

**Задание № 1. Установите соответствие. Соотнесите название архитектурного сооружения и время его постройки (5 баллов).**

АРХИТЕКТУРНОЕ СООРУЖЕНИЕ

ВРЕМЯ

ПОСТРОЙКИ

- 1) обелиск в честь Минина и Пожарского в Нижегородском кремле
- 2) здание Государственного банка в Нижнем Новгороде
- 3) Теремной дворец в Кремле (Москва)
- 4) колокольня Саровской пустыни
- 5) Успенский собор (Москва)
- 6) Нижегородский кремль

- А) XVI в.
- Б) XVII в.
- В) XVIII в.
- Г) XIX в.
- Д) XX в.

А	Б	В	Г	Д

**Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий (максимальный балл за все задание – 3).**

2.1.

1. Поход Ермака в Сибирь
2. Покорение Казанского ханства
3. Созыв первого Земского собора
4. Учреждение опричнины
5. Начало Ливонской войны

Ответ: \_\_\_\_\_

2.3.

1. Гибель крейсера «Варяг»
2. Трагедия на Ходынском поле во время коронационных торжеств в Москве
3. «Кровавое воскресенье»
4. Воцарение императора Николая II
5. Заключение Портсмутского мира

Ответ: \_\_\_\_\_

2.2.

1. Сражение под Полтавой
2. Основание Санкт-Петербурга
3. Указ Петра I о создании военно-морского флота
4. Заключение Ништадтского договора
5. Открытие Навигацкой школы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 3. Выберите правильный ответ (3 балла).**

3.1. При каком из нижеперечисленных правителей (великом князе, царе или императоре) территория российского государства увеличилась в наибольшее число раз?

- 1) Дмитрий Иванович Донской
- 2) Иван III Васильевич
- 3) Иван IV Грозный
- 4) Петр I Великий

3.2. Кто из указанных исторических деятелей принял непосредственное участие в заключении мирного договора, ограничившего военный потенциал России, однако затем добился отмены его ограничительных статей?

- 1) С.Ю. Витте
- 2) А.М. Горчаков
- 3) А.И. Остерман
- 4) П.П. Шафиров

3.3. В ходе какой из нижеперечисленных военных кампаний правитель России заключил союзный договор с бывшим противником, а затем выставил войска против своих недавних союзников?

- 1) Крымская война
- 2) Ливонская война
- 3) Северная война
- 4) Семилетняя война

3.1	3.2.	3.3.

**Задание № 4.** Замените выделенный курсивом фрагмент историческим термином (по 1 баллу за каждый термин, всего – 2 балла).

4.1. В начале XIX в. в России было положено начало формированию *идеологии, отражавшей стремление ее сторонников к укреплению монархических основ российской государственности*. Данная идеология возникла как реакция на революцию во Франции. \_\_\_\_\_.

4.2. Модернизация российской экономики на рубеже XIX-XX вв. сопровождалась важными изменениями в социальной структуре общества. Так, в крестьянской среде шло имущественное расслоение. В деревне появились *люди, главным источником богатства которых было использование наемного труда*. К началу XX в. они составляли 2-3% крестьянского населения.

**Задание № 5.** Определите правильность предложенных суждений. Ответ внесите в таблицу (10 баллов).

5.1. Религиозно-политическая доктрина «Москва — третий Рим» была разработана в первой трети XVI века в период образования централизованного Российского государства.

5.2. Династия Рюриковичей пресеклась после смерти Ивана IV Васильевича в 1584 году.

5.3. До царствования Петра I Россия никогда не имела выхода к Балтийскому морю.

5.4. Представители славянофильства считали, что сельская община в России обладает качествами, позволяющими рассматривать ее как зародыш социалистической организации.

5.5. Окончание XIX века охарактеризовалось страшной трагедией в Москве, которая привела к гибели большого количества людей.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.

**Задание № 6.** «Лживый царь» (6 баллов).

Царь Василий Шуйский не отличался правдолюбием. На протяжении всей своей жизни он не раз отрекался от того, что говорил прежде. Так, он несколько раз менял свои показания в зависимости от личной заинтересованности относительно смерти царевича Дмитрия. Шуйский в разные годы утверждал:

А. Царевич Дмитрий был убит подосланными людьми Годунова. Главный виновник смерти царевича – Борис Годунов.

Б. Царевич не был убит. Его укрыли верные люди от убийц Годунова. В Угличе был зарезан подменный отрок.

В. Царевич погиб в Угличе. Но не от рук убийц. Он закололся сам, в результате приступа «падучий» - эпилепсии. Это не убийство, а несчастный случай.

