



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ОБЖ**  
**2016-2017 г. г.**  
**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**  
**10-11 классы**

**Шифр участника**

--	--	--	--

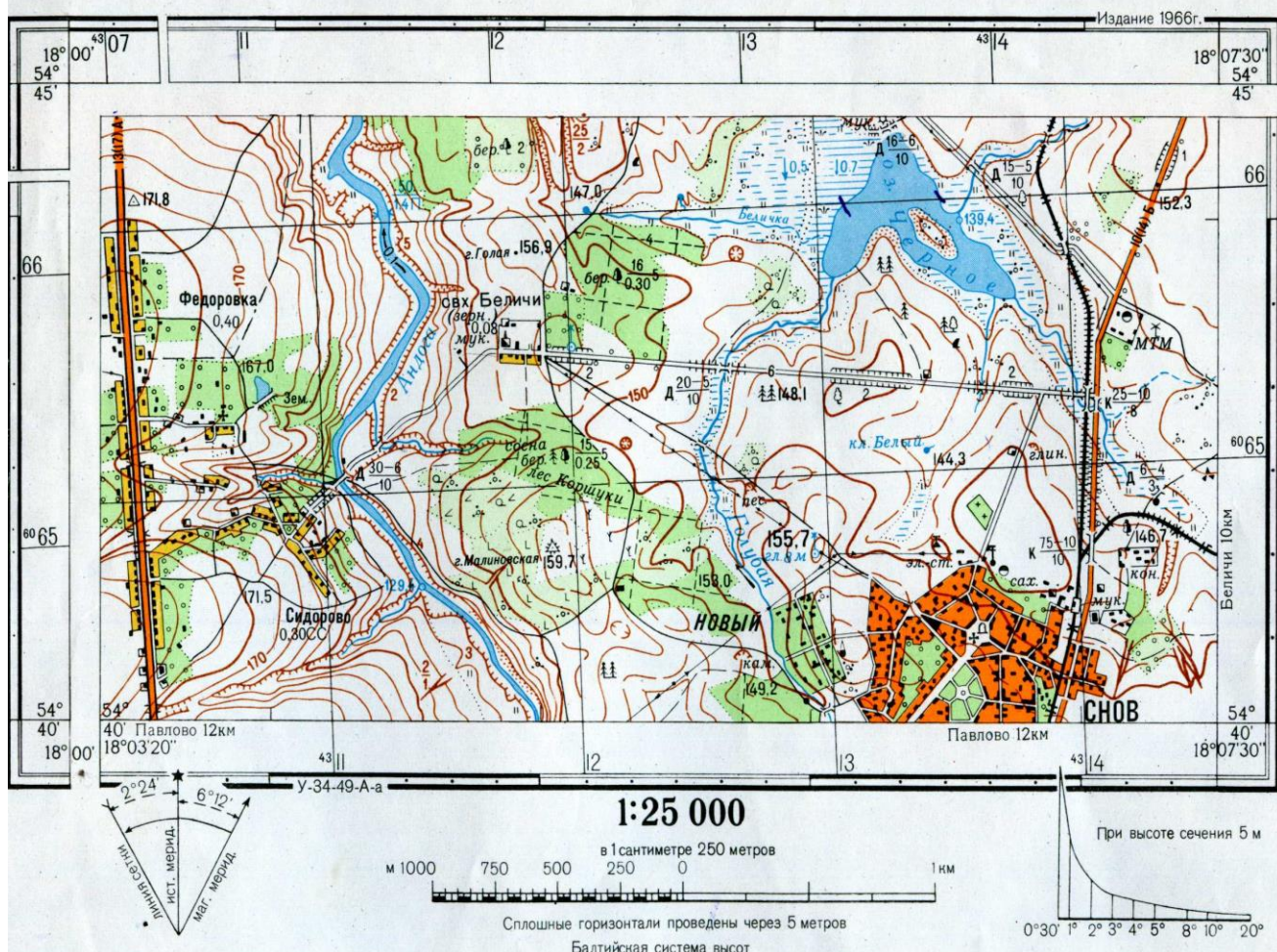
**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ**  
(максимальная оценка – 60 баллов)

