота к поставленной цели, составляли и записывали алгоритм, искали наиболее короткий путь, чтобы робот собрал все «кристаллы» на поле и не попал в ловушку, отгадывали загадки и находили подарки. А какой захватывающий и синхронный танец роботов получился у конкурсантов!

Все участники конкурса поразили членов жюри своими способностями и мастерством программирования. Борьба между командами шла упорная, но ребятам удалось справиться с волнением и прийти к финишу с хорошими результатами.

По итогам конкурса победителями стали команды: «Матата-Мастерята» из МБДОУ «Детский сад № 8» и «Умные пчелки» из МБДОУ «Детский сад № 45»; второе место заняли команды «Ботики» из МБДОУ «Детский сад № 35» и «Пчелиный код» из МБДОУ «Детский сад № 9»; третье место - команда «Почемучки» из МБДОУ «Детский сад № 5» и «Алгоритм» из МБДОУ «Детский сад № 4».



В течение учебного года дошкольники принимали активное участие в региональных и Всероссийских конкурсах робототехнической направленности.



технологического конкурса «Инженерные кадры России» в категории «ИКаРёнок».

25 февраля 2026 года на базе Молодежного центра карьеры Нижегородской области «КУПНО.СТАРТ» министерство образования Нижегородской области и Центр молодежных, инженерных и научных компетенций «Кванториум» провели региональный этап Всероссийского профориентационного

«ИКаР» – это технологический конкурс, который погружает участников в инженерные специальности и знакомит с деятельностью предприятий Нижегородского региона. В этом сезоне 26 ведущих предприятий и различных компаний стали партнерами команд и предоставили реальные кейсы.

В соревнованиях участвовало более 70 воспитанников детских садов, представляя



Нижний Новгород, Бор, Саров, Сергач, Выксу, Чкаловск и Володарск. Каждая команда разработала проект, решающий различные практические задачи для производства.

Участники представили свои проекты экспертам, а также приняли участие в различных активностях: «Робогородки», «Алхимическая битва», «Алгоритмика» и творческая мастерская профессий будущего.

Несмотря на высокую конкуренцию, саровские дошкольники смогли проявить себя и показать блестящий результат. Команда воспитанников МБДОУ «Детский сад № 42» заняла второе место в номинации «Паспорт проекта». Команда МБДОУ «Детский сад № 41» заняла третье место в номинации «Сложность проекта».

Робототехнический марафон «ТехноФест» стартовал в Нижнем Новгороде 4 марта 2026 года. Он собрал порядка шестисот человек в возрасте от 4 до 22 лет.



В первый день соревновательной программы прошел региональный отборочный чемпионат Международных образовательных STEAM-соревнований по робототехнике «ЛИГА ОТКРЫТИЙ». Наш город представляла команда МБДОУ «Детский сад № 41» «ЗАТОшки» (Артем Подувальцев, Матвей Муклецов, Юра Морозов, Даша Кузнецова) с проектом «Безопасный маршрут от детского сада до парка». Вниманию экспертов юные инженеры представили свои разработки: работа-регулирующего, эвакуатор, автоматический бордюр. Ребята убеждены, что их идеи сделают жизнь в нашем городе более безопасной и удобной. Команда под руководством тренеров Светланы Евгеньевны Филькиной и Ирины Николаевны Клочковой успешно потрудились,



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год
великолепно защитила свой проект и вышла в финал Международного чемпионата по робототехнике.

В течение учебного года в МДОО осуществлялась работа по повышению качества математического образования дошкольников.

В 10 МДОО (45 %) педагоги реализуют технологию Л.Г Петерсон.

В рамках участия во Всероссийском инновационном проекте «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») педагоги МБДОУ «Детский сад № 29»



проводят большую работу по развитию познавательной активности и инициативы детей в вопросах математического развития, повышения педагогической компетентности педагогов в применении технологии деятельностного метода «Ситуация».

Воспитанники МДОО активно участвовали в Международном флэшмобе «Задача дня - 2026», в международной обучающей математической олимпиаде «Олимпиада Петерсон».

В апреле на базе МБДОУ «Детский сад № 47» прошёл муниципальный этап III регионального математического праздника для дошкольников.

Весёлый Незнайка и Умный Знайка предложили отправиться в математическое путешествие по стране чисел и фигур. Здесь ребят ждали весёлые задания, загадки и сюрпризы. Детей увлекли непростые задания математической олимпиады, направленные на развитие памяти, мышления, умения анализировать, синтезировать, обобщать и делать выводы. В ходе интеллектуальной викторины дети решали логические задачи, преобразовывали фигуры, разгадывали ребусы. Для педагогов и родителей организаторы праздника провели квиз «Нейроугадайка», в ходе которого познакомили с возможностями нейросети и предложили выполнить ее задания.



Победителем математической олимпиады в этом году стал Алексей Колосов из МБДОУ «Детский сад № 9». Призовые места заняли Кира Хахаева из МБДОУ «Детский сад № 47», Андрей Иванов из МБДОУ «Детский сад № 4», Дарина Башмакова из МБДОУ «Детский сад № 45», Александр Шмыров из МБДОУ «Детский сад № 5» и Варвара Ганеева из МБДОУ «Детский сад № 15». Алексей Колосов, Кира Хахаева и Андрей Иванов, занявшие три верхние строчки в рейтинговой таблице математической олимпиады, приняли участие в региональном этапе математического праздника, который проходил 25 апреля в д. Анкудиновка Кстовского муниципального округа. По итогам математической региональной олимпиады Алексей Колосов занял 1 место, Андрей Иванов и Кира Хахаева - 3 место.



Во всех МДОО уделяют особое внимания обучению игре в шашки, так как данная игра развивает логическое мышление, интеллектуальные способности детей. Традиционно в апреле были проведены городские соревнования по русским шашкам среди воспитанников МДОО. Всего в соревнованиях приняли участие 24 дошкольника. В ходе турнира ребята продемонстрировали умение стратегически мыслить, проявлять выдержку и терпение, умение принимать быстрые решения. В первый день соревновались игроки, представлявшие Заречную часть города. Победителем турнира стал Дамир Котов из МБДОУ «Детский сад № 2». Второе место завоевала Милана Лобанова, воспитанница объединения «Шашки» Дворца детского творчества, третье место заняла Анна Маркелова из МБДОУ «Детский сад № 41».

Во второй день в шашечных «баталиях» приняли участие дошкольники из Старой части города. Победителем стал Никита Парфенов из МБДОУ «Детский сад № 6». Второе место заняла Василиса Маслова, воспитанница объединения «Шашки» Дворца детского творчества. В тройку призеров также вошел Александр Шмыров, воспитанник МБДОУ «Детский сад № 5».



9 апреля состоялся финальный турнир, в котором встретились сильнейшие шашисты (победители и призеры турниров Заречной и Старой части города). В упорной борьбе победителем финального турнира стал Никита Парфёнов. 2 место занял Дамир Котов, 3 место – Александр Шмыров.

С целью формирования гармоничной личности, успешной социализации детей в МДОО 31 и 45 педагоги углубленно работают в направлении развития социального и эмоционального интеллекта дошкольников посредством реализации парциальной программы дошкольного образования Муродходжаевой Н.С., Копченовой Ю.С., Чибисовой В.А. «Язык эмоций».

В отчетном году 4 МДОО приняли участие в эмпирическом исследовании эмоционального интеллекта Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ». Исследование было направлено на выявление сформированности ключевых компонентов эмоционального интеллекта детей: идентификации эмоций, эмоционального состояния, владения эмотивной лексикой, отклика на музыку и социальной включённости. Полученные данные послужили основой для построения индивидуализированных образовательных маршрутов и методической поддержки педагогических коллективов.

На протяжении последних пяти лет образовательные задачи во многих МДОО успешно решаются в процессе коллективного творчества по созданию мультфильмов.

Работа педагогов по развитию эмоционального интеллекта помогает детям лучше понимать себя и окружающих, управлять своими эмоциями, строить здоровые отношения и адаптироваться к различным жизненным ситуациям. Педагогами разработаны авторские игры на развитие социального и эмоционального интеллекта.

В коллективное творчество по созданию мультфильмов вовлечены воспитанники 15 МДОО (68%).

В январе 2026 года в Ногинске состоялся очный финал VIII Международного фестиваля детской авторской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР!», на который приехали 133 финалиста из 12 субъектов Российской Федерации. В число финалистов вошли команды воспитанников МДОО №: 9, 42 и 45.

В финале конкурса юные саровские мультипликаторы объединились с командами ребят из других регионов и блестяще справились с поставленной перед ними задачей: за 30 минут создали свои авторские мультфильмы на предложенные темы «Славится дерево плодами, а человек делами» и «На своей улочке и курочка храбра».



Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 9» стали победителями, показали невероятную командную работу, оригинальность и внимание к деталям.

Ребята из МБДОУ «Детский сад № 42» тоже продемонстрировали высокий уровень мастерства и заняли 3 место.

Фестиваль проводится при поддержке Минпросвещения, «Союзмультфильма». Победители будут включены в фонд «Талант и успех». Это открывает новые горизонты для наших юных дарований.

В МДОО №№ 2, 5, 6, 14 дети учатся работать с цифровыми средствами обучения, сами придумывают и создают игры, осваивают под руководством правила безопасного поведения в Интернете.

Содержательно и привлекательно для детей осуществляется образовательная деятельность посредством игровой технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в МБДОУ «Детский сад № 8». В основе технологии заложены три основных принципа: интерес, познание, творчество. Используя данный универсальный инструмент, педагоги создают обучающие кейсы, проектируют образовательные события для детей, развивают у детей алгоритмические способности.

В течение учебного года во многих МДОО педагоги особое внимание уделяли формированию у детей предпосылок финансовой грамотности посредством реализации программы финансово-патриотического воспитания «Россия: баланс ценностей». Педагоги учили детей ориентироваться в различных экономических понятиях и явлениях, воспитывали бережное, гуманное отношение к окружающему миру. Задачи по формированию у детей основ финансовой грамотности решались педагогами в контексте всех образовательных областей. Содержание работы было интегрировано в основные виды детской деятельности. Воспитанники МДОО получали знания и упражнялись в их применении в сюжетно-ролевых играх, игровых проблемных ситуациях. Педагоги разрабатывали для детей конкурсы, викторины, квест-игры. В старших группах МДОО были оформлены уголки финансовой грамотности. МДОО принимали участие во Всероссийской просветительской эстафете по финансовой грамотности.

В этом учебном году педагоги МДОО продолжали осваивать современный формат ранней профориентации для выявления и поддержки способных и одаренных детей дошкольного возраста на основе начальных навыков разных профессий.

Ежегодно воспитанники МДОО принимают активное участие в областном чемпионате ранних профессиональных проб «СтартПРОФИ» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся начальных классов общеобразовательных организаций.

В апреле 2026 года победители и призеры V международного чемпионата ранних профессиональных проб «СтартПРОФИ» в рамках областного фестиваля продемонстрировали в формате мастер-классов свои умения и навыки по семи компетенциям. Среди приглашенных были воспитанники: Гарцева Полина из

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год
МБДОУ «Детский сад № 4», Калашников Лев из МБДОУ «Детский сад № 37», Шалашов Федор из МБДОУ «Детский сад № 45».

В МДОО №№ 16 и 30 продолжалась работа по реализации следующих технологических стандартов проекта «Школа Росатома»:

- технология поддержки и развития игровой деятельности дошкольников;
- технологии развития произвольности действий у дошкольников и поддержки развития самостоятельности детских практик;
- технология развития способностей дошкольников;
- технология развития самостоятельных детских практик OpenSpace/ Открытое пространство;
- цифровая образовательная поддержка семейного воспитания и образования;
- событийный формат образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В отчетном году произошло важное событие – открытие зоны Open Space на базе МБДОУ «Детский сад № 30». Теперь у воспитанников детского сада появится ещё больше возможностей для развития фантазии, творчества, экспериментирования, конструкторских способностей. А также для реализации задуманных идей и воплощения детских замыслов.



В течение учебного года педагоги продолжали осваивать технологии «Детский совет», «Гибкое планирование образовательной деятельности». На базе МБДОУ «Детский сад № 29» работал



городской ресурсный центр для педагогов МДОО «Модели и приемы гибкого планирования в работе с дошкольниками». Гибкое планирование позволяет прислушиваться к интересам детей, направляет их деятельность на самостоятельный поиск информации, побуждает проявлять инициативность во всех видах деятельности и способствует развитию самоорганизованной

самостоятельной деятельности. Дети участвуют в принятии решений, при поддержке взрослых реализуется их потенциал, обогащаются знания об окружающем мире, поощряется активная позиция. Педагоги отмечают, что у детей ярче стали проявляться познавательные интересы, активность, инициативность и самостоятельность.

Различные виды взаимодействия в ходе детской активности (индивидуальная, в парах, мини-групповая, групповая) организуются в МДОО посредством

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

использования технологии Н.П. Гришаевой. В большинстве МДОО используются технологии эффективной социализации: «Клубный час», «Ежедневный круг», «Ситуация месяца», «Дети-волонтеры», «Социальные акции» и др. Данные технологии позволяют заложить у детей базовые модели социальных ролей (я – член семьи, я – член коллектива, я – житель города Сарова, я – россиянин, я – житель земного шара и др.), позволяют им проявить приобретенные социальные навыки и жизненный опыт. Технология эффективной социализации предполагает систематическое разновозрастное общение.

Ключевым принципом взаимодействия МДОО с родителями является приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка.

В соответствии с пунктом 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г. МДОО участвуют в поэтапном внедрении Программы просвещения родителей, целью которой является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

Наряду с МБДОУ «Детский сад № 2» в пилотный проект по апробации Программы просвещения родителей включились МБДОУ «Детский сад № 8» и МБДОУ «Детский сад № 9».

В течение учебного года перед педагогами стояла задача по организации взаимодействия и сотрудничества детского сада и семьи, просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, оказание им консультативной помощи, формирование института осознанного и ответственного родительства.

В течение года педагоги апробировали формы работы, рекомендованные Программой просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного возраста. Наиболее популярными среди родителей стали: 15-минутные активности, «домашние задания» для пар, родительская пятница, карточки-пятиминутки, видеоподсказки по 1 минуте, лаборатория коротких дел, пространство родительских инициатив, минутка с педагогом.

Педагоги использовали различные технологии партнерского взаимодействия с семьями воспитанников: интернет-конкурсы, детско-родительские проекты, семейные клубы, Дни открытых дверей, творческие мастерские и др. Многие родители с удовольствием откликаются на возможность принять участие в образовательном процессе МДОО. В практику работы МДОО внедрялись активные формы взаимодействия с родителями, отвечающие интересам и запросам всех участников образовательных отношений («Клубный час», «Семейные гостиные», «Литературные гостиные», «Квизы», «Мастеркласс») и др. На сайтах МДОО ведется страница «Просвещение родителей».

На базе 6 МДОО в течение учебного года работали родительские клубы. Родители имели возможность пообщаться со специалистами детского сада,

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

обменяться опытом семейного воспитания, обсудить проблемы обучения и воспитания «особого» ребенка».



В апреле 2026 года проходил муниципальный этап фестиваля родительских инициатив «Маршрут построен: от двора до Галактики», приуроченный Году единства народов России и 15-летию проекта «Школа Росатома».

Фестиваль родительских инициатив проекта «Школа Росатома» – это ежегодная площадка для укрепления связей внутри семьи, для проявления семейного творчества и инициативы.

В этом году в фестивале приняли участие семьи Капрановых, Ершовых, Константиновых и Кувшиновых из МДОО №№: 6, 9 и 30. Все работы были представлены в номинации «Национальные культуры: код семьи». Речь шла о традициях, рецептах, которые бережно хранятся в семье. Дети вместе с родителями провели увлекательные кулинарные мастер-классы, направленные на укрепление семейных ценностей и сохранение культурного наследия.

Победителями муниципального этапа фестиваля родительских инициатив стали Елена Александровна Константинова и ее дети: Максим и Ксения.

5. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2026 г.

Ежегодно Федеральная служба по надзору в сфере образования проводит мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В 2026 году ВПР в 4-8, 10 классах проводились в штатном режиме, в них принимали участие обучающиеся всех общеобразовательных организаций, за исключением обучающихся по основным адаптированным программам. Анализ результатов в настоящей справке построен на основе статистических данных сопоставления полученных отметок обучающимися в г.о.г. Саров, в Нижегородской области, в РФ в целом.

Результаты в 4-х классах выделены в отдельный блок, в 5-х-8-х и 10-х классах сгруппированы по предметам.

Результаты ВПР в 4-х классах

По итогам ВПР **по русскому языку** доля «4» и «5» несколько выше, чем по области и по РФ, причем «4» незначительно. Около 3% составляет разница в «5» и в «2» в пользу обучающихся г.о.г. Саров. Вместе с тем обучающиеся по области показали результаты лучше, чем школьники г.о.г. Саров.

Результаты ВПР **по математике** более благополучны для обучающихся ОБОУ г.о.г. Саров:

1. Доля обучающихся Сарова, получивших «5», значительно выше, чем по РФ (более 11%: 39,46% против 28,89%); получивших «2», значительно ниже, чем по РФ (0,59% против 2,08%);
2. Доля обучающихся Сарова, получивших «3» и «4», незначительно ниже, чем по РФ.

Похожие результаты ВПР и **по окружающему миру**:

1. Доля обучающихся, получивших «4» и «5», в г.о.г. Саров выше, чем по РФ, причем получивших «5» значительно (36,2% против 27,4%);
2. Доля обучающихся, получивших «2» и «3» в г.о.г. Саров ниже, чем по РФ, причем получивших «3» значительно (7,89% против 16,96%).

По результатам ВПР **по английскому языку** сложилась аналогичная ситуация.

Но по результатам ВПР **по литературному чтению** картина несколько иная:

1. Число обучающихся, получивших «5», ниже, чем по РФ (20,83% против 25,27%); получивших «4» выше, чем по РФ (54,86% против 49,23%);
2. Число обучающихся, получивших «2» и «3», несколько ниже, чем по РФ, но незначительно выше, чем по области.

Эти результаты свидетельствуют о том, что обучающиеся 4-х классов г.о.г. Саров демонстрируют устойчиво высокие результаты в рамках ВПР-2026, превосходя как среднеобластные, так и общероссийские показатели. Вместе с тем стоит обратить внимание на недостаточную долю обучающихся, получивших «5» на ВПР по литературному чтению.

Иллюстрация результатов в гистограммах представлена в приложении к настоящей справке.

Результаты ВПР в 5-х-8-х и 10-х классах

В связи с тем что в настоящее время особое внимание уделяется повышению качества математического и естественно-научного образования, проанализированы результаты ВПР в 5-8, 10-х классах по соответствующим предметам. Подробные статистические данные представлены в Приложении.

Результаты ВПР по математике

1. Доля «5» выше, чем по области и по РФ во всех классах, причем с большим отрывом, например:

- в 5 классе 34,23% (против 20,73% по области и 17,43% по РФ);
- в 8 классе 16,19% (против 10,07% и 9,25%).

2. Доля «2» чаще ниже, чем по РФ, но иногда выше, чем по области (например, в 6 классе 7,44% против 6,38% по области; в 10 классе 4,99% против 2,59%).

3. Доля «4» в Сарове стабильно высокая, но не всегда выше областной.

Эти результаты свидетельствуют о том, что общеобразовательные организации г. Сарова демонстрируют устойчиво высокие результаты по математике в рамках ВПР-2026, превосходя как среднеобластные, так и общероссийские показатели, особенно по доле высоких отметок. Однако прослеживается тенденция: к 6–8 классам успеваемость снижается, а к 10-му классу частично выравнивается. Это может указывать на необходимость усиления математической подготовки в среднем звене, особенно в 6–7 классах.

Результаты ВПР по информатике

1. Доля «5» выше, чем в области и по всей выборке:

- в 7 классе 19,23% (против 17,47% по области и 16,62% по России);
- в 8 классе 32,02% (против 18,47% по области и 16,07% по России).

2. Доля «2» ниже:

- в 7 классе 1,54% (против 2,6% по области и 3,91% по России);
- в 8 классе 1,69% (против 2,17% по области и 4,72% по России).

3. В 8-м классе результаты особенно выделяются:

- разрыв с областью и Россией по доле отличников в 8-м классе значительно больше, чем в 7-м;

– при этом доля «4» в 8-м классе (37,64%) ниже, чем по области (43,6%) и по России (42,36%), но это компенсируется ростом «5», что говорит о более качественной подготовке сильных учеников.

Общеобразовательные организации г. Сарова демонстрируют результаты ВПР-2026 по информатике выше средних показателей по области и по России в целом.

Особенно заметно преимущество в 8-м классе, где доля отличников почти вдвое выше, чем в среднем по стране. При этом доля неуспевающих минимальна. Можно говорить о системной и качественной подготовке школьников по информатике с положительной динамикой от 7-го к 8-му классу.

Результаты ВПР по физике

1. В 7 и 8 классах результаты хуже, чем в среднем по России и по области:
 - доля «2» выше (6% против 5% по России и 3% по области);
 - доля «4» и «5» заметно ниже, особенно «5» (в 7 классе - 5,71% против 9,53% по России);
 - основная масса учащихся получает «3» (более 53–58%), что выше, чем по области и России.
2. В 10 классе картина меняется на противоположную:
 - доля «2» минимальна (0,87%), а доля «4» и «5» максимальна (57,39% и 25,22% соответственно).
 - результаты в Сарове значительно лучше, чем по области и по России: доля «5» выше на 5% по сравнению с областью и на 5% по сравнению с Россией.

Таким образом ВПР-2026 по физике в 2026 году демонстрируют разнонаправленную динамику:

- в 7–8 классах результаты ниже среднероссийских и областных, особенно по доле высоких оценок;
- в 10 классе результаты выше средних, что указывает на эффективную подготовку, возможно, за счет профильного обучения или естественного отбора учащихся, продолжающих изучать физику.

Эти результаты указывают на необходимость обратить внимание на качество преподавания физики на уровне основного общего образования (7–8 классы).

Результаты ВПР по химии

Здесь наблюдается резкий контраст между 8-ми и 10-ми классами:

- 8-й класс (6 школ, 149 участников): результаты значительно выше средних - отличников 33,56% (почти вдвое больше, чем по области и России), «4» - 40,94%, «2» и «3» существенно ниже. Это говорит о высоком качестве образования.

- 10-й класс (всего 1 школа, МБОУ Школа № 17, 26 участников): результаты очень низкие - только 3,85% «5» (против 21,5–22,9% в области и России соответственно), всего 19,23% «4», но 65,38% «3» и 11,54% «2». Это аномалия,

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

требующая отдельного внимания: возможно, проблемы в конкретной школе (состав класса, методика преподавания, другие возможные причины).

Результаты ВПР по биологии

Обучающиеся демонстрируют неоднородные результаты:

1. В 5 и 8 классах результаты выше областных и общероссийских (доля «5» 17,2% и 19,85%, доля «2» 0,49% и 0%).
2. В 6 и 10 классах показатели хуже областных и общероссийских:
 - 6 класс: «2» - 2,97% (выше, чем в области - 1,56%), «5» - 6,68% (против 9,81% в области);
 - 10 класс: «2» - 1,45% (выше, чем в области - 1,4%), «5» - 15,22% (против 27,95% в области).
3. В 7 классе результаты близки к областным, но доля «5» ниже (15,79% против 18,16%).

Возможно, такие результаты связаны с разницей в составе классов, уровне преподавания в разных школах города.

Далее проанализированы результаты ВПР по гуманитарным и общественно-научным предметам.

Результаты ВПР по русскому языку

Результаты неоднородны и не всегда превосходят областные или общероссийские:

1. В 5 классе доля отличников (20,4%) заметно выше, чем по области и в целом по России. В 8 классе высокий процент пятерок (19,32%) при относительно низкой доле троек, что говорит о хорошей подготовке сильных учеников.
2. В 6 классе доля «2» выше, чем в среднем по области (6,9% против 5,97%). В 7 классе самый высокий процент двоек (10,98%) по сравнению со всеми выборками, а доля отличников (16,83%) ниже и областного, и общероссийского уровня. В 10 классе доля «5» низкая (всего 7,52%) при высокой доле «3» и «4», что может говорить о более слабой подготовке выпускников в сравнении с областью.

Ключевые проблемные параллели:

- 7 класс вызывает наибольшее беспокойство: здесь самый высокий процент неуспеваемости и самый низкий процент хорошистов и отличников;
- 10 класс: почти полное отсутствие отличников (7,52%) при большой доле троечников (40,55%), что значительно хуже, чем в среднем по области и России.

Таким образом обучающиеся показывают нелинейную динамику: если в 5 и 8 классах есть успехи, то в 7 и особенно в 10 классе наблюдаются значительные провалы (высокая доля двоек и крайне низкая доля пятерок). Это указывает на возможные проблемы с преемственностью обучения на уровне среднего общего

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год образования, качеством подготовки в 7-м классе и эффективностью работы с обучающимися.

Результаты ВПР по истории

1. Обучающиеся г.о.г. Саров показывают результаты лучше, чем область и Россия в целом, по большинству показателей:

- Низкая доля «двоек» (в 10 классе - 0%, в 7-м - 0,77%);
- Высокая доля «четверок» (в 10 классе - 54,29%, в 8 - 48,4%);
- Высокая доля «пятерок» (в 5 классе - 32,42%, в 7 - 22,78%, в 10 - 37,14%).

2. В 6 классе доля «троек» выше (41,89%), а «четвёрок» ниже (39,62%), чем в среднем по области и России.

3. В 8 классе в Сарове доля «пятерок» ниже (11,42%), чем в области (18,26%) и России (16,37%), при этом доля «троек» выше (38,81%).

Таким образом, г. Саров стабильно опережает областные и общероссийские показатели по истории, особенно в 5, 7 и 10 классах. В 6 и 8 классах результаты чуть скромнее, но все равно находятся на уровне или выше среднего. Это свидетельствует о системной работе с историческим образованием в городе, хотя есть точки для дополнительного анализа.

Результаты ВПР по географии

Обучающиеся демонстрируют результаты выше среднеобластных среднероссийских, что свидетельствует о качественной подготовке учащихся:

- Минимальный процент «двоек» во всех классах (например, 0,51% в 7 классе против 1,62% в области и 3,17% по России);
- Высокий процент «четверок» (до 66,1% в 8 классе).

Однако в 10 классе доля «пятерок» (22,75%) ниже, чем в области (29,85%) и по России (28,03%), что может говорить о более строгом оценивании или меньшем числе мотивированных учащихся.

Результаты ВПР по английскому языку

Саровские школьники в 5–8 классах показывают результаты выше среднероссийских и областных по ключевому показателю - доле учащихся с оценками «4» и «5». При этом доля неуспевающих стабильно ниже, что говорит о хорошей базовой подготовке в средней школе.

Однако наблюдается резкое ухудшение результатов в 10 классе: исчезает преимущество перед областью и Россией, резко падает доля отличников и растет доля троечников. Это может указывать на:

- смену требований или сложности заданий в 10 классе;
- недостаточную подготовку к ВПР именно в старшей школе (возможно, фокус смещается на ЕГЭ).

Результаты ВПР по обществознанию

Результаты обучающихся выделяются негативно в 8-х классах (высокий процент неуспевающих и крайне низкий отличников), но к 10-му классу разрыв сокращается, хотя по доле «5» Саров уступает области и стране:

1. В 8 классе доля «2» - 10,75%, что выше, чем по области (5,86%) и выше, чем в среднем по России (9,7%). Доля «3» - 54,21% (значительно выше областной и общероссийской). Доля «5» - всего 3,27% (в 3 раза ниже, чем по области и в 3,2 раза ниже, чем по России).

2. Высокий уровень неудовлетворительных результатов (более 30% обучающихся получили отметку «2») в 8 классе МБОУ Школы № 16.

3. В 10 классе ситуация улучшается:

- «2» - 3,49% (выше, чем по области, но ниже, чем по России);
- «5» - 11,63% (ниже и области, и РФ);
- зато высокая доля «4» (53,49%) и «3» (31,4%).

Результаты ВПР по литературе

Обучающиеся демонстрируют противоречивые результаты: в одних классах они сильнее региона, в других - заметно слабее, что требует дополнительного анализа по каждому классу отдельно, возможно, с учетом состава участников и методики преподавания:

1. В 5 и 8 классах доля «2» ниже, чем по области и России.

2. В 6 и 7 классах доля «3» значительно выше среднего (44% и 39% соответственно).

3. В 10 классе резкое снижение доли «5» (15,48% против 27,4% по России) и высокая доля «3» (45,24%).

6. Организация, проведение и результаты Государственной итоговой аттестации в 2026 г.

Организация и проведение Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) проходила в период с 1 июня по 9 июля 2026 г.

Все общеобразовательные организации (далее - ОбОО) провели необходимую организационную работу до 1 февраля 2026 г. с участниками ГИА-11, до 1 марта 2026 г. с участниками ГИА-9 и их родителями (законными представителями) по подготовке заявлений на сдачу ГИА и по определению предметов и формы сдачи ГИА.

Консультантом Департамента образования Смирновой Л.В. и ответственными за предоставление информации школьного уровня проведена работа по созданию муниципальной части региональной информационной системы (далее - РИС). Помимо работы с подведомственными ОбОО, Департаментом образования была сформирована муниципальная часть РИС по выпускникам прошлых лет, обучающимся СПО, обучающимся ЧОУ РО "НЕРПЦ(МП)" "Саровская православная гимназия".

Информирование всех участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА проходило постоянно. В целях содействия организации и проведению ГИА на сайтах Департамента образования и ОбОО в сети Интернет была размещена информация:

- о месте и сроках проведения ГИА,
- о порядке регистрации на ГИА;
- о месте и сроках подачи апелляций;
- о месте, сроках и порядке информирования о результатах ГИА;
- с 18.11.2025 по 31.07.2026 в Департаменте образования была организована работа телефонной «горячей линии» и Интернет-линии;

В рамках информационной кампании 16 апреля 2026 г. Департаментом образования проведена ставшая уже традиционной Всероссийская акция "Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями", которая проводится ежегодно по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В ходе пробного ЕГЭ взрослые проходили через все процедуры экзамена. Они увидели, как осуществляется контроль на ЕГЭ, какие меры эпидемиологической безопасности соблюдаются в экзаменационных пунктах, как печатаются и обрабатываются экзаменационные материалы. Участники акции писали экзаменационную работу по русскому языку, составленную из заданий, аналогичных тем, которые будут предложены участникам ЕГЭ.

В 2025-206 учебном году ГИА-11 проводилась на базе 3 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ):

- МБОУ Школа № 10 (руководитель - Романова М.Н., директор – Большакова Е.Г., члены ГЭК - Бобкова Т.А., Бойцов А.Ю., Коробков В.А., технические специалисты - Епишкова Е.Н., Кошелев В.Г., Самсонова Т.В.);

- МБОУ Школа № 13 (руководитель – Градова Е.И., директор – Жиганова С.А. члены ГЭК – Алексеев А.С., Забела О.Н., Гурина Н.А., технические специалисты – Гамова Ю.З., Шуина Е.П., Чугунова С.И.).

- МБОУ Школа № 16 (руководитель – Ляпин Д.А., директор – Кундикова Ю.А., члены ГЭК – Ахрем А.А., Долина Ю.И., Разумова В.В., технические специалисты – Галкина И.В., Ерунова М.Г., Селиверстова О.Н.).

В целях эффективной подготовки к ГИА все специалисты, привлекаемые к проведению ЕГЭ, прошли обучение на учебной платформе Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования». Кроме того, с 28.01.2026 по 14.05.2026 были проведены 6 тренировочных мероприятий, направленных на техническую подготовку ППЭ, в которых приняли участие все ППЭ-11 и все специалисты, привлекаемые к проведению ЕГЭ.

ГИА-9 проводилась на базе 4 ППЭ:

- МБОУ Школа № 10 (руководитель – Полыскалина М.Г., директор – Большакова Е.Г., член ГЭК – Назаров Н.Д., технический специалист – Босина А.Д.);

- МБОУ Школа № 13 (руководитель – Архипова М.А. директор – Жиганова С.А., член ГЭК – Ваньков Е.А., технические специалисты – Чугунова С.И., Шуина Е.П.),

- МБОУ Школа № 16 (руководитель – Ожиганова Н.И., директор – Кундикова Ю.А. член ГЭК – Кузьменко В.И., технические специалисты – Великая А.О., Ялтаева С.О.);

- МБОУ Школа № 17 (руководитель – Самойлова Л.Ю., директор – Селиверстов А.М., член ГЭК – Перминов Р.Д., технические специалисты – Оськина И.А., Шуина А.А.).

Все специалисты, привлекаемые к проведению ОГЭ и ГВЭ-9, прошли обучение на учебной платформе ГБОУ ДПО НИРО. Кроме того, с 17.03.2026 по 21.05.2026 были проведены 5 тренировочных мероприятия, направленных на техническую подготовку ППЭ, в которых приняли участие все ППЭ-9 и все специалисты, привлекаемые к проведению ОГЭ и ГВЭ-9.

Все указанные выше должностные лица полностью справились со своими обязанностями. Экзамены были проведены на высоком профессиональном уровне.

В соответствии с Положением о системе общественного наблюдения при проведении ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 41 человек был аккредитован министерством образования и науки Нижегородской области и наделен статусом общественного наблюдателя при проведении ГИА. Все аккредитованные общественные наблюдатели (100%) приняли участие в ГИА.

В период проведения ГИА общественные наблюдатели отметили, что во всех ППЭ была создана спокойная и доброжелательная обстановка; все участники

экзаменов были подробно проинформированы о порядке, процедуре и правилах проведения ГИА.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 02.04.2026 № 316-01-63-741/26 «Об утверждении мест расположения и составов пунктов первичной обработки информации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Нижегородской области в 2026 году» на базе Департамента образования был создан первичный пункт обработки (далее – ППОИ).

В ППОИ была организована работа членов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ.

Для организации ГИА были привлечены 220 педагогических работников. Всем им была выплачена компенсация в соответствии с Постановлением Правительства Нижегородской области от 03.06.2021 № 460.

Результаты Государственной итоговой аттестации

В 2025-2026 учебном году государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) проходили 860 выпускников 9-х классов (821 в форме ОГЭ, 39 в форме ГВЭ) и 403 выпускника 11-х классов (все в форме ЕГЭ). 4 выпускников 9-х классов не допущены к ГИА (по 1 чел. из МБОУ Школ №№ 5, 7, 10, 13). 1 выпускник 9-го класса из МБОУ Школы № 13 не участвовал в ГИА по неуважительной причине.

Успешно сдали экзамены и получили аттестаты 846 выпускников 9-х классов и 402 выпускника 11-х классов. 53 выпускника 9-х классов получили аттестаты с отличием; 86 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», из них 43 чел. медалями I степени, 43 чел. II степени.

Таблица.

Данные о количестве выпускников, получивших аттестат, по состоянию на 31 августа

Учебный год	Выпускники 9-х классов		Выпускники 11(12) классов	
	кол-во	% получивших аттестат	кол-во	% получивших аттестат
2023-2024	778	96	387	100
2024-2025	865	97	405	100
2025-2026	865	98	403	99,7

Таблица.

Данные о количестве выпускников, не получивших аттестат, по состоянию на 31 августа 2026 г.

Учебный год	Не получили аттестат		
	9 классы	11(12) классы	Всего
2023-2024	32	0	32
2024-2025	20	0	20
2025-2026	19	1	20

Таблица.

Данные по награждению медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Кол-во выпускников 11(12) классов	Кол-во и % медалей
2023-2024	387	88 (22,7%)
2024-2025	405	67 (16,5%)
2025-2026	403	87 (21,6%)

Таблица.

Данные о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием

Учебный год	Кол-во выпускников 9 классов	Количество и % аттестатов с отличием
2023-2024	778	55 (7%)
2024-2025	865	46 (5,3%)
2025-2026	865	53 (6,1%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Наивысший балл по результатам ЕГЭ (100) получили 18 выпускников – это максимальный результат за все время проведения ЕГЭ. Выпускница из МБОУ Школы № 14 получила максимальный результат по двум предметам (русский язык и физика). Из 18 стобалльников – 15 чел. (83%) награждены медалью “За особые успехи в учении”.



Количество стобалльных результатов по общеобразовательным организациям с 2009 по 2026 год

Наименование ОО	Кол-во стобалльных результатов
МБОУ Лицей № 15	57
МБОУ Лицей № 3	41
МБОУ Гимназия № 2	40
МБОУ Школа № 12	5
МБОУ Школа № 14	5
МБОУ Школа № 17	4
МБОУ Школа № 11	3
МБОУ Школа № 16	2
МБОУ Школа № 13	2
МБОУ Школа № 5	2
МБОУ Школа № 7	1
МБОУ Школа № 10	1
ВСЕГО	163

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов



Главенствующее место при выборе для сдачи ЕГЭ устойчиво занимают предметы естественно-научного цикла (математика профильная, физика и информатика).

Вместе с тем, несмотря на углубленное изучение ряда предметов, значительная часть выпускников не выбирает их для сдачи на ЕГЭ, особенно это касается информатики, обществознания и биологии (таблица). Самая тревожная ситуация с информатикой: почти каждый второй, кто ее углубленно изучал, не сдавал ЕГЭ по ней.

Критический невыбор информатики ($\geq 75\%$) – МБОУ Школы №№ 7, 10, 12, 17.

Критический невыбор обществознания ($\geq 40\%$) – МБОУ Школы №№ 10, 13.

Критический невыбор биологии ($\geq 50\%$) – МБОУ Школы №№ 11, 12.

Критический невыбор физики ($\geq 40\%$) – МБОУ Лицей № 15, МБОУ Школа № 11

Критический невыбор профильной математики ($\geq 30\%$) – МБОУ Школы №№ 7, 20.

Таблица.

Выпускники 2025-2026 учебного года: изучали углубленно предметы, но не выбрали для сдачи на ЕГЭ

Обоо	Всего выпускников 11 классов	Математика профиль (изучали углубленно)	Не выбрали для сдачи	История (изучали углубленно)	Не выбрали для сдачи	Литература (изучали углубленно)	Не выбрали для сдачи	Химия (изучали углубленно)	Не выбрали для сдачи	Физика (изучали углубленно)	Не выбрали для сдачи	Обществознание (изучали углубленно)	Не выбрали для сдачи	Биология (изучали углубленно)	Не выбрали для сдачи	Информатика и ИКТ (изучали углубленно)	Не выбрали для сдачи
МБОУ Гимназия № 2	48	33	0	6	1	0	0	6	0	9	1	10	1	7	0	19	2
МБОУ Лицей № 3	43	41	2	0	0	0	0	4	0	19	1	4	0	3	1	28	3
МБОУ Школа № 5	21	21	3	0	0	0	0	0	0	7	2	7	2	0	0	7	0
МБОУ Школа № 7	17	17	12	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	11	9
МБОУ Школа № 10	24	17	0	0	0	0	0	7	5	17	4	7	3	0	0	17	14
МБОУ Школа № 11	26	0	0	0	0	0	0	4	1	5	2	17	6	13	9	13	4
МБОУ Школа № 12	27	27	8	0	0	0	0	12	2	15	5	0	0	12	6	15	12
МБОУ Школа № 13	31	21	0	0	0	0	0	4	0	9	0	13	7	0	0	7	4
МБОУ Школа № 14	26	26	3	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	11	5
МБОУ Лицей № 15	42	42	1	0	0	0	0	0	0	42	20	0	0	0	0	0	0
МБОУ Школа № 16	49	37	1	4	1	1	0	5	0	13	1	16	2	3	0	16	0
МБОУ Школа № 17	27	21	0	0	0	0	0	6	3	11	0	11	3	0	0	12	9
МБОУ Школа № 20	21	21	7	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	19	10
ИТОГО:	402	324	37	10	2	1	0	48	11	162	36	97	28	38	16	175	79

Невыбор равно или более 30%

В 2026 году 90 выпускников воспользовались возможностью пересдать один из выбранных предметов ЕГЭ. Наибольшее число выпускников – 29 человек – выбрало для пересдачи информатику.

Больше трех четвертей (77%) выпускников смогли повысить свои баллы, 19% результат понизили, причем 3 выпускника получили результат ниже минимального порога и не смогут воспользоваться этим результатом при поступлении в вуз. У 4% выпускников результаты остались прежними.

Статистика результатов ЕГЭ с учетом пересдач представлена в таблице.

Таблица.

ОБЩАЯ АНАЛИТИКА ПО ИТОГАМ ЕГЭ 2026 (после президентских пересдач)

предмет	категория	Г2	Л3	5	7	10	11	12	13	14	Л15	16	17	20	ИТОГ О
русский язык	Число сдававших	48	43	21	17	25	26	27	31	26	42	49	27	21	403
	% сдававших	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Число несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	% несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	82,13	77,51	65,9	54,18	64,44	65,73	73,93	68,35	66,81	77,83	68,18	71,96	57,71	70,76
математика профильная	Число сдававших	34	41	18	4	18	16	19	23	23	41	36	22	14	309
	% сдававших	71	95	86	24	72	62	70	74	88	98	73	81	67	77
	Число несдавших	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	3
	% несдавших	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	9	0	1
	Средний балл	79,56	83,76	69,44	72	66,22	64,19	70,32	69,83	76,74	85,27	69,22	70,09	62,57	74,46
математика базовая	Число сдававших	13	2	3	13	7	10	8	8	3	1	13	5	7	93
	% сдававших	27	5	14	76	28	38	30	26	12	2	27	19	33	23
	Число несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	% несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	4,46	5	4,67	3,69	4,43	3,7	4,5	4,25	4,67	5	3,92	4,8	4	4,19
физика	Число сдававших	14	23	6	1	14	3	10	12	17	24	14	12	6	156
	% сдававших	29	53	29	6	56	12	37	39	65	57	29	44	29	39
	Число несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	% несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	80,64	81,57	70,83	94	70	63,67	77,7	66,42	73,76	83,96	78,36	77,42	52,67	76,15
информатик а	Число сдававших	16	28	8	2	3	10	3	7	5	17	18	4	9	130
	% сдававших	33	65	38	12	12	38	11	23	19	40	37	15	43	32

	Число несдавших	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3
	% сдававших	0	4	0	0	33	0	33	0	0	0	0	0	0	2
	Средний балл	70,13	68,54	61	70,5	46,67	63	64	61,86	71,4	69,88	62,06	63	56,33	65,28
биология	Число сдававших	7	2	0	0	1	4	6	3	0	3	3	1	3	33
	% сдававших	15	5	0	0	4	15	22	10	0	7	6	4	14	8
	Число несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3
	% не сдававших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	33	9
	Средний балл	70,71	75,5	0	0	45	70,5	83,33	61,67	0	71,33	41,67	56	35,67	63,21
предмет категория		Г2	Л3	5	7	10	11	12	13	14	Л15	16	17	20	ИТОГ О
химия	Число сдававших	10	5	2	1	2	3	10	5	2	8	5	3	3	59
	% сдававших	21	12	10	6	8	12	37	16	8	19	10	11	14	15
	Число несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	% не сдававших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	2
	Средний балл	78,3	83,4	71	38	76,5	81	80,2	76	71	79,38	82	68	34,33	75,46
английский язык	Число сдававших	14	2	0	1	2	3	2	4	2	0	2	2	1	35
	% сдававших	29	5	0	6	8	12	7	13	8	0	4	7	5	9
	Число несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	% не сдававших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	75,07	80,5	0	63	79,5	66,67	85,5	50,5	61	0	79,5	74,5	73	71,71
история	Число сдававших	5	2	1	3	0	2	1	4	1	1	4	3	2	29
	% сдававших	10	4	2	6	0	4	2	13	2	2	8	6	4	7
	Число несдавших	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
	% не сдававших	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	50	7
	Средний балл	83,4	75	32	45,67	0	44,5	72	60,25	91	97	52,25	85	42	64,62

география	Число сдававших	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	5
	% сдававших	0	0	0	0	0	4	4	3	0	2	0	4	0	1
	Число несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	% несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	0	0	0	0	0	55	57	65	0	66	0	66	0	61,8
обществознание	Число сдававших	15	5	5	6	4	12	4	6	5	3	14	8	4	91
	% сдававших	31	12	24	35	16	46	15	19	19	7	29	30	19	23
	Число несдавших	1	0	0	4	0	2	0	0	1	0	4	0	1	13
	% несдавших	7	0	0	67	0	17	0	0	20	0	29	0	25	14
	Средний балл	65,8	69,2	51,2	38,67	51,75	53,75	67,5	64,67	50,2	83,33	54,21	66	44	58,19
литература	Число сдававших	1	0	0	0	2	2	0	1	2	0	1	0	1	10
	% сдававших	2	0	0	0	8	8	0	3	8	0	2	0	5	2
	Число несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	% несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	73	0	0	0	53,5	58	0	47	56	0	57	0	73	58,5

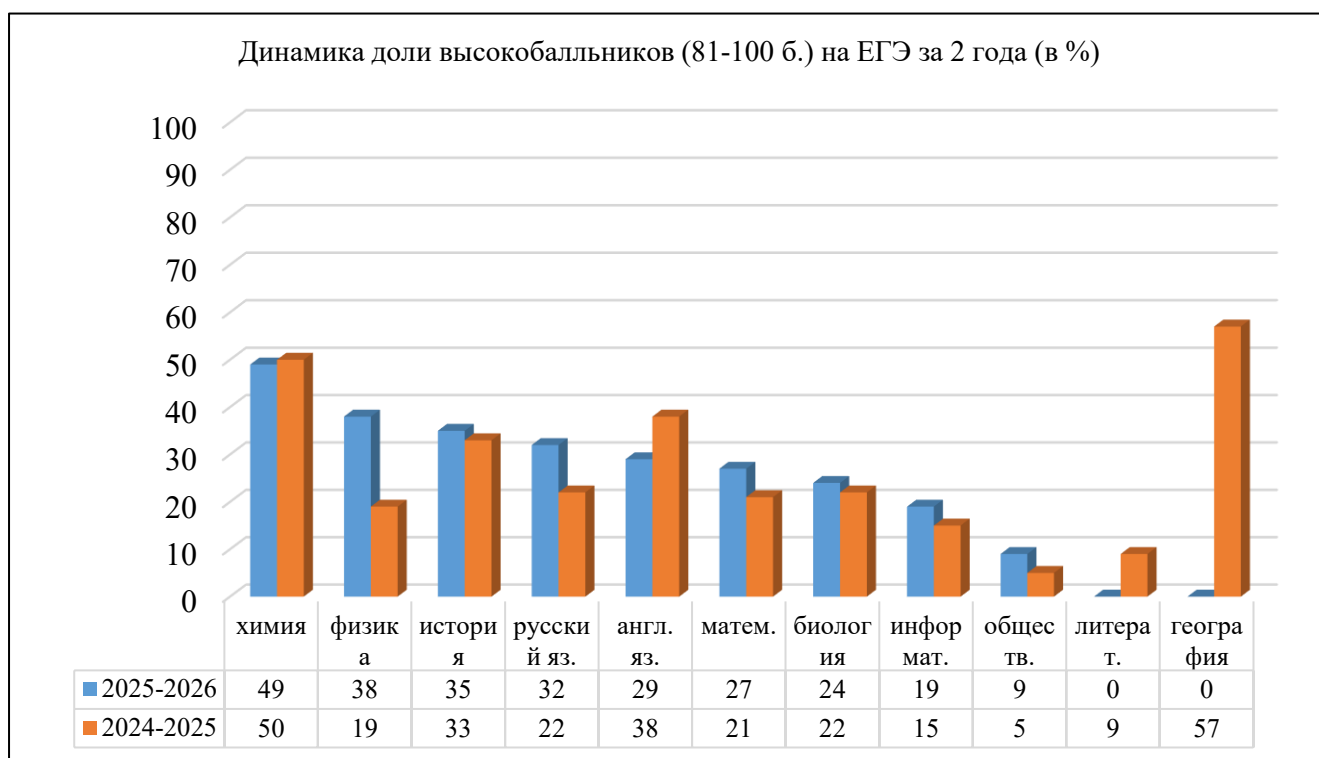
Выводы по средним баллам:

1. Лидеры: физика, химия и профильная математика. По данным предметам выпускники показывают лучшие результаты (более 74 баллов). Это указывает на сильную подготовку учащихся по естественно-научному и физико-математическому профилю.
2. Аутсайдеры: обществознание и литература. Выпускник по данным предметам имеют самые низкие средние баллы (около 58). Особенно критично смотрится обществознание, так как это один из самых массовых экзаменов.
3. Русский язык: средний балл (70,76) стабильно высокий, что является хорошим показателем общей языковой грамотности.
4. Базовая математика: средний балл 4,19, что является хорошим результатом для данного экзамена, который сдается как обязательный для аттестата, но не для поступления в вуз.

Выводы по несдавшим:

1. Обществознание - зона особого внимания. Почти каждый 10-й сдававший этот предмет не преодолел минимальный порог. Это тревожный сигнал, указывающий на серьезные проблемы с качеством образования по данному предмету.
2. Информатика, история и биология также демонстрируют высокий процент неудачников (8-10%), что говорит о необходимости пересмотреть подходы к преподаванию этих предметов.
3. Русский язык, физика, английский язык, литература, география все сдававшие сдали успешно.

Гистограмма.



Ключевые тренды:

1. Резкий рост:
 - Физика: рост в 2 раза. Это самый сильный положительный скачок.
 - Обществознание: рост почти в 2 раза, но с низкой базы.
 - Русский язык: плюс 10%.
 - Математика профильная: плюс 6%.
 - Информатика: плюс 4 %.
2. Резкое падение:
 - География: падение с 57% до 0. Это катастрофический спад.
 - Английский язык: падение с 38% до 29%.
 - Литература: падение с 9% до 0.
3. Химия и биология: почти идеальная стабильность.

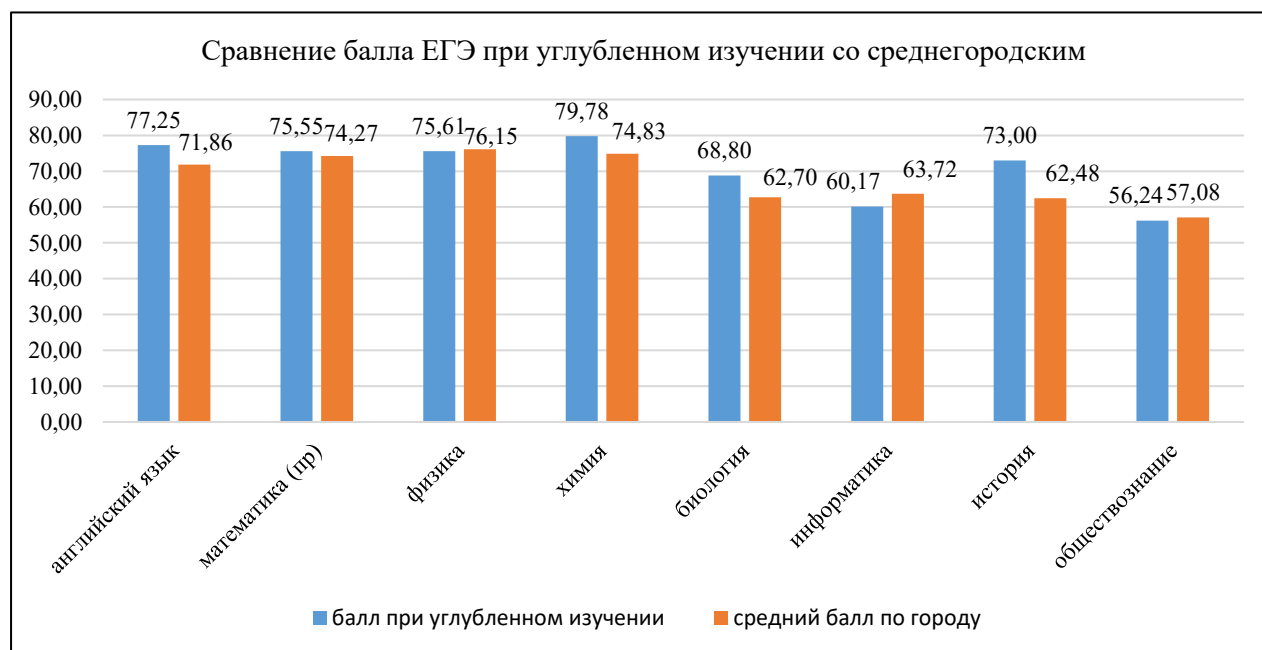
Результаты ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За успехи в учении»

Выпускники-медалисты успешно справились с экзаменационными испытаниями: средний балл ЕГЭ с учетом всех предметов – 85. Наивысший средний балл (98) у выпускницы МБОУ Школы № 14, минимальный средний балл (63) у выпускницы МБОУ Гимназии № 2.

15 (17,2%) выпускников из 87 получили 100 баллов.

Гистограмма.

Результаты ЕГЭ выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам, изучавшимся на углубленном уровне

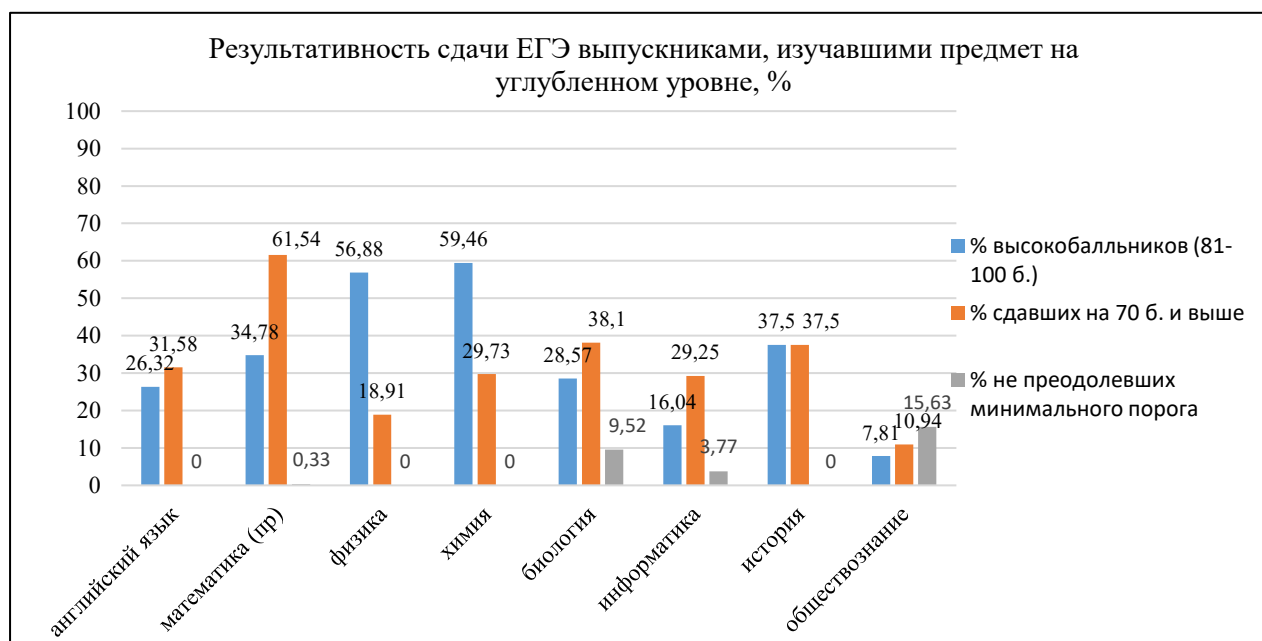


Выпускники, изучавшие на углубленном уровне английский язык, биологию, математику, химию, историю, показали результаты выше среднегородских.

В ряде ОБОУ уровень подготовки выпускников, изучавших углубленно те или иные предметы, оказался ниже среднегородского:

- в МБОУ Школе № 5 по математике и физике;
- в МБОУ Школе № 7 по математике и обществознанию;

- в МБОУ Школе № 10 по информатике, обществознанию, химии;
- в МБОУ Школе № 11 по обществознанию, биологии, физике;
- в МБОУ Школе № 12 по математике и информатике;
- в МБОУ Школе № 13 по математике, английскому языку, физике;
- в МБОУ Школе № 14 по физике;
- в МБОУ Школе № 16 по математике, истории, обществознанию, биологии;
- в МБОУ Школе № 17 по математике и химии;
- в МБОУ Школе № 20 по математике, информатике, обществознанию.



Самый высокий процент высокобалльников по химии, самый низкий – по обществознанию.

Часть выпускников, изучавших на углубленном уровне математику, информатику, биологию, обществознание, не преодолели минимальный порог.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Таблица.

ОБЩАЯ АНАЛИТИКА ПО ИТОГАМ ОГЭ 2026 (по состоянию на 20.07.2026)

предмет	категория	Г2	ЛЗ	5	7	10	11	12	13	14	Л15	16	17	20	ИТОГО
русский язык	Число сдававших	52	50	43	26	58	75	94	86	92	57	76	58	54	821
	% сдававших	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Число несдавших	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3
	% несдавших	0	0	2	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0,37
	Средний балл	4,54	4,59	3,79	3,77	4,03	4,03	4,18	3,91	3,88	4,53	3,97	4,22	3,65	4,08
математика	Число сдававших	52	50	43	26	58	75	94	86	92	57	76	58	54	821
	% сдававших	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Число несдавших	0	0	2	2	0	1	0	0	2	0	1	0	0	8
	% несдавших	0	0	5	8	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0,97
	Средний балл	4,52	4,68	3,56	3,42	3,95	4,09	4,04	3,77	3,72	4,58	4,04	4,19	3,72	4,02
физика	Число сдававших	8	23	8	1	16	12	22	6	14	46	14	24	4	198
	% сдававших	15	46	19	4	28	16	23	7	15	81	18	41	7	24
	Число несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	% несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	4,5	4,39	3,88	4	4,55	4,19	4,36	3,83	4,57	4,52	4,14	4,38	3,75	4,36
информатика	Число сдававших	18	38	30	6	27	41	39	51	70	36	49	24	46	475
	% сдававших	35	76	70	23	47	55	41	59	76	63	64	41	85	58
	Число несдавших	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
	% несдавших	0	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0,42
	Средний балл	4,39	4,32	3,8	3,67	4,26	4,2	3,77	3,63	4,09	4,53	4	4,21	3,74	4,03
биология	Число сдававших	8	10	13	5	24	14	21	19	23	9	16	5	16	183
	% сдававших	15	20	30	19	41	19	22	22	25	16	21	9	30	22
	Число несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	% несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	4,75	4,4	4,23	4	3,88	4,21	4,38	3,95	3,87	4,56	4,31	4,4	3,88	4,15
химия	Число сдававших	9	13	5	0	7	5	22	5	5	9	7	4	5	96

	% сдававших	17	26	12	0	12	7	23	6	5	16	9	7	9	12
	Число несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	% несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	4,67	4,54	4	0	3,86	4,4	4,64	4,8	4,2	4,67	4	5	3,8	4,44
английский язык	Число сдававших	34	4	0	0	4	4	1	8	4	7	9	5	2	82
	% сдававших	65	8	0	0	7	5	1	9	4	12	12	9	4	10
	Число несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	% несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	4,74	4,75	0	0	4,25	4,25	5	4,25	4,25	4,57	4,11	4,6	4,5	4,48
история	Число сдававших	4	0	0	1	3	2	7	7	0	0	1	1	0	26
	% сдававших	8	0	0	4	5	3	7	8	0	0	1	2	0	3
	Число несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	% несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	4,5	0	0	4	4,67	4,5	3,71	4,14	0	0	4	5	0	4,19
география	Число сдававших	9	1	21	15	19	19	42	32	59	5	34	23	33	312
	% сдававших	17	2	40	58	33	25	45	37	69	6	40	27	38	38
	Число несдавших	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	5
	% несдавших	0	0	5	0	0	0	2	0	3	0	3	0	0	1,60
	Средний балл	4,67	4	3,76	3,93	4,11	4,05	4,29	4,28	4	4,67	4,21	4,26	4,3	4,16
обществознание	Число сдававших	8	10	9	24	20	40	29	41	9	2	19	26	2	239
	% сдававших	15	19	17	92	34	53	31	48	10	2	22	30	2	29
	Число несдавших	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	% несдавших	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,42
	Средний балл	4,38	4,2	3,22	3,42	4	3,7	3,83	3,68	4	3,5	4	3,73	4	3,77
литература	Число сдававших	6	0	0	0	1	7	2	3	1	0	2	0	0	22
	% сдававших	12	0	0	0	2	9	2	3	1	0	2	0	0	3
	Число несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	% несдавших	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	4,17	0	0	0	5	4,14	4,33	5	5	0	4,5	0	0	4,39

В целом результаты ОГЭ 2026 можно признать «хорошими». Средний балл по всем предметам - 4,14. Практически по всем предметам процент несдавших стремится к нулю.

Обязательные предметы (русский язык и математика) показывают результат чуть выше «четверки». Учитывая, что это обязательные экзамены для всех, это очень достойный показатель.

Самые высокие баллы выпускники получили по английскому языку, химии, литературе и физике. Самый низкий балл по обществознанию.

Вместе с тем 14 выпускников (5 чел. из МБОУ Школы № 14; по 2 чел. из МБОУ Школ №№ 5, 7, 16; по 1 чел. из МБОУ Школ №№ 11, 12, 13) не преодолели минимальный порог по одному или нескольким предметам, им будет предоставлена возможность повторно сдать экзамены в сентябре текущего года.

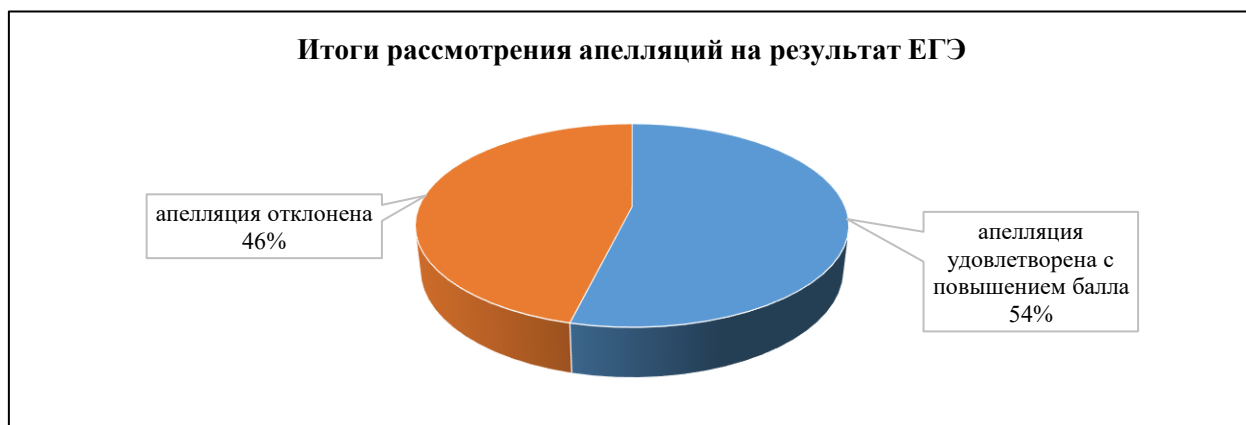
Итоги рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами

В 2026 году выпускниками текущего года была подано 30 апелляций о несогласии с выставленными баллами (17 апелляций на результаты ОГЭ и 13 апелляций на результаты ЕГЭ). Были удовлетворены 7 апелляций на результаты ОГЭ (41%), 7 апелляций на результаты ЕГЭ (54%).

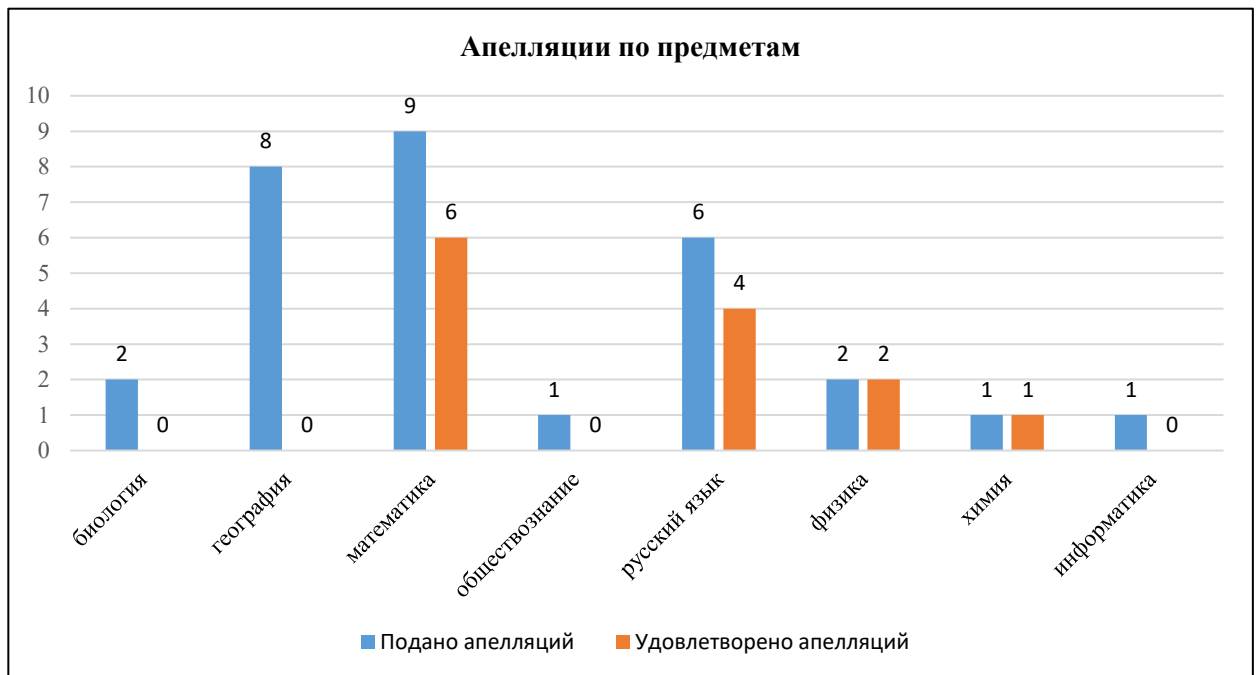
Гистограмма.



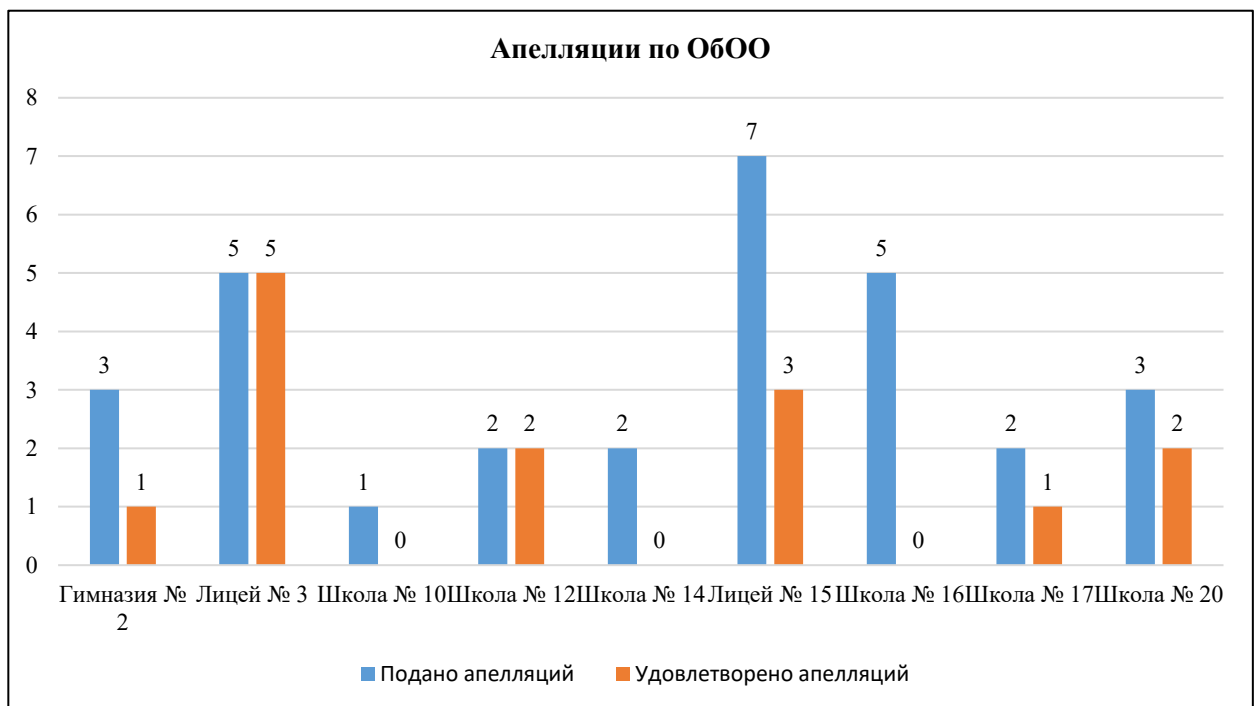
Гистограмма.



Гистограмма.



Гистограмма.



Большинство удовлетворенных апелляций связано с техническими ошибками при обработке бланков ответов участников ГИА.

7. Воспитание и дополнительное образование, профориентация обучающихся. Реализация важнейших образовательных проектов

Воспитание в дошкольных образовательных организациях

Воспитательная работа в МДОО осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО.

