

**Всероссийская олимпиада школьников. 2019--2020 учебный год.**  
**Школьный этап.**  
**Литература.**  
**8 класс.**  
**Продолжительность – 105 минут.**

---

**1. «ПОЭЗИЯ ДЛЯ ГЛАЗА» (35 баллов)**

Этой штукой, гремя и звеня, бьёт частенько супруга  
меня

В литературе давно известны формы фигурных текстов. Симеон Полоцкий писал стихотворения в форме звезды и сердца, а Г.Р. Державин – в форме пирамиды и гробницы. Не всегда темы таких стихотворений серьёзны. Например, приведённый слева текст – пародия Евг. Венского «Загадка» на подобные попытки Ивана Рукавишникова.

1. Отгадайте загадку. [5 баллов] Кочерга.
2. [30 баллов] Напишите стихотворный или прозаический текст (серьёзный или смешной), расположив его на листе в виде условного изображения (выберите один из вариантов):

***а) солнца; б) оконной рамы; в) лица человека.***

При оценивании учитываются связь формы и содержания, стиль и образность.

Критерии оценивания	Баллы
Связь формы и содержания	15
Образность	10
Единство стиля текста	5
<i>Итого</i>	30

## 2. II. [40 баллов] РАБОТА С ТЕКСТОМ

Это задание содержит два варианта. Выберите ТОЛЬКО ОДИН из них.

**Вариант 1.** Прозаический текст Прочитайте рассказ. Напишите сочинение об этом рассказе, отвечая на поставленные вопросы (можно ответить не на все вопросы). Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно. Рекомендуемый объём – 250–300 слов.

*Александр Иванович Куприн (1870–1938)*

### СКАЗКА

Один великий царь велел привести к себе поэтов и мудрецов своей страны, и спросил он их:

– В чём счастье?

– В том, – ответил поспешно первый, – чтобы всегда видеть сияние твоего божественного лица и вечно чувствовать...

– Выколоть ему глаза, – сказал царь равнодушно. – Следующий!..

– Счастье – это власть. Ты, царь, счастлив! – вскричал второй.

Но царь возразил с горькой улыбкой:

– Однако я страдаю бессонницей и не властен исцелить её. Вырвать ему ноздри, каналье. Дальше!..

– Быть богатым! – сказал, заикаясь, следующий.

Но царь ответил:

– Я богат, а вопрошаю о счастье. Довольно ли тебе слитка золота весом в твою голову?

– О царь!..

– Ты получишь его. Привяжите ему на шею слиток золота весом в его голову и бросьте этого нищего в море.

И царь крикнул нетерпеливо:

– Четвёртый!

Тогда вполз на животе человек в лохмотьях, с лихорадочными глазами и забормотал:

– О премудрый! Я хочу малого! Я голоден! Сделай меня сытым, и я буду счастлив и прослаблю имя твоё во всей вселенной.

– Накормите его, – сказал царь брезгливо. – И, когда он умрёт от объедения, придите сказать мне об этом.

И пришли также двое. Один – мощный атлет с розовым телом и низким лбом. Он сказал со вздохом:

– Счастье в творчестве.

А другой был бледный, худой поэт, на щеках которого горели красные пятна. И он сказал:

– Счастье в здоровье.

Царь же улыбнулся с горечью и произнёс:

– Если бы в моей воле было переменить ваши судьбы, то через месяц ты, о поэт, молил бы богов о вдохновенье, а ты, о подобие Геркулеса, бегал бы к врачам за пилюлями. Идите оба с миром. Кто там ещё?

– Смертный! – сказал гордо седьмой, украшенный цветами нарцисса. –

Счастье в небытии!

– Отрубите ему голову! – молвил лениво властелин.

– Царь, о царь, помилуй! – залепетал приговорённый и стал бледнее лепестков нарцисса. – Я не то хотел сказать.

Но царь устало махнул рукой, зевнул и произнёс коротко:

– Уведите его... Отрубите ему голову. Слово царя твёрдо, как агат.

Приходили ещё многие. Один из них сказал только два слова:

– Женская любовь!..

– Хорошо, – согласился царь, – дайте ему сотню красивейших женщин и девушек моей страны. Но дайте ему также и кубок с ядом. А когда настанет время – скажите мне: я приду посмотреть на его труп.

