***Методические рекомендации по проведению тематических уроков истории и краеведения в общеобразовательных организациях Нижегородской области, посвященных 800-летию основания Нижнего Новгорода***

В 2021 году Нижнему Новгороду исполняется 800 лет. Главный город Нижегородского края был основан в 1221 году у места слияния великих русских рек – Волги и Оки внуком Юрия Долгорукого – владимиро-суздальским князем Юрием (Георгием) Всеволодовичем. В 1350 году Нижний Новгород стал столицей Суздальско-Нижегородского княжества. На Куликовом поле в борьбе против ордынского владычества полегло много нижегородцев, бывших в составе войска  [Дмитрия Донского](http://ote4estvo.ru/praviteli-x-xiv-vv/102-dmitrij-donskoj.html). Вскоре нижегородские земли с Нижним Новгородом вошли в состав формировавшегося вокруг Москвы единого Русского государства. В начале XVII века во время [смутного времени](http://ote4estvo.ru/sobytiya-xvi-xviii/86-smutnoe-vremya.html) усилиями Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина в Нижнем Новгороде было сформировано ополчение, спасшее русскую государственность. В последующие столетия Нижний Новгород становится крупным промышленным, торговым и культурным центром России. Здесь создавал уникальные изобретения Иван Кулибин, составлял «Толковый словарь живого великорусского языка» Владимир Даль, начинал свою литературную деятельность Максим Горький, на театральной сцене пел Федор Шаляпин. В ХХ столетии нижегородцы-горьковчане решали масштабные задач индустриализации страны, внесли большой вклад в разгром фашистской Германии, создавали ядерный щит и способствовали обеспечению обороноспособности страны в условиях «холодной войны». Сегодня Нижний Новгород – столица Нижегородской области и Приволжского федерального округа, крупнейший индустриальный, научный и культурный центр с неповторимым индивидуальным обликом и богатой исторической судьбой. История Нижнего Новгорода неразрывно связана с историей Отечества, и приближающееся 800-летие – знаменательная дата для нижегородцев и всех граждан Российской Федерации.

2 сентября 2015 года Президент России Владимир Путин подписал указ «О праздновании 800-летия основания города Нижний Новгород», в котором органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления рекомендовано принять участие в подготовке и проведении празднования 800-летия основания Нижнего Новгорода. **1 февраля 2017 года состоялось** заседание организационного комитета по подготовке к празднованию 800-летия со дня основания Нижнего Новгорода под председательством губернатора Нижегородской области [**Валерия Шанцева**](http://shantsevvp.livejournal.com/)**,** отметившего, что «это праздник, к которому имеют отношение все без исключения».

Наступающий юбилей – 800-летие основание Нижнего Новгорода – имеет большое значение для региональной системы школьного образования, так как дает возможность привлечь внимание учащихся к славной истории нашего родного города, ратным и трудовым подвигам нижегородцев, в которых заложен значительный воспитательный потенциал для воспитания у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности и национального самосознания.

Настоящиеметодические рекомендации разработаны для оказания методической помощи педагогам в проведении тематических уроков и внеурочных мероприятий в общеобразовательных организациях Нижегородской области, посвященных 800-летию основания Нижнего Новгорода.

***Основная цель*** – развитие у школьников чувства патриотизма и гордости за свой город и родной край, формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей на основе знаменательных событий многовековой истории Нижнего Новгорода, ратного подвига, трудовых и духовных свершений нижегородцев в прошлом и настоящем.

***Основные задачи*** урочных и внеурочных мероприятий по указанной тематике следующие:

–  привлечь внимание учащихся к славной многовековой истории Нижнего Новгорода, основным вехам его развития, ключевым событиям прошлого и настоящего родного края;

– определить роль и значение Нижнего Новгорода в общероссийской истории, показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России в разные периоды ее истории;

– раскрыть гражданско-патриотические и духовно-нравственные ценности нижегородцев на ярких примерах их служения родному городу, краю, Отечеству;

– способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта родного города, выдающихся трудовых и духовных свершений нижегородцев в прошлом и настоящем;

– содействовать формированию толерантности, взаимоуважения и бережногоотношения к культурно-историческому наследию русского народа и других народностей, живших веками в мире и добрососедстве на Нижегородской земле и в многонациональном Отечестве.

Материальная, культурная и духовная история Нижнего Новгорода и родного края содержит в себе обширную, многослойную информацию. Задача педагога состоит в том, чтобы при организации и проведении тематических уроков и различных внеурочных мероприятий грамотно расставить акценты, верно отобрать материал, не упустить важного и значимого в истории родного города и многогранной деятельности нижегородцев. Формы, приемы, методы и технологии, применяемые на учебных занятиях и в рамках внеурочных мероприятий, должны соответствовать уровню познавательного развития учащихся, их возрастным особенностям, специфике основных ступеней обучения – начальной, основной и старшей школы.

***В начальной школе (1*–*4 классы)*** важно, используя наглядно-иллюстративные, художественные, музыкальные ресурсы и материалы, создать комфортные условия для эмоционального переживания школьников.Знакомство учеников с наступающим юбилеем городарекомендуется начать с организации и проведения классного часа о Нижнем Новгороде в форме рассказа, беседы, виртуальной экскурсии (примерные темы: «Нижний Новгород: история, люди, события», «Славный город Нижний Новгород», «Я в этом городе живу», «Знать своих предков – знать историю» и др.). Его цель – знакомство с ключевыми вехами истории Нижнего Новгорода, выдающимися историческими деятелями (Юрий Всеволодович, епископ Симон, Александр Невский, Козьма Минин, Иван Кулибин и др.), памятными местами приволжской столицы, ее современными достижениями.

Закрепление интереса к прошлому и настоящему Нижнего Новгорода, своему родному краю, историческим корням и традициям Отечества необходимо продолжить на тематических уроках. Они могут быть организованы в формах путешествия, турнира, конкурса (чтецов), художественной выставки в рамках предметов: окружающий мир («Начальная история Нижнего Новгорода», «Гражданский подвиг Козьмы Минина», «Нижний Новгород на защите Отечества: 1812 г., 1941–1945 гг.» и др.), чтение («Найдешь ли краше и мудрее», «В Оке и Волге отражаясь», «Были и небывальщина» – ознакомление с художественными произведениями, былинами, легендами о Нижнем Новгороде, Нижегородском крае, наших славных земляках), рисование («Страницы истории Нижнего Новгорода в произведениях художников», «Город Нижний Новгород в творчестве художников-нижегородцев», «Портретная галерея известных нижегородцев» и др.).

Внеурочная деятельность дает возможность продолжить работу с детьми по юбилейной тематике, расширяя их знания о родном городе и крае, формируя интерес и позитивное отношение к нижегородской истории и культуре. С этой целью могут быть предложены конкурсы («Улицы и площади моего города»), викторины («Узнаю своих земляков»), экскурсии (по Нижнему Новгороду, Нижегородскому кремлю), выставки рисунков («Город, в котором я живу»), литературные вечера (чтение стихов о Нижнем Новгороде и родном крае).