**МОДУЛЬ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

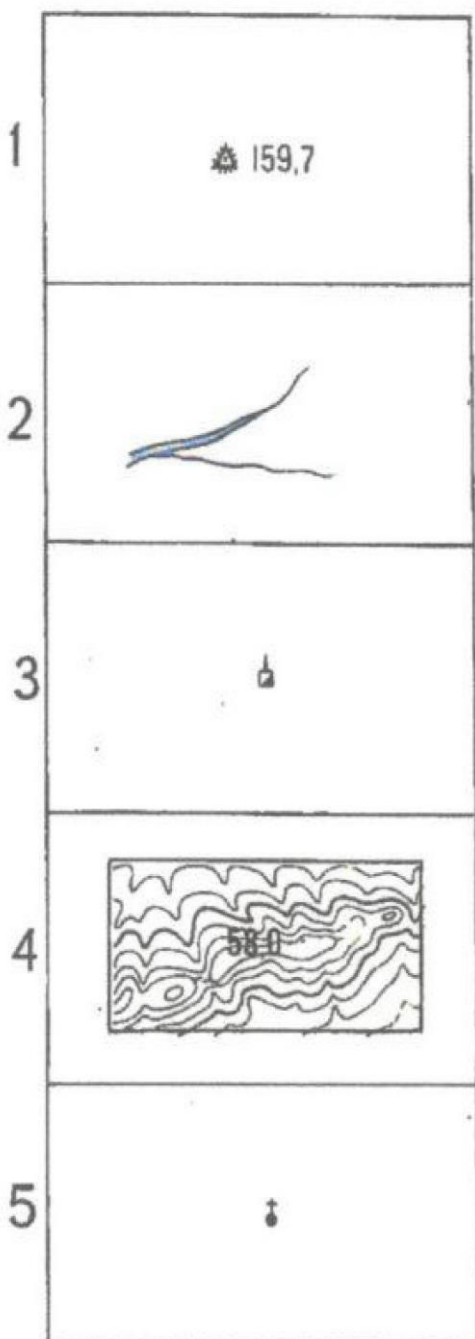
**Задание 1.** Вы готовитесь к походу по неизвестной местности в районе города Снов. Перед Вам часть листа топографической карты У-34-37-В-в (Снов). Узнайте больше об этой территории, выполнив задания, которые расположены ниже карты.

ЧАСТЬ ЛИСТА ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЫ

**У-34-37-В-В (СНОВ)**



# УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ



1.(кв.6511) пункт государственной  
геодезической сети на кургане,  
высота 159,7  
м.

2.(кв.6511)\_в реку впадает  
ручей

3.\_завод, фабрика с  
трубой

4\_рельеф, седловина между  
двумя холмами

5.\_ часовня

2) Определите протяженность  
маршрута по грунтовой дороге от  
юго-восточной окраины совхоза  
Беличи до домика лесника (кв.  
6412) 1км

3) Определите количество спусков  
и подъемов по улучшенной  
грунтовой дороге от совхоза Беличи  
до моста на железной дороге (кв.  
6514)

Спусков

\_3\_

Подъемов

\_2\_

4) Дайте характеристику местности  
в квадрате 6513.

[illegible]

За правильное определение расстояния – 3 балла, погрешность 100-200 м – 2 балла, погрешность 300-400 м – 1 балл, 500 м и более – 0 баллов

Полная характеристика местности в квадрате 6512 – 10 баллов.