И ещё один сказал:

– Счастье в том, чтобы каждое моё желание исполнялось мгновенно.

– А что ты сейчас хочешь? – спросил лукаво царь.

– Я?

– Да. Ты.

– Царь... вопрос слишком неожидан.

– Закопать его живым в землю. Ах, и ещё один мудрец? Ну, ну. Подойди поближе... Может быть, ты знаешь, в чём счастье?

Мудрец же – и он был истинный мудрец – ответил:

– Счастье в прелести человеческой мысли.

Брови у царя дрогнули, и он закричал гневно:

– Ага! Человеческая мысль! Что такое человеческая мысль?

Но мудрец – ибо он был истинный мудрец – лишь улыбнулся сострадательно и ничего не ответил.

Тогда царь велел ввергнуть его в подземную темницу, где была вечная темнота и где не было слышно ни одного звука извне. И когда через год привели к царю узника, который ослеп, оглох и едва держался на ногах, то на вопрос царя: «Что? И теперь ты счастлив?» – мудрец ответил спокойно:

– Да, я счастлив. Сидя в тюрьме, я был и царём, и богачом, и влюблённым, и сытым, и голодным – всё это давала моя мысль.

– Что же такое мысль? – воскликнул царь нетерпеливо. – Знай, что через пять минут я тебя повешу и плюну в твоё проклятое лицо! Утешит ли тебя тогда твоя мысль? И где будут тогда твои мысли, которые ты расточал по земле?

Мудрец же ответил спокойно, ибо он был истинный мудрец:

– Дурак! Мысль бессмертна. – А-а-а-а-а-а-а-а-а-а!!!

– Придётся остановить магнитофон! Давайте посмотрим, отчего вы так кричите... Тамара!!

– Что? – Какую плёнку я вам велела принести?

– Донора Васильева.

– А вы что взяли?

– То, что вы просили.

– Так почему же у больного вместо зубов растут во рту волосы?

– Я не виновата! Это опять в магнитотеке перепутали. У них целая куча Васильевых, и они, наверное, дали плёнку с записью биотоков роста волос, которой пользуется косметика для лечения лысых. –

А вы что смотрели? Присылают тут на практику всяких первокурсниц! Ведите больного в косметическое отделение. Скажите, что срочное удаление волос со слизистой оболочки полости рта. Проследите сами, чтобы они взяли плёнку с биотоками быстро лысеющего донора, а не какую-нибудь ерунду для выведения бородавок!

<1906>

1. Как охарактеризован царь?
2. Почему о последнем мудреце сказано, что он «истинный»?
3. Почему это произведение называется «Сказка»? Черты каких жанров отразились в нём?
4. Обратите внимание на языковые особенности. Как жанр отражается в языке произведения?

## **Вариант 2. Поэтический текст**

Прочитайте стихотворение. Напишите сочинение об этом стихотворении, отвечая на поставленные вопросы (можно ответить не на все вопросы).

Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

Рекомендуемый объём – 200–250 слов

*Игорь Моисеевич Иртеньев (род. 1947)*

\* \* \*

Бывают в этой жизни миги,  
Когда накатит благодать,  
И тут берутся в руки книги  
И начинаются читать.  
Вонзив пытливые зеницы  
В печатных знаков чёрный рой,  
Сперва одну прочтёшь страницу,  
Потом приступишь ко второй,  
А там, глядишь, уже и третья  
Тебя поманит в путь сама...  
Ах, кто придумал книги эти –  
Обитель тайную ума?  
Я в жизни их прочёл с десятков,  
Похвастать большим не могу,  
Но каждой третьей отпечаток  
В моём свирепствует мозгу.  
Вот почему в часы досуга,  
Устав от мирного труда,

Я книгу – толстую подругу –  
Порой читаю иногда.

1. Зачем в стихотворении используются слова книжного, возвышенного характера?
2. Как в этом стихотворении проявляется авторская ирония?
3. Что можно сказать о лирическом герое?

Наличие/отсутствие прямых связных ответов на вопросы и наличие/отсутствие ошибок в понимании текста.	15
Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15	
Общая логика и композиция работы.	10
Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10	
Подкрепление доказательств текстом.	5
Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5	
Наличие/отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.	5
Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5	
Наличие/отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (в пределах изученного в курсе русского языка материала).	5
Шкала оценок: 0 – 2 – 3 – 5	
<i>Максимальный балл</i>	40