

1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответы запишите в таблицу ниже. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 10 баллов.

1. Какое событие из перечисленных ниже произошло раньше?

- 1) «Пьянское побоище»
- 2) «Мамаево побоище»
- 3) «Дюденева рать»
- 4) «Стояние на Угре»

2. Укажите пару, в которой названные исторические личности являются современниками.

- 1) Александр Невский и хан Узбек
- 2) Василий Темный и Жанна д'Арк
- 3) Елена Глинская и Христофор Колумб
- 4) Борис Годунов и Мартин Лютер

3. Определите источник, из которого взят данный фрагмент: *«А четвертое колено от великого князя Рюрика - великий князь Владимир, который просветил Русскую землю святым крещением в год 6496. А от великого князя Владимира четвертое колено — правнук его Владимир Всеволодович Мономах. Когда сел он на великое княжение в Киеве, то начал советоваться с князьями своими, и с боярами, и с вельможами, так говоря: «... А мы, Божьей милостью, наследовали престол своих прародителей и отца своего великого князя Всеволода Ярославича, и наследники той же чести от Бога».*

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Слово о законе и благодати»
- 3) «Великие Четьи-Минеи»
- 4) «Сказание о князьях владимирских»

4. Понятия «герса» и «машикули» связаны с(о)

- 1) развитием ювелирного искусства
- 2) становлением каменного строительства в русских землях
- 3) развитием фортификационного дела
- 4) распространением огнестрельного оружия

5. 1497 г., 1550 г., 1649 г., 1833 г., 1906 г. характеризуют

- 1) развитие финансового дела в Российском государстве
- 2) реформирование российского законодательства
- 3) развитие дипломатических отношений России с государствами Европы
- 4) основные этапы закрепощения крестьян в Российском государстве

1	2	3	4	5

2. Оцените данные ниже утверждения как верные или неверные. Ответ («да» или «нет») запишите в соответствующие ячейки таблицы. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 12 баллов.

- 1) 350 лет назад между Россией и Китаем был заключен первый договор, определивший отношения и границу между двумя государствами.
- 2) Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий и В.Л. Боровиковский являются выдающимися художниками-портретистами XVIII века.
- 3) Экономическими крестьянами называли крестьян, которые временно уходили на заработки из мест постоянного жительства в относительно отдалённые районы, в т. ч. в города.
- 4) В год отмены крепостного права в России президент США А. Линкольн подписал прокламацию, объявившую отмену рабства.
- 5) Первые либеральные партии в России получили свое оформление после 17 октября 1905 г.
- 6) Летом 1946 года на Семипалатинском полигоне прошли успешные испытания первой советской атомной бомбы.

1	2	3	4	5	6

3. Объясните принцип построения каждого ряда. За каждый правильно приведенный принцип 1 балл. Всего за задание 3 балла.

- 1) Краткая, Пространная, Сокращенная – _____
- 2) стрельцы, пушкари, городовые казаки, воротники – _____
- 3) Е.П. Оболенский, С.П. Трубецкой, К.Ф. Рылеев, А.М. Одоевский – _____

4. Что является лишним в представленных ниже рядах? Подчеркните лишний термин, название. Свой выбор объясните. За правильно выполненное задание в каждом ряду 3 балла. Всего за задание 6 баллов.

- 1) эклектика, готика, барокко, вазопись, классицизм – _____
- 2) Мукден, Ляоян, Халхин-Гол, Шахэ, Чемульпо – _____

5. Прочитайте фрагмент летописи. Всего за задание 8 баллов.

«В лето 6576 пришли иноплеменники на Русскую землю, половцев множество. _____ же, и _____, и _____ вышли им навстречу на реку Альта. И ночью пошли друг на друга. Навел на нас Бог поганных за грехи наши...»

- 1) Назовите имена князей, которые пропущены в тексте фрагмента. (За каждое правильно названное имя 1 балл) _____
- 2) Назовите год от Рождества Христова, когда произошло событие, описанное во фрагменте. _____ (2 балла)
- 3) Чем закончилась встреча князей с половцами на р. Альте? (1 балл) _____
- 4) Каковы последствия этого события для русских земель? Назовите не менее двух положений. (За каждое правильно названное последствие 2 балла) _____

6. Расположите государственные учреждения в порядке их появления. Ответ запишите в виде последовательности цифр. За правильно выполненное задание 5 баллов. При любой ошибке 0 баллов.

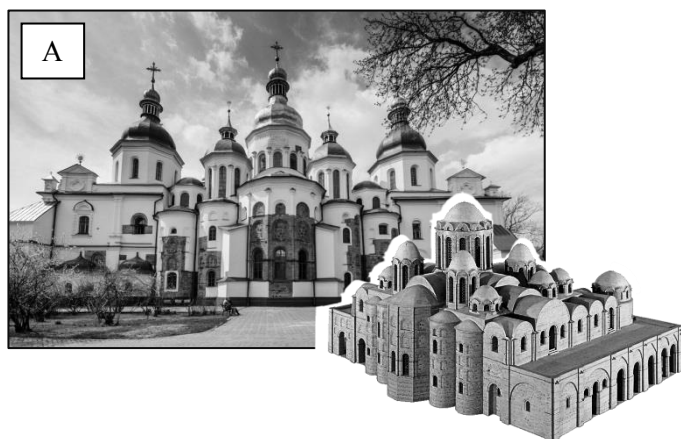
- 1) Верховный тайный совет
- 2) Кабинет трех министров
- 3) Сенат
- 4) Императорский совет
- 5) Конференция при высочайшем дворе