**Оценочные баллы: максимальный 20 баллов; фактический -                   баллов**

Класс инфекционных заболеваний	Примеры
<b>1. Кишечные инфекции</b>	Эшерихиоз; дизентерия; брюшной тиф и паратиф; сальмонеллёз; кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулёз; холера; бруцеллёз; кампилобактериоз; хеликобактериоз; пищевые токсикоинфекции; ботулизм; энтеровирусная инфекция, полиомиелит; энтеральные гепатиты: гепатит А, гепатит Е
<b>2. Кровяные инфекции</b>	Сыпной тиф; возвратный тиф; клещевой энцефалит; геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, малярия, чума, туляремия, лейшманиоз, вирусные гепатиты В, С, Д, ВИЧ-инфекция
<b>3. Инфекции дыхательных путей</b>	Грипп; парагрипп; аденовирусная инфекция; дифтерия; менингококковая инфекция; натуральная оспа
<b>4. Инфекции наружных покровов</b>	Рожа; бешенство; столбняк; сибирская язва; ящур
<b>5. Инфекции передающиеся половым путем</b>	Сифилис, гонорея, трихомониаз, гарднереллез, микоплазмоз, уреаплазмоз, хламидиоз, цитомегаловирус, ВИЧ-инфекция, гепатиты В,С, венерическая лимфогранулема



1. Неисправность электропроводки.
2. Утечка бензина

**МОДУЛЬ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

**Задание 4.** Перечислите силы и средства, входящие в состав РСЧС, заполнив схему.

<h2 style="margin: 0;">силы и средства РСЧС</h2>	

**Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов**

**Ответ:** Силы и средства РСЧС подразделяются:

- на силы и средства наблюдения и контроля;
- силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Силы и средства наблюдения и контроля включают:

- подразделения органов надзора (за состоянием котлов, мостов, АЭС, газовыми и электрическими сетями и др.);
- контрольно-инспекционную службу (Минэкологии);
- службы и учреждения ведомств, осуществляющих наблюдение за состоянием природной среды, за потенциально опасными объектами;
- ветеринарную службу;

- В силы и средства ликвидации ЧС входят в первую очередь соединения, части и подразделения МЧС, МО, МВД, невоенизированные формирования ГО, а также силы и средства, принадлежащие другим министерствам и ведомствам, государственным и иным органам, расположенным на территории России.

## **МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА** **И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

Есть ли в перечисленных ниже действиях субмарины правомерные или неправомерные действия? Докажите на основе Женевских конвенций.

[illegible]

**Вариант ответа.**

Правомерным действием является торпедирование крейсера, поскольку он является военным объектом. Неправомерные действия - приказ уничтожить спасательные плоты и уйти с места сражения. В Международном гуманитарном праве существуют специальные нормы, которые обязывают стороны принять после боя все возможные меры для розыска и помощи потерпевшим кораблекрушение и раненым. Капитан подводной лодки не только не предпринял попыток организовать оказание помощи, но и отдал приказ



уничтожить спасательные средства, отсутствие которых, скорее всего, приведет к гибели оставшихся в живых членов экипажа крейсера.

1 балл за обоснование правомерности действий, 1 балл за обоснование неправомочности действий. Соотнесение с нормами Женевской конвенции и раскрытие их – 3 балла.

**Задание 6. Охарактеризуйте порядок присвоения очередного воинского звания.**

---

---

---

---

---

---

---

---



**Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический - \_\_\_\_ балла**


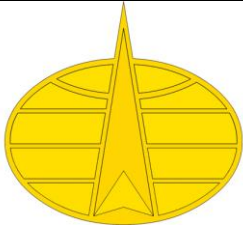
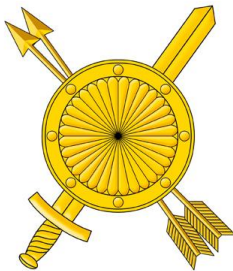

**Ответ:**

Очередное воинское звание присваивается военнослужащему в день истечения срока его службы в предыдущем воинском звании, если он занимает воинскую должность, для которой штатом предусмотрено воинское звание равное или более высокое, чем звание присваиваемое военнослужащему. Воинское звание может быть присвоено досрочно за особые личные заслуги, но не выше воинского звания, предусмотренного штатом для занимаемой им воинской должности.