При проведении тематических уроков и внеурочных мероприятий по юбилейной тематике учителю начальных классов рекомендуется использовать учебно-методический комплект интегрированного курса литературного чтения «Нижегородская сторона» (для 2–4 классов) и составленную на его основе программу внеурочной деятельности «Мы – нижегородцы!», разработанные В. Ф. Одеговой и другими авторами, в которых содержатся историко-краеведческие, природно-географические, художественные, фольклорные материалы, посвященные Нижнему Новгороду и родному краю, а также методические рекомендации по проведению занятий на эту тему.

***В основной школе (5*–*9 классы)*** тематические уроки и внеклассные мероприятия, посвященные 800-летию Нижнего Новгорода, призваны целенаправленно решать задачи познавательного и воспитательного характера.Согласно ФГОС, Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, изучение региональной истории является обязательным, и учитель может организовать тематические уроки по истории и культуре Нижнего Новгорода либо в рамках самостоятельного курса «История Нижегородского края», на который отводится 34 часа в год, либо в рамках учебного модуля в объеме 6 часов, предусмотренного на региональный компонент в рамках курса «История России» (см.: методические рекомендации «О преподавании региональной истории (истории Нижегородского края) в общеобразовательных организациях Нижегородской области», размещенные на сайте ГБОУ ДПО НИРО, на странице кафедры истории и обществоведческих дисциплин, в рубрике «Учебная работа»). Независимо от вариантов изучения региональной истории в школе, неоценимую помощь в подготовке и проведениитематических уроков, посвященных 800-летию Нижнего Новгорода, может оказать учебно-методический комплект «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» для учащихся 6–10 классов (программа, учебные пособия для учащихся, методическое пособие для учителя, хрестоматия и контрольно-измерительные материалы), разработанные В. К. Романовским, Ф. А. Селезневым и другими авторами. В учебных пособиях значительный объем познавательного материала отводится истории Нижнего Новгорода (6 класс – от основания города до XV в.; 7 класс – XVI–XVII вв.; 8 класс – XVIII в.; 9 класс – ХIХ – начало ХХ в.; 10 класс – ХХ – начало ХХI вв.). Рекомендуемые учебные материалы дают возможность подготовить и провести уроки о Нижнем Новгороде различной тематической направленности:

1. Основатель Нижнего Новгорода Юрий Всеволодович;
2. Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества;
3. Роль Нижнего Новгорода в событиях Смуты начала XVII века;
4. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский – спасители Отечества;
5. Нижний Новгород – город купеческий;
6. Архитектура Нижнего Новгорода: вехи, стили, имена;
7. Нижний Новгород в судьбе декабристов;
8. Нижний Новгород – «карман России»;
9. Нижний Новгород в судьбах выдающихся деятелей науки и культуры ХIХ в.;
10. Нижний Новгород и Первая мировая война;
11. Индустриальный Нижний Новгород (1930-е годы);
12. Горький в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.);
13. Горький – крупнейший научный центр Советского Союза;
14. Нижний Новгород на рубеже ХХ–ХХI вв. и др.

При организации и проведении тематических уроков целесообразно использовать активные педагогические технологии: проблемные вопросы, познавательные задачи, игровые приемы, практико-ориентированные ситуации и т.п.

Формы проведения тематических уроков могут быть разнообразны. Если в 6–7 классах возможны уроки с использованием игровых технологий, уроки-экскурсии, уроки-путешествия, уроки-презентации с активным использованием мультимедийных материалов, то в 8–9 классах правомерно практиковать комбинированные уроки, уроки-семинары, уроки-исследования, уроки-практикумы с привлечением хрестоматийных источников, проблемные уроки, уроки-реконструкции.

Из внеурочных мероприятий, связанных с юбилейной тематикой, при активном участии школьников могут быть запланированы и проведены:

– фотовыставки («Нижний Новгород – история и современность», «Моя родина – Нижегородский край» и др.);

– художественные выставки («Нижний Новгород в творчестве нижегородских художников», «Нижегородская земля в творчестве русских художников» и др.);

– экскурсии («Русские самодержцы в Нижнем Новгороде», «Купеческий Нижний Новгород», «Литературный Нижний Новгород», «Театральный Нижний Новгород» и др.);

– ученические конференции («Нижний Новгород в истории Отечества»; «Выдающиеся нижегородцы, их вклад в историю, культуру и науку нашей Родины);

– встречи с известными нижегородцами, ветеранами войны и труда, участниками боевых действий в «горячих точках», почетными гражданами Нижнего Новгорода;

– конкурсы знатоков исторического краеведения («Улицы и площади Нижнего Новгорода», «Нижний Новгород и Отечественная война 1812 года»; «Церкви и монастыри Нижнего Новгорода»; «Нижний Новгород в судьбах русских писателей» и др.)

– исторические недели и т.д.

В современной школе важную роль в формировании учебных компетенций, социализации и личностного роста учащихся играет проектная деятельность. Период, предшествующий юбилею Нижнего Новгорода, может быть эффективно использован педагогами основной школы для организации историко-краеведческих, исследовательских, социальных, гражданско-патриотических проектов, тематически связанных с различными аспектами многогранной и легендарной истории Нижнего Новгорода, с жизнью и деятельностью выдающихся нижегородцев, знаменательными событиями нижегородской истории, имевшими значение для всей истории России.

**В старшей школе (10–11 классы)** педагог нацеливает обучающихся на более углубленное, проблемное изучение истории Нижнего Новгорода, акцентирует их внимание на сложных, противоречивых исторических событиях и явлениях истории родного края, ориентирует на обобщение исторического материала, использование дополнительных источников. Возрастные особенности этой категории учащихся диктуют необходимость применения исследовательских методов обучения, методов моделирования, технологии дебатов. Для тематических уроков выбираются соответствующие формы их проведения: урок-дискуссия, урок-диспут, урок-исследование, моделирование исторической ситуации, урок-конференция, урок – круглый стол и др., в ходе которых предполагается поисковая, исследовательская, аналитическая деятельность.

Для обсуждения предлагаются дискуссионные, проблемные вопросы, которые призваны активизировать мыслительную деятельность учащихся, инициировать их выбор той или иной точки зрения с аргументированной защитой своей позиции.

В качестве дискуссионных, проблемных могут быть предложены тематические уроки:

1. Основание Нижнего Новгорода и происхождение его названия: споры ученых;
2. Нижегородский кремль в документальных источниках и научных исследованиях;
3. «Смутное время» и альтернативы российской истории;
4. Нижегородское купечество в ХVII–ХIХ вв.: имена, деятельность, традиции;
5. Первая мировая война и Нижегородский край;
6. Красный и белый террор в Нижегородском крае;
7. Город Нижний Новгород – Горький в годы социалистической модернизации (конец 1920–1930-е годы): достижения и проблемы;
8. Вклад горьковчан в разгром фашистской Германии (1941–1945 гг.);
9. Повседневная жизнь города Горького в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.);
10. Как создавался ядерный щит СССР в нашем крае (вторая половина 1940-х – 1950-е годы);
11. Спортивный город Горький: имена и достижения (1950–1980-е гг.) и др.

В разных формах могут быть запланированы и проведены внеурочные мероприятия к 800-летию Нижнего Новгорода:

– экскурсии («Петр I в Нижнем Новгороде – 1695, 1722 гг.», «Монастырские ансамбли Нижнего Новгорода» и др.);

– творческие викторины («Знатоки Нижегородского края», «Нижний Новгород в ХIХ веке», «Символы Нижегородского края»);

– выставки («Имена в истории города» – о почетных гражданах города и простых горожанах, чей труд прославляет наш город);

– дискуссионные трибуны («Роль и место молодежи в информационном пространстве города», «Позиция юных нижегородцев в отношении исторического наследия Нижнего Новгорода»);

– субботники («Чистые улицы», «Чистый парк»);

– общественные акции («Горжусь Нижним Новгородом!», «Горожусь Россией!»).

В рамках проектной деятельности старшеклассникам может быть предложен практико-ориентированный творческий проект «Моя книга о Нижнем Новгороде». Будущую книгу участник проекта готовит с учетом личных предпочтений: исторический Нижний Новгород, культурный, индустриальный, спортивный, научный, транспортный узел страны, научно-инновационный и пр. Цель проекта– формирование интереса к родному городу, его прошлому и настоящему, создание собственной рукописной книги о Нижнем Новгороде. Проект – практико-ориентированный (нацеливает на конечный результат – создание рукописной книги), индивидуальный (каждый учащийся создает свою книгу), исследователь­ский(самостоятельно из разных источников собираются материалы – фото-иллюстрации, статистика, интервью, тексты со ссылками на источник и др.), творческий(автор сам определяет тему, структуру и содержание книги), долгосрочный (рассчитан на учебный год). Книга начинается с титульного листа (автор, название), оглавления и введения, а заканчивается заключением и списком использованных источников и литературы, состоит из страниц формата А4. Проект организуется педагогом и реализуется под его руководством в соответствии с правилами проектной деятельности. Итоги проектной работы подводятся в рамках школьной научной конференции.

Педагогам, работающим в районах, необходимо скорректировать тему проекта (Моя книга о районе, городе, рабочем поселке, селе) и посвятить его юбилейной тематике, взяв за основу технологию проектирования.

Полезные материалы для проведения внеурочных мероприятий и организации проектной деятельности историко-краеведческой направленности в школе содержатся в методическом пособии для учителя «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» под общей редакцией В. К. Романовского (Нижний Новгород: НИРО, 2016).

Важное место в проведении урочных и внеурочных мероприятий, посвященных юбилею Нижнего Новгорода, принадлежит школьным музеям. В музейной среде возникает особый эмо­циональный настрой, и процесс восприятия информации становится более эффективным, ярким и запоминающимся.

Актуальным является создание в школьных музеях специальных экспозиций, приуроченных к юбилею города («Нижнему Новгороду – 800 лет!»). При отсутствии музея рекомендуется подготовить экспозицию в кабинете истории. Музейную экспозицию к 800-летию Нижнего Новгорода в школе можно представить в форме учебного проекта, который будет иметь познавательное и воспитательное значение для школьников. После создания экспозиции может быть подготовлена крат­кая экскурсия по юбилейной теме, определен круг знатоков-экскурсоводов для проведения экскурсий по материалам экспозиции для младших групп школьников.

**Источники и литература**

**1. Источники**

 1. Богородицкая, Н. А. Нижегородская ярмарка в воспоминаниях современников / Н. А. Богородицкая. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2000. – 388 с.

2. Забвению не подлежит. Страницы ниже­городской истории: Кн. 1–3 (1918–1984) / сост.: А. П. Арефь­ев, Л. П. Гордеева, В. А. Ка­заков, В. В. Смирнов. –Н. Новгород: Волго-Вятское книжное изд-во, 1993–1995.

3. Кузьма Минин – Дмитрий Пожарский. Документы, исследования, свидетельства очевидцев: сборник / авт.-сост. В. А. Шамшурин. – М.; Нижний Новгород: Новатор, 1997. – 399 с.

4. Нижегородский край в документах, цифрах, рассказах, мнениях: хрестоматия / сост.: Е. В. Кузнецов, В. П. Ма­карихин, А. В. Седов, Н. Ф. Филатов [и др.]. – Н. Новгород: ГИУС, 1992. – 270 с.

5. Нижний Новгород в ХVII веке / сост. Н. И. При­валова. – Горький: Горьковское книжное изд-во, 1961. – 466 с.

6. Общество и власть. Российская провинция. 1917–1991 гг. (по материалам нижегородских ар­хивов): в 6 т. / cост.: А. А. Кулаков, В. В. Смирнов, Л. П. Колодникова. – М.: Институт российской истории, 2002–2010.

7. Путешественники / сост.: Н. В. Морохин, Д. Г. Павлов. – Н. Новгород: Книги, 2009. – 736 с. – (Серия «Нижегородские были»).

8. Шайдакова, М. Я. Нижегородские летописные памятники ХVII века / под ред. В. А. Кучкина. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2006. – 281 с.

9. Я пока жив... (Фронтовые письма 1941–1945) / сост. М. Ю. Гу­сев. – Н. Новгород: Комитет по делам архивов Ни­жегородской области, 2010. – 304 с.

10. ХVI Всероссийская промышленная и художественная выставка 1896 года в Нижнем Новгороде: очерки истории. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 1996.

**2. Учебные издания**

1. История Нижегородского края с древнейших времен до конца ХV века: учебное пособие для учащихся 6 классов /Ф. А. Селезнев. – Н. Новгород: НИРО, 2016.

2. История Нижегородского края ХV–ХVII веков: учебное пособие для учащихся 7 класса / авт.: Ф. А. Селезнев, Э. С. Иткин, В. К. Романовский; под ред. Ф. А. Селезнева. – Н. Новгород: НИРО, 2017.

3. История Нижегородского края в ХVIII веке: учебное пособие для учащихся 8 класса / авт.: Ф. А. Селезнев, Э. С. Иткин, В. К. Романовский; под ред. В. К. Романовского. – Н. Новгород: НИРО, 2017.

4. История Нижегородского края в ХIХ – начале ХХ века: учебное пособие для учащихся 9 класса / авт.: Э. С. Иткин, В. К. Романовский, Ф. А. Селезнев / под ред. В. К. Романовского. – Н. Новгород: НИРО, 2017.

5. История Нижегородского края в ХХ – начале ХХI века: учебное пособие для учащихся 10 класса / авт.: В. К. Романовский, Ф. А. Селезнев, Э. С. Иткин, Б. Л. Гинзбург; под ред. В. К. Романовского. – Н. Новгород: НИРО, 2017.

6. История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: хрестоматия для учителя и учащихся общеобразовательных организаций / сост.: Б. Л. Гинзбург, Э. С. Иткин, В. К. Романовский, Ф. А. Селезнев / под общей редакцией В. К. Романовского. – Н. Новгород: НИРО, 2016.

7. История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: методическое пособие для учителя / под общей редакцией В. К. Романовского. – Н. Новгород: НИРО, 2016.

8. Наш край: книга для учащихся школ, гимназий и лицеев / сост. В. Шамшурин. – 5-е изд., испр. и доп. – Н. Новгород: Книги, 2008. – 432 с.

9. Нижегородский край: факты, события, люди / под ред. Н. Ф. Филатова и А. В. Седова. – 2-е изд. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1997.

10. Сидорова, И. В. Наш Нижний Новгород: рассказы по истории города: книга для семейного чтения / И. В. Сидорова, О. И. Наумова. – Н. Новгород: Кварц, 2008. – 240 с.

11. Славное прошлое Нижегородской земли: кн. для внеклассного чтения по истории Нижегородского края / сост. и науч. ред. Ф. А. Селезнев. – Н. Новгород: ДЕКОМ, 2013. – 415 с.: ил.

12. Федоров, В. Д. История Нижегородской области: учеб. пособие / В. Д. Федоров, Е. П. Титков. – Арзамас; Н. Новгород: Изд-во АГПИ, 2010. – 397 с.: ил.

13. Чемоданов, Л. А. История Горьковской области: учебное пособие / Л. А. Чемоданов. – Горький: Волго-Вятское книжное изд-во, 1975. – 200 с.

**3. Литература**

1. Агафонов, С. Л. Горький. Балахна. Макарьев / С. Л. Агафонов. – М.: Искусство, 1987. – 327 с.

2. Агафонов, С. Л. Нижегородский кремль / С. Л. Агафонов. – Н. Новгород: Кварц, 2008.

3. Адрианов Ю. А. Старый Нижний: историко-литературные очерки / Ю. А. Адрианов, В. А. Шамшурин. – Н. Новгород: СММ, 1994. – 240 с.

4. Богородицкая, Н. А. Нижегородская ярмарка: исторический очерк / Н. А. Богородицкая. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 1991. – 61 с.

5. В атаке. Горьковская молодежь в годы Великой Отечественной войны / сост.: А. М. Макиевский, В. А. Шамшурин. – Н. Новгород: Дятловы горы, 2008. – 200 с.

6. Вдовин, М. Н. Все для победы! Очерки истории оборонной промышленности Горьковской области / М. Н. Вдовин, ­А. М. Горева. – Н. Новгород: Кварц, 2010. – 304 с.

7. Галай, Ю. Г. Потомки И. П. Кулибина: очерки / Ю. Г. Галай. – Н. Новгород: Бегемот, 1999. – 112 с.

8. Городская дума Нижнего Новгорода: история и современность. – Н. Новгород: ДЕКОМ, 2009. – 200 с.

9. История города Горького: краткий очерк. – Горький: Волго-Вятское книжное изд-во, 1971. – 576 с.

10. Карпенко, В. Ф. Валерий Чкалов / В. Ф. Карпенко. – Н. Новгород: Университетская книга, 2004. – 72 с.

11. Карпенко, В. Ф. Великие князья нижегородские / В. Ф. Кар­пенко. – Н. Новгород: БИКАР, 2003. – 52 с.

12. Карпенко, В. Ф. Великий князь Георгий (Юрий) Всеволодович Владимирский / В. Ф. Карпенко. – Нижний Новгород: Университетская книга, 2004. – 80 с.

13. Карпенко, В. Ф. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский / В. Ф. Карпенко. – Н. Новгород: Университетская книга, 2004. – 72 с.

14. Карпенко, В. Ф. Купцы Бугровы / В. Ф. Карпенко. – Н. Новгород: Университетская книга, 2004. – 62 с.

15. Карпенко, В. Ф. Механик Кулибин / В. Ф. Карпенко. – Нижний Новгород: Университетская книга, 2004. – 56 с.

16. Карпенко, В. Ф. Нижегородцы-декабристы / В. Ф. Карпенко. – Н. Новгород: Университетская книга, 2004. – 72 с.

17. Карпенко, В. Ф. Патриарх Никон / В. Ф. Карпенко. – Н. Новгород: Университетская книга, 2004. – 64 с.

18. Кузнецов, А. А. Владимирский князь Георгий Всеволо­дович в истории Руси первой трети XIII века / А. А. Кузнецов. –   
Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2006. – 540 с.

19. Карпенко, В. Ф. Милий Балакирев / В. Ф. Карпенко. – Н. Новгород: Университетская книга, 2004. – 52 с.

20. Карпенко, В. Ф. Петр Нестеров / В. Ф. Карпенко. – Н. Новгород: Университетская книга, 2004. – 48 с.

21. Коллар, В. А. 187 дней из жизни Шаляпина / В. А. Коллар. – Горький: Волго-Вятское книжное изд-во, 1967. – 248 c.

22. Мельников, А. П. Очерки бытовой истории Нижегород­ской ярмарки: столетие Нижегородской ярмарки (1817–1917) / А. П. Мельников. – 2-е изд. – Н. Новгород: Нижегородский компьютерный центр пользователей, 1993. –300 с.

23. Наумова, О. И. 100 биографий домов Нижнего: каждый дом – своя судьба / О. И. Наумова. –  2-е изд. – Н. Новгород: Кварц, 2008. – 264 с.

24. Нижний Новгород: 785 вопросов и ответов. – 4-е изд., перераб. – Нижний Новгород: Кварц, 2008. – 300 с.

25. Рубцов, Б. И. Улицы помнят их имена... Биографические очерки о людях, именами которых названы улицы Нижнего Новгорода / Б. И. Рубцов. – Н. Новгород: Деком, 2010. – 576 с.

26. Седов, А. В. Купцы-старообрядцы Блиновы / А. В. Седов. – Нижний Новгород: НГЦ, 2007. – 57 с.

27. Седов, А. В. Глядя с Откоса: рассказы о родном крае / А. В. Седов. – Н. Новгород: Книги, 2009. – 384 с.

28. Селезнев, Ф. А. Первые лица Нижегородской губернии XVIII–ХХ вв.: библиографический справочник и методические указания к курсу «История центрального и местного управления» / Ф. А. Селезнев. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2005. – 99 с.

29. Селезнев Ф.А. Нижегородцы и преодоление Смуты. 1606–1618. – Нижний Новгород: ДЕКОМ, 2015. – 144 с.

30. Серебрянская, Г. В. Промышленность и кадры Волго-Вятского региона Российской Федерации в конце 30-х – первой половине 40-х годов ХХ века: монография / Г. В. Серебрян­ская. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2003. – 476 с.

31. Смирнов, Д. Н. Нижегородская старина / Д. Н. Смирнов. – Н. Новгород: Нижегородская ярмарка, 1995. – 604 с.

32. Смирнов, Д. Н. Очерки истории и быта нижегородцев начала ХХ века: 1900–1916. – Н. Новгород: Бегемот, 2001. – 304 с.

33. Тюльников, Л. К. Герои Советского Союза – горьковчане / Л. К. Тюльников, Я. И. Басович. – Горький: Волго-Вятское книжное изд-во, 1981. –366 с.

34. Федоров, В. В. Оружие победы / В. В. Федоров. – Н. Новгород: Книги, 2010. – 512 с. – (Серия «Нижегородские были»).

35. Филатов, Н. Ф. Нижний Новгород. Архитектура ХIV – начала ХХ в. / Н. Ф. Филатов. – Н. Новгород: Волго-Вятское книжное изд-во, 1994. – 255 с.

36. Филатов, Н. Ф. Подвиг во имя России. Козьма Минин и Дмитрий Михайлович Пожарский / Н. Ф. Филатов. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 1996. – 130 с.

37. Филатов, Н. Ф. Три века Макарьевско-Нижегородской ярмарки / Н. Ф. Филатов. – Н. Новгород: Книги, 2003. – 512 с.