Во всех МДОО рабочие программы воспитания интегрированы в образовательные программы дошкольного образования. Программа воспитания определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества. Обеспечено методическое сопровождение внедрения ФОП ДО. В отчетном году педагоги МДОО продолжали использовать в работе практическое пособие «Воспитателю о воспитании» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»).

В качестве вариативной части ОП ДО (АОП ДО) МДОО продолжали реализовывать программы, направленные на решение воспитательных задач:

- Белоусова Р.Ю., Перевезенцева В.М., Сикачева О.В. «Этих дней не смолкнет слава». Парциальная программа патриотического воспитания детей 5-7 лет. - М.: ТС Сфера, 2022;
- Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем». М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019;
- Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова Программа по патриотическому воспитанию дошкольников 3-7 лет «Моя малая родина». - М.: ТЦ Сфера, 2023 (на примере Нижегородского края), разработанная на основе Государственной программы «Патриотического воспитания граждан РФ» в соответствии с ФГОС ДО;
- Коломийченко Л.В. Парциальная программа «Дорогою добра». Концепция и программа социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2015;
- Чеченева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок». – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019;
- Кузьмин И.А., Камкин А.В. Программа «Истоки и «Воспитание на социокультурном опыте». – М.: Издательский дом «Истоки», 2009;
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры». СПб; «Детство – пресс», 2010;
- Н. А. Кузнецова. Программа «Россия: Баланс ценностей». - Екатеринбург: АНО СОВ «Единство», 2023;
- Алёшина Н.В. «Знакомим дошкольников с родным городом». - М.: Творческий центр, 2001.

Воспитательный процесс строился системно, охватывая следующие направления:

1. Патриотическое;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Познавательное;
5. Физическое;
6. Оздоровительное;
7. Эстетическое.

В основе Патриотического направления воспитания лежат ценности Родины и природы.

2026 год в России объявлен Годом единства народов России. В МДОО проводилось много мероприятий, направленных на укрепление национального единства, мира и согласия между народами многонациональной страны. Год призван подчеркнуть, что культурное и языковое многообразие России — её стратегическое преимущество, источник устойчивости и развития.

С целью формирования у старших дошкольников патриотических чувств и принадлежности к российскому народу во всех МДОО созданы условия для ознакомления детей со знаками и символами государства, региона, населенного пункта и детского сада.

В МДОО предусмотрены компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится МДОО, компоненты среды, предоставляющие ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального русского народа. Во многих МДОО в течение года функционировала постоянная экспозиция мини-музея «Моя Россия».

В мае 2026 года прошел городской смотр-конкурс патриотических уголков среди МДОО. В конкурсе приняло участие 21 МДОО. Смотр-конкурс показал, что развивающая предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Уголки оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и их познавательных интересов. Конкурс показал, что практически каждый уголок имеет свою уникальную концепцию. Патриотические уголки- не изолированная самостоятельная зона, а ядро, вокруг которого строится вся образовательная деятельность группы. Такой подход превращает уголок из выставки в центр живой образовательной практики.



В апреле 2026 года прошел муниципальный этап фестиваля родительских



инициатив «Маршрут построен: от двора до Галактики», приуроченный к Году единства народов России и 15-летию проекта «Школа Росатома». В фестивале приняли участие семьи Капрановых, Ершовых, Константиновых и Кувшиновых из МДОО №№ 6, 9, 30. Все работы были представлены в номинации «Национальные культуры: код семьи». Речь шла о традициях, рецептах, которые бережно хранятся в семье.

Дети вместе с родителями провели увлекательные кулинарные мастер-классы, направленные на укрепление семейных ценностей и сохранение культурного наследия.

1 июня 2026 года состоялся муниципальный этап Чемпионата «Школы Росатома» для дошкольников 5+ «Народные игры России». Участниками этого события стали 44 воспитанника из 11 МДОО. Основная идея чемпионата - формирование ценности единства народов России через знакомство с культурой, бытом, традициями многочисленных народов России, проживающих на Урале. Участникам чемпионата предстояло проявить себя в трёх национальных спортивных играх: русская спортивная игра «Городки», татарская спортивная игра «Ук Кату» (стрельба из лука), башкирская спортивная игра «Аркан тартыш» (перетягивание каната).



В ходе образовательного события «Урал-батыр ищет дом: жилища оседлых и кочевых народов» участники были включены в познавательную конструктивную деятельность при строительстве традиционных жилищ народов России.

Воспитанники МДОО в отчетном году принимали участие в VIII Международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине». Павел Назаров из МБДОУ «Детский сад № 1» стал одним из победителей данного конкурса.

С его видеороликом можно познакомиться, пройдя по ссылке: vk.com/wall-212487431_10269.



В отчетном году дошкольники вместе с родителями и педагогами принимали



участие в акции «Тепло сердец», создавая обереги для участников СВО. В каждой маленькой фигурке, сделанной руками, - искренняя благодарность воинам и пожелание скорейшего возвращения домой.

Дети верят, что эти обереги станут для наших бойцов настоящими талисманами, которые будут согревать душу в непростые минуты и напоминать: дома ждут, любят и гордятся.

Педагоги МДОО №№ 2, 6 в отчетном воспитательный потенциал игрового комплекта «Всему свое время»: «Годовик», «Времена года», «Жили-были, поживали...». Данный комплект по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста создан на основе русской народной культуры, позволяет познакомить детей с бытом, народным календарем, трудом взрослых. Он предназначен для формирования у детей старшего дошкольного возраста таких нравственных качеств как «патриотизм наследника» (способность испытывать чувство гордости за наследие своих предков), «патриотизм защитника» (стремление сохранить это наследие) и «патриотизм создателя и творца» (уверенность в благополучии и процветании своей Родины). Игрушки, входящие в комплект, выполнены в лучших традициях народной культуры. Игровые ситуации с ними способствуют погружению в мир родной культуры, формированию у детей личностной позиции наследника традиций и культуры русского народа, приобщению к российским духовно-нравственным ценностям.



Во всех МДОО накануне Дня России традиционно проводился праздник, посвященный этому событию. День России – это повод ещё раз рассказать детям об истории нашей многонациональной страны, о многообразии народных традиций, совершить интересные, увлекательные виртуальные путешествия по просторам нашей необъятной Родины. С детьми проводились викторины, мастер-классы,

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

педагоги закрепили с детьми знание государственной символики, исполнили народные песни и танцы, песни о Родине.

В отчетном учебном году было проведено много интересных событий, предполагающих взаимодействие ребенка и взрослого, в котором активность взрослого приводила к приобретению детьми собственного опыта переживания той или иной ценности.

В этом учебном году было проведено много мероприятий для детей, приуроченных к празднованию Великой Победы.



В период с 16 по 20 февраля 2026 г. был проведен муниципальный этапобластных соревнований «Нижегородская Зарничка 2.0», в котором приняли участие 170 воспитанников из 17 МДОУ. Организаторы подготовили много интересных заданий и сделали игру увлекательной и познавательной. Ребятам предстояло перенести «раненного», оказать первую помощь, выполнить действия по сигналу, ответить на вопросы викторины, «разминировать» поле, выполнить физические упражнения. Каждое испытание требовало не только физической выносливости, но и умения работать в команде, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Юные патриоты достойно прошли все испытания, показали сплоченность команды, свои умения и навыки. Судьи отметили хорошую подготовку всех команд. По итогам соревнований победила команда МБДОУ «Детский сад № 30», 2 место заняла команда МБДОУ «Детский сад № 44, 3 место - команда МБДОУ «Детский сад № 35».

5, 6 и 7 мая в детских садах города проходил фестиваль «Парад малышковых войск», посвященный 81 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В фестивале приняли участие дети старшего дошкольного возраста. Подготовка к параду малышковых войск началась задолго до праздника.



Большую работу провели воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. Дети разучивали песни, учились действовать по команде, выполняя строевые упражнения. Каждый «малышковый» отряд выступал в единой форме, представляя какой-то род войск. Особую торжественность

мероприятию придавали Георгиевские ленточки на груди всех участников. Воспитанники детских садов гордо проходили по площадке, чеканя шаг, радуя зрителей: родителей, ветеранов, военнослужащих, пришедших поддержать ребят. Украшением фестиваля стали специально подготовленные номера: проникновенное чтение стихов о войне, исполнение песен и танцев. Парад малышковых войск никого не оставил равнодушным. Проведение подобных мероприятий дает возможность прививать ребятам чувство гордости за историю родной страны и уважение к защитникам Отечества.



Во всех МДОО прошли образовательные события «Я помню» Я горжусь!», праздничные концерты и другие мероприятия, посвященные Дню Победы.



Второй год педагоги используют в работе пособие «Детям о Победе», которое помогает воспитывать у детей уважительное отношение к Родине, уважение и гордость за поступки героев Отечества, уважение к памяти павших бойцов, развитие потребности в служении и верности интересам страны через ознакомление с подвигом людей в Великой Отечественной

войне. С помощью данного пособия есть возможность показать детям фотографии из Российского государственного архива кинофотодокументов, фотоматериалы из семейных архивов, посвященных периоду Великой Отечественной войны. В работе используются: электронная презентация, включающая документальные фотографии периода Великой Отечественной войны, озвученная литературным сопровождением «Сказание о Победе»; мультипликационные фильмы в технике песочной анимации «Победа, мой сын, будет только за нами!», «Что для счастья нужно»; детские рисунки, посвященные событиям военных лет; распечатки для раскрашивания; тематические игры и памятка о том, как рассказать дошкольникам об СВО.

Во всех МДОО в течение учебного года проводилась работа по воспитанию у дошкольников ценностного, заботливого и непотребительского отношения к природе. Дошкольники принимали активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Земли, Всемирному дню воды, Международному дню лесов, Всемирному дню окружающей среды, Всероссийскому дню посадки леса и др.

Ежегодно воспитанники МДОО принимают участие во Всероссийском фестивале «Праздник эколят – молодых защитников природы», во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче, становятся победителями и призерами

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

регионального этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей», регионального конкурса «Пейзажи родного края», муниципального этапа областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы-Экотренд».

С 2025 года МБДОУ «Детский сад № 41» является инновационной площадкой АНО ДПО Института образовательных технологий и включилось в реализацию Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России».

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

На протяжении учебного года педагоги уделяли большое внимание активному включению родителей в процесс духовно-нравственного воспитания, сплочению семьи, возрождению семейных традиций.

МБДОУ «Детский сад № 14» является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала». Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) детей продолжили создавать ролики, пропагандирующие семейные ценности.

Духовно-нравственному воспитанию способствовало участие в конкурсах, проводимых ежегодно для воспитанников МДОО.

Конкурс «Мамочка - мой ангел», приуроченный к православному женскому празднику, посвященному памяти Жен-Мироносиц. один из самых любимых у воспитанников детских садов нашего города. Дети в творческих работах стараются как можно нежнее выразить чувство любви и уважения к своей маме. На муниципальный этап конкурса в этом году было представлено 260 детских работ. Наибольшее количество рисунков предоставили МДОО №№: 2, 4, 6, 8, 9, 14, 16, 31, 35. Лучшие работы были направлены для участия в Епархиальном этапе конкурса.

Названия и содержания рисунков отражают положительный образ матери, наглядно показывают крепкие детско-родительские отношения.

Дети принимали участие в конкурсах «Пасха красная», «Свет Рождественской звезды» и др.

Педагоги принимали участие в региональном конкурсе методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях «Лестница: ступеньки к красоте души», педагогическом конкурсе «Православная инициатива».

24 января 2026 года воспитанники МДОО №№ 4, 9, 14, 31, 35 и 45 приняли участие в XV Серафимовских детских и юношеских чтениях. Цель данного мероприятия: пробуждение у подрастающего поколения интереса к истории Отечества, традициям православной культуры и святыням Нижегородской земли.



Дошкольники представляли свои работы на отдельной секции. Вместе с педагогами и родителями они подготовили интересные выступления. Ребята рассуждали о доброте, милосердии и заботе о ближнем, говорили о силе материнской любви, рассказывали о легендарном Фёдоре Ушакове, его вере и непобедимом флоте, о героической эпохе Минина и Пожарского, о силе народного единства.



Дошкольники поразили педагогов и родителей не только своими знаниями, но и эмоциями, которыми они делились со слушателями. Присваивая традиционные российские духовно-нравственные ценности,



важно, чтобы ребенок лично реагировал на их смысл. Ведь ценности обнаруживаются, воспринимаются и присваиваются только в деятельности, подразумевающей эмоциональное переживание.

По традиции весной проводился фестиваль «Пасхальный колокольчик». В нем приняли участие воспитанники практически всех МДОО. Цель фестиваля - приобщение детей дошкольного возраста, педагогов и родителей к отечественным традициям и культуре через исполнительское творчество. Дети читали стихи, танцевали, исполняли песни, показывали драматизации. Выступления были посвящены весеннему пробуждению природы, любви к Родине, своей семье, добру и милосердию. Этот праздник подарил всем зрителям незабываемые эмоции.

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Во всех МДОО предусмотрено наличие компонентов среды, отражающих ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей.

Усилия педагогов МДОО в отчетном году были направлены на формирование у дошкольников отношения к своей семье как ценности. Особое внимание в воспитательной работе уделялось воспитанию у детей заботливого и внимательного отношения к маме, привычки помогать ей по дому и желания участвовать в общих семейных делах. Весь октябрь был посвящен воспитанию уважения к старшим. Дети чествовали бабушек и дедушек, проявляли заботу о них, готовили подарки. В МДОО проводились мероприятия, посвященные празднованию в День отца.



В целях повышения значимости института семьи и материнства, укрепления семейных, духовно-нравственных ценностей Департамент образования совместно с МБОУ ДПО МЦ проводил городской конкурс чтецов для воспитанников МДОО, посвященный Дню матери. В отчетном году в нем приняло участие 59 детей из 22 МДОО.

Задачи социального направления воспитания педагоги решали посредством организации сюжетно-ролевых игр (в семью, в команду и т. п.), игр с правилами, традиционных народных игр и пр. Педагоги особое внимание уделяли воспитанию у дошкольников навыки поведения в обществе, давали возможность придумать свои правила поведения в группе и поощряли умение им следовать. Дошкольники учились сотрудничать в групповых формах деятельности, анализировать поступки и чувства – свои и других людей. Практически во всех группах есть коврики дружбы, придуманные самостоятельно или совместно со взрослыми или другими детьми, стихи-мирилки.

В МДОО №№ 2, 4, 6, 31, 37, 41, 45 реализуется богатейший воспитательный потенциал СТЕМ-технологии. Педагоги МДОО №№ 31, 45 в рамках инновационной деятельности развивают социально–эмоциональный интеллект воспитанников средствами реализации образовательного модуля «Мультстудия». В отчетном году Федеральным институтом современного образования АО «Элти-Кудиц» был проведен мониторинг диагностики уровня развития эмоционального интеллекта воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Саров. Исследование было направлено на выявление сформированности ключевых компонентов эмоционального интеллекта детей: идентификации эмоций, эмоционального состояния, владения эмотивной лексикой, отклика на музыку и социальной включённости. Полученные данные послужили основой для построения индивидуализированных образовательных маршрутов и методической поддержки педагогических коллективов.

В отчетном году продолжалась работа по вовлечению детей дошкольного возраста в волонтерское движение. Воспитанники МДОО – активные участники акций «Весенняя неделя добра», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «День Земли», «Подари тепло детям» и др.

В отчетном периоде в МДОО продолжалось внедрение технологий позитивной социализации, у детей формировались основы безопасного поведения на дорогах и в быту через игровые тренинги. Дошкольники участвовали в реализации проектов по финансовой грамотности.

В основе познавательного направления воспитания лежит ценность познания.

Решая задачи познавательного направления воспитания, педагоги МДОУ



формировали у воспитанников целостную картину мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека. В совместной деятельности воспитателя с детьми педагоги развивали у детей любознательность, формировали опыт проявления познавательной инициативы, ценностное отношение к взрослому как источнику знаний, приобщали детей к

культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). Этому способствовала организация насыщенной и структурированной образовательной среды, обеспечивающей ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

МДОУ в течение учебного года осуществляли целенаправленную работу по формированию компонентов среды, обеспечивающих ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.



С целью решения задач физического и оздоровительного направления воспитания педагоги МДОУ организовывали подвижные, спортивные игры, создавали детско-взрослые проекты по здоровому образу жизни, вводили оздоровительные традиции, формировали у дошкольников культурно-гигиенические навыки, которые являются важной частью воспитания культуры здоровья.

В течение года проводились Дни здоровья, закаливающие процедуры, на базе МДОУ были организованы спортивные секции.



В основе трудового направления воспитания лежит ценность труда.

Формированию данной ценности способствовали компоненты среды,

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

обеспечивающие ребенку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства.

В отчетном году педагоги знакомили детей с доступными видами труда, формировали навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывали навыки организации своей работы, учили планировать предстоящую деятельность. В МДОО в течение учебного года проводилась работа по знакомству детей с профессиями родителей. С этой целью проводились недели науки, дни открытых дверей, в рамках которых родители доступно и увлекательно рассказывали детям о своей профессии.

Вопросам ранней профориентации уделяют много внимания во всех МДОО, наиболее глубоко в данном направлении работают МДОО №№: 9 и 41.

На базе МБДОУ «Детский сад № 9» создано интерактивное пространство «Город профессий» с целью ранней профориентации дошкольников и их социализации. Основные задачи данного пространства:

- расширение знаний о профессиях: дети знакомятся с разнообразием профессий взрослых, что помогает им ориентироваться в мире труда и понимать значимость различных видов деятельности;
- формирование уважения к труду: через игровые ситуации дети учатся уважать труд взрослых, осознают его важность для общества и семьи;



- развитие познавательной активности: в процессе знакомства с профессиями у детей развивается интерес к трудовой деятельности, формируются представления о структуре трудового процесса и взаимосвязях между его компонентами;

- социализация и адаптация: пространство способствует социальной адаптации детей, помогая им лучше понимать окружающий мир и своё место в нём;

- вовлечение родителей и педагогов: проект предусматривает совместную работу воспитателей, родителей и других сотрудников детского сада, что укрепляет партнёрские связи и повышает педагогическую компетентность всех участников образовательного процесса.

Интерактивный формат позволяет детям не только слушать рассказы о профессиях, но и пробовать себя в разных ролях через сюжетно-ролевые игры, дидактические задания, наблюдения за трудом взрослых и творческие занятия. Такой подход делает процесс познания живым, интересным и максимально приближённым к

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год реальной жизни.

Хорошо зарекомендовали себя экскурсии, которые позволяют детям узнать особенности той или иной профессии непосредственно на рабочем месте представителя профессии. Дошкольники познакомились с профессиями стоматолога, пожарного, инженера-конструктора, побывали на экскурсии в кабинете главного архитектора города. Запомнились детям экскурсии в организации и на предприятия города: ТРК Канал – 16, пожарную часть, магазин «Пятерочка», «Сбербанк России», «ВТБ банк» и т.д.



С целью популяризации широкого спектра профессий в отчетном году проводился городской конкурс театрализованной профориентации «ТеМП». В этом году в марафоне приняли участие 18 команд из МДОО №№ 1, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 16, 29, 31, 37, 40, 41, 42, 45, 47. Все участники показали слаженную командную работу и отразили специфику той или иной профессии.



В этом году конкурс проходил в рамках городского проекта «Профтрэнд» и был посвящен предстоящему 80-летию Российского федерального ядерного центра ВНИИЭФ.

В рамках обучения детей основам финансовой грамотности у детей воспитывали уважительное отношение к результатам чужого труда. Во многих МДОО осуществлялась работа по формированию у детей основ финансово-экономической культуры, воспитания ответственного отношения к духовным ценностям семьи и России посредством освоения программы «Россия: Баланс ценностей». В течение учебного года в МДОО пополнился банк методических разработок по финансовой грамотности, обогащена развивающая предметно-пространственная среда.

В основе эстетического направления воспитания лежат ценности культуры и красоты.

Целевыми ориентирами воспитания детей на этапе завершения дошкольного детства являются воспитание детей, способных воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Задачи эстетического направления воспитания в отчетном году решались посредством выстраивания взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества. Результаты творчества детей широко включались в жизнь МДОО: организовывались детские выставки, проводились

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год
концерты, фестивали.

МДОО продолжали активно сотрудничать с городскими учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования.

Педагоги МДОО в рамках специально организованной педагогической деятельности, в совместной деятельности с детьми давали детям представление о том, что не только предметы и вещи можно назвать красивыми, но и наши чувства, дела и поступки.

Одним из планируемых результатов реализации ФОП ДО на этапе завершения дошкольного детства является способность ребенка воспринимать и понимать произведения различных видов искусства. Поэтому перед педагогами дошкольных учреждений стояла задача расширять знания детей об основных видах изобразительного искусства, развивать художественное восприятие, расширять первичные представления об основных живописных жанрах, знакомить детей с произведениями живописи.

В МБДОУ «Детский сад № 15» организовано интерактивное пространство



«Картинная галерея – среда деятельности и коммуникации». Все желающие могут самостоятельно рассмотреть понравившуюся репродукцию картины, оставить свое впечатление о ней на специальном экране, выполнить интересные задания (составить цветовую палитру, отразить эмоции, рассказать, что увидел на картине и др.).

Тематические занятия по ознакомлению с живописью,

нетрадиционные приемы: «Ожившая картина», «Цветовая палитра», «Музыка в живописи», тканевый конструктор и многие другие находки педагогов данного МДОО, способствующие приобщению детей к ценностям культуры, взяты в работу педагогами и других детских садов.

В целях повышения качества воспитания были апробированы и масштабированы следующие практики:

- проект «Гость группы»: регулярное приглашение представителей разных профессий для расширения кругозора детей;
- цифровые лаборатории: использование интерактивного оборудования и образовательных платформ для познавательного развития старших дошкольников;
- использование медиаинструментов в этнокультурном воспитании: путь от малой родины к большой России;

- участие во Всероссийском проекте «Живые письма дошкольников: Россия в деталях»;

- инновационные подходы работы в патриотических уголках и др.

В отчетном году во многих МДОУ прошло торжественное событие: посвящение в «Орлята- дошколята». В торжественной обстановке звучали горны и барабаны, ребята дружно и громко исполнили Гимн Орлят России, хором произносили клятву «Орленка». Они обещали помогать младшим,



не обижать слабых, быть дружными, смелыми, любить Родину, беречь природу и всегда стремиться к новым знаниям. Ребятам вручили значки и удостоверения «Орлят-дошколят». Самым волнительным оказался момент, когда взрослые повязали каждому галстук. Гордость в глазах детей не передать словами. Теперь ребята носят гордое звание «Орлёнок-дошколёнок». Впереди их ждут интересные акции, экологические десанты, игры с малышами, помощь детскому саду, городу и другие значимые дела и события.

В дальнейшем ребята смогут присоединиться к Российскому движению «Орлята России» в школе. Программа направлена на формирование у дошкольников социально-ценностных знаний, навыков и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей.

Воспитание в общеобразовательных организациях

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов государственной политики в области образования. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Воспитание в образовательных организациях представляет собой целостную систему, основанную на приоритетах государственной политики. Рабочая программа воспитания, разработанная в соответствии с ФГОС, обеспечивает единство и преемственность образовательного процесса всех уровней общего образования, охватывая все основные направления воспитания.

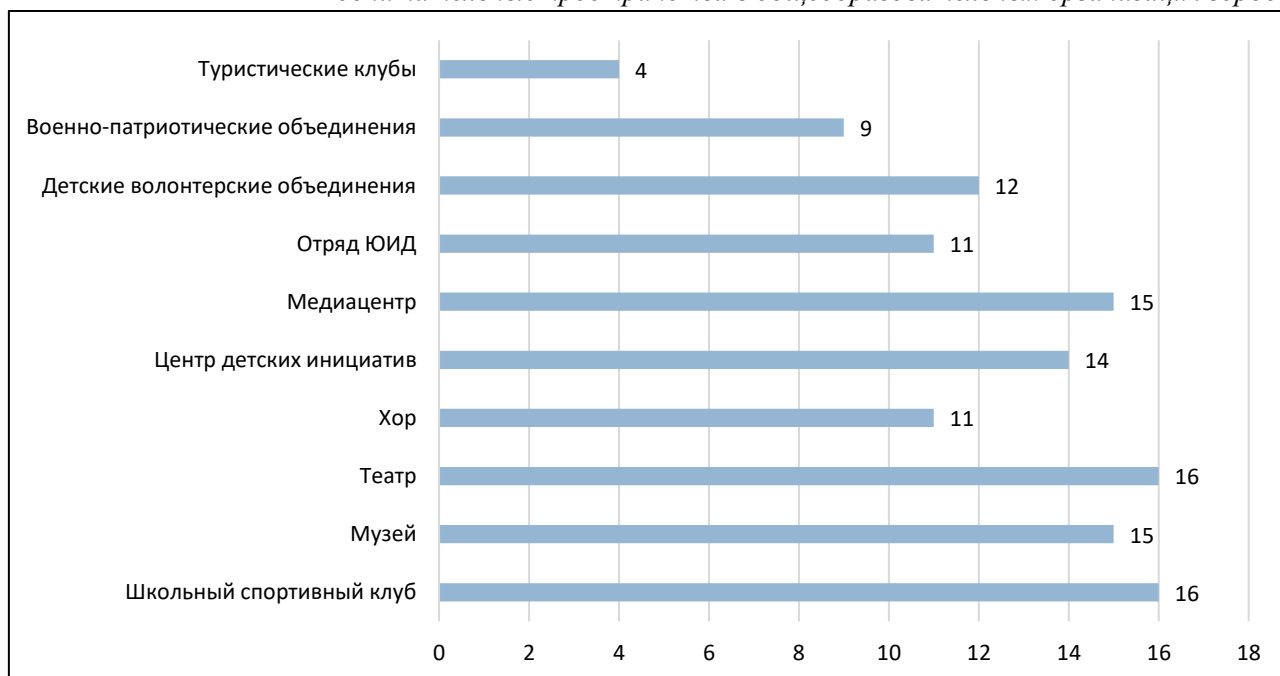
В общеобразовательных организациях города в 1-11 классах реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленных на развитие ценностного отношения обучающихся к России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия входят в общую систему работы образовательных организаций общего образования, что позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на системное нравственное, патриотическое, социальное развитие обучающихся.

В направлении обновления содержания воспитания фундаментальной основой является развитие воспитательной среды образовательных организаций согласно приоритетным направлениям развития школ в сфере воспитания с учетом специфики каждой образовательной организации. Развитие таких направлений помогает в формировании духовно-нравственных ценностей школьников.

Одной из основных задач образовательной организации является создание и развитие единой воспитательной среды, где обучающиеся, педагоги и родители взаимодействуют для достижения общей цели – становление и развитие патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного поколения, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России. Воспитательные пространства общеобразовательных школ города играют важную роль в формировании личности ребенка, способствуя позитивной социализации обучающихся и формированию условий для развития личности.

Диаграмма.

Воспитательные пространства в общеобразовательных организация города





Школьные спортивные клубы являются одним из важных воспитательных пространств, где физическая активность сочетается с развитием личностных качеств, социальных навыков и ценностных ориентиров ребенка. Школьные спортивные клубы созданы во всех общеобразовательных организациях города, в 2025-2026 учебном году в них занимались **2319** обучающихся школ города.

В целях формирования эстетической культуры на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей во всех общеобразовательных организациях созданы *школьные театры*, в деятельность которых были вовлечены **627** школьников. Школьные театры создают предпосылки для всестороннего развития личности обучающихся: развивают память, самостоятельность, расширяют знания, прививают любовь к искусству, повышают общую культуру.



В целях формирования исторической культуры у детей у школьников, сохранения и использования в образовательном процессе объектов историко-



культурного наследия во всех общеобразовательных организациях, за исключением школы № 13, осуществляют свою деятельность *школьные музеи*. В течение учебного года в школьных музеях активно велся сбор экспонатов и проводились различные мероприятия: уроки Мужества, встречи с участниками СВО,

экскурсии, классные часы и др. В деятельность школьных музеев были вовлечены **1107** обучающихся.

В целях формирования у школьников патриотического сознания, гражданской идентичности и готовности к служению Отечеству в школах №№ 1, 3, 5, 10, 11, 13, 16, 17, 20 осуществляют свою деятельность *военно-патриотические объединения (клубы, отряды)*, где занимаются **230** школьников.



Важным для общеобразовательных организаций стало развитие *Центров детских инициатив* (далее – ЦДИ). Центры детских инициатив созданы во всех общеобразовательных организациях, за исключением школы № 1 и школы-интерната № 9. Движущей силой ЦДИ стали **2841** школьников. В течение 2025-2026 учебного года в Центрах детских инициатив реализовывались мероприятия



общественных объединений школ: первичных отделений Движения Первых, советов ученического самоуправления, пионерских организаций, школьных юнармейских отрядов, школьных отрядов ЮИД и др. В Центрах детских инициатив ребята занимаются разработкой своих проектов, конкурсов, реализацией творческих идей.

Информационное сопровождение деятельности общеобразовательных организаций осуществляют школьные *медиацентры*, которые созданы во всех общеобразовательных организациях города, за исключением школы № 1. Деятельность медиацентров осуществляли **334** школьника. Активисты медиацентров освещали школьную жизнь, готовили публикации и радиопередачи.

В школах №№ 1, 5, 7, 10, 11, 12, 17, 20, гимназии № 2, лицее № 3, ЦО созданы *школьные хоры*. Цель – всестороннее развитие личности детей, их приобщение к культурному наследию и привитие любви к музыке. В хоровых коллективах занимались **508** школьников. Деятельность хоров способствует формированию грамотных слушателей музыки, развивает художественную взыскательность и требовательность, что является важным вкладом в воспитание будущих поколений.



С целью создания условий для всестороннего развития обучающихся, формирования навыков здорового образа жизни, укрепления физической подготовки и развития туристических навыков в лицее № 3, школах №№ 7, 11 и 20 ведут работу *туристические клубы*, которые объединяли **595** школьников.

В школах №№ 1, 5, 10, 11, 12, 14, 16, 17, ЦО, гимназии № 2 и лицее № 3 созданы отряды *Юных инспекторов движения* (ЮИД), в которых занимаются **221** обучающихся. Их целью является создание условий для формирования у несовершеннолетних гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правилам и законам страны через активное участие в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения (БДД).

Детские волонтерские объединения функционируют в школах №№ 1, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 20, гимназии № 2, лицее № 3, ЦО. В их деятельность вовлечены **877**



обучающихся. Цель развития волонтерства в образовательной организации – инициация и поддержка добровольческих инициатив, продвижение добровольческой деятельности как ресурса развития образовательной организации и успешной социализации и самореализации обучающихся. Ребята принимают участие и организуют проведение различных акций (патриотические, экологические,

просветительские и др.).

Патриотическое воспитание

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в общеобразовательных организациях является гражданско-патриотическое воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве.



В целях реализации данного направления во всех школах города ведется работа по формированию эффективной системы патриотического воспитания обучающихся, основанной на принципах нравственности и гражданской идентичности. В общеобразовательных организациях разработаны и внедрены рабочие программы воспитания обучающихся на основе разработанной Министерством просвещения

России примерной программы воспитания.

Еженедельно проводятся Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации; с сентября 2022 года реализуются внеурочные занятия «Разговоры о важном», где на занятиях классные руководители обсуждают с обучающимися ключевые аспекты жизни в современной стране и российские духовно-нравственные ценности.





На протяжении всего учебного года общеобразовательные организации принимали участия во Всероссийской акции Движения Первых «Мы – граждане России!». В рамках данного торжественного мероприятия школьники, достигшие 14-летнего возраста получают паспорта в особой обстановке, что способствует формированию у них чувства гражданственности и патриотизма.

В целях воспитания высоких морально-волевых качеств молодых людей, повышения у обучающихся мотивации к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, МЧС и МВД России, других силовых структурах, вовлечения подростков в занятия военно-прикладными видами спорта, укрепления их физического развития, выработки у школьников качеств взаимовыручки и товарищеской поддержки была продолжена деятельность по вовлечению обучающихся в деятельность военно-патриотических объединений.



В МБОУ Лицее № 3, Школа №№ 1, 5, 10, 11, 13, 16, 17, 20 работают военно-патриотические объединения (клубы, отряды), в деятельность которых вовлечены 230 школьников. Представители военно-патриотических объединений школ стали организаторами площадок «Диктант Победы», принимали участие в смотре-конкурсе почетных караулов «Пост № 1», приняли

участие в конкурсах и акциях патриотической направленности, патриотических акций: «Свеча памяти», «Мы вместе!».

В декабре 2025 г. в Нижнем Новгороде, на базе Мининского университета, состоялся торжественный форум, завершивший региональный сетевой образовательный проект «Школа Героев». Эта масштабная просветительская инициатива направлена на сохранение исторической памяти. Главная цель проекта – рассказать подрастающему поколению о Героях Отечества, чьи достижения внесли неоценимый вклад в развитие России в самых разных областях – от обороны и промышленности до образования, науки, культуры и спорта.



На форуме были объявлены победители и призеры, среди которых ярко проявили себя представители школ нашего города. Команда «Саровский атом» Школы

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

№ 17 одержала заслуженную победу в образовательном треке «Маршрутами Героя», продемонстрировав глубокие знания и активную позицию. А команда «Патриоты» Школы № 12 достойно заняла призовое место в этом же треке, показав отличные результаты и стремление к победе.



Команда победителей: Дарья Вахрушева, Василиса Митина, Василиса Рябушева. Руководители команды - Наталья Кондрашова, старшая вожатая, Галина Лещенко, учитель. Родители - Олеся Митина, Галина Рябушева.

Команда призеров: Василиса Пасичник, Дмитрий Перфильев, Диана Кудряшова. Руководитель команды - Татьяна Гусева, учитель. Родитель – Маргарита Пасичник.

Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» представлено в МБОУ Школах №№ 5, 10, 11, 17, 20, его членами являются 120 человек.

25 февраля 2026 года на территории войсковой части 3254 состоялось посвящение 64 обучающихся в ряды Всероссийского общественного военно-патриотического движения «Юнармия».



Деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» направлена на формирование у подрастающего поколения высоких морально-нравственных качеств. Особое внимание в работе движения уделяется воспитанию в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности гражданскому долгу, чувства собственного достоинства и искренней любви к Родине.

В феврале команда юных инспекторов движения «Перекресток» школы № 11



одержала победу на муниципальном этапе конкурса «Лучший отряд ЮИД», завоевав право представлять город на региональном этапе. Финальные состязания прошли в Нижнем Новгороде с 19 по 20 марта 2026 года.

Несмотря на то что в этом году призовые места распределились между другими участниками, поездка для наших ребят стала важным этапом их активисткой жизни. Юные инспекторы получили ценный практический опыт, оценили уровень своей подготовки и отлично провели время в кругу единомышленников.



В марте 2026 года прошел школьный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0», в котором приняли участие 1417 школьников, 300 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе. По итогам муниципального этапа в младшей возрастной группе 1 место занял отряд «Патриот-20» МБОУ Школы № 20, (руководитель Волков В.Г.), 2 место – отряд «Русичи 17» МБОУ Школы № 17 (руководитель

Кондрашова Н.В.), 3 место занял отряд «Восход 13» МБОУ Школы № 13 (руководитель Киселев А.Г.).

В средней возрастной группе 1 место занял отряд «Русичи-17» МБОУ Школы № 17 (руководитель Кондрашова Н.В.), 2 место – отряд «Барсы-15» МБОУ Лицея № 15 (руководитель Алексеенко Я.Д., Баландин В.Н.), 3 место – отряд «Восход 13» МБОУ Школы № 13 (руководитель Немыслина С.В.).

В старшей возрастной группе 1 место занял отряд «Патриот-20» МБОУ Школы № 20 (руководитель Волков В.Г.), 2 место – отряд «Русичи 17» МБОУ Школы № 17 (руководитель Кондрашова Н.В.), 3 место занял отряд «Десятые» МБОУ Школы № 10 (руководитель Кузьменко В.И.).

Наши ребята успешно выступили и на дивизионном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». По итогам соревнований отряды МБОУ Школы № 20 под руководством Владимира Волкова заняли первое место в младшей возрастной группе и третье место в старшей:

- младшая группа: Александра Андропова, Артем Головкин, Варвара



Карсакова, Данила Головкин, Дмитрий Хохряков, Кирилл Моряков, Михаил Борькин, Сергей Конюков, Тимофей Мелешкин, Ярослав Панкратов.

- старшая группа: Алена Хохрякова, Антон Шаврин, Дарья Поршина, Егор Сержанов, Иван Гаранюшкин, Илья Шибанов, Карина Алексушина, Михаил Орекин, Тимофей Петров,

Ярослав Александров.

В средней возрастной категории победителем стала команда «Барсы-15» МБОУ Лицея № 15 в составе Артема Епифанова, Вадима Санкина, Дениса Сижук, Дмитрия Ежова, Льва Васина, Марии Антиповой, Матвея Рыжухина, Тимофея Зубанкова, Тимура Бобровского, Ульяны Разумовой, наставниками ребят выступили Владимир Баландин и Яна Алексеенко.



В апреле 2026 г. в рабочем поселке Виля обучающиеся МБОУ Школ №№ 7 и 20 приняли участие в акселерационной программе для молодежных инициатив, направленной на популяризацию образов Героев Отечества «Родина».



Мероприятие проводилось АНО «Центр общественных связей – Нижегородский дом народного единства» при поддержке Правительства Нижегородской области. В рамках мероприятия ребята приняли участие в диалоге «Герои нашего времени», тренинге по созданию образа Героя Отечества, выполнили практическое занятие по организации патриотических мероприятий на основе

практик Дома народного единства в формате защиты проекта.

В год 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне образовательными организациями города была проведена большая работа по подготовке и проведению праздничных мероприятий. Обучающиеся принимали участие во многих мероприятиях: во Всероссийских, региональных и муниципальных акциях и конкурсах, в том числе «Эхо Победы», «Окна Победы», «Пост № 1», Неделе Памяти, уроках живой истории.



Команды патриотических объединений МБОУ Школ №№ 5, 7, 10, 13 и 20 в апреле 2026 г. приняли участие в ежегодном городском смотре-конкурсе почетных караулов «Пост № 1», посвященного 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году единства народов России.

Участники смотра продемонстрировали выправку, навыки несения службы у мемориала, выдержку и дисциплину. По итогам соревнований победителем стала команда «Патриот» МБОУ Школы № 20.

В преддверии Дня Великой Победы, 6 мая, состоялось особенное событие – праздничный концерт для ветерана Великой Отечественной войны Зинаиды Михайловны Курбаковой. В мероприятии приняли участие юнармейский отряд «Русичи» МБОУ Школы № 17 и подшефный класс войсковой части 3450 войск национальной гвардии РФ МБОУ Школы № 10.



Юнармейцы представили трогательную постановку, исполнили строевую песню и прошли в парадном расчете плечом к плечу с военнослужащими. Эти творческие номера продемонстрировали преданность ребят памяти героев. Особым моментом стало прохождение парада под мелодии военного оркестра 94-й орденов Жукова и Красной Звезды дивизии войск национальной гвардии РФ, что символизировало преемственность поколений и глубокое уважение к воинской службе.

В мае команда МБОУ Школы № 11 «Перекресток» успешно выступила на региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В ходе соревнований ребята выполняли технические, теоретические и творческие задания, демонстрируя знание Правил дорожного движения, навыки оказания первой помощи и ориентирования в дорожной среде.



Под руководством Николая Забродина юные инспекторы заняли почетное 3-е место среди 30 команд-участниц. Этот результат дает ребятам право представить Нижегородскую область на заключительном федеральном этапе, который состоится осенью этого года в Москве.

С 17 по 26 июня 2026 г. на базе Учебного центра патриотического воспитания ПФО «Гвардеец» прошел областной этап юнармейских военно-патриотических сборов. В них приняли участие более 100 юношей из 33 муниципалитетов региона, прошедших строгий конкурсный отбор. Саров с честью представил трое обучающихся МБОУ Школы № 20.



Девять дней были наполнены до предела: интенсивные занятия по военно-прикладным дисциплинам, изнурительные тренировки, захватывающие соревнования и тематические мероприятия. Каждый день дарил новый опыт, яркие впечатления и



возможность одержать маленькую победу над собой.

20 юношей, показавших лучшие результаты в ходе состязаний, включая обучающегося школы № 20 Антона Шаврина, получили право представлять Нижегородскую область на окружных сборах в Пензе.

Особое значение в вопросах воспитания подрастающего поколения имеет активность в проведении патриотических акций, таких как: «Диалоги с героями», «Письмо в блокадный Ленинград», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Сад Памяти», «Новогодняя фронтовая открытка», «Письмо и рисунок солдату», «Наследники Победы», «Наши герои».

В 2026 году Департаментом образования были инициированы масштабные акции «Тепло солдатских рук», приуроченная к празднованию Дня защитника Отечества, и «Тепло сердец», посвященная Дню Великой Победы. Целью акций являлся сбор сувениров, оберегов, талисманов и гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. К мероприятиям присоединились воспитанники детских садов и обучающихся школ, а также их родители, воспитатели, педагоги и все



неравнодушные жители города.

Совместными усилиями в рамках двух акций было собрано большое количество гуманитарной помощи, которая впоследствии была направлена в зону проведения специальной военной операции для поддержки наших защитников.



С марта по май 2026 года прошла акция «Голос детства – голос Победы». В рамках инициативы воспитанники детских садов и обучающиеся школ создали яркий и трогательный калейдоскоп поздравлений: читали стихи, исполняли песни и записывали видеообращения.

Детское творчество стало символом неразрывной связи поколений и выражением благодарности героям Великой Отечественной войны, а также знаком поддержки участникам специальной военной операции сегодня. За время проведения акции было создано и опубликовано более 100 видеороликов с поздравлениями от детей.



В начале 2026 года Департаментом образования и войсковой частью 3450 войск национальной гвардии РФ был организован цикл патриотических мероприятий. Пилотным событием цикла стал урок мужества в МБОУ Школе № 20. Перед учениками 7-х и 9-х классов выступил представитель части — заместитель командира батальона по военно-политической работе войсковой части. В своем выступлении он рассказал обучающимся о значении специальной военной операции, о мужестве и героизме сослуживцев. Подобные уроки прошли во многих других школах города: в рамках этих встреч военнослужащие беседовали со школьниками об армейской службе, карьерном пути и качествах, необходимых настоящему защитнику Отечества.



Нестандартные форматы встреч также оставили яркие впечатления. Обучающиеся школ насладились выступлением военного оркестра 94-й орденов Жукова и Красной Звезды дивизии войск национальной гвардии Российской Федерации, чьи мелодии объединили всех присутствующих. Кроме того, гости из войсковой части помогали ребятам осваивать основы тактической медицины и учили оказывать первую помощь в экстремальных ситуациях.

Особой атмосферой запомнились встречи с кинологами и их служебными собаками. Школьники с увлечением наблюдали за демонстрацией приёмов дрессировки, узнали о правилах обращения с животными и о том, какими качествами должен обладать профессиональный кинолог.

Особое внимание было уделено будущим выпускникам: в ходе профориентационных встреч с курсантами и военнослужащими старшеклассники узнали о тонкостях военного дела, особенностях учебного процесса и традициях воинских коллективов.

Сотрудничество с войсковой частью имеет долгосрочные планы: в следующем учебном году цикл патриотических мероприятий продолжится. Впереди — множество интересных встреч, новых открытий и важных совместных дел.

Реализация Федерального проекта патриотического воспитания граждан РФ «Навигаторы детства» и программы социальной активности начальных классов «Орлята России»

В 2025-2026 учебном году в общеобразовательных организациях города работали 15 советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

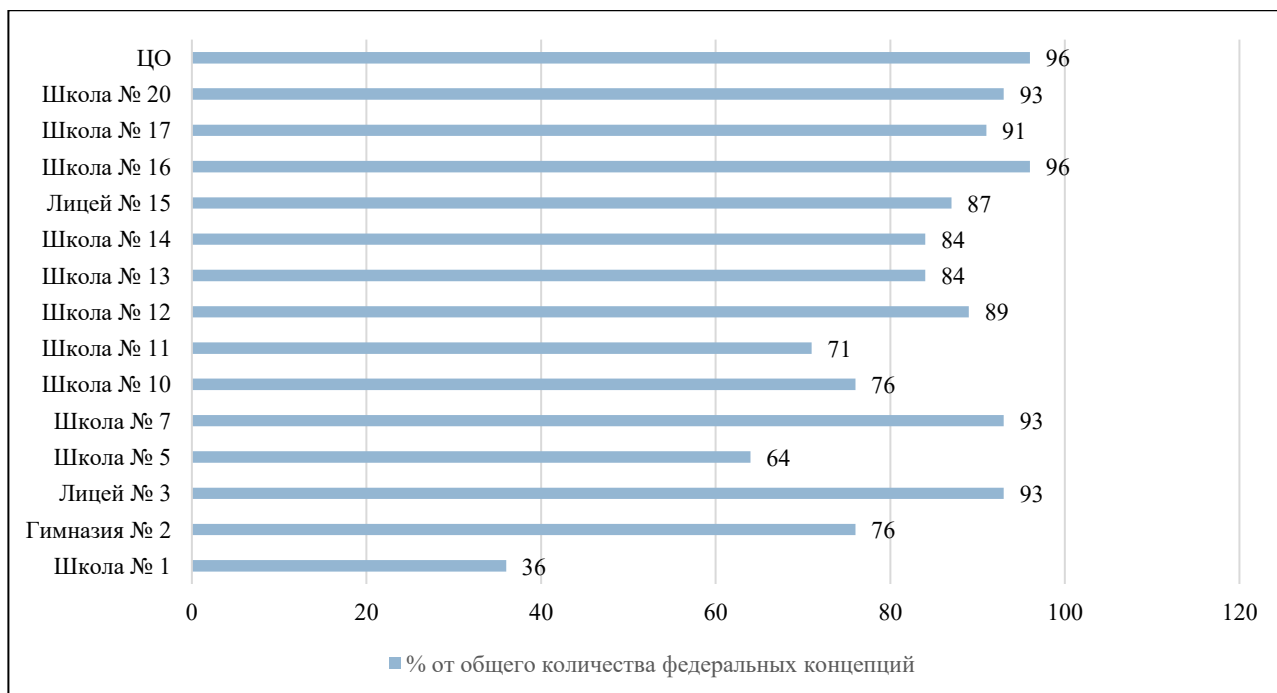


В течение учебного года было успешно реализовано от 42 до 52 воспитательных концепций, включая укоренившуюся и ставшую значимой традицию «Самолетик будущего».

Количество обучающихся, вовлеченных в воспитательные активности федеральных концепций, — 8780 чел., что составляет 100%.

Диаграмма. Участие ОбОО в реализации федеральных концепций (в процентах).





Важную роль в реализации федеральных концепций играют советники по воспитанию, 9 из 15 которых являются председателями первичных отделений Движения Первых на базе своих организаций, где они координируют деятельность Советов Первых и активистов, оказывают методическую и организационную поддержку в реализации детских инициатив и сопровождают участие команд в региональных и Всероссийских конкурсах.

В 2025-2026 учебном году была продолжена работа по реализации Программы «Орлята России», в которой в целом принимают участие 125 классов из 12 школ, охватывая 3203 участника (91% от общего числа обучающихся начальных классов). Статус флагманской школы также принадлежит школе № 5, на базе которой был организован методический семинар для учителей начальных классов, реализующих треки программы, а также проведены тематические занятия для воспитанников дошкольных групп и гостевые встречи с родителями будущих первоклассников. Участниками тематических профильных смен «Содружества Орлят России» стали обучающиеся школ №№ 7, 12, 13 и 14.



Особое направление в деятельности советников занимает модерация общешкольных родительских чатов, которые в настоящий момент созданы и функционируют в 14 школах, объединяя в общей сложности 1164 человека (примерно 80-90 человек на каждый чат). В текущем году все чаты, ранее размещенные на иных платформах, были успешно переведены в мессенджер МАХ. Исключение составляет школа № 1, где отдельный родительский чат не создан по решению администрации. Советники регулярно транслируют информацию из федерального канала «Компас

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год воспитания», а в некоторых чатах подключен чат-бот «Советник», позволяющий автоматизировать публикацию актуальных материалов для родителей.

В течение учебного года для советников города было организовано несколько тематических образовательных семинаров и стратегических сессий:

- стратегическая сессия «Сила в единстве» (на базе ДДТ, школ №№ 12, 14, Лицея № 15) для команд воспитания, педагогов, советников директоров по воспитанию (24.02.2026);

- форсайт-сессия по развитию Всероссийского проекта «Навигаторы детства» для советников директоров по воспитанию и старших вожатых (21.01.2026);

- стратегическая сессия «Наставники Первых» для советников директоров по воспитанию и председателей первичных отделений Движения Первых (17.09.2025);

- мастер-лекции «Погружение в нейросети» и «Мирный атом» для специалистов в области воспитания в рамках популяризации РО «Знание» (24-25.09.2025);

- семинар-совещание «Профилактика негативных явлений среди обучающихся» для советников директоров по воспитанию (05.02.2026).

Создан банк лучших воспитательных практик советников, 2 из них были подготовлены для публикации в Региональном методическом сборнике (школа № 17, ЦО).

Команды воспитания общеобразовательных организаций стали участниками значимых региональных и Всероссийских событий, наставниками победителей и призеров конкурсов различного уровня:

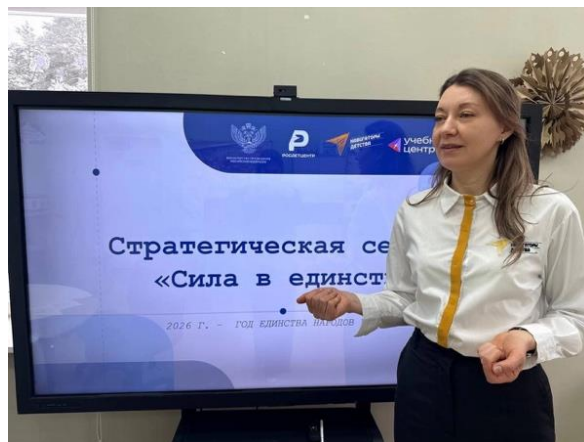
школа № 10 (советник по воспитанию – Лихутова А.О.) – полуфиналист Всероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться»;



школа № 12 (советник по воспитанию – Баландина Л.И.) – команда – призер Регионального сетевого проекта «Школа Героев»;

школа № 17 (советник по воспитанию – Горюнова Н.Ю.) – команда – победитель Регионального сетевого проекта «Школа Героев»;

школа № 20 (советник по воспитанию – Жидулина К.С.) – команда – победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты 1 сезон».



Движение Первых

Важнейшим этапом в развитии системы воспитания подрастающего поколения стало создание в 2022 году Движения Первых, которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе в целях содействия проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, достижений российской культуры, а также воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи, создания равных возможностей для их всестороннего развития.

В общеобразовательных организациях города открыто 14 первичных отделений Движения Первых на базе МБОУ гимназии № 2, лицеев № 3 и № 15, школ №№ 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20, ЦО. Первичные отделения – это основа воспитательной работы Движения. Первичные отделения организует участие отделения в федеральных проектах, инициирует собственные проекты и инициативы.



В Совет Первых местного отделения входят 13 представителей первичных отделений: гимназии № 2, лицеев № 3 и № 15, школ №№ 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20. Романова Виктория, ученица гимназии № 2, входит в региональный детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Нижегородской области.

В 2025-2026 учебном году реализованы:

12 флагманских проектов Движения Первых проектов, охват - 2833 чел.;

25 Всероссийских акций, охват - более 8 500 чел.;

19 региональных проектов Движения Первых – охват – 1992 чел.

81 активист и 24 наставника местного отделения Движения Первых г.о.г.Саров стали участниками следующих очных событий региональных площадок Движения Первых:

- регионального чемпионата по оказанию первой помощи (09.10.2026);
- подросткового инклюзивного форума «РИТМ Молодых» (10.09.2026);
- регионального туристского слета (27.09.2025);
- регионального слета «Хранители истории» (30.09.2025);
- регионального семинара для наставников Движения Первых (18.10.2025);
- межрегионального фестиваля единых действий «С Пользой!» (25.10.2025);
- спортивного семейного фестиваля «Семейная команда» (11.10.2025);
- комплекса региональных мероприятий (15.11.2025, 12.12.2025, 13.05.2026, 17.04.2026, 17.06.2026);

- межрегионального детско-родительского форума «Простыми словами о главном» (28.11.2025);
- конференции Регионального отделения Движения Первых Нижегородской области (03.12.2025);
- мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей (01.06.2026);
- торжественной встречи с победителями и призерами Всероссийского конкурса «Большая перемена» (25.02.2026);
- очного тренинга кандидатов в наставники Всероссийского проекта «Значимый взрослый» (09.03.2026);
- регионального этапа Всероссийского проекта-фестиваля «Российская школьная весна» (18.03.2026);
- зонального слета «Траектория будущего» (19.05.2026);



- очного образовательного мероприятия Всероссийского проекта «ПЕРВЫЕ НА ПЕРВОМ» (08.07.2026).

С 27 марта 2024 г. на территории города Сарова успешно функционирует муниципальное родительское сообщество «Родные-Любимые!», в которое вошли активные родители Первых гимназии № 2, лицеев №№ 3, 15, школ №№ 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 20. Родители выступили ведущими и соорганизаторами муниципальных мероприятий:

- городской праздник «Здравствуй, друг!» (19.05.2026);
- детско-родительского форума «Простыми словами о главном» (28.10.2026).

На базе школ №№ 5, 12, 14, 20, ЦО действуют юннатские клубы Первых.

С апреля 2025 г. в гимназии № 2 осуществляет свою деятельность клуб «Большой перемены». Школьный клуб стал площадкой для обмена опытом, коммуникации, создания проектов и подготовки к конкурсу «Большая перемена». гимназия № 2 входит в ТОП-30 лучших школ конкурса «Большая перемена» - самого масштабного проекта для детей и подростков в России.

Летом 2026 года в г. Красноярске завершился финал седьмого сезона масштабного всероссийского конкурса «Большая перемена». До финала - полгода напряженной работы, бессонные ночи над проектами, командные штурмы и защита смелых идей.

Екатерина Мочкаева (гимназия № 2) и Анна Шмелева (лицей № 15), наставники – Оксана Маляева и Елена Барышева – победители конкурса «Большая перемена». Милана Левина и Валерия Флоренская из гимназии № 2 – призеры.



Центром Движения Первых в г. о. г. Саров является МБУ ДО ДДТ. В 2025-2026 учебном году на его базе регулярно проводились заседания Совета Первых местного отделения, где обсуждались стратегические вопросы развития Движения в муниципалитете, была организована реализация детских и молодежных инициатив по ключевым направлениям деятельности Движения Первых, реализовывались следующие проекты Движения Первых:

- Всероссийский проект «Классные встречи»,
- Всероссийская программа «Мы — граждане России!»,
- Региональный проект «Каникулы с Первыми»,
- муниципальный этап «Российской школьной весны»,
- муниципальный слёт «Траектория будущего»
- муниципальная конференция местного отделения Движения Первых.

Активисты Движения Первых принимали активное участие в программах федеральных детских центров (ГБУДО ДСООЦ «Лазурный», ДСООЦ «Салют»).

Таблица.

*Статистика участия активистов Движения Первых
в программах федеральных детских центров*

Показатель	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Количество участников	9	11	45

Наблюдается положительная динамика участия активистов в тематических сменах Движения Первых в федеральных детских центрах.

Итоги реализации федеральных и региональных проектов Движения Первых

Ежегодно Региональным отделением Движения Первых Нижегородской области утверждаются и доводятся до муниципальных образований ключевые показатели эффективности проектной деятельности на предстоящий год. Полученные целевые индикаторы согласовываются Главой города Сарова, после чего распределяются в процентном соотношении между первичными отделениями, функционирующими на базе общеобразовательных организаций. Настоящий раздел содержит анализ выполнения установленных показателей по итогам реализации федеральных и региональных проектов за отчётный период.

Таблица.

№ п/п	Проект (название)	Наименование организации участника	Количество участников (план)	Факт охват	Факт КПЭ	Итоги заявочной кампании
1	Всероссийский проект «Волонтеры науки»	все первичные отделения ОО	229	243	115	<u>Лидеры по достижению КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа №12 – 114% 2. МБОУ Лицей №15 – 110% <u>Перечень первичных отделений не достигших плановых показателей КПЭ:</u> 1. МБОУ Гимназия №2 – 90% 2. МБОУ Школа №10 – 81% 3. МБОУ Школа №20 – 80% 4. МБОУ Школа №14 – 77% 5. МБОУ ЦО – 56% 6. МБОУ Лицей №3 – 40% 7. МБОУ Школа №7 – 36% 8. МБОУ Школа №13 – 24% 9. МБОУ Школа №17 – 15% 10. МБОУ Школа №5 – 9% 11. МБОУ Школа №16 – 8% 12. МБОУ Школа №11 – 0%

2	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	все первичные отделения ОО	1300	1417	1417	<u>ТОП - 5 первичных отделений по достижению плановых показателей:</u> 1. МБОУ Гимназия № 2 - 190% 2. МБОУ Лицей № 15 - 182% 3. МБОУ Лицей № 3 - 161% 4. МБОУ Школа № 7 - 146% 5. МБОУ Школа № 20 - 142% <u>Перечень первичных отделений не достигших плановых показателей:</u> 1. МБОУ Школа № 16 - 88% 2. МБОУ Школа № 14 - 81% 3. МБОУ Школа № 5 - 71% 4. МБОУ Школа № 10 - 69% 5. МБОУ Школа № 11 - 63%
3	I этап Всероссийского физкультурного мероприятия «Вызов Первых»	все первичные отделения ОО	110	206	149	Сформировано 26 команд
4	I этап Всероссийского проекта «МедиаПритяжение».	все первичные отделения ОО	140	161	128	<u>Лидеры по достижению КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа №20 – 133% 2. МБОУ Лицей № 15 – 133% 3. МБОУ Школа № 10 - 120% 4. МБОУ Школа № 16 - 113% 5. МБОУ Школа № 13 - 108% <u>Перечень первичных отделений не достигших плановых показателей КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа № 11 – 28% 2. МБОУ ЦО – 60% 3. МБОУ Гимназия № 2 – 0%

						4. МБОУ Школа № 5 – 0% 5. МБОУ Школа № 7 – 0%
5	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего».	МБОУ Школа № 10 МБОУ Школа № 12 МБОУ Школа № 16	5	9	6	<u>Лидер по достижению КПЭ:</u> МБОУ Школа № 10 – 100%
6	Всероссийский проект «Юннатская страна».	МБОУ Школа № 5	15	18	18	<u>Достижение КПЭ:</u> МБОУ Школа № 5 - 120%
7	Всероссийские юннатские экспедиции	МБОУ Школа № 12	15	15	15	<u>Достижение КПЭ:</u> МБОУ Школа № 12 - 100%
8	Серия походов «Время открытий: походы, приуроченные к государственным праздникам, памятным и праздничным датам».	все первичные отделения ОО	78	88	65	<u>Лидеры по достижению КПЭ:</u> 1. МБОУ Лицей № 3 - 133% 2. МБОУ Лицей № 15 – 117% 3. МБОУ Школа № 7 – 117% 4. МБОУ Школа № 12 – 117% 5. МБОУ Школа № 13 – 117% <u>Перечень первичных отделений не достигших плановых показателей КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа № 17 – 33% 2. МБОУ Гимназия № 2 – 17% 3. МБОУ Школа № 5 – 0% 4. МБОУ Школа № 10 – 0% 5. МБОУ ЦО – 0%
9	Всероссийский проект-фестиваль «Российская школьная весна»	все первичные отделения ОО	50	80	63	<u>ТОП - 3 первичных отделений по достижению плановых показателей:</u> 1. МБОУ Школа № 17 – 20 заявок;

						2. МБОУ Лицей № 3 – 11 заявок; 3. МБОУ Школа № 14 – 7 заявок.
10	Всероссийская программа «Мы - граждане России!» (январь-май 2026)	все первичные отделения ОО	400 (2026)	189	189	<u>Лидер по достижению охватов и КПЭ:</u> МБОУ Лицей № 15 – 115%.
11	Всероссийская игра «Семейная зарница».	МБОУ Гимназия №2 МБОУ Лицей №3 МБОУ Школа №10 МБОУ Школа №11 МБОУ Школа №12 МБОУ Школа №13 МБОУ Школа №14 МБОУ Лицей №15 МБОУ Школа №16 МБОУ Школа №17 МБОУ Школа №20	40	48	40	<u>Лидер по достижению охватов и КПЭ:</u> МБОУ Школа № 12 – 2 семейные команды. <u>Перечень первичных отделений не достигших плановых показателей:</u> 1. МБОУ Школа № 5 – 0% 2. МБОУ Школа № 7 – 0%
12	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	все первичные отделения ОО	180	141	141	<u>ТОП - 5 первичных отделений по достижению плановых показателей:</u> 1. МБОУ Гимназия № 2 – 30 заявок; 2. МБОУ Школа № 12 – 25 заявок; 3. МБОУ Школа № 10 – 14 заявок; 4. МБОУ Школа № 20 – 13 заявок; 5. МБОУ Школа № 7 – 13 заявок.
13	Региональный форум тематических сообществ Движения Первых «Созидание».	все первичные отделения ОО	150	234	214	<u>ТОП - 5 первичных отделений по достижению КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа № 17 - 307% 2. МБОУ Лицей № 3 - 233%

						3. МБОУ Школа № 10 - 200% 4. МБОУ ЦО - 150% 5. МБОУ Лицей № 15 - 129%
14	Региональный проект «Каникулы с Первыми».	все первичные отделения ОО	300	362	355	<u>ТОП - 5 первичных отделений по достижению КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа № 16 - 171% 2. МБОУ Школа № 17 - 134% 3. МБОУ ЦО - 125% 4. МБОУ Школа № 10 - 124% 5. МБОУ Школа № 20 - 121%
15	Региональный слет первичных отделений «Траектория будущего».	все первичные отделения ОО	130	156	156	<u>ТОП - 5 первичных отделений по достижению КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа № 17 - 164% 2. МБОУ Лицей № 15 - 150% 3. МБОУ Школа № 5 - 150% 4. МБОУ Лицей № 3 - 140% 5. МБОУ Школа № 13 - 133% <u>Перечень первичных отделений не достигших плановых показателей КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа № 16 - 85% 2. МБОУ Школа № 11 - 68%
16	Торжественные церемонии вступления в Движение Первых.	все первичные отделения ОО	100	126	126	<u>ТОП - 5 первичных отделений по достижению КПЭ:</u> 1. МБОУ Лицей № 15 - 150% 2. МБОУ Лицей № 3 - 150% 3. МБОУ Школа № 17 - 133% 4. МБОУ Школа № 11 - 123% 5. МБОУ Школа № 13 - 122%

						<u>Перечень первичных отделений не достигших плановых показателей КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа № 20 - 83% 2. МБОУ ЦО - 71%
17	Региональный форум для воспитательных команд общеобразовательных организаций «В точку!»	все первичные отделения ОО	40	52	49	<u>ТОП - 5 первичных отделений по достижению КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа № 7 - 167% 2. МБОУ Школа № 13 - 167% 3. МБОУ Школа № 12 - 167% 4. МБОУ Школа № 14 - 167% 5. МБОУ Школа № 20 - 167% <u>Перечень первичных отделений не достигших плановых показателей КПЭ:</u> 1. МБОУ ЦО - 67% 2. МБОУ Школа № 5 - 33% 3. МБОУ Школа № 17 - 0%
18	Региональная выставка фоторабот «Искусство убеждать».	все первичные отделения ОО	183	189	155	<u>Лидеры по достижению КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа № 7 – 113% 2. МБОУ Школа № 11 – 105% <u>Перечень первичных отделений не достигших плановых показателей КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа № 16 - 67% 2. МБОУ Школа № 20 - 45% 3. МБОУ Лицей № 3 - 29% 4. МБОУ ЦО - 27% 5. МБОУ Школа № 10 - 0%

19	Тематические уроки по оказанию первой помощи и безопасности.	МБОУ Школа № 17 МБОУ Школа № 10 МБОУ Школа № 7 МБОУ Лицей № 15 МБОУ Школа № 5 МБОУ Гимназия № 2 МБОУ Лицей № 3	70	65	36	<u>Лидер по достижению КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа № 7 – 110% <u>Перечень первичных отделений не достигших плановых показателей КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа № 5 - 0% 2. МБОУ Школа № 10 - 0% 3. МБОУ Лицей № 15 - 0% 4. МБОУ Гимназия № 2 - 0%
20	Региональные мастер-классы по оказанию первой помощи.	МБОУ Школа №12 МБОУ Школа №13 МБОУ Школа №14 МБОУ ЦО	140	140	96	<u>Лидеры по достижению КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа №14 – 118% 2. МБОУ Школа №12 – 107% <u>Перечень первичных отделений не достигших плановых показателей КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа №13 – 93% 2. МБОУ ЦО – 12%
21	Региональные полезные программы по направлениям добровольческой деятельности «Территория заботы».	все первичные отделения ОО	140	97	0 (техническая неисправность на платформе «Добро.ру»)	<u>Лидеры по достижению охватов:</u> 1. МБОУ Лицей № 3 - 233% 2. МБОУ Школа № 5 - 200% 3. МБОУ Школа № 7 - 185% 4. МБОУ Школа № 12 - 128% 5. МБОУ Лицей № 15 - 116% <u>Перечень первичных отделений не достигших плановых показателей охватов:</u> 1. МБОУ Школа № 13 - 23% 2. МБОУ Школа № 14 - 21% 3. МБОУ Школа № 10 - 20% 4. МБОУ Гимназия № 2 - 17% 5. МБОУ Школа № 17 - 15% 6. МБОУ Школа № 16 - 7%

						7. МБОУ Школа № 11 - 0%
22	Региональный проект «Лето #ЗА_Первыми».	все первичные отделения ОО	150	167	148	<u>ТОП - 6 первичных отделений по достижению КПЭ:</u> 1. МБОУ Лицей № 15 - 114% 2. МБОУ Школа № 5 - 114% 3. МБОУ Школа № 17 - 108% 4. МБОУ Школа № 13 - 107% 5. МБОУ Школа № 16 - 106% 6. МБОУ Школа № 12 - 106% <u>Перечень первичных отделений не достигших плановых показателей КПЭ:</u> 1. МБОУ ЦО - 80% 2. МБОУ Школа № 20 - 70% 3. МБОУ Школа № 10 - 0%
23	Региональный слет «Хранители истории».	МБОУ Лицей № 3 МБОУ Школа № 10 МБОУ Школа № 11 МБОУ Школа № 13 МБОУ Школа № 17 МБОУ Школа № 20	24	30	30	На конкурсный отбор подано 6 командных заявок
24	Проект «Верни Герою имя».	МБОУ Школа № 5 МБОУ Школа № 10 МБОУ Школа № 11 МБОУ Школа № 14 МБОУ Школа № 17 МБОУ Школа № 20	84	42	33	<u>Лидер по достижению КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа № 14 – 135% <u>Перечень первичных отделений не достигших плановых показателей КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа № 20 - 50% 2. МБОУ Школа № 17 - 46% 3. МБОУ Школа № 5 - 0% 4. МБОУ Школа № 10 - 0%

						5. МБОУ Школа № 11 - 0%
25	Региональный туристско-краеведческий слёт обучающихся образовательных организаций.	МБОУ Школа № 7 МБОУ Лицей № 15	10	10	10	На конкурсный отбор поданы 2 командные заявки
26	Региональный слет Юннатов Первых.	Школа № 5 Школа № 12 Школа № 20 МБОУ ЦО	24	24	24	На конкурсный отбор поданы 4 командные заявки
27	Фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения Первых».	все первичные отделения ОО	120	105	95	<u>Лидеры по достижению КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа № 7 – 160% 2. МБОУ Школа № 13 – 109% 3. МБОУ Школа № 16 – 108% 4. МБОУ Школа № 12 – 108% <u>Перечень первичных отделений не достигших плановых показателей КПЭ:</u> 1. МБОУ ЦО - 88% 2. МБОУ Лицей № 3 - 80% 3. МБОУ Гимназия № 2 - 60% 4. МБОУ Лицей № 15 - 20% 5. МБОУ Школа № 5 - 0% 6. МБОУ Школа № 10 - 0%
28	Мероприятия, направленные на популяризацию Всероссийского	все первичные отделения ОО	80	100	98	<u>ТОП - 6 первичных отделений по достижению КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа № 16 - 150% 2. МБОУ Школа № 7 - 133%

	конкурса «Большая перемена».					3. МБОУ Лицей № 15 - 133% 4. МБОУ Школа № 11 - 128% 5. МБОУ Школа № 10 - 125% 6. МБОУ ЦО - 125%
29	Итоговый форум «На заметку!»	все первичные отделения ОО	40	45	55	<u>ТОП - 5 первичных отделений по достижению КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа №7 - 300% 2. МБОУ Гимназия №2 - 200% 3. МБОУ Лицей №3 - 200% 4. МБОУ ЦО - 166% 5. МБОУ Лицей №15 - 150% <u>Перечень первичных отделений не достигших плановых показателей КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа №17 – 50% 2. МБОУ Школа №20 – 0%
30	Экскурсионный проект «Профэкспедиция». Нижегородская область	все первичные отделения ОО	190	236	104	<u>Лидеры по достижению КПЭ:</u> 1. МБОУ Лицей №3 – 100% 2. МБОУ Школа №13 – 100% 3. МБОУ Школа №20 – 100% <u>Перечень первичных отделений не достигших плановых показателей КПЭ:</u> 1. МБОУ Школа №10 - 89% 2. МБОУ Школа №14 - 31% 3. МБОУ Школа №16 - 26% 4. МБОУ Лицей №15 - 24% 5. МБОУ Гимназия №2 - 9% 6. МБОУ Школа №17 - 9% 7. МБОУ ЦО - 6% 8. МБОУ Школа №11 - 3%

						9. МБОУ Школа №5 - 0% 10.МБОУ Школа №7 - 0% 11.МБОУ Школа №12 - 0%
--	--	--	--	--	--	--

Реализация летней оздоровительной кампании в рамках регионального проекта «Лето #ЗА_Первыми»

Подготовка к летней оздоровительной кампании 2026 года велась в соответствии с поручением Правительства Нижегородской области и во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 декабря 2022 г. (№ Пр-173ГС, подпункт «в» пункта 5) по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации 22 декабря 2022 г., а также с учётом письма Министерства образования и науки Нижегородской области от 24 февраля 2025 г.

