

**1. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. (За каждый правильный ответ 1 балл, всего 2 балла).**

1.1. А.В. Суворов, М.И. Кутузов, Г.К. Жуков.

---

1.2. Король, император, царь.

---

**2. Что или кто является лишним в ряду? Объясните свой выбор. (За каждый правильный ответ 1 балл, за объяснение выбора 2 балла, всего 9 баллов).**

2.1. Александр Невский, Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван Грозный.

---

2.2. Ю.А. Гагарин, И.В. Курчатов, В.В. Терешкова, А.А. Леонов.

---

2.3. Охота, собирательство, земледелие, бортничество.

---

**3. Заполните пропуски в предложениях, используя слова, которые даны ниже. Ответ запишите словами. (По 2 балла за каждое правильно вставленное слово. Всего 10 баллов).**

Учёные считают, что от (1) \_\_\_\_\_ произошёл первый человек – «человек (2) \_\_\_\_\_» 2,5 миллиона лет назад.

Затем, 1,5 млн. лет назад, появился человек (3) \_\_\_\_\_, за ним – человек разумный – (4) \_\_\_\_\_ (примерно 250 тысяч лет назад) и человек разумный разумный – (5) \_\_\_\_\_ (в Европе приблизительно 40 тысяч лет назад).

1) неандерталец

3) австралопитек

5) кроманьонец

2) прямоходящий

4) умелый

**4. Назовите форму объединения первобытных людей, описанного учёным (6 баллов).**

4.1. В центре поселения стояли два длинных общих дома из веток и шкур. У костра мужчины внимательно слушали белобородого старика, трое юношей обматывали копья полосками кожи. Группа женщин возле домов чистила звериные шкуры, бегавшие рядом маленькие дети помогали им.

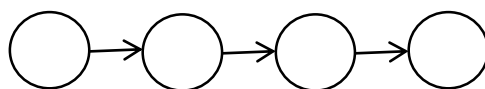
Ответ: \_\_\_\_\_

4.2. В посёлке каждая семья жила в своём доме. Взрослые члены семьи обрабатывали свой участок земли собственными орудиями труда. Полученный урожай принадлежал семье. Некоторые семьи были зажиточнее остальных. Среди жителей посёлка выделялись знатные люди, которым принадлежали самые плодородные участки земли. Часто поселяне собирались вместе, чтобы построить плотину на реке, вырыть канал для орошения поля.

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Составьте логическую цепочку: определите, что было началом и что следствием. (За полностью правильно установленную последовательность 5 баллов).**

- 1) возможность делать запасы мяса
- 2) изобретение лука и стрел
- 3) более успешная охота
- 4) переход к скотоводству



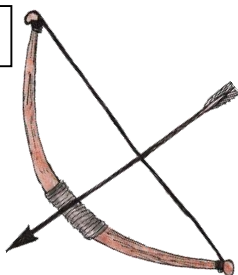
**6. Рассмотрите рисунки орудий труда и выполните задания 6.1.-6.3. (всего 10 баллов).**

6.1. Выберите орудия труда, относящиеся к производящему хозяйству. Запишите в таблицу номера выбранных рисунков (3 балла).

1.



2.



3.



4.



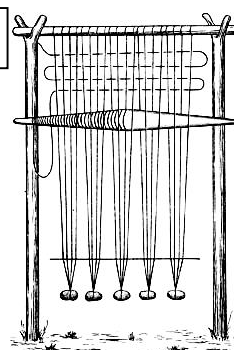
5.



6.



7.



--	--	--

6.2. Запишите определение понятия «производящее хозяйство» (4 балла).

Производящее хозяйство – это такое хозяйство, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

6.3. Напишите название орудия труда под номером 5. Объясните, какую функцию оно выполняло (3 балла).