**4.Информационные ресурсы**

1. Открытый текст – электронное периодическое издание. [**http://www.opentextnn.ru/**](http://www.opentextnn.ru/)

2. Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека им. В.И. Ленина (НГОУНБ) – <http://ngounb.ru/>

3. Государственная архивная служба Нижегородской области – <http://www.archiv.nnov.ru/>

4. Центр детского туризма и экскурсий Нижегородской области – <http://turcentrnn.ru/>

5. Дворец детского творчества имени В.П. Чкалова – <http://www.ddt-chkalov.ru/>

**Приложение**

**Дополнительные историко-краеведческие материалы**

1. ***Даты и события в истории Нижнего Новгорода***

**1221 г.** – основание Нижнего Новгорода.

**1350 г.** – Нижний Новгород стал столицей Суздальско-Нижегородского княжества.

**1392 г.** – присоединение Нижнего Новгорода к Москве.

**1508 г.** – начало строительства Нижегородского кремля под руководством Петра Фрязина.

**1611 г.** – Нижний Новгород стал местом формирования народного ополчения под руководством Минина и Пожарского.

**1636 г.** – в Нижнем Новгороде построен первый в России военно-морской корабль «Фридрих».

**1695 г., 1722 г.** – посещение Петром I Нижнего Новгорода.

**1714 г.** – учреждение Нижегородской губернии.

**1767 г.** – посещение Екатериной II Нижнего Новгорода.

**1770 г.** – принятие первого градостроительного плана Нижнего Новгорода.

**1781 г.** – открытие в Нижнем Новгороде первой городской аптеки.

**1786 г.** – открытие в Нижнем Новгороде Главного народного училища.

**1791 г.** – открытие в Нижнем Новгороде губернской типографии, первой в Поволжье.

**1798 г.** – основание Нижегородского театра князем Н. Г. Шаховским.

**1808 г.** – открытие Нижегородской всесословной гимназии.

**1812 г., 17 (29) июля** – оглашение царского манифеста «О сборе внутри государства земского ополчения» в Нижнем Новгороде.

**1817 г.** – перенос Макарьевской ярмарки в Нижний Новгород.

**1834 г.** – посещение Николаем I Нижнего Новгорода.

**1834 г., октябрь** – открытие первой частной публичной библиотеки в Нижнем Новгороде.

**1835 г.** – учреждение Нижегородского губернского статистического комитета.

**1837**–**1842 гг.** – строительство губернаторского дома (ныне здание Нижегородского художественного музея в Кремле).

**1838 г.** – выход первого номера газеты «Нижегородские губернские ведомости».

**1844 г.** – открытие Александровского дворянского института в Нижнем Новгороде.

**1847 г.** – постройка в Нижнем Новгороде первого водопровода под руководством А. И. Дельвига.

**1849 г.** – основание Сормовского завода.

**1852 г.** – основание Нижегородского Мариинского института благородных девиц.

**1861 г.** – открытие Нижегородской общественной библиотеки (ныне областная универсальная научная библиотека).

**1862 г.** – открылось движение по железной дороге Нижний Новгород – Москва.

**1866 г.** – кадетский корпус из Новгорода переведен в Нижний Новгород и преобразован в военную гимназию (с 1882 г. – Нижегородский кадетский корпус).

**1868**–**1881 гг.** – строительство Собора святого благоверного князя Александра Невского (Новоярмарочного).

**1870 г.** – открытие в Нижнем Новгороде первого акционерного коммерческого банка – Нижегородского купеческого банка.

**1870 г.** – в Нижнем Новгороде состоялся первый съезд нижегородских учителей.

**1873 г.** – открылось первое музыкальное учебное заведение («музыкальные классы», позднее – училище), положившее начало профессиональному музыкальному образованию в городе.

**1882 г.** – открытие Мариинского родовспомогательного заведения – первого в истории города родильного дома.

**1887 г.** – учреждение Нижегородской губернской ученой архивной комиссии (НГУАК).

**1896 г.** – в Нижнем Новгороде проведена XVI Всероссийская промышленно-художественная выставка.

**1896 г.** – открытие Нижегородского художественного музея в Дмитриевской башне Нижегородского кремля.

**1896 г.** – открытие городского драматического театра в новом здании на Большой Покровской.

**1903 г.** – на Сормовском заводе построены первые в мире теплоходы – «Вандал» и «Сармат».

**1914 г., 26 августа** – П. Н. Нестеров совершил первый в истории мировой авиации боевой таран.

**1917 г., 1**–**2 марта** – Февральская революция в Нижнем Новгороде, ликвидация органов самодержавной власти в городе.

**1917 г., 2 марта** – **10 апреля** – организация Совета рабочих и солдатских депутатов в Нижнем Новгороде.

**1917 г., 28**–**29 октября** – Октябрьская революция в Нижнем Новгороде. Власть переходит к Военно-революционному комитету.

**1918 г.** – учреждение Нижегородского государственного университета.

**1922**–**1930 гг.** – возрождение и деятельность Нижегородской ярмарки. **1924 г.** – начало регулярного радиовещания в Нижегородской губернии.

**1928 г.** – слияние трех городов: Нижнего Новгорода, Канавина и Сормова, а также нескольких близлежащих деревень в единый Нижний Новгород.

**1928 г., 20 мая** – открытие в Нижнем Новгороде литературного музея имени А. М. Горького.

**1928 г., 28 ноября** – открытие в Нижнем Новгороде театра юного зрителя имени Н. К. Крупской.

**1930**–**1932** **гг.** – строительство Горьковского автозавода.

**1930**–**1934** **гг.** – создание на основе факультетов Нижегородского государственного университета институтов: медицинского, инженерно-строительного, индустриального, инженеров водного транспорта, сельскохозяйственного, педагогического. Университет восстановлен в июне 1931 года.

**1932 г.** – переименование Нижнего Новгорода в город Горький.

**1933 г.** – открытие моста через Оку (мост имени Пахомова, с 1938 –Окский, с 1965 – Канавинский).

**1935 г.** – открытие театра оперы и балета имени А. С. Пушкина (в переоборудованном здании Народного дома).

**1935 г., 10 сентября** – трудовой подвиг кузнеца ГАЗа Александра Бусыгина. Начало стахановского движения в Горьковской области.

**1937 г.** – открытие в Горьком Дворца пионеров и школьников (15 декабря 1938 года Дворцу присвоено имя В. П. Чкалова).

**1937 г.** – начало работы Горьковской филармонии.

**1938 г.** – открытие в Горьком музея детства А. М. Горького «Домик Каширина».

**1940 г., 15 декабря** – открытие в Горьком памятника В. П. Чкалову (скульптор И. А. Менделевич).

**1941 г., октябрь** – **1942 г., январь** – строительство оборонительного рубежа вокруг города Горького и по правому берегу Волги.