Полный правильный ответ – 3 балла, неполный правильный ответ – 2 балла, краткий ответ – 1 балл, неправильный ответ, отсутствие ответа – 0 баллов.

**Задание 7. Основываясь на знаниях о составе Вооружённых Сил Российской Федерации и военных геральдических знаках, впишите в правых окошках названия формирований Вооружённых Сил Российской Федерации**

	Петличный знак войск связи ВС РФ
	Петличный знак инженерных войск ВС РФ

	Петличный знак войск радиационной, химической и биологической защиты ВС РФ
	Петличный знак войск воздушно-космической обороны ВС РФ
	Петличный знак ракетных войск стратегического назначения ВС РФ
	Петличный знак топографической службы МО РФ

**Оценочные баллы: максимальный 12 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов( по 2 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ \_\_\_\_**



## ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ

(максимальная оценка – 40 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать один правильный ответ и обвести его в кружок.

За правильный ответ начисляется количество баллов, указанных в третьей графе таблицы. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Набра нный балл
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	<b>К отравляющим веществам нервно-паралитического действия относятся:</b> А. Иприт, люизит Б. зарин, Ви-Икс В. Фосген, дифосген Г. Сенильная кислота, хлорциан	2	
2.	<b>Способность войск в любых условиях обстановки начать военные действия в установленные сроки и успешно выполнять поставленные задачи:</b> А. Боевая готовность Б. Боевое дежурство В. Дислокация войск Г. Местная оборона	1	
3.	<b>Поражающими факторами ядерного взрыва являются:</b> А. Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс Б. Избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха В. Резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании Г. Резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, изменение состава атмосферного воздуха	2	
4.	<b>Из каких основных частей состоит фильтрующий гражданский противогаз ГП-7?</b> А. Узел клапана выдоха, узел клапана вдоха, фильтрующая поглощающая коробка, лямки Б. Узел клапана выдоха, фильтрующая поглощающая коробка, щёчные лямки, височные лямки, лобная лямка В. Лицевая часть, переговорное устройство, узел клапана выдоха, узел клапана вдоха, фильтрующая поглощающая коробка, щёчные лямки, височные лямки, лобная лямка, устройство для приёма воды (резиновая трубочка) Г. Лицевая часть, переговорное устройство, узел клапана выдоха, узел клапана вдоха, фильтрующая поглощающая коробка, щёчные лямки, височные лямки, лобная лямка	2	

5.	<p><b>Определите правильный вариант носителей ядерного оружия:</b></p> <p>А. Торпеды, снаряды, авиационные и глубинные бомбы</p> <p>Б. Самолеты, надводные корабли, подводные лодки</p> <p>В. Мины, ракеты, бомбы</p> <p>Г. Самолеты, мины, торпеды</p>	3	
6.	<p><b>Определите Устав ВС РФ:</b></p> <p><i>«Командир обязан:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указать место, время, порядок построения, форму одежды и снаряжение, а также какое иметь вооружение и военную технику; при необходимости назначить наблюдателя;</li> <li>- проверить и знать наличие в строю подчиненных своего подразделения (воинской части), а также вооружения, военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты и индивидуальной бронезащиты, шанцевого инструмента;</li> <li>- проверить внешний вид подчиненных, а также наличие снаряжения и правильность его подгонки;</li> <li>- поддерживать дисциплину строя и требовать точного выполнения подразделениями команд и сигналов, а военнослужащими своих обязанностей в строю;</li> <li>- при подаче команд в пешем строю на месте принимать строевую стойку;</li> <li>- при построении подразделений с вооружением и военной техникой произвести внешний осмотр их, а также проверить наличие и исправность оборудования для перевозки личного состава, правильность крепления перевозимых (буксируемых) вооружения и военной техники и укладки военного имущества; напомнить личному составу требования безопасности; в движении соблюдать установленные дистанции, скорость и правила движения.»</li> </ul> <p>А. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных сил Российской Федерации</p> <p>Б. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации</p> <p>В. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации</p> <p>Г. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации</p>	2	
7.	<p><b>Самозарядный пистолет российского производства. Разработан коллективом конструкторов, серийное производство освоено на Ижевском механическом заводе. В 2003 году был принят на вооружение Вооружённых сил Российской Федерации.</b></p> <p><b>По состоянию на начало 2010 года начали поступать на вооружение подразделений ВС России, внутренних войск, специальных подразделений МВД РФ и иных силовых структур.</b></p> <p>А. Пистолет Макарова</p> <p>Б. Пистолет «Т Т»</p> <p>В. Револьвер «Наган»</p> <p>Г. Пистолет Ярыгина</p>	1	
8.	<p><b>Выберите правильный вариант ответа, установив соответствие между отравляющим веществом и воздействием</b></p>	4	

	<p><b>на организм.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отравляющие вещества общедовитого действия (синильная кислота и хлорциан)</li> <li>2. Отравляющие вещества раздражающего действия (Си-Эст, адамист)</li> <li>3. Отравляющие вещества смертельного действия (зарин, зоман, Ви-Икс, иприт, синильная кислота, хлорциан, фосген)</li> <li>4. Отравляющие вещества, временно выводящие из строя (Би-Зет)</li> </ol> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вызывают острое жжение и боль во рту, горле и в глазах, сильное слезотечение, кашель, затруднение дыхания</li> <li>б) предназначены для смертельного поражения противника или вывода его из строя на длительный срок.</li> <li>в) поражают человека только при вдыхании им воздуха, зараженного их парами (через кожу они не действуют).</li> <li>г) относятся психохимические вещества, которые действуют на нервную систему людей и вызывают у них временные психические расстройства</li> </ol> <p>А. 1-в, 2-а, 3-б, 4-г  Б. 1-б, 2-а, 3-г, 4-в  В. 1-в, 2-б, 3-а, 4-г  Г. 1-г, 2-в, 3-б, 4-а</p>		
9.	<p><b>В организационном отношении Военно-морской флот России включает:</b></p> <p>А. Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию</p> <p>Б. Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске;</p> <p>В. Северный, Дальневосточный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую и Волжскую флотилии</p> <p>Г. Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре.</p>	1	
10.	<p><b>Эмблема "Красный крест на белом фоне" была официально признана:</b></p> <p>А. В 1863 году</p> <p>Б. В 1914 году</p> <p>В. В 1917 году</p> <p>Г. В 1941 году</p>	1	
11.	<p><b>К заболеваниям, передаваемым половым путём относятся:</b></p> <p>А. Клещевой энцефалит, оспа, чума</p> <p>Б. Бешенство, краснуха, полиомиелит</p> <p>В. Сибирская язва, чесотка, вирусный гепатит, малярия</p> <p>Г. Сифилис, гонорея, хламидиоз</p>	1	
12.	<p><b>Укажите признаки травматического шока у пострадавшего:</b></p> <p>А. Липки и холодный пот, пульс слабый и частый, артериальное давление понижено</p> <p>Б. Пониженная температура тела, зрачки сужены, редкий пульс, обильное кровотечение из носа</p> <p>В. Нарушение функций зрения и слуха, возбудимость,</p>	1	