---

---

**7. Прочитайте текст и выполните задания 7.1. – 7.5 (7 баллов).**

О, если бы я мог заставить тебя полюбить книги больше, чем свою мать, если бы я мог показать красоты их перед тобой. Лучше это всех других должностей... Когда он (\_\_\_\_\_) еще ребенок, уже приветствуют его. Посылают его для исполнения поручения, и не возвращается он, чтоб надеть передник. Не видывал я скульптора посланником или ювелира посланным, но я видел медника за его работой у топок его печи. Его пальцы были как кожа крокодила, и он пахнул хуже, чем рыба икра. Каждый ремесленник, работающий резцом, устает больше, чем землепашец. Поле его — дерево, оружие его — металл. Ночью, когда свободен он, он работает больше, чем могут сделать его руки, и ночью зажигает он свет. Каменотес ищет работу по всякому твердому камню. Когда же он кончает, руки его падают, и он утомлен. И так сидит он до сумерек, колени его и спина согнуты. Брадобрей бреет до вечера... Он бродит с улицы на улицу, чтобы найти кого побрить. Он напрягает свои руки, чтобы наполнить свой желудок, подобно пчелам, поедающим свои труды... Я расскажу тебе о строителе стен. Он постоянно болен, так как представлен ветрам. Строит он с трудом, привязанный к лотосам (т. е. к верхушкам колонны в форме цветов лотоса)... все одежды его лохмотья... Моется он только один раз... Хлеб — отдает он его домой; избиты, избиты его дети... У земледельца одежда вечная. Высок голос его, как у птицы «абу»... Устает он... и спокойно ему так, как спокойно кому-нибудь под львом. Болен он постоянно... И едва он возвращается домой вечером, ему вновь надо идти. Ткач — внутри дома, хуже ему, чем женщине. Ноги его на желудке его. Не дышит он воздухом. Если за день не выработает он достаточно ткань, он связан, как лотос в болоте. Дает он хлеб привратнику, чтобы мог он увидеть свет <...> Смотри, нет должности, где бы не было начальника, кроме должности (\_\_\_\_\_), ибо он сам начальник.

7.1. На основе текста документа укажите, какие ремесленные специальности существовали в Древнем Египте? Назовите не менее шести.

---

---

7.2. Напишите название должности, пропущенное в тексте. \_\_\_\_\_

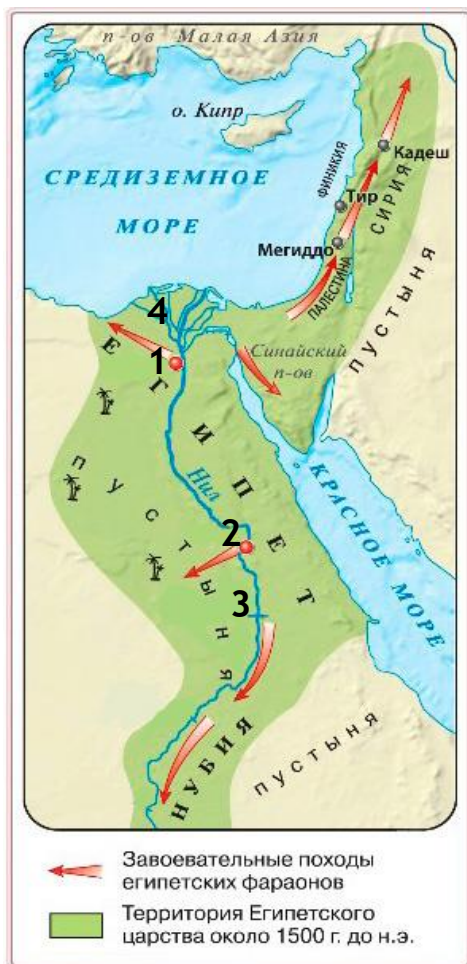
7.3. На основе текста документа раскройте преимущества указанной вами должности.

---

---

---

---



8. Рассмотрите карту и выполните задания 8.1-8.5 (6 баллов).

8.1. Напишите название моря, которое омывает Египет на востоке. \_\_\_\_\_

8.2. Напишите название материка, на территории которого располагался Древний Египет.  
\_\_\_\_\_

8.3. Напишите цифру, которой на карте обозначена дельта Нила. \_\_\_\_\_

8.4. Напишите название города, обозначенного на карте цифрой «1». \_\_\_\_\_

8.5. Что на карте обозначают цифры «2» и «3»? Сначала напишите цифру, а потом то, что она обозначает.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Максимальный балл за работу 55.**