

Всероссийская олимпиада школьников. 2019-2020 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

9 класс.

Продолжительность – 120 минут.

Шифр _____

1. Как обозначается мягкость согласных в русской графике? Выпишите слова, в которых все согласные звуки являются мягкими.

Соль, ясень, жильё, очки, клеить, мяч, неделя, мириться

2. Расставьте верно ударение в словах.

КОМПАС, АРЕСТ, ПОЛИФОНΙΑ, дело ВОЗБУЖДЕНО, ТОРЕЦ, КОКЛЮШ.

3. Найдите предложения, где есть грамматические ошибки. Исправьте их. Свой ответ аргументируйте.

	Исправленный вариант	Вид ошибки
Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.		
Ходили слухи о том, что Иван Сусанин родом из здешних мест.		
Художник ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.		
Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.		

4. Чем отличается графолог от графомана?

5. Какие из приведённых слов этимологически родственны:

проволока, волкодав, невольно, облако, волнушка, наволочка

Аргументируйте свой ответ.

6. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские в ситуациях, когда англичане говорят:

«Птицы одинакового оперенья держатся вместе»	
«Когда море вернёт всех погибших в нём»	
«У него ещё за ушами не просохло»	
«Для каждой собаки наступит её день»;	
«Не стоит пороха и дроби»	
«Чёрная овца в семье».	

7. Хорошая речь обладает следующими качествами: богатство, точность, уместность, доступность, краткость, благозвучность, логичность, чистота, образность, своеобразие. В этом перечне пропущено еще одно качество хорошей речи, которое определяется тем, что она «своим построением и отбором языковых средств привлекает и поддерживает интерес и внимание слушателей или читателей».

8. Объясните, почему в наречиях ДОСУХА и ДОСРОЧНО разные суффиксы, хотя оба слова имеют приставку до-?

Замените это устаревшее слово современным. Что необычного в этой замене?

	Употребление слова в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений.
	Употребление слова или выражения в смысле, обратном буквальному с целью насмешки.
	Уподобление одного предмета другому на основании общего у них признака.
	Замена названия лица, предмета или явления описанием их существенных признаков или указанием на их характерные черты.
	Перенос значения с одного явления на другое по признаку количественного отношения между ними.

1 — указание на объект исследования	2 — выбор метода исследования	3 — обоснование выбора темы
4 — анализ полученных результатов	5 — описание самого исследования	6 — формулировка выводов.

[illegible]