

Всероссийская олимпиада школьников. 2019-2020 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

7 класс.

Продолжительность – 90 минут. Шифр _____

1. Расставьте ударение в словах: **46 (0,5)**

АРЕСТ, БЕЗ ТОЛКУ, ВЗЯТА, ВЗЯЛО, ДОБЕЛА,
ДОНЕЛЬЗЯ, ЗАЛИТЫЙ, ЗАНЯТА.

2. Сделайте фонетическую запись предложения: Тут же у стола стояла кривая турецкая сабля **36 (0,5)**

_____ [туджъ у ст\ла ст\j'аль кр'ивај'ь тур'эцкј'ь сабл'ь] _____

3. Какое общее фонетическое явление наблюдается в словах просьба, дрозд, московский при произнесении их в потоке речи?

Для выполнения задания запишите транскрипции слов. **46(0,5)**

просьба	Озвончение [проз'бъ]
дрозд	Оглушение j[дрост]
московский	Оглушение [м\скофск'иј']
явление	[j'извл'эн'иј'ь]

4. Разберите слова по составу, а также произведите их словообразовательный анализ: **46(0,5)**

ЗА-ЗЕЛЕН-Е-Л-И (префиксальный) ПОД-ЗЕМ-Н-ЫЕ (префиксально-суффиксальный), ПАР-О-ХОД-Н-ЫЙ (суффиксальный), СО-ЕДИН-ЕНИj-Е (суффиксальный)

5. Найдите среди приведённых русских имён исконно славянские. Объясните свой выбор. **46 (0,5 за каждое слово + 0,5 за объяснение)**

Любим, Татьяна, Фёдор, Любава, Карп, Прасковья, Вячеслав, Гордей, Алексей, Ярослав. Домна, Иван, Светлана, Мария, Богдан.

6. Какими русскими словами-синонимами можно заменить заимствованные слова? **36**

трасса	дорога	маэстро	знаток
дискуссия	спор	фиаско	поражение
авеню	улица	шеф	начальник

7. Запишите сочетания слов, графически обозначая орфограммы в окончаниях глаголов. **17 б (по 0, 5 за вставленную орфограмму в окончании + 0,5 за каждое объяснение)**

Шипы колются, осы жалятся, хозяйка хлопочут, крошат хлеб, дети хохочут, кузнечики стрекочут, туристы задержатся, кружится медленно, грустно шепчешь, застелет ковром, не хочется уходить, волки рыщут, пищу ищут, что увидят и услышат, трава колыхнется, ненавидит ложь и фальшь.

8. Один из наперсников Пугачева, тщедушный и сгорбленный старичок с седой бородой, не имел ничего замечательного, кроме голубой ленты, надетой через плечо по серому армяку (А.С. Пушкин «Капитанская дочка»). Что обозначают в этом предложении слова наперсник, армяк, тщедушный? Какие из них являются устаревшими? **3б (0,5 за каждый факт)**

	значение	Отношение к устаревшим
Наперсник	приближённый	+ архаизм
Армяк	Верхняя крестьянская одежда, подпоясываемая верёвкой	+ историзм
Тщедушный	Слабый, хилый	

9. Прочитайте текст орфографического правила. **4б (0,5)**

Чтобы правильно написать гласные в суффиксах <ек.> и <ик>, надо просклонять существительные с этими суффиксами. Если <глас>ный звук выпадает, то в суффиксе надо писать букву <е.>, если <глас>ный звук не выпадает, то в суффиксе надо писать букву <и.> .

Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты. Сформулируйте название этого орфографического правила Приведите примеры его использования.

10. В придуманном слове (или в сочетании слов) посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: эфиоп Яро (орфоэпия). **0,5**

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин
ВРАСТАПКИ _____ приставка _____

11. Исправьте грамматическую ошибку в следующем примере:

Задача была решена неверно из-за арифметической ошибки.

В чём, на ваш взгляд, заключается ошибка? **1б**

_____ неверное использование предлога _____

12. Замените данные слова фразеологизмами. **36 (0,5)**

опытный	Стреляный воробей, тёртый калач
плачущий	Лить слёзы, распустить нюни
молчать	Как воды в рот набрал
хвалить	Петь дифирамбы, восхвалить до небес
обманывать	Водить за нос
исчезать	С глаз долой, пропасть из поля зрения

13. Напишите мини-сочинение на тему «Язык – великое наследие для всех поколений...» (В. Г. Белинский) _____

Объем -50-70сл

Раскрытие темы -0-3б

Логика - 0-2

Композиция - 0-1

Орфография - 0-3

Пунктуация - 0-2

Грамматика -0-2

Речь -0-2

Факт -0-1

За сочинение примерные баллы, я уже точно не помню! Записи свои не нашла.

[illegible]