Единый программно-методический комплекс и требования к проведению профильных смен Движения Первых, тематического модуля «Орлята в команде Первых» в программе смен «Содружество Орлят России», тематических Дней Первых были детально представлены начальникам пришкольных лагерей, воспитателям, председателям первичных отделений и советникам директоров по воспитанию в ходе муниципального семинара 28 апреля 2026 года.

Данный раздел освещает итоги реализации летней оздоровительной кампании 2026 года в рамках регионального проекта «Лето #ЗА_Первыми».

Таблица.

Период	Количество профильных смен Движения Первых в лагерях с дневным пребыванием детей	Количество участников профильных смен Движения Первых в лагерях с дневным пребыванием детей	Количество смен «Содружество Орлят России» в лагерях с дневным пребыванием детей с модулем «Движение первых»	Количество участников смен «Содружество Орлят России» в лагерях с дневным пребыванием детей с модулем «Движение первых»	Количество проведенных тематических Дней Движения Первых	Количество детей, принявших участие в тематических Днях Движения Первых
2025 год	3	179	-	-	16	1083
2026 год	2	93	9	522	17	822

В рамках летней оздоровительной кампании 2025г в лагерях с дневным пребыванием детей реализовывались смены «Содружество Орлят России» без модуля «Движение первых».

Участие Первых г. о. г. Саров
во Всероссийских и региональных конкурсах Движения Первых

Таблица.

№	Конкурс	Первичное отделение	Результат
1.	Региональный слёт «Хранители истории» (сентябрь 2025 г.)	МБОУ Школа № 13 МБОУ ЦО	Победители конкурсного отбора, участники регионального слета «Хранители истории»
2.	Региональный туристический слёт (сентябрь 2025 г.)	МБОУ Гимназия № 2	Шигаева Диана - победитель конкурсного отбора, участник регионального туристического слета
		МБОУ Лицей № 15	Череменова Софья, Мордакова Марина - победители конкурсного отбора, участники регионального туристического слёта
3.	Региональный инклюзивный форум «Ритм молодых» (сентябрь 2025 г.)	МБОУ Школа № 20	1 место
4.	Региональный проект «Семейная команда» (октябрь 2025 г.)	МБОУ Школа № 17	3 место – семья Малаховых
5.	Региональный этап Российской национальной премии «Ученик года» (октябрь 2025 г.)	МБОУ Лицей № 3	2 место - Баканова Наталья, призер в номинации «Творческая личность года»
		МБОУ Школа № 13	3 место - Сайгушева Софья, призер в номинации «Патриот года»
6.	Региональный проект «Достижения Первых» (декабрь 2025)	МБОУ Школа № 10	1 место
7.	Всероссийский конкурс «Открывай страну» (апрель, май 2026)	МБОУ Школа № 20	Пилипенко Анастасия – победитель в номинации «Открывай страну. Дети»
		МБОУ Школа № 11	Команда МБОУ Школы № 11 – победитель в номинации «Открывай страну. Краеведы»
8.	Всероссийский проект «Зарница 2.0» (апрель 2026)	МБОУ Школа № 20	1 место по младшей группе (дивизионный этап)
		МБОУ Лицей № 15	1 место в средней возрастной группе (дивизионный этап)
		МБОУ Школы № 20	3 место в старшей возрастной группе (дивизионный этап)

9.	Образовательно-туристские программы «Университетские смены» (май 2026)	МБОУ Школа № 12	Яковлев Богдан, смена ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
		МБОУ Лицей № 3	Паточка София, смена ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» Картанова Анна, смена ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
		МБОУ Школа № 20	Хохрякова Алена, смена ГАОУ ВО «Московский государственный университет спорта и туризма»
		МБОУ Гимназия № 2	Пешехонова Анастасия, смена ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»; Юдакина Полина, смена ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
10.	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться» (май 2026)	МБОУ Школа № 10	Лихутова А.О. – полуфиналист в номинации «Опытный наставник»

Деятельность СДО «Сияющие звезды»

На июнь 2026 года в СДО «Сияющие звезды» числятся 3320 человек. В соответствии с планом работы с сентября 2025 года по май 2026 года проведены 30 городских коллективно-творческих дела (далее – КТД) в различных форматах (праздники, митинги, викторины, соревнования, фестивали). В них приняли участие 4007 детей, педагогов и родителей. По инициативе активистов СДО «Сияющие звезды» при методической и организационной поддержке специалистов МБУ ДО ДДТ проведен III городской **Фестиваль уникальных новостей**. С октября 2025 года по май 2026 года силами школьных медиацентров подготовлены и опубликованы 1678 постов (в прошлом году – 581 материал). Победителями стали пять медиацентров: лицея № 3 (куратор Ольга Васькина), школы № 11 (куратор Алёна



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год Губенко), школы № 12 (куратор Любовь Баландина), школы № 14 (куратор Наталья Анисимова) и школы № 16 (куратор Мария Шаповал). Все они в период с октября по май сделали не менее 200 материалов. Второй год звание лучших авторов удостоиваются юные корреспонденты из лицея № 3 Наталья Баканова и Лев Волошин. Также в списке победителей – Татьяна Денисова (гимназия № 2).

23 сентября 2025 года и 21 апреля 2026 года состоялись 66-й и 67-й слеты СДО, в которых приняли участие, соответственно 100 и 125 делегатов от 14 дружин школ города.

В октябре 2025 года проведены занятия в **Школе пионерских профессий**.



Занятия для 195 учеников 4-6 классов по 8 профессиям проводили вожатые, пионеры-инструкторы и обладатели патентов. По итогам обучения в ШПП на церемонии «Восхождение к высотам» 18 мая 2026 года вручено более 140 сертификатов и 40 патентов.

24 февраля 2026 года состоялся ежегодный городской конкурс знаменных групп, барабанщиков и горнистов «Бей, барабан!». В нем приняли участие 130 пионеров, в том числе 25 знаменных групп, 28 барабанщиков и 6 горнистов. В итоге был обновлен состав сводного отряда барабанщиков и определены знаменные группы для участия в городских мероприятиях.

Сводный отряд барабанщиков (13 человек) выступал в День Пионерии, на слетах Союза, городских митингах по приему в пионеры, а также на городских мероприятиях по приглашению учреждений культуры и спорта.

В мае 2026 года состоялись торжественные митинги и линейки по приему в пионеры. Всего в ряды СДО «Сияющие звезды» вступили 700 человек. 19 мая 2026 г. на лыжной базе на празднике «Первый рассвет», который подготовили вожатая школы № 17 Наталья Владимировна Кондрашова и методист Дворца Светлана Михайлова-Листрем,



новички прошли посвящение в союз. Главной темой праздника стало 65-летие первого полета человека в космос и 35-летие СДО «Сияющие звезды».

В этот же день в парке культуры и отдыха имени Зернова был организован праздник «Здравствуй, друг!» с интерактивными игровыми площадками. Их подготовили и провели члены детской палаты «Галактика», вожатые, советники директоров по воспитанию, активисты и родительское сообщество «Родные-любимые» местного отделения Движения Первых. В праздничных мероприятиях в

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год
честь Дня Пионерии приняли участие более 1500 школьников, педагогов и родителей.



С 2018 года реализуется городской проект **«Память в сердце»**. На VIII городской конкурс рисунков «Память поколений» поступило 58 рисунков (56 участников). На основе пяти рисунков победителей конкурса напечатаны открытки для участников Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда, несовершеннолетних узников концлагерей и тружеников тыла. Восемь работ украсили автобусную остановку на улице Академика Харитона. 18 мая во Дворце детского творчества прошла торжественная церемония награждения 17 авторов лучших работ и 4 обладателей специальных призов жюри.

Взаимодействие с Саровской дивизией Росгвардии.

06 декабря 2025 года в клубе Саровской дивизии Росгвардии прошел ежегодный фестиваль солдатской песни «Виват, Россия!». В нем приняли участие: ансамбли, дуэты и солисты из гимназии № 2, лицей № 3, школ №№ 1, 5, 7, 11, 12, 14, 16, 17, 20. Провела концертную программу член детской палаты «Галактика» союза «Сияющие звезды» Анастасия Ефремова.

В честь Дня защитника Отечества сотрудники Дворца совместно с офицерами и бойцами Саровской дивизии Росгвардии провели традиционную акцию «Армейский городок» для 150 учеников 4-5 классов.

Также бойцы отряда специального назначения выступали на празднике «Первый рассвет» 19 мая.

Ежемесячно с октября по апрель проводится **«Классная встреча в Сарове»**. Главная тема – специальная военная операция. Главные герои – военнослужащие Саровского соединения Росгвардии и волонтеры, побывавшие в зоне СВО. Участниками 7 встреч стали 550 школьников.



В рамках **смотре-конкурса «Диагностика успеха»** по итогам работы в течение учебного года звание дружины «Доверия» вновь завоевали дружины «Радуга» (гимназия № 2), «Космическая» им. Г.С. Титова (лицей № 3) и «Надежда» (школа №17). Звание «Опорная» подтвердили дружины: Союз «Солнечный» (школа № 5) и Альтаир» (школа № 20).

Четыре пионера удостоились почетного звания «Инструктор»: Анастасия Давыдова («Радуга»), Варвара Амирова («Космическая» им. Г.С. Титова), Диана Лоскутова и Любовь Потапкина (Республика «ШКиД»).

Среди вожатых отмечены самые активные. Из новичков ярко проявилась Наталья Анисимова (школа № 14). Звание «Надежное плечо» делами подтвердила



Наталья Кондрашова (школа № 17). Среди опытных профессионалов бессменный лидер – Ольга Васькина (лицей № 3), а лучший наставник – Любовь Баландина (школа № 12).

В течение года активно действовала **детская палата «Галактика»** (председатель Ульяна Крылова, гимназия № 2). 30 сентября 2025 года опытные

«галактиане» провели посвящение новичков в состав детского органа самоуправления. Ребята выступали с флешмобами на открытии слетов, организовали и провели игровые площадки перед новогодними концертами во Дворце, принимали участие в различных акциях, конкурсах, ключевых городских КТД.

Особое внимание было уделено проекту «Память в сердце», который в этом учебном году был посвящен 80-летию РФЯЦ-ВНИЭФ и 35-летию СДО «Сияющие звезды». По решению делегатов 66 слета Союза активисты «Галактики» разработали, подготовили и провели в апреле



2026 года три этапа городского КТД **«Незаурядные. Талантливые.**

Спортивные» для школьников и родителей. Участниками «НТС» стали 135 человек. Победители – команда родителей – получили памятные подарки с символикой РФЯЦ-ВНИИЭФ. Призеры – команда детей – сладкие подарки.

Не менее ярким событием стала викторина **«Что? Где? Когда?»**, посвященная событиям в разные периоды истории России и Сарова. Вопросы готовили «галактиане». Они же проводили это образовательно-воспитательное мероприятие, оценивали ответы и награждали лучшие команды.

По итогам учебного года на церемонии «Восхождение к высотам» самым активным членам детской палаты «Галактика» были вручены грамоты и благодарственные письма СДО «Сияющие звезды». Такая практика публичного поощрения «галактиан» была использована впервые. Это стало дополнительным мотиватором для дальнейшей работы.

Работа с педагогами

В соответствии с планом работы Департамента образования в течение учебного года ежемесячно проводятся инструктивно-методические совещания для отряда вожатых «Гелиос» и советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, обучающие занятия, стратегическая сессия по планированию мероприятий Года единства народов России, Школа актива Движения Первых.



Дворец детского творчества является площадкой для реализации детских инициатив, поэтому здесь проводятся сборы актива, обучающие мастер-классы и другие мероприятия. В сентябре и апреле (в рамках слетов СДО «Сияющие звезды») на площадке Движения Первых проходит обсуждение планов актива, их участия в проектах; в ноябре на конференции подводят итоги работы. Председатель Совета местного отделения Движения Первых Елена Коршунова не менее двух раз в год проводит церемонию «Мы – граждане России» с вручением паспортов 14-летним саровчанам.

Совет Юниоров Росатома

В 2025-2026 учебном году на базе МБУ ДО ДДТ продолжил функционировать Совет Юниоров Росатома города Сарова. 16 обучающихся 8-11 классов из 7 школ города (МБОУ Лицей № 3, Гимназия № 2, Школы №№ 5, 10, 11, 14, 16) и 5 амбассадоров из других атомных городов вошли в состав совета, председатель Совета – Анастасия Ходак, учащаяся МБОУ Школы № 11. За прошедший год ребята организовали и провели 5 общегородских мероприятий (квест «Кто украл атом?», квиз «Цвета науки», квиз «Первая АЭС», интеллектуальная игра «Правда или ложь?», мастер-класс в рамках благотворительной акции «Белый цветок»), в которых приняли участие 144 саровских школьников и 55 школьников из советов юниоров городов Заречного ПО, Димитровграда, Глазова.



24 и 25 ноября 2025 года Совет юниоров Росатома Сарова принимал



делегацию юниоров из Заречного ПО, Димитровграда, Глазова. Вместе с ребятами из других городов наши юниоры приняли участие в стратегической сессии «Выявление ключевых проблем развития образовательной среды и городской инфраструктуры закрытых городов Росатома и способы их преодоления». Также впервые в прошедшем году состоялась встреча ребят-юниоров со студентами СарФТИ НИЯУ МИФИ.

Юниоры активно принимали участие в мероприятиях в рамках отраслевой программы «Люди и города» на территории города Саров, АНО «Корпоративная академия Росатома» мероприятиях городского профориентационного проекта «Профтренд», мероприятиях российского уровня в рамках юниорского движения: фестиваль молодежи лидеров «Атомпрофи» (г. Сочи), 11 отраслевой чемпионат профессионального мастерства «AtomSkills» (г. Екатеринбург), деловая игра «Обнинская модель МАГАТЭ» (г. Обнинск), командные соревнования «Игры чистоты» (г. Саров).



Городской проект «Читаем вслух»

Проект реализуется с ноября 2016 года. К маю 2026 года в нем приняли участие 5146 человека, в том числе 4549 читающих.

В 2025-2026 учебном году план чтений традиционно строился на основе Календаря знаменательных дат. Были взяты редко звучащие произведения писателей и поэтов-юбиляров, лучшие образцы советской и российской классики для детей и подростков. Использовались книги таких авторов, как: Иван Бунин, Саша Черный, Даниил Хармс, Агния Барто, Константин Симонов, Альберт Лиханов, Виталий Коржилов, Нина Дашевская, Захар Прилепин, Сусанна Георгиевская. Педагоги познакомились с творчеством Ксении Отевой благодаря книге «Они тоже люди». Мамы и дочери



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год читали очерки о героях специальной военной операции, папы с сыновьями – лирические истории о женщинах.

Всего в течение учебного года в 11 чтениях приняли участие 538 человек и 85 слушателей. Постоянными и самыми активными участниками проекта являются учащиеся, родители и педагоги школ №№ 5, 7, 12, 14 (100% участия). Заинтересованное отношение и высокое качество подготовки стабильно демонстрируют гимназия № 2, лицей № 3, школы №№ 10, 16, 20.

Дополнительное образование

Дошкольники

В отчетном году дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в 19 МДОО: 2, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 16, 29, 30, 31, 35, 37, 40, 41, 42, 45, 47.

Все 19 МДОО имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых. В уставах предусмотрено осуществление реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.



На официальных сайтах МДОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» размещена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах – дополнительных общеразвивающих программах.

Во всех 19 МДОО утверждены учебный план, календарный учебный график и расписание занятий; разработаны и утверждены общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

В 2025 году дополнительным образованием на базе МДОО было охвачено 1595 детей в возрасте с 5 до 8 лет.

Сведения о реализации в МДОО в 2026 году дополнительных общеразвивающих программ

Направленность программ	Техническая	Физкультурно-оздоровительная	Художественная	Социально-гуманитарная	Естественно-научная
Количество обучающихся	985	1124	1456	772	27
В том числе детей-	22	8	62	1	1

инвалидов и детей с ОВЗ					
Количество реализуемых программ	31	41	37	52	1

В отчетном году наиболее востребовано было дополнительное образование физкультурно-оздоровительной и художественной направленности.

В МДОО не осуществлялось дополнительное образование туристско-краеведческой направленности.

Школьники

Современная система дополнительного образования развивается в рамках реализации национальных проектов, в том числе через создание условий для повышения охвата детей дополнительным образованием, а также равной доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий, выявления и поддержки их талантов.

В целях исполнения задач по научно-технологическому развитию страны Департамент образования совместно с подведомственными учреждениями реализовал комплекс мер по популяризации науки среди молодежи. Основное внимание было уделено вовлечению школьников в исследовательскую и проектную работу, а также изучению перспективных направлений, включая технологии искусственного интеллекта и беспилотные авиационные системы.

Впервые Департаментом образования при содействии министерства образования Нижегородской области был организован и проведен **Первый Кубок Нижегородской области по искусственному интеллекту и беспилотным технологиям** для обучающихся 8-11 классов с базовым навыком программирования на Python (22-24.12.2025). В соревновании приняли участие 47 финалистов из Сарова, Нижнего Новгорода, Арзамаса, Бора и Сергача в возрасте от 14 до 18 лет. В течение трех дней участники решали практические задачи в области компьютерного зрения и искусственного интеллекта.



Победители личного зачета (г. Саров):

Платон Филимонов, Лев Сергеев, Иван Габелев, лицей № 3,
Никита Марунин, школа № 14.

Призеры личного зачета (г. Саров):

Андрей Лашкин, лицей № 3,
Кирилл Сазонов, Андрей Минеев, гимназия № 2,

Вячеслав Вялых, Дмитрий Олесницкий, Денис Мельцас, Артём Зеленский, лицей № 15,

Варвара Колосветова, школа № 13.

Команда-победитель, обладатель Большого Кубка, в составе: Платон Филимонов, Лев Сергеев, Марат Измаилов и Иван Габелев.

Команда-победитель, обладатель Малого Кубка, в составе: Никита Марунин, Тимур Велиев, Дмитрий Сусин и Артём Кутявин.

Команда-призер в составе: Андрей Лашкин, Кирилл Сазонов, Вячеслав Вялых и Андрей Минеев.

В октябре 2025 г. был проведен VI Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики», прошедший в рамках проекта «Школа Росатома». Тема Фестиваля в 2025 году – «Детские мечты о будущем»: мультфильмы о будущем мира и страны, о новых открытиях, технологиях и искусственном интеллекте. В муниципальном этапе приняли участие 14



команд из образовательных учреждений города: МБДОУ Детские сады №№ 6, 8, 9, 31, 42, 45, МБОУ Школа № 12 и Центр образования (МБОУ ЦО). Победители и призеры:

Дошкольники:

I место: медиакоманда «Светлячки» (МБДОУ «Детский сад № 42»),

II место: медиакоманды «Дружная семейка» и «МультПчелки» (МБДОУ «Детский сад № 9»),

III место: медиакоманда «Мультимагия» (МБДОУ «Детский сад № 42»), воспитатели Потапова Е.В., Сурменева Н.Н. **III место:** медиакоманда «Мультипульти» (МБДОУ «Детский сад № 31»),

Школьники:

I место: медиакоманда «Саровчата» (МБОУ ЦО),

II место: медиакоманда «Луч» (МБОУ Школа № 12),

III место: медиакоманда «Бобры добры» (МБОУ ЦО).

С 25 по 27 февраля 2026 г. в городе Сарове прошел **Городской чемпионат по робототехнике** — соревнования, направленные на выявление сильнейших участников в различных направлениях робототехники и привлечение школьников к техническому творчеству. Организаторами чемпионата выступили Департамент образования Администрации г. Сарова, СЮТ и школа № 11. Участники (индивидуально) соревновались в нескольких номинациях, включая гонки дронов, гонки автономных роботов, гонки моделей с дистанционным управлением, гонки R:ED и робоконструирование, в возрастных группах от 7 до 18 лет. В Чемпионате

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год приняли участие 78 обучающихся школ №№ 5, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 20, МБУ ДО ДДТ, СЮТ, лицея № 3, Клуба робототехники и программирования «GoROBO».

В апреле 2026 г. были подведены итоги **городской Олимпиады по техническому моделированию**.

Впервые в соревнования была включена номинация «3D моделирование» для учащихся 3–8 классов. Ребята продемонстрировали не только высокий уровень знаний и навыков, но и творческий подход к решению инженерных задач.

Командный зачет:

I место — команда школы № 11,

II место — команда школы № 17,

III место разделили команды школы № 14 и ЦО.

В апреле 2026 г. проведен **Инженерный конкурс кинетических инсталлий «В движении – жизнь!»** в рамках «Апельсинового марафона» на базе Станции юных техников. Мероприятие организовано в рамках «Апельсинового марафона» к 15-летию проекта «Школа Росатома». Участники соревновались в двух номинациях:

- **«Кинетическая инсталляция»** — создание реальной действующей модели сложного инженерного механизма,

- **«Атомная симуляция в Tinkercad Sim Lab»** — разработка виртуальной модели кинетической инсталляции в цифровой среде.

Ребята готовили проекты в своих школах и защищали идеи перед жюри. Всего было представлено 18 работ — от простых механизмов до сложных инженерных решений.

В апреле 2026 г. на базе Станции юных техников прошла **IV Городская олимпиада по ментальной арифметике «АБАКУС»**. Цель – выявление и раскрытие математических способностей учащихся. В олимпиаде приняли участие 86 учащихся из школы № 10, лицея № 3, ЦО, СЮТ, детского сада № 47, Центра развития детей «Умница».

Также Департаментом образования совместно с подведомственными образовательными организациями были организованы и проведены городские мероприятия, направленные на развитие талантов детей, воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности, формирование у школьников традиционных российских ценностей.



В ноябре 2025 г. прошел **муниципальный этап Фестиваля родительских инициатив «Будущее в наших руках»**, приуроченный к 80-летию атомной промышленности России и 15-летию проекта «Школа Росатома». Участники – активные представители саровского семейного сообщества, готовые представить свои практики, нацеленные на формирование у подрастающего поколения традиционных российских ценностей, духа сотрудничества и творческого подхода.

Победители муниципального этапа:

семья Парфёновых (Александр Николаевич, Елена Алексеевна и Тимофей) с практикой «Семейный клуб читателей «Золотой ключик» (номинация «Форматы воспитательной работы с младшими школьниками», направление «Формирование образа будущего России»);

семья Качевых (Елена Александровна, Денис и Максим) с практикой «Квиз для подростков «Спорт-норма жизни» (номинация «Форматы воспитательной работы с подростками и молодежью», направление «Проектирование образа своего будущего в России (большие задачи и большие вызовы для созидательной деятельности)»).



С целью создания условий для реализации интеллектуальных, творческих и лидерских способностей обучающихся школ города, в **ноябре 2025 г. прошел XII Городской конкурс «Ученик года»**. Конкурс проводился в 2 этапа: отборочный и финальный.

В финал конкурса вышли:

- Максим Качев, 9 класс школы № 14,
- Анастасия Рыжова, 9 класс школы № 10,
- Богдан Яковлев, 9 класс школы № 12,
- Дарья Кудрявцева, 10 класс школы № 16,
- Виктория Романова, 10 класс гимназии № 2,
- Платон Филимонов, 11 класс лицея № 3.

Победители и призеры:

Впервые 2 старшеклассника, чей результат совпал до сотых долей, **стали победителями:** это Виктория Романова, гимназия № 2, и Платон Филимонов, лицей № 3.

Второе место – Максим Качев, школа № 14,

Третье место – Богдан Яковлев, школа № 12.

В декабре 2025 г. состоялся **муниципальный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа «Что? Где? Когда?»** на базе школы № 16. Это не просто викторина, а соревнование умов, где команды школьников 8-11 классов сталкиваются с вопросами, требующими не только эрудиции, но и умения анализировать информацию, работать в команде и быстро принимать решения. В игре приняли участие 15 команд по 6 человек из 13 школ нашего города. Победитель муниципального этапа – команда «Пятнашка» лицея № 15. Призеры муниципального этапа – команды гимназии № 2 и лицея № 3. **Команда лицея № 15 представляла город на региональном этапе, где заняла почетное 3 место.**



27.09.2025 прошел **городской семейный туристический фестиваль «Идущие вместе»**, объединивший 14 команд школьников и их родителей, которые собрались вместе, чтобы продемонстрировать свои навыки и командный дух через туристические испытания. Организаторы фестиваля – школа № 20.

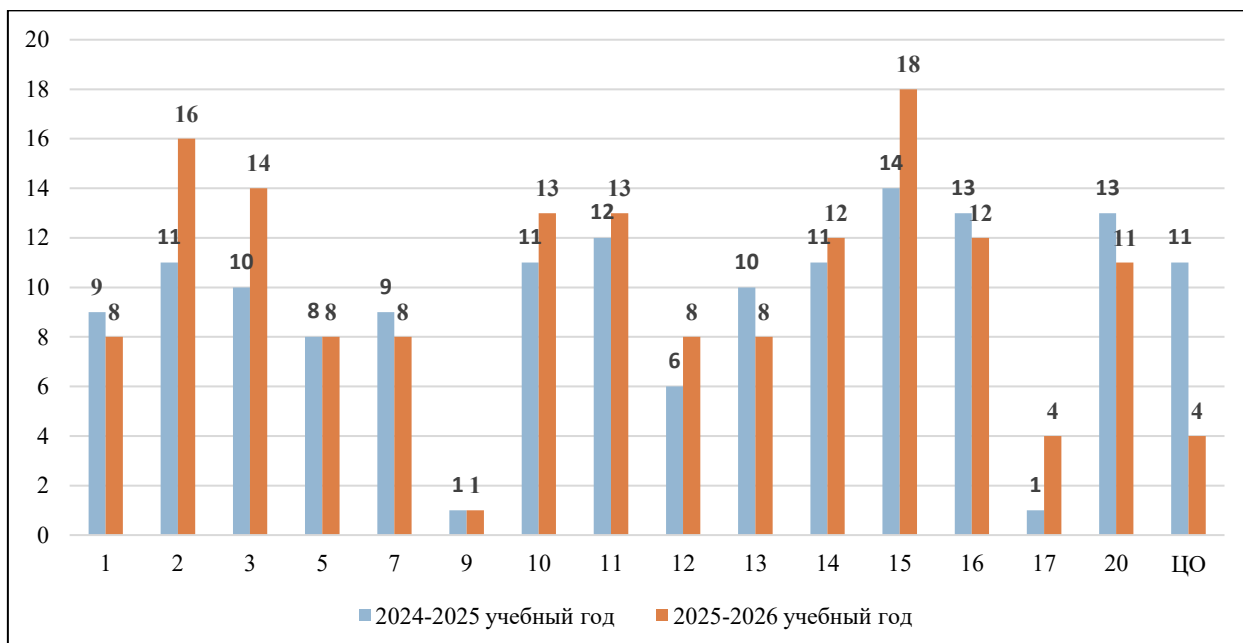
В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, основным результатом реализации мероприятий по развитию дополнительного образования детей является планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием: к концу 2025 года было охвачено 81,6%. Этот показатель отражает долю детей, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП) города Саров.

Все образовательные организации, подведомственные Департаменту образования, реализуют дополнительные общеобразовательные программы.

В общеобразовательных организациях города реализуются 158 (в 2024-2025 учебном году – 150) дополнительных общеразвивающих программ с охватом 4520 обучающихся общеобразовательных организаций.

В образовательных организациях города созданы условия для получения детьми в возрасте от 5 до 18 лет дополнительного образования по шести направлениям: техническая, естественно-научная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Диаграмма.
Количество дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в общеобразовательных организациях



Необходимо отметить, что количество дополнительных общеразвивающих программ в 2025-2026 учебном году увеличилось в школах №№ 10, 11, 12, 14, 17, гимназии № 2, лицеях №№ 3 и 15. В школах №№ 1, 7, 13, 16, 20, ЦО – снизилось. При этом значительно уменьшилось количество ДОП в ЦО (на 63%) и в школе № 13 (на 27%). Количество реализуемых ДОП в школе № 17 остается низким.

Наибольшее количество дополнительных общеобразовательных программ школы города реализуют в физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленностях.

Диаграмма. Количество ДОП по направленностям

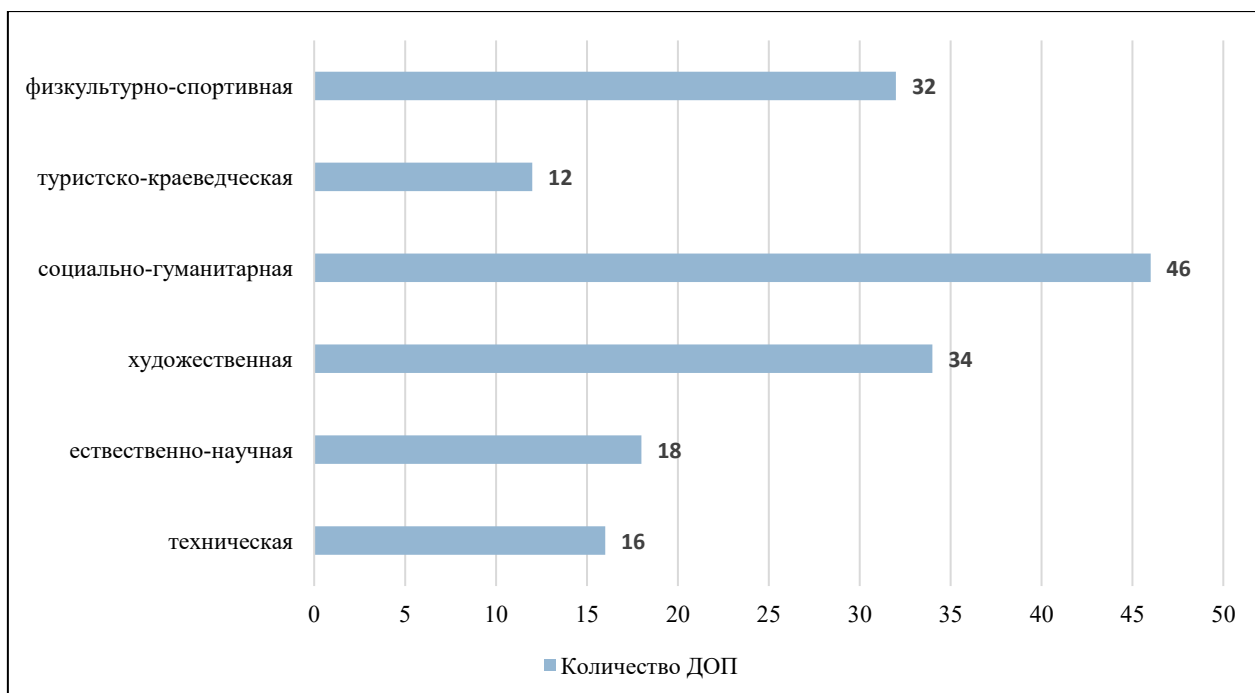
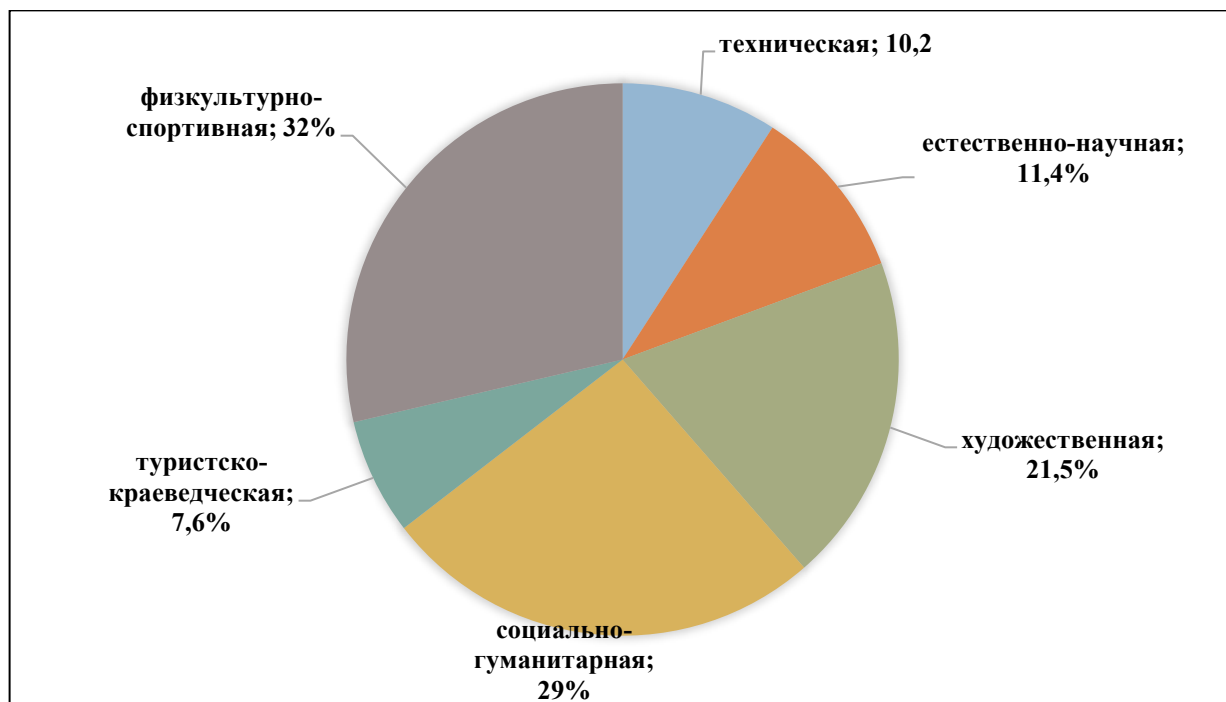


Диаграмма.
Реализация дополнительных общеразвивающих программ в общеобразовательных организациях города по направленностям (в процентах)



Обучающиеся общеобразовательных организаций города в 2025-2026 учебном году больше выбирали программы социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Диаграмма.
Распределение обучающихся, занимающихся по направлениям ДОП

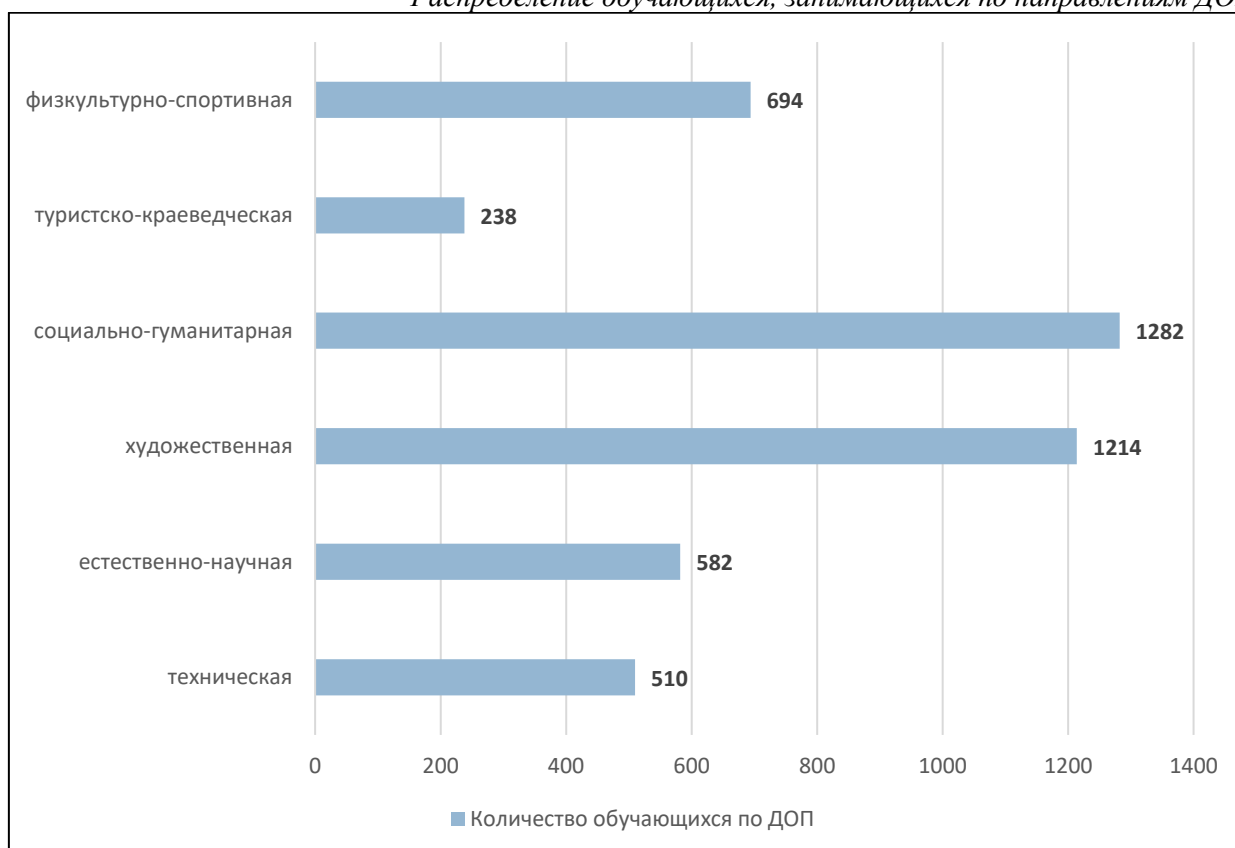
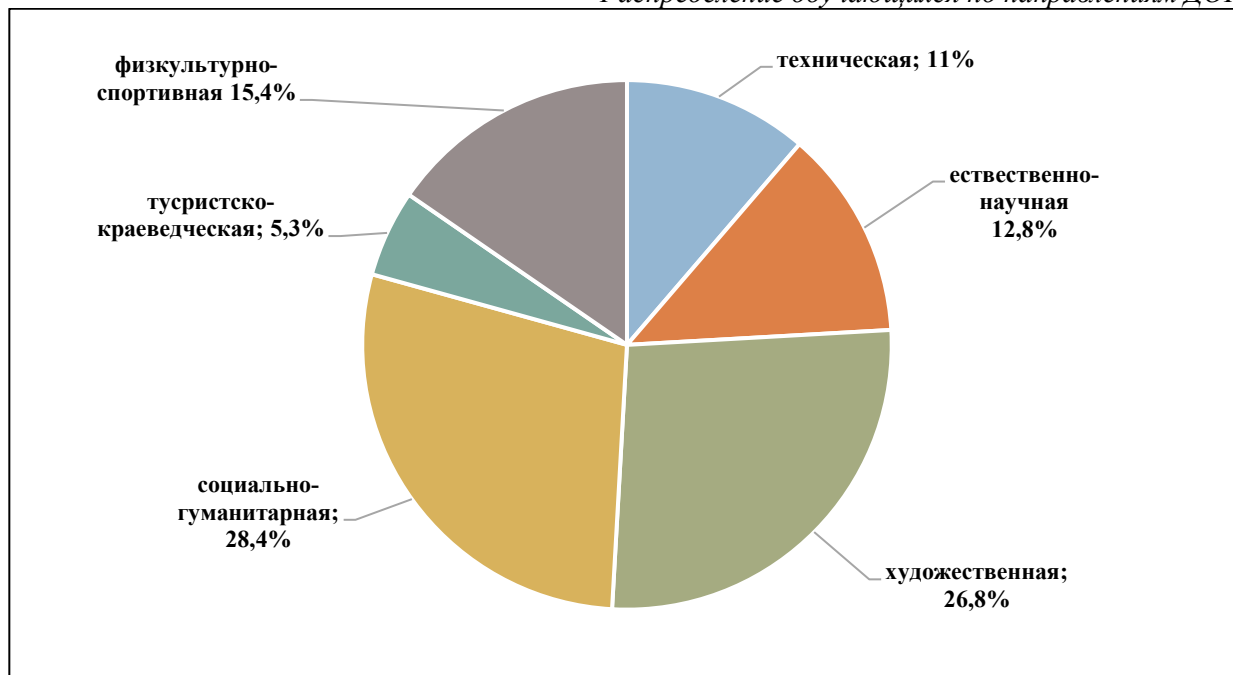


Диаграмма.

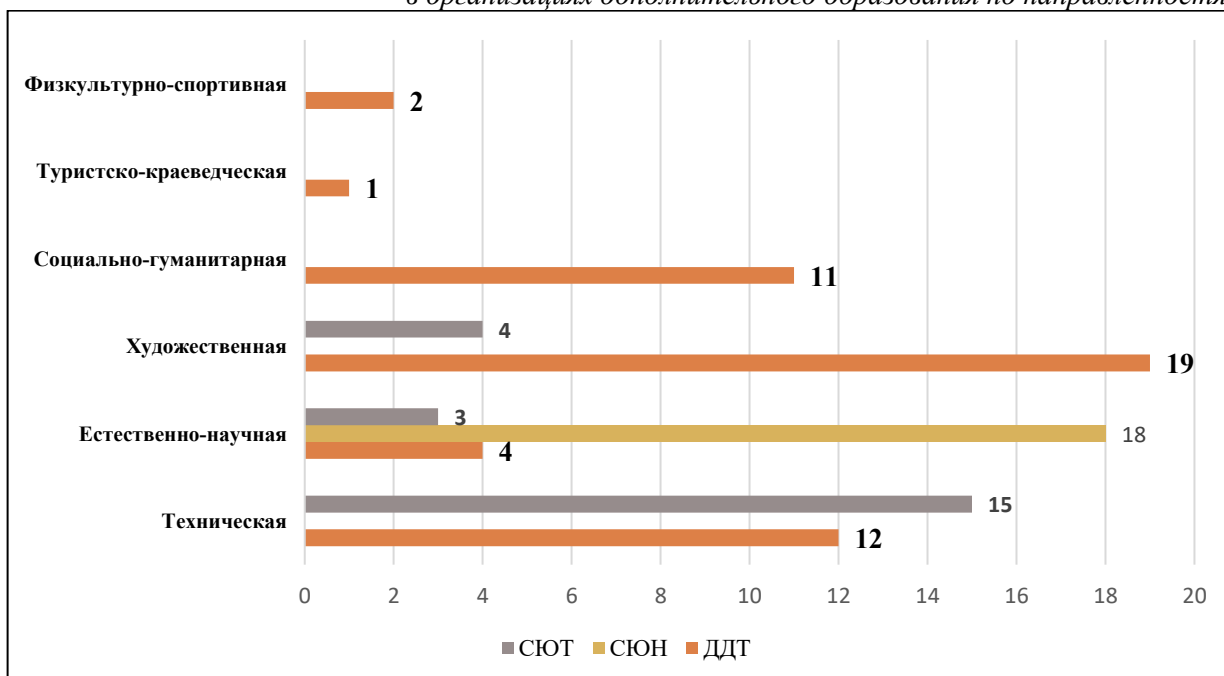
Распределение обучающихся по направлениям ДОП



В 2025-2026 учебном году в учреждениях дополнительного образования детей (МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МБУ ДО «Станция юных техников») по 89 дополнительным общеразвивающим программам обучалось 3736 детей.

Диаграмма.

Реализация дополнительных общеразвивающих программы в организациях дополнительного образования по направленностям



Техническая направленность

С целью формирования современных компетенций обучающихся в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления, 43 ДОП технической направленности реализовывались в 12 образовательных

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год
 организациях (10 школ и 2 учреждения дополнительного образования). Число обучающихся по данным программам 510 и 1098 обучающихся соответственно.

Диаграмма.
 Количество ДОП технической направленности,
 реализованных в общеобразовательных организациях

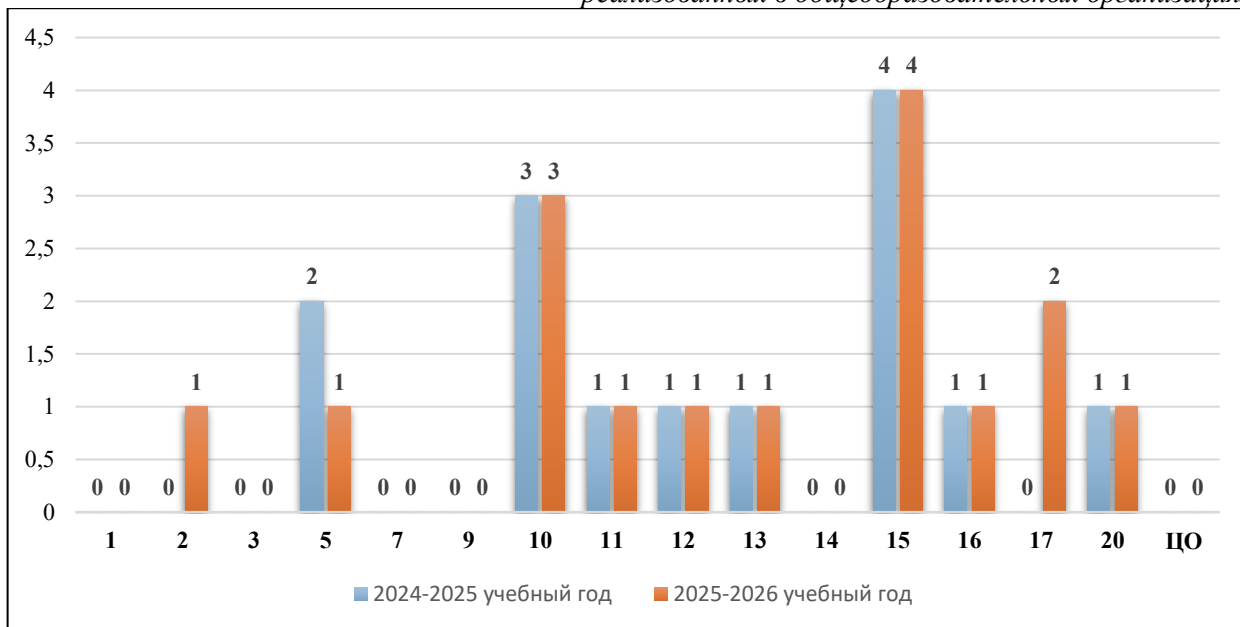
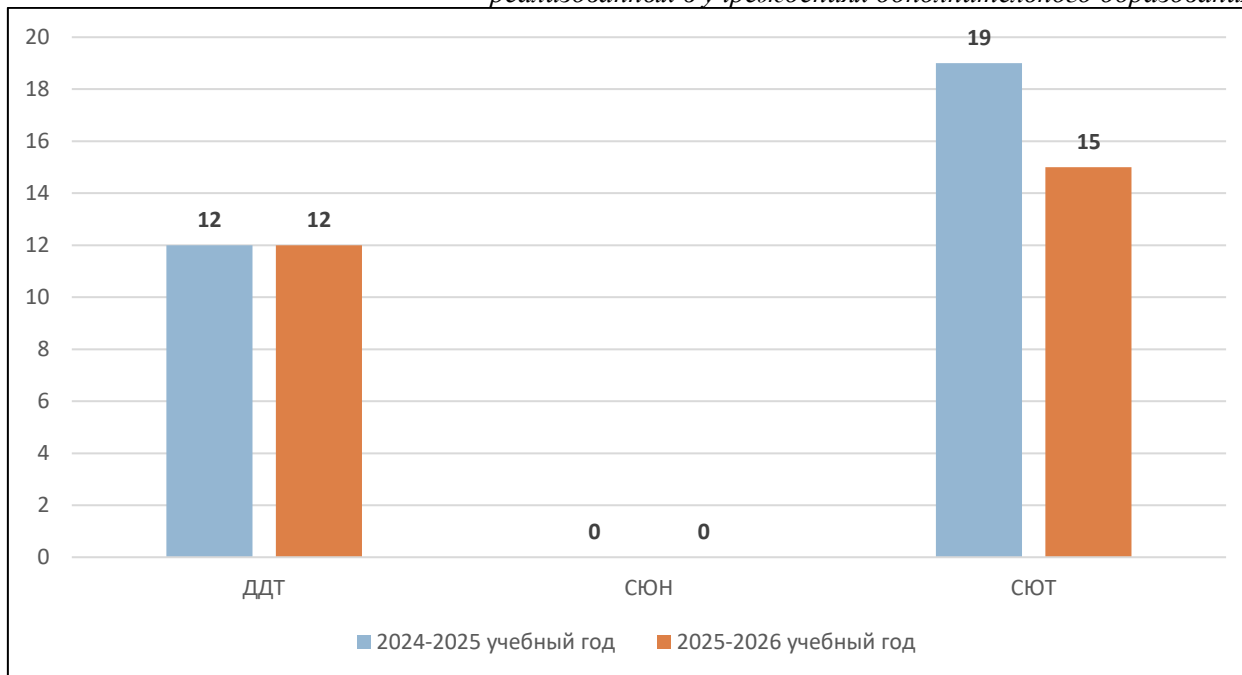


Диаграмма. Количество ДОП технической направленности,
 реализованных в учреждениях дополнительного образования



Естественно-научная направленность

С целью формирования у детей целостной картины мира, интереса к естественнонаучной деятельности, а также приобретению знаний и навыков для изучения окружающей среды, объектов и явлений живой и неживой природы, а также взаимосвязей между ними, 43 ДОП естественно-научной направленности реализовывались в 14 образовательных организациях (11 школ и 3 учреждения

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год
дополнительного образования). Число обучающихся по данным программам 582 и 1131 обучающихся соответственно.

Диаграмма. Количество ДОП естественно-научной направленности, реализованных в общеобразовательных организациях

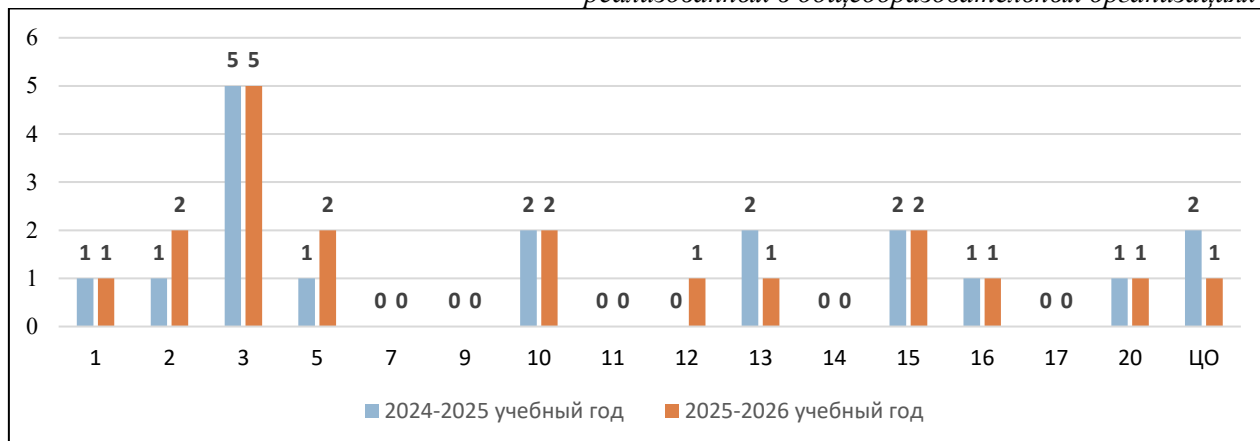
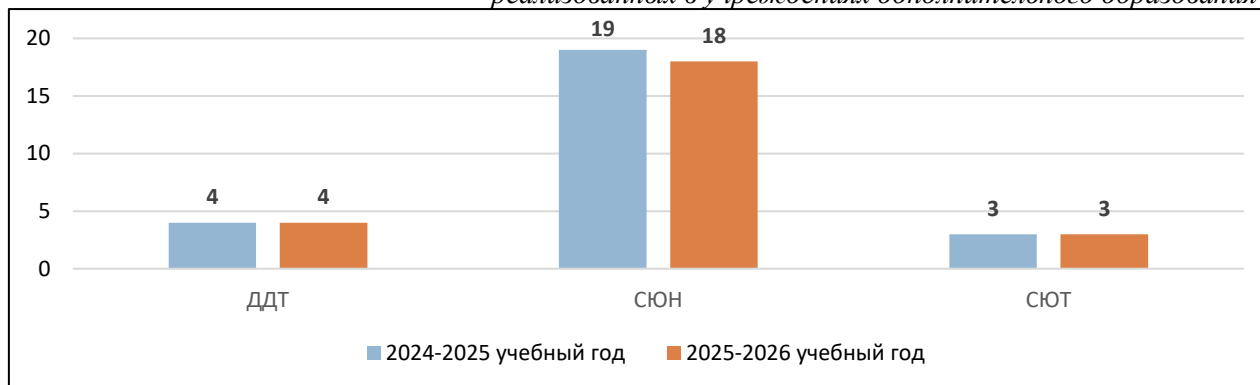


Диаграмма. Количество ДОП естественно-научной направленности, реализованных в учреждениях дополнительного образования



Художественная направленность

С целью развития творческих способностей обучающихся в области искусства и культуры, нравственного и художественно-эстетического развития личности, 57 ДОП художественной направленности реализовывались в 18 образовательных организациях (16 школ и 2 учреждения дополнительного образования). Число обучающихся по данным программам 1214 и 654 обучающихся соответственно.

Диаграмма. Количество ДОП художественной направленности, реализованных в общеобразовательных организациях

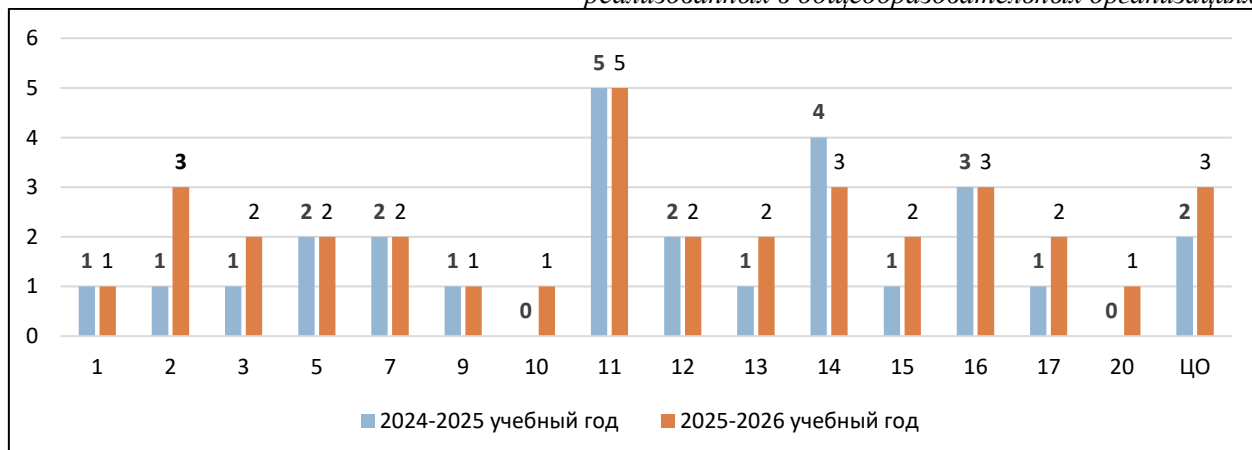
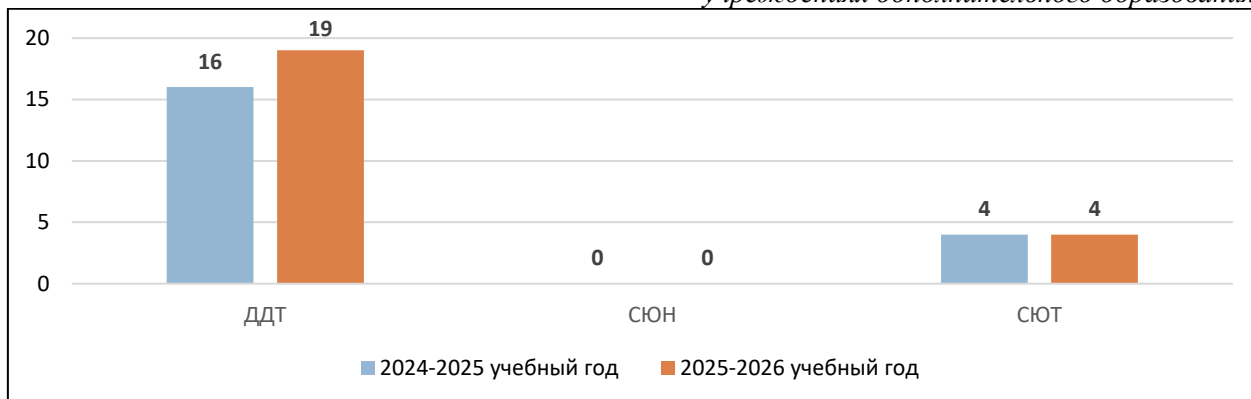


Диаграмма. Количество ДОП художественной направленности, реализованных в учреждениях дополнительного образования



Социально-гуманитарная направленность

С целью формирования готовности к самореализации обучающихся в системе социальных отношений на основе развития социальной компетенции и социальной одаренности, 57 ДОП социально-гуманитарной направленности реализовывались в 14 образовательных организациях (13 школ и 1 учреждении дополнительного образования). Число обучающихся по данным программам 1282 и 633 обучающихся соответственно.

Диаграмма. Количество ДОП социально-гуманитарной направленности, реализованных в общеобразовательных организациях

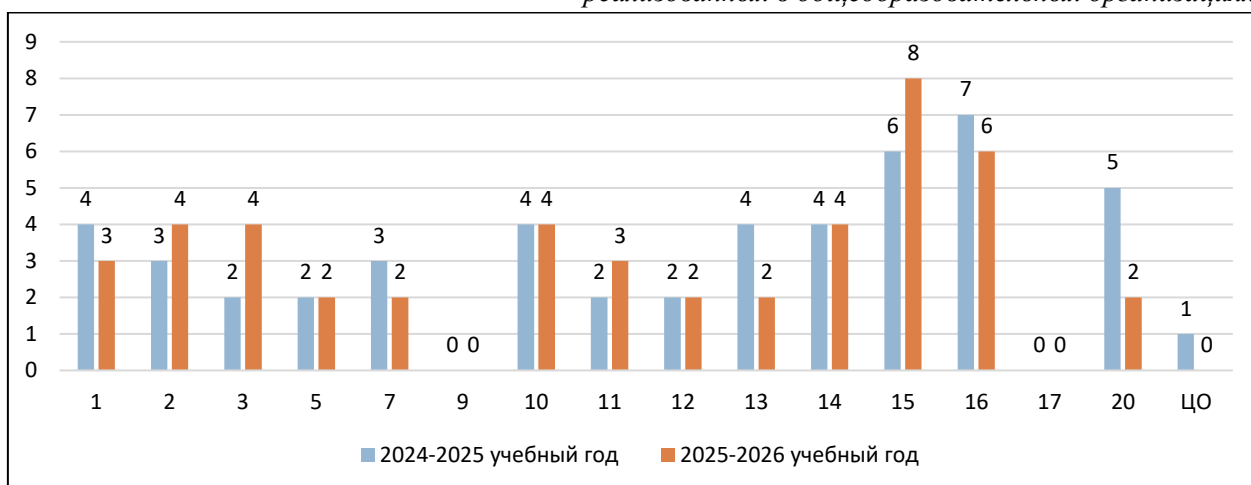
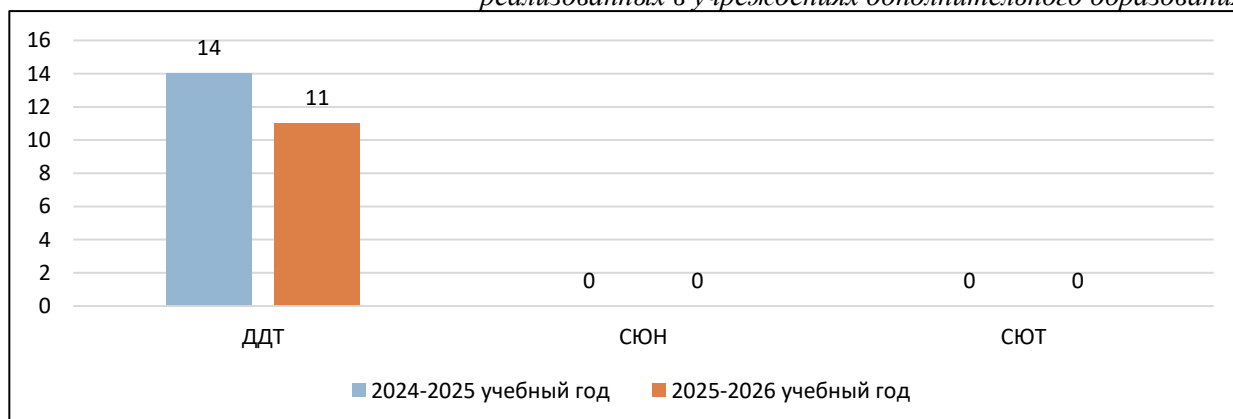


Диаграмма. Количество ДОП социально-гуманитарной направленности, реализованных в учреждениях дополнительного образования



Туристско-краеведческая направленность

С целью формирования у обучающихся знаний о родном крае, его истории и культуре, развития навыков туристической деятельности и активного отдыха, воспитания уважения к природе и культурному наследию, 13 ДОП туристско-краеведческой направленности реализовывались в 9 образовательных организациях (8 школ и 1 учреждении дополнительного образования). Число обучающихся по данным программам 238 и 116 обучающихся соответственно.

Диаграмма. Количество ДОП туристско-краеведческой направленности, реализованных в общеобразовательных организациях

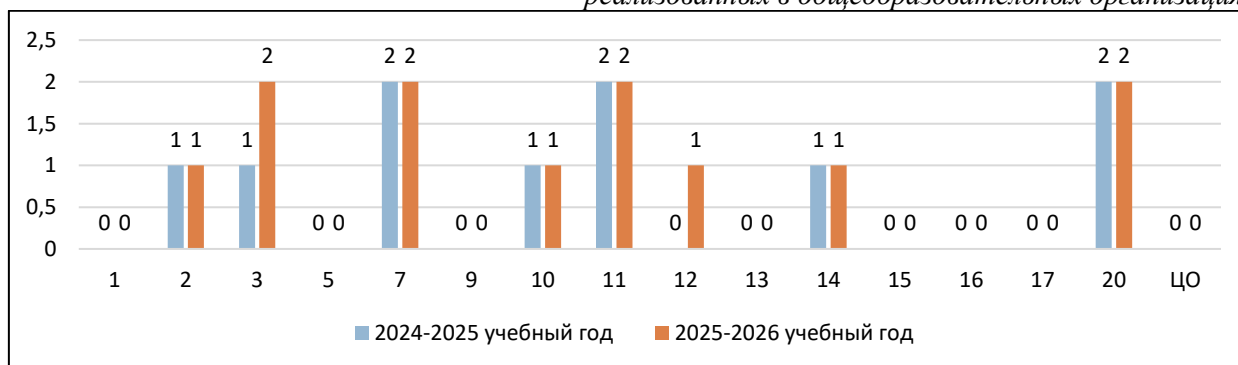
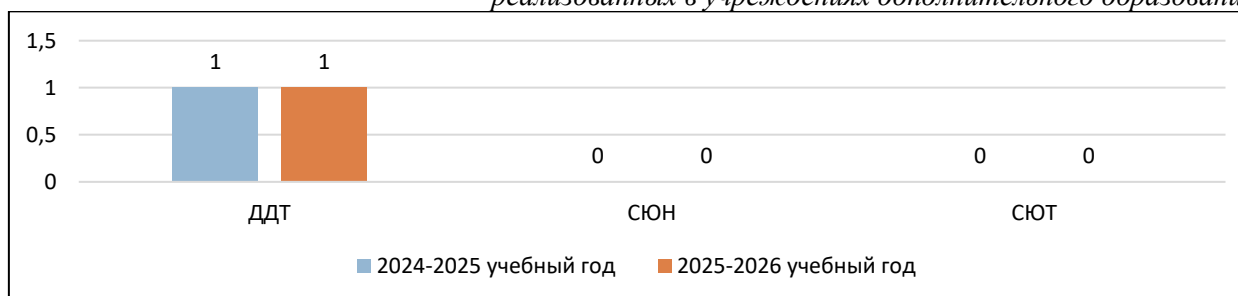


Диаграмма. Количество ДОП туристско-краеведческой направленности, реализованных в учреждениях дополнительного образования



Физкультурно-спортивная направленность

С целью создания условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья обучающихся через приобщение к регулярным занятиям физическими упражнениями, 34 ДОП физкультурно-спортивной направленности реализовывались в 15 образовательных организациях (14 школ и 1 учреждении дополнительного образования). Число обучающихся по данным программам 694 и 134 обучающихся соответственно.

Диаграмма. Количество ДОП физкультурно-спортивной направленности, реализованных в общеобразовательных организациях

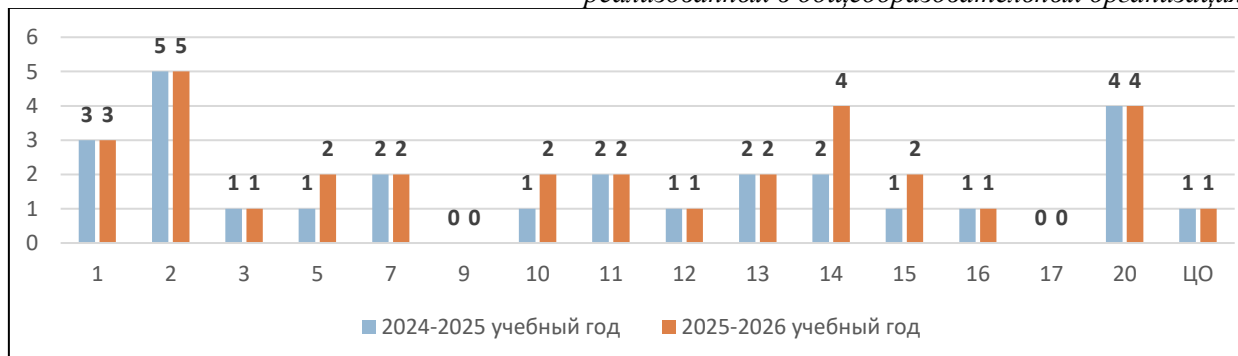
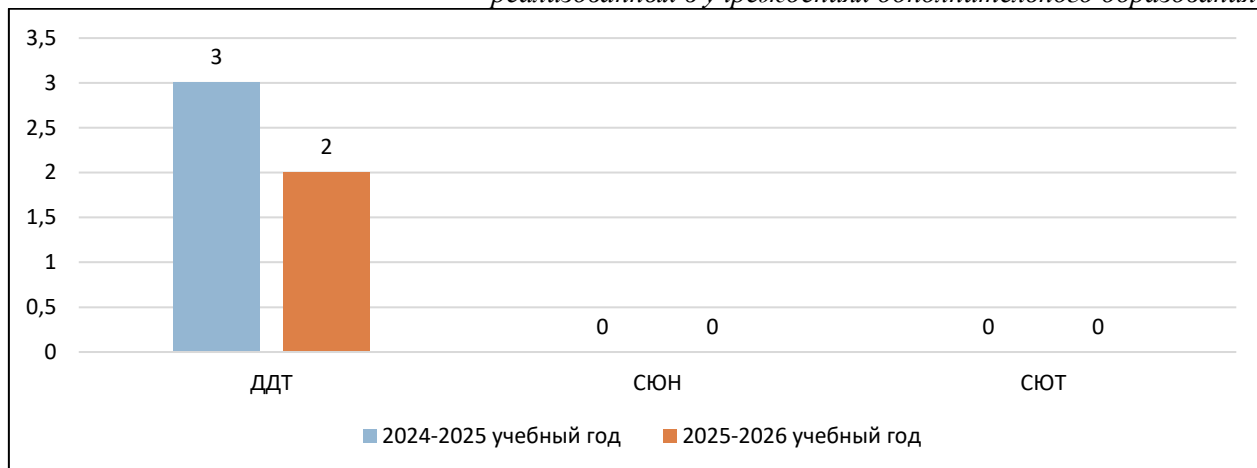


Диаграмма. Количество ДОП физкультурно-спортивной направленности, реализованных в учреждениях дополнительного образования



Учреждения дополнительного образования, подведомственные Департаменту образования, были и остаются эффективными в достижении целей по развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального определения детей и молодежи.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Сарова (далее – МОЦ) функционирует на базе МБУ ДО ДДТ с 2019 года. Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения эффективного функционирования муниципальной модели взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей, обеспечивающей достижение показателей результативности, установленных Указами Президента Российской Федерации и закрепленных Соглашением по реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей.