**1941 г., 24 октября** – **1943 г., 9 ноября** – деятельность Горьковского городского комитета обороны (ГГКО).

**1941**–**1943 гг.** – бомбардировки вражеской авиацией города Горького.

**1943 г., 7 ноября** – открытие в городе Горьком памятника Кузьме Минину (скульптор А. Колобов).

**1944 г., 2 октября** – открытие суворовского военного училища в Горьком.

**1945 г.** –митинги трудящихся города Горького по поводу капитуляции фашистской Германии.

**1945 г., 17 июля** – встреча первого эшелона демобилизованных воинов.

**1952 г., 2 ноября –** открытие памятника Максиму Горькому на площади Горького.

**1957 г., сентябрь** – начало работы Горьковского телецентра.

**1977 г.** – начало строительства Горьковского метрополитена.

**1985 г.** – начало регулярного движения поездов Горьковского метрополитена в нижней части города.

**1980**–**1986 г.** – ссылка А. Д. Сахарова в город Горький.

**1990 г., 22 октября** – городу Горькому возвращено название Нижний Новгород.

**1991 г.** – открытие профессионального детского театра «Вера».

**2012 г.** – вступил в действие метромост и открыта станция метро «Горьковская» в верхней части города.

1. ***История Нижнего Новгорода в документах***

*2.1.* *Нижегородский летописец о посещении Нижнего Новгорода Петром I*.

«27 мая 1722 года в воскресенье, в Петров пост, из­волил прибыть в Нижний Его Императорское величе­ство Петр Великий, Император и самодержец Всероссий­ский, вместе с ея Императорским величеством великой Государыней Екатериной Алексеевной; они посетили со­борную церковь, где отслушали литургию, по окончании которой изволили откушать хлеба-соли, со всею свитой Своей, в Архиерейском доме у преосвященного Питирима Епископа.

28 числа того же месяца Царь посетил нижегород­скую ратушу, в которой принял хлеб-соль, а затем осмат­ривал кружечный двор, оставшись весьма доволен ви­денным.

В день Своего рождения – 30 мая Государь с Госуда­рыней тоже были в соборной церкви у литургии; по окон­чании молебствия в честь Их величеств была пушечная пальба, продолжавшаяся весь день. Из собора Их вели­чества отправились к Питириму Епископу, а затем по­ехали в дом господ баронов Строгановых, в сопровожде­нии преосвященного Питирима Епископа с духовными персонами, удостоившихся быть при обеденном столе Царском. 31 того же мая, в четверг пополудни, Их вели­чества изволили путь возыметь из города вниз по Волге, со всею Своею свитою и с полками».

Гациский А. С. *Нижегородский летописец.* – *Н. Новгород: Нижегородская ярмарка, 2001.* – *С. 652*

*2.2. Иностранцы о Нижнем Новгороде (1703 г.)*

«[...] Затем показался город, который русские назы­вают просто Нижний, другие зовут его Нижний Новго­род или Малый Новгород, еще другие Нижний Новград... Большой город и кремль на скале, при слиянии Оки с Волгою. Город обнесен прочною каменною стеною, и нуж­но прежде пройти большую длинную улицу, или базар, чтобы очутиться у Ивановских ворот, которые находятся на берегу реки. Ворота эти построены из больших и толстых камней и сами по себе чрезвычайно толсты и низ­ки для прохода. Через эти ворота, поднимаясь постоянно в гору, проходишь по большой улице, покрытой деревян­ными мостами, до других ворот Димитровских. Близ сих ворот стоит лучшая каменная церковь, называемая Со­бор, с пятью главами, окрашенными зеленою краской и украшенными сверху красивыми крестами; подле церк­ви большой каменный, отлично сооруженный дворец Митрополита, в середине которого изящная небольшая церковь с колокольнею, а затем еще две церкви, одна деревянная, а другая каменная... Стены его защищены башнями, круглыми и четырехугольными, и между ними есть одна башня чрезвычайно большая и высокая, кото­рая видна на далекое расстояние. У ворот со стороны материка, в помещении охранительной стражи, на выш­ке стоят 4 пушки. Предместья очень обширные, особен­но то, которое выходит к стороне реки и в котором находится несколько каменных церквей, и где гора, разделен­ная на несколько холмов, застроенных церквами и дома­ми, представляет очень красивое зрелище. Всего место­положения, впрочем, нельзя и обозреть сразу, по причине холмов и отлогостей, которые ограничивают вид. Река здесь постоянно заставлена множеством судов, приходя­щих или уже пришедших сюда со всех сторон. На дру­гом берегу этой реки лежит большое село, принадлежа­щее Григорию Дмитриевичу Строганову, с прекрасною каменною церковью и близ нее с каменным же господ­ским домом, где живет по временам он сам».

Корнелий де Бруин. *Путешествие через Московию // http:// nn-grad.ru/gorod/puteshestvennik-o-gorode/ 1703-god-kornelij-de-bruin/*

* 1. *Устав ночлежного приюта имени А. П. Бугрова*

«1. Ночлежный дом учреждается, дабы дать возмож­ность приходящим в город на поденную работу перено­чевать не под открытым небом; с этой целью приют от­крыт для всех приходящих без различия состояния, пола и возраста. Учреждается он на 450 мужских и 45 жен­ских мест [...].

7. Прием ночлежников открыт летом с 7 до 9, зи­мой с 5 до 7 часов вечера. Выпуск летом в 5, зимой в 7 часов утра. Днем в приют никто не допускается [...].

9. Видов и паспортов ночлежников не спрашивается.

10. Люди в нетрезвом виде не допускаются.

11. Приходящие в приют место ночлега получают бес­платно [...].

14. Строжайше запрещается брать с собою вино, пиво и другие спиртные напитки.

15. Во время нахождения в приюте не допускается: курение, распитие спиртных напитков, игра в карты, буй­ство, брань, пение [...].

17. Младшие надзиратели и надзирательницы во все время ночлежного покоя находятся в ночлежных поме­щениях безвыходно.

18. Выпуск из приюта по 3-му звонку».

*Нижегородский край. Хрестоматия: История в документах с древнейших времен до 1917 года / сост. Н. Ф. Филатов.* – *Арзамас, 2001.* – *С. 207*

* 1. *Резолюция общего собрания Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов о переходе власти к Советам в Н. Новгороде и губернии*

«2 ноября 1917 г.

Согласно постановлению второго съезда Советов, власть в Н. Новгороде и губернии переходит к Советам рабочих и солдатских депутатов.

Принята 157 голосами против 52».

*Документы Великой октябрьской социалистической революции в Нижегородской губернии.* – *Горький: Горьковское обл. изд-во, 1945.* – *С. 96*–*97, 99*

* 1. *Первая полуторка*

«Одной из задач первой пятилетки было наладить в Нижнем Новгороде выпуск 100 тысяч автомобилей в год: легковых (модель Форд-А) и грузовых (Форд-АА). Выс­ший совет народного хозяйства СССР установил контак­ты с Фордом, который продал Советскому Союзу свою технологию производства, чертежи и допустил 50 совет­ских инженеров на свои заводы для изучения массового конвейерного производства. К январю 1932 года под Нижним Новгородом был построен автомобильный за­вод.

…Скомплектовалась первая ударная бригада сбор­щиков. В нее вошли: Енышев, Кузьмин, Воронин, Ники­тина и многие другие. День и ночь мы пропадали в цехе. Герасим Кузьмич учил терпеливо.

В конце 1931 года на цепи конвейера легла первая рама будущего грузовика. Январское задание цеха – 25 полуторок. 1-е ... 5-е ... 10 января, а на конвейере всего-навсего пять голых рам. Дело встало.

