

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2016-2017 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАСС

Методические рекомендации

1. Организационные вопросы

1. Тестовые материалы, выдаваемые участникам олимпиады, качественно копируются без дополнительного форматирования.

2. Перед началом каждого конкурса председатель или член жюри проводит инструктаж участников и объясняет им правила работы.

3. Каждый участник должен сидеть в аудитории **за отдельным столом**.

4. В аудиторию **не разрешается** брать справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

5. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов

6. Рекомендуемая последовательность проведения письменной части каждого этапа: аудирование (15 мин.), чтение (20 мин.), лексико-грамматический тест (15 мин.), лингвострановедческая викторина (10 мин.). Общее время выполнения заданий – **60 минут**, без учета времени на инструктаж.

7. После инструктажа участникам необходимо выдать:

Задания олимпиады (6 листов), **Бланк ответа** (1 лист), **Черновик** (1 лист) и оформить **Титульный лист**.

9. Организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске. За 5 минут до окончания выполнения каждого задания организатор в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

10. На Бланке ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

11. После окончания олимпиады организаторы собирают только **Бланки ответов, вложенные в Титульные листы** и передают заместителю директора, курирующему олимпиады.

2. Характеристика заданий

1. Задание по аудированию. В нем необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту (всего 9 вопросов).

Перед началом выполнения заданий по аудированию член жюри (организатор) включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания.

Текст записан на аудиофайле 1 раз, поэтому после первого прослушивания необходимо организовать повторное воспроизведение файла.

2. Задание по чтению состоит из 2-х разделов, в каждом разделе по 5 заданий.

3. В лексико-грамматическом тесте предлагается заполнить 10 пропусков в письме, варианты подстановочных слов представлены после задания (выбрать 1 верный из 3-х предложенных вариантов).

4. Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного из 3-х вариантов ответов на 10 вопросов страноведческого характера.

3. Система оценивания

Общее максимальное количество баллов - **39 баллов**. За каждый верный ответ участнику дается 1 балл.

- 1) Аудирование (9 баллов)
- 2) Чтение (10 баллов)
- 3) Лексика-грамматика (10 баллов)
- 4) Лингвострановедческая викторина (10 баллов).

4. Определение победителей и призеров

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Минобрнауки России, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады.