

Всероссийская олимпиада школьников. 2019-2020 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

7 класс.

Продолжительность – 90 минут. Шифр _____

1. Расставьте ударение в словах:

АРЕСТ, БЕЗ ТОЛКУ, ВЗЯТА, ВЗЯЛО, ДОБЕЛА,
ДОНЕЛЬЗЯ, ЗАЛИТЫЙ, ЗАНЯТА.

2. Сделайте фонетическую запись предложения: Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля

3. Какое общее фонетическое явление наблюдается в словах просьба, дрозд, московский при произнесении их в потоке речи?

Для выполнения задания запишите транскрипции слов.

просьба	
дрозд	
московский	
явление	

4. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ:

ЗАЗЕЛЕНЕЛИ, ПОДЗЕМНЫЕ, ПАРОХОДНЫЙ, СОЕДИНЕНИЕ

5. Найдите среди приведённых русских имён исконно славянские. Объясните свой выбор.

Любим, Татьяна, Фёдор, Любава, Карп, Прасковья, Вячеслав, Гордей, Алексей, Ярослав. Домна, Иван, Светлана, Мария, Богдан.

6. Какими русскими словами-синонимами можно заменить заимствованные слова?

трасса		маэстро	
дискуссия		фиаско	
авеню		шеф	

7. Запишите сочетания слов, графически обозначая орфограммы в окончаниях глаголов.

Шипы кол...тся, осы жал...тся, хозяйка хлопоч...т, крош...т хлеб, дети хохуч...т, кузнечики стрекоч...т, туристы задерж...тся, круж...тся медленно, грустно шепч...шь, застел...т ковром, (не) хоч...тся уходить, волки рыщ...т, пищу ищ...т, что увид...т и услыш...т, трава колыш...тся, ненавид...т лож... и фальш...

8. Один из наперсников Пугачева, тщедушный и сгорбленный старичок с седой бородой, не имел ничего замечательного, кроме голубой ленты, надетой через плечо по серому армяку (А.С. Пушкин «Капитанская дочка»). Что обозначают в этом предложении слова наперсник, армяк, тщедушный? Какие из них являются устаревшими?

	значение	Отношение к устаревшим
Наперсник		
Армяк		
Тщедушный		

9. Прочитайте текст орфографического правила.

Чтобы правильно написать гласные в суффиксах <....> и <....>, надо просклонять существительные с этими суффиксами. Если <....>ный звук выпадает, то в суффиксе надо писать букву <....>, если <....>ный звук не выпадает, то в суффиксе надо писать букву <....> .

Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты. Сформулируйте название этого орфографического правила. Приведите примеры его использования.

10. В придуманном слове (или в сочетании слов) посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: эфиоп Яро (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин
ВРАСТАПКИ _____

11. Исправьте грамматическую ошибку в следующем примере:

Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке.

В чём, на ваш взгляд, заключается ошибка?