Для анализа текущего состояния образовательного процесса и выявления возможностей улучшения предлагается рассмотреть ключевые аспекты **всей системы дополнительного образования в городском округе город Саров за 2025-2026 учебный год.**

Охват детей дополнительным образованием

По состоянию на конец 2025 года общий охват детей дополнительным образованием составил 81,6%. Этот показатель отражает долю детей, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП) города Саров. По состоянию на 01.06.2026 года охват составил 78%.

Охват детей дополнительным образованием

В целях совершенствования персонифицированного учета и персонифицированного финансирования на территории города реализуется система социальных сертификатов.

Таблица. Охват социальными сертификатами в г.о.г Саров

Кол-во детей на основании данных РОССТАТА	ПЛАН охвата социальными сертификатами (реестровая запись в ИС Навигатор) на 29.12.2025		ФАКТ охвата социальными сертификатами (реестровая запись в ИС Навигатор) На 29.12.2025		ПЛАН охвата социальными сертификатами (реестровая запись в ИС Навигатор) на 27.05.2026		ФАКТ охвата социальными сертификатами (реестровая запись в ИС Навигатор) на 27.05.2026	
13622	Целевой % охвата	Дети	Фактический % охвата	Дети	Целевой % охвата	Дети	Фактический % охвата	Дети
	80,3	10938	79,3	10798	80,6	10979	78	10620

Таблица. Реализация социального заказа в муниципалитете г.о.г Саров

Кол-во детей на основании данных РОССТАТА	Целевой % реализации социальных сертификатов на 29.12.2025	Фактический % реализации социальных сертификатов на 29.12.2025	Целевой % реализации социальных сертификатов на 27.05.2026	Фактический % реализации социальных сертификатов на 27.05.2026
13622	15	23	15	16

Таблица. Охват детей дополнительным образованием в г.о.г Саров

Кол-во детей на основании данных РОССТАТА	Вовлечено детей на 29.12.2025				Вовлечено детей на 27.05.2026			
	Целевой % охвата	Образование + спорт	Культура	Факт (образование, спорт, культура)	Целевой % охвата	Образование + спорт	Культура	Факт (образование, спорт, культура)
13622	80,3	58,8	23,7	82,5	80,6	50,4	56,2	106,6

Таким образом, в муниципалитет успешно реализуется система социальных сертификатов, позволяющих каждому ребенку иметь доступ к полному спектру программ дополнительного образования, реализуемых в образовательных организациях.

Структура предложений образовательных программ

Информационная система «Навигатор» (далее – Навигатор) предлагает разнообразные образовательные программы для жителей города Сарова. В ИС Навигатор опубликовано 471 программ. Среди опубликованных программ: 50-доступны для детей с ОВЗ, 133 – прошли экспертизу, 452 – являются дополнительными общеразвивающими, 3 – дополнительные предпрофессиональные, 16 – спортивной подготовки.

Диаграмма. Виды программ в ИС Навигатор
(опубликованные и доступные для записи)



Эти данные свидетельствуют о разнообразии предложенных направлений и наличии выбора для различных категорий детей.

Формы реализации образовательных программ.

Для расширения охвата дети имеют возможность выбрать одну из форм обучения:

- очное обучение: традиционное посещение занятий непосредственно в учреждениях;
- очное с применением дистанционных технологий: использование удаленного формата взаимодействия посредством платформы дистанционного обучения («Дистант52»).

Таким образом, каждая программа реализуется в гибком режиме, позволяя семьям выбирать наиболее удобный вариант обучения, учитывая личные обстоятельства семьи и уровень комфорта ученика.

Проблемы и перспективы развития.

Несмотря на разнообразие предлагаемых программ и использование современных технологий, существуют проблемы, препятствующие дальнейшему росту охвата. Отсутствие договора на смешанные формы обучения: невозможность заключения договоров в программах, реализуемых с использованием дистанционных технологий, привела к сложности учета количества учеников, участвующих в смешанных формах обучения. Решение данной проблемы предполагает дальнейшее совершенствование информационной системы «Навигатор».

Участие муниципалитета в федеральных проектах.

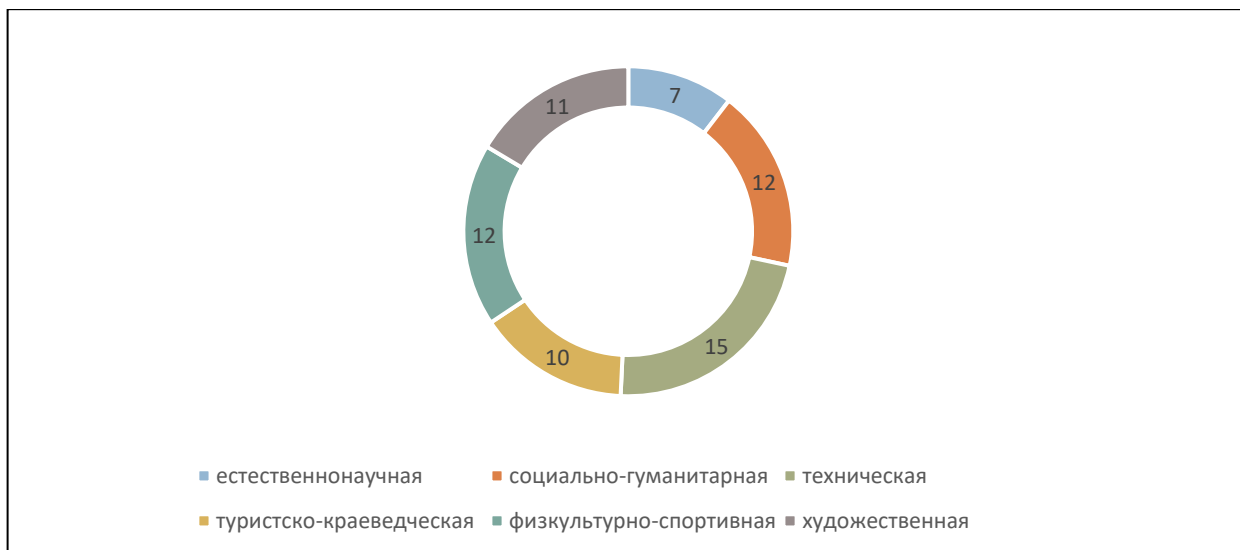
Город Саров активно поддерживает мероприятия по расширению сети учреждений дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети». Эти меры направлены на создание условий для массового вовлечения детей в различные виды

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год деятельности, способствуя развитию талантов и раскрытию потенциала каждого ребенка.

Новые места в дополнительном образовании.

10 образовательных организаций реализуют 67 программ в рамках данного проекта по всем направленностям.

Диаграмма. Количество ДОП по направленностям



В муниципалитете успешно реализуются ДООП для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Всего в Сарове 50 ДООП для детей с ОВЗ, 17 из которых являются адаптированными. На конец 2025-2026 учебного года по таким программам занимается 211 талантливых и усердных ребенка с безграничными возможностями (60,5%). Благодаря этим адаптивным программам, дети с физическими или умственными особенностями имеют возможность получить качественное образование и развить свои способности.

Существует проблема учета детей с ограниченными возможностями здоровья. Не все родители соглашаются предоставить необходимые справки и сообщить о статусе инвалидности своего ребенка. Такие дети посещают общеобразовательные программы, но при этом не учитываются в статистике ИС Навигатор.

Кванториум Саров реализует 9 программ, из которых 8 – технической направленности, 1 – социально-гуманитарной. За 2025-2026 год прошли обучение 483 ребенка, оказано 507 образовательных услуг. Обучающиеся Кванториума имеют возможность погрузиться в увлекательный мир науки и техники, развивать свои навыки и способности, а также находить новые увлекательные области для изучения.

Несмотря на то что Кванториум Саров имеет статус «городской» местности, он расположен в 10 км от закрытой территории города Сарова. Для обеспечения доступности организованы регулярные автобусные рейсы, доставляющие детей на занятия.

Многообразие и качество ДООП способствуют успешному участию детей в конкурсах и соревнованиях, позволяя детям эффективно проявлять свои таланты и

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год достигать успехов во множестве соревнований и конкурсов по различным направлениям деятельности. Муниципальное образование обеспечивает наличие развитой системы конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одарённых детей.

Ежегодно учреждения дополнительного образования организуют многочисленные мероприятия различного масштаба и профиля. Это способствует раннему выявлению уникальных способностей школьников и формированию среды для самореализации и творческого роста юных дарований: городской конкурс театрализованной профориентации «Театральный марафон профессий», городской конкурс «Ученик года», первенство города по контурным моделям кораблей, городской конкурс конструирования для семейных команд «Кирпичный мир» и т.д.

Одним из примеров успешной практики поощрения достижений служит традиционная ежегодная церемония награждения «Наши имена», проводимая во Дворце детского творчества. Данная церемония посвящена признанию заслуг детей, родителей, педагогов и коллективов, добившихся значительных успехов в сфере дополнительного образования за прошедший учебный год.

Помимо внутриучрежденческих мероприятий муниципалитет проводит масштабные общественные события городского значения. Среди них выделяется церемония награждения «Лучшие из лучших», предназначенная для признания достижений особо талантливых молодых людей. Такие мероприятия становятся важной частью городской культурной жизни и предоставляют уникальную платформу для продвижения таланта детей от 5 до 18 лет.

Также регулярно проводятся муниципальные этапы областных и всероссийских конкурсов, предоставляя школьникам шанс проявить себя на региональном и общероссийском уровнях: «Грани таланта», «Отечество: история, культура, природа, этнос». Подобные мероприятия служат мощным стимулом для личностного роста и карьерного развития молодёжи, развивая чувство гордости за достижения и повышая мотивацию к достижению новых высот.

С целью информирования детско-родительской общественности о возможностях системы дополнительного образования в городе Сарове 10 сентября 2025 года был проведен День единых действий дополнительного образования «Территория Детских Открытий», в рамках которого проведено 626 мероприятий с охватом 7502 ребенка и 3287 родителей.

За прошедший период МОЦ провел серию городских семинаров, посвященных актуальным вопросам работы в ИС Навигатор:





- 15.09.2025 Городской семинар-практикум «Актуальные вопросы работы с ИС «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области» в 2025-2026 учебном году» - 24 участника.

- 08.10.2025 Городской семинар-практикум «Мониторинг и анализ выполнения плана по охвату социальными сертификатами в 2025 году» - 15 участников.

- 18.03.2026 Городской семинар-практикум «Реализация социального заказа на территории муниципалитета в 2026 году: актуальные вопросы ведения договорной деятельности и промежуточные итоги первого полугодия 2026 г.» - 11 участников.

- 29.04.2026 Городской семинар-практикум «Актуальные вопросы работы с ИС «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области» в летний период» - 22 участника.



По итогам 2025 года Команда МОЦ г.о.г. Сарова стала победителем рейтингования Муниципальных опорных центров дополнительного образования Нижегородской области.

Профориентация и профессиональное самоопределение

В целях реализации федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» на территории Нижегородской области реализуется проект Единая модель профориентации для обучающихся 6-11 классов (далее – проект).

Целью проекта является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, и развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества и готовой к самореализации в России.

Реализация проекта осуществляется общеобразовательными организациями города в соответствии с рабочими программами воспитания школ (модуль «Профориентация»).

Цифровым ядром проекта является портал «Билет в будущее», на котором размещаются профориентационные материалы, предоставляется доступ к

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год профориентационным диагностикам, а также происходит организация внутренних процессов реализации проекта.

С целью реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся, приказом министерства образования и науки Нижегородской области был утвержден перечень образовательных организаций, реализующих Единую модель профессиональной ориентации обучающихся в 2025-2026 учебном году, с указанием уровня их реализации:

базовый уровень – МБОУ Школы №№ 1, «Школа-интернат № 9»;

основной уровень – МБОУ Гимназия № 2, Лицей № 15, Школы №№ 5, 7, 13, 14, 20;

продвинутый уровень – МБОУ Лицей № 3, Школы №№ 10, 11, 12, 16, 17.

Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в 2025-2026 учебном году составило **4366 чел.**, из них **116** обучающихся с ОВЗ, **14** чел. обучающихся, имеющие инвалидность.

В рамках соглашения о сотрудничестве в области профориентации между Департаментом образования и РФЯЦ-ВНИИЭФ реализуется ряд совместных проектов. Так, школьники города являются активными участниками мероприятий (квесты, ретро-турне, викторины и др.), проводимых для них в городском музее (совместный проект с РФЯЦ-ВНИИЭФ), участниками лекториев, проводимых в музее ядерного оружия. Сотрудники РФЯЦ-ВНИИЭФ ежегодно принимают участие в мероприятиях, проводимых образовательными организациями, посвященных Дню знаний и Дню работника атомной промышленности.

С целью реализации проекта «Единая модель профориентации» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети», в общеобразовательных организациях реализуется совместный план Департамента образования и ГКУ НО «НЦЗН» профориентационной работы Саровского филиала ГКУ НО «НЦЗН» с обучающимися общеобразовательных организаций.

В апреле и мае 2026 года для обучающихся школ города были организованы профориентационные мероприятия – экскурсии в отделения ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России.

В 2025-2026 учебном году саровские школьники подтвердили высокий уровень подготовки, добившись значительных успехов в различных областях.

Ученик 9 класса лицея № 3 Андрей Лашкин завоевал серебряную медаль

на XVII Международном турнире продвинутого уровня по информатике IATI в Болгарии. Всего в копилке наград россиян 8 золотых и 4 серебряных медали. С выдающимися успехами ребят поздравили вице-премьер Дмитрий Чернышенко и министр просвещения Сергей Кравцов. Дмитрий Чернышенко отметил, что ребята показали высокий уровень знаний и навыков по информатике, одной из сфер – двигателей технологического лидерства России.



Ученик 11 класса лицея № 15 Андрей Залялов завоевал бронзовую медаль на



XIII международная олимпиада по экспериментальной физике (IEPhO). Нижегородскую область представляла команда учащихся 40 и 38 лицеев г. Нижнего Новгорода и лицея № 15 нашего города. В олимпиаде приняли участие 483 школьника из Беларуси и 16 регионов России. Главной целью организаторов

является подготовка школьников к экспериментальному туру регионального и заключительного этапа ВсОШ по физике в соревновательных условиях. За 8 дней участникам предстояло принять участие в нескольких экспериментальных турах, каждый из которых длился по 5 часов, сходить на апелляцию и, конечно, постараться стать призером IEPHO.

В 2026 году в региональном этапе престижного **Международного конкурса**



научно-технологических проектов «Большие вызовы» - масштабного мероприятия для школьников и студентов, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью, представляли школьники из лицея № 15 и школы № 16, прошедшие отбор. По итогам регионального этапа победителями стали учащиеся лицея № 15: **Егор Базанов, 10 класс**, – в направлении «Современная энергетика», **Анна Королева, 11 класс**, – в направлении «Экология и изменение климата», **Ольга Рохмистрова, 11 класс**, – в направлении «Космические технологии».

Анна Королева – победитель финала Международного конкурса «Большие вызовы» с проектом «Исследование возможности применения открытопористого стеклоуглеродного материала в качестве фильтра для фильтрации твердо-жидких микрогетерогенных системы».

На **Международном фестивале «ТехноСтрелка»**, объединившем инженерное и творческое направления, развивающем интеллектуальные навыки подростков и обеспечивающим качественное погружение в мир современных



профессий, команда МБОУ Лицея № 15 в составе **Алексея Волкова, Евгении Крюковой и Дмитрия Якунчикова** стала победителем в направлении «ТехноГрад» («Цифровой дизайн городской среды» 12-15 лет). Учащиеся МБОУ Лицея № 3 **Лев Сергеев и Платон Филимонов** стали победителями в составе команды **Нижегородской области** в направлении «КиберВызов» (АНО ВО «Университет

НЕЙМАРК, ПАО Ростелеком). Заключительный этап собрал 920 участников из 11 муниципальных и городских округов Нижегородской области и 47 регионов Российской Федерации, а также Республик Казахстан и Узбекистан. В ходе проведения Фестиваля участники получили возможность не только проявить собственные инженерные и конструкторские навыки, но и существенно расширить кругозор в области современных технологий, в естественно-научной и инженерной сферах.

В ноябре 2025 г. в г. Дзержинске Нижегородской области прошел **финал**

регионального профориентационного чемпионата «Погружение в профессию» для учащихся 9-11 классов. Это было масштабное событие, где собрались самые талантливые и целеустремленные школьники региона. В течение недели 130 участников проходили различные задания от организаторов и партнеров проекта, а



также обучались на онлайн-платформе. Они создавали первые резюме и проходили собеседование у настоящих работодателей. В финал чемпионата прошли 27 человек, которые выполняли задание от работодателей. **Победители - учащиеся школы № 17: Полина Сафронова, Валерия Мокина Валерия, Софья Андреева.**

Команды учеников лицея № 15 приняли участие в **региональном командном конкурсе «Пульсар-Хакатон»**, проводимом при поддержке министерства образования и науки Нижегородской

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год области в Центре одаренных детей. Партнеры - ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики», ФГБОУ ВО «НГЛУ им.Н.А.Добролюбова», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», ФГБОУ ВО НГТУ им.Р.Е.Алексеева, ФГАОУ ВО ННГУ им.Н.И.Лобачевского, ФГБОУ ВО «НГАСУ», ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. В направлении «Медиакоммуникация. Продюсерство» команды учеников 9 класса лицея № 15 в составе Дарьи Калашник и Юлии Тюлюпы заняла 1 место, в составе Таисии Алексеевой, Екатерины Котиной, Ксении Осколковой заняла 2 место. В направлении «Региональная география» команда учеников 8 класса лицея № 15 в составе Арины Агаповой, Валерии Видясовой, Анастасии Опасиной



заняла 2 место, команда учеников 10 класса лицея № 15 в составе Максима Киселева, Авелины Макарецвой, Матвея Маскайкина, Кирилла Пешехонова заняла 3 место.

В феврале 2026 г. ученица 10 класса школы № 16 Алина Ярмина стала победителем отборочного тура по компетенции «Технология моды» в категории «Юниоры» на **Региональном этапе чемпионата по**

профессиональному мастерству «Профессионалы» и в первых числах мая Алина вместе со своим педагогом - наставником Галиной Алексеевной Пичугиной представила Нижегородскую область на итоговом этапе чемпионата, который проходил в г. Калуге. Алина достойно выдержала все конкурсные испытания и по результатам чемпионата Алина вошла в десятку лучших участников и была удостоена медальона «За профессионализм».

В марте 2026 г. в Нижегородском государственном университете им.Н.Лобачевского состоялась **профориентационная деловая игра «Траектория»** - уникальная разработка Центра карьеры ННГУ, позволяющая учащимся 10-11 классов на один день почувствовать себя студентами университета и сотрудниками крупных предприятий. Для участия в очном этапе игры нужно было пройти заочный отбор по профильным предметам. **Ученик 11 класса школы № 16 Роман Тютяев стал победителем в направлении «Программная**



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год
инженерия» и получил дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении в ННГУ.

В январе 2026 г. в Москве прошла первая **Международная Атомная неделя моды - часть программы «Территория культуры Росатома»**, которая уже 20 лет продвигает подобные проекты. Главное событие - финальная коллекция проекта «Территория успеха: Мода». Она была создана по эскизам победителей и стала современной интерпретацией темы «Век моды русской». **Ученица 7 класса гимназии № 2 Анна Шишкина стала победителем** в двух номинациях «Мамино платье» и «Этнографический стиль, 60-80-е годы» (наставник Ольга Шевцова).



Реализация профориентационного проекта «Профтрэнд»

Проект реализуется с 2015 года. В 2025-2026 учебном году мероприятия проводились с сентября по май на основании приказа департамента образования и в соответствии с графиком, согласованным с департаментом оценки и развития персонала

ФГУП РФЯЦ-ВНИИЭФ. Ключевая тема – 80-летие РФЯЦ-ВНИИЭФ.

Таблица. Мероприятия проекта

№	Формат мероприятия	Организатор	Дата	Количество участников
1	Семинар-практикум для педагогов	ДО МБУ ДО ДДТ РФЯЦ-ВНИИЭФ	17.09.2025	45
2	Презентация площадок Дней увлекательных наук	МБУ ДО ДДТ РФЯЦ-ВНИИЭФ	19.09.2025	47
3	Награждение по итогам 2024-2025 учебного года	МБУ ДО ДДТ РФЯЦ-ВНИИЭФ	19.09.2025	95
4	Цикл «Школа – вуз – предприятие» (ШВП) для учащихся 9-х классов МБОУ Школ №№ 5 и 16 (два цикла по 4 занятия)	Саровский политехнический техникум	07.11.2025 14.11.2025 21.11.2025 28.11.2025 30.01.2026 06.02.2026 13.02.2026 27.02.2026	11 12 12 12 10 10 10 10 (всего - 87)

5	Цикл «Школа – вуз – предприятие» (ШВП) для учащихся МБОУ Школы № 12 (основной и углубленный курс)	Саровский медицинский колледж	23.10.2025 30.10.2025 20.11.2025 27.11.2025 19.02.2026 26.02.2026 19.03.2026 26.03.2026	25 25 25 25 19 19 19 19 (всего - 176)
6	Фестиваль-конкурс «Театральный марафон профессий» (конкурсные показы и награждение)	МБУ ДО ДДТ	23.10.2025 24.10.2025 31.10.2025	508 27 команд, 108 участников
7	День увлекательных наук. ИФВ	МБУ ДО ДДТ РФЯЦ-ВНИИЭФ	28.10.2025 11.12.2025	40 45 всего - 85
8	День увлекательных наук. КБ-3, КБ-2	МБУ ДО ДДТ РФЯЦ-ВНИИЭФ	30.10.2025 02.04.2026	43 60 всего - 103
9	Деловая игра «Охрана труда»	МБУ ДО ДДТ РФЯЦ-ВНИИЭФ	30.03.2026	50
10	Что? Где? Когда? Зачем?	МБУ ДО ДДТ РФЯЦ-ВНИИЭФ	18.11.2025	40
11	Лабораторный практикум «Экспериментариум» (для инженерных классов МБОУ Гимназии № 2, Лицея № 3, Школ №№ 10, 14, 16, 17). 13 занятий, в том числе два – на базе школ №№ 10 и 14.	МБУ ДО ДДТ РФЯЦ-ВНИИЭФ	02.10.2025 23.10.2025 20.11.2025 27.11.2025 04.12.2025 18.12.2025 25.12.2025 05.02.2026 10.02.2026 19.02.2026 05.03.2026 19.03.2026 23.04.2026	14 15 15 15 16 28 28 9 12 15 15 15 16 всего - 213
12	Профгостиная (химик, конструктор, математик, физик, системный аналитик, прочнист, контролер)	МБУ ДО ДДТ РФЯЦ-ВНИИЭФ	10.11.2025 17.12.2025 12.02.2026 25.02.2026 12.03.2026 20.03.2026 09.04.2026	53 45 32 35 32 31 40 всего - 268

13	Инженерное дело. Компас-3Д	РФЯЦ-ВНИИЭФ МБОУ Школа № 10	13.11.2025	15
14	Мастер-класс кондитеров	МБУ ДО ДДТ РФЯЦ-ВНИИЭФ	16.04.2026	22
Итого				1754 человека

Образовательные результаты



В 2025-2026 учебном году 30 мероприятий проекта подготовлены и проведены совместно с РФЯЦ-ВНИИЭФ. Используемые форматы: деловая игра, игра по станциям, профессиональные пробы, дискуссионный клуб, мастер-класс, практикум. Школьники закрепили свои знания о профессиях, востребованных в Ядерном центре.

1. Второй год на базе СарМК и СПТ реализуется направление «Школа – вуз – предприятие». В цикле – по 4 занятия, в ходе которых старшеклассники знакомятся со спецификой профессии медицинской сестры и специалиста по аддитивным технологиям.

2. Три подразделения Ядерного центра (КБ-2, КБ-3, ИФВ) впервые провели деловую игру «День увлекательных наук».

3. Второй год был использован формат лабораторных работ на базе интерактивного музея «Экспериментариум». Демонстрацию законов физики на практике проводил сотрудник РФЯЦ-ВНИИЭФ Дмитрий Дарьюшкин.



Реализация целевой модели наставничества

В 2025-2026 учебном году в образовательных организациях продолжилась реализация «дорожной карты» по внедрению целевой модели наставничества (далее – ЦМН). С начала 2025 года работа велась в соответствии с новым региональным планом мероприятий («дорожной картой») развития системы наставничества на 2025-2030 годы. К началу учебного года школами был разработан ряд локальных нормативных актов: приказ об утверждении плана работы и соответствующая дорожная карта.

По итогам реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях в прошедшем году КРІ «Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставляемого», составила 62,4% - 5018 чел., что значительно превышает показатели предыдущих периодов (2023-2024 учебный год - 21,5%, или 1343 чел., 2024-2025 учебный год - 47,3%, или 3800 чел.).

КРІ «Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставника», составила 25,5% (463 человека) против 23,7% (424 чел.) в 2023–2024 учебного года и 25% (454 чел.) в 2024–2025 учебного года.

Важным показателем качества работы стала обратная связь: по результатам итогового анкетирования, уровень удовлетворенности участников программами превысил 97% как со стороны наставников, так и со стороны наставляемых. Это подтверждает, что выстроенные пары и группы работают эффективно и приносят пользу.

В 2025-2026 учебном году участники ЦМН активно проявили себя в конкурсном движении и общественной жизни. В сентябре 2025 года завершился региональный этап Всероссийского конкурса «Наставничество», где педагоги «школа-интернат № 9» Юлия Клочкова и Елена Лисина вошли в тройку лидеров рейтинга из 48 претендентов в номинации «Наставничество в сфере образования и воспитания».



Методист Дворца детского творчества Татьяна Мартьянова одержала победу в региональном конкурсе «Наставник года - 2025» в категории «Связь поколений». В декабре на финальном этапе в Нижнем Новгороде профессиональное жюри высоко оценило содержательную часть её проекта, визуальное оформление материалов и харизму сотрудника Дворца.

В рамках региональной акции «Спасибо, Наставник!», приуроченной к дню наставника, свыше 500 жителей Нижегородской области выразили признательность своим учителям; при этом 19 представителей города достойно представили Саров. В номинации «Мой наставник» награды получили Алена Базовая (обучающаяся школы № 7, 1 место) и Светлана Петрушкина (воспитатель детского сада № 46, 2 место), также принимали участие Виктория Василенко (обучающаяся школы № 7), Милана Ежова (обучающаяся школы № 10), Юлия Клочкова, Елена Лисина (педагоги «школа-интернат № 9») и Наталья Постникова (педагог школы № 11). В направлении «Я-наставник» город представляли Галина Дудина (педагог школы № 11), Валентина Сергеева и Ольга Сухова (воспитатели детского сада № 41). Призером третьей степени в номинации «Наставничество, которое меня изменило» стала Алина Ванькова (педагог дополнительного образования Дворца детского

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год творчества), а директор школы № 7 Алексей Закутин присоединился к участникам направления «Педагогические династии». Призовых мест в номинации «Наставник в команде» были удостоены Людмила Шагимуратова (воспитатель детского сада № 41, 3 место) и команда Дворца детского творчества в составе Светланы Калипановой, Татьяны Мартьяновой, Ольги Потапкиной, Светланы Бабушкиной и Елены Гриневой (3 место), кроме того, в данной номинации участие принимала также методист Дворца детского творчества Светлана Михайлова-Листрем.

С 7 по 10 июня 2026 года в Тюмени прошел окружной этап Всероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться», собравший две тысячи полуфиналистов из Уральского и Приволжского федеральных округов. Советник директора по воспитанию школы № 10 Анна Лихутова успешно прошла отборочный тур и представила наш город в самой масштабной номинации «Опытный наставник».



Подводя итоги, можно с уверенностью сказать, что наставничество в нашем городе перестало быть просто «проектом». Оно превратилось в живую среду, где опыт передается через личное общение, профессиональное признание и взаимную поддержку. Важно не просто поддерживать достигнутый уровень, но и продолжить качественное развитие, делая наставничество еще более доступным и эффективным для каждого участника образовательного процесса.

Реализация отраслевого проекта «Школа Росатома»

С 2012 года в городах присутствия Госкорпорации «Росатом» реализуется проект «Школа Росатома», муниципальный координатор проекта в Сарове – первый заместитель директора Департамента образования В.Г. Мухин.

В Сарове осуществляют образовательную деятельность 3 сетевых учреждения в рамках проекта (МБОУ Гимназия № 2, МБДОУ «Детский сад № 16», МБДОУ «Детский сад № 30»), 3 Атомкласса на базе МБОУ Гимназии № 2 и Лицеев №№ 3 и 15.



В рамках проекта проводятся конкурсные испытания педагогов, родителей воспитанников и обучающихся и самих дошколят и школьников.

Награждены победитель и призеры муниципального этапа XII Мегапредметной олимпиады проекта «Школа Росатома»

25 сентября на базе школы № 16 прошел муниципальный этап XII Мегапредметной олимпиады в рамках проекта «Школа Росатома». Олимпиада

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год проходит в один и тот же день во всех городах присутствия Госкорпорации «Росатом». В 2025 году в олимпиаде в городе Сарове приняли участие 16 команд из 13 образовательных организаций.

Метапредметная олимпиада представляет собой командное соревнование, в котором участвуют группы школьников разного возраста, и проходит в два этапа. Каждая команда состоит из четырех человек: по одному представителю из 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов школ. Впервые при работе над заданиями участникам было запрещено пользоваться гаджетами для доступа в сеть Интернет. В ходе групповой работы все школьники получили возможность проявить себя как индивидуально, так и в рамках команды. Сделать это было непросто, потому что задания в 2025 году были не только интересными, но и очень сложными.



26 сентября в доме учителя состоялось торжественное вручение дипломов победителю и призерам муниципального этапа XII Метапредметной олимпиады проекта «Школа Росатома». В ходе встречи один из участников мероприятия поделился своими впечатлениями о выполнении заданий, рассказал о трудностях, с которыми столкнулись в процессе групповой командной работы.



С большим отрывом в муниципальном этапе XII Метапредметной олимпиаде победила одна из двух заявленных команд лицея № 3 в составе Вецеля Тимофея, Лашкиной Карины, Машинистовой Светланы и Наливкина Захара (куратор команды - Куконкова Светлана Александровна).

Участником, занявшим второе место в рейтинговом списке, стала команда из лицея № 15 в составе Бодровой Алёны, Людвиг Владислава, Шаплыгина Даниила и Шмелёвой Анны (куратор команды - Гречушкина Юлия Александровна).

Обучающиеся из школы № 16 (Борькин Егор, Китина Анна, Кондратова Вера и Шематонova Виктория (куратор команды – Галкина Инна Владимировна)) заняли третье место.

День учителя со "Школой Росатома"

14 октября в Доме учителя состоялся торжественный вечер, посвящённый Дню учителя. Приветственные слова прозвучали от заместителя генерального

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год
директора ГК Росатом Татьяны Терентьевой, Главы города Сарова Алексея Сафонова, руководителей проекта "Школа Росатома" Натальи Шурочковой и Романа Селюкова. Принимали гостей директор Департамента образования Наталия Володько и её первый заместитель, муниципальный координатор проекта "Школа Росатома" Владислав Мухин.



За многолетний добросовестный труд, значительный личный вклад в области формирования и развития эффективных региональных образовательных проектов знаками отличия 1 и 2 степени и Почётными грамотами ГК Росатом были награждены 14 руководителей и педагогов образовательных учреждений нашего города, а также 5 преподавателей и руководитель саровского филиала НИЯУ МИФИ.



Приятным украшением вечера стал концерт саровских школьников и учителей - участников проекта "Школы Росатома", в числе которых была и выпускница 2025 года Наталия Бузденкова. В конце лета Наталия вместе с другими ребятами из атомных городов и звёздными наставниками Светланой Сургановой и Валерией Тхаем, основателями группы "Сурганова и оркестр", записали музыкальный альбом "U-235. Новые песни." Композицию, вошедшую в этот альбом, исполняла Наталия.

Не удержались от поздравлений педагогов и всех гостей вечера с Днём учителя, 80-летием Великой Победы и атомной отрасли и наши звездные гости Светлана Сурганова и Валерий Тхай. В очень камерной уютной атмосфере популярные музыканты исполнили несколько собственных хитов, а также всем известные и всеми любимые песни военных лет.



Мы благодарим гостей, подаривших педагогам замечательный праздник, ещё раз подчеркнув значимость профессии учителя и высокие образовательные результаты, которые из года в год показывает саровское образование.

**Церемония награждения участников муниципального этапа
VI Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики»,
проходящего в рамках проекта «Школа Росатома»**

31 октября на Станции юных техников состоялась церемония награждения участников муниципального этапа VI Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики», проходящего в рамках проекта «Школа Росатома».

Тема Фестиваля в 2025 году - «Детские мечты о будущем»: мультфильмы о будущем мира и страны, о новых открытиях, технологиях и искусственном интеллекте.



В муниципальном этапе VI Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» приняли участие 14 команд из образовательных учреждений города: МБДОУ Детские сады №№ 6, 8, 9, 31, 42, 45, МБОУ Школа № 12 и Центр образования (МБОУ ЦО). Все команды получили Сертификаты участников. Компетентное жюри фестиваля, в состав которого вошли преподаватели МБУДО

ДШИ № 2, методисты Методического центра (МБОУ ДПО МЦ) и педагоги МБУ ДО «Станция юных техников», распределило призовые места следующим образом:

Дошкольники

I место: медиакоманда «Светлячки» (МБДОУ «Детский сад № 42»), воспитатели Потапова Е.В., Сурменева Н.Н.

II место: медиакоманды «Дружная семейка» и «МультПчелки» (МБДОУ «Детский сад № 9»), воспитатели Барабанова Т.Ю., Севастьянова И.С., Спиридонова А.А., Горохова Н.И.

III место: медиакоманда «Мультимагия» (МБДОУ «Детский сад № 42»), воспитатели Потапова Е.В., Сурменева Н.Н. III место: медиакоманда «Мультипульти» (МБДОУ «Детский сад № 31»), воспитатели Трошина О.В., Юняева С.М.

Школьники

I место: медиакоманда «Саровчата» (МБОУ ЦО), учитель Коваль Е.А., наставник Фролова Е.Г.

II место: медиакоманда «Луч» (МБОУ Школа № 12), учителя Абракова М.А., Никифорова Е.Н.

III место: медиакоманда «Бобры добры» (МБОУ ЦО), наставники Лазарева С.С., Гнутова И.Е.

**ВПЕРВЫЕ В САРОВЕ СОСТОЯЛАСЬ МЕТАПРЕДМЕТНАЯ
ОЛИМПИАДА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

30 марта в рамках «Апельсинового марафона», приуроченного к 15-летию проекта «Школа Росатома», прошла Метапредметная олимпиада для педагогов. В атмосфере творчества и совместной работы педагоги объединились в команды, чтобы сообща выполнить сложные и интересные задания. Команды из 16 общеобразовательных организаций города с честью прошли это интеллектуальное испытание, продемонстрировав свой профессионализм, широкий кругозор и настоящий командный дух.

Содержание одного из предложенных заданий было связано с тем, что 2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Поэтому участники прикоснулись к древнейшему якутскому героическому эпосу Олонхо, состоящему из песен из сказаний, описывающих жизнь, мифологию и борьбу богатырей с тёмными силами. На основании предложенной организаторами инфографики необходимо было составить рассказ в стиле народного якутского эпоса Олонхо и изобразить его в виде схематичного комикса.

Во второй части олимпиады необходимо было восстановить хронологию заданий Метапредметной олимпиады «Школы Росатома» за 12 лет. Кроме того, необходимо было выполнить задание на использование азбуки Морзе. По



мнению многих участников, оно оказалось самым трудным. Наибольший интерес вызвало задание на сочинение эпоса, где нужно было придумать сюжет с абсолютно незнакомыми героями, но при этом следовать традициям якутского эпоса.

«Олимпиада стала настоящим праздником профессионального мастерства. Особенно ценно, что педагоги работали в командах: это

позволило не только продемонстрировать индивидуальные знания, но и увидеть, как коллеги умеют договариваться, распределять роли и совместно искать решения. Такие форматы способствуют развитию профессионального сообщества и обмену опытом, что особенно важно в юбилейный год проекта», - отмечает эксперт олимпиады, заместитель директора школы-интерната № 9 Юлия Ключкова.

Впечатлениями от олимпиады поделились и участники команд: «Для меня участие в олимпиаде - это возможность выйти за рамки привычных задач, почувствовать себя частью большой команды единомышленников. Работать



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год вместе над общим заданием было не просто, но очень интересно: каждый внёс свой вклад, и в итоге получилось решение, которым мы гордимся. Такие мероприятия заряжают энергией и вдохновляют на новые профессиональные свершения», - подчеркнула учитель школы № 12 Марина Гожева.

Олимпиада стала ярким событием юбилейного марафона и ещё раз подтвердила: вместе педагоги могут решать любые задачи!

Победителем стала команда Центра образования. а призёрами - команды гимназии № 2 и школы № 12.

14 ШКОЛЬНЫХ КОМАНД ВСТРЕТИЛИСЬ НА ЮБИЛЕЙНОЙ МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ПРОЕКТА "ШКОЛА РОСАТОМА"

В рамках празднования 15-летия проекта «Школа Росатома» в нашем городе стартовал юбилейный тур метапредметной олимпиады. И он получился по-настоящему необычным!

Организаторы подготовили настоящий микс из логики, творчества и инженерии:

1. Комикс по мотивам якутского фольклора. Участникам нужно не просто нарисовать историю, но и глубоко переосмыслить культурный код, соединив древние сказания с современным визуальным языком. Это задание проверяет умение видеть суть за формой.

2. Восстановление хронологии. Здесь ребята и педагоги превратились в настоящих детективов. Нужно было восстановить временную ленту заданий метапредметных олимпиад прошлых лет. Отличный способ оглянуться на 15-летний путь проекта и вспомнить, с чего всё начиналось.

3. Шифрование азбукой Морзе. Тишина в аудитории была обманчива. На самом деле «в эфире» кипела работа: точка-тире, точка-тире. Участники учились передавать сложные понятия, используя универсальный язык кодирования.

Проект «Школа Росатома» всегда был местом, где рождаются инновации. Специальный тур олимпиады показал: связь между наставником и учеником нерушима, а интерес к нестандартным задачам только растёт.

Как и в любом соревновании, определены победители - команда сетевой гимназии № 2. Второе место заняла команда лицея № 3, а третье - школы № 14.

В САРОВЕ СОСТОЯЛСЯ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ФЕСТИВАЛЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ #ШКОЛАРОСАТОМА

10 апреля завершился муниципальный этап фестиваля родительских инициатив «Маршрут построен: от двора до Галактики», приуроченный к Году единства народов России и 15-летию проекта «Школа Росатома».

Фестиваль родительских инициатив проекта «Школа Росатома» – это ежегодная площадка для укрепления связей внутри семьи, для проявления семейного творчества и инициативы.

В этом году в фестивале приняли участие семьи Капрановых, Ершовых, Константиновых и Кувшиновых из детских садов 6, 9 и 30. Все работы были представлены в номинации «Национальные культуры: код семьи». Речь шла о традициях, рецептах, которые бережно хранятся в семье. Дети вместе с родителями провели увлекательные кулинарные мастер-классы, направленные на укрепление семейных



ценностей и сохранение культурного наследия.

А вы умеете готовить хуплу, щелпек и кундюмы? Нет? Тогда вам стоит посмотреть мастер-класс семьи Константиновых. Члены этой семьи с увлечением изучают кухни народов нашей страны, шьют национальных костюмы и устраивают веселые представления.

Елена Александровна Константинова и ее дети Максим и Ксения стали победителями

муниципального этапа фестиваля родительских инициатив.

Спасибо, «Школа Росатома», за 15 лет нашего роста!

15-летие «Школы Росатома» в Сарове отметили 15 апреля. Гала-концерт прошел во Дворце детского творчества. Организаторы праздника постарались обобщить всё, что было создано за эти годы, рассказать об успехах и возможностях, достижениях и реализованных проектах.

Красивому дню рождения «Школы Росатома» в Сарове был посвящен Апельсиновый марафон, в котором приняли участие все школы, детские сады, а также Станция юных натуралистов, Станция юных техников и Дворец детского творчества. Городской конкурс кинетических инсталляций, выставки творческих работ, танцевальные флешмобы и мастер-классы педагогов, необычные уроки в



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

Атомклассах, а также... в детском саду № 6 открылся театр теней, а в сетевом саду № 30 появилось современное multifunctional пространство для всестороннего развития детей. И главное. В честь 15-летия проекта создана основа для будущей апельсиновой аллеи в зимнем саду Дворца. Общий подарок – саженцы деревьев – подготовили 37 детских садов и школ.

А какое событие, конкурс, соревнование в рамках проекта запомнилось саровчанам больше всего? На этот вопрос у каждого – свой ответ. Для педагогов, родителей и малышей из детского сада № 30 самым важным стало открытие Open Space. Семья Бурьян из школы № 10 до сих пор вспоминают фестиваль «Семейные советы». Вместе с Вероникой Банниковой они придумали и сделали игру «Знатоки семейной истории» и заняли первое место. А старшеклассницы гимназии № 2 Мария Баранова и Виктория Романова, победители конкурса «Вместе по нашей России», побывавшие в Калининграде, с восторгом говорят об этой потрясающей поездке.



победители конкурса «Вместе по нашей

России», побывавшие в Калининграде, с восторгом говорят об этой потрясающей поездке.



олимпиады среди учащихся и педагогов. Также они вручили именные сертификаты школьникам, прошедшим конкурсный отбор на профильную смену "Международные умные каникулы" для одаренных детей во Всероссийский детский центр «Алые паруса».

– Огромное спасибо хочется сказать Наталье Валерьевне Шурочковой

На гала-концерте были и короткая официально-торжественная часть. Директор департамента образования Наталия Володько и ее первый заместитель, муниципальный координатор «Школы Росатома» Владислав Мухин наградили победителей и призеров метапредметной



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год и ее единомышленникам, которые создали и на протяжении 15 лет развивают этот уникальный проект, – сказала Наталия Володько. – Важно, что есть поддержка со стороны директора Госкорпорации «Росатом» Алексея Евгеньевича Лихачева. В итоге сложилась единая система, образовательно-воспитательная среда, которая позволяет раскрываться и творчески расти детям, родителям и педагогам.

Концерт получился зажигательно-позитивным и очень информативным. В 10 фактах было перечислено главное. Например, благодаря «Школе Росатома», в Сарове с 2017 года проходит городской конкурс «Театральный марафон профессий» (на гала-концерте выступили победители девятого «ТЕМПа» из детских садов №№ 4 и 37). А благодаря Сарову у «Школы Росатома» появился веселый символ. Он родился именно в нашем городе в 2013-м году. С тех пор апельсинчик подмигивает, вдохновляет, озорничает, заставляет стремиться вверх и вдаль, смело двигаться навстречу неизведанному.



Слова о творческом росте подтвердили своими выступлениями победители разных конкурсов «Школы Росатома»: Василина Афонина, хореографический ансамбль выпускников Детской школы искусств «Сияние» и музыкальный



руководитель детского сада № 30 Елена Барышева. Про обновленную среду в сетевых образовательных организациях и Атомклассы с юмором рассказала команда КВН лица № 3 «Сила тока».

Финальная точка концерта получилась эффектной. Песня «От Калининграда до Владивостока» в исполнении образцового коллектива – вокальной студии «Звездопад» Дворца детского творчества и воспитанников детского сада № 30, дефиле с молоденькими апельсинковыми деревьями и гимн в честь 15-летия «Школы Росатома». Стихи специально для праздничного события написала педагог Дворца Марина Зубова, исполнили песню Евгений Зыбин и Татьяна Марунина-Бычкова.

– Чудесный концерт! Столько энергии, позитива, – поделились впечатлениями сидевшие в зале, а это участники проекта «Школа Ростом». – Мы поняли, как много уже сделано и сколько интересного еще впереди!

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ЧЕМПИОНАТА «ШКОЛЫ РОСАТОМА»
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ 5+ «НАРОДНЫЕ ИГРЫ РОССИИ»**

1 июня на спортивном стадионе спортивной школы «Икар» состоялся муниципальный этап Чемпионата «Школы Росатома» для дошкольников 5+ «Народные игры России».

Участниками этого события стали 44 воспитанника из 11 детских садов.

Основная идея чемпионата - формирование ценности единства народов России через знакомство с культурой, бытом, традициями многочисленных народов России, проживающих на Урале.

Участникам чемпионата предстояло проявить себя в трёх национальных спортивных играх: русская спортивная игра «Городки», татарская спортивная игра «Ук Кату» (стрельба из лука), башкирская спортивная игра «Аркан тартыш» (перетягивание каната).

В ходе образовательного события «Урал-батыр ищет дом: жилища оседлых и кочевых народов» участники были включены в познавательную конструктивную деятельность при строительстве традиционных жилищ народов России.

Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень переживали. Все команды продемонстрировали свои спортивные умения, получили заряд бодрости и массу положительных эмоций. Ребята поняли: чтобы завоевать победу, мало быть просто физически сильными, необходимо обладать достаточной целеустремленностью, быть организованными и собранными, ловкими и находчивыми.

На спортивной площадке царили смех, шум и веселье. Спортивный азарт и восторг в глазах детей – лучшая награда организаторам праздника.

По итогам чемпионата победителем стала команда детского сада № 45, 2 место заняла команда детского сада № 35, 3 место – команда детского сада № 16.

Благодарим всех участников муниципального этапа Чемпионата и желаем успехов в будущих соревнованиях!

Видеорепортаж с чемпионата можно посмотреть здесь: <https://disk.yandex.ru/i/CdTkLOGC-IV5Vg>.

ПЯТЕРО САРОВЧАН ПОЛУЧИЛИ ГРАН-ПРИ ФЕСТИВАЛЯ "U-235. НОВЫЕ ПЕСНИ"

Финал фестиваля, который проводится в рамках проекта "Школа Росатома",



состоялся в июле-августе 2026 года во Всероссийском детском центре "Орлёнок". В нем приняли участие 6 юных саровчан: Дарья Диденко, школа № 17, Ефросинья Ковшова, школа № 20, Степан Самсонов, лицей № 3, Иван Чаунин и Ильдар Брагин, гимназия № 2, Дарья Кудрявцева, школа № 16. Выступления всех были включены в программу гала-концерта.

Настоящим подарком стало выступление лауреата фестиваля прошлого года нашей Натальи Бузденковой, выпускницы школы № 17.

Иван, две Дарьи, Ефросинья и Степан были удостоены гран-при фестиваля.

Девятнадцатый день смены «U-235. Новые песни» стал знаковым праздником для каждого участника. Всю смену юные авторы, поэты, музыканты и исполнители шли к этому событию через ежедневные репетиции, поиск смыслов, доработку аранжировок и преодоление собственных зажимов.



«Я читала своё авторское стихотворение. И, на удивление, волновалась даже меньше, чем в маленьких залах, когда мы выступали перед лагерями «Орлёнка». Ребята из зала меня очень тепло поддержали. А потом меня наградили дипломом и подарком, чему я несказанно рада», — рассказала Дарья Диденко из Сарова.



Гала-концерт в «Орлёнке» стал не просто итоговым шоу, а настоящим триумфом сотворчества, смелости и верности своим идеалам. Участники программы «U-235. Новые песни»

доказали, что они способны зажигать тысячи сердец. А ожерелья дружбы стали символом неразрывной связи, которую они увезут с собой в свои атомные города.

8. Организация, проведение и результаты всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

В период с 17.09. по 22.12.2025 на базе общеобразовательных организаций города были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ).

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ, направлении обучающихся на региональный и заключительный этапы и поощрении по итогам всех этапов ВсОШ Департамент образования руководствовался нормативно-правовой базой трех уровней.

Муниципальный уровень:

- приказ Департамента образования от 01.09.2025 № 283 «Об утверждении Организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове Нижегородской области»;
- приказ Департамента образования от 03.09.2025 № 290 "О мерах по организации и проведению в Сарове школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025-2026 учебном году";
- приказ Департамента образования от 02.09.2025 № 286 "Об утверждении графика проведения процедур в рамках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году";
- приказ Департамента образования от 01.10.2025 № 316п "Об утверждении образцов бланков дипломов победителей и призеров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году в городе Сарове";
- приказ Департамента образования от 20.10.2025 № 358п "Об утверждении составов оргкомитета, апелляционной и шифровальной комиссий, жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2025-2026 учебном году";
- приказ Департамента образования от 27.10.2025 № 369 "Об установлении количества баллов, набранных участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ряду общеобразовательных предметов в 2025-2026 учебном году, необходимых для участия в муниципальном этапе";
- приказ Департамента образования от 31.10.2025 № 380 "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове в 2025-2026 учебном году";
- приказ Департамента образования от 01.11.2025 № 382 "Об установлении количества баллов, набранных участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ряду общеобразовательных предметов (2 группе) в 2025-2026 учебном году, необходимых для участия в муниципальном этапе";

- приказ Департамента образования от 07.11.2025 № 391 "Об установлении количества баллов, набранных участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ряду общеобразовательных предметов (3 группе) в 2025-2026 учебном году, необходимых для участия в муниципальном этапе";
- приказ Департамента образования от 24.11.2025 № 431 "Об установлении количества баллов, набранных участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ряду общеобразовательных предметов (4 группе) в 2025-2026 учебном году, необходимых для участия в муниципальном этапе".

Региональный уровень:

- приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 16.05.2025 № 316-01-63-988/25 «Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников на территории Нижегородской области»;
- приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 29.08.2025 № 316-01-63-1831/25 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»;
- приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 01.09.2025 № 283 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году";
- приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 02.09.2025 № 316-01-63-1852/25 «О внесении изменений в сроки проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025– 2026 учебном году, установленные приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 29 августа 2025 г. № 316-01-63-1831/25»;
- приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 23.10.2025 № 316-01-63-2232/25 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове Нижегородской области»;
- приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 23.10.2025 № 316-01-63-2236/25 "Об установлении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году";
- приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 27.10.2025 № 316-01-63-2262/25 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 23.10.2025 г. № 316-01-63-2236/25

"Об установлении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году";

- приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 31.10.2025 № 380 "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2025-2026 учебном году";

- приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 26.11.2025 № 316-01-63-2519/25 «О передаче результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору регионального этапа всероссийской олимпиады школьников»;

- приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 11.12.2025 № 316-01-63-2637/25 "Об утверждении необходимого количества баллов для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году";

- приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 15.12.2025 № 316-01-63-2653/25 "Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году";

- приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 19.12.2025 № 316-01-63-2696/25 "Об утверждении необходимого количества баллов для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году";

- приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 26.12.2025 № 316-01-63-2760/25 "Об утверждении сроков и мест проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году";

- приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 26.12.2025 № 316-01-63-2772/25 "Об утверждении необходимого количества баллов для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году";

- приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 30.12.2025 № 316-01-63-2814/25 "Об утверждении необходимого количества баллов для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году";

- приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 12.01.2026 № 316-01-63-3/26 "Об утверждении сроков проведения показа работ и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами за работы на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году";

- приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 13.01.2026 № 316-01-63-16/26 "О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Нижегородской области от 13 января 2026 № 316-01-63-16/26

"Об определении организационно-технологической модели проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2025-2026 учебном году".

Федеральный уровень:

- приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";
- приказ Министерства просвещения РФ от 14.02.2022 № 73 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678";
- приказ Министерства просвещения РФ от 19.11.2025 № 823 "Об определении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по каждому общеобразовательному предмету";
- приказ Министерства просвещения РФ от 16.02.2026 № 84 "Об определении количества проходных баллов, необходимого для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2025/26 учебного года по общеобразовательным предметам";
- приказ Министерства просвещения РФ от 24.02.2026 № 120 "Об определении количества проходных баллов, необходимого для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2025/26 учебного года по общеобразовательным предметам";
- приказ Министерства просвещения РФ от 11.03.2026 № 156 "Об определении количества проходных баллов, необходимого для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2025/26 учебного года по общеобразовательным предметам";
- приказ Министерства просвещения РФ от 20.03.2026 № 194 "Об определении количества проходных баллов, необходимого для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2025/26 учебного года по общеобразовательным предметам";
- приказ Министерства просвещения РФ от 01.04.2026 № 222 "Об определении количества проходных баллов, необходимого для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2025/26 учебного года по общеобразовательным предметам".
- приказ Министерства просвещения РФ от 03.04.2026 № 235 "Об определении количества проходных баллов, необходимого для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2025/26 учебного года по общеобразовательным предметам".

Школьный этап ВсОШ был проведен в соответствии с организационно-технологической моделью, утвержденной приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 29.09.2025 № 316-01-63-1831/25, муниципальный этап ВсОШ – в соответствии с организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Сарове Нижегородской области, утвержденной приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 23.10.2025 № 316-01-63-2232/25.

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ допускалось использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства РФ в области защиты персональных данных.

Информационная поддержка всех участников образовательных отношений осуществлялась на сайтах и в пабликах Департамента образования и образовательных организаций в сети Интернет. Также с 17 сентября по 27 декабря 2025 г. работала горячая телефонная линия Департамента образования по организационному, техническому и методическому сопровождению школьного и муниципального этапов ВсОШ.

При проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ осуществлялось общественное наблюдение в соответствии с приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 16 мая 2025 г. № 316-01-63-988/25 «Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников на территории Нижегородской области».

1. Школьный этап

В 2025-2026 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ШЭ ВсОШ) проводился по 21 предмету: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, искусству (МХК), истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР), праву, русскому языку, труду (технологии), физике, физической культуре, испанскому языку, химии, экологии и экономике.

Школьный этап по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) проводился в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус».

Организатором в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 (далее – Порядок), выступил Департамент образования. Для

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

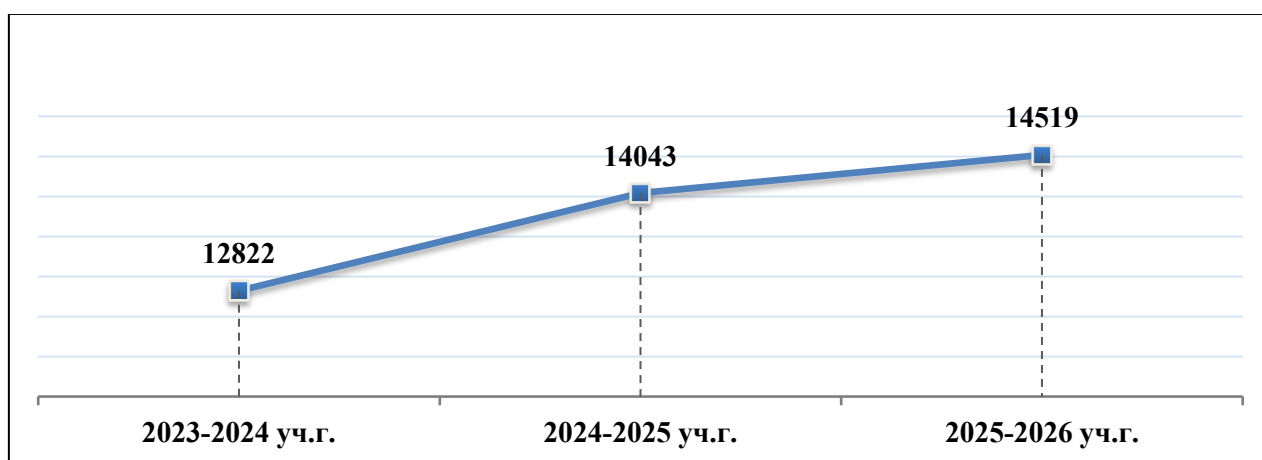
проверки работ в составы жюри школьного этапа привлекались педагогические работники подведомственных образовательных организаций.

В текущем учебном году в олимпиадном движении приняли участие 3991 школьник из 15 подведомственных общеобразовательных организаций.

1.1 Количественные показатели по ОбОО

В 2025-2026 учебном году общее число фактов участия (ЧФУ) в ШЭ ВсОШ составило 14519, что на 4 % больше по сравнению с прошлым учебным годом. Данные по числу фактов участия в школьном этапе за 3 года представлены на гистограмме.

Гистограмма. Динамика ЧФУ в ШЭ ВсОШ за 3 года



В табл. отражено число фактов участия по общеобразовательным организациям за 3 года.

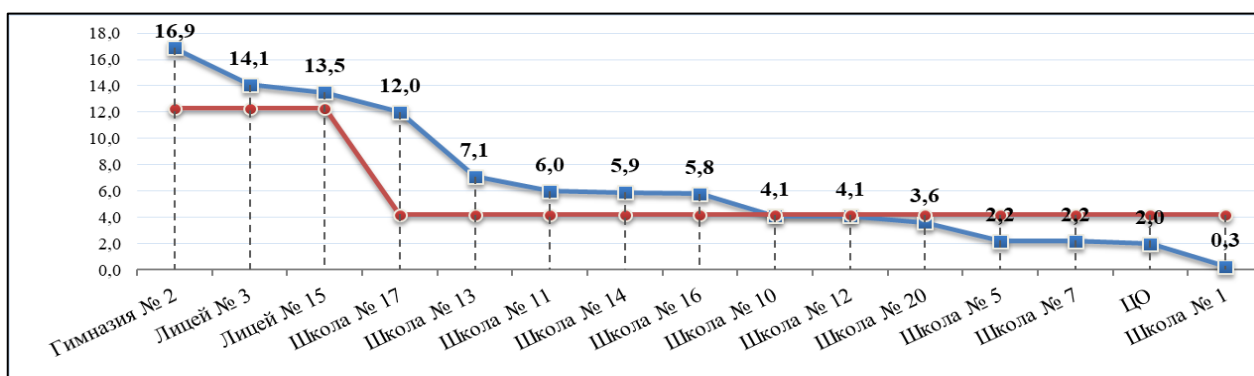
Таблица. Число фактов участия в ШЭ ВсОШ по ОбОО за 3 года

ОбОО	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
МБОУ Школа № 1	20	38	49
МБОУ Гимназия № 2	2304	2475	2458
МБОУ Лицей № 3	2020	2008	2044
МБОУ Школа № 5	197	291	324
МБОУ Школа № 7	190	212	317
МБОУ Школа № 10	684	670	603
МБОУ Школа № 11	720	1148	878

МБОУ Школа № 12	997	807	597
МБОУ Школа № 13	569	681	1029
МБОУ Школа № 14	473	553	852
МБОУ Лицей № 15	1704	1818	1964
МБОУ Школа № 16	903	931	850
МБОУ Школа № 17	1286	1415	1745
МБОУ Школа № 20	291	357	520
МБОУ ЦО	294	269	289

На *гистограмме* показано распределение доли участия по общеобразовательным организациям. В первой тройке гимназия № 2 (16,9%), лицей № 3 (14,1%) и лицей № 15 (13,5%). Общий показатель доли участия гимназии и лицеев (далее – ЛиГ) – 44,5%, что на 0,4% меньше, чем в прошлом учебном году.

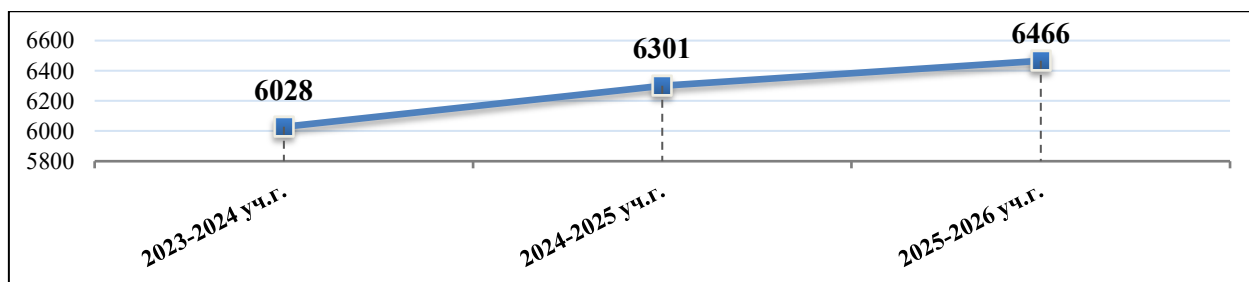
Гистограмма. Доля участия в ШЭ ВсОШ по ОбОО в 2025-2026 уч.г., %



Средний показатель доли участия по гимназиям и лицеям уменьшился на 0,2% и стал равен 14,8%, по школам данный показатель составил 4,6%, что равно прошлогоднему значению. Его превысили школы № 17 (12%), 13 (7,1%), 14 (5,9%), 5, 7 (2,2%).

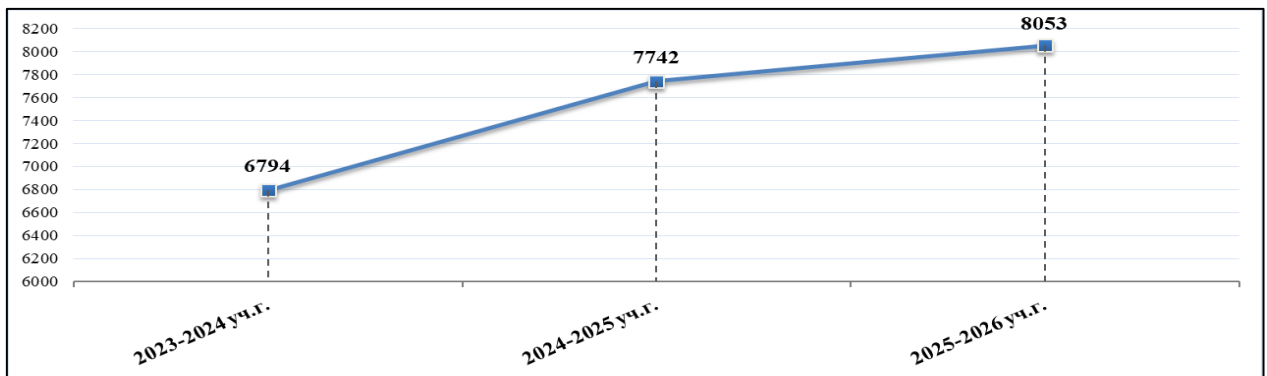
На *гистограмме* представлены данные о числе фактов участия гимназий и лицеев в школьном этапе за 3 учебных года: данный показатель увеличился на 2,6% по сравнению с прошлым учебным годом.

Гистограмма. Динамика ЧФУ ЛиГ в ШЭ ВсОШ за 2023 - 2026 г.г.



На 4% увеличилось число фактов участия общеобразовательных школ по сравнению с 2024-2025 учебным годом; данные представлены на гистограмме.

Гистограмма. Динамика ЧФУ школ в ШЭ ВсОШ за 2023 - 2026 г.г.



1.2 Количественные показатели по параллелям

В таблице отражено распределение числа фактов участия в 2025-2026 учебном году по предметам и параллелям. Самыми активными участниками школьного этапа стали девятиклассники, а наиболее популярными предметами (за исключением русского языка и математики) стали биология, физика и английский язык.

Таблица. ЧФУ в ШЭ ВсОШ в 2025-2026 уч.г.

Предмет	Число фактов участия.								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Английский язык	-	157	136	160	165	183	108	85	994
Астрономия	-	48	35	28	64	37	34	15	261
Биология	-	194	187	160	217	230	153	93	1234
География	-	86	80	151	202	244	85	41	889
Информатика	-	178	103	133	126	105	98	72	815
Искусство (МХК)	-	29	20	59	58	36	32	5	239
История	-	119	129	134	131	142	49	28	732
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Литература	-	97	87	131	162	129	52	26	684
Математика	501	337	249	256	297	265	222	150	2277
Немецкий язык	-	1	1	1	1	0	1	1	6
ОБЗР	-	6	27	30	125	84	63	31	366

Обществознание	7	7	13	73	170	256	117	78	714
Право	-	-	-	-	-	76	52	22	150
Русский язык	433	295	270	309	295	288	230	171	2291
Труд (технология)	-	85	76	97	122	81	31	8	500
Физика	-	-	-	204	241	215	171	128	959
Физическая культура	-	78	58	84	81	97	43	27	468
Химия	-	-	-	9	140	116	75	55	395
Экология	-	-	-	-	-	130	85	23	238
Экономика	-	-	-	54	65	56	79	50	304
Всего	934	1717	1471	2073	2662	2770	1780	1112	14519

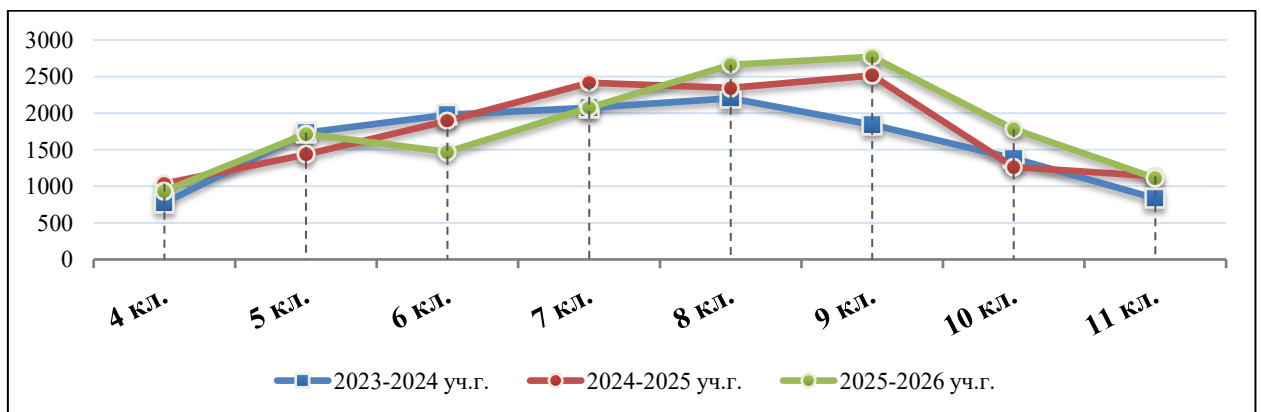
Распределение числа фактов участия в школьном этапе по параллелям за 3 года приведено в *таблице*.

Таблица. ЧФУ по параллелям за 2023-2026 г.г.

Учебный год	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2023-2024	773	1732	1977	2076	2203	1844	1381	836
2024-2025	1037	1434	1896	2415	2345	2515	1263	1138
2025-2026	934	1717	1471	2073	2662	2770	1780	1112

На *гистограмме* показана динамика числа фактов участия по параллелям за 3 года.

Гистограмма. ЧФУ по параллелям за 3 года.



В текущем учебном году спад числа фактов участия отмечается в 4-х, 6-х, 7-х и 11-х классах (на 9,9%, 22,4%, 14,2% и 2,3% соответственно). В остальных параллелях наблюдается рост: в 5-х классах число фактов участия

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год
увеличилось на 19,7%, в 8-х классах – на 13,5%, в 9-х классах – на 10,1%, в 10-х классах – на 40,9%.

1.3. Количественные показатели по предметам

Показатели числа фактов участия по предметам приведены в таблице.

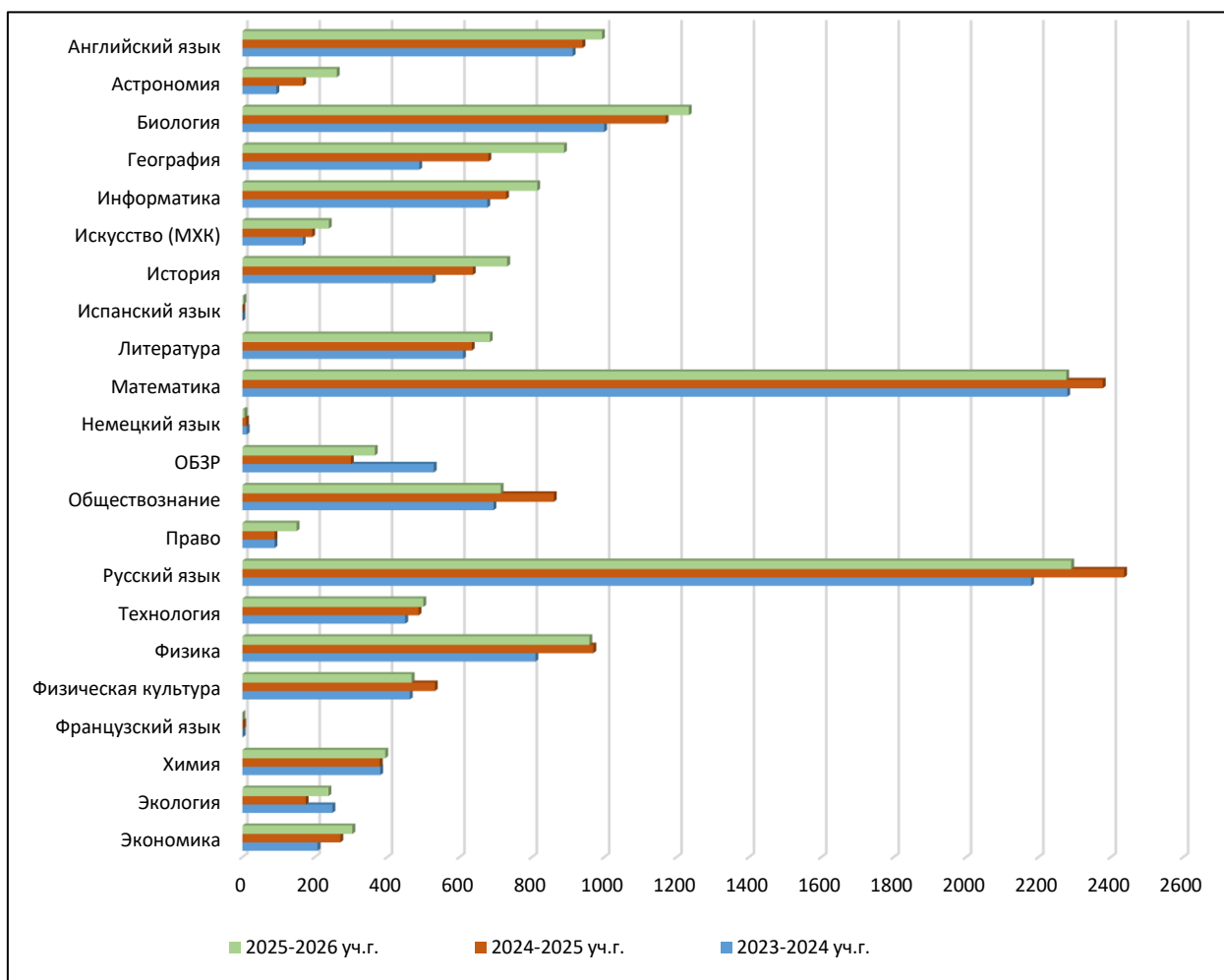
Таблица. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года

№	Предмет	Число фактов участия		
		2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
1.	Английский язык	913	940	994
2.	Астрономия	94	168	261
3.	Биология	1000	1170	1234
4.	География	489	680	889
5.	Информатика	677	729	815
6.	Искусство (МХК)	167	193	239
7.	История	526	637	732
8.	Испанский язык	-	-	3
9.	Литература	610	634	684
10.	Математика	2280	2378	2277
11.	Немецкий язык	12	10	6
12.	ОБЗР	529	300	366
13.	Обществознание	694	861	714
14.	Право	89	89	150
15.	Русский язык	2180	2437	2291
16.	Труд (технология)	450	487	500
17.	Физика	810	970	959
18.	Физическая культура	463	532	468
19.	Французский язык	1	2	-
20.	Химия	381	380	395

21.	Экология	249	175	238
22.	Экономика	208	271	304

На *гистограмме* представлена динамика числа фактов участия по предметам за 3 года.