--	--	--	--	--

7. Внимательно рассмотрите иллюстрации. В честь каких значимых исторических событий были возведены храмы, показанные на иллюстрациях? С именами каких исторических деятелей связаны названные вами исторические события? Назовите их имена и номера иллюстраций, на которых они изображены. Укажите век, когда происходили названные вами события. Ответы запишите в таблицу ниже. За каждую правильно указанную позицию 1 балл. Всего 16 баллов.

Храм	Историческое событие, в честь которого построен храм	Исторический деятель		Век
		Имя	№ иллюстрации	
А				
Б				

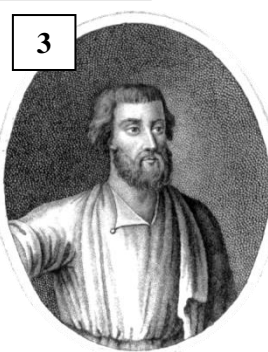
В				
Г				



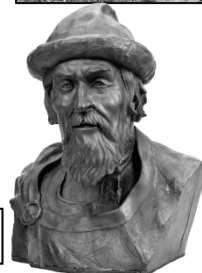
1



2



4



8. Изучите приведенную ниже таблицу и ответьте на вопросы к ней. 10 баллов.

Выполнение первой пятилетки (1928-1933 гг.) в %

Показатели	План на 1 октября 1928 г. – 1 октября 1933 г.		Фактические итоги, 1933 г.
	Отправной вариант	Оптимальный /максимальный/ вариант	
Произведенный национальный продукт	82	103	62
Валовая продукция промышленности	108	130	113
в т. ч. группа «А»	124	164	190
в т. ч. группа «Б»	95	106	63
Валовая продукция сельского хозяйства	41	55	18

1. Можно ли говорить о выполнении плана первой пятилетки? Почему? (2 балла) _____

2. Какая сфера экономики получила наибольшее развитие в первую пятилетку? С чем это связано? (2 балла) _____

3. В какой из сфер народного хозяйства в ходе первой пятилетки были наименьшие успехи? С какими факторами это связано? (назовите не менее 2-х факторов) (3 балла) _____

4. Опираясь на исторические знания и исходя из данных таблицы, назовите конкретные отрасли, получившие наибольшее развитие в годы первой пятилетки. (1 балл) _____

5. Какое крупное промышленное предприятие Нижегородского края было основано в годы первой пятилетки? (1 балл) _____

6. Как Вы считаете, почему так разнятся два варианта пятилетнего плана? (1 балл) _____

9. Изучите фрагмент карты (дан на отдельном листе) и выполните задания. Всего за задание 8 баллов.

1. Укажите год, когда происходили военные действия, отраженные на фрагменте карты _____ (1б.)

2. Напишите название периода Великой Отечественной войны, в ходе которого происходили военные действия, показанные на фрагменте карты. _____ (1б.)

3. Напишите кодовое название военной операции, разработанной советским командованием, в ходе которой был освобожден город, отмеченный на карте цифрой «2». Напишите название этого города. (2б.) _____

4. Назовите военную операцию советских войск, в ходе которой был освобожден город, отмеченный на карте под цифрой «4». Напишите название этого города. (2б.) _____

5. Укажите еще не менее двух военных операций, ход которых показан на карте. (2б.) _____

10. Выберите одно из приведенных ниже высказываний. Сформулируйте проблему, которую затрагивает автор высказывания. Согласны ли вы с позицией автора? Приведите не менее трех аргументов с опорой на факты, подтверждающих или опровергающих позицию автора. Всего 12 баллов.

10.1. «Великие князья до времен Ольгиных воевали – она правила государством». (Н.М. Карамзин)

10.2. «Московские князья рано вырабатывают своеобразную политику, с первых шагов начинают действовать не по обычаю, раньше и решительнее других сходят с привычной колеи княжеских отношений, ищут новых путей» (В.О. Ключевский).

10.3. «Народ был готов встать как один человек; непрерывный ряд смут и бедствий не сокрушил могучих сил юного народа, но очистил общество, привел его к сознанию необходимости пожертвовать всем для спасения веры, угрожаемой врагами внешними, и наряда государственного, которому грозили враги внутренние...» (С.М. Соловьев об истории Смуты).

10.4. «Александр I... хотя и любил поговорить о необходимости законности, свобод, даже представительного правления, на практике проводил ту же линию укрепления феодально-абсолютистских порядков, что и его предшественники» (В. А. Федоров).

10.5. «Не по его вине ему удалось репрессии и не удалось реформы». (П.Н. Зырянов о П.А. Столыпине).

10.6. «Антигитлеровская коалиция, несмотря на присущие ей противоречия, явилась военно-политическим блоком, который, в противовес фашистскому блоку, достиг высокой степени объединения усилий». (О.А. Ржешевский)