Злые языки по углам шептали: “План сорвется. Где же им собрать 25 машин!” Переживали мы, конечно [...]. А в литейке, кузнице, механических цехах оживление.

С каждым днем нарастал рокот станков, гул прессов и молотов. Это говорило о том, что скоро, очень скоро будут и мосты, и крылья, и моторы для грузовиков.

И когда до конца января остались считанные дни, детали и узлы стали к нам поступать партиями. Парышев повеселел. В конце концов, наступил день, когда Кузьмич нажал пусковую кнопку конвейера, дал старт первому советскому грузовику:

– Ну, братва, переделывай себя, догоняй Америку!

Мерно заработал мотор, плавно поползли цепи глав­ного конвейера. А по рельсу на главную линию выно­сится сердце автомобиля – мотор. Дядя Саша Беляев и Борис Кренкель ставят его, подсоединяют глушитель, крепят бензопроводку [...].

Цепи конвейера несут машину к деревянному помос­ту, с которого она должна сойти самостоятельно. На нее Д. Шитенков и Е. Остащенко уже “надели” кабину, ку­зов, “обули” в резиновые покрышки. Толпа любопытных плотным кольцом сжимает конвейер. Слышится роб­кий шепот:

– А ну как не пойдет, не заведется?

Спустить первую машину с конвейера доверили, по­мню, начальнику сборочного отдела Алексею Федорови­чу Лебедеву. Сел он в кабину, слегка надавил на педаль стартера. Боязнь и недоверие мигом слетели с лиц, ког­да в общий гул голосов влился ритмичный звук мотора. Ровно, без перебоев, бьется сердце первого советского гру­зовика!

29 января 1932 года, в 19 часов 15 минут сирена воз­вестила о рождении первенца. Покачиваясь на сталь­ных рессорах, он плавно, под аплодисменты собравшихся сходит с конвейера. За ним второй, третий, четвертый. Кисть маляра по черной краске рамы выводит: “НАЗ № 1”, “НАЗ № 2”, ...»

*Годы, прожитые вместе с заводом // Записки краеведов. Вып. 5.* – *Горький: Волго-Вятское кн. изд-во, 1981.* – *С. 33*–*34*

* 1. *Из воспоминаний директора Сормовского завода в годы Великой Отечественной войны Е. Э. Рубинчика*

«Наши юные товарищи, славные комсомольцы, стара­лись брать ношу потяжелее. Они оказались достойными своих отцов. Ведь именно среди молодежи появились двухсотники, трехсотники – те, кто ежедневно давал не менее двух и трех норм. Еще 3 июля 1941 года комсомо­лец В. Шишов из монтажного цеха в вечерней смене попросил у мастера разрешения работать на двух стан­ках.

– Товарищ ушел на фронт, и я хочу заменить его. Движение двухсотников – выполнять норму за себя и за товарища, ушедшего на фронт, – получило широ­кое распространение на заводе. Дальнейшим его разви­тием были фронтовые бригады. Люди добровольно под­чиняли себя суровым законам фронта: “Не выполнив задания, из цеха не уходить!” Лозунг на заводе был со­звучен закону фронта: “Ни шагу назад”».

Рубинчик Е. Э. *Сормовские Т-34 // Кузница Победы: подвиг тыла в годы Великой Отечественной войны: очерки и воспоминания.* – *М.: Политиздат, 1980.* – *С. 279*–*280*

* 1. *Ветлужский краевед о людских потерях*

«Когда кончилась война, слезам, казалось, не будет кон­ца. Одни со слезами радости встречали своих родных, дорогих победителей, а другие оплакивали своих погиб­ших родственников. Многие не вернулись с поля боя. В Ионове недосчитались 49 человек, а в Галкине и того больше, а всего по Галкинскому сельсовету было потеря­но около 250 человек».

Несмелов И. А. *Медвежий угол. Из истории Поветлужья // Записки краеведов.* – *Вып. 3.* – *Горький: ВВКИ, 1977.* – *С. 116*

* 1. *Из детских воспоминаний о военном времени (1941*–*19145 гг.)*

Бомбежки

«Когда разбомбили дом возле нас на Трудовой улице, не помню, хотя на яму, оставшуюся после этого деревян­ного нижегородского старожила, ходили часто смотреть с мальчишками. Первое мое литературное выступление связано именно с бомбежками.

Рассказывают, что в новогодний вечер перед наступа­ющим сорок третьим годом меня упросили, поставив на стул посередине комнаты, прочесть долго репетирован­ные детские стихи. Я влез на свою первую в жизни сце­ну и, к великому изумлению всех, произнес то, что чаще всего слышал, что врезалось в память: “Граждане, воз­душная тревога!”

От бомбардировочных ночей осталось ощущение сон­ливости. Спал прямо в шубке. Весь “навздеванный про запас” одежонкой, был похож на кочан капусты. Мама спала тоже в шубе [...]. Два чемодана с житейским ба­рахлом “на первое время” стояли рядом с кроватью.

При первых объявлениях тревоги по коридору и по лестницам раздавался шум, хлопали двери [...]. Из при­открытой двери убежища были видны в окнах первого этажа багровые всплески. Соседская старуха [...], сидев­шая рядом, говорила мне: “Это Гитлер сделал!”

На крыши домов падали осколки от зенитных снаря­дов. Одним из них у меня убило кошку. Об этом сейчас смешно писать, но горе то было безутешное!»

Адрианов Ю. *Нижегородская отчина.* – *Н. Новгород: Нижегородская ярмарка, 2001.* – *С. 182*–*183*

*2.9. Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 22 октября 1990 г. «О переименовании города Горького в город Нижний Новгород и Горьковской области в Нижегородскую область»*

«Президиум Верховного Совета РСФСР постановляет:

1. Переименовать город Горький в город Нижний Новгород.

2. Переименовать Горьковскую область в Нижегородскую область».

*Российская газета. 1990, 23 октября*

* 1. *Численность Нижнего Новгорода в Х1Х* – *начале ХХ1 вв.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 1811 | 1914 | 1926 | 1939 | 1962 | 1989 | 2010 | 2016 |
| Численность  (в тыс.) | 14,4 | 111,6 | 181,2 | 643,7 | 1025 | 1438 | 1259 | 1267 |

*Город Горький. Путеводитель. / Л. Ф. Гаранина.* – *Горький: Волго-вятское книжное издательство, 1964.* – *С. 322*–*323; http://fb.ru/article/247834/naselenie-nijegorodskoy-oblasti-sostav-kolichestvo*

1. **Знаменитые нижегородцы**

*3.1. ХIII–ХVII вв.*

Аввакум Петров (1620/21–1682) – идеолог старообрядчества

Александр Невский (1220–1263) – князь Новгородский, Киевский, Владимирский, великий полководец

Дионисий Суздальский (ок. 1300–1385) – основатель Вознесенского Печерского монастыря

Никита Павловец (? – 1667) – иконописец из Павлова-на-Оке, мастер Оружейной палаты Московского кремля, один из учеников Симона Ушакова

Никон (1605–1681) – Патриарх России, реформатор русской православной церкви

[Минин Кузьма](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/650841) (?–1616) – организатор Нижегородского народного ополчения 1612 года, один из спасителей Отечества

