

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2016-2017 гг.

**Школьный этап**

8 класс

Время выполнения работы – 60 минут

**1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу (4 балла).**

1.1. К видам социальных норм относит(-ят)ся

- 1) обещания                      2) этикет                      3) умозаключения                      4) нотации

1.2. Признаком правонарушения является

- 1) недостойное поведение                      3) клевета  
2) вызывающие действия                      4) антиобщественный характер

1.3. Бюджет – это

- 1) денежные средства, рассматриваемые в процессе их создания и движения  
2) смета расходов и доходов  
3) установленный законом порядок движения денежных средств в государстве  
4) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.

1.4. К элементам духовной сферы общества можно отнести?

- 1) производственные технологии                      3) мораль  
2) правовые нормы                      4) налоговые отчисления

1.1	1.2	1.3	1.4

**2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу (6 баллов).**

2.1. К функциям денег относятся

- 1) мера стоимости                      4) средство обращения  
2) мера заработка                      5) мера инфляции  
3) средство накопления                      6) средство производства

2.2. К признакам традиционного общества можно отнести

- 1) преобладание сельскохозяйственного производства  
2) основной фактор производства – научно-технический прогресс  
3) преобладание сферы услуг в экономике  
4) низкая социальная мобильность  
5) подчинение личных интересов общественным  
6) всеобщее избирательное право

2.3. Выберите в приведённом списке возрастные статусы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) родственник                      4) юноша  
2) подросток                      5) старушка  
3) работник                      6) сосед

2.1	2.2	2.3

**3. По какому принципу образованы ряды? (6 баллов).**

3.1. Эволюция, революция, реформа. \_\_\_\_\_

3.2. Традиционная, плановая, рыночная. \_\_\_\_\_

3.3. Информатизация, демократизация, гуманитаризация, гуманизация. \_\_\_\_\_

**4. Подчеркните, что является лишним в ряду. Объясните, почему вы так думаете (6 баллов).**

4.1. Брокеры, спичрайтеры, абитуриенты, программисты. \_\_\_\_\_

4.2. Написание сценария к школьному празднику; сборка мебели в соответствии со схемами, предоставленными фирмой изготовителем; разработка новой коллекции одежды; создание эскизов кузова спортивного автомобиля.

**5. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).**

5.1. «Руками по столу не колоброди, ногами не мотай. Не проглатывай целые куски, не говори, когда пища во рту, чуб рукой не утирай, перстов не облизывай, костей не грызи, ножом зубов не чисти, около своей тарелки не делай забора из костей, корок хлеба и прочего». В данном фрагменте отражены нормы этикета.

5.2. Дефицит государственного бюджета способствует развитию инфляционных процессов.

5.3. На сегодняшний день все страны мира вступили в стадию постиндустриального общества.

5.4. «В Греции прошёл исторический референдум об отношении к программе иностранной помощи, от исхода которого во многом зависела судьба и самой страны, и еврозоны, а в какой-то степени и всего Евросоюза». Данный пример характеризует социальную сферу жизни общества.

5.5. Установление государством цен на потребительском рынке обязательно приводит к дефициту товаров.

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5.

**6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу (10 баллов).**

По мнению большинства, из числа факторов, которые определяют облик мира в ближайшие десятилетия, бесспорными и несомненными являются: рост \_\_\_\_ (А); истощение природных \_\_\_\_ (Б) – нефти, плодородия \_\_\_\_ (В), чистой воды и т. п.; серьёзное нарушение \_\_\_\_ (Г) равновесия и среды \_\_\_\_ (Д) человека. Эти три бесспорных фактора создают удручающий тон для любых прогнозов.

Но столь же бесспорен и весом и еще один фактор – научно-технический \_\_\_\_ (Е), который накапливал «разбег» на протяжении тысячелетия развития \_\_\_\_ (Ж) и только теперь начинает полностью выявлять свои блистательные возможности. Он не принесет счастья, если не будет дополняться чрезвычайно глубокими изменениями в социальной, нравственной и \_\_\_\_ (З) жизни человечества. Внутреннюю духовную жизнь людей, внутренние импульсы их \_\_\_\_ (И) труднее всего прогнозировать, но именно от этого зависит в конечном итоге и \_\_\_\_ (К), и спасение человечества. Это, может быть, самая трудная задача, с которой когда-либо встречалось человечество: осмыслить своё место в биосфере.

Список терминов:

- |                 |                |                 |               |
|-----------------|----------------|-----------------|---------------|
| 1. почва        | 6. обоснование | 11. природный   | 16. гибель    |
| 2. население    | 7. обитание    | 12. планета     | 17. атмосфера |
| 3. страна       | 8. культурный  | 13. ресурсы     | 18. регресс   |
| 4. пробуждение  | 9. группа      | 14. прогресс    | 19. поведение |
| 5. спасительный | 10. политика   | 15. цивилизация | 20. ситуация  |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

**7. Решите задачу (5 баллов).**

После окончания 8-го класса, во время летних каникул, 14-летний Алексей решил устроиться на работу. В ближайшем магазине есть вакансия грузчика. Мама сказала, что она не против, чтобы он работал, но его не примут на работу, потому что он еще не закончил 9 классов и не получил основное общее образование. Права ли мама? Примут ли Алексея на данную работу? Ответ обоснуйте.

---

---

---

---

---

---

8. Внимательно рассмотрите изображения (см. ниже) и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам: в каждой группе по два изображения. Запишите обоснование для каждой группы (8 баллов).

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



Ответ:

Группа 1. \_\_\_\_\_

Группа 2. \_\_\_\_\_

Группа 3. \_\_\_\_\_

Группа 4. \_\_\_\_\_

Максимальный балл за работу - 55