

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо другу по заданным параметрам. 1. Участник соблюдает нормы вежливости (приветствие, прощание, ответная реакция на полученную информацию); 2. Участник придерживается неформального стиля письма; Участник сообщает: 3. в какой музей/музеи можно пойти; 4. в какой музей он бы не пошел; 5. причину, по которой он не пошел бы в этот музей; Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения - не больше 132 слов ²) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 90 слов).				
2 балла Коммуникативная задача выпол-	2 балла Соблюдены правила	2 балла Участник демонстрирует	2 балла Участник демон-	

² Если письмо состоит из 133 или более слов, проверке подлежат первые 120 слов.

<p>нена частично – составленный текст является письмом другу с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов или 2 аспекта раскрыты не полностью.</p>	<p>написания письма другу (адрес, дата, обращение, подпись). Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.</p>	<p>лексический запас, необходимый для написания письма. Работа имеет 1 - 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>стрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1-2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	
<p>1 балл Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом к другу с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.</p>	<p>1 балл Имеются отдельные нарушения правил написания письма, логики или абзацного членения текста.</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. В работе имеются 3 - 4 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p>1 балл В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.</p>
<p>0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее 90 слов.</p>	<p>0 баллов Абзацное членение текста отсутствует.</p>	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>