[Пожарский Дмитрий Михайлович](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/52130) (1578–1641) – полководец, организатор Народного ополчения 1612 года

Симон (?–1226) первый епископ Владимирский и Суздальский, с благословения которого князь Юрий заложил Нижний Новгород

Строганов Григорий Дмитриевич (1656–1715) – промышленник, строивший в Нижнем Новгороде храмы

Юрий (Георгий) Всеволодович (1189–1238) – великий князь Владимирский, основатель Нижнего Новгорода

*3.2. ХVIII в.*

[Ананьин Яков Ананьевич](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/615244) ([1740](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/708060)–?) первый губернский архитектор Нижнего Новгорода

[Баранщиков Василий Яковлевич](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/618287) (1756–?) – писатель-путешественник

[Дамаскин](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1474641) (Д. С. Руднев) (1737–1795) – нижегородский епископ, ректор Нижегородской Духовной семинарии, ученый, православный просветитель

Измайлов Андрей Петрович (?– 1714) – первый нижегородский губернатор

[Кулибин Иван Петрович](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/8100) (1735–1818) – механик-изобретатель

Шаховский Николай Григорьевич (?–1826) – основатель Нижегородского общественного театра

* 1. *ХIХ в.*

[Боборыкин Петр Дмитриевич](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/231925) (1836–1921) – писатель-романист

[Бугров Николай Александрович](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/622832) (1839–1911) – купец и меценат

[Добролюбов Николай Александрович](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/635681) (1836–1861) – литературный критик, революционный демократ

Балакирев Милий Алексеевич (1836–1910) – композитор, создатель и глава «Могучей кучки»

Гациский Александр Серафимович (1838–1893) – руководитель Нижегородской губернской ученой архивной комиссии выдающийся исследователь Нижегородского края

[Даль Владимир Иванович](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/25060) (1801–1872) – лексикограф, автор «Толкового словаря живого великорусского языка»

[Даль Лев Владимирович](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/887099) (1834–1878) – архитектор, реставратор

Лобачевский Николай Иванович (1792–1856) – выдающийся математик, создатель неевклидовой геометрии, видный деятель народного просвещения первой половины ХIХ века [Карамзин Николай Михайлович](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/19870) (1766–1826) – писатель и историк, жил в Нижнем Новгороде во время Отечественной войны 1812 года

[Карелин Андрей Осипович](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/71552) (1837–1906) – основоположник жанра художественной фотографии, основатель первой рисовальной школы и фотоателье в Нижнем Новгороде

Короленко Владимир Галактионович (1853–1921) – писатель, принимал активное участие в борьбе против голода в Нижегородской губернии

[Маковский Константин Егорович](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/218415) (1839–1915) – художник, автор картины «Воззвание Минина на площади Нижнего Новгорода»

[Мельников (Андрей Печерский) Павел Иванович](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1032573) (1818–1883) – крупнейший этнограф, писатель, историк-краевед

[Храмцовский Николай Иванович](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/698542) (1818–1890) – основоположник нижегородского краеведения, автор первой книги о Нижнем Новгороде

Улыбышев Александр Дмитриевич (1794–1858) – публицист, музыковед, первый русский музыкальный критик, выдающийся представитель нижегородской интеллигенции

* 1. *ХХ век*

Агафонов Святослав Леонидович (1911–2002) – архитектор-реставратор и историк архитектуры, заслуженный архитектор России, внесший огромный вклад в сохранение и восстановление Нижегородского кремля

[Алексеев Ростислав Евгеньевич](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/10900) (1916–1980) – инженер-судостроитель, создатель судов на подводных крыльях, экранопланов и экранолетов

Блиновы Федор, Аристарх и Николай – братья купцы-промышленники, меценаты (вторая половина ХIХ – начала ХХ вв.)

Бусыгин Александр Харитонович (1907–1985) – кузнец Горьковского автозавода, инициатор стахановского движения

[Виллуан Василий Юльевич](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/625643) (1850–1922) – музыкант и композитор, основоположник профессионального музыкального образования в Нижнем Новгороде

Гайдар (Голиков) Аркадий Петрович (1904–1941) – писатель

[Гинзбург Виталий Лазаревич](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/17688) (1916–2009) – [физик](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/587198), лауреат [Нобелевской премии по физике](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/5717)

Грабин Василий Гаврилович (1900–1980) – конструктор и организатор производства артиллерийского вооружения в СССР, работал в годы Великой Отечественной войны в Горьком, создал самую знаменитую пушку Второй мировой войны – ЗИС-3 («пушка Грабина»)

[Дмитриев Максим Петрович](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/71548) (1858–1948) – фотограф, основоположник жанра публицистической фотожурналистики

Евстигнеев Евгений Александрович (1926–1992) – актер, педагог, народный артист СССР

Касьянов Александр Александрович (1891–1982) – композитор

[Коноваленко Виктор Сергеевич](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/356093) (1938–1996) – многократный чемпион мира по хоккею, вратарь

Лавочкин Семен Алексеевич (1900–1960) – авиационный конструктор, в годы Великой Отечественной войны в г. Горьком разрабатывал модели истребителей, имевшие высокие боевые качества

[Максим Горький](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/341461) (Алексей Максимович Пешков, 1868–1936) – писатель, публицист, общественный деятель

[Мокроусов Борис Андреевич](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/660457) (1909–1968) – композитор

Нестеров Петр Николаевич (1887–1914) – военный летчик, впервые в мире выполнил «мертвую петлю» (названную потом «петлей Нестерова»), став основателем высшего пилотажа, первым применил воздушный таран

[Немцов Борис Ефимович](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/108643) (1959–2015) – первый губернатор [Нижегородской области](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/9541)

Рукавишников Сергей Михайлович (1852–1914) – представитель купеческой династии, прославился не благотворительной деятельностью, а строительством (усадьба Рукавишниковых на Верхневолжской набережной)

[Сахаров Андрей Дмитриевич](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/42373) (1921–1989) – [физик](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/587198), академик, один из создателей водородной бомбы, общественный деятель, лауреат [Нобелевской премии](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/9677)

Свердлов Яков Михайлович (1885–1919) – политический и государственный деятель, революционер, большевик, председатель ВЦИК (формальный глава РСФСР в ноябре [1917](https://ru.wikipedia.org/wiki/1917) – марте [1919](https://ru.wikipedia.org/wiki/1919) гг.)

Сироткин Дмитрий Васильевич (1865–1946) – последний глава Нижнего Новгорода дореволюционной России, известный судопромышленник и меценат

[Собольщиков-Самарин Николай Иванович](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1148572) (1868–1945) – театральный деятель, режиссер, актер и драматург

Харитон Юлий Борисович (1904–1996) **–** физик-ядерщик, академик, главный конструктор ядерного оружия, первый в СССР трижды Герой социалистического труда

Чкалов Валерий Павлович (1904–1938) – летчик-испытатель, совершивший беспримерный полет по маршруту Москва – Ванкувер (США) через Северный полюс

P. S. К знаменитым нижегородцам относятся также Герои Советского Союза, герои России, Герои Социалистического труда, полные кавалеры ордена Славы, заслуженные деятели культуры, почетные граждане Нижнего Новгорода и области, те нижегородцы, чьими именами названы улицы и площади городов и селений Нижегородского края.