Рис.6. Динамика ЧФУ по предметам в 2023-2026 г.г.



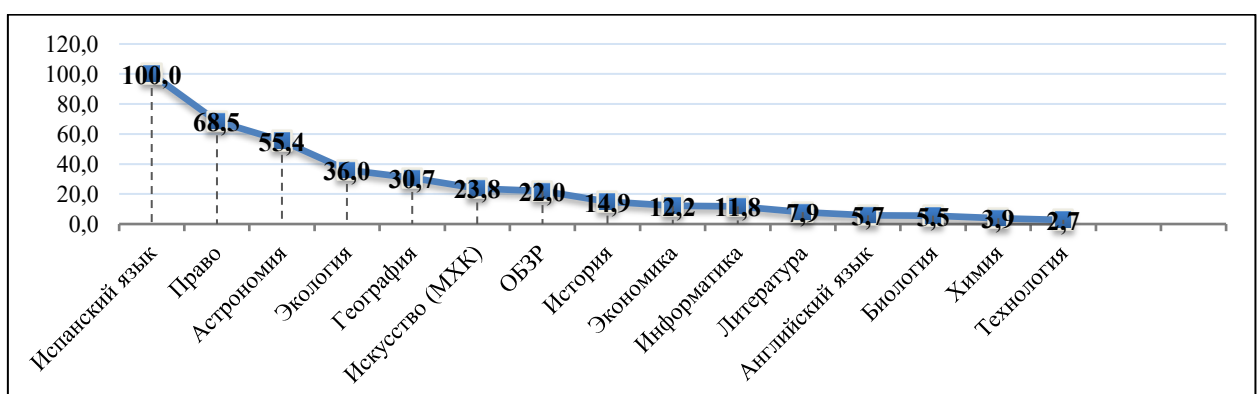
Результаты сравнительного анализа числа фактов участия за два последних года приведены в *таблице*. По этим результатам построен график роста числа фактов участия в данном учебном году по сравнению с предыдущим.

Табл. 5. Рост/спад ЧФУ в сравнении с прошлым учебным годом

Предмет	Рост, %
Испанский язык	100,0
Право	68,5

Астрономия	55,4
Экология	36,0
География	30,7
Искусство (МХК)	23,8
ОБЗР	22,0
История	14,9
Экономика	12,2
Информатика	11,8
Литература	7,9
Английский язык	5,7
Биология	5,5
Химия	3,9
Технология	2,7
Предмет	Спад, %
Французский язык	-100,0
Немецкий язык	-40,0
Обществознание	-17,1
Физическая культура	-12,0
Русский язык	-6,0
Математика	-4,2
Физика	-1,1

Гистограмма. Рост ЧФУ в 2025-2026 уч. году, %



В текущем учебном году высокий рост числа фактов участия отмечен по испанскому языку (на 100%), праву (на 68,5%) и астрономии (на 55,4%).

Резкий спад числа фактов участия наблюдается по французскому языку на 100,0%, значительный спад по немецкому языку на 40,0%, небольшой спад – по обществознанию и физической культуре (на 17,1% и 12,0% соответственно), незначительный – по русскому языку, математике и физике (на 6,0%, 4,2% и 1,1% соответственно).

В *таблице* представлен общий рейтинг предметов по числу фактов участия в текущем учебном году, в ней же приведены показатели по доле участия (далее - ДУ).

Табл. 6. Общий рейтинг предметов по ЧФУ

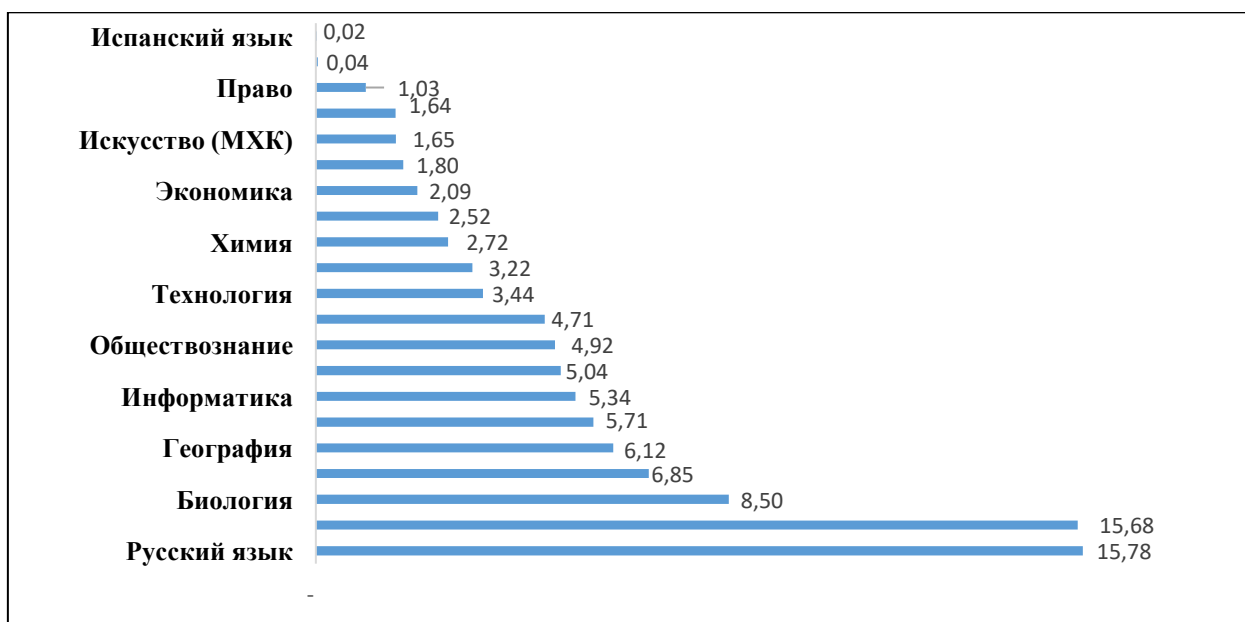
в 2025-2026 учебном году

Предмет	ЧФУ	Доля участия, %
Русский язык	2291	15,78
Математика	2277	15,68
Биология	1234	8,50
Физика	959	6,60
Английский язык	994	6,85
Обществознание	714	4,92
Информатика	815	5,61
География	889	6,12
История	732	5,04
Литература	684	4,71
Физическая культура	468	3,22
Труд (технология)	500	3,44
Химия	395	2,72
ОБЗР	366	2,52
Экономика	304	2,09
Искусство (МХК)	239	1,65
Экология	238	1,64
Астрономия	261	1,80

Право	150	1,03
Немецкий язык	6	0,04
Испанский язык	3	0,02

На *гистограмме* представлен рейтинг предметов по доле участия в текущем учебном году.

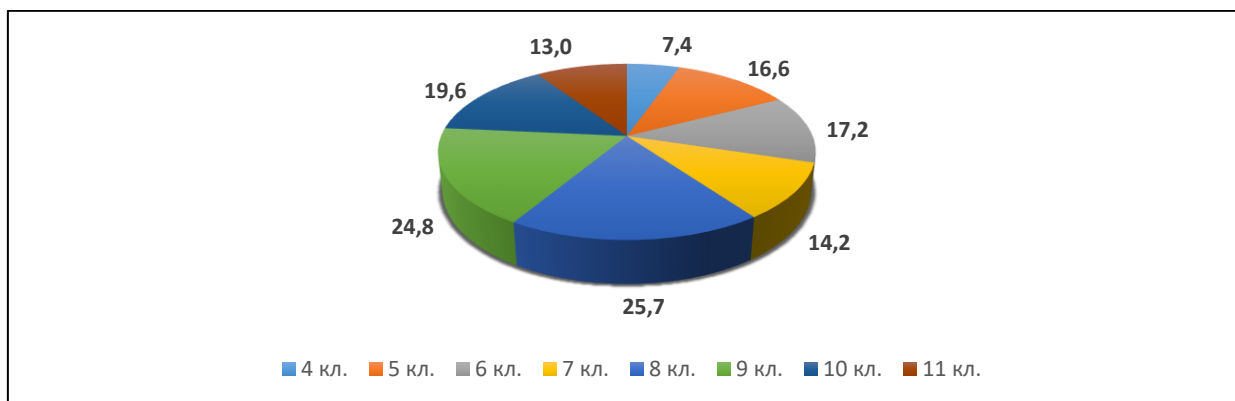
Гистограмма. Рейтинг предметов по ДУ в 2025-2026 учебном году



Наиболее выбираемыми предметами являются традиционно русский язык и математика – 15,78 % и 15,68 % соответственно. В текущем учебном году третье место по популярности заняла биология – 8,50%, на четвертом месте английский язык – 6,85 %, на пятом – география (6,12). Наименее выбираемыми предметами стали право, немецкий и испанский языки.

Гистограмма демонстрирует долю победителей и призеров (далее – ПиП) по параллелям в процентах.

Гистограмма. Доля в числе ПиП по параллелям, %



Лидерами по числу победителей и призеров в текущем учебном году стали 8-классники – 25,7% от общего числа ПиПов. Далее идут параллели 9-х (24,8%) и 10-х (19,6%) классов. Наименьшее число победителей и призеров зафиксировано в 4-х классах – 7,4%.

В таблице представлены статистические данные по итогам школьного этапа ВсОШ в 2025-2026 учебном году.

Табл. 6.1. Статистические данные по итогам

ШЭ ВсОШ в 2025-2026 учебном году

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного выступления	Процент успешности выступления	Место в рейтинге по проценту успешности выступления
Гимназия № 2	2458	776	2	31,6	4
Лицей № 3	2044	762	3	37,3	2
Лицей № 15	1964	829	1	42,2	1
Итого по ЛиГ	6466	2367	х	37,0	х
Школа № 1	49	2	15	4,1	15
Школа № 5	324	64	13	19,8	13
Школа № 7	317	51	14	16,1	14
Школа № 10	603	127	10	21,1	12
Школа № 11	878	215	7	24,5	8
Школа № 12	597	169	9	28,3	5
Школа № 13	1029	268	5	26,0	6
Школа № 14	852	220	6	25,8	7
Школа № 16	850	196	8	23,0	10
Школа № 17	1745	426	4	24,4	9
Школа № 20	520	110	11	21,2	11

Центр образования	289	103	12	35,6	3
Итого по школам	8053	1951	х	24,2	х
Итого по ОБОУ	14519	4318		29,7	

В тройку лидеров рейтинга по числу фактов успешного выступления входят лицеи № 3 и 15, гимназия № 2. Четвертое и пятое место у школ № 17 и 13 соответственно.

Среднегородской процент успешности участия по ЛиГ составил 37%, и преодолели его лицеи № 15 и 3 (42,2% и 37,3% соответственно).

Среднегородской процент успешности по школам – 24,2%. Этот показатель преодолели школы № 11, 12, 13, 14, 16, 17 и центр образования.

Общественные наблюдатели в ходе проведения ШЭ ВСОШ нарушений не выявили.

2. Муниципальный этап

В соответствии с п. 33 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, приказами Департамента образования от 27.10.2025 № 369, от 01.11.2025 № 382, от 07.11.2025 № 391, от 24.11.2025 № 431 было установлено количество баллов, набранных участниками школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.

В *таблице* обобщены статистические данные по муниципальному этапу: число фактов участия, количество победителей и призеров, процент успешности участия.

Таблица. Статистические данные по МЭ ВСОШ

ОБОУ	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного выступления	Процент успешности участия	Место в рейтинге по проценту успешности выступления
Гимназия № 2	607	105	2	17,3	5
Лицей № 3	596	87	3	14,6	8
Лицей № 15	764	114	1	14,9	7
Итого по ЛиГ	1967	306	х	15,6	х

Школа № 1	4	х	х	х	х
Школа № 5	42	2	13	4,8	13
Школа № 7	66	14	11	21,2	2
Школа № 10	148	39	4	26,4	1
Школа № 11	152	29	6	19,1	3
Школа № 12	161	28	7	17,4	4
Школа № 13	252	17	9	6,7	12
Школа № 14	146	16	10	11,0	10
Школа № 16	202	26	8	12,9	9
Школа № 17	413	31	5	7,5	11
Школа № 20	71	12	12	17,0	6
Итого по школам	1657	215	х	13,0	х
Итого по ОБОУ	3624	520		14,3	

Общее число фактов побед и призерства равно 520, что на 10,3% меньше прошлогоднего показателя.

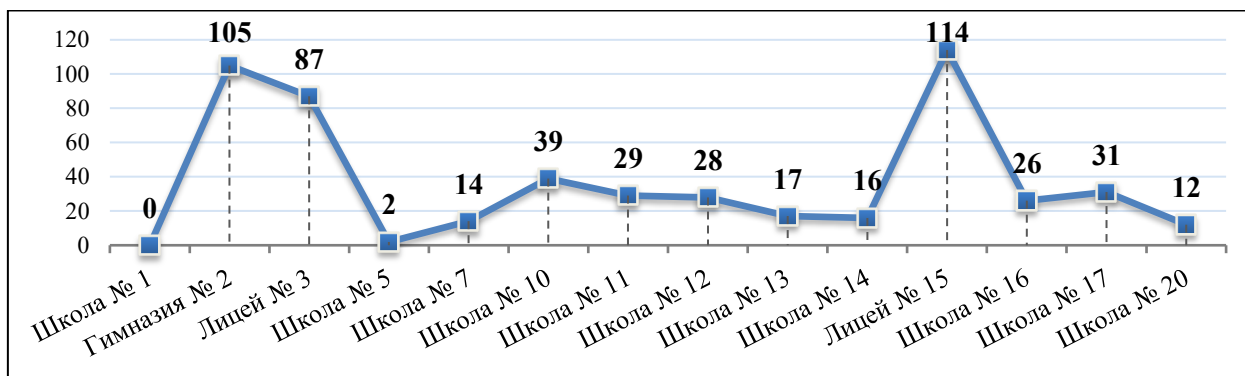
Первые три места по числу фактов успешного выступления у гимназии № 2, лицеев № 3 и 15. На четвертом месте находится школа № 10, на пятом – школа № 17.

В рейтинге успешности участия в тройку лидеров вошли следующие ОБОУ: на первом месте – школа № 10 (26,4%), на втором – школа № 7 (21,2%), третье место у школы № 11 (19,1%).

2.1 Анализ количественных показателей по ОБОУ

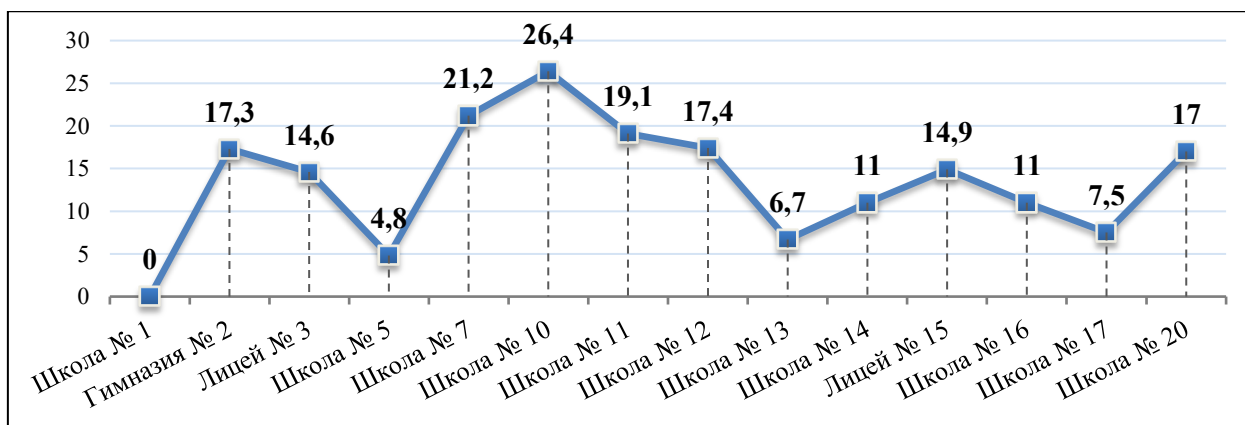
На *гистограмме* показано число фактов побед и призерства по ОБОУ: в лицее № 15 этот показатель составил 114, в гимназии № 2 - 105, в лицее № 3 – 87. Наименьшее число фактов побед и призерства зафиксировано в школах № 1 (0), 5 (2).

Гистограмма. Число фактов побед и призерства по ОбОО в 2025-2026 уч.г.



На *гистограмме* показан график успешности участия ОбОО в муниципальном этапе.

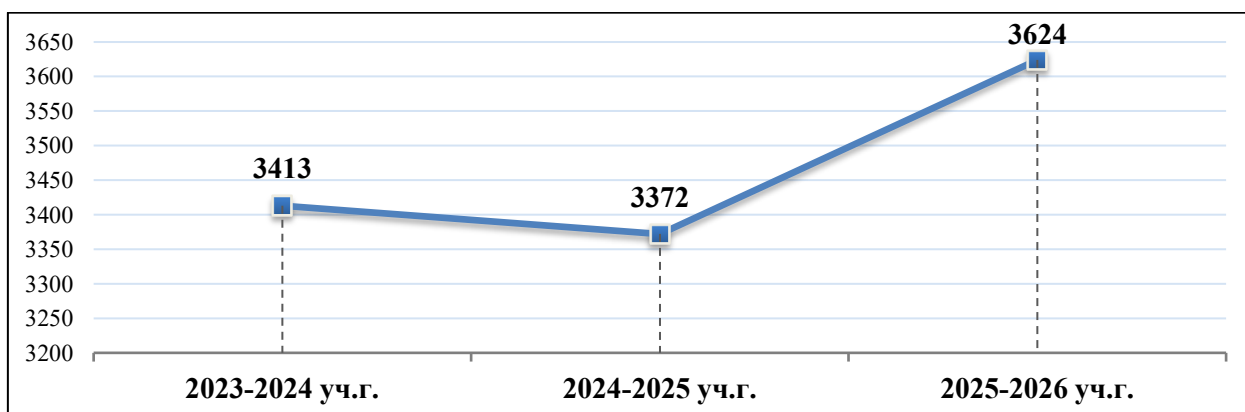
Гистограмма. Успешность участия ОбОО в 2025-2026 уч.г., %



На первом месте по проценту успешности участия находится школа № 10 (26,4%), на втором месте – школа № 7 (21,2%), на третьем месте – школа № 11 (19,1%). Наименее успешны по данному показателю школы № 1 и 5 – 0,0% и 4,8% соответственно.

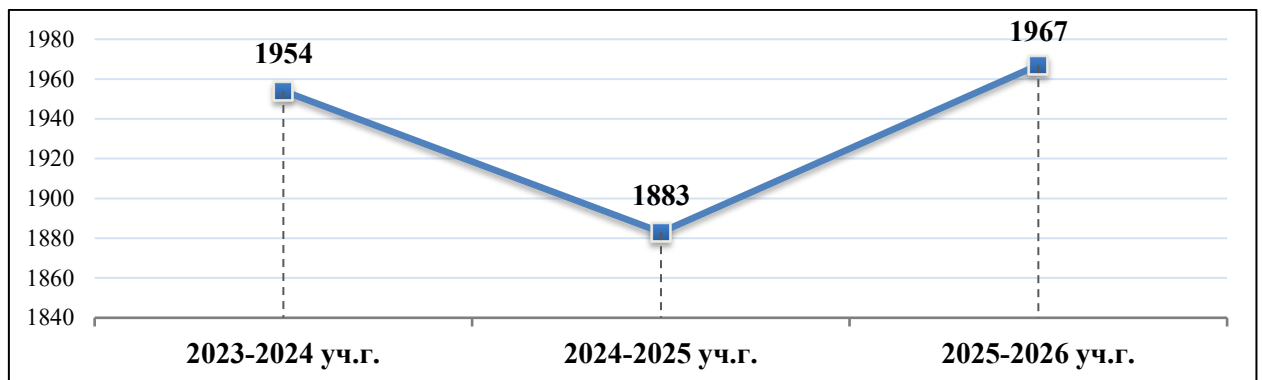
На *гистограмме* представлены количественные изменения числа фактов участия за 3 года: наблюдается значительный рост на 7,5% по сравнению с прошлым учебным годом.

Рис.10. Динамика ЧФУ в МЭ за 2023-2026 г.г.



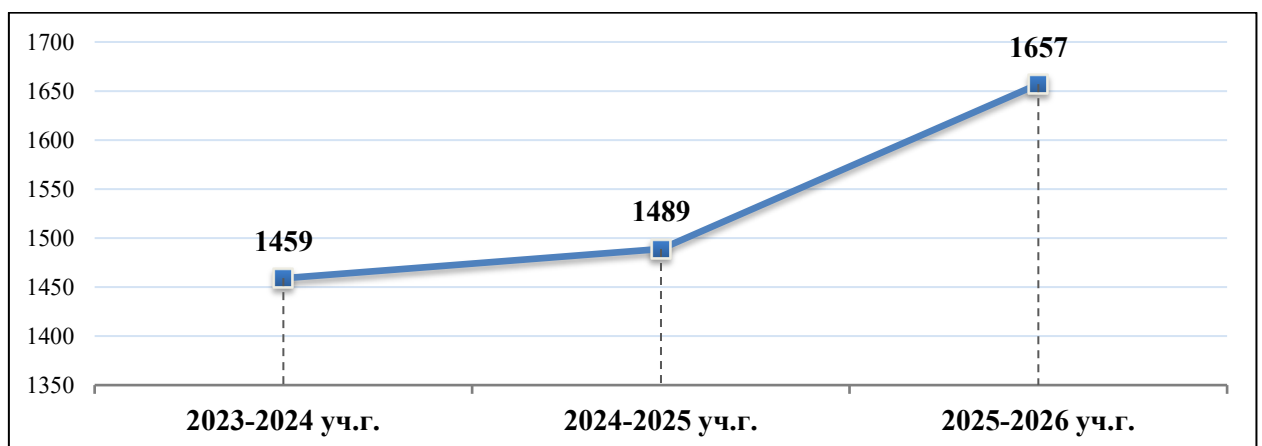
Данные о числе фактов участия лицеев и гимназии (ЛиГ) за 2023-2026 г.г. отображены на *гистограмме*: число фактов участия увеличилось на 4,5%.

Гистограмма. Динамика ЧФУ ЛиГ в МЭ за 2023-2026 г.г.



Данные о числе фактов участия школ за последние 3 года показаны на *гистограмме*: отмечается рост на 11,3%.

Гистограмма. Динамика ЧФУ школ в МЭ за 2023-2026 г.г.



2.2 Анализ количественных показателей по предметам

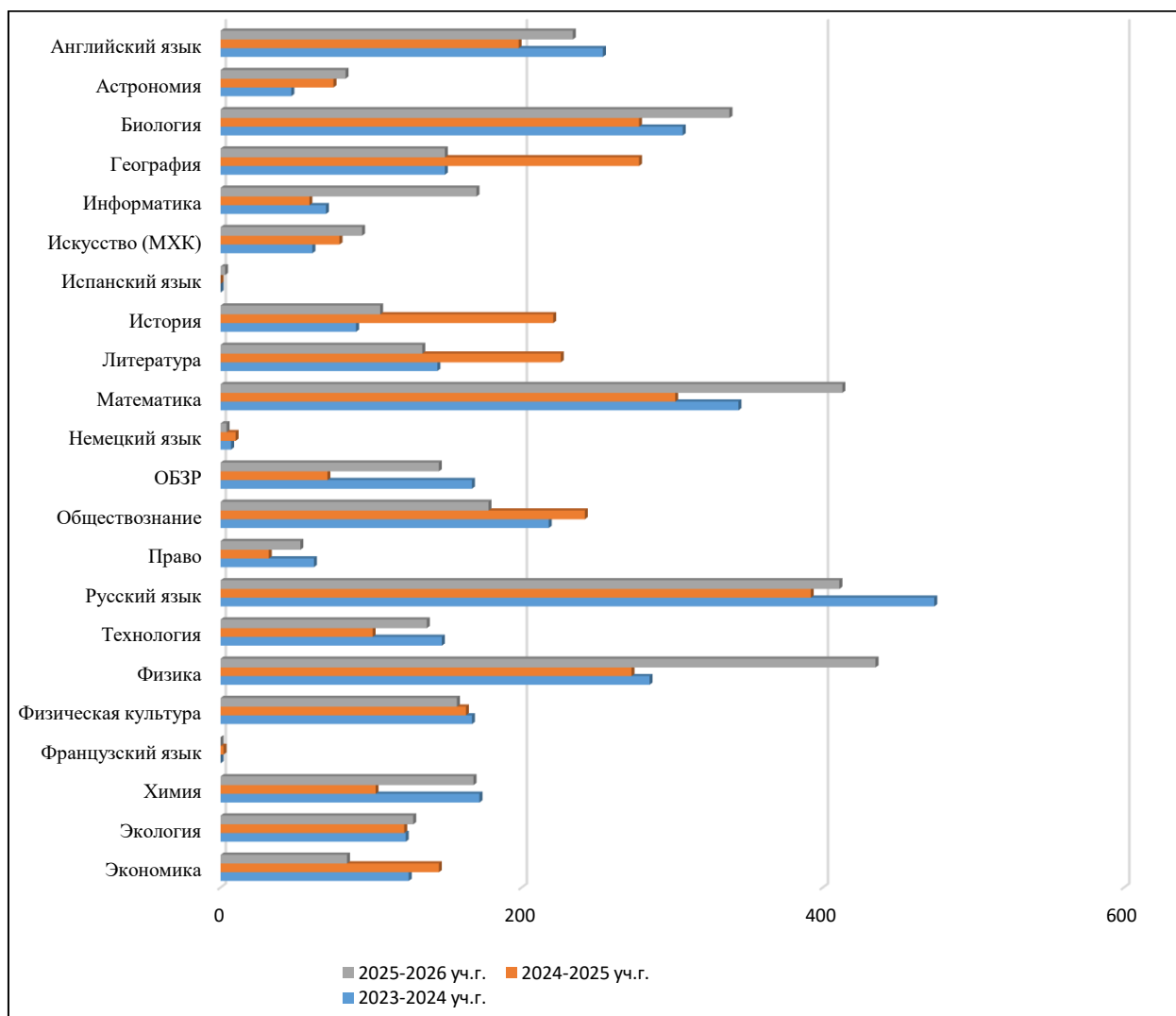
Распределение числа фактов участия по предметам за 3 года обобщено в *таблице* и на *гистограмме*.

Таблица. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года, чел.

Предмет	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
Английский язык	254	198	234
Астрономия	47	75	83
Биология	307	278	338
География	149	278	149
Информатика	70	59	170
Искусство (МХК)	61	79	94
История	90	221	106

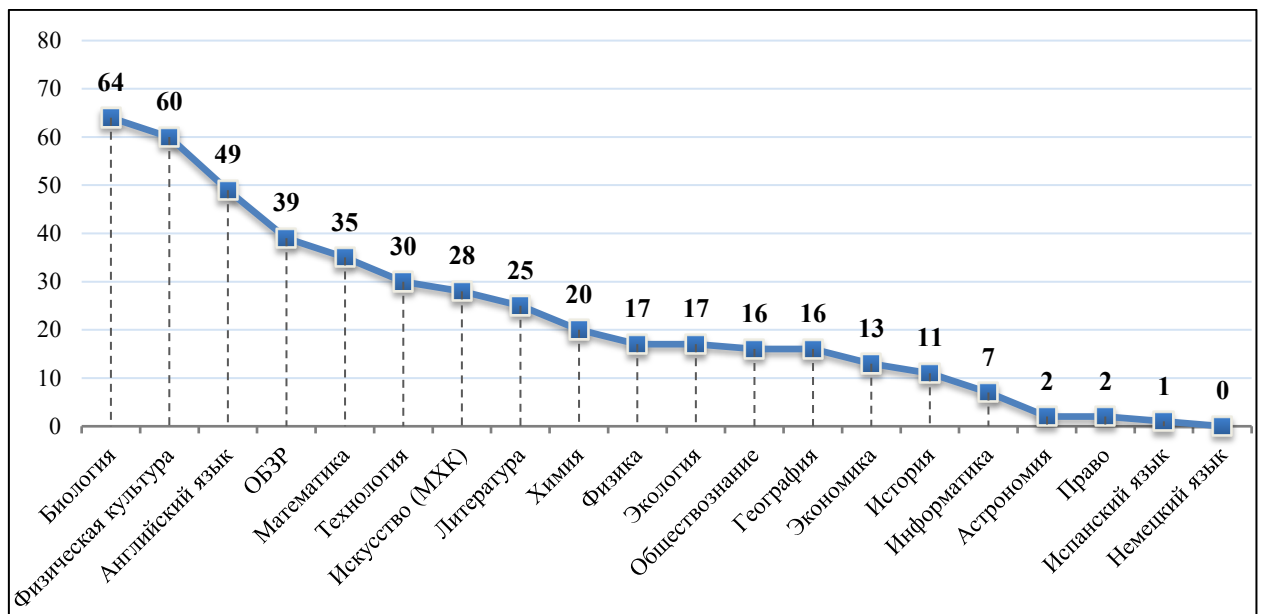
Испанский язык	0	0	3
Литература	144	226	134
Математика	344	302	413
Немецкий язык	7	10	4
ОБЗР	167	71	145
Обществознание	218	242	178
Право	62	32	53
Русский язык	474	392	411
Труд (технология)	147	101	137
Физика	285	273	435
Физическая культура	167	163	157
Французский язык	0	2	0
Химия	172	103	168
Экология	123	122	128
Экономика	125	145	84

Гистограмма. Распределение ЧФУ по предметам за 3 года



На *гистограмме* представлен рейтинг предметов по количеству победителей и призеров.

Гистограмма. Рейтинг предметов по количеству ПиПов в 2025-2026 уч.г., чел.



В тройку лидирующих по количеству победителей и призеров предметов входят биология (64 чел.), физическая культура (60 чел.) и английский язык (49 чел.). Наименьшее количество победителей и призеров по испанскому языку – 1 чел. По немецкому языку победителей и призеров в текущем учебном году нет.

Общественные наблюдатели в ходе проведения МЭ ВСОШ нарушений не выявили.

3. Региональный этап

В Саров на региональный этап (далее – РЭ) пришло 157 вызовов, в прошлом учебном году - 154. Число фактов участия – 140.

По итогам регионального этапа саровские школьники завоевали 15 дипломов победителей и 57 диплом призеров.

3.1 Анализ достижений в региональном этапе в 2025-2026 учебном году

В *таблице* обобщены статистические данные по региональному этапу: число фактов участия, количество победителей и призеров, процент успешности участия.

Таблица. Статистические данные по итогам РЭ ВсОШ в 2025-2026 уч.г.

ОбОО	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Место в рейтинге по числу фактов успешного выступления	Процент успешности выступления	Место в рейтинге по проценту успешности выступления
Гимназия № 2	31	13	3	42,0	6
Лицей № 3	34	19	2	55,9	4
Лицей № 15	48	27	1	56,3	3
Итого по ЛиГ	113	59	х	52,2	х
Школа № 5	0	0	0	0,0	х
Школа № 10	4	2	5	50,0	5
Школа № 11	2	2	5	100,0	2
Школа № 12	4	1	6	25,0	8
Школа № 13	5	1	6	20,0	9
Школа № 14	5	2	5	40,0	7
Школа № 16	2	1	6	50,0	5
Школа № 17	5	4	4	80,0	2
Итого по школам	27	13	х	48,1	х
Итого по ОбОО	140	72		51,4	

Лицей № 15 стал лидером по числу фактов успешного участия (27), второе место по этому показателю у лицея № 3 (19), третье – у гимназии № 2 (13). У школы № 17 4 факта успешного выступления. У школ №№ 10, 11 и № 14 по 2 факта успешного выступления. Не удалось завоевать призовые места олимпиадникам из школы № 5.

В рейтинге по проценту успешности выступления первое место заняла школа № 11 (100,0%), второе место у школы № 17– 80,0%, третье – у лицея № 15 (56,3%).

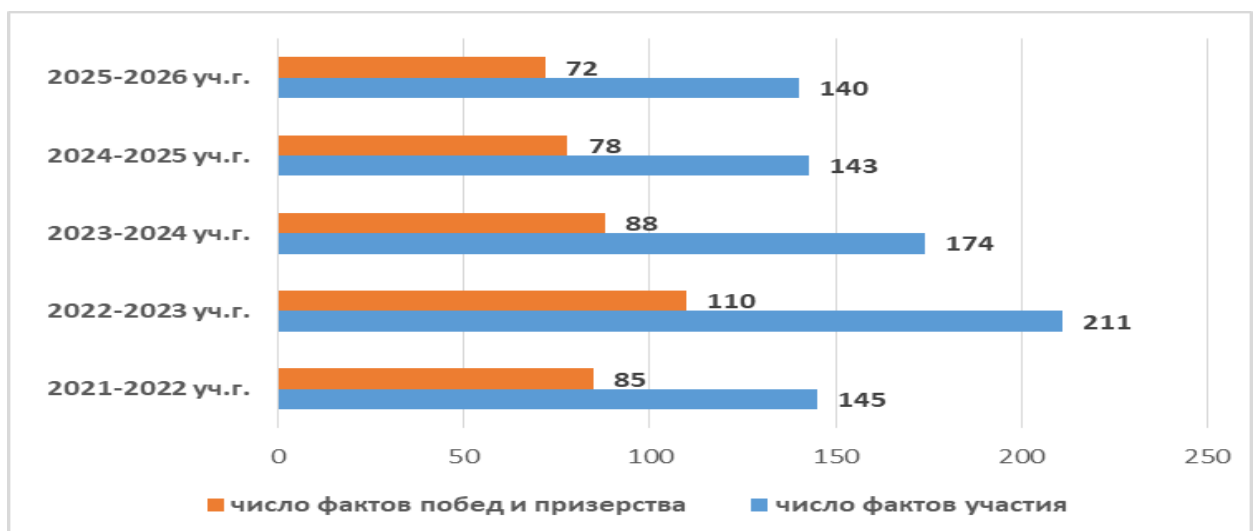
Анализ достижений в региональном этапе за 3 года приведен в *таблице*. Данная таблица позволяет проследить число участников от каждой ОбОО на региональном этапе за 3 последних года, а также динамику качества выступления.

Таблица. Результаты участия в региональном этапе по ОбОО за 3 года

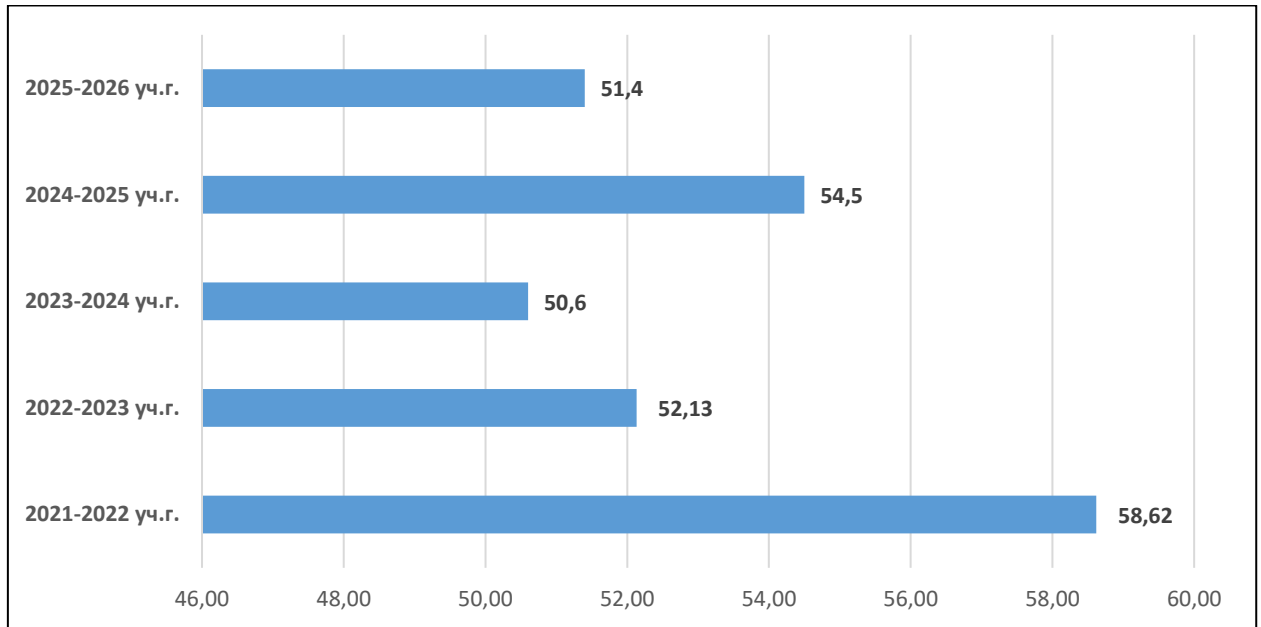
МБОУ	Принимали участие в РЭ, чел.			Число фактов побед и призерства			Качество выступления на РЭ, %		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Гимназия № 2	43	29	31	22	19	13	51,2	65,5	42,0
Лицей № 3	49	39	34	26	22	19	53,1	56,4	55,9
Лицей № 15	53	50	48	29	28	27	54,7	56	56,3
Школа № 5	0	1	0	0	0	0	0	0	0,0
Школа № 10	4	3	4	3	2	2	75	66,7	50,0
Школа № 11	3	7	2	1	1	2	33,3	14,3	100,0
Школа № 12	6	3	4	2	2	1	33,3	66,7	25,0
Школа № 13	5	2	5	3	0	1	60	0	20,0
Школа № 14	2	2	5	0	1	2	0	50	40,0
Школа № 16	6	4	2	1	1	1	16,7	25	50,0
Школа № 17	2	3	5	1	2	4	50	66,7	80,0

На *гистограммах* отражены показатели достижений на региональном этапе в целом по городу за 5 лет.

Гистограмма. Результаты участия в РЭ за 5 лет



Гистограмма. % качества выступления на РЭ за 5 лет



Число фактов участия на региональном этапе уменьшилось на 2,1%, число фактов побед и призерства уменьшилось на 7,7%, а процент качества выступления снизился на 5,7%.

Табл. 12 дает более точное представление о том, какой вклад внесли ОБОУ в число фактов побед и призерства на региональном этапе в 2025-2026 уч.г. В ней представлен ранжированный список ОБОУ, обучающиеся которых стали победителями и призерами.

Таблица. Доля ПИП на РЭ ВсОШ по ОБОУ в 2025-2026 уч. г.

МБОУ	Число фактов побед и призерства	Доля, %
Лицей № 15	27	37,5
Лицей № 3	19	26,4
Гимназия № 2	13	18,1
Школа № 17	4	5,6
Школа № 10	2	2,8
Школа № 14	2	2,8
Школа № 11	1	1,4
Школа № 12	1	1,4
Школа № 13	1	1,4
Школа № 16	1	1,4

Наибольший вклад в число фактов побед и призерства на региональном этапе традиционно внесли учащиеся лицеев №№ 15 и 3 (37,5% и 26,4% соответственно), гимназии № 2 (18,1%).

3.2 Сравнительный анализ итогов выступления по параллелям

Проанализирован показатель "качество выступления" и по параллелям. Результаты представлены в *таблице*.

Таблица. Число фактов побед и призерства по параллелям

МБОУ	Параллель						Итого
	9 класс		10 класс		11 класс		
	Побед.	Пр.	Побед.	Пр.	Побед.	Пр.	
Гимназия № 2	2	4	2	2	0	3	13
Лицей № 3	3	6	0	5	2	3	19
Лицей № 15	0	5	2	6	4	10	27
Школа № 10	0	1	0	1	0	0	2
Школа № 11	0	1	0	1	0	0	2
Школа № 12	0	1	0	0	0	0	1
Школа № 13	0	1	0	0	0	0	1
Школа № 14	0	0	0	1	0	1	2
Школа № 16	0	0	0	1	0	0	1
Школа № 17	1	2	0	0	0	1	4
Итого	6	21	4	17	6	18	72

По числу фактов побед и призерства лидирует параллель 9-х классов (27 фактов побед и призерства).

В *таблице* показан процент качества выступления на региональном этапе по параллелям.

Таблица. % качества выступления на РЭ по параллелям

Параллель	Число фактов участия	Число фактов побед и призерства	Процент качества выступления
9 класс	54	27	50,0
10 класс	43	21	48,8
11 класс	43	24	55,8

Лучше всех реализовали свои возможности 11-классники: 55,8% участников РЭ стали победителями и призерами.

3.3 Сравнительный анализ итогов выступления по предметам

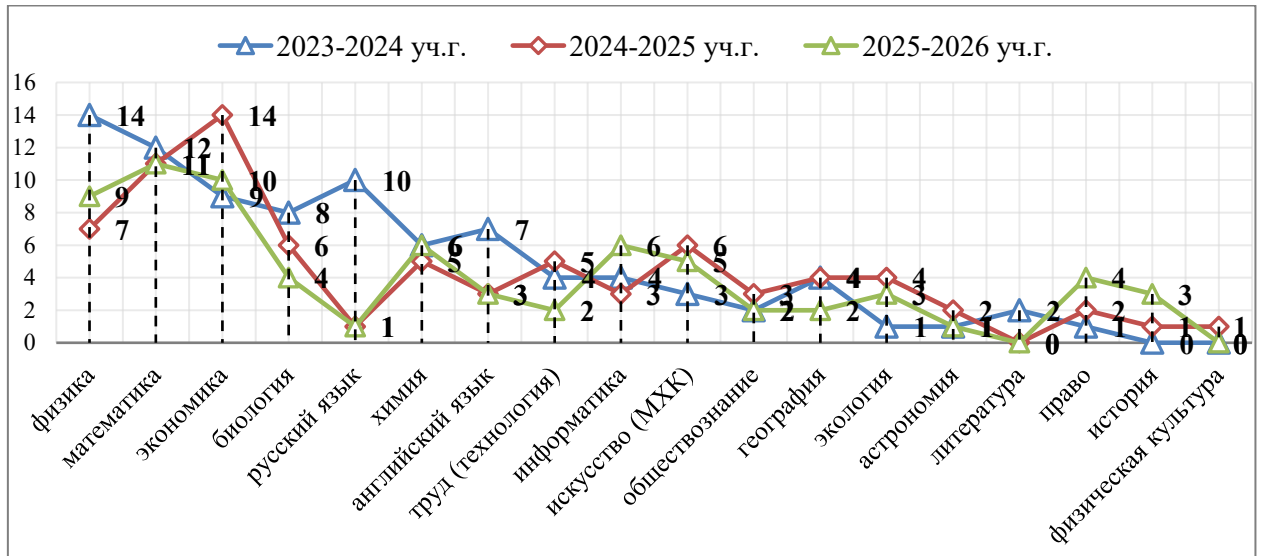
В таблице и на гистограмме представлена динамика числа призовых мест на региональном этапе за 3 года по предметам.

Общее количество призовых мест уменьшилось на 6 по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица. Рейтинг предметов по числу фактов ПиП РЭ ВСОШ за 3 года

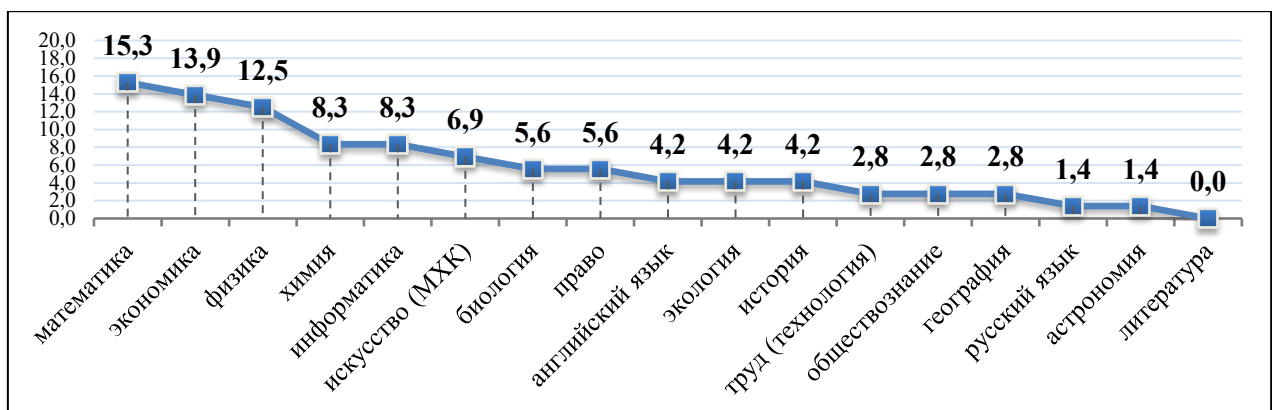
Предмет	Число призовых мест			
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Итого
физика	14	7	9	30
математика	12	11	11	34
экономика	9	14	10	33
биология	8	6	4	18
русский язык	10	1	1	12
химия	6	5	6	17
английский язык	7	3	3	13
труд (технология)	4	5	2	11
информатика	4	3	6	13
искусство (МХК)	3	6	5	14
обществознание	2	3	2	7
география	4	4	2	10
экология	1	4	3	8
астрономия	1	2	1	4
литература	2	0	0	2
право	1	2	4	7
история	0	1	3	4
физическая культура	0	1	0	1
Общее количество ПиП	88	78	72	238

Гистограмма. Динамика числа призовых мест по предметам за 3 года



Рейтинг предметов по числу призовых мест отображен на гистограмме. Наибольший вклад в число призовых мест внесла математика (15,3%). На втором месте – экономика (13,9%), на третьем – физика (12,5%).

Гистограмма. Рейтинг предметов по числу ПиП РЭ ВсОШ в 2025-2026 уч.г., %



4. Заключительный этап

На заключительный этап в 2025-2026 учебном году пришли 8 вызовов. Результаты участия приведены в таблице.

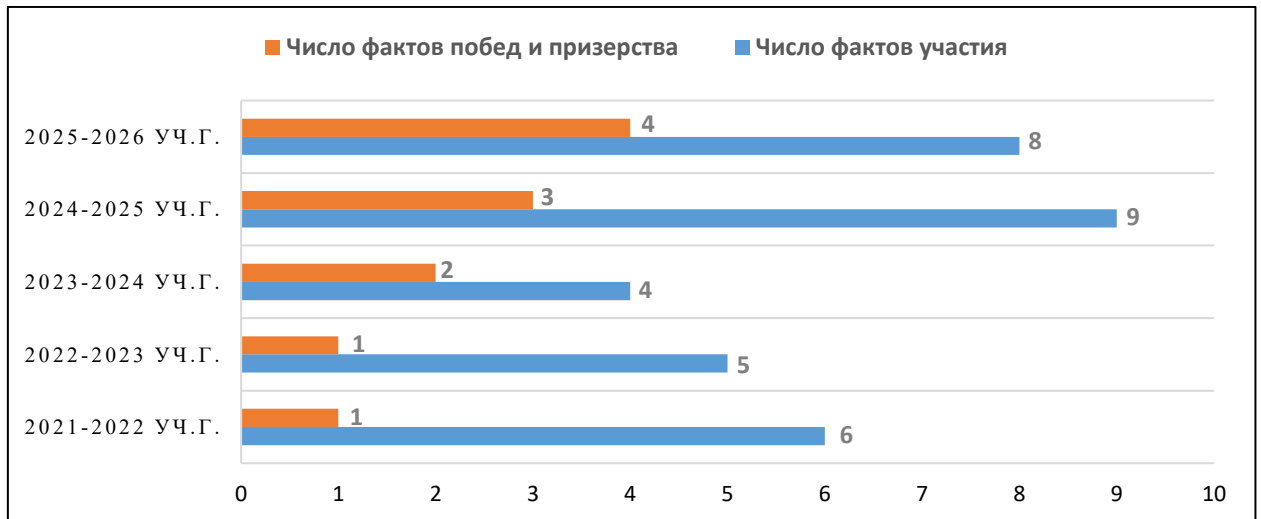
Табл.16. Участие в ЗЭ по ОбОО в 2024-2025 уч.г.

МБОУ	Вызов на ЗЭ	Число призовых мест	Качество выступления на ЗЭ
Гимназия № 2	3	1	33%
Лицей № 3	4	3	75%
Лицей № 15	1	0	0%
Итого	8	4	50%

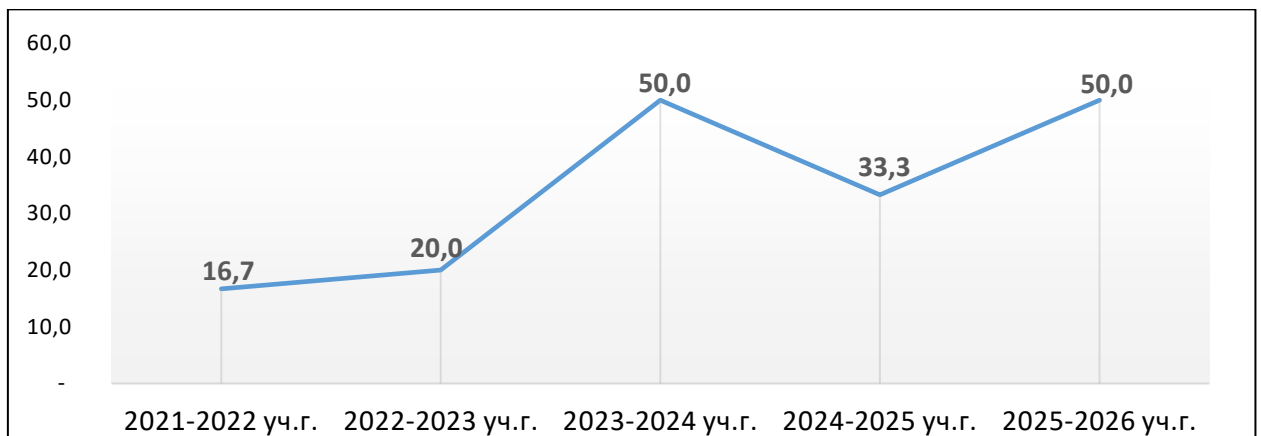
Из 8 фактов участия на заключительном этапе 4 завершились присуждением призового места. Таким образом, качество выступления на 3Э составило 50%.

На *гистограммах 21* и *22* отражены показатели достижений саровских школьников на заключительном этапе в целом по городу за 5 лет.

Гистограмма. Результаты участия в 3Э за 5 лет



Гистограмма. % качества выступления на 3Э за 5 лет



Число фактов участия на заключительном этапе уменьшилось на 11%, число фактов побед и призерства увеличилось на 33%, а процент качества выступления увеличился на 50,2%.

9. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)

Дошкольники

В 2025-2026 учебном году МДОО посещали 307 детей с ОВЗ: 282 ребенка обучались по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (далее - АОО ДО) в 29 группах компенсирующей направленности и 25 детей обучались по АОО ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в 6 группах комбинированной направленности.

Таблица. Комплектование групп компенсирующей направленности в 2025-2026 учебном году

Направление коррекции	Количество групп	Количество детей
Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (в том числе с заиканием)	17	194
Группы для детей с задержкой психического развития	5	42
Группа для детей с амблиопией и косоглазием	1	12
Группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	3	19
Группа для детей с нарушением интеллекта	0	0
Группа для детей с расстройством аутистического спектра	3	15
ВСЕГО	29	282

Группы компенсирующей направленности функционировали в четырех МДОО (№№ 1, 40, 44, 46).



Для воспитанников этих групп были созданы специальные образовательные условия в соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК).

АОО ДО реализовывали воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи (олигофренопедагоги, тифлопедагог), музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

Группы комбинированной направленности функционировали в четырех МДОО (№№ 2, 15, 16, 47). Для воспитанников с ОВЗ были созданы специальные образовательные условия в соответствии с заключениями ТПМПК. В реализации АОП ДО участвовали воспитатели групп и специалисты МДОО (учителя-логопеды, педагоги-психологи).

В отчетном учебном году на базе МДОО №№: 1, 40, 44 функционировали группы для обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее – РАС).

Педагоги данных МДОО продолжали приобретать необходимое учебно-методическое обеспечение, совершенствовать диагностический инструментарий, структурировать среду группы для работы с детьми с РАС.

Для воспитанников с РАС были созданы условия: адаптация среды, которая способствует преодолению трудностей переработки информации, использование дополнительной визуальной поддержки, создание мотивации для обучения, общения и взаимодействия.

В течение учебного года педагоги осваивали и применяли на практике: элементы ТЕАССН-технологии (весь день строго подчинен расписанию, строгое расположение игрового материала, места за столом и т.п.), визуализацию (индивидуальное и групповое визуальное расписание, коммуникативные книги), метод альтернативной коммуникации,

методы поведенческой терапии, методы вербальной, физической, жестовой помощи, средовые подсказки и др.

Педагоги осуществляли сенсорную интеграцию и тьюторское сопровождение.

Одним из основных направлений коррекционной работы с детьми с РАС стала социальная адаптация детей, которая подразумевает в том числе формирование навыков самообслуживания и личной гигиены.



Педагоги применяли метод сенсорной интеграции, который предполагал мягкую стимуляцию работы органов всех чувств, когда это необходимо, или наоборот снижал их активность. В групповых помещениях были созданы зоны сенсорной разгрузки для динамического и статического отдыха.

Специалисты МДОО применяли специальные приемы для улучшения взаимодействия ребенка с другими людьми.

В практике работы с детьми с РАС педагоги успешно применяют песочную терапию.

В МБДОУ «Детский сад № 1» оборудован нейродинамический зал «Игротека "Дом Совы"», предназначенный для сенсорной интеграции детей с РАС и ЗПР. Разнообразные способы использования тренажеров «Дома Совы» позволяют развивать не только тело, но и мозг. В результате занятий у детей улучшилась способность контролировать свои движения. Поддержание баланса и координации активировало работу левого и правого полушария. С помощью данного оборудования дети с ОВЗ учились новым способам быстро принимать самостоятельные решения.



Воспитанники групп компенсирующей направленности с каждым годом все активнее участвуют в конкурсах разного уровня, становятся их победителями и призерами. В 2025-2026 учебном году они участвовали в городском конкурсе чтецов, посвященных Дню матери, в городском шашечном турнире, в математической олимпиаде, городском этапе Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь», в фестивалях «Веселые нотки», «Пасхальный колокольчик», Параде малышковых войск.

Среди воспитанников МБДОУ «Детский сад № 1» призеры областного конкурса «Прорыв в космос», победитель и призер городского конкурса «Краски Победы» (ГБУ «ЦСПСД города Сарова»), победители VII областного чемпионата «СтартПрофи» в различных номинациях, финалисты областного конкурса «Грани талантов», победители образовательного события «#АтомPROFFEST» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом».



Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 40» в отчетном году принимали участие в городских мероприятиях: Дне бега, Театральном марафоне профессий «ТЕМП», городском конкурсе чтецов, посвященном Дню матери, спортивных соревнованиях «Малышиада», муниципальном этапе регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я – исследователь», городском творческом конкурсе «Что я знаю о пожарной безопасности», Математическом празднике для воспитанников ДОО, городском шашечном турнире, фестивале детского творчества: «Веселые нотки» и др.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 44» также активно принимали участие во всех городских мероприятиях для дошкольников. Воспитанница детского сада Александрова Мария отчетном году стала победителем регионального конкурса видеороликов, который был приурочен к Международному Дню инвалидов и был направлен на привлечение внимания к вопросам доступности спорта для детей с особыми образовательными потребностями. Конкурс был



организован спортивной школой «Олимпиец» при поддержке министерства образования Нижегородской области. В нем приняли участие 67 образовательных организаций из 27 муниципальных и городских округов Нижегородской области.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 46» принимали участие в городском конкурсе чтецов, посвященном Дню матери, муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я – исследователь», участвовали в муниципальных фестивалях «Пасхальный колокольчик», «Веселые нотки», муниципальном этапе регионального Математического праздника для воспитанников МДОО, Шашечном турнире для детей старшего дошкольного возраста, «Параде малышков войск» и др.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 40» продолжил работу семейный клуб для родителей (законных представителей) воспитанников с РАС и ЗПР.

Четвертый год в МБДОУ «Детский сад № 46» работала школа для родителей «Особый ребенок», которая помогает им понять проблемы ребенка, принять его таким, какой он есть, найти ответы на актуальные вопросы, связанные с развитием и воспитанием ребенка, способствует повышению воспитательного потенциала семьи.

В МБДОУ «Детский сад № 1» функционировали 3 семейных клуба: «Семицветик», «Здоровый ребенок», «Мы вместе». На сайте учреждения ведется страница «Просвещение родителей», где размещаются ответы на актуальные



вопросы родителей (законных представителей).

По итогам учебного года 82 % воспитанников групп компенсирующей направленности и 100 % детей с ОВЗ групп комбинированной направленности показали положительную динамику в развитии.

Большинство выпускников групп компенсирующей направленности (70 %) и 100 % детей с ОВЗ групп комбинированной направленности продолжают обучение в следующем учебном году по основной общеобразовательной программе начального общего образования. 28 выпускникам групп компенсирующей направленности (30 %) ТПМПК рекомендовано продолжить обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования.

Таблица. АООП, рекомендованные ТПМПК выпускникам групп компенсирующей направленности в 2025-2026 учебном году

№ МДОО	Всего выпускников	АООП НОО для обуч-ся с ЗПР по варианту 7.2	АООП НОО для обуч-ся с РАС по варианту 8.3	АООП НОО для обуч-ся с РАС по варианту 8.2	АООП О ИН по варианту 1	АООП НОО для НОДА по варианту 6.2
1	26	8		1		
40	22	1	1			
44	40	6	1		2	
46	12					2
ИТОГО	100	15	2	1	2	2

В отчетном году в МДОО были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми-инвалидами. Содержание образования и условия организации обучения детей-инвалидов определялись индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

В 2025-2026 учебном году дети-инвалиды обучались в 14 МДОО (1, 2, 4, 6, 9, 29, 30, 31, 35, 37, 40, 44, 46, 47).

Таблица. Численность детей-инвалидов в МДОО, чел.

Учебный год	Всего	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности	Группы комбинированной направленности
2022-2023	57	24	30	3
2023-2024	55	20	33	2
2024-2025	68	17	46	5
2025-2026	63	18	43	2

В основном дети-инвалиды обучаются по АООП ДО в группах компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей и комбинированной направленности обучаются, как правило, дети-инвалиды с соматическими заболеваниями. Для них реализуется образовательная программа дошкольного образования и обеспечено психолого-педагогическое сопровождение.

Школьники

В отчетном году в ОбоО обучались 356 школьников с ограниченными возможностями здоровья, из них – 266 обучающихся осваивали АООП для обучающихся с ЗПР, ТНР и РАС и 90 обучающихся – АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учащиеся с ОВЗ обучаются по 5-дневной рабочей неделе.

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2015 № 1598 и № 1599 утверждены ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Введение специальных ФГОС начато с 01.09.2016. В нашем городе основными организациями, которые обучают школьников с ОВЗ, являются МБОУ Школы №№ 1, 5, 10 и МБОУ «Школа-интернат № 9». В указанных учреждениях имеется и при необходимости корректируется банк необходимых нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию специальных ФГОС.

Также в ряде ОбоО имеются случаи инклюзивного обучения (всего 18 фактов), когда обучающийся с ОВЗ получает образование в условиях общеобразовательного класса, вместе с нормотипичными детьми. Факты инклюзивного образования обучающихся отмечены в 2025-2026 учебном году в 5 ОбоО – МБОУ Школе № 5 (1 человек), МБОУ Школе № 10 (2 человека), МБОУ Школе № 11 (7 человек), МБОУ Школе № 13 (4 человека), МБОУ Школе № 16 (3 человека) – всего 18 обучающихся, из которых 3 обучающихся являются детьми-инвалидами.

В плане анализа доступности инклюзивного образования для детей и инвалидов и несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья установлено:

- уровень материально-технического оснащения образовательной деятельности в указанных школах соответствует требованиям, что позволяет реализовывать адаптированные программы в части материально-технического оснащения в полном объеме;

- приспособленность зданий и укомплектованность учебных кабинетов необходимыми техническими средствами соответствует требованиям, что позволяет реализовывать адаптированные программы в части приспособленности зданий и укомплектованности учебных кабинетов в полном объеме;

- инклюзивное обучение ведется при наличии специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Обучение в МБОУ Школе № 5 осуществлялось в следующих классах:

- в 6-ом классе - по АООП НОО для обучающихся с ТНР по варианту 5.1 (5 лет обучения) и по АООП НОО для обучающихся с РАС по варианту 8.1 (5 лет обучения);

- в 8-ом классе - по АООП ООО для обучающихся с ТНР по варианту 5.1 (5 лет обучения).

Обучение в МБОУ Школе № 1 осуществлялось в следующих классах:

- в 1-ых классах (основном и дополнительном), во 2-ом – 4-ом классах - по АООП НОО для обучающихся с ЗПР по варианту 7.2 (5 лет обучения); по АООП НОО для обучающихся с ТНР по варианту 5.2 (5 лет обучения); по АООП НОО для обучающихся с НОДА по варианту 6.2 (5 лет обучения) и по АООП НОО для обучающихся с РАС по варианту 8.2 (5 лет обучения);

- в 5-ом – 9-ом классах - по АООП ООО для обучающихся с ЗПР (5 лет обучения).

Обучение в МБОУ Школе № 10 осуществлялось в 5-ом классе - по АООП НОО для обучающихся с ТНР по варианту 5.1 (5 лет обучения) и по АООП НОО для обучающихся с НОДА по варианту 6.1 (5 лет обучения).

Обучение в МБОУ «Школа-интернат № 9» осуществлялось в следующих классах:

- в 1-ом – 8-ом классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) - по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) по варианту 1 (9 лет обучения);

- в 1-ом классе - по АООП НОО для обучающихся с РАС по варианту 8.3 (6 лет обучения);

- в 1-ом – 8-ом классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) – по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ИН) по варианту 2 (СИПР – специальная индивидуальная программа развития) (13 лет обучения);

- в классе сложной структуры дефекта (ССД), а также в 10 - 12-х классах по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В прошедшем учебном году материально-технические условия, необходимые для обучения школьников с ОВЗ, продолжали укрепляться и совершенствоваться. При реализации ФГОС в указанных ОБОО использовались классы, оснащенные необходимым оборудованием, сенсорные комнаты, логопедические кабинеты, кабинеты психокоррекционных занятий, кабинет ритмики и ЛФК, медицинский блок, библиотеки, сенсорные комнаты. Регулярно пополнялось дидактическое и учебно-методическое оснащение, корректировались рабочие учебные программы курсов.

Согласно специальным ФГОС, определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК. Поэтому в указанных ОБОО разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) и рабочие учебные программы (РУП) коррекционных курсов.

К обучению по специальным ФГОС в 2025-2026 учебном году вновь приступил 21 обучающийся, из них: 16 обучающихся с ЗПР (все – в школе 1) и 5 обучающихся с нарушением интеллекта, в т. ч. осложненным РАС (интернат 9).

ОБОО активно используют информационные ресурсы (сайты, госаблики) для информирования участников образовательных отношений по вопросам введения стандарта. Состав педагогов, реализующий специальные стандарты, соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям ФГОС ОВЗ. Все педагоги и администрации ОБОО прошли курсы повышения квалификации по реализации специальных стандартов. В рамках выполнения рекомендаций ПМПК в штатное расписание отдельных ОБОО (МБОУ «Школа-интернат № 9», МБОУ Школ №№ 1, 5, 10) включена ставка «учитель-дефектолог». Продолжают работать с обучающимися учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели, учителя физической культуры, музыки, ИЗО, медицинские работники, социальные педагоги. При необходимости в процессе реализации АООП для обучающихся с ОВЗ возможно временное или постоянное участие тьютора и (или) ассистента. В прошедшем учебном году ПМПК были назначены тьюторы и ассистенты для осуществления педагогической поддержки детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Учебные кабинеты и кабинеты для коррекционной работы отвечают основным задачам психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Рабочие места педагогов и специалистов оборудованы письменными столами, функциональными креслами, персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. В каждом кабинете создана зона для коррекционно-развивающей работы, оборудованная мебелью, соответствующей антропометрическим характеристикам детей, где проводится индивидуальная, подгрупповая, групповая коррекционная и консультативная

работа. Кабинеты оборудованы безопасным доступом в Интернет с целью использования электронных образовательных ресурсов. Имеется разнообразный дидактический и игровой материал для коррекционно-развивающих занятий по развитию речи, познавательной сферы, коммуникативных навыков учащихся. Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся применяются невербальные средства коммуникации: специально подобранные предметы; графические/печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и др., а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы).

В течение учебного года педагоги, участвующие в реализации АООП для обучающихся с ОВЗ, осваивали и применяли на практике нейропсихологический и дифференцированный подходы в работе с детьми с ОВЗ; технологии альтернативной коммуникации и визуальных систем поддержки в работе с детьми с РАС и ментальными нарушениями; здоровьесберегающую программу «Разговор о здоровье: начало» О.С. Гладышевой (ГБОУ ДПО НИРО).

В рамках АООП НОО педагогическими работниками реализуются различные коррекционные курсы:

- «Произношение», «Логопедическая ритмика» и «Развитие речи» - для обучающихся с ТНР (вариант 5.2);
- «Речевая практика». «Основы коммуникации», «Психомоторика и развитие деятельности», «Двигательная коррекция» - для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» «Ритмика» - для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка» - для обучающихся с РАС (вариант 8.2).
- «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)» - для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант I);
- «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Коррекционно-развивающие занятия» - для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант II).

В ходе образовательной деятельности педагогами использовались эффективные практики психолого-педагогического сопровождения.

Эффективные практики психологического сопровождения: средства психологического развития и коррекции эмоционально-волевой и коммуникативной сфер; мероприятия по психологическому просвещению и психопрофилактике обучающихся; методы, приемы и техники работы с обучающимися с ОВЗ (психогимнастика, упражнения-энергизаторы и кинезилогические комплексы, коммуникативные игры, решение проблемных ситуаций, визуальные планы/схемы/алгоритмы, элементы арт-терапии, элементы релаксации, визуализация, нейропсихологические задания).

Педагоги-психологи МБОУ Школ №№ 1, 5, 10, МБОУ «Школа-интернат № 9» активно используют в психокоррекции следующие эффективные средства:

- авторские коррекционно-развивающие средства (метод замещающего онтогенеза А.В. Семенович, терапию сенсорной интеграции Э.Дж. Айрес, методику М. Монтессори, методику Э. Сегена, комплект «Пертра» М. Фростинг, блоки З.Дьенеша);

- средства предметно-пространственной среды сенсорных комнат школы 1 и интерната 9 (воздушно-пузырьковые колонны, интерактивную песочницу, световой стол с песком, мягкие модули, балансиры, сухой душ, сухой световой бассейн, фиброоптические волокна, модульный мягкий конструктор, утяжелённые жилеты и одеяло, свето-звуковую панель «Классики», световое панно «Туннель», установку для ароматерапии «Эфа», проекторы «Звездное небо», «Плазма»);

- специальные методы и приёмы работы (сенсорные дорожки, сенсорные коврики, сенсорные коробки, пальчиковые и перчаточные куклы, неконструктивный материал, дидактические игры на сенсомоторное развитие, метод диафрагмально-релаксационного дыхания (БОС)).