Постарайтесь указать, исходя из биографии Шуйского и ситуации в стране, когда он высказывал то или иное мнение (А, Б, В) о смерти царевича. Ниже приведены эпизоды из биографии Шуйского, с которыми следует связать высказывания. Обратите внимание, что эпизодов больше, чем высказываний. Вам же нужно найти только три подходящих эпизода (из 5).

Эпизоды:

1. Василий Шуйский – боярин в Боярской думе и опричник Ивана IV;

2. Василий Шуйский - глава следственной комиссии, которая расследовала в 1591 году обстоятельства смерти царевича Дмитрия;

3. Василий Шуйский – воевода царя Бориса Годунова в боях с первым самозванцем;

4. Василий Шуйский, в период, когда заговорщики убивают сына Бориса, царя Федора, и открывают ворота Москвы самозванцу;

5. Василий Шуйский весной 1606 года, в период избрания его царем.

Ответ занесите в таблицу.

А	Б	В

**Задание № 7. Что или кто является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и кратко объясните свой выбор (6 баллов).**

7.1. Тиун, митрополит, стрелец, князь, холоп. \_\_\_\_\_

7.2. Главный магистрат, Преображенский приказ, Верховный тайный совет, Правительствующий Сенат. \_\_\_\_\_

7.3. А.А. Ренненкампф, С.О. Макаров, А.А. Брусилов, А.В. Самсонов. \_\_\_\_\_

**Задание № 8. Прочитайте данные предложения, ответьте на вопросы и выполните задания (13 баллов).**

- 1) Издание этого документа знаменовало собой поражение революции 1905-1907 гг.
- 2) Манифест послужил поводом к образованию двух влиятельных буржуазных партий — кадетов и октябристов.
- 3) С изданием Манифеста через неделю прекратилась Октябрьская политическая стачка.
- 4) Народу были дарованы гражданские свободы на основе незыблемых принципов: неприкосновенности личности, свободы совести, свободы слова, свободы собраний и организаций.
- 5) По Манифесту распускалась II Государственная дума.
- 6) Издание этого закона одной волей царя явилось грубым нарушением предыдущих нормативных актов, согласно которым «никакой новый закон не может последовать без одобрения Государственного совета и Государственной думы».
- 7) Новый закон изменил порядок выборов в Государственную думу.
- 8) Этот Указ, разрешивший выход крестьян из общины, должна была утвердить II Государственная дума, которая начала работу через три с половиной месяца после его издания.
- 9) Закон перераспределял число выборщиков в Государственную думу.

**8.1.** Когда произошло событие, к которому относится большинство представленных предложений (укажите дату)? Что это за событие? Укажите номера предложений, относящихся к этому событию.

**8.2.** Какие из выбранных вами предложений:

- а) включают только положения о содержании нормативно-правовых актов
- б) раскрывают авторскую оценку документов
- в) говорят о значении документов.

Запишите номера предложений в соответствующие ячейки таблицы.

а	б	в

**8.3.** О каких событиях идет речь в других предложениях? Укажите события и номера предложений, относящихся к ним.

№№ предложений

События


**Задание № 9.** Изучите предложенные изображения правителей (правительниц). Составьте пары по следующему принципу: правитель России (буквы) – события, характеризующие период его (её) правление (цифры). Одному правителю соответствует одно событие (**5 баллов**).

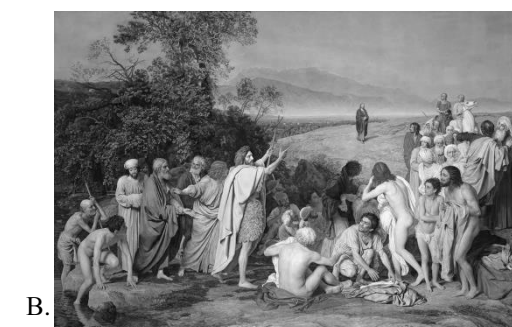


События:

- 1) вступление России в Священный союз
- 2) открытие Славяно-греко-латинской академии
- 3) передача Россией Южного Сахалина Японии
- 4) ликвидация гетманства на Украине
- 5) введение суда присяжных
- 6) издание Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия.

А	Б	В	Г	Д

**Задание № 10.** Рассмотрите репродукции картин русских художников. Укажите их авторов. К каким художественным стилям они относятся? Ответы занесите в таблицу (**8 баллов**).



	Художник	Стиль
А		
Б		
В		
Г		