

Всероссийская олимпиада школьников. 2019-2020 учебный год.

Школьный этап.

Русский язык.

6 класс.

Продолжительность – 60 минут.

Шифр _____

1. Даны пары слов. В каких из них слова состоят из одинаковых звуков?

лес – сел, лезь – сель, лес – съел, лес – сель, лезь – сел.

2. Сколько раз встречается звук [з'] в предложении

Зина обратилась с просьбой к Лизе

3. Расставить ударение в словах

ЗАКУПОРИТЬ, БАЛОВАТЬ, ПАМЯТУЯ, ЗАРЖАВЕТЬ, ЖАЛЮЗИ,

ЗАВИДНО, ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ВКЛЮЧИШЬ, ЧЕРПАТЬ, ОБЛЕГЧИТЬ.

4. Разберите данные слова по составу.

ЗЕЛЕНЬ ВЫНОСЛИВОСТЬ ЗАГОРАЛИСЬ ОГУРЧИК

НАЛАДЧИК ЗАВЬЮЖИЛО

5. Прочитайте предложения, все они содержат речевые ошибки. Объясните, в чём заключается ошибка в каждом предложении. Как называется подобный вид ошибки?

| | |
|---|--|
| На горизонте появились ледяные айсберги. | |
| Он сидел, облокотившись локтями о стол. | |
| Караван двигался по песчаным барханам к озеру. | |
| В тот вечер я не успел закончить до конца эту работу. | |
| На Камчатке много горячих гейзеров | |

6. Запишите имена существительные в форме родительного падежа множественного числа

Яблоко _____ теленок _____
Помидор _____ килограмм _____

7. Замените синонимами устаревшие слова

| | | | |
|---------|--|---------|--|
| очи | | лик | |
| отрок | | изречь | |
| внимать | | ветрило | |

8. Подберите примеры фразеологических синонимов к выражениям.

| | |
|--|--|
| Усердно, прилежно трудиться | |
| Внезапное, бесследное исчезновение кого-либо | |

9. Распределите слова по группам в зависимости от их морфемного строения:

Полочка, вазочка, трубочка, лавочка, тетрабочка, козочка.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

10. Устраните двусмысленность фразы. Объясните свои действия.

Брат стоял около теленка, который щипал траву и гладил его.

11. Напишите сочинение – миниатюру «В гостях у осеннего леса» (5 – 10 предложений). Используйте в нём сложные прилагательные, обозначающие оттенки цвета.