В 2025-2026 учебном году педагогами-психологами ОбОО для обучающихся с ОВЗ были проведены: тематические беседы («Буллинг», «Агрессия», «Одиночество»), классные часы («Что такое дружба», «Стресс и тревога в жизни школьника», «Трудности школьника», «Как понять самого себя»), психологические игры/упражнения («Волшебная поляна», «Скала», «Башня из сахара», «Чаша доброты», «Дракон кусает свой хвост», «Иголка и нитка», «Слушай команду!», «Примирение», «Доброе животное»), познавательные проекты («Калейдоскоп эмоций», «Настоящий друг», «Вместе мы можем больше», «В мире общения»), выпущены памятки, буклеты, листовки («Эмоции и чувства», «Правила дружбы», «Формула отказа», «Формула просьбы», «Способы выхода из конфликтов»), оформлены стенды «Психолог – учащимся» («Ты мне нравишься», «Добрые поступки», «Как сказать о чувствах», «Способы снижения тревоги», «Способы выражения гнева»).

Эффективные практики дефектологического сопровождения: коррекционно-развивающие авторские методики (метод замещающего онтогенеза А.В. Семенович, терапию сенсорной интеграции Э. Дж. Айрес, методику М. Монтессори, методику Э. Сегена, комплект «Пертра» М. Фростинг, блоки З. Дьенеша, палочки Д. Кюизинера, игры Б.П. Никитина); специальных методы и приемы работы (звуковые игры, работа с интерактивной панелью, дидактические игры на сенсомоторное развитие, работа с неструктурированным материалом, пособие «Умные кубики», сенсорные книги, сенсорные коробки).

Учителями-дефектологами МБОУ Школ №№ 1, 5, 10, МБОУ «Школа-интернат № 9» систематически проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с целью коррекции и развития

познавательной деятельности, связной речи, формирования универсальных учебных действий (УУД), восполнения пробелов в изучении языкового и математического материала. Особое внимание на занятиях уделяется повышению уровня сформированности регулятивных умений в деятельности и поведении, гармонизации эмоционально-волевой сферы с использованием возможностей учебной, игровой деятельности и социального взаимодействия.

В 2025-2026 учебном году учителями-дефектологами ОБОО для обучающихся с ОВЗ были также проведены: проекты («Здравствуй, школа!», «Подари радость людям», «Забытые игры», «Ветеран живет рядом», «Моя Родина», «Читаем с мамой»), детские праздники («Осенняя ярмарка», «Зимние забавы», «Широкая масленица»), фольклорный праздник «Петушок и бобовое зернышко», тематические занятия по творчеству Е.И. Чарушина, А.В. Васнецова А.С. Пушкина, А.Л. Барто, В.В. Сутеева, М. Врубеля, внеурочные мероприятия («Математический КВН», «В гостях у математики», «В мире звуков и букв», «Веселый букварь», «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?»), викторины («Правильное питание», «Безопасный город», «Их именами названы улицы Сарова», «Мой друг – велосипед», «Узнаю тебя, мой край родной», «Времена года»).

Эффективные практики логопедического сопровождения. Учителя-логопеды ОБОО активно используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии: технологию логопедического обследования, технологии развития мелкой моторики (кинезитерапию, гидрогимнастику, Су-Джок терапию, японскую методику пальчикового массажа), технологии развития артикуляционной моторики (ручной массаж, зондовый массаж, точечный массаж, артикуляционную гимнастику), технологии развития различных компонентов речи (синквейн, инсценирование, метод ассоциативных связей, метод фантограмм, метод каталога, цепочку противоречий), технологии развития связной речи (традиционный подход, интеллект-карты, сказкотерапию), технологии моделирования (наглядные модели при постановке звуков, моделирование для развития связной речи).

Работа учителей-логопедов направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ОВЗ и оказание помощи в освоении АООП НОО. В связи с этим логопедами оказывается методическая помощь учителям в реализации общеобразовательных предметов, содержание которых адаптируется и преобразуется, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями речевого и личностного развития обучающихся.

Учителями-логопедами реализуются программы «Коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся из группы риска по письму и чтению (ОНР, ЗПР, ФФН)» (программа направлена на восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи; обогащение словарного запаса; развитие грамматического строя и связной речи) и «Технологии логопсихотерапии в преодолении речевого

негативизма на логопедических занятиях» (программа, включающая логопсихотерапевтические (здоровьесберегающие) методы и приёмы, направлена на психолого-педагогическую поддержку обучающихся с речевыми нарушениями, которые переживают свою речевую недостаточность, неудачи в учёбе).

В 2025-2026 учебном году учителями-логопедами ОбОО для обучающихся с ОВЗ были также проведены: проекты («Здравствуй, школа!», «Подари радость людям», «Забытые игры», «Делу – время, потехе – час», «Кто придумал дядю Степу», «Пусть говорят», «Любимые стихи», «Мама - самое прекрасное слово»), детские праздники («Сергей Михалков», «Праздник правильной речи», «Ой, да, матушка Весна!»), предметные недели («Кладовая речи», «Говорим правильно!»), социальные акции («Я знаю свой язык», «Мастерская слова»), открытые логопедические занятия («Давайте же беречь наш дар бесценный - речь», «Жили-были сказочники», «Веселый язычок»), логопедические викторины «Гласные и согласные», «В гостях у королевы Грамматики», «Веселый словарь»).

Эффективные практики педагогического и социально-педагогического сопровождения. Для обеспечения здоровьесбережения и индивидуального подхода к обучающимся с ОВЗ педагогами в образовательной деятельности:

- проводятся в течение урока (занятия) физкультминутки, динамические паузы, чередование видов деятельности, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, психогимнастические и релаксационные упражнения, дыхательная гимнастика, элементы аутотренинга, кинезиологические упражнения, упражнения на профилактику утомления, коррекцию нарушений осанки и зрения учащихся, снятия напряжения;

- во время учебных занятий используются парты-конторки в целях соблюдения режима смены динамических поз;

- отслеживается дозировка домашних заданий, соблюдение охранительного и санитарно-гигиенического режимов в период промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

- расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом методических, психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований;

- применяются арт-терапевтические техники для повышения уровня психологического здоровья и эмоционального комфорта детей (работа с тестом, песочная и пуговичная терапия, рисование масок);

- в режим дня введены прогулки на свежем воздухе с проведением подвижных игр для регуляции эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузок;

- в образовательной деятельности применяется личностно-ориентированный подход (личностный развивающий диалог, технология сотрудничества, создание ситуации успеха, Монтессори-материалы), проектная деятельность, игровые технологии (коммуникативная игра, игры-зеркала, пластические импровизации, игротренинги, дидактические, познавательные, развивающие, творческие, коммуникативные игры).

Большое внимание уделяется формированию жизненных компетенций обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья, для чего учителями, воспитателями и тьюторами ОБОУ используются различные здоровьесберегающие технологии: технологии обеспечения социально-психологического благополучия; технологии медико-профилактической работы; технологии воспитания сознательного отношения к здоровью; физкультурно-оздоровительные технологии; технологии валеологического просвещения родителей; технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.

Все указанные выше технологии реализуются через различные формы индивидуальной и групповой деятельности: общение, творчество, труд, культурно-массовые мероприятия, игры и другие сферы деятельности ребёнка (неделя здоровья, дни здоровья, «Веселые старты», месячники «Добрые привычки», «Мой здоровье», информационная акция «Здоровье как стиль жизни»). Также учащиеся с ОВЗ занимаются музыкой, изобразительным творчеством, художественным трудом, цветоводством, флоридизайном, реализуют свои способности в мастерских, занимаются общефизической подготовкой, плаванием.

В ходе педагогического сопровождения учителями, воспитателями, тьюторами применяется система коррекционно-педагогических мер, направленных на исправление, ослабление или сглаживание дефицитарных функций обучающихся с ОВЗ через:

- организацию процесса обучения с учетом темпа учебной работы («пошаговое» предъявление материала, дозированная помощь взрослого, использование специальных методов, приемов и средств, способствующих компенсации индивидуальных недостатков развития);
- учет актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве;
- постоянный (пошаговый) мониторинг результатов образования и сформированности жизненных компетенций обучающегося, уровня и динамики его психофизического развития;
- постоянное стимулирование речевой и познавательной активности, побуждение интереса к себе, к окружающему предметному и социальному миру;
- постоянную помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- использование позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- педагогическую поддержку, направленную на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого.

Для социально-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ используются программы («Азбука общения» (1-2 классы), «Дом дружбы» (3-4 классы), «Прикладная конфликтология» (5-6 классы), «Работа с внутреннеконфликтным классом» (7-9 классы)), школьные акции («Улыбка», «Дорогою добра»), конкурс рисунков и плакатов («Мы вместе», «Как избежать конфликта?», «Без буллинга»), школьный День дружбы, викторина «Дружить здорово!», квест «По тропинкам дружбы», классные часы («Что такое конфликт», «Не привыкай к плохому», «Правила общения с конфликтным человеком», «Нужны ли конфликты в нашей жизни?»).

Большое внимание при реализации АООП уделяется просветительской работе с родителями, что позволяет оказать поддержку семьям в повышении компетентности по учету психофизических особенностей учащихся с ОВЗ при воспитании в семье, что для взрослых участников образовательных отношений зачастую является сложным.

В работе с семьями используются: ресурс родительского клуба «Особый ребенок» и психологической гостиной «Мы вместе!» (консультации, семинары-практикумы, деловые игры, тренинговые занятия, совместные занятия с родителем и ребенком), индивидуальные и групповые («Развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление)», «Формирование учебных навыков», «Особенности восприятия и поведения при РАС», «Почему ребенок с РАС избегает контакта или повторяет действия?», «Социальные навыки и взаимодействие с другими», «Визуальные расписания и их использование»), выступления на родительских собраниях («Особенности развития детей с ЗПР», «Как помочь ребенку усваивать школьный материал?», «Домашние задания: как помогать, но не делать за ребенка?»).

Большое внимание уделяется валеологическому просвещению родителей – в рамках данного направления проводятся мероприятия на выработку единого взгляда семьи на сущность процесса сохранения здоровья, связанные с совместной здоровьесберегающей деятельностью семьи и школы, на повышение уровня родительской компетентности в вопросах сохранения здоровья детей (дни открытых дверей, презентации методических материалов о ЗОЖ, лектории, тренинги, беседы по проблемам здоровья).

Организация обучения на дому

Обучение на дому осуществляется образовательными организациями в соответствии Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным

образовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области, утвержденным постановлением Правительства Нижегородской области от 27.12.2017 № 961.

Таблица. Динамика численности обучающихся, находящихся на обучении на дому, по ОО, чел.

МБОУ	2023-2024	2024-2025	2025-2026
МБОУ Школа № 1	2	2	1
МБОУ Гимназия № 2	1	1	1
МБОУ Лицей № 3	0	0	0
МБОУ Школа № 5	5	5	4
МБОУ Школа № 7	4	4	2
МБОУ Школа № 10	5	4	0
МБОУ Школа № 11	5	8	2
МБОУ Школа № 12	5	3	3
МБОУ Школа № 13	13	6	5
МБОУ Школа № 14	1	2	2
МБОУ Лицей № 15	2	1	2
МБОУ Школа № 16	8	3	2
МБОУ Школа № 17	0	1	0
МБОУ Школа № 20	5	2	1
МБОУ «Школа-интернат № 9»	18	18	19
МБОУ ЦО	4	3	1
ИТОГО	78	63	45

Таблица. Динамика численности обучающихся, находящихся на обучении на дому, по параллелям классов, чел.

Год	1-4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Интернат № 9
2023-2024	22	26	8	2	2	18
2024-2025	17	19	6	1	2	18
2025-2026	6	13	5	2	0	19

Таблица. Динамика численности обучающихся, находящихся на обучении на дому, по периодам, чел.

Учебный год	1четверть (менее)	Полугодие	3 четверти	Год	Всего
2023-2024	25	7	7	39	78
2024-2025	15	6	5	37	63
2025-2026	7	7	1	30	45

Индивидуальное обучение организовано на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка, заключения ВК ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России.

Для всех учащихся составлены и согласованы под подпись с родителями (законными представителями) учебные планы с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающегося, состояния здоровья, уровня освоения общеобразовательных программ. Также составлены индивидуальные расписания занятий для каждого обучающегося.

Деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии

Психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - комиссия) создана в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

С июня 2026 года обследование детей проводится специалистами Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Государственного бюджетного учреждения Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Спутник» (далее - ЦПМПК).

Основными направлениями деятельности комиссии являются:

а) проведение обследования детей, в том числе детей-инвалидов, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обследуемый), в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

в) определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;

г) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обследуемых, работникам организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным (общественно опасным) поведением;

д) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА);

е) осуществление учета данных об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, о детях с девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

ж) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

В период с июня по август 2026 года ЦПМПК были обследованы 128 детей: 68 детей школьного возраста и 60 детей дошкольного возраста.

Причины обращения в ЦПМПК:

- определение образовательного маршрута (первичное обращение);
- уточнение ранее выданных рекомендаций (повторное обращение);
- определение дальнейшего образовательного маршрута (при переходе на следующий уровень образования).

Для оформления инвалидности по направлению органов здравоохранения в ЦПМПК обратились 24 человека.

Таблица. Результаты обследования детей дошкольного возраста, чел.

Всего обратились	Рекомендованная образовательная программа					
	ОП ДО	АОП ДО ТНР	АОП ДО ЗПР	АОП ДО РАС	АОП ДО АиК	АОП ДО НОДА
60	7	29	18	4	1	1

Таблица. Результаты обследования детей школьного возраста, чел.

Всего обратились	Рекомендованная образовательная программа				
	ООП	АООП ЗПР	АООП РАС	АООП НОДА	АООП О ИН
68	9	48	4	3	5

В отношении одного ребенка ЦПМПК были даны рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы.

По вопросам, связанным с работой ЦПМПК, можно обращаться по адресу: г. Саров, ул. Гагарина, д.6, каб. 214, тел. 9-55-51, Герасимова Ирина Михайловна.

10. Обеспечение благополучного и безопасного детства. Профилактика асоциального поведения

Дошкольники

Благополучное детство — это фундамент психологически здоровой, творческой и социально ответственной личности. Главная задача МДОО - сделать так, чтобы ребёнок, переступая порог детского сада, попадал в предсказуемую и надёжно защищённую среду.

В МДОО в отчетный период проводились мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия, безопасности в быту.

Детский сад — это первый серьезный социум для малыша, где он учится не только дружить и играть, но и взаимодействовать с окружающим миром. Именно здесь закладываются основы личной безопасности. Обучение этому — не разовая акция, а ежедневный процесс, который должен быть увлекательным и понятным для ребенка.

Дошкольник познает мир через игру. Поэтому любые правила безопасности даются детям не в виде скучных запретов, а через интересные сюжеты. Педагоги используют сказки, ролевые игры и мультфильмы, чтобы объяснить сложные вещи простым языком.

В МДОО предусмотрено целенаправленное обучение детей тактикам безопасного поведения. Педагоги совместно с детьми вырабатывают правила безопасного поведения, вместе с детьми делают информационные картинки-напоминания и размещают их в группе как результат совместных договоренностей,



обращается к ним в течение дня. Детям доступны в течение дня книги и информационные материалы, иллюстрирующие правила безопасного поведения в разных ситуациях (на улице, дома, на воде, в лесу, на проезжей части и т.д.)

С помощью уникального комплекта «Технология спасения жизни» дети легко, в игровой форме учатся правильно вести себя в случае опасности. У них формируются моторные автоматические навыки безопасного поведения при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации. Они не заучивают правила поведения, а принимают на себя роли, которые помогут им выжить в чрезвычайной ситуации.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 45» совместно с педагогами в отчетном году сняли видеофильм «Путешествие в мир безопасности», в котором



рассказали о том, как спасти себе жизнь в случае пожара, террористической угрозы, в случае обнаружения постороннего предмета:

<https://disk.yandex.ru/i/7bwyIY-O9wv2zw>.

В целях профилактики безопасности дорожного движения в МДОО были проведены специальные мероприятия и акции: месячник безопасности дорожного движения «Засветись!», неделя безопасности дорожного движения, конкурсы по ПДД различного уровня.

Ежегодно дошкольники принимают участие в социальной акции «Засветись со Школой Росатома». Данная акция предполагает событийный формат, включающий в себя совместную активную деятельность участников образовательного процесса и обеспечивающий поддержку детской инициативы и активности в разновозрастных сообществах. Целью социальной акции является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей ценностного отношения к своей жизни и желания соблюдать правила безопасности дорожного движения.

Воспитанники МДОО повторяли и закрепляли элементарные правила безопасности на дорогах, создавали макеты улиц города, продумывали безопасные маршруты движения по улицам города, участвовали в викторинах на лучшее знание правил дорожного движения. В соответствии с утвержденным планом проходили встречи детей и родителей со инспектором ОГИБДД.



В отчетном году воспитанники МДОО традиционно активно принимали участие в городском конкурсе «Что я знаю по пожарной безопасности», «Неопалимая Купина» и др.

МДОО сотрудничали с ФГКУ «Специальное управление ФПС № 6 МЧС России», с ФГКУ «Специальное управления федеральной противопожарной службы № 4 МЧС России».

В течение отчетного периода старшие дошкольники познакомились с одной из самых мужественных профессий. Ребята узнали, что пожарные не просто тушат пожары, но и постоянно учатся, тренируются и отлично знают технику. Мальчишки

и девочки с восторгом рассматривали, как устроен пожарный автомобиль. Они увидели, где хранятся рукава, стволы и другие инструменты, которые помогают тушить огонь. Ребята узнали, для чего нужна каска и противогаз, откуда берётся вода в шланге.

Теперь ребята знают, какая это нелегкая работа — спасать людей и точно знают: «Спички — не игрушка!».

Такие экскурсии помогают детям не только расширить кругозор, познакомиться с профессией пожарного, но и осознать ценность человеческой жизни и важность соблюдения правил пожарной безопасности.



Школьники

Указами Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – Указ Президента Российской Федерации) определены основные задачи в сфере обеспечения комплексной безопасности детей, профилактики преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них.

Во всех общеобразовательных организациях на постоянной основе проводится работа по формированию российской идентичности и воспитанию толерантного отношения к представителям национальных и конфессиональных меньшинств, профилактике распространения и стойкого неприятия обучающимися идеологии экстремизма и терроризма в различных ее проявлениях, формированию социально значимых и интегративных ценностей молодежи.



Общеобразовательные организации осуществляют свою деятельность по профилактике комплексной безопасности обучающихся, противодействию идеологии терроризма и экстремизма в поликультурной образовательной среде, профилактику негативных проявлений в молодежной среде в соответствии с разработанными рабочими программами воспитания, планами воспитательной работы, которые содержат формы работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Все общеобразовательные организации реализуют программы и проекты, направленные на усвоение детьми и молодежью общественно одобряемого опыта, обеспечение позитивной самореализации и социокультурной активности, привлечение к добровольческой и волонтерской деятельности.

С целью проведения воспитательной работы во внеурочное время и организации досуга в общеобразовательных организациях функционируют школьные спортивные клубы, школьные театры, волонтерские отряды, военно-патриотические объединения, туристический клуб, школьные медиацентры, реализуются социально-значимые проекты по основным направлениям: просветительская деятельность, социальное добровольчество, пропаганда здорового образа жизни, безопасность жизнедеятельности, профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, профилактика дорожно-транспортного травматизма.



Ежегодно во всех общеобразовательных организациях проводятся воспитательные мероприятия: уроки памяти и мужества, радиолинейки, просмотр видеофильмов, дискуссионные площадки, флешмобы, конкурсы рисунков, тематические библиотечные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В прошедшем учебном году мероприятия проводились в том числе

в рамках межведомственного взаимодействия с войсковой частью 3450 с использованием методических материалов, размещенных на официальном сайте министерства внутренней региональной и муниципальной политики Нижегородской области и Интернет-портала Национального антитеррористического комитета.

В 2025-2026 учебном году во всех образовательных организациях проведены Единые дни профилактики на темы:

- «Свое завтра ты определяешь сам» 27.11.2025, приняло участие 8789 обучающихся;
- «Безопасность несовершеннолетних в зимние каникулы» 25.12.2025 с охватом 8831 обучающийся;
- «Как выстроить и защитить свои границы и уважать другие» 29.01.2026 – 8752 обучающихся;
- «Осторожно, тонкий лед!» 26.02.2026 с охватом всех обучающихся общеобразовательных организаций;
- «Знай и соблюдай закон. Финансовая грамотность, кибербезопасность» 26.03.2026, приняло участие 8785 обучающихся;
- «Каникулы без опасности» 27.03.2026 с охватом всех обучающихся;
- «Средства индивидуальной мобильности» 23.04.2026 – 8353 обучающихся;

- «От безответственного поведения до преступления один шаг» 30.04.3036 – 6353 обучающихся;

- «Подросток и стресс. Психологическая готовность к экзаменам», «Безопасность на каникулах» 22.05.2026 с охватом всех обучающихся общеобразовательных организаций.

24 апреля на территории Нижнего Новгорода и Нижегородской области в рамках федерального партийного проекта «Историческая память» проводилась международная акция «Диктант Победы», приуроченная к 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 9 общеобразовательных организаций города выступили площадками для проведения Акции.



Таблица.
Мероприятия по профилактике межнациональных, межконфессиональных отношений, радикализации протестных настроений среди детей и молодежи

Наименование мероприятия	Число участников
День солидарности в борьбе с терроризмом	6472
Международный день памяти жертв фашизма	903
Международный день пожилых людей	1533
День защиты животных	1029
День отца	3621
День народного единства	3949
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	1398
День матери	3855
День Государственного герба Российской Федерации	1549
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	2628
День Неизвестного Солдата	5702
День Героев Отечества	5702
День Конституции Российской Федерации	2858
Международный день памяти жертв Холокоста	6437
День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады	6928
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	3515
День российской науки	4126

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)	2504
Международный День родного языка	873
День воссоединения Крыма с Россией	4577
Всемирный день здоровья	2353
Всемирный день Земли	721
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	2542
День коренных малочисленных народов РФ	663
Праздник Весны и Труда	5353
День Победы в Великой Отечественной войне	8913
День детских общественных организаций России (День Пионерии)	1829
День защиты детей	869
День русского языка	869
День России	869
День памяти и скорби	869

64 обучающихся посвящены во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

В школах для обучающихся проведено 53 мероприятия патриотической направленности, в которых приняли участие 46 участников СВО.

На официальных сайтах Департамента образования и общеобразовательных организаций размещена информация, направленная на противодействие идеологии экстремизма и терроризма, а также о телефонах доверия.



В фойе общеобразовательных организаций оформлены информационные стенды «Осторожно, терроризм!», изготовлены буклеты для родителей, газеты «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ!», в школьных библиотеках представлены книжные выставки.

С обучающимися и их родителями проводились разъяснительные беседы об административной и уголовной ответственности за участие в несанкционированных массовых мероприятиях в общественных местах и распространение материалов о призыве в их участии на классных часах, соответствующая информация размещалась на сайтах ОО, в ЭлЖуре, в социальной сети ВКонтакте.

В течение 2025-2026 учебного года в школах города во взаимодействии с ГУ МВД России по ЗАТО Саров на постоянной основе проводились разъяснительные и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

распространения среди обучающихся школ идеологии терроризма и экстремизма и иных радикальных взглядов, в том числе идей неонацизма, попыток вовлечения в деструктивную деятельность, прежде всего, в несанкционированные публичные протестные мероприятия и «антивоенные акции».

В 2025-2026 учебном году во всех общеобразовательных организациях были проведены различные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках. Обучающиеся приняли участие в акциях: «Засветись!», «В школу без ДТП», «Безопасные каникулы».

В МБОУ Школах №№ 1, 5, 10, 11, 12, 14, 16, 17, ЦО, Гимназии № 2 и Лицее № 3 действуют отряды Юных инспекторов движения (ЮИД), членами которых являются 221 обучающийся. Их целью является создание условий для формирования у несовершеннолетних гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правилам и законам страны через активное участие в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения (БДД).



Отряды юных инспекторов движения «Перекресток» (МБОУ «Школа № 11») и «Дорожный патруль» (МБОУ «Школа № 5») успешно выступили на муниципальном этапе областного конкурса «Лучший отряд ЮИД». Команда школы № 11 заняла первое место, а юные инспектор из школы № 5 стали призерами состязаний.



В мае 2026 года прошел региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» среди обучающихся общеобразовательных организаций области.

По итогам соревнований команда школы № 11 «Перекрёсток» под руководством Николая Забродина заняла почётное 3 место. Осенью этого года ребятам предстоит представить

Нижегородскую область на заключительном этапе в Москве.

2173 обучающихся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги».

В преддверии каникул во всех общеобразовательных организациях совместно с сотрудниками МУ МВД по ЗАТО Саров, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН и

ОГИБДД проведены единые дни профилактики и общешкольные родительские собрания по комплексной безопасности, на которых были освещены вопросы соблюдения правил личной безопасности и поведения в различных ситуациях, детского дорожно-транспортного травматизма, информационно-разъяснительные мероприятия среди обучающихся о требованиях безопасности дорожного движения, наступления административной и уголовной ответственности за совершение несовершеннолетними противоправных действий и противоправное поведение.

В прошедшем учебном году в общеобразовательных организациях усилена информационная, просветительская кампания по безопасному поведению детей на водных объектах, в том числе в зимний период, весенний паводкоопасный период, летние каникулы.

В целях принятия мер по безопасности при нахождении детей в жаркий период в квартирах и безнадзорном пребывании вблизи водоемов в период летнего каникулярного отдыха, в общеобразовательных организациях была проведена дополнительная работа с родителями через активизацию муниципального и школьных родительских советов. На сайтах общеобразовательных организаций размещены памятки о соблюдении родителями мер безопасности при нахождении малолетних детей в квартирах в летний период, о запрете купания в необорудованных местах массового отдыха населения на водоемах, организованы профилактические беседы с родителями о постоянном контроле над пребыванием детей на водных объектах.



поведения в случае пожара.

20 мая 2026 г. во Дворце детского творчества состоялось общегородское родительское собрание, посвященное вопросам обеспечения комплексной безопасности детей и подростков в период летних каникул.

С приветственным словом к присутствующим обратилась начальник отдела социально-воспитательной работы и мониторинга Инна Викторовна Райченко.

Илья Валерьевич Волков, председатель Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Саров, представил краткий анализ криминогенной обстановки среди несовершеннолетних на территории города, а также рассказал о правилах поведения на водных объектах.

В целях формирования у обучающихся сознательного и



ответственного отношения к вопросам безопасности дорожного движения, а также профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, перед родителями выступил Денис Васильевич Казабаранов, заместитель начальника отдела — начальник отделения технического надзора ОГИБДД МУ МВД России по ЗАТО г. Саров. В своём выступлении он осветил состояние детского дорожно-транспортного травматизма на территории города, а также разъяснил правила использования средств индивидуальной мобильности, которые должны соблюдать дети.



О правилах комплексной пожарной безопасности и действиях в случае пожара, а также о недопущении детской шалости с огнём рассказал Сергей Александрович Ларькин, заместитель начальника отдела федерального государственного пожарного надзора ФГКУ «Специальное управление ФПС № 4 МЧС России».

Современные угрозы, связанные с вовлечением подростков в мошенничество, деструктивные группы и использование их в качестве дропперов, были рассмотрены в докладе старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН МУ МВД России по ЗАТО г. Саров Елены Фредовны Соловьёвой.

Особое внимание в ходе собрания было уделено роли семьи, необходимости доверительного диалога между родителями и детьми, а также важности личного примера взрослых в вопросах соблюдения правил безопасности.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» и от 29.05.2017 г. № 240 «Об



объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» Департамент образования и образовательные организации проводят системную работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, которая включает в себя в том числе комплексный и систематический подход в рамках индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

В целях организации работы по профилактике девиантного поведения обучающихся в подведомственных образовательных организациях Департаментом образования разработаны и реализуются:

- План мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей на территории города Сарова Нижегородской области на период до 2030 года, утвержденный приказом Департамента образования от 12.09.2024 № 277;

- План работы Департамента образования Администрации г. Саров и подведомственных образовательных организаций по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних на 2025-2027 годы, утвержденный приказом Департамента образования от 27.12.2024 № 544;

- Положение о порядке выявления и учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях города Сарова, утвержденное приказом Департамента образования от 27.02.2025 № 79;

- План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях города Сарова на период 2025-2030 гг., утвержденный приказом Департамента образования от 23.05.2025 № 226;

- План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в среде несовершеннолетних на 2026-2028 гг., утвержденный приказом Департамента образования от 19.11.2025 № 423;

- План (дорожная карта) по психолого-педагогическому сопровождению профилактики суицидального поведения обучающихся, утвержденный приказом Департамента образования от 27.02.2026 № 79;

- План совместной работы Департамента образования Администрации г. Саров и ОГИБДД МУ МВД России по ЗАТО Саров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию законопослушного поведения участников дорожного движения на 2026 год, утвержденный приказом Департамента образования от 10.04.2026 № 144.

Подведомственные образовательные организации реализуют мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся в соответствии с вышеуказанными документами, локальными нормативными документами, планами воспитательной работы образовательных организаций.

В рамках индивидуальной профилактической работы с обучающимися образовательные организации осуществляют межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями, входящими в систему профилактики: КДНиЗП, МУ МВД

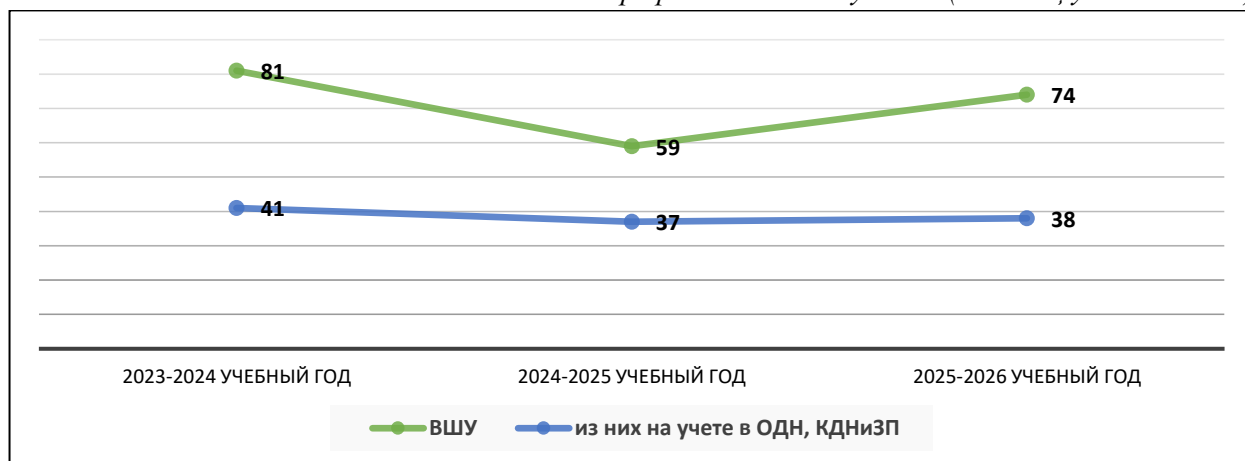
России по ЗАТО Саров, органом опеки и попечительства, ГКУ «Управление социальной защиты населения», ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям города Сарова», образовательными организациями, ДМиС.

Вопросы организации профилактической деятельности образовательных организаций находятся в компетенции советов профилактики, педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов, служб медиации. Советы профилактики проводят комплексную работу по профилактике девиантного поведения обучающихся.

Планирование работы по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся в школах, реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, осуществляется в рамках рабочей программы воспитания. В общеобразовательных организациях разработаны календарные планы воспитательной работы на каждом уровне образования, планы воспитательной работы классных руководителей. В рабочих программах воспитания школ имеется модуль «Профилактика и безопасность», направленный на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

В соответствии с действующим законодательством общеобразовательными организациями осуществляется учет отдельных категорий обучающихся с целью организации индивидуальной профилактической работы с ними по предупреждению совершения ими преступлений и правонарушений и устранению причин и условий, способствовавших их совершению.

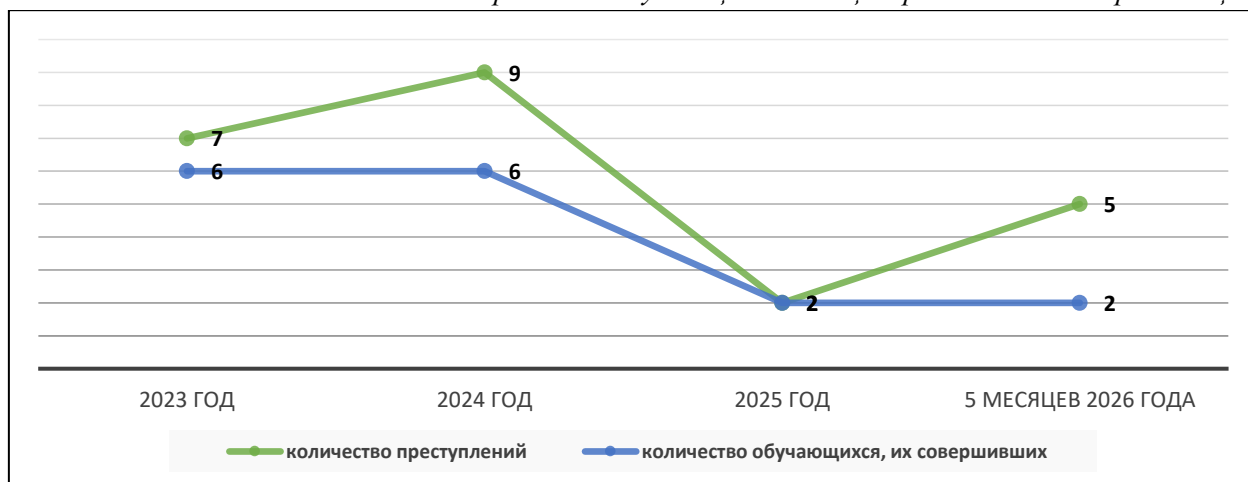
Гистограмма. Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах (на конец учебного года)



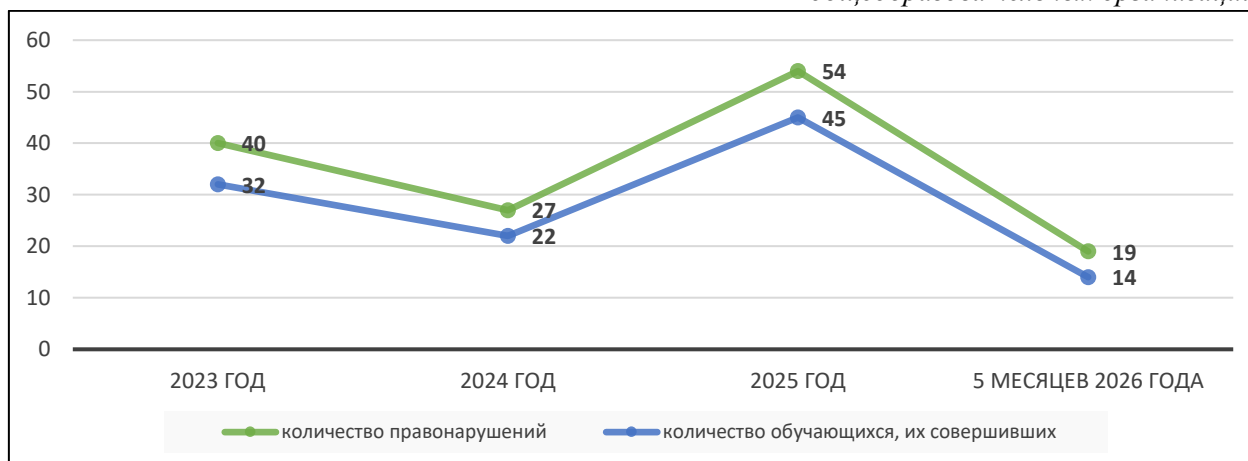
Гистограмма свидетельствует о росте количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, при этом количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, практически не увеличилось, что свидетельствует о проактивной работе школ с детьми данной категории – выявлению ранних признаков неблагополучия и работе с ними до совершения проступка.

Одним из показателей эффективности работы общеобразовательных организаций по профилактике девиантного поведения является количество совершенных обучающимися преступлений и правонарушений.

Гистограмма. Динамика количества преступлений, совершенных обучающимися общеобразовательных организаций



Гистограмма. Динамика правонарушений, совершенных обучающимися общеобразовательных организаций



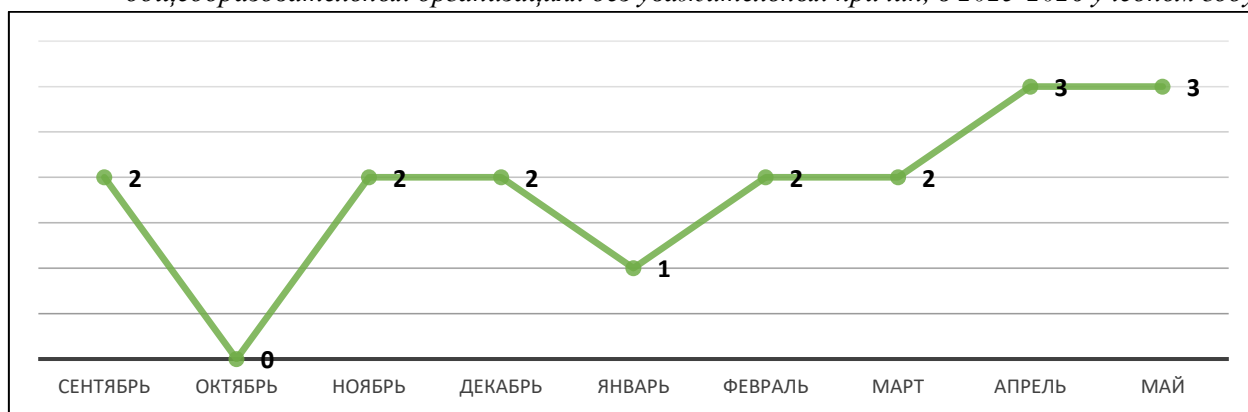
Судя по гистограмме, адресная поддержка детей «зоны риска» недостаточна, требуются дополнительные работающие механизмы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, склонных к девиантному поведению, включающую в том числе вовлечение детей данной категории в социально-значимую, в том числе волонтерскую деятельность, кружки, секции, проекты Движения Первых, патриотические объединения и др., а также более активное привлечение к занятиям представителей правоохранительных органов и активизации работы с родителями.

Следует отметить, что в результате системной работы по отслеживанию социальных сетей одной из школ были выявлены 2 факта совершения преступлений одним обучающимся школы, что свидетельствует о системной работе и действенности инструментов образовательной организации по раннему выявлению рисков.

Исходя из мониторинга деятельности общеобразовательных организаций по профилактики девиантного поведения обучающихся, следует, что школы на систематической основе проводят мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, разрабатывают индивидуальные планы профилактической работы, направленные на коррекцию поведения обучающихся, оказание им психолого-педагогической поддержки, проводят регулярную комплексную работу с обучающимися данной категории и их родителями, взаимодействуя с субъектами профилактики.

С целью раннего выявления детей «группы риска» подведомственные общеобразовательные организации выявляют несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам занятия, принимают меры по получению ими общего образования.

Гистограмма. Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях без уважительных причин, в 2025-2026 учебном году



Комплексное сопровождение обучающихся с девиантным поведением в подведомственных общеобразовательных организациях обеспечивалась участием в данной деятельности всех субъектов образования с привлечением соответствующих специалистов (при необходимости).

В рамках первичной профилактики общеобразовательными организациями проводится большое количество профилактических мероприятий, включая Единые информационные дни, патриотические мероприятия, в том числе встречи с участниками СВО, представителями войсковых частей города, тематические классные часы, занятия, коллективные и индивидуальные профилактические беседы с участием инспекторов ОДН ОУУП и ПДН МУ МВД России по ЗАТО Саров, коллективные профилактические беседы с участием врача-нарколога КБ-50 ФМБА России, студентов Саровского медицинского колледжа, сборы гуманитарной помощи участникам СВО, циклы радио- и видео-передач по различным тематикам профилактики правонарушений, социальные проекты, направленные на формирование законопослушного поведения, общероссийские антинаркотические акции, спортивные мероприятия и другие.

В профилактических мероприятиях, проводимых общеобразовательными организациями, приняли участие 8958 обучающихся.

Во всех образовательных организациях созданы условия для занятости обучающихся во внеурочное время. Все несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете, посещают мероприятия в рамках внеурочной деятельности. Обеспечивается вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов Движения Первых, программную деятельность, участие в различных мероприятиях. 98% обучающихся, состоящих на профилактических учетах, охвачены дополнительным образованием.

Общеобразовательные организации внедряют в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; реализуют комплекс мер, направленных на первичную профилактику девиантного поведения, популяризацию занятий физической культурой и спортом.

Подведомственные образовательные организации участвуют в проведении межведомственной профилактической операции «Подросток», направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, состоящими на профилактических учетах. Серьезное внимание на межведомственном уровне уделяется вопросам организации отдыха и занятости детей, состоящих на учете в ОДН ОУУП и ПДН.

В школах города регулярно проводятся мероприятия, направленные на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений, регулярно проводятся общешкольные и классные родительские собрания.

Во всех общеобразовательных организациях созданы и функционируют родительские патрули. В 2025-2026 учебном году было осуществлено 236 выходов родительских патрулей.

На родительских собраниях, в том числе общешкольных, в прошедшем учебном году регулярно освещались вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних, девиантного поведения обучающихся, проводились тематические родительские собрания, общешкольные конференции, в родительских чатах, на информационных стендах и на сайтах школ регулярно размещалась информация по вопросам профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, ответственности за их совершение.

11. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

Организация питания. Организация отдыха и оздоровления обучающихся и воспитанников в каникулярный период

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников

Дошкольное детство — уникальный период жизни человека, в который закладываются основы физического, психического и личностного развития. Именно поэтому сохранение и укрепление здоровья детей является приоритетом и ключевым показателем эффективности работы каждого МДОУ. Здоровьесбережение сегодня понимается не как набор отдельных мероприятий, а как комплексная система, пронизывающая всю образовательную деятельность.

Работа по охране и укреплению здоровья детей строится на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»), Федеральной образовательной программы дошкольного образования, устанавливающей задачи и содержание образовательной области «Физическое развитие», СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, регламентирующих требования к режиму дня, нагрузкам, условиям среды и профилактике заболеваний, локальных актов МДОУ.

Система работы носит системный характер и реализуется по нескольким взаимосвязанным направлениям.

Оптимизация режима двигательной активности.

Создание условий для достаточной физической нагрузки — базовое условие



гармоничного развития ребёнка. Ежедневное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в зале и на открытом воздухе, организация динамических пауз, подвижных игр и спортивных развлечений в течение дня, оборудование прогулочных участков современным физкультурным

оборудованием для стимуляции самостоятельной двигательной деятельности, проведение дней здоровья, спортивных праздников и досугов с участием родителей.

Закаливание и оздоровительные мероприятия.

Закаливающие процедуры проводятся с учётом индивидуальных особенностей детей. Хождение босиком по «дорожкам здоровья» до и после дневного сна, воздушные ванны во время переодевания, полоскание рта и горла прохладной водой, контрастное обливание рук. В тёплое время года — максимальное пребывание детей на свежем воздухе, солнечные ванны.

Создание безопасной и здоровой предметно-пространственной среды.

Среда в группах и на территории детского сада организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарными нормами. Особое внимание уделяется: использованию сертифицированной мебели, соответствующей росту детей, поддержанию оптимального температурного режима и влажности воздуха, регулярному сквозному проветриванию помещений в отсутствие детей, применению оборудования из нетоксичных материалов.

Формирование ценностей здорового образа жизни.

Образовательная работа направлена на осознанное отношение детей к своему здоровью. Темы ЗОЖ интегрируются в познавательное и речевое развитие (беседы о полезной пище, режиме дня, гигиене), организуются игровые ситуации («Больница», «Аптека»), сюжетно-ролевые игры. Формированию ЗОЖ способствуют чтение художественной литературы (К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазная»), практические упражнения по освоению навыков личной гигиены (мытьё рук, использование носового платка).

Медицинское сопровождение и профилактика.

Во всех МДОО проводится мониторинг состояния здоровья детей: анализ заболеваемости, распределение по группам здоровья, плановые профилактические осмотры врачами-специалистами, при выявлении инфекционных заболеваний своевременно организуются карантинные мероприятия, проводится консультирование педагогов и родителей по вопросам профилактики и оздоровления.

Взаимодействие с семьёй.

Семья выступает главным союзником образовательного учреждения. Работа с родителями ведётся непрерывно и включает: индивидуальное консультирование по результатам адаптации и состоянию здоровья ребёнка, родительские собрания, лектории с привлечением медицинских работников, совместные спортивные праздники и досуги, оформление информационных стендов, буклетов и памяток по вопросам закаливания, питания и профилактики болезней.

Все МДОО оборудованы медицинскими и процедурными кабинетами. В течение учебного года в 12 МДОО (№№ 1, 2, 4, 15, 16, 31, 35, 41, 42, 44, 45, 47) функционировали 14 плавательных бассейнов, четыре из них – в без хлорном режиме. В 2025-2026 учебном году обучались плаванию 1326 детей.

Таблица. Динамика уровня заболеваемости дошкольников

Год	Показатель заболеваемости (число случаев заболеваний на 1000 детей)	Пропуск по болезни на 1 ребенка в днях
2022	2685	20,9
2023	2129	16,4
2024	2053	13,9
2025	1964	14,4

Отмечается снижение заболеваемости (число случаев заболеваемости на 1000), что свидетельствует о проведении системной оздоровительно-профилактической работы в МДОО: ежедневные прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание, кварцевание помещений и другие мероприятия. Однако, незначительно увеличилось количество дней, пропускаемых детьми по болезни.

Одна из важнейших задач МДОО - сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников.

В МДОО работали 17 педагогов-психологов. Из них, на высшую квалификационную категорию аттестовано 11 человек (65%), 4 (23%) – на первую квалификационную категорию, 2 человек 12%) - на соответствие занимаемой должности. Специалисты осуществляли следующие направления деятельности: психодиагностическое, профилактическое и коррекционно-развивающее, консультативное, психологическое просвещение.

Педагоги-психологи использовали в работе проектную, игровую технологии, возможности интерактивной песочницы, сенсорной комнаты, осваивали приемы нейропсихологии. Под их руководством в МДОО организовывалась работа в уголках психологической разгрузки.

Специалисты принимали активное участие в работе семейных клубов: МБДОУ «Детский сад № 1» - семейный клуб «Здоровый ребёнок», МБДОУ «Детский сад № 40»- семейные клубы «Мы вместе» и «Вместе с мамой», в МБДОУ «Детский сад № 46» - семейный клуб «Особый ребенок».

По итогам мониторинга распределения воспитанников по группам здоровья получены следующие результаты.

Таблица. Распределение воспитанников МДОУ по группам здоровья
(в % от общей численности воспитанников)

Календарный год	I	II	III	IV-V
2023	15,5	64,0	19,0	1,5
2024	14,2	70,7	13,5	1,6
2025	14,0	71,0	12,0	2,0

Отмечается сохранение численности воспитанников с I и II группой здоровья, уменьшение численности воспитанников с III группой здоровья и увеличение воспитанников с IV и V группой здоровья.

Данные диспансерных осмотров свидетельствуют о том, что среди детей по-прежнему преобладают дети с функциональными расстройствами здоровья или II группой здоровья (71%).

Таблица. Данные о физическом развитии воспитанников МДОУ
(в % от общей численности воспитанников)

Показатели физического развития	2023 год	2024 год	2025 год
Нормальное	91,0	91,1	94,0
Дефицит массы тела	3,2	3,4	3,0
Избыток массы тела	5,3	4,3	4,0
Низкий рост	0,5	0,4	1,0
Высокий рост	0,6	0,8	1,0

Анализ данных о физическом развитии воспитанников МДОО позволяет сделать вывод об увеличении доли детей с нормой физического развития, детей с высоким/ низким ростом и уменьшении доли детей с избытком и дефицитом массы тела.

Таблица. Число детей, имеющих заболевания
(в % от общей численности воспитанников)

Год	Нарушение			Заболевания опорно-двигательного аппарата			
	слуха	зрения	речи	сколиоз	нарушение осанки	плоскостопие	ДЦП
2023	0,2	4,9	19,5	0,07	4,3	6,4	0,5
2024	0,3	5,7	17,9	0,07	1,8	6,0	0,4
2025	0,3	6,0	19,0	0,01	3,0	7,0	0,8

Несмотря на то, что в МДОО с воспитанниками регулярно проводятся упражнения по профилактике близорукости, артикуляционная гимнастика, упражнения по профилактике плоскостопия, из таблицы видно, что произошло увеличение доли воспитанников МДОО с нарушением осанки и плоскостопием, увеличилась доля детей с нарушением зрения и нарушением речевого развития.

Педагоги и медицинские работники МДОО постоянно осуществляют поиск эффективных методик сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируют у детей гигиенические навыки, проводят обучающие занятия по основам здорового образа жизни, выполняют необходимые профилактические мероприятия.

В рамках инновационной деятельности педагогами МБДОУ «Детский сад № 1» накоплен большой практический материал по здоровьесбережению, который применяется на практике и в других МДОО.

Опыт работы инструктора по физической культуре Спиридоновой Л.А. по использованию авторского оборудования на занятиях с детьми с ОВЗ получил одобрение. Спиридонова Л.А. стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России-2025».

В ноябре 2025 года состоялось значимое региональное мероприятие «Панорама инновационных идей: здоровьесберегающая деятельность для детей с ОВЗ (детский сад-школа)». Это мероприятие стало итогом трёхлетней работы инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по методическому сопровождению создания ресурсных центров для детей с ОВЗ. Участники проекта - 9 образовательных организаций Нижегородской области, в том числе МБДОУ «Детский сад № 1».



Семинар стал площадкой профессионального обмена опытом: педагоги представляли авторские разработки, делились апробированными методиками, участвовали в мастер-классах и даже пробовали на себе упражнения и нейроигры, предназначенные для детей с особыми образовательными потребностями. Каждый хотел «увесть домой» новые идеи, пополнить собственную методическую копилку и применить эффективные практики в своих образовательных организациях.

Инновационный опыт МБДОУ «Детский сад № 1» был представлен заведующим Стародубцевой И.А., инструктором по физической культуре Спиридоновой Л.А., старшим воспитателем Тришиной, учителями-логопедами Вишняковой О.А. и Севастьяновой Т.М., учителем-дефектологом Шалиной С.Н.

В течение отчетного периода в 6 МДОО продолжалась реализация Парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» авт. А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. Туристская деятельность представлена в программе не только как средство оздоровления, но и как средство познания ребёнком окружающего мира, воспитания у него гражданских чувств. В рамках реализации программы в МДОО были организованы: прогулки-походы, экскурсии, тематические праздники, интеллектуальные игры, эксперименты.



Таким образом, созданная в дошкольных учреждениях система позволяет в целом эффективно решать задачу сохранения и укрепления здоровья детей. Дальнейшее развитие этого направления связано с индивидуализацией оздоровительных маршрутов, активным внедрением современных технологий мониторинга здоровья и расширением форм партнёрства с семьями воспитанников.

Организация физкультурно-оздоровительной работы С дошкольниками

Деятельность по физической культуре и спорту в МДОО осуществлялась в соответствии с календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий города Сарова, планом работы Департамента образования и планами работы МДОО. В МДОО работали 25 штатных инструкторов по физической культуре,



из них 16 человек (64%) имеют высшую квалификационную категорию и 8 человек (32%) – первую квалификационную категорию, 1 (4 %) – аттестованы на СЭД. Во всех МДОО созданы условия для занятий физической культурой. В МБДОО, имеющих бассейны, с детьми работают инструктора по плаванию.

В 15 МДОО (68 %) в течение учебного года реализовывались дополнительные общеобразовательные программы – общеразвивающие программы физкультурно-оздоровительной направленности. Дети осваивали игру в теннис, футбол, занимались на фитболах и др.

В отчетном году воспитанники МДОО активно участвовали в городских спортивно-массовых мероприятиях.

Таблица. Участие воспитанников МДОО в городских спортивно-массовых мероприятиях

Городские спортивно-массовые мероприятия 2024-2025 учебного года	Количество воспитанников МДОО, принявших участие в мероприятии		
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
«Кросс нации»	1756	387	342
«Лыжня России»	1061	511	348
«Зарничка»	108	132	170
«Чемпионат по футболу 5+»	140	140	140
«Малышиада» (муницип. этап)	128	160	160
«Папа, мам, я – спортивная семья»	33	30	30
Спортивно-образовательные мероприятия в рамках проекта «Школа Росатома»	66 (Хоккей)	80 (Богатырские атом-игры)	44 («Народные игры России»)
Велопарад	135	137	125

Осенью 2025 года воспитанники МДОО принимали участие в традиционной



осенней акции «Кросс нации», приуроченной ко Дню бега. Это яркое спортивное событие, направленное на пропаганду здорового образа жизни. Участие в данной акции позволило дошкольникам почувствовать единение со всеми жителями нашей страны, принимающими участие во Всероссийском Дне бега.

Воспитанники и сотрудники МДОО принимали участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». Соревнования проводились с целью формирования у детей здорового образа жизни и популяризации лыжных гонок как массового и доступного вида спорта. Для детей организовали настоящий праздник со сказочными персонажами, конкурсами и зимними забавами. Это мероприятие вызывало у детей массу ярких положительных эмоций.



В финальных соревнованиях семейных команд в рамках городского спортивного фестиваля «Папа, мама, я – спортивная семья» приняли участие десять семейных



команд из МДОО №№: 4, 5, 14, 15, 30, 31, 35, 41, 44, 45. Все этапы соревнований были продуманы таким образом, чтобы свои способности мог проявить каждый член

семьи, независимо от возраста и физической подготовки. Участники показали свою сноровку, смекалку и сплоченность в веселых эстафетах «Хоккеисты», «Передай мяч», «Пирамида» и др. Здоровое



соперничество, настрой на победу, отличное настроение помогли всем семейным командам справиться с испытаниями. Участники и болельщики получили заряд бодрости и хорошего настроения. Победителями финала стали семья Офицеровых из МБДОУ «Детский сад № 30» и семья Михасёвых из МБДОУ «Детский сад № 15».

Команда МБДОУ «Детский сад № 16» в отчетном году стала победителем муниципального этапа спортивного фестиваля «Малышиада» и второй год подряд стала победителем регионального спортивного фестиваля «Малышиада», который



проходил в г. Первомайск Нижегородской области. Детско-родительская команда семей Арефкиных, Быстровых, Ермаковых, Зайцевых, Грищенко и Конышкиных под руководством наставника Никиты Сергеевича Козабаранова показала лучший результат среди 9 команд. Участники прошли 5 эстафет, комбинированную эстафету с элементами ГТО и посостязались в аэробике. Практически на всех этапах команда занимала 1 место. Аэробика - это

отдельное соревнование! Оценивались костюмы, синхронность, работа с предметами, рисунок танца, эмоциональность, сложность элементов и качество выполнения движений.

1 июня 2026 года на спортивном стадионе спортивной школы «Икар» состоялся муниципальный этап Чемпионата «Школы Росатома» для дошкольников 5+ «Народные игры России». Участниками этого события стали 44 воспитанника из 11 МДОУ.

Основная идея чемпионата - формирование ценности единства народов России через знакомство с культурой, бытом, традициями многочисленных народов России, проживающих на Урале.

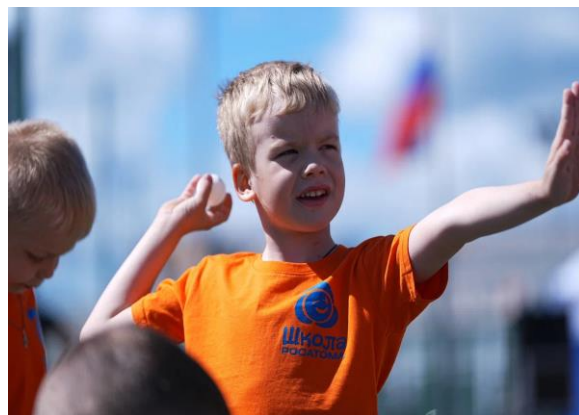
Участникам чемпионата предстояло проявить себя в трёх национальных спортивных играх: русская спортивная игра «Городки», татарская спортивная игра «Ук Кату» (стрельба из лука), башкирская спортивная игра «Аркан тартыш» (перетягивание каната).

В ходе образовательного события «Урал-батыр ищет дом: жилища оседлых и кочевых народов» участники были включены в познавательную конструктивную деятельность при строительстве традиционных жилищ народов России.

Все команды продемонстрировали свои спортивные умения, получили заряд бодрости и массу положительных эмоций. Ребята поняли: чтобы завоевать победу мало быть просто физически сильными, необходимо обладать достаточной целеустремленностью, быть организованными и собранными, ловкими и находчивыми.

На спортивной площадке царили смех, шум и веселье. Спортивный азарт и восторг в глазах детей – лучшая награда организаторам праздника.

По итогам чемпионата победителем стала команда МБДОУ «Детский сад № 45», 2 место заняла команда МБДОУ «Детский сад № 35», 3 место – команда МБДОУ «Детский сад №16».



В рамках участия в реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни!» в прошедшем учебном году воспитанники МДОО сдавали нормы ГТО.

Таблица. Результаты сдачи норм ГТО

Год	К-во МДОО	К-во детей, принимавших участие в сдаче норм ГТО	Результаты		
			золото	серебро	бронза
2023 год	20	494	151	149	124
2024 год	17	490	171	165	153
2025 год	20	351	140	111	82

В этом году отмечается небольшое увеличение числа участников, но уменьшение количество детей, получивших золотые значки.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Поддержание здоровья – это многогранный процесс, определяемый множеством факторов, таких как сбалансированное питание, регулярные физические нагрузки и своевременная профилактика заболеваний. Он требует согласованных действий со стороны школы, родителей и самих учащихся. Закладывая основы здорового образа жизни в семье и образовательных организациях, мы закладываем фундамент для успешного будущего подрастающего поколения.

В 2025-2026 учебном году педагогические коллективы школ города решали важные задачи:

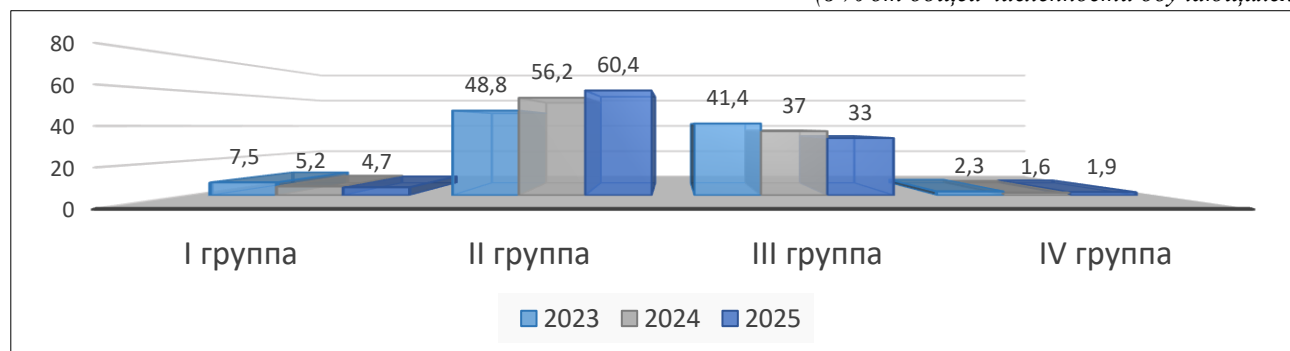
- создать безопасную и благоприятную для здоровья среду;
- укрепить здоровье детей, привить им устойчивые привычки к здоровому образу жизни;
- обеспечить выполнение Национального календаря прививок, достигнув охвата не менее 95% учащихся.

Медицинское обслуживание в 14 общеобразовательных организациях осуществлялось сотрудниками ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России (далее - КБ № 50) на основании заключенных соглашений о взаимодействии, в МБОУ Школе № 1, МБОУ «Школа-интернат № 9» - штатными медицинскими работниками.

Детская поликлиника ежегодно проводит медицинские осмотры для раннего обнаружения болезней, что обеспечивает своевременную диагностику и начало лечения.

Департамент образования проанализировал состояние здоровья учащихся на основе результатов медосмотров 2025 года. Комплексная оценка здоровья детей, учитывающая их физическое и нервно-психическое развитие, наличие хронических заболеваний, состояние органов и систем, иммунитет и половое созревание, позволяет распределить их по группам здоровья.

Диаграмма. Данные о распределении обучающихся по группам здоровья
(в % от общей численности обучающихся)



За последние три года отмечен значительный рост числа детей второй группы

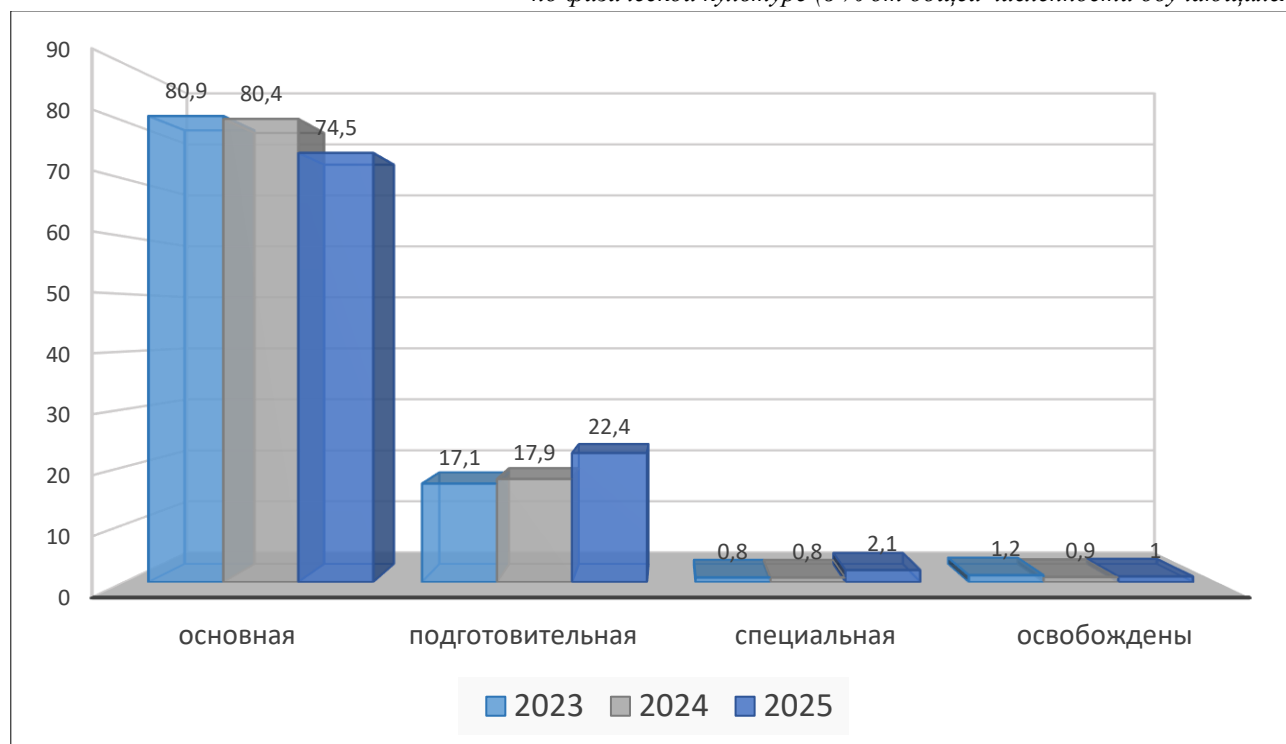
Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

здоровья за счет уменьшения числа обучающихся первой и третьей группы здоровья (на 11,6%).

Анализ структуры заболеваемости среди обучающихся выявил незначительные изменения по сравнению с данными 2024 года. Наиболее распространёнными по-прежнему остаются заболевания опорно-двигательного аппарата, хотя их доля немного снизилась – с 19,8% до 19,4%. На втором месте остаются болезни сердца и сосудов, их стало меньше – 8,3% против 9,7% в прошедшем году. Заболевания нервной системы занимают третью строчку с 5% (ранее 5,5%), а болезни пищеварения, значительно сократившись, переместились на четвёртое место, составляя 3,6% (в 2024 году было 6,8%).

Для оценки физического развития и функциональных возможностей несовершеннолетних, выбора оптимальной программы физического воспитания и выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий, обучающиеся распределяются на четыре группы по физической культуре. Основанием служат данные о состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.

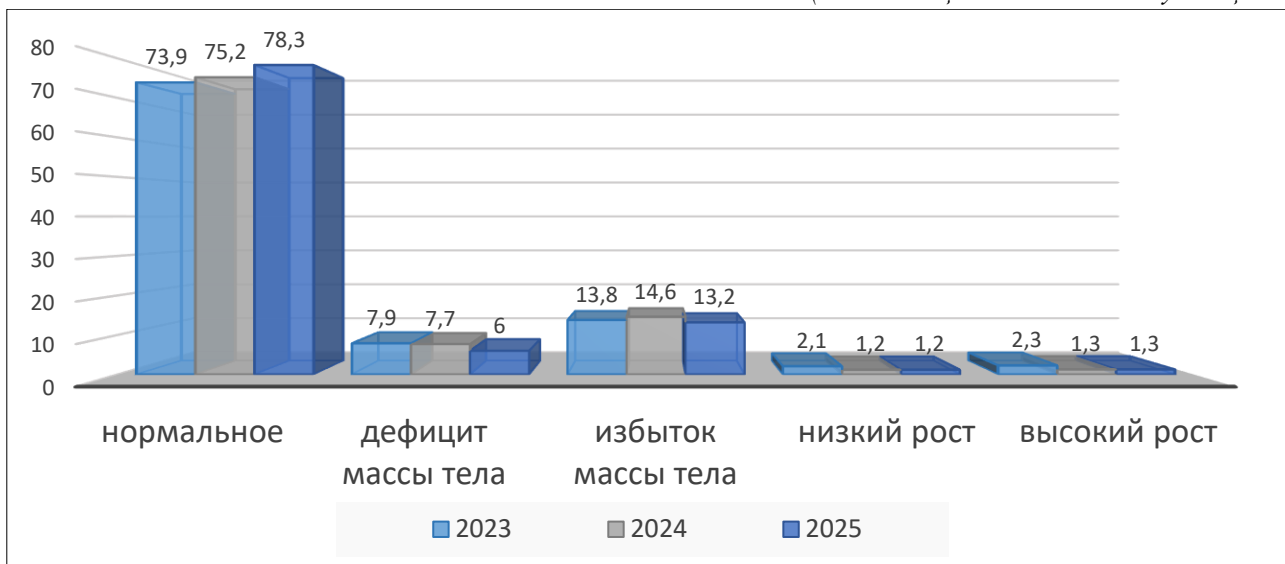
Диаграмма. Данные о распределении учащихся по группам по физической культуре (в % от общей численности обучающихся)



Отмечается рост количества детей в подготовительной группе (на 4,5%), специальной группе (на 1,3%) и среди освобожденных от уроков физической культуры (на 0,1%) за счёт сокращения численности основной группы.

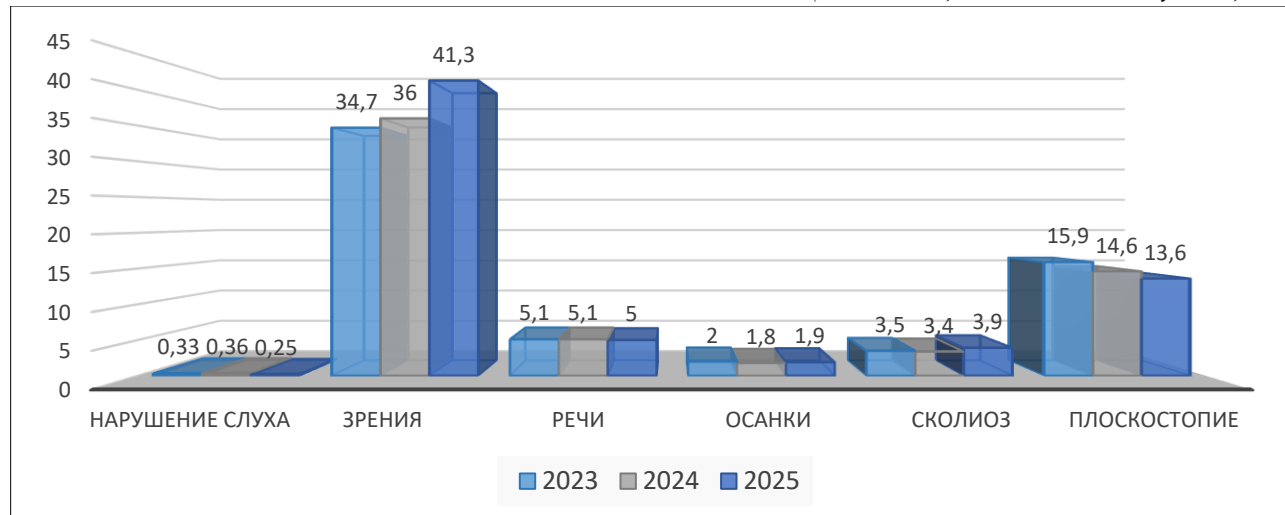
Антропометрические данные за 2025 год показывают, что нормальное физическое развитие отмечается у 78,3% школьников, тогда как в 2024 году этот показатель составлял 75,2%.

Диаграмма. Данные о физическом развитии учащихся
(в % от общей численности обучающихся)



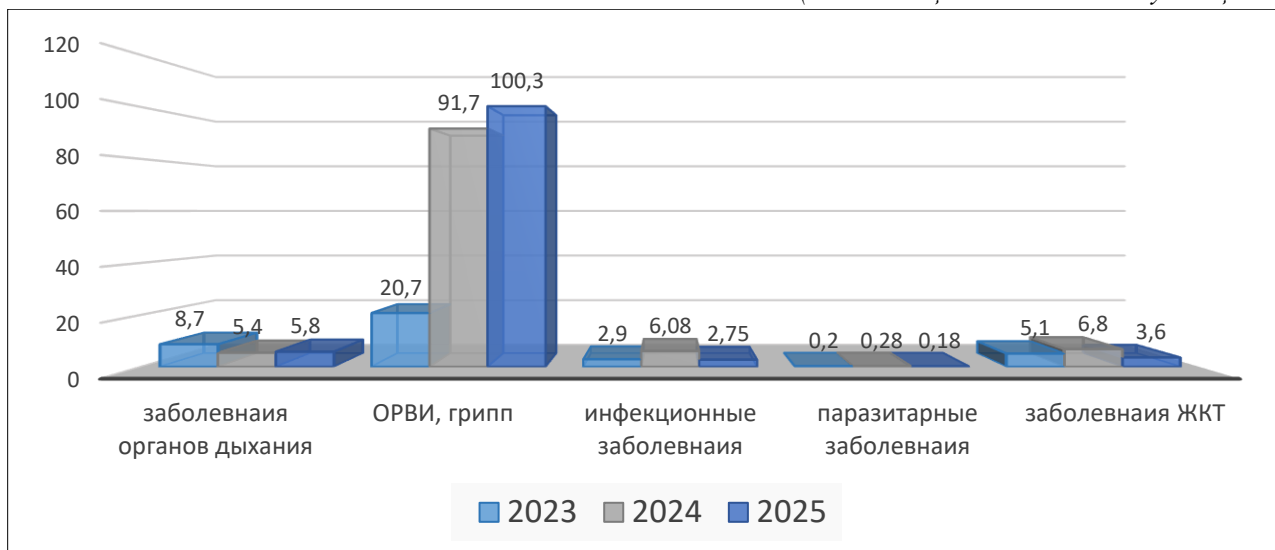
Основные отклонения в физическом развитии касаются массы тела: избыточная масса у 13,2% (14,6% в 2024 г.), недостаточная – у 6% (7,7% в 2024 г.). Низкий рост отмечен у 1,2% (без изменений в 2024 г.), высокий рост – у 1,3% (без изменений в 2024 г.).

Диаграмма. Данные о заболеваемости учащихся
(в % от общей численности обучающихся)



В 2025 году число детей с нарушениями зрения увеличилось на 5,3%, тогда как доля детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата уменьшилась на 0,4%. Нарушения зрения, такие как близорукость, дальнозоркость и астигматизм, остаются наиболее распространёнными и выявляются почти у 41 из 100 учащихся (в 2024 году этот показатель составлял 36 из 100). Среди ортопедических заболеваний преобладают статические деформации стоп: плоскостопие обнаружено у 13,6% обследованных детей (в 2024 году — 14,6%). Сколиозы различной степени выраженности встречаются в 3,9% случаев (в 2024 году — 3,4%).

Диаграмма. Динамика численности детей, имеющих различные заболевания (в % от общей численности обучающихся)

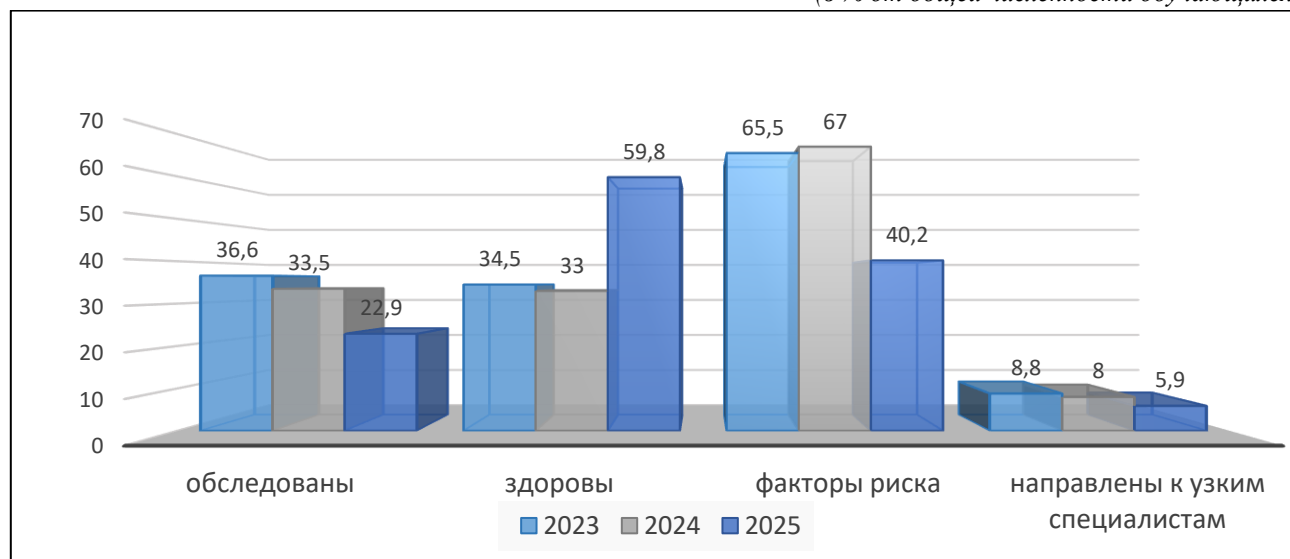


По итогам 2025 года наблюдается следующая динамика заболеваемости среди обучающихся: количество случаев гриппа и ОРВИ выросло на 8,6%, а респираторных заболеваний – на 0,4%. При этом число инфекционных и желудочно-кишечных заболеваний сократилось вдвое. Паразитарные заболевания также стали встречаться реже – их стало меньше в 1,6 раза.

Медицинские осмотры 2025 года показали: каждый пятый ученик имеет хронические заболевания, каждый второй – проблемы со зрением, а каждый седьмой – плоскостопие и лишний вес.

Для сохранения здоровья подрастающего поколения, Центр здоровья при детской поликлинике ежегодно проводит скрининговые обследования обучающихся, направленные на своевременное выявление факторов, способствующих развитию заболеваний.

Диаграмма. Динамика результатов скрининговых исследований (в % от общей численности обучающихся)



За анализируемый период (2023–2025 гг.) наблюдается значительное снижение охвата обучающихся профилактическими медицинскими осмотрами. Несмотря на сокращение количества обследованных, отмечается положительная динамика в состоянии их здоровья: доля здоровых лиц увеличилась более чем в 1,7 раза, а доля лиц с факторами риска сократилась. Наблюдается уменьшение доли обучающихся, направленных к узким специалистам.

Таким образом, среди детей в возрасте 7-18 лет наиболее распространены заболевания органов дыхания, пищеварения, глаз и их придатков, нервной системы, а также костно-мышечной системы и соединительной ткани.

С целью эффективной профилактики инфекционных заболеваний, специалисты КБ № 50 России ежегодно проводят комплексную плановую вакцинацию среди школьников, направленную на профилактику дифтерии, полиомиелита, кори, паротита, краснухи, гепатита «В», туберкулеза и гриппа. По итогам 2025 года 16% обучающихся были привиты от гриппа (по сравнению с 18% в 2024 году). При этом охват вакцинацией против других серьезных заболеваний достиг 98% (в 2024 году – 96,9%). Таким образом, план вакцинации в целом был выполнен.

Общеобразовательные организации успешно сотрудничают с КБ № 50, отправляя детей на оздоровление в санатории ведомства. В прошлом учебном году (2025-2026) 226 обучающихся МБОУ Школ № 5, № 7, № 11, № 12, № 14, № 16, № 17 отдохнули и поправили свое здоровье в Медицинском центре «Решма» в Ивановской области.

Совместно с министерством образования Нижегородской области, Департаментом по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров в прошедшем учебном году и летний период был организован отдых детей в санаторно-оздоровительных центрах и лагерях ДСООЦ «Лазурный» и ДСООЦ «Салют».

В подведомственных образовательных организациях предпринят комплекс мер для сохранения и укрепления здоровья школьников. Особое внимание уделяется организации работы по пропаганде здорового образа жизни у обучающихся через вовлечение их в творческие и спортивные мероприятия: соревнования, первенства, фестивали и конкурсы.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!2025» стали обучающиеся МБОУ Школы № 5, МБОУ «Школа-интернат № 9», МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО «Станция юных натуралистов», в региональном этапе призерами стали обучающиеся МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

На муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!2025» лауреатами и призерами стали обучающиеся МБОУ Школы № 5, МБОУ «Школа-интернат № 9», МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО «Станция юных

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год натуралистов». В дальнейшем, на региональном уровне, обучающиеся МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО «Станция юных натуралистов» также вошли в число призеров.

МБОУ Школа № 10 - лидер в формировании культуры здорового образа жизни среди детей и взрослых по результатам «Здоровой олимпиады» 2026.

МБОУ «Школа-интернат № 9» продолжила работу в качестве городского ресурсного центра по сопровождению детей с ОВЗ в части консультирования педагогов и родителей по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ на территории города Сарова.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы со школьниками

В 2025-2026 учебном году образовательные учреждения продолжили системную работу по физическому воспитанию, направленную на формирование здорового поколения. Эта деятельность осуществлялась в соответствии с Концепцией развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, календарным графиком спортивно-массовых мероприятий муниципальной программы «Физическая культура, массовый спорт и молодежная политика города Сарова». Помимо обязательных уроков, школы активно использовали дополнительные формы физического развития, включая спортивные секции, соревнования и туристские походы.

Спортивная инфраструктура: в 16 общеобразовательных учреждениях созданы благоприятные условия для занятий спортом и физической культурой. В 2025-2026 учебном году активно использовалось 81 спортивное сооружение, включая 21 спортзал, 41 открытую спортивную площадку (в том числе 5 футбольных полей), 5 бассейнов (в школах № 7, 13, 14). Кроме того, в школе № 12 построены тренажерная и универсальная игровая площадки, на территории школы № 7 обучающиеся имели доступ для занятий спортом к 9 объектам: 8 тренажерным площадкам и универсальной игровой площадке.

Наблюдается рост вовлеченности обучающихся в деятельность школьных спортивных клубов: при сохранении сети из 16 организаций число участников увеличилось с 2461 до 2639 человек. В процентном соотношении охват вырос на 2,1 п.п., достигнув отметки в 29,5% от общего числа школьников.

Кадровое обеспечение: в общеобразовательных учреждениях задействовано 40 штатных сотрудников. Высокий уровень квалификации подтверждается тем, что 92,5% из них (37 человек) – учителя физической культуры с высшим профессиональным образованием. Возрастная структура демонстрирует следующее распределение: 12,5% (5 человек) – молодые специалисты до 30 лет; 52,5% (21 человек) – сотрудники среднего возраста (31-59 лет); и 35% (14 человек) – сотрудники старшего возраста (60 лет и старше).

В учреждениях дополнительного образования (ДДТ и Станция юных техников) заняты 5 штатных педагогов, все они имеют высшее образование. Среди них 2 человека относятся к возрастной группе от 31 до 59 лет, а 3 человека – старше 60 лет.

Учителя физической культуры являются членами городского методического объединения и активно сотрудничают с волонтерскими организациями, представляющими федерации шахмат, шашек, спортивного туризма и баскетбола.

Цифровизация: 16 общеобразовательных организаций прошли регистрацию в ГИС «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт», внеся актуальные сведения о развитии спортивного направления, и разместили в системе данные о деятельности школьных спортивных клубов. Образовательные организации активно используют возможности «Навигатора дополнительного образования Нижегородской области» для взаимодействия с обучающимися и их родителями.

Мероприятия по выявлению талантливых детей в области физической культуры и спорта: На протяжении трех лет уровень вовлеченности детей в спортивную жизнь остается стабильно высоким — не менее 99% (99,7% в 2025 году). Для привлечения школьников к регулярным занятиям спортом был выполнен комплекс мероприятий, включающий соревнования, фестивали, походы и дни здоровья.

Ключевые показатели массовости:

- **Олимпиада по физкультуре:** 1099 чел. (школьный этап), 226 чел. (муниципальный).
- **«Президентские состязания»:** 2896 чел. (школьный этап), 120 чел. (муниципальный).
- **«Президентские спортивные игры»:** 2678 чел. (школьный этап), 108 чел. (муниципальный).
- **Массовые забеги:** «Кросс наций» (2368 чел.) и «Лыжня России» (2355 чел.).

В спартакиаде по 8 видам спорта соревновались команды 15 школ. Тройка лидеров: Лицей № 15 (1 место), Школа № 12 (2 место), Гимназия № 2 (3 место).

В школах города активно развиваются спортивные проекты:

Всероссийские образовательно-спортивные проекты: «Самбо в школу!» (шк. № 16), «Интеллектуальный спорт» (гимн. № 2), «Футбол в школу» (гимн. № 2, лицей № 3, шк. №№ 12, 13, 16, 17) и «Бокс в школу» (шк. № 11, с 2024 г.).

Массовый спорт: Проект «Спорт – в каждый двор» обеспечивает доступность физической активности для горожан. На базе СШ «Икар» работает центр тестирования ГТО.

Результаты ГТО: в 2025 году в тестировании по нормативам комплекса ГТО приняли участие 900 обучающихся. По результатам испытаний знаками отличия были награждены 776 школьников: 373 получили золото, 237 — серебро и 166 — бронзу.

МБОУ Школа № 20 заняла I место в номинации «Лучшая общеобразовательная организация в г.о.г. Саров» в Единой декаде Всероссийского физкультурно-

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Нижегородской области.

Наиболее востребованными видами спорта в школах остаются игровые дисциплины (футбол, волейбол, баскетбол), легкая атлетика, плавание, единоборства, туризм, шахматы и хореография. Спортивные секции при школах посещают 14,5% учащихся.

Результативность участия: в соревнованиях зонального, регионального и всероссийского уровней команды саровских школ неоднократно становились победителями или призерами:

1 место:

- дивизиональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», команда школы № 14;
- зональный этап Всероссийских соревнований по волейболу среди команд общеобразовательных организаций «Серебряный мяч», команда школы № 16;
- зональный этап Всероссийских соревнований по волейболу среди команд общеобразовательных организаций «Серебряный мяч», команда лицея № 15;
- зональный этап Всероссийских соревнований по волейболу среди команд общеобразовательных организаций «Серебряный мяч», команда лицея № 15;
- зональный и региональный этапы Всероссийских соревнований по футзалу «Кожаный мяч – Школьная лига», команда школы № 13;
- дивизиональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница», команда школы № 20;
- региональный этап Всероссийских соревнований «Чудо-шашки», команда Центра образования.

2 место:

- полуфинальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», команда школы № 14;
- финальный этап Всероссийских соревнований по волейболу среди команд общеобразовательных организаций «Серебряный мяч», команда лицея № 15.



3 место:



- зональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», команда школы № 12;

- региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу среди команд общеобразовательных организаций «Серебряный мяч», команда лицея № 15;

- межрегиональный этап (ПФО) Всероссийских соревнований по волейболу среди команд общеобразовательных

организаций «Серебряный мяч», команда лицея № 15.

Организация питания дошкольников

Организация рационального и сбалансированного питания является одним из ключевых факторов, определяющих состояние здоровья детей дошкольного возраста. В детском саду питание — это не просто удовлетворение физиологической потребности, но и важнейший элемент воспитательно-образовательного процесса, формирующий у ребёнка основы культуры здорового образа жизни.

Деятельность по организации питания осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Положениями МДОО об организации питания.

Основные принципы организации питания в МДОО:

- полноценность: рацион обеспечивает суточную потребность детей в белках, жирах, углеводах, витаминах и микроэлементах в соответствии с их возрастом;
- сбалансированность: оптимальное соотношение питательных веществ в каждом приёме пищи;
- регулярность: строгое соблюдение режима питания (четырёхразовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник), что способствует нормальному функционированию пищеварительной системы;
- щадящие методы кулинарной обработки: использование варки, тушения, запекания; исключение жареных блюд;
- безопасность: постоянный контроль качества поступающих продуктов и готовых блюд.

Сбалансированное питание организовано по утвержденным 10-дневным сезонным меню, в которые включены разнообразные блюда, выполняются натуральные нормы питания. Цикличность меню позволяет избежать повторений однотипных блюд в течение короткого периода и обеспечить разнообразие рациона. При составлении учитываются сезонность (летне-осеннее и зимне-весеннее меню). Продукты, содержащие белок животного происхождения (мясо, рыба, молоко, творог) закупаются в натуральном виде (не используются консервы, колбасы).



Для детей, нуждающихся в лечебном или диетическом питании по медицинским показаниям, разрабатывается индивидуальное меню на основании предоставленных медицинских документов.

Система контроля качества питания в МДОО многоуровневая и включает:

- входной контроль: проверка сопроводительных документов, органолептическая оценка качества всех поступающих на склад продуктов;
- производственный контроль: ежедневный контроль за соблюдением технологии приготовления блюд; бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой раздачей;
- административно-общественный контроль: представители администрации, медицинского персонала и родительской общественности посещают пищеблок, проверяют условия хранения продуктов, наличие контрольных порций и ведут соответствующую документацию.

Для информирования родителей используются следующие формы работы:

- ежедневное размещение меню с указанием калорийности и химического состава блюд на информационных стендах в группах и на официальном сайте детского сада;
- проведение консультаций, семинаров-практикумов по вопросам организации правильного питания дома;
- оформление наглядной агитации («Уголок здорового питания»);
- регулярные встречи с участием медицинских работников и заведующего для ответов на вопросы родителей.

Здоровое питание в МДОО рассматривается как неотъемлемая часть создания благоприятных условий для всестороннего развития личности ребёнка, сохранения и укрепления его здоровья.

В следующем году планируется продолжить работу по совершенствованию системы организации питания, особое внимание будет уделяться качеству продуктов, разнообразию блюд и диалогу с родительским сообществом.

Организация питания школьников

Формирование привычек здорового питания у школьников и повышение качества организации питания в общеобразовательных организациях - приоритетные направления деятельности педагогов. В 2025–2026 учебном году школы работали над достижением стопроцентного охвата одноразовым горячим питанием учеников начальной школы (за счет бюджета) и не менее 90% всех школьников с 1 по 11 класс.

Реализация мер по организации питания в 2025–2026 учебном году осуществлялась согласно федеральному и муниципальному законодательству. Все обучающиеся начальных классов были обеспечены бесплатными горячими завтраками (финансирование осуществлялось из городского и областного бюджетов). Кроме того, за счет бюджетных средств получали двухразовое или пятиразовое питание 354 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам, 730 обучающихся из семей участников СВО – одноразовое горячее питание на выбор (либо завтрак, либо обед).

Общий охват горячим питанием в 2025–2026 учебном году составил 87%, что на 3% ниже запланированного уровня. Снижение показателя обусловлено предпочтением учащихся приносить домашнюю еду в ланч-боксах или приобретать продукцию в школьном буфете.

Организация питания в школах осуществлялась в партнерстве с поставщиком услуги ООО «КШП». Для всех обучающихся было разработано сбалансированное меню, а для детей с особенностями здоровья — индивидуальное (по запросу родителей). Информация о рационе учеников начальных классов ежедневно передавалась в систему автоматического мониторинга питания для контроля качества. ООО «КШП» разработало 24-дневное меню, соответствующее требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», внедрение которого запланировано во всех общеобразовательных организациях с 01.09.2026.

Предоставление услуги обеспечения горячим питанием за счет средств родителей осуществлялось с использованием цифровой платформы «Умный Саров» (<https://smartsarov.ru/marketplace/customer/order-food.>). Стоимость питания на конец учебного года составляла: завтрак – 117 рублей, обед – 199,5-204,75 рублей в зависимости от возраста. Обучающимся 5-11 классов предлагалось на выбор, кроме комплексного завтрака или обеда, приобрести на платформе «Умный Саров» или в школьном буфете дополнительное питание на выбор, состоящее из гарнира и сосисок, либо куриной, рыбной, говяжьей котлеты, стоимостью 140 рублей.

В системе осуществлялся мониторинг потребности общеобразовательных организаций в приобретении технологического оборудования для пищеблоков. Материально-техническая база столовых подведомственных общеобразовательных организаций в целом соответствует установленным требованиям. В общеобразовательных организациях была проведена частичная замена технологического оборудования, мебели и посуды. В ряде школ был проведен в летний период косметический и капитальный ремонт на пищеблоке и в обеденном зале, а также технологического оборудования.

Основой безопасности питания является строгая система контроля на всех этапах - от приемки сырья до выдачи готовых блюд.

Ключевыми приоритетами остаются обеспечение производственно-лабораторного контроля качества питания в школах, а также систематический мониторинг удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей качеством рациона. Во всех общеобразовательных организациях функционируют бракеражные комиссии и организован родительский контроль в соответствии с методическими рекомендациями. Также реализуются просветительские программы, направленные на формирование культуры здорового образа жизни у школьников и их семей.

Организация отдыха и оздоровления дошкольников в летний период

В летний период в МДОО создавалась безопасная среда, организовывалось полноценное сбалансированное питание, принимались меры по укреплению здоровья детей, создавались благоприятные условия для полноценного развития воспитанников во всех видах детской деятельности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Во всех МДОО проводились закаливающие процедуры, в благоприятную погоду был организован прием солнечных и воздушных ванн, организовано босохождение, хождение босиком по ребристым дорожкам, проводилось гигиеническое обливание стоп и голеней из шланга, обливание тела душем, обширное умывание и др.

В МДОО активно использовались спортивные площадки для организации различных видов двигательной активности: проведения утренней гимнастики, подвижных игр, эстафет, спортивных досугов, спортивных игр. На верандах и на участке МДОО размещалось необходимое оборудование для организации разнообразной двигательной активности детей, была



Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

организованна работа по пропаганде здорового образа жизни среди всех участников образовательных отношений.

Педагоги создавали условия для обогащения воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями и для развития детей во всех видах детской деятельности. На прогулке в большинстве МДОО использовалась музыка как средство обеспечения эмоционального благополучия, формирования позитивной установки у воспитанников к занятиям различными видами детской деятельности. |

В летний период с воспитанниками проводили квест-игры, музыкально-спортивные досуги, изготавливались различные макеты, организовывалась проектная деятельность, проводились конкурсы, виртуальные экскурсии и др.

В МБДОО организуются открытые пространства для межвозрастного взаимодействия «Территория открытий». На свободных участках были созданы условия для развития воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями. Дети разного возраста имели возможность взаимодействовать, играть в игры, выполнять различные развивающие задания, подобранные педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.



В летний период в МДОО проводились экологические образовательные мероприятия с детьми, организована работа на экологической тропе, работали метеостанции, клубы юных экологов и клубы знатоков природы.

На территории всех МДОО были разбиты огороды и цветники, организованы наблюдения за растениями и труд в природе. Многие педагоги разбили огороды и цветники на территории прогулочного участка группы, тем самым предоставив воспитанникам возможность систематического наблюдения и ухода за растениями.



Во всех МДОО в летний период продолжалась работа по приоритетному направлению развития учреждения.

В соответствии с возрастом воспитанников создавались условия для осуществления экспериментально-исследовательской деятельности.

Во всех МДОО были созданы условия для игр с песком и водой, созданы условия для организации труда в природе и выполнения трудовых поручений. Педагоги в соответствии с возрастом детей организовывали уход за растениями (полив, прополка, прореживание), поручали детям

помочь вынести игровое оборудование и убрать его после окончания прогулки, организовывали мытье игрушек, подметание дорожек, сметание песка в песочнице.

В МДОО была организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На асфальтовых дорожках сделана разметка для закрепления с детьми правил дорожного движения и безопасного поведения пешеходов на дороге, на верандах



оформлены уголки по правилам дорожного движения: макеты дорог, дидактические игры, наглядный материал, разные виды транспорта, маркеры игрового пространства, элементы костюмов для обыгрывания различных ситуаций. В летний период в МДОО были проведены тематические недели по дорожной безопасности, День умелого

пешехода, интерактивная игра «День рождения Светофора», работала «Школы пешеходных наук», оформлялись тематические выставки «Азбука безопасности».

В летний период во всех МДОО проводились фестивали, музыкальные досуги и праздники, спортивные праздники, в том числе с использованием бассейнов.

Традиционно во всех МДОО в июне был проведен Пушкинский день, мероприятия, приуроченные ко Дню России.

Организация отдыха и оздоровления школьников в летний период

Летние каникулы - ключевой этап в жизни школьников, открывающий широкие возможности для всестороннего развития личности, творческой самореализации и гражданско-патриотического воспитания. Образовательные организации уделяли особое внимание эффективному использованию этого периода. В 2026 году для детей была организована насыщенная досуговая программа.

Наиболее востребованным и доступным форматом отдыха традиционно стали лагеря с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП), которые работали на базе

16 общеобразовательных учреждений с 28 мая по 18 июня 2026 г. За это время отдохнуть успели 833 школьника, включая 141 ребенка (16,9% от общего числа детей в ЛДП), находящегося в трудной жизненной ситуации.

Межведомственная комиссия приняла ЛДП, оформив акты готовности.



Департамент образования провел мониторинг деятельности лагерей с оформлением справок контроля.

Руководители общеобразовательных организаций обеспечили все необходимые условия для безопасного пребывания детей: соблюдены санитарные нормы, требования пожарной и электробезопасности, а также охраны труда. Организовано качественное питание и

питьевой режим. В установленные сроки заключены договоры с обслуживающими организациями, выполнен план-задание Межрегионального управления № 50 ФМБА России, включая дератизацию, дезинсекцию и акарицидную обработку территорий. Проведен текущий ремонт, получены санитарно-эпидемиологические заключения. Кроме того, совместно с ФГКУ «Специальное управление ФПС № 4 МЧС России» организованы во всех ЛДП профилактические мероприятия и тренировочные эвакуации.

В преддверии летней оздоровительной кампании 28 апреля состоялся городской семинар по вопросам организации отдыха в школах. Участники встречи обсудили ключевые аспекты работы лагерей с дневным пребыванием, которые пользуются летом большой популярностью у детей. В рамках мероприятия педагоги школ №№ 7, 11, 12, 13 и лица № 3 презентовали наиболее успешные проекты и методики, реализованные в прошедшем году.



29.04.2026 в Муниципальном опорном центре дополнительного образования города Сарова – МБУ ДО ДДТ прошел еще один городской семинар, посвященный актуальным вопросам работы в АИС «Навигатор» в летний период. На встрече были затронуты важные темы: от плановых показателей охвата детей дополнительным образованием до технических тонкостей оформления программ и обработки заявок. Участники семинара получили необходимые инструменты для качественной организации летнего досуга и обучения детей.

Организация двухразового горячего питания была возложена на ООО «Комбинат школьное питание», в рамках которой осуществлялось внедрение обновленного меню.

Медицинское сопровождение в 14 лагерях осуществлялось специалистами ФГБУЗ КБ № 50 ФМБА России. В МБОУ «Школа-интернат № 9» и школе № 1 медицинскую помощь оказывали штатные сотрудники: врач и две медицинские сестры.

По итогам разъяснительной работы с родителями и законными представителями 695 детей (83,4% от общего числа отдыхающих в ЛДП) были застрахованы от несчастных случаев.

Деятельность лагерей строилась на базе программ воспитательной работы, разработанных общеобразовательными организациями. В рамках летней кампании было организовано по различным направлениям 27 профильных смен: «Содружество орлят России», профориентационные, инклюзивные, специализированные смены для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, научные, спортивные, лидерские, а также смены Движения Первых, гражданско-патриотической и профилактической направленности. Всего было реализовано 53 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Кроме того, во всех лагерях прошли мероприятия, приуроченные к Дням единых действий (День защиты детей, День русского языка, День России, Международный день борьбы с наркоманией и День памяти и скорби).

На базе 14 ЛДП был успешно реализован региональный проект «Лето #ЗА_Первыми». В ходе его выполнения организовано 17 тематических мероприятий «Дни Движения Первых», охвативших 822 участника.

Основу досуговой деятельности составили мастер-классы, фестивали, творческие флешмобы, театральные постановки, спортивные состязания и экскурсии. Параллельно с этим в течение дня функционировали кружки, секции и объединения



по различным направлениям дополнительного образования. Реализация лагерных программ опиралась на активное взаимодействие с внешними социальными партнерами. Для проведения профилактических мероприятий (по безопасности, пропаганде ЗОЖ, патриотическому воспитанию) привлекались ресурсы правоохранительных органов, а также

организаций сферы культуры и спорта. Стало хорошей традицией в преддверии Дня России участие ребят эколого-географического отряда лица № 15 в трехдневной экспедиции по Нижегородской области. В этом году 42 человека отправились в

Лукояновский район на территорию памятника природы пруд им. Бурова. Во время экспедиции смешанные группы (родители и дети) участвовали в полевых исследованиях по мониторингу состояния памятника природы; проявляли ловкость и кругозор в марафоне, посвященном Дню России; стали участниками мастер-класса по поиску собакой пропавших людей; работали с химическими реактивами во время лабораторной работы. В последний день экспедиции каждая группа представляла результаты своих исследований перед серьезным жюри.

Образовательный и воспитательный процесс с окончанием учебного года не прекращался. Помимо традиционных лагерей с дневным пребыванием, активно внедрялись малозатратные формы занятости школьников. Ярким примером стала Летняя школа юного дипломата, в которой с 28 мая по 11 июня приняли участие 38 гимназистов (6–8 и 10 классы). Программа школы разработана с учётом современных реалий и вышла далеко за рамки стандартных уроков. Она охватывает широкий спектр дисциплин: от истории дипломатии и международного права до основ дипломатической географии, этикета и навыков публичных выступлений. Ребята узнают о тонкостях дипломатического протокола, разбирая реальные кейсы и исторические прецеденты, учатся не только говорить на языке дипломатии, но и слушать собеседника, находить компромиссы и работать в команде. Вместо скучных лекций - мастер-классы, деловые игры, квизы и страноведческие квесты, симуляции заседаний ООН и дебаты, где каждый может высказать свою позицию и научиться отстаивать её аргументированно и вежливо.

В летний период на базе учреждений дополнительного образования функционировали прогулочные группы, охватившие 207 детей. Работа была организована следующим образом:

Станция юных техников: реализована программа «Сам себе инженер» (три смены: 27.05-09.06, 15.06-26.06 и 05.08-18.08), общее число участников - 123 человека.

Дворец детского творчества: организована работа по программе «Арт-каникулы во Дворце» (две смены: 28.05-18.06 и 22.06-10.07), охват - 55 детей.

Станция юных натуралистов: проведена смена «Юный эколог» (06.07–20.07) для 29 обучающихся.

В полевой экологической экспедиции в Керженском заповеднике с 27.06.2026 по 04.07.2026 приняли участие 15 обучающихся и 2 педагога дополнительного образования Станции юных натуралистов. Кроме того, в рамках экологического проекта «Твой след» 1 учащийся школы № 13 прошел интенсивные сборы на базе Перевозского строительного колледжа (с 30 июня по 5 июля).

Лето 2026 года было насыщено образовательными и трудовыми активностями для школьников города.

Трудовое воспитание также стало важной частью летнего периода: на базе девяти образовательных учреждений (лицей № 3, 15; школы № 1, 5, 7, 10, 11, 14, 20)

были сформированы 92 трудовые бригады. 1096 подростков занимались благоустройством и озеленением пришкольных территорий.

Интеллектуальный досуг был обеспечен проектом РФЯЦ-ВНИИЭФ «Молодые таланты Сарова»: с 26 июля по 15 августа в ДОЛ им. А.П. Гайдара состоялись профильные турниры для 90 старшеклассников, увлеченных физикой, математикой и биологией.

С 17 июля по 6 августа в «Орленке» шестеро наших финалистов (11–16 лет) боролись за звание лучших в авторской музыке и поэзии на фестивале «U-235. Новые песни». Проект прошел при поддержке «Школы Росатома».

В период с 5 по 20 июля шестеро учащихся гимназии стали участниками 24-й Межрегиональной экологической экспедиции школьников, состоявшейся в Республике Дагестан. В рамках образовательного блока было реализовано свыше 40 прикладных курсов по естественно-научным и краеведческим дисциплинам. Программа позволила гимназистам овладеть навыками проектно-исследовательской работы и закрепить теоретическую базу в ходе полевых исследований.

Летом приоритетное внимание уделялось профилактике правонарушений среди подростков, состоящих на профилактическом учете: все дети данной категории были на 100 % вовлечены в организованные формы летнего отдыха.



Для снижения детского дорожно-транспортного травматизма и формирования культуры безопасного поведения на дорогах (включая использование велосипедов и средств индивидуальной мобильности) во всех лагерях с дневным пребыванием и учреждениях дополнительного образования прошли профилактические встречи с участием сотрудников ОГИБДД МУ МВД

России по ЗАТО г. Саров в рамках акции «Лето – это маленькая жизнь!».

Кроме того, в ходе региональной кампании «Дети летом» инспекторы ГИБДД совместно с учащимися школ, Дворца детского творчества, а также Станций юных натуралистов и техников были проведены рейды. Мероприятия прошли на участках дорог с повышенной аварийностью, где чаще всего фиксируются ДТП с участием несовершеннолетних, а также наблюдается интенсивное движение детей на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности.

В подведомственных образовательных организациях реализован комплекс мер по обеспечению безопасности детей на водных объектах в летний период. С учащимися и их родителями проведены инструктажи по правилам поведения на воде.

В рамках работы 6 ЛДП организовано обучение плаванию, которое прошли 186 человек.

Для популяризации здорового образа жизни проведен цикл мероприятий: спортивные состязания, «веселые старты», флешмобы, утренние зарядки, а также тематические уроки и творческие конкурсы. Отметим, что в период функционирования ЛДП, летней школы, трудовых бригад и прогулочных групп случаев травматизма и инфекционных заболеваний среди детей не допущено.



Ключевым фактором успешной организации летнего отдыха стала своевременная информационно-разъяснительная работа с родителями. Сведения о летней кампании 2026 года, лагерях с дневным пребыванием, прогулочных группах, трудовых бригадах и летней лингвистической школе были оперативно размещены на официальных ресурсах Департамента образования и подведомственных образовательных организаций, а также интегрированы в региональный навигатор дополнительного образования, региональную

государственную информационную систему «Нижегородская образовательная платформа», федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных услуг».

Летняя кампания 2026 года прошла на высоком организационно-методическом уровне. Программы воспитательной работы реализованы в полном объеме, налажено эффективное межведомственное взаимодействие по вопросам подготовки, контроля и мониторинга. Обеспечена широкая доступность организованных форм отдыха и оздоровления детей. Всего организованными формами отдыха и занятости было охвачено 2300 детей, что составляет 30% от общего контингента обучающихся (без учета выпускников 9 и 11 классов).

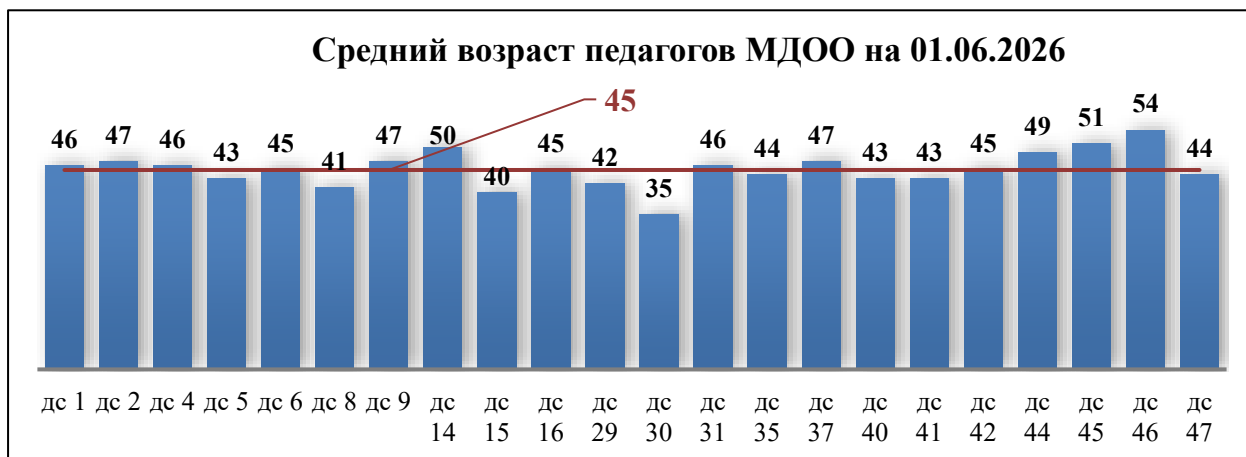
12. Кадровый потенциал муниципальной системы образования: качественный и количественный состав, динамика уровня квалификации, участие педагогов в профессиональных конкурсах, школа молодого учителя. Развитие функциональной грамотности педагогов

Образовательный ценз

По состоянию на 01.06.2026 высшее профессиональное образование имеют 84,8% педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО), 94,5% педагогических работников общеобразовательных организаций (ОБОО), 92% педагогов организаций дополнительного образования (ОДО).

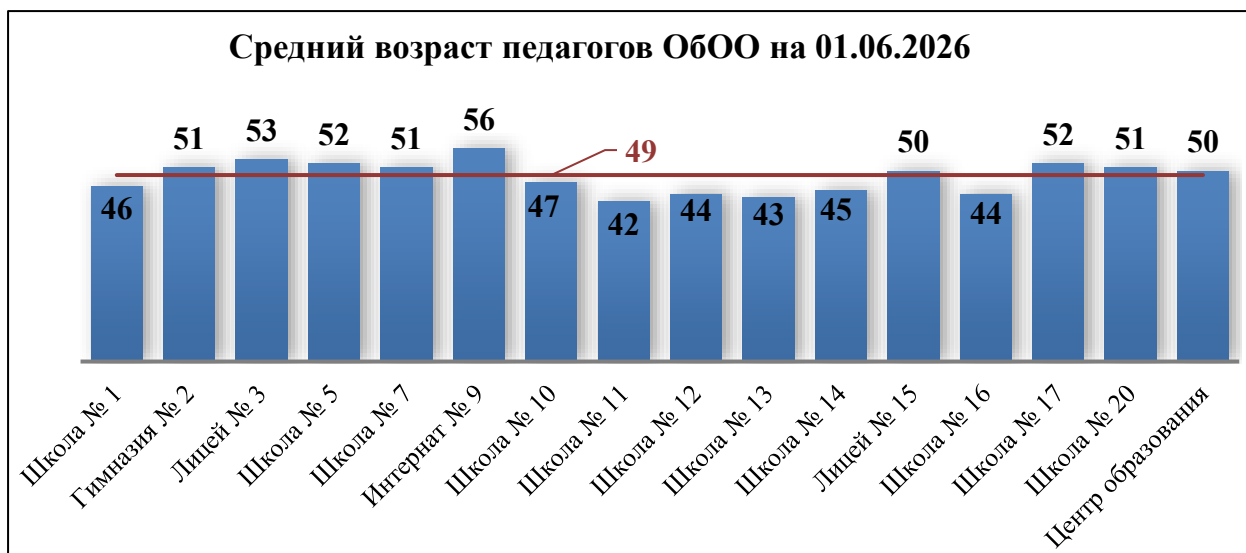
Средний возраст

Средний возраст педагогических работников МДОО составляет 45 лет.



Самый молодой педагогический коллектив – в МБДОУ «Детский сад № 30» (35 лет); самый возрастной – в МБДОУ «Детский сад № 46» (54 года).

Средний возраст педагогов ОБОО составляет 49 лет.



Самые возрастные коллективы в школе-интернате № 9 (56 лет), лицее № 3 (53 года), школах № 5, 17 (52 года). Самые молодые коллективы в школе № 11 (42 года), школе № 13 (43 года), школах № 12 и 16 (44 года).

Средний возраст педагогов ОДО составляет 51 год.



Результаты аттестационных процедур

На конец 2025-2026 учебного года аттестованы 88,6% педагогических работников муниципальных образовательных организаций. Из них на высшую квалификационную категорию – 44,1%; на первую – 35,7%; на СЗД – 8,8%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (11,4%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Сарова за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высшая	34,4	36	38,7	41,4	44,1
Первая	45,4	43,6	40,3	38,7	35,7

По состоянию на 01.07.2026 аттестованы 95,1% педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. Из них на высшую квалификационную категорию – 57,6%; на первую – 35,5%; на СЗД – 2%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (4,9%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Сарова за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высшая	40,9	45	48,2	53	57,6
Первая	44,2	38,9	38,4	37,3	35,5

Таблица. Результаты аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций (в %)

Должность	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
Старший воспитатель	93,8	3,2	0,0	3,2
Воспитатель	52,3	40,2	2,2	5,3
Музыкальный руководитель	64,0	28,0	0,0	8,0
Педагог-психолог	64,7	17,6	5,9	11,8
Инструктор по физической культуре	64,0	32,0	4,0	0,0
Учитель-логопед	71,0	29,0	0,0	0,0
Учитель-дефектолог	50,0	50,0	0,0	0,0

По сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение доли аттестованных педагогов на 1,3%. По таким должностям, как «старший воспитатель», «воспитатель», «педагог-психолог», «инструктор по физической культуре» и «учитель-логопед», отмечается увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией. Особенно значительный рост доли педагогов с высшей квалификационной категорией произошел по должности «старший воспитатель» – почти на 11%.

По состоянию на 01.07.2026 аттестованы 87% педагогических работников общеобразовательных организаций г. Сарова. Из них на высшую квалификационную категорию – 34,4%; на первую – 38,6%; на СЗД – 14,0%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (13,0%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Сарова за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высшая	28,6	28,7	29,3	30,5	34,4
Первая	47,1	47,2	43,4	41,7	38,6

По состоянию на 01.07.2026 аттестовано 74,4% педагогических работников подведомственных учреждений дополнительного образования г. Сарова. Из них на высшую квалификационную категорию – 41,1%; на первую – 20,5%; на СЗД – 12,8%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (25,6%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников учреждений дополнительного образования г. Сарова за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высшая	36,7	50,0	50,0	50,8	41,1
Первая	36,6	27,4	21,9	15,4	20,5

По состоянию на 01.07.2026 аттестованы 71,4% педагогических работников МБОУ «Школа-интернат № 9». Из них на высшую квалификационную категорию – 31,4%; на первую – 40,0%; на СЗД – 0%. Остальные педагоги не подлежат аттестации (28,6%).

Таблица. Динамика наличия высшей и первой квалификационных категорий у педагогических работников в МБОУ «Школа-интернат № 9» за последние 5 лет (в %)

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высшая	12,1	9,4	20,7	29,0	31,4
Первая	66,7	68,8	55,2	51,6	40,0

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров муниципальных образовательных организаций г. Сарова в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	88,6	85,0
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	44,1	35,5
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	35,7	40,5
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	8,8	8,9

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров муниципальных дошкольных организаций г. Сарова в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	95,1	85,3
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	57,6	37,4
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	35,5	38,9
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	2,0	9,0

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров общеобразовательных учреждений г. Сарова в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	87,0	85,2
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	34,4	34,0
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	38,6	42,7
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	14,0	8,5

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров в учреждениях дополнительного образования г. Саров в сравнении со средними областными показателями (в %)

Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	74,4	80,4
Процент педагогических работников, аттестованных на	41,1	38,6

высшую квалификационную категорию		
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	20,5	29,1
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	12,8	12,7

Таблица. Итоги аттестации педагогических кадров в МБОУ «Школа-интернат № 9» в сравнении со средними областными показателями (в %)

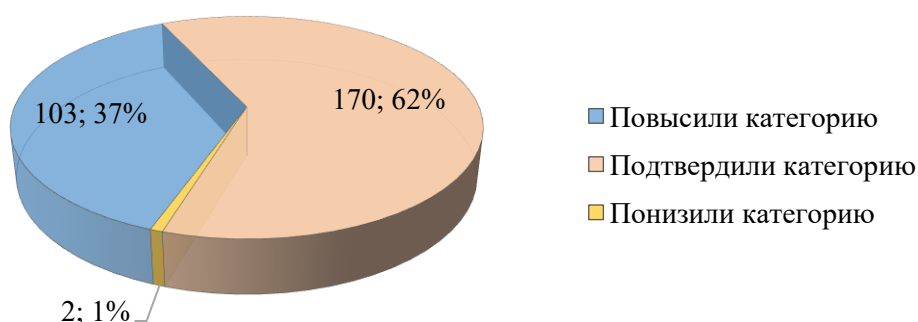
Параметр	Саров	Область
Общий процент аттестованных педагогических работников	71,4	65,2
Процент педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	31,4	28,3
Процент педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	40,0	34,8
Процент педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	0,0	22,0

В областном рейтинге муниципальных районов и муниципальных и городских округов по итогам 2025-2026 учебного года по показателю «% педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию» Саров занял **9 место из 59.**

В 2025-2026 учебном году в целом по Сарову динамика присвоения квалификационных категорий выглядит следующим образом:

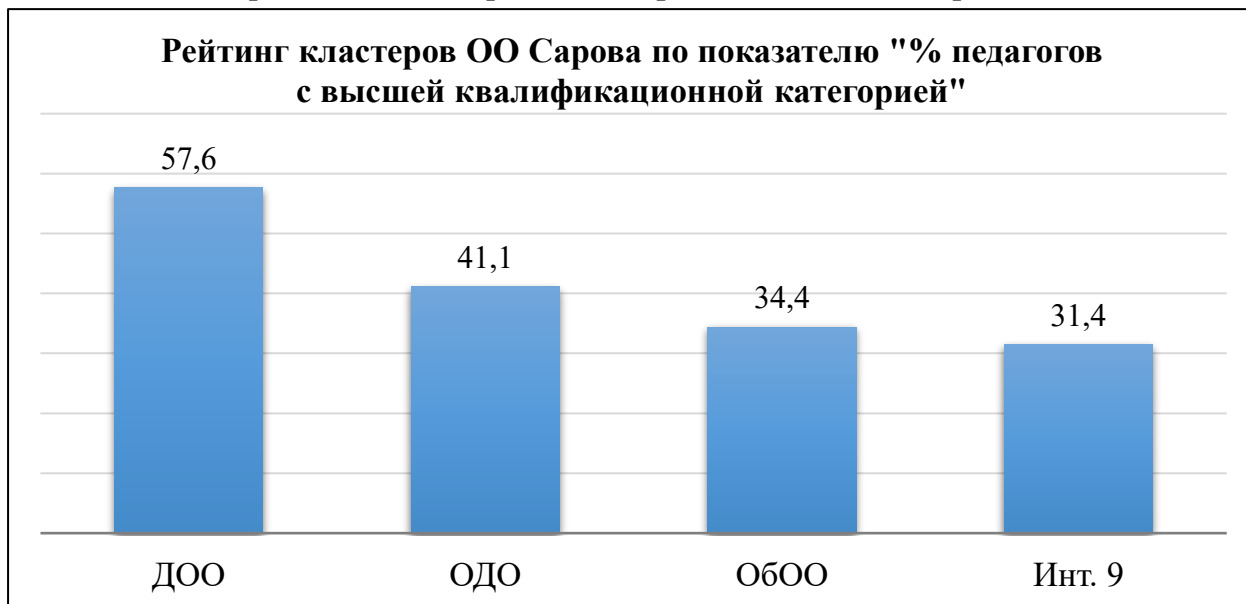
Всего аттестовано в 2025-2026 учебном году	Повышение категории						Понижение категории		Подтверждение категории			
	с не имеет на высшую		с первой на высшую		с не имеет на первую		с высшей на первую		с высшей на высшую		с первой на первую	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
275	0	0	55	20	48	17,5	2	0,7	106	38,5	64	23,3

Динамика присвоения квалификационных категорий педагогов Сарова в 2025-2026 учебном году, (чел.:%)



В 2025-2026 учебном году по сравнению с прошлым годом доля аттестованных педагогических работников ОО в целом увеличилась незначительно: с 88,4% до 88,65, доля педагогов с высшей квалификационной категорией возросла на 2,7%, при этом доля педагогов с первой квалификационной категорией понизилась на 3%. Если рассматривать динамику изменения доли педработников с

высшей категорией в разрезе кластеров образовательных организаций, то в трех группах ОО увеличился процент педагогов с высшей категорией, особенно значительно в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях – на 4,6% и 4% соответственно. В учреждениях дополнительного образования доля педагогов с высшей категорией снизилась на 10%, при этом на 5% возросла доля педагогических работников с первой квалификационной категорией.

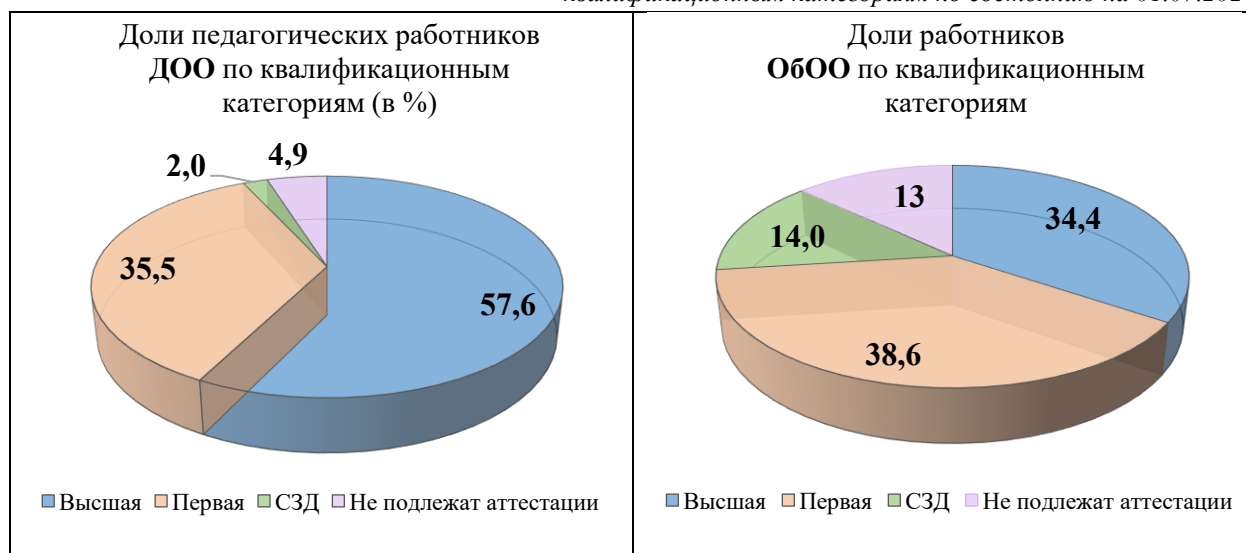


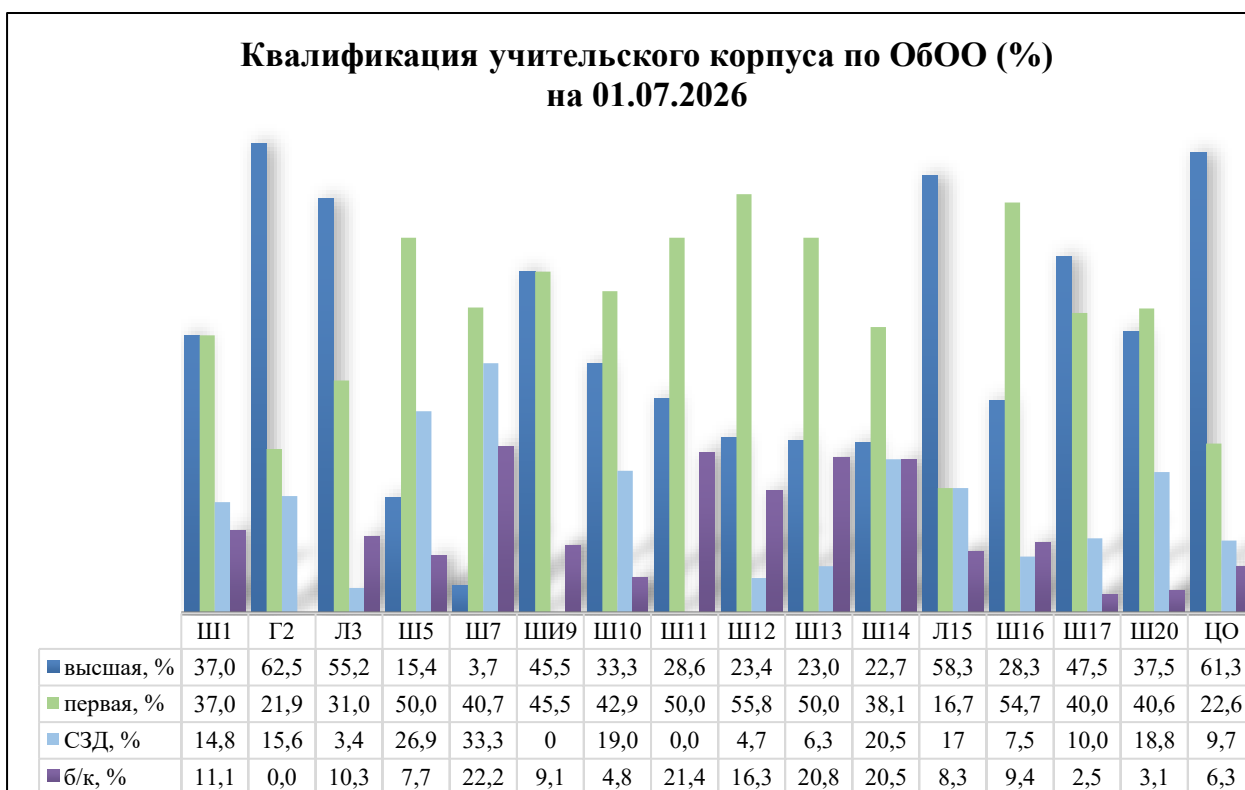
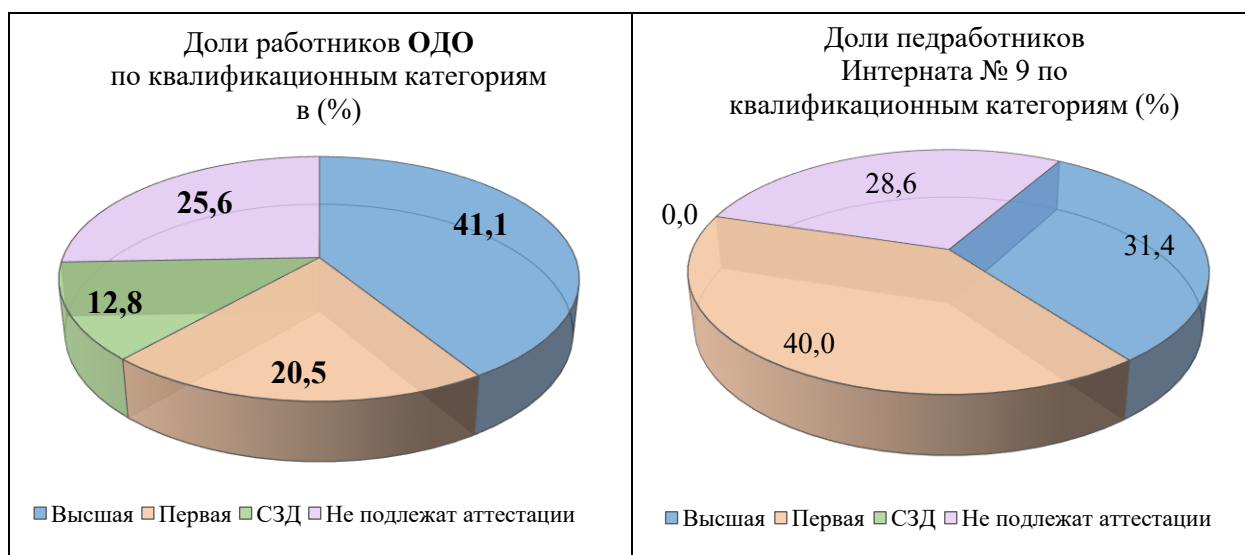
Самый высокий процент педагогических работников с высшей квалификационной категорией в учреждениях дошкольного образования детей, учреждения дополнительного образования по данному показателю находятся на втором месте, на третьем – школы.

Следует отметить, что ни один педагог муниципальной системы образования не решился выйти на аттестацию как педагог-методист или педагог-наставник.

Диаграммы.

Распределение педагогических работников подведомственных образовательных организаций по квалификационным категориям по состоянию на 01.07.2026





Самые высокие проценты учителей с высшей квалификационной категорией зафиксированы в гимназии № 2 (62,5%) и центре образования (61,3%), на втором месте лицей № 15 – 58,3%, на третьем – лицей № 3 с 55,3%.

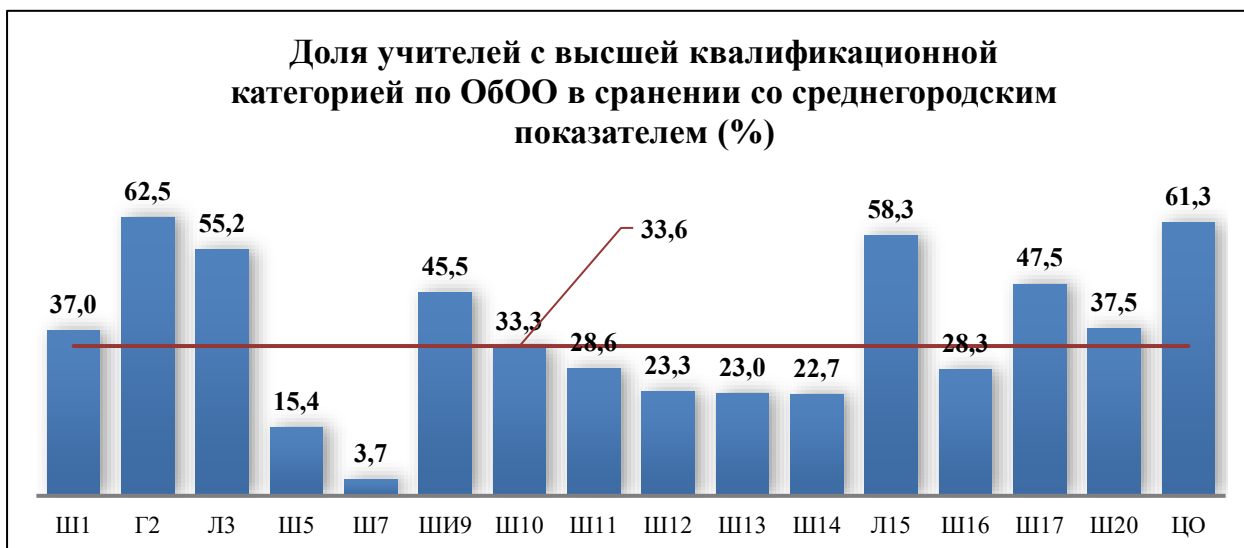
Лидерами по проценту учителей с первой квалификационной категорией являются школы №№ 12 (55,8%) и 16 (54,7%).

Первое место по проценту учителей, аттестованных на СЗД, занимает школа № 5 (26,9%).

Наибольший процент учителей, не подлежащих аттестации (б/к), имеет в своем составе школа № 7 – 22,2%. В школах №№ 11, 13, 14 данный показатель составил 21,4%, 20,8% и 20,5% соответственно.

Обобщая результаты по всем показателям, можно сделать следующие выводы:

- наибольшая доля учителей с высшей категорией отмечена в гимназии № 2 и лицее № 15;
- самый низкий процент учителей с высшей квалификационной категорией в школе № 7 (3,7%)
- в подведомственных ОБОУ преобладают учителя с первой квалификационной категорией (41%), их доля в разрезе ОБОУ колеблется от 16,7% до 55,8%.



Среднегородской процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, равен 33,6. Этот порог преодолели гимназия № 2, лицей №№ 3 и 15, центр образования, школы №№ 1, 17, 20 и Школа-интернат № 9.

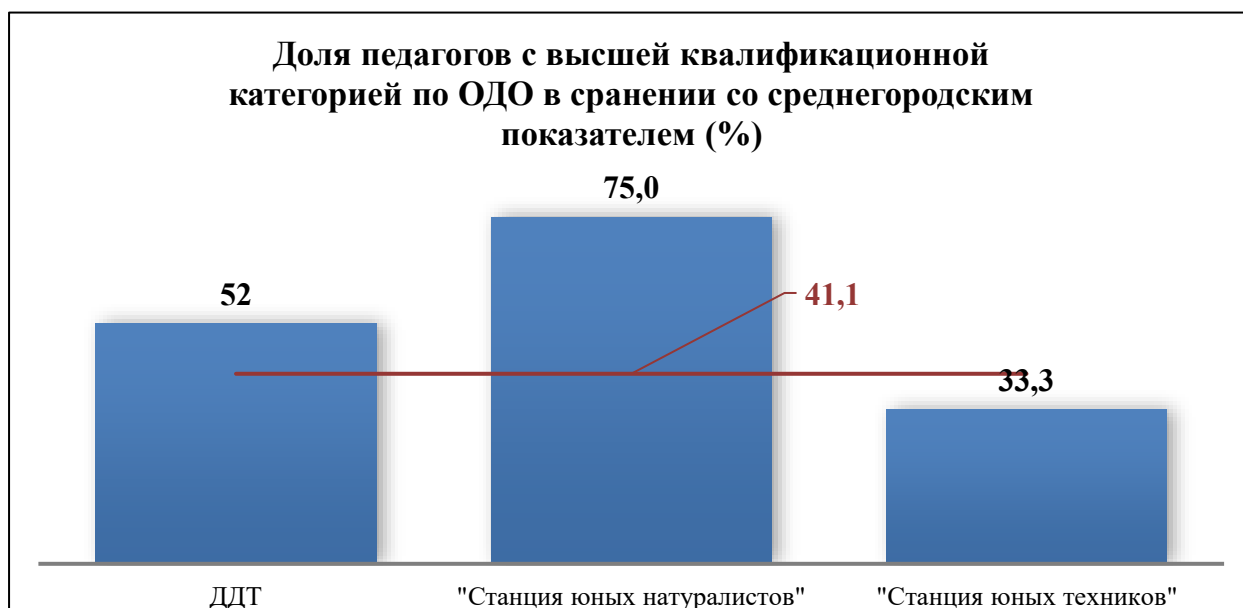


Выше среднегогородского процента учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, показали городские методические объединения (далее – ГМО) учителей физики, информатики, биологии, истории и обществознания, географии, изобразительного искусства, музыки и МХК, химии, учителей-логопедов, преподавателей-организаторов ОБЗР.

По сравнению с предыдущим учебным годом произошло увеличение доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией в подавляющем большинстве ГМО. Данный показатель остался прежним в ГМО социальных педагогов, учителей начальных классов и учителей труда (технологии).



Среднегородской процент педагогических работников МБДОУ, имеющих высшую квалификационную категорию, равен 57,6%. Его преодолели д/с №№ 1, 4, 5, 9, 16 и 46.



Среднегородской процент педагогических работников организаций дополнительного образования, имеющих высшую квалификационную категорию, равен 41,1%. Его преодолели ДДТ и станция юных натуралистов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Конкурсы профессионального мастерства педагогов ОбОО, МДОО и ОДО в 2025-2026 учебном году включали в себя следующие мероприятия:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России»;
- муниципальный и региональный этапы Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»;
- региональный и заключительный этапы Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья России»;
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»;
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Наставничество»;
- региональный конкурс профессионального мастерства «Наставник года - 2025»;
- городской конкурс «Современный учитель начальных классов»;
- городской конкурс «Классный руководитель года» и иные профессиональные конкурсы.

Данные конкурсы проводятся ежегодно с целью поддержки и развития системы образования, стимулирования педагогического творчества, выявления талантливых работников образования, их поддержки и поощрения, поиска новых педагогических идей, а также повышения престижа профессии педагога. Практически все конкурсы проводятся в несколько этапов и предполагают на первом этапе проведение открытого учебного занятия или воспитательного мероприятия. Этап открытого занятия позволяет педагогу показать, как он выстраивает взаимоотношения с детьми, насколько профессионально реагирует на возникающие в ходе занятия нестандартные ситуации, свою манеру общения с классным коллективом и умение им управлять.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2026 году включал в себя три конкурсных тура: заочный (экспертиза конкурсных материалов заявителей), отборочный (написание эссе и решение педагогического кейса) и финал, в рамках которого конкурсанты проводили открытые учебные занятия (конкурсное испытание «Урок»), а затем давали интервью по профессиональным вопросам («Педагогическое интервью»).

Конкурсные уроки участники конкурса проводили на незнакомой детской аудитории в МБОУ Лицее № 3. Испытание проводилось с целью демонстрации конкурсантами профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы учебной деятельности обучающихся.



Завершился муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогическим интервью, в ходе которого происходила открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Благодаря этому испытанию участницы финала имели возможность продемонстрировать владение теоретическим и практическим инструментарием по актуальным проблемам образования и высказать свою профессиональную позицию.

В финал муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» вышли 5 учителей из Лицея № 15 и школ №№ 5, 10, 11 и 17.

В итоге победителем стала Левкина Елена Васильевна, учитель МБОУ Школы № 17, которая представила Саров на зональном этапе конкурса.

Городской конкурс «Классный руководитель года» проводился в два этапа и включал в себя видеоролика «Визитная карточка классного руководителя» и оценку открытого воспитательного мероприятия в рамках реализации проекта «Разговоры о важном». В данном конкурсе приняли участие 4 педагога, являющиеся классными руководителями. Победителем стала Огородова Людмила Владимировна, учитель МБОУ Школы № 17.



Городской конкурс «Современный учитель начальных классов» проводился целью создания условий для профессионального развития педагогов, их самовыражения и самореализации; содействия развитию единого информационно-образовательного пространства, а также использованию в образовании новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) как инструмента повышения качества образования. В ходе подготовки к конкурсу участники оформляли портфолио, содержащие информационные и методические материалы, а также представляли на суд жюри открытые уроки.

В 2025-2026 учебном году в конкурсе приняли участие 3 педагога. Победитель – учитель МБОУ Школы № 16 Тюренкова Юлия Юрьевна.

В октябре 2025 года состоялся региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья России». Победу одержала Н.С. Селезнёва, учитель МБОУ Школы № 1. Она представила Нижегородскую область в финале конкурса в Йошкар-Оле.

Другими значимыми достижениями саровских педагогов в профессиональных конкурсах в 2025-2026 учебном году стали:

– абсолютная победа Мартяновой Т.А., методиста МБУ ДО ДДТ, региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», а также победа Мартяновой Т.А. в номинации «Связь поколений» в рамках регионального конкурса «Наставник года»;

– победа Михайловой-Листрем С.А., педагога МБУ ДО ДДТ, в номинации «Воспитание с помощью медиaprостранства» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»;

По итогам конкурсного отбора Видякина Н.Б., учитель МБОУ Гимназии № 2, и Галкина И.В., учитель МБОУ Школы № 16, стали лауреатами Всероссийской премии «Исток» имени академика Игоря Петрянова-Соколова.

В течение учебного года педагоги МДОО принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 1» Спиридонова Людмила Анатольевна стала победителем регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Данный конкурс проводится Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов и Министерства просвещения Российской Федерации с целью выявления, поддержки и распространения инновационного опыта воспитателей, педагогических работников и руководителей



образовательных организаций, стимулирования успешно работающих педагогов дошкольного образования и популяризации профессии.

В этом году конкурс проводился по 11 номинациям. Людмила Анатольевна Спиридонова стала победителем в номинации «Лучший профессионал образовательной организации».

В мае в Нижегородской области прошел региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2026».

В рамках конкурса участники прошли несколько испытаний: представили авторские методические

разработки, провели мастер-классы для коллег, отработали практические кейсы по актуальным запросам современной школы.

Город Саров представляла педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 15» Качева Елена Александровна. По итогам всех конкурсных испытаний она заняла второе место.

В муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» приняли участие педагоги детских садов №№ 1, 15 и 16. Они провели содержательные мастер-классы, продемонстрировали профессиональные умения, коммуникативную культуру.

В ходе «Блиц-турнира» показали способность оперативно находить эффективное решение профессиональных задач, знание теоретических основ, обоснованность и реалистичность предложенных решений педагогических задач.

В конкурсном испытании «Брифинг» педагоги обозначили приоритеты своей профессиональной деятельности, продемонстрировали понимание обсуждаемых профессиональных вопросов.

Участницы успешно справились со всеми заданиями. По мнению членов жюри, они достойно представили профессию воспитателя.

По итогам конкурса победителем стала воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1» Ольга Михайловна Гуркина,



призерами – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16» Елена Александровна Бутова и воспитатель МБДОУ «Детский сад № 15» Марина Васильевна Михайлова.

Гуркина Ольга Михайловна достойно представила дошкольное образование города Сарова и вошла в тройку сильнейших на региональном этапе XVII Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

В Сарове ежегодно проводится фестиваль «Живая классика» для педагогов МДОУ. Тема этого года: «Классики о воспитании гражданственности и патриотизма. В нем приняли участие 24 педагога из 13 МДОУ.

Участники читали отрывки из произведений В.А. Сухомлинского, К.Д. Ушинского, Ш.А. Амонашвили, А.С. Макаренко и др., не потерявшие своей актуальности и на сегодняшний день.

В очередной раз педагоги детских садов порадовали своим интересом к педагогическому наследию, умением сделать акценты на наиболее важных воспитательных моментах,

грамотной и выразительной речью, умением работать с аудиторией и актерским мастерством.

Победителями стали воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42» Царапкина В.И. и старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 40» Черненко О.В.

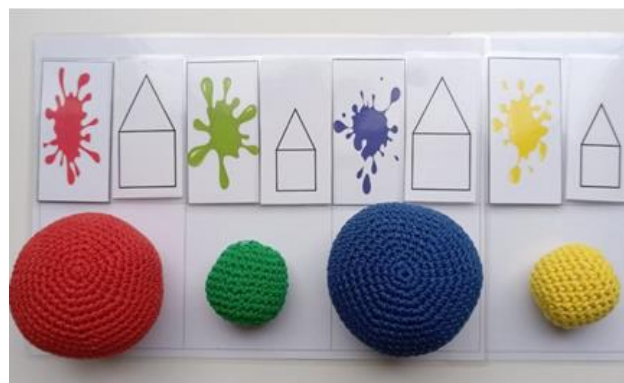
Призерами фестиваля стали воспитатели МБДОУ «Детский сад № 9»

Метауэр О.П., МБДОУ «Детский сад № 8» Пронина Ю.А., МБДОУ «Детский сад № 45» Пахунова Ю.Е., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 31» Воробьева О.П., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 44» Могильникова Т.Ф.

В ноябре 2025 года Департаментом образования и МБОУ ДПО МЦ был проведен городской конкурс педагогических идей «Игры и игровые упражнения с использованием дидактической системы Ф. Фребеля». В нем приняло участие 30 педагогов из 14 МДОУ.

Конкурс проводился с целью создания условий для профессиональной самореализации, выявления талантливых, творчески работающих педагогов.

Участникам конкурса необходимо было разработать



авторские дидактические игры и игровые упражнения с использованием даров Ф. Фребеля и интегрировать его идеи в современную образовательную среду.

В номинации «Игры и игровые упражнения, с использованием дидактической системы Ф. Фребеля для детей раннего возраста» победителем стала воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29» Федяева О.А., призерами - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14» Маркова А.Е., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42» Лушина Н.С.

В номинации «Игры и игровые упражнения, с использованием дидактической системы Ф. Фребеля для детей дошкольного возраста» победителями стали педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 4» Ромашкина А.А., и воспитатель МДОУ «Детский сад № 42» Кузнецова Л.В., призерами - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4» Юдина Ю.Ю., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 31» Пешехонова Е.И., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 42» Овтина В.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 47» Мухина О.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9» Спиридонова А.А..

В мае 2026 года Департаментом образования и МБОУ ДПО МЦ был проведен смотр-конкурс патриотических уголков среди МДОО, целью которого было использование инновационных подходов и принципов построения развивающей предметно-пространственной среды для решения задач патриотического воспитания.

В смотре-конкурсе приняли участие 21 МДОО. Победителями конкурса стали МБДОО №№ 1, 42. Призерами конкурса стали: МБДОО №№ 16, 29, 4, 5.

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области в 2026 году

Конкурс проводится ежегодно в соответствии Постановлением Правительства РФ от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.03.2019 № 316-01-63-756 «Об утверждении процедуры проведения и максимальных баллов конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области» (с изменениями, внесенными приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 02.12.2022 № 316-01-63-3436/22).

Целью конкурса является стимулирование учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развитие их творческого и профессионального потенциала.

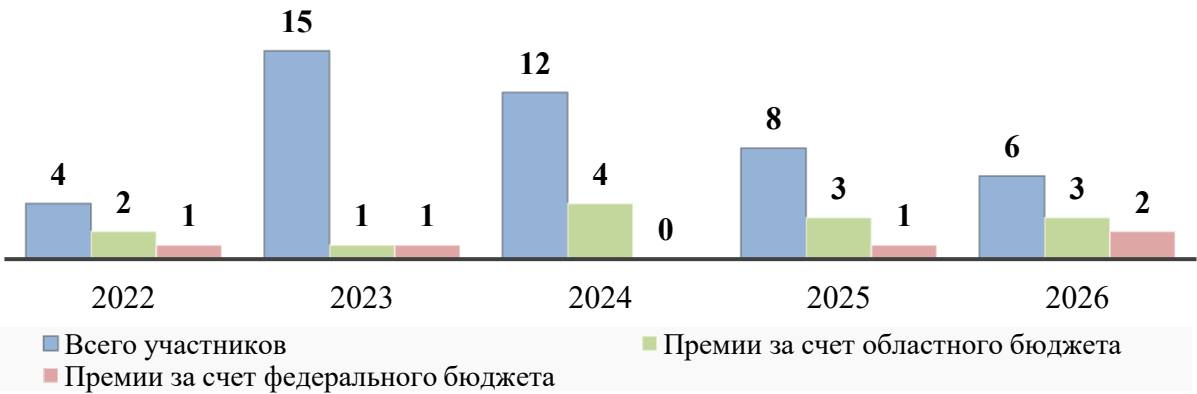
Обладатели премии за счет федерального бюджета РФ

ФИО	Должность	Преподаваемые предметы	ОБОУ
Карелина Татьяна Алексеевна	учитель	физика, астрономия	МБОУ Школа № 16
Богачева Наталья Владимировна	учитель	математика	МБОУ Лицей № 15

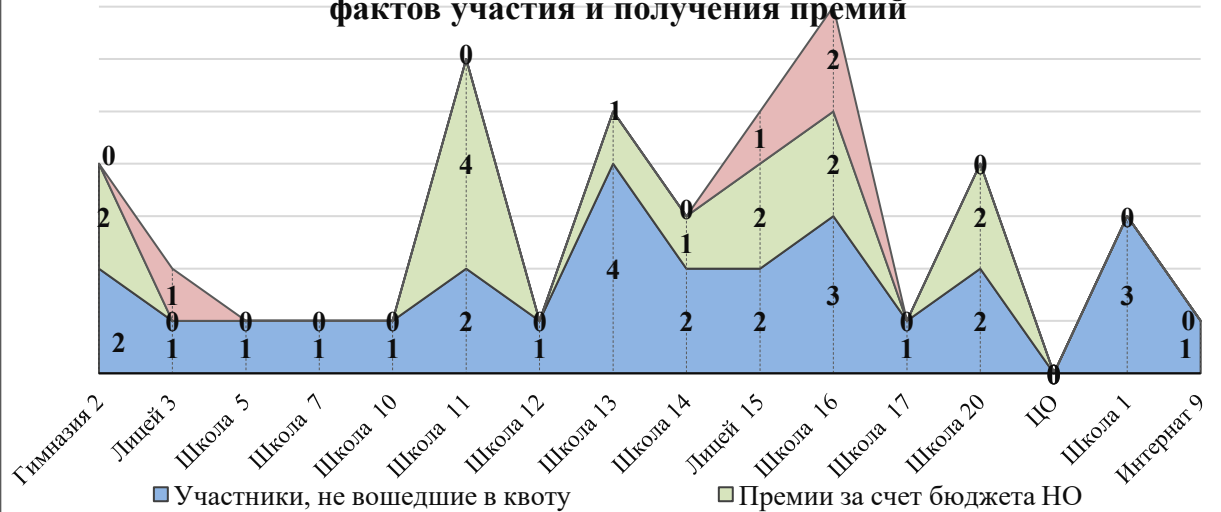
Обладатели премии за счет бюджета Нижегородской области

ФИО	Должность	Преподаваемые предметы	ОБОУ
Остапкевич Ирина Александровна	учитель	история, обществознание	МБОУ Гимназия № 2
Гурина Наталия Александровна	учитель	информатика	МБОУ Школа № 13
Усенко Елена Александровна	учитель	физика	МБОУ Школа № 20

Динамика результативности участия учителей ОБОУ города в конкурсе «Лучшие учителя Нижегородской области» за 2022-2026 гг.



Мониторинг участия учителей в конкурсном отборе и результативность по ОБОУ за 2022-2026 гг. по количеству фактов участия и получения премий



На основе представленных данных можно сказать, что активность участия саровских учителей на протяжении трех последних лет снижается. За период 2022-2026 гг. наиболее активное участие в конкурсе приняли педагоги школ №№ 11, 16, 13, гимназии № 2 и лицея № 15. Низкую активность в течение пяти лет показали учителя ряда ОБОУ (школы №№ 5, 7, 10, 12, 17). В период 2022-2026 гг. учителя МБОУ ЦО ни разу не подали документы для участия в конкурсном отборе.

Реализация системы методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников

Реализация системы методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов в 2025-2026 учебном году осуществлялась по ряду направлений.

В рамках повышения уровня профессиональной компетентности учителей в области формирования и оценки функциональной грамотности школьников (далее – ФГ) решались задачи выявления эффективных педагогических практик по формированию и оценке ФГ и обеспечения транслирования успешного опыта учителей в данной области.

В ноябре 2025 года на базе МБОУ ДПО МЦ прошел Методический чемпионат педагогических команд по функциональной грамотности, в котором приняли участие 14 команд из почти всех ОБОУ (кроме Школы-интерната № 9 и Центра образования). Чемпионат включал в себя 4 конкурсных испытания, которые позволяли выявить уровень сформированности представлений педагогов о ФГ и основах ее формирования у обучающихся. Победу одержала команда МБОУ Лицея № 3 в составе директора Бондарева С.В., учителей Любимцевой Т.В., Куконковой С.А. и Якуньковой Е.Е. Призовые места – у команд школ №№ 14 и 10. Анализ результатов работы команд позволил выявить профессиональные затруднения педагогов в области формирования и оценки ФГ школьников. Это определило основу содержания дальнейшей работы в указанном направлении.

В январе 2026 года был проведен городской конкурс «Лучший дидактический материал по формированию функциональной грамотности обучающихся», а в феврале-марте 2026 года МБОУ ДПО МЦ организовал и провел марафон открытых уроков. В ходе проведения открытых учебных занятий учителя получили возможность продемонстрировать педагогическому сообществу свои методические идеи, приемы формирования ФГ у учеников. В марафоне приняли участие 12 педагогов, из которых 7 человек – молодые учителя.

Завершающим методическим мероприятием в прошедшем учебном году стал Фестиваль лучших практик (апрель 2026 г.), на котором 16 педагогов из 14 ОБОУ представили свой успешный опыт в области формирования и оценки ФГ школьников.

В целях совершенствования организационно-управленческой практики работы ОбОО по методическому сопровождению педагогов в ноябре 2025 г. был проведен мониторинг планов методической работы школ, который выявил профессиональные затруднения управленческих команд в области развития компетенций педагогов. Для преодоления выявленных дефицитов старшим методистом Бутениной О.Э. в ходе практического занятия и индивидуальных консультаций оказана методическая помощь руководящим работникам школ.

Еще одним важным направлением методической работы стало внедрение системы критериального оценивания в практику оценочной детальности общеобразовательных организаций. Для выявления профессиональных дефицитов руководящих работников школ, Методическим центром была разработана анкета, а затем проведен экспресс опрос заместителей директоров, курирующих учебную работу. Анализ результатов анкетирования был представлен на одном из совещаний заместителей директоров.

Следующий шаг в данном направлении – организация Департаментом образования и Методическим центром цикла городских семинаров управленческих команд по темам:

- «Использование РГИС НОП в процессе управления качеством образования в условиях реализации критериальной системы оценивания» (МБОУ Гимназия № 2);
- «Критериальное оценивание. От планируемого образовательного результата к образовательному результату обучающегося» (МБОУ Школа № 13);
- «Управление качеством образовательных результатов через внедрение системы критериального оценивания» (МБОУ Школа № 11).

В ходе семинаров, часто в дискуссионном формате, обсуждались такие актуальные вопросы, как:

- возможности электронной платформы РГИС НОП для реализации системы критериального оценивания и анализа уровня достижения планируемых образовательных результатов, обучающихся;
- изменение подходов к проектированию урока в условиях реализации системы критериального оценивания;
- внесение изменений в локальные нормативные акты образовательных организаций;
- организация информационного сопровождения участников образовательных отношений в условиях внедрения критериального оценивания и др.

В течение года городские методические объединения учителей-предметников проводили работу по внедрению критериального подхода в процесс разработки оценочных средств. Данная работа будет продолжена в предстоящем учебном году. На протяжении учебного года осуществлялось методическое сопровождение профессионального развития педагогов МДОО. Были проведены курсы повышения квалификации для воспитателей, семинар с приглашением профессора института педагогики и психологии образования МГПУ Романовой М.А., проводилась

системная работа по сопровождению инновационной деятельности МДОО, регулярно проводились методические дни и городские методические семинары для старших воспитателей, работали городские методические объединения для педагогов МДОО, функционировали два ресурсных центра по наиболее востребованным направления педагогической деятельности, проводились конкурсы профессионального мастерства, фестивали эффективных практик, круглые столы, консультации.

В течении учебного года педагоги МДОО транслировали результативный опыт работы на разных уровнях.

Методическая поддержка инновационной деятельности МДОО,



транслирование передового опыта на городском уровне позволили педагогам достойно представлять свои педагогические находки на всероссийском и региональном уровнях.

В марте в рамках XVI Петербургского образовательного форума был представлен опыт работы детских садов города Сарова. Большой интерес у коллег из разных регионов нашей страны вызвало выступление старшего воспитателя Сурменево Н.Н. и заведующего Бурмистровой О.В. из МБДОУ «Детский сад № 42» о развитии у дошкольников технического творчества и проектной деятельности. Высокую оценку получил опыт МБДОУ «Детский сад № 4» по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников в рамках реализации СТЕМ-образования, представленный старшим воспитателем Лощининой М.Н.

Особый интерес у практиков вызвали мастер-классы педагогов из МБДОУ «Детский сад № 6» Епифановой Е.С., Шихалевой А.В. по основам нейропилотирования; Пешехоновой Е.И., Воробьевой Н.Н. из МБДОУ «Детский сад № 31» по использованию мультипликационных образов в развитии эмоционального интеллекта.

В апреле 2026 г. на областной научно-практической конференции педагогических работников



«Педагогические чтения имени А.А. Куманева», организатором которой являлся ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького», педагоги МДОО №№: 1, 4, 35, 41, 44 успешно представили свой опыт работы в секции «Теория и практика современного дошкольного образования». Конференция объединила преподавателей ВУЗов, колледжей, техникумов, педагогов ДОУ. Программа конференции была насыщенной и включала следующие компоненты:

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

пленарное заседание, работа в секциях, участие в мастер-классах. Конференция позволила обменяться опытом воспитания и обучения дошкольников с использованием современных педагогических технологий, познакомиться с тенденциями в сфере дошкольного образования, расширить возможности для самореализации.

В рамках Всероссийской научно–практической конференции «Воспитание нравственных качеств патриотизма в дошкольном возрасте – фундамент всестороннего развития личности», которая прошла в г. Клин Московской области, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 14» Иванова В.В. и Гадючка М.Ю. представили опыт своей работы по музейной педагогике на секции: «Музей как одно из эффективных средств гражданско-патриотического воспитания ребенка-дошкольника».

Они рассказали о разнообразных формах и приёмах организации детской деятельности в музее, которые позволяют сделать процесс знакомства дошкольников с историей и культурой родного народа интересным и эмоционально окрашенным.

Педагоги-психологи МДОО № 1, 2, 4, 16, 29, 44, 45, 46, 47 в отчетном году представляли опыт своей работы в рамках Всероссийского научно-практического семинара «Теория и практика работы психолога в современных образовательных организациях», который проводился Арзамасским филиалом ННГУ им. Н.И. Лобачевского.



В ходе мероприятия педагоги-психологи не только поделились теоретическими знаниями, но и провели серию практических мастер-классов, вызвавших живой интерес у аудитории.

Участие во Всероссийском научно-практическом семинаре дало возможность психологам детских садов города структурировать свой опыт, представить его коллегам, познакомиться с эффективными практиками педагогов-психологов Нижегородской области и других регионов.

В мае 2026 года в г. Бор прошло межрегиональное мероприятие «Культурное наследие детям». Участники мероприятия погрузились в традиционную культуру Нижегородской области, открыли для себя новые грани ее возможностей в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, а также познакомятся с опытом работы своих коллег из других регионов.

Педагоги города Сарова приняли активное участие в работе данного мероприятия и представили свой опыт работы: «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на примере серии занятий "Годовик – помощник Победы"» старшие воспитатели МБДОУ «Детский сад № 2»

Лобанова Е.В. и Шошина Н.Ю.; «Лего-конструирование на основе сюжетов русских народных сказок как средство развития социально-эмоционального интеллекта у



детей дошкольного возраста», педагоги МБДОУ «Детский сад № 31» Воробьева Н.Н. и Пешехонова Е.И.; «Реализация проекта "Традиции и обычаи – сокровищница русского народа"», воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6» Головкина Г.А.

С целью распространения эффективных практик дошкольного образования в течение 2025-2026 учебного года было проведено 5 городских методических семинара для старших воспитателей (далее – ГМС).

В ходе ГМС были рассмотрены следующие вопросы: технология проектирования образовательных событий (МБДОУ «Детский сад № 16»), психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (МБДОУ «Детский сад № 35»), знакомство детей раннего возраста с цифровыми технологиями (МБДОУ «Детский сад № 5»), создание образовательных кейсов на основе СТЕМ-технологии (МБДОУ №№ 2, 4, 6, 31, 37, 41, 42, 45).

Практика проведения подобных семинаров доказала свою эффективность. У старших воспитателей МДОУ отмечается повышение интереса к инновационной деятельности и желание презентовать результативные практики. Старшие воспитатели дали положительную оценку проведенным ГМС и предложили продолжить подобную практику в следующем учебном году.



В мае 2026 года прошел фестиваль «Калейдоскоп методических идей» для старших воспитателей. Целью данного фестиваля является повышение профессионального уровня старших воспитателей, развитие и реализации их творческого потенциала, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических и управленческих технологий и методик. Педагоги поделились наиболее интересными идеями, приемами и технологиями, которые позволяют эффективно решать методические задачи.

Проведение калейдоскопа методических идей дает мощный импульс для развития всей образовательной среды. Для старших воспитателей это возможность почувствовать себя частью большого профессионального сообщества, получить признание своего труда и зарядиться энергией коллег.

В 2025-2026 учебном году работало 8 методических объединений (далее – МО) педагогов МДОО: МО воспитателей дошкольного возраста Заречного района, МО воспитателей дошкольного возраста Центрального района, МО воспитателей раннего возраста, МО воспитателей групп компенсирующей направленности, МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, МО педагогов-психологов, МО музыкальных руководителей и МО инструкторов по физической культуре.

Цель деятельности МО: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов, развитие творческих инициатив, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Основные направления деятельности МО:

- информационно-методическое обеспечение деятельности педагогов;
- оказание помощи в овладении навыками практической работы,
- обобщение и обмен практическим опытом работы.

Всего в отчетном году было проведено 31 МО. Опыт работы в рамках МО представили 88 педагогов. Руководители МО выстраивали работу таким образом, чтобы педагоги могли познакомиться с нормативными документами, проанализировать систему работы по какому-то направлению деятельности, посмотреть непосредственно образовательную деятельность с детьми, познакомиться с методической литературой и представленными на выставке дидактическими и методическими материалами, обменяться мнениями.

В течение учебного года в рамках МО изучались вопросы развития эмоционального интеллекта, словесно-логического мышления и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ, научно-технического потенциала, основ финансовой грамотности, формированию предпосылок алгоритмических умений у детей младшего дошкольного возраста и др.

Педагоги представили опыт работы по математическому развитию детей посредством реализации СТЕМ-подхода, сенсорной интеграции, основам нейропилотирования, использованию мультимедийных технологий и цифрового образовательного контента, нейроигр, дидактической системой Ф. Фрёбеля и др.

Знакомились с опытом работы учителей-логопедов, музыкальных руководителей, педагогов-психологов. Инструкторы по физической культуре изучали опыт работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», организации работы с детьми с ОВЗ.

По итогам работы МО педагогам были даны рекомендации по доработке опыта и представлению его в печатных профессиональных изданиях и на конференциях разного уровня.



Положительный момент по итогам работы МО: было представлено много эффективных форм организации образовательного процесса, в очном формате продемонстрированы фрагменты работы с детьми.

Отрицательные моменты: присутствующие педагоги зачастую занимают пассивную позицию, недостаточно владеют навыками осуществления рефлексии собственной педагогической деятельности.

В 2025-2026 учебном году на базе 3 МДОО была организована работа ресурсных центров.

Ресурсный центр «Модели и приемы гибкого планирования в работе с



дошкольниками» работал на базе МБДОУ «Детский сад № 29». С участниками была проведена рефлексия профессиональной деятельности, осваивалась технологии «Детский совет», приобретались практические навыки гибкого планирования, создания «говорящей» среды, осваивались навыки гибкого планирования в группах раннего

возраста. В рамках заключительного круглого стола участники дали оценку работы ресурсного центра и определили перспективы дальнейшей работы.

Учитывая важность формирования у педагогов умения играть, в 2025-2026 учебном году была организована работа городских ресурсных центров по игровой деятельности на базе МДОО №№ 16, 30.

Работа в данных центрах проходила в формате практико-ориентированных семинаров, направленных на освоение педагогами конкретных практических навыков и их немедленное внедрение в работу с дошкольниками. В ходе семинаров педагоги познакомились с возрастной периодизацией развития игровой деятельности дошкольников.



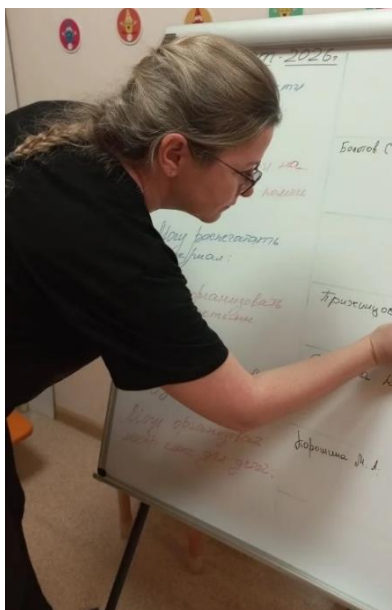
В результате профессионального общения были актуализированы знания и практические умения по поддержке самостоятельной детской игры с опорой на ясные критерии и результаты научных исследований.

Курсы повышения квалификации

В соответствии с приказом МБОУ ДПО МЦ от 20.11.2025 № 31п с 24.11.2025 по 26.12.2025 были проведены курсы повышения квалификации (далее – курсы) по программе дополнительного профессионального образования «Развитие

творческого мышления, воображения и речи дошкольников посредством ТРИЗ-технологии» педагогических работников МДОУ. Слушателями курсов стали 16 воспитателя из 12 МДОУ.

Целью курсов являлось совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в вопросе развития творческого мышления, воображения и речи дошкольников посредством ТРИЗ-технологии (Теории решения изобретательских задач). Курс



был направлен на освоение практических инструментов, позволяющих сделать образовательный процесс не только развивающим, но и увлекательным для ребенка.

В рамках программы педагоги углубленно изучили и апробировали систему методов, направленных на развитие воображения у детей (морфологический анализ, круги Луллия, метод фокальных объектов, типовые приемы фантазирования), формирование основ системного и диалектического мышления, мыслительных операций, основанных на дихотомии, освоили методы обучения детей составлению сравнений, загадок, метафор.

Таким образом, программа курсов стала эффективным средством профессионального роста педагогов, предоставив им современные и технологичные инструменты для интеллектуального и творческого воспитания дошкольников.

13. Цифровой профиль муниципалитета и подведомственных образовательных организаций. Информатизация образовательного процесса.

Цифровой профиль муниципалитета формируется посредством функционирования официальных сайтов Департамента образования <https://www.edusarov.ru/>, подведомственных образовательных организаций, подключенных к системе ГОСВЕБ, пабликов в социальной сети в ВКонтакте, которые администрируются совместно с Центром управления регионом (ЦУР) Правительства Нижегородской области, и каналов в МАКС.

Все паблики образовательных организаций Вконтакте получили статус «Госпаблик».

Департамент образования и подведомственные образовательные организации подключены к системе электронного документооборота Правительства Нижегородской области; что существенно упрощает обмен документами. Корреспонденцию в электронном виде Департамент образования направляет в подведомственные учреждения и посредством электронной почты со своего сервера. Почтовые ящики подведомственных дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования размещены на безопасном сервере Нижегородской области.

Все общеобразовательные организации подключены ПАО «Ростелеком» к Единой сети передачи данных (ЕСПД), которая создается для всех учреждений образования и избирательных комиссий на территории России. Каждая точка подключения к ЕСПД оснащена аппаратно-программным комплексом криптографической защиты информации. Подключение образовательных учреждений к интернету и создание ЕСПД осуществлено в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» нацпрограммы «Цифровая экономика».

Электронные дневники обучающихся и электронные журналы образовательных организаций функционируют на Образовательной платформе Нижегородской области (РГИС НОП).

Заявления на обучение в образовательной организации родители обучающихся имеют возможность подать через Портал образовательных услуг Нижегородской области при наличии подтвержденной учетной записи на Госуслугах.

В ноябре 2025 года завершена работа по переводу сайтов общеобразовательных организаций в ГОСВЕБ, подсистему Единого портала государственных и муниципальных услуг, разработанную для упрощения создания и администрирования сайтов госучреждений, в доменной зоне *.gosuslugi.ru. В 2026 году все ОО подключены к системе электронного документооборота Правительства Нижегородской области.

Дошкольные образовательные организации

В 2025-2026 учебном году продолжалась работа по оснащению МДОО современным интерактивным оборудованием, необходимым для организации образовательной и управленческой деятельности.

В образовательном процессе МДОО использовались интерактивные доски, сенсорные панели, интерактивные полы с комплектами развивающих игр, интерактивные комплексы познавательной и патриотической направленности, песочные столы, робототехнические наборы для начального обучения программированию, учебно-игровые терминалы и комплексы, цифровые лаборатории, детские мультипликационные студии.

В 2025-2026 учебном году продолжалось приобретение современного интерактивного, игрового оборудования и программного обеспечения: сенсорных панелей, интерактивных панелей, робототехнических наборов с планшетами, настенных игровых панелей, интерактивных полов и др.

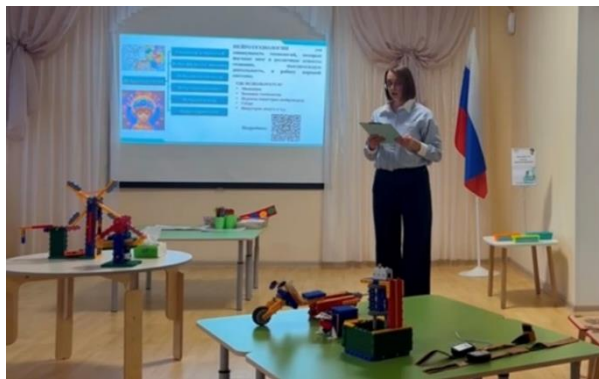
В отчетный период на базе четырех МДОО №№ 2, 5, 8, 14 продолжала функционировать инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО с применением цифровых средств в контексте введения ФОП ДО». В рамках инновационной деятельности осуществлялась работа по разработке модели эффективного применения имеющегося интерактивного контента и обеспечения функционирования безопасной цифровой образовательной среды.

В марте 2026 года прошел городской методический семинар для старших воспитателей «Знакомство детей раннего возраста с цифровым пространством». Педагоги МБДОУ «Детский сад № 5» рассказали, как организовать работу с детьми раннего возраста с применением цифрового оборудования, представили содержание образовательной деятельности с применением цифрового оборудования, фрагменты перспективного планирования по ознакомлению детей с роботами. В рамках семинара были рассмотрены формы, методы приемы работы с цифровым оборудованием по блокам «Мой друг робот», «Световая песочница», «Интерактивный пол».



Цифровые средства обучения широко применялись для проведении коррекционно-педагогической работы. В логопедических кабинетах имеются логопедические интерактивные столы, зеркала и логопедические комплексы с программным обеспечением. Они использовались в коррекционно-развивающей работе с целью развития и совершенствования всех компонентов речи воспитанников.

На базе МБДОУ «Детский сад № 6» прошло методическое объединение воспитателей групп дошкольного возраста «Мир вокруг нас. Основы нейропилотирования». Педагоги представили теоретические основы нейропилотирования, практику нейропилотирования с детьми подготовительной группы и мастер-класс с педагогами. Такие занятия способствуют развитию навыков



командной работы, технического мышления, всего того, что важно для формирования будущих специалистов в области высоких технологий.

Свой опыт работы по основам нейропилотирования педагоги МБДОУ «Детский сад № 6» представили так же на XVI Петербургском международном образовательном форуме.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 30» в отчетном году продолжили вместе с воспитанниками осваивать технологию игрового компьютерного 3D моделирования. Подобная форма моделирования относится к технологиям математического моделирования, представляющего собой создание ребенком моделей посредством простейших плоскостных и пространственных математических абстракций.

В этом году воспитанники МДОО принимали участие во Всероссийском конкурсе по 3D моделированию «Шустрик».



В течение учебного года на базе МБДОУ «Детский сад № 42» продолжала функционировать студия детского телевидения «Светлячок ТВ» как мотивирующее пространство для образовательных, творческих, культурных и социальных взаимоотношений взрослых и детей МДОО. В этом учебном году были сняты детские репортажи:

- «Фестиваль исторических событий»
- «Фестиваль конструкторских находок»
- «Фестиваль экологии»
- «Неделя инженеров».

Педагоги МДОО продолжили создавать электронную базу по разным направлениям развития детей.

В МБДОУ «Детский сад № 37» была организована работа с детьми по использованию возможностей квадрокоптера «АРЕХ Х-16».

Активное освоение педагогами ИКТ позволяло им эффективно сопровождать подготовку воспитанников к конкурсам:

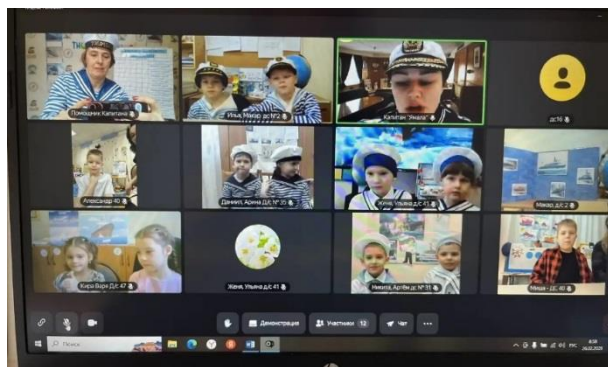
- «#АтомPROFFEST» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом»;
- областная олимпиада дошкольников «#ТЕХНОЗВЕЗДЫ_ПРОФИ_МАЛЫШИ»;
- фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики»;
- онлайн-олимпиада «Эколята – защитники природы»;
- областной чемпионат «СтартПРОФИ»
- Региональный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» и др.

В 2025-2026 учебном году в 18 МДОО была организована работа 18 детских мультстудий. Более 100 воспитанников МДОО ежегодно принимают участие в Международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир». В январе 2026 года воспитанники детских садов Сарова приняли участие в очном финале VIII Международного фестиваля детской авторской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР!». В финале конкурса юные саровские мультипликаторы объединились с командами ребят из других регионов и блестяще справились с поставленной перед ними задачей: за 30 минут создали свои авторские мультфильмы на предложенные темы «Славится дерево плодами, а человек делами» и «На своей улочке и курочка храбра». Воспитанники детского сада № 9 стали победителями, показали невероятную командную работу, оригинальность и внимание к деталям. Ребята из детского сада № 42 тоже продемонстрировали высокий уровень мастерства и заняли 3 место.

Педагоги широко используют цифровые технологии для реализации образовательных инициатив детей, для реализации детских проектов, в том числе пространственно-распределенных и объединяющих участников разных групп, ДОО, регионов.



В отчетном году по инициативе педагогов МБДОУ «Детский сад № 16» было организовано онлайн-взаимодействие дошкольников из 14 детских садов города в

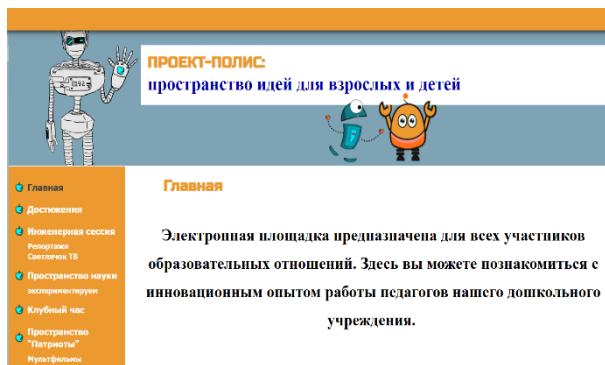


рамках образовательного события «Большая игра «Атомоход спешит на помощь». Первый опыт взаимодействия в цифровой среде на платформе Яндекс.Телемост для дошколят стал просто уникальным. Юные поисковики отыскивали все застрявшие во льдах и дрейфующие в Северном Ледовитом океане корабли и передали координаты

капитану атомохода «Ямал». Они по-настоящему погрузились в образовательное событие. В ходе Большой игры ребята были открыты к сотрудничеству, активно делились своими впечатлениями.

В образовательном процессе информационные технологии применяются не только в непосредственной работе с детьми, но и при планировании образовательного процесса, при проведении педагогической диагностики.

Педагоги МДОО используют в работе программы Word и Excel для ведения документации, создания раздаточных материалов для занятий с детьми, оформления родительских уголков, программу Power Point для создания презентаций, которые применяют на занятиях с детьми, при проведении родительских собраний, программное обеспечение АЛМА «Дошкольное Образование», «Азбука финансов»,



программы для создания интересных объектов из ЛЕГО деталей - «SmartNoteBook» и «StoryVisualizer», программы для создания мультфильмов, мультимедийный проектор, экран на занятиях с детьми; сеть Интернет для поиска необходимой информации, Яндекс Телемост для общения с родителями, коллегами.

В большинстве МДОО на Яндекс диске создан виртуальный методический кабинет, где размещены различные необходимые документы, литература, положения конкурсов, различные базы данных об образовательной деятельности.

Педагоги МДОО используют разнообразные формы дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: тематические видеоконсультации, видеозаписи мастер-классов; опросы, объявления, размещение консультаций и рекомендаций на страницах «ВКонтакте» и на сайте МДОО. Для родителей (законных представителей) педагогами разрабатывался консультативный материал с применением современных ИКТ-технологий (QR-кодов), проводится анкетирование в Google форме.

Интересный опыт работы представил МБДОУ «Детский сад № 1» на фестивале «Калейдоскоп педагогических идей». Они предложили новый подход к взаимодействию с родителями через короткие, но эффективные цифровые инструменты: лаборатория кротких дел, минутка с педагогом, видеоподсказки по 1 минутке, карточки-пятиминутки и др.

В течение учебного года руководящие и педагогические работники продолжали повышать свою квалификацию по вопросам освоения современных электронных, цифровых и мультимедийных ресурсов, использования интерактивных обучающих систем и основам обеспечения информационной безопасности детей.

Педагоги МДОО имеют личные сайты и страницы в педагогических интернет-сообществах, которые используют для тиражирования опыта, профессионального общения с коллегами и взаимодействия с родителями воспитанников.

Наиболее популярными для опубликования опыта работы в отчетном году стали следующие сетевые Интернет-издания: междисциплинарный журнал научно-педагогического издания «Развитие детей», Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века», научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», электронное педагогическое издание «Педагогический мир», Международное сетевое издание «Солнечный свет», Международный педагогический портал ООО «Инфоурок», Всероссийское сетевое издание Дошкольник (Дошкольник. РФ).

Общеобразовательные организации

В общеобразовательных организациях имеется подключение к сети Интернет, скорость передачи данных до 100 Мбит/с, а также защищённый канал передачи данных (ViPNet). Осуществляется фильтрация ресурсов сети Интернет, позволяющая решить проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам.

Одним из критериев эффективности использования информационных технологий в образовательной организации является наличие единого информационного образовательного пространства, что подразумевает вовлечение в процесс информатизации всех участников образовательных отношений.

Педагоги ОбОО в процессе информатизации

Категория	Число	% от общего числа
Владеют базовой компьютерной грамотностью	624	100,00
Используют в работе Интернет	624	100,00
Используют в работе интерактивный комплекс	538	86,22
Используют в работе мультимедийные продукты	607	97,28

Сами создают мультимедийные продукты	573	91,83
Имеют на рабочем месте компьютер	601	96,31
Имеют компьютер дома	620	99,36
Используют электронную почту	624	100,00
Участвуют в Интернет-сообществах, проектах	490	78,53
Организуют участие детей в Интернет-проектах	358	57,37
Работают на свободно распространяемом ПО	453	72,60
Имеют сайт/страницу в сети Интернет	321	51,44
Используют в работе электронные платформы	596	95,51
Зарегистрированы на ИКОП "Сферум"	620	99,36
Используют в работе технологии искусственного интеллекта	373	59,78

Трансляция педагогического опыта — важный аспект профессионального развития педагога и обогащения образовательного процесса. Педагоги используют для этой цели различные инструменты, в том числе личные сайты и страницы в педагогических сообществах.

Чаще всего учителя школы транслируют свой опыт в сетевых педагогических сообществах: «Инфоурок», «VIDEOUROKI.net», «Социальная сеть работников образования» и др.

Педагоги школ используют в своей работе и другие ресурсы:

- Интернет урок (библиотека видеоуроков по школьной программе);
- Платформа "Российская электронная школа" (задачи, тематические курсы, видеоуроки) resh.edu.ru;
- "Яндекс. Учебник" (интерактивные курсы по основным предметам 1-5 классов) education.yandex.ru/home;
- "Учи.ру" (интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов);
- Онлайн школа Фоксфорд, foxford.ru;
- Онлайн-школа английского языка Skyeng, skyeng.ru;
- Онлайн-платформа "Мои достижения", myskills.ru;
- "Билет в будущее" (портал), bilet-help.worldskills.ru;
- Всероссийский образовательный проект "Урок цифры", урокцифры.рф.

Педагоги школ все активнее используют в работе технологии искусственного интеллекта. ИИ оптимизирует работу образовательных учреждений, автоматизирует рутину, генерирует материалы и формирует персонализированные траектории. В управлении он применяется для анализа данных, прогнозирования успеваемости и планирования ресурсов, повышая прозрачность администрирования,

Педагоги используют следующие ресурсы: ChatGPT, Kandinsky (от Сбера), Шедеврум, сервис D-ID, сервис SUNO, Fotor, Gemini B, Soundraw, DeepSeek для генерирования контента для мероприятий воспитательной направленности (тексты мероприятий для дальнейшего редактирования и визуальное сопровождение мероприятий); выявления дефицитов в исследовательских проектах учащихся; генерации нестандартных идей для эссе, проектов для последующей доработки; генерации изображений, создания видео, оживления статичных портретов, превращения текста в реалистичную речь; создания музыки.

Педагоги и администрация школ формируют аналитические отчёты с помощью возможностей электронного журнала в РГИС НОП. Анализируется информация по результатам:

1. Отчёта об успеваемости учащихся.
2. Отчёта о посещаемости учащихся.
3. Динамика успеваемости в классах, по каждому ученику, по каждому учителю.
4. Анализ ведения журналов, в том числе элективных курсов, факультативов, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования
5. График контрольных работ.
6. Анализ контрольных работ.
7. Замены уроков.
8. Группы здоровья учащихся.
9. Заполнение портфолио учащихся, учителей
10. Обращения родителей и учащихся.

Автоматизация многих функций управленческого аппарата позволяет расширить круг участников учебного процесса, задействованных в формировании информационного пространства школы.

Внедрение информационных технологий в процесс преподавания всех предметов мотивирует педагогов к повышению информационной культуры, внедрению новых методов обучения с использованием компьютерных технологий в следующих направлениях: контроль знаний, лабораторный практикум, наглядность на уроке и самообразование (сетевое взаимодействие)

Организации дополнительного образования

Администрация и педагоги МБУ ДО ДДТ владеют базовой компьютерной грамотностью, применяют навыки работы на различных Интернет-платформах (Инфоурок, МЭО, АРОО, Единый урок и др.) для организации обучения с

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

применением элементов дистанционных образовательных технологий, используют в работе электронную почту (Yandex, Mail).

Информационное сопровождение деятельности МБУ ДО ДДТ осуществляется на нескольких ресурсах: официальный сайт (<https://ddt-sarov.ru>), госаблик ВКонтакте (https://vk.com/ddt_sarov).

Количество подписчиков госаблика – 2411 (246 новых подписчиков за год). Ежедневно контент просматривают более 1000 человек (средний показатель).

За отчетный период опубликовано более 500 постов в госаблике и более 200 официальных пресс-релизов для различных информационных порталов и платформ.

С 08.12.2025 создан официальный канал МБУ ДО ДДТ в национальном мессенджере МАХ (https://max.ru/id5254023272_gos).

Основной площадкой для опосредованного общения с обучающимися, родителями (законными представителями) и заинтересованной общественностью является социальная сеть ВКонтакте и ВК-мессенджер.

У каждого объединения есть официальная страница, которая позволяет повысить эффективность общения, показать результативность деятельности и снизить временные затраты. Актуальные ссылки на группы представлены в тематическом разделе официального сайта МБУ ДО ДДТ: <https://ddt-sarov.ru/item/650926>

В рамках методической работы учреждения в 2025-2026 учебном году продолжалась работа по развитию цифровых навыков администрации и педагогических работников МБУ ДО ДДТ. В рамках данного направления были организованы:

- семинар практикум «Методическая среда» по теме «Работа с таблицами Excel: полезные советы и основные трудности»;
- индивидуальное сопровождение и методическая поддержка ПДО, использующих в работе платформу Дистант52;
- консультации ПДО по вопросам администрирования официальных групп объединений на платформе социальной сети ВКонтакте;
- систематическая информационная рассылка тематических вебинаров и онлайн-мероприятий для административных и педагогических работников;
- КПК «Инструменты искусственного интеллекта (ИИ) для педагога», «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», «Реализация медийной стратегии продвижения веб-сайтов, социальных сетей и мессенджеров» и др.

В рамках экспертной деятельности МОЦ г.о.г Сарова проведена модерация карточек дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образовательных организаций города в муниципальном сегменте АИС «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области» (модерация после корректировки ОО – 456 шт., корректировка раздела «Прочее» - 319 штук).

В рамках деятельности инвентаризационной комиссии созданы электронные формы инвентаризационных ведомостей, оптимизирующие поиск наименований в индивидуальных карточках кабинетов.

В рамках Федеральных проектов «Бережливое производство» и «Производительность труда» разработаны и реализуются проекты:

- «Оптимизация процесса учета достижений обучающихся МБУ ДО ДДТ в конкурсной и проектной деятельности» (созданы электронные формы сбора и обработки информации);
- «Оптимизация процесса сбора и хранения портфолио обучающихся и педагогов» (создание облачного хранилища электронных вариантов портфолио достижений);
- «Оптимизация процесса взаимодействия с подписчиками в социальных сетях МБУ ДО ДДТ» (внедрение чат-бота в госпаблике МБУ ДО ДДТ с ответами на наиболее частые вопросы со стороны родителей и обучающихся).

Также в рамках цифровизации образовательного процесса разработаны и внедрены электронные формы мониторинга результатов промежуточной аттестации обучающихся и списочного состава обучающихся, позволяющие оперативно формировать статистические данные для различных отчетов.

Администрация и педагоги МБУ ДО «Станция юных техников» владеют базовой компьютерной грамотностью, используют в работе интернет, электронную почту и мессенджеры (В Контакте, МАХ).

В течение учебного года 90% педагогов для организации учебной деятельности объединений пользовались сервисами и платформами МАХ, ИС Навигатор, Инфоурок, Педсовет, Joyteka, LearningApps.org. На занятиях объединений «Ментальная арифметика», «БПЛА», «Авиамодельное объединение» педагогами используются онлайн-тренажеры: тренажер по ментальному счету, тренажеры по симуляции пилотирования полетами.

За учебный год опубликовано 10 методических статей и разработок в профессиональных изданиях и на образовательных порталах.

Педагоги МБУ ДО «Станция юных натуралистов» регулярно обращаются к ведущим образовательным порталам для самообразования, поиска новых методик и инструментов. Это позволяет оперативно внедрять в образовательный процесс инновационные подходы, включая технологии индивидуализации обучения, проектную деятельность и использование цифровых образовательных ресурсов. Среди наиболее востребованных платформ:

- «Инфоурок»: Используется для доступа к обширной библиотеке готовых уроков, презентаций, тестов и рабочих программ, что существенно экономит время на подготовку к занятиям.
- «Педакадемия» и «Высшая школа делового администрирования»: На этих площадках педагоги проходят курсы повышения квалификации, вебинары и онлайн-семинары по актуальным темам, получая удостоверения установленного образца.

- «Педагогические горизонты» и «Фонд XXI век»: Данные ресурсы служат источником информации о новейших тенденциях в образовании, нормативно-правовых актах и результатах современных педагогических исследований.

Педагоги ОДО в процессе информатизации

Категория	Число	% от общего числа
Владеют базовой компьютерной грамотностью	50	89,29
Используют в работе Интернет	50	89,29
Используют в работе интерактивный комплекс	45	80,36
Используют в работе мультимедийные продукты	49	87,50
Сами создают мультимедийные продукты	46	82,14
Имеют на рабочем месте компьютер	49	87,50
Имеют компьютер дома	50	89,29
Используют электронную почту	50	89,29
Участвуют в Интернет-сообществах, проектах	50	89,29
Организуют участие детей в Интернет-проектах	17	30,36
Работают на свободно распространяемом ПО	50	89,29
Имеют сайт/страницу в сети Интернет	47	83,93
Используют в работе электронные платформы	50	89,29
Зарегистрированы на ИКОП "Сферум"	24	42,86
Используют в работе технологии искусственного интеллекта	25	44,64

14. Итоги финансово-хозяйственной деятельности.

Заработная плата педагогических работников

Финансово-хозяйственная деятельность учреждений, подведомственных Департаменту, в 2025 году строилась на принципах целевого и рационального использования бюджетных ассигнований и средств, полученных из внебюджетных источников, наиболее полного удовлетворения потребностей образовательных учреждений, обучающихся и иных субъектов образовательного процесса в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников системы образования в образовательных учреждениях.

В 2025 году объём доведённых до Департамента бюджетных ассигнований составил **3 000 116 180,19** руб. или 46,9% от общей суммы бюджета города. Доля субвенций в общей сумме финансирования составила 67,2%. В 2025 году дополнительно привлечено 753 594,00 руб. областных субсидий из фонда поддержки территорий. Подведомственными учреждениями привлечено от приносящей доход деятельности 126 508 340,60 руб., в т.ч. штрафов за ненадлежащее исполнение условий заключённых договоров 1 614 770,51 руб.

Всем подведомственным учреждениям были установлены муниципальные задания. С выполнением муниципальных заданий учреждения успешно справились.

Отклонения фактического объема и показателей качества муниципальных услуг не превысили значений, установленных муниципальными заданиями.

В соответствии с постановлением Администрации города Сарова от 27.12.2023 № 3269 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории города Сарова» оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» на территории города Сарова осуществлялось в соответствии с положениями Федерального закона № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

Бюджетными учреждениями в рамках Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» проведена значительная работа по освоению бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности.

Объемы закупок товаров, работ (услуг) муниципальных бюджетных учреждений за 2025 год составили 836 462 821,58 руб., из них с применением конкурентных способов 297 445 411,21 руб. или 35,56 % от совокупного годового объёма закупок.

За счет средств муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» Департаментом образования проведен ряд мероприятий по укреплению материально-технической базы подведомственных учреждений: для дошкольных образовательных организаций приобретены учебная мебель, интерактивное и игровое оборудование, компьютерная и оргтехника, робототехника на общую сумму 84 978,8 тыс. руб., приобретены учебники, учебное оборудование и учебная мебель для школ на сумму 216 399,2 тыс. руб., на сумму 3 323,3 тыс. руб. закуплено оборудование в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем. Значительные объёмы средств были направлены на замену оборудования и мебели, не связанных с учебным процессом (3 208 780,50 руб. для детских садов, 4 843 421,69 руб. для школ), а также на поддержание зданий и сооружений в работоспособном состоянии.

В 2025 году подведомственные учреждения принимали участие в реализации национальных проектов в сфере образования.

В рамках реализации национального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» подведомственными общеобразовательными учреждениями освоены средства на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях за счет средств федерального бюджета в сумме 4 017 641,28 руб. и за счет средств областного бюджета в сумме 1 267 081,72 руб., в т.ч на выплату ежемесячного денежного вознаграждения 1 099 680,00 руб.

В рамках реализации федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы», до МБОУ Школы № 10 были доведены субсидии на финансовое обеспечение функционирования специализированных классов (кружков) на базе общеобразовательных организаций в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем в сумме 5 344 600,00 рублей.

Средства областного бюджета из фонда на поддержку территорий Нижегородской области в сумме 716 797,00 рублей направлены на:

приобретение формы для юнармейского отряда МБУ Школы № 17 (распоряжение № 524-р от 24.06.2025 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий») в сумме 70 000,00 рублей;

приобретение спортивного инвентаря для МБОУ Школа № 1 в сумме 306 797,00 руб. (распоряжение № 593-р от 14.07.2025 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий»);

приобретение мультимедийного патриотического комплекса «Уголок Победы» для МБДОУ «Детский сад № 1» в сумме 140 000 руб. (распоряжение №

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год
623-р от 22.07.2025 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий»);

приобретение автогородка «Учебный» (серия «Начало») для МБДОУ «Детский сад № 6» в сумме 100 000 руб. и МБДОУ «Детский сад № 30» в сумме 100 000 руб. (распоряжение № 1015-р от 12.11.2025 «О выделении денежных средств из фонда на поддержку территорий»).

Значительные объёмы средств были направлены на поддержание зданий и сооружений в работоспособном состоянии.

В рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» проведены капитальный ремонт скатной кровли МБОУ Лицея № 3, капитальные ремонты кровли МБДОУ «Детский сад № 9» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, пр. Ленина, д.23а, кровли МБДОУ «Детский сад № 6» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Чапаева, д.17.

Выполнен капитальный ремонт санузлов МБОУ Школы № 12, музыкального зала МБДОУ «Детский сад № 6» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Фрунзе, д. 20, частичный капитальный ремонт фасада потолка каб. 408 МБОУ Лицея № 3, системы наружного освещения здания МБОУ Школы № 14, частичный капитальный ремонт фасада МБДОУ «Детский сад № 6» по адресу: г. Саров, ул. Фрунзе, д.20, фасадов с заменой деревянных окон на пластиковые стеклопакеты в МБДОУ «Детский сад № 46» по адресу: г. Саров, ул. Репина, д. 4, МБДОУ «Детский сад № 30» по адресу: г. Саров, пр. Ленина, д. 47, МБДОУ «Детский сад № 40» по адресу: г. Саров, ул. Силкина, д. 46. Завершен капитальный ремонт с перепланировкой помещений в здании МБДОУ "Детский сад № 30», выполненный на условиях софинансирования с ГК «Росатом».

Разработана ПСД на капитальный ремонт фасада МБОУ Лицея № 3, актуализирована ПСД по объекту: "Капитальный ремонт спортивной площадки МБОУ Школы № 17», проведена экспертиза сметной документации на капитальный ремонт фасада МБДОУ «Детский сад № 37» по адресу: Нижегородская область, г. Саров, ул. Ак. Харитона, д.4.

Общая сумма расходов составила 47 329 778,23 рублей, в том числе по государственной программе «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» на сумму 13 025 900,00руб.

Кроме капитального, осуществлен текущий ремонт учреждений дошкольного образования на сумму 7 538 068,89 руб., учреждений общего образования на сумму 5 230 327,55 руб.

Ремонтные работы текущего характера в 2025 году выполнялись в том числе в рамках проекта инициативного бюджетирования «ВАМ РЕШАТЬ!».

6 образовательных организаций (МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 14», МБДОУ «Детский сад № 41», МБДОУ «Детский сад № 45», МБОУ Школа № 14, МБОУ Школа № 16) вышли в финал проекта. Расходы на

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год

реализацию проектов инициативного бюджетирования «Вам решать!» в 2025 году составили 31 092 007,96 рублей, цели проектов достигнуты.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на сумму 3 609 854,81 руб., мероприятия в целях профилактики терроризма и экстремизма на сумму 34 206 754,02 руб.

Тем не менее, средств, выделяемых на эти цели из городского бюджета, крайне недостаточно. С каждым годом обостряется вопрос содержания территорий, зданий и сооружений образовательных организаций. Ремонтные работы продолжаются в детских садах и школах и при подготовке учреждений к новому учебному году.

В первом полугодии 2026 года за счет средств местного бюджета ведутся работы на 3 объектах (капитальный ремонт кровли МБДОУ «Детский сад № 31», капитальный ремонт помещения «Зимнего сада» МБУ ДО ДДТ, восстановление нормативных параметров кровли и фронтонов здания МБОУ Школы № 11) на общую сумму 37 011,1 тыс. рублей.

Кроме того, для обеспечения участия муниципалитета в государственных программах «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы», «Модернизация школьных систем образования» ведется разработка сметной документации по объектам «Капитальный ремонт фасада МБОУ Школы № 5 по адресу: 607190, Нижегородская область, г/о г. Саров, ул. Александровича, д. 16А», разработка проектно-сметной документации на 2 этап капитального ремонта низковольтных сетей и электрооборудования МБОУ Школы № 12 по адресу: Нижегородская обл., г. Саров, ул. Казамазова, д. 5, уточняется сметная стоимость комплексного капитального ремонта МБОУ Школы № 14.

В 2026 году 6 образовательных организаций (МБДОУ «Детский сад № 16», МБДОУ «Детский сад № 35», МБДОУ «Детский сад № 47», МБОУ Лицей № 15, МБОУ Школа № 5, МБОУ Лицей № 3) участвует в проекте инициативного бюджетирования «ВАМ РЕШАТЬ!». Расходы на реализацию проектов инициативного бюджетирования «Вам решать!» в 2026 году запланированы в сумме 35 101 992,53 рублей.

Образовательные учреждения в целях выполнения требований, установленных строительными, санитарно-эпидемиологическими и т.п. правилами и нормативами ежегодно проводят ремонтные работы текущего характера.

Ремонтные работы текущего характера за счет средств местного бюджета проведены в всех учреждениях. Основными видами работ, как и ранее, являются замена окон, линолеума, приведение санузлов в соответствие с требованиями СанПиН, косметический ремонт учебных классов и помещений общего пользования.

Департамент образования плотно занимается вопросами повышения качества питания. За счет средств федерального, областного и местного бюджетов

осуществляется питание учащихся начальных классов (67 068,0 тыс. рублей), питание учащихся с ОВЗ (7 223,6 тыс. рублей). За счет средств местного бюджета выделены денежные средства на обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся, посещающих муниципальные общеобразовательные учреждения в сумме 27 960,5 тыс. руб. За счет средств муниципальной программы «Образование города Сарова Нижегородской области» МБОУ Лицей № 3 и МБОУ Школа № 14 осуществляют замену приборов измерения и учета коммунальных ресурсов.

В 2026 году школы города Сарова продолжают обновление материально-технической базы в части закупок технических средств обучения, учебного, лабораторного оборудования и учебной мебели. Общеобразовательными учреждениями запланировано приобретение учебников на сумму 39 461,1 тыс. рублей, интерактивного, лабораторного и компьютерного оборудования для учебных целей на сумму 53 186,5 тыс. рублей, учебной мебели для 16 учреждений на сумму 9 090,5 тыс. рублей. В результате проведенных закупочных процедур в школах г. Сарова все учебные кабинеты оборудованы аппаратно-программными комплексами, обеспеченность учебниками сохраняется на уровне 100%. По состоянию на конец июля 2026 года объём завершённых закупок составил 34 772,0 тыс. руб. или 34,2% от плана.

В течение 2025 года подведомственными Департаменту образования учреждениями были выполнены дополнительные мероприятия в рамках усиления антитеррористической защищённости на общую сумму 30 130,2 тыс. рублей.

Во всех образовательных организациях в целях усиления антитеррористической защищённости объектов социальной сферы и мест массового пребывания людей на сегодняшний день установлены кнопки тревожной сигнализации. На объектах III категории опасности охрана осуществляется силами сотрудников частных охранных предприятий. В целях соблюдения пропускного режима в значительной части образовательных организаций установлены электромагнитные замки на запасных выходах, выполнены мероприятия по блокировке входов на территорию, восстановлению целостности ограждений территории и наружного освещения, восстановлению работоспособности систем видеонаблюдения внутри и по периметру зданий.

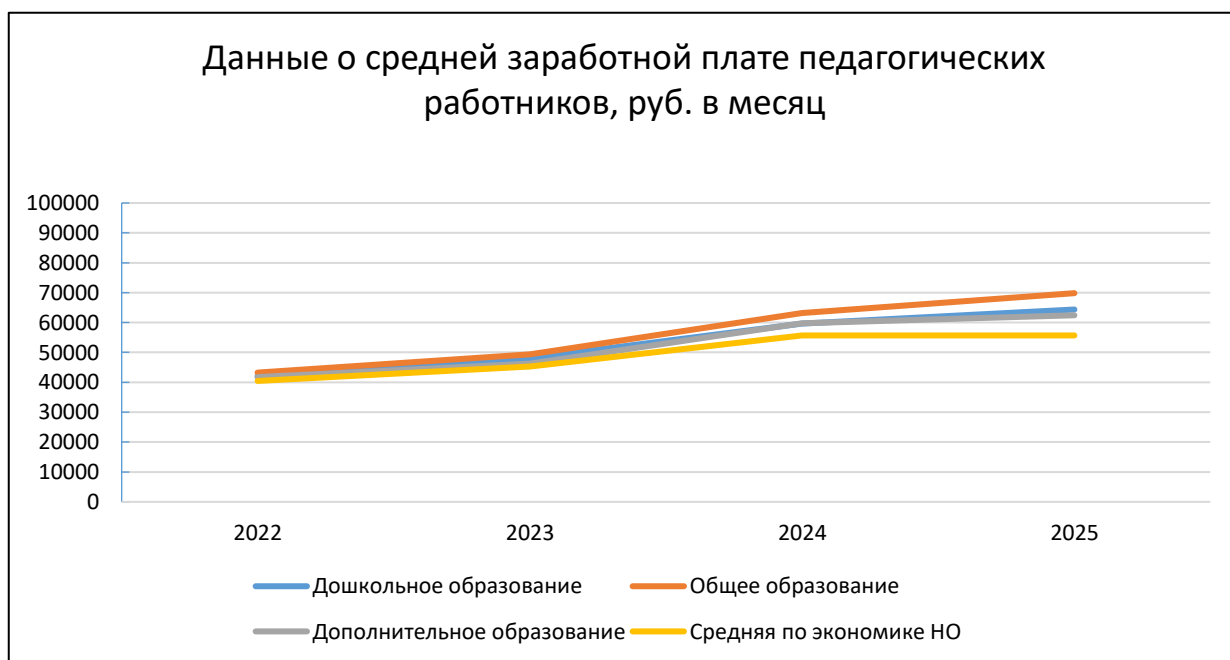
В 2026 году в образовательных организациях осуществляются мероприятия по монтажу и наладке систем оповещения (МБДОУ «Детский сад № 15» и МБОУ Школа № 17), ограничению доступа посторонних лиц на территорию (МБОУ ЦО) восстановлению работоспособности наружного освещения (МБОУ Школа № 7), реализации дополнительных мероприятий в рамках усиления антитеррористической защищённости на общую сумму 1 897,6 тыс. рублей.

Запланированы мероприятия по разработке проектно-сметной документации по оборудованию 8 объектов системами охранной сигнализации.

Несмотря на сложную экономическую ситуацию, Департаментом были приняты меры по безусловному выполнению майских указов Президента РФ. Средняя зарплата работников подведомственных муниципальных бюджетных учреждений города Сарова за 2025 год с учетом предпринимательской деятельности выросла на 11,1% и составила 57045,40 руб.

Средняя заработная плата в сфере общего образования города Сарова составила 64 759,38 рублей (без учета федеральной надбавки за классное руководство), 69 219,81 руб. – с учетом этой надбавки при прогнозируемом уровне по Нижегородской области на 2025 год – 55 630,0 руб. Заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций выросла на 7,8% до 64 305,84 рублей, что составляет 99,3% от заработной платы в сфере общего образования без учета выплат за классное руководство. Среднемесячная заработная плата педагогических работников в сфере общего образования с учетом федеральной надбавки за классное руководство за 2025 год в Сарове составила 69 816,28 рублей, а учителей – 71 546,80 рублей (рост по отношению к уровню 2024 года – 9,7%). Заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 62 434,31 рублей (рост на 4,5% к уровню 2024 года) и составила 95,7% от заработной платы учителей общеобразовательных учреждений без учета выплат за классное руководство.

Диаграмма. Динамика заработной платы педагогических работников.



В 2025-2026 учебном году Департаментом образования были внесены изменения в муниципальную программу «Образование города Сарова Нижегородской области» (постановления Администрации города Сарова от 03.12.2025 № 3534, от 30.12.2025 № 3910, от 26.03.2026 № 879, от 25.06.2026 № 1876), проведены уточнения плана реализации мероприятий программы, призванные решить проблемы эффективного расходования выделенного бюджетом

Публичный доклад Департамента образования Администрации г. Саров за 2025-2026 учебный год
финансирования в отдельных областях системы образования.

Степень эффективности выполнения программы за 2025 год была оценена
как «высокая».

15. Заключение.

Задачи на 2026-2027 учебный год

Департаменту образованию, подведомственным образовательным организациям в пределах их компетенции в 2026-2027 учебном году необходимо обеспечить решение следующих задач:

1. В направлении обеспечения качества образования, реализации образовательных стандартов обеспечить:

1.1 методическое сопровождение деятельности на базе МДОО ресурсных центров по гибкому планированию, образовательной деятельности в группах раннего возраста и развитию игровой деятельности дошкольников;

1.2 популяризацию и распространение лучших практик реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;

1.3 исполнение положений приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808;

1.4 реализацию проекта «Саровский образовательный хаб», в том числе преподавание литературы на углубленном уровне в 10 классе на базе МБОУ Гимназии № 2, организацию внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций города в распределенных 10-х классах (психолого-педагогическом на базе МБОУ Школы № 11, БАС на базе МБОУ Школы № 10);

1.5 развитие системы методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

1.6 повышение качества образования по предметам «Обществознание», «Литература»; исполнение Методических рекомендаций по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур;

1.7 реализацию мероприятий в рамках Плана по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года в городе Сарове;

1.8 объективность при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;

1.9 объективность в оценивании образовательных результатов через внедрение методики критериального оценивания знаний и компетенций обучающихся;

1.10 объективность при проведении контрольно-оценочных процедур, в том числе Всероссийских проверочных работ;

1.11 реализацию проектов «Математическая вертикаль для всей России» в МБОУ Школе № 10; «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса» в МБОУ Гимназии № 2 и МБОУ Школе № 16.

2. В направлении воспитания, профилактики асоциального поведения обеспечить:

2.1 внедрение проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» в образовательную деятельность МДОО;

2.2. выполнение плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей на территории города Сарова на период до 2030 года;

2.3. выполнение плана мероприятий по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей на территории города Сарова;

2.4 системную работу первичных отделений Движения Первых, активное вовлечение обучающихся в проекты, конкурсы, мероприятия, достижение ключевых показателей эффективности проектной деятельности Движения Первых;

2.5 участие команд воспитания образовательных организаций в реализации федеральных концепций;

2. преемственность уровней дошкольного и начального общего образования в вопросе развития социальной активности в рамках реализации программы «Орлята России» и ее содержательного модуля «Орлята-дошколята»;

2.7 системную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам цифровой безопасности, профилактики кибербуллинга, буллинга, мошенничества и вовлечения детей в деструктивные сообщества;

2.8 внедрение и использование федеральной государственной системы ГИС «Профилактика» во всех общеобразовательных организациях города для автоматизации учета и сопровождения обучающихся «группы риска»;

2.9 эффективность профилактической работы, в том числе через необходимую и достаточную постановку обучающихся на внутришкольный учет для проведения индивидуальной профилактической работы;

2.10 100% охват дополнительным образованием обучающихся, состоящих на профилактических учетах, их занятость в период каникул;

2.11 реализацию дорожной карты по развитию системы наставничества обучающихся и педагогических работников, в том числе выполнение эффективности реализации (целевой модели) наставничества обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях города;

2.12 создание ресурсного центра по направлению «Юнармейское движение» на базе МБОУ Школы № 17.

3. В направлении развития дополнительного образования, выявления и поддержки талантливых детей, обеспечить:

3.1 поддержку детской одарённости: развитие программ по выявлению и сопровождению детей со склонностями к различным видам деятельности на базе МДОО;

3.2 увеличение доли воспитанников МДОО, участвующих в конкурсах исследовательских работ и творческих проектов, конкурсах инженерно-технической направленности;

3.3 выполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы) в городском округе город Саров;

3.4 выполнение целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы) в Нижегородской области, в том числе охват обучающихся образовательных организаций в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием не менее 83%;

3.5 выполнение муниципального социального заказа на реализацию дополнительных образовательных программ с показателей не менее 21% охвата детей в возрасте 5-17 лет социальными сертификатами;

3.6 реализацию плана мероприятий (дорожной карты) в рамках проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» Нижегородской области;

3.7 продолжение взаимодействия с ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ в рамках проектов «Профтренд», «Школа-вуз-предприятие», «Молодые таланты Сарова», «Собери портфель пятерок»;

3.8 условия для развития инженерно-технологического направления, в том числе через развитие БАС и БАТ в образовательных организациях; развитие Айкаров и беспилотных технологий (база - МБУ ДО «Станция юных техников», 10, 11, МБУ ДО ДДТ);

3.9 создание ресурсного центра на базе МБУ ДО «Станция юных техников» по подготовке к олимпиаде по технологии;

3.10 создание ресурсного центра на базе МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по подготовке к олимпиадам по биологии, экологии;

3.11 создание школьного музея в МБОУ Школе № 13;

3.12 создание школьных хоров в МБОУ Школах №№ 13, 14, 16, Лицее № 15.

4. В направлении сохранения здоровья обучающихся, их благополучия и комплексной безопасности обеспечить:

4.1 преємственность в формировании навыков безопасного поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством реализации технологии спасения жизни «Безопасный Я в безопасном мире» (авторы О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова);

4.2 соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций.

4.3 исполнение Национального календаря прививок:

- педагогическими работниками - 100%;

- обучающимися - не менее 95% от общего числа обучающихся.

4.4 исполнение ключевых показателей мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, утвержденные Минпросвещением России:

- 100% общеобразовательных организаций, своевременно публикующих ежедневное меню без отклонений от нормативов;
- 100% общеобразовательных организаций с фактическим соблюдением типового меню.

4.5 охват одноразовым горячим питанием:

- обучающихся 1-11 классов - не менее 90% от общего числа обучающихся,
- обучающихся начальной школы - 100% за счет бюджетных средств.

4.6 реализацию мероприятий Программы развития школьного спорта в Нижегородской области до 2030 года, в том числе:

- увеличение доли обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1-6 ступеней, в общей численности обучающихся - до 10,4%;
- увеличение доли занимающихся физической культурой и спортом в школьных спортивных клубах, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности занимающихся физической культурой и спортом (посещающих урок «Физическая культура») на базе общеобразовательных организаций - до 57%;
- вовлечение обучающихся в участие в спортивных соревнованиях среди школьных спортивных клубов, в том числе с названием «Школьная лига» по наиболее массовым и популярным видам спорта, не менее 70%;
- вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

5. В направлении развития школьной инфраструктуры:

5.1 в целях обеспечения готовности образовательных организаций к проведению ГИА-2027 организовать использование отечественных операционных систем на базе Linux в образовательном процессе, в том числе при проведении учебных занятий по учебному предмету «Информатика»;

5.2 обеспечить регистрацию и работу специалистов в ГИС «Профилактика» и сервисе «Цифровой психолог» по мере ввода систем в эксплуатацию в Нижегородской области;

5.1 обеспечить эффективность и рациональность использования имеющихся в распоряжении директоров учреждений финансовых и иных материальных ресурсов, в том числе для выполнения образовательными организациями программ развития в части создания современной образовательной среды;

5.2 в целях поддержания зданий и сооружений образовательных организаций в нормативном состоянии обеспечить приоритетность распределения бюджетных средств в отношении объектов, укомплектованных контингентом не менее чем на 75% от нормативной мощности;

5.3 инициировать включение мероприятий, предусмотренных «Комплексной программой развития социальной инфраструктуры закрытого административно-территориального образования - города Сарова Нижегородской области, включая

Национальный центр физики и математики, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 27.06.2026 № 1644-р, в государственную адресную инвестиционную программу Нижегородской области, государственные программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения», утверждённую постановлением Правительства Нижегородской области от 29.12.2015 № 893, «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области», утверждённую постановлением Правительства Нижегородской области от 29.03.2019 № 180;

5.4 обеспечить результативное участие образовательных организаций, требующих комплексного капитального ремонта в отборах, проводимых Министерством просвещения РФ;

5.5 обеспечить проведение предусмотренных в 2025-2026 г.г. «дорожной картой» дополнительных мероприятий по антитеррористической защищенности зданий образовательных организаций в соответствии с присвоенными им категориями и утвержденными паспортами безопасности.