	<p>побледнение кожи</p> <p>Г. Повышенная температура тела, повышенное артериальное давление, синюшная окраска кожи</p>		
13.	<p><b>Укажите правильную последовательность оказания первой помощи пострадавшему при вывихах:</b></p> <p>а. Доставить пострадавшего в медицинское учреждение</p> <p>б. Обеспечить покой поврежденной конечности</p> <p>в. Дать пострадавшему обезболивающее средство</p> <p>г. При повреждении конечности сделать тугую повязку</p> <p>А. б, в, г, а</p> <p>Б. а, г, в, б</p> <p>В. г, б, в, а</p> <p>Г. б, г, а, в</p>	4	
14.	<p><b>Определите тип оружия:</b></p> <p>Калибр 7,62 разработано в 1958-1963 годах советскими конструкторами. Является самозарядным оружием, автоматика основана на использовании энергии пороховых газов, отводимых к газовому поршню из канала ствола.</p> <p>А. Снайперская винтовка Драгунова</p> <p>Б. Снайперская винтовка Дергунова</p> <p>В. Автомат Калашникова</p> <p>Г. Автомат М-16.</p>	1	
15.	<p><b>Дайте правильный ответ:</b></p> <p>І. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи при растяжении</p> <p>а) наложить на поврежденное место холод</p> <p>б) наложить на поврежденное место тепло</p> <p>в) наложить на поврежденное место тугую повязку</p> <p>г) наложить на поврежденное место слабую повязку</p> <p>д) обеспечить поврежденное конечности покой</p> <p>е) придать поврежденной конечности возвышенное положение</p> <p>ж) придать поврежденной конечности заниженное положение</p> <p>з) доставить пострадавшего в медицинское учреждение</p> <p>ІІ. Укажите признаки характерные для переломов:</p> <p>а) подвижность костей в необычном месте</p> <p>б) временная потеря слуха</p> <p>в) деформация конечности</p> <p>г) укорочение конечности</p> <p>д) появление боли при движении конечности</p> <p>е) рвота и тошнота</p> <p>ж) нарушении функции конечности</p> <p>з) потеря речи</p> <p>ІІІ. Какие принципы строительства Вооруженных сил закреплены в указе Президента Российской Федерации "О создании Вооруженных Сил Российской Федерации" от 7 мая 1992 года?</p> <p>а) преемственность боевых и героических традиций</p> <p>б) выполнение взятых обязательств по международным договорам и соглашениям</p> <p>в) подконтрольность военных структур высшим органам</p>	14	

	<p>государственной власти</p> <p>г) соответствие организационной структуры, боевого состава и численности войск концепции безопасности России</p> <p>д) многонациональный характер кадровой армии, комплектуемой на основе сочетания военной службы по призыву и контракту</p> <p>е) единоначалие</p> <p>ж) постоянная боевая готовность</p> <p>з) учет национально-исторических традиций, норм международного права, мирового опыта военного строительства</p> <p>А. I-а,в,д,е,з; II-а,в,г,д,ж; III-а,б,в,г,д,е,ж,з</p> <p>Б. I-б,в,д,е,з; II-а,в,г,д,е,ж; III- а,б ,д,е,ж,з</p> <p>В. I-а,г,д,ж,з; II-а,б,в,г,д,е,ж,з; III- б,в,г,д,е,ж</p> <p>Г. I-б,г,д,ж,з; II-а,г,ж; III- а,б,в,г,д,ж,з</p>		
	<b>Общая сумма набранных баллов</b>	<b>40</b>	

#### Ключи к тестам

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>А</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>А</b>
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>

## ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

10-11 класс

### СЕКЦИЯ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ

(максимальная оценка - 30 баллов)

**Задание 1.** При спуске с горы на лыжах подросток получил травму обеих голеней. Форма ног в области голени и голеностопного сустава нарушена, имеется патологическая подвижность. Пострадавший испытывает сильнейшую боль. На правой голени видна рана, через которую выступает острый отломок кости и течет алая кровь. Определите: какое повреждение получил подросток? Каков порядок оказания первой помощи? Как поступить с раной и произвести иммобилизацию конечностей при отсутствии специальных шин?

**Условия:** выдается карточка с заданием, поясняющим характер травм. Задание выполняется на тренажере «Гоша» с правом привлечь помощника. Место перелома должно быть обозначено на тренажере с помощью рисунка (рисунок отломка кости и рисунок, иллюстрирующий закрытый перелом). Все действия выполняются на тренажере и комментируются устно. Участник называет вид перелома.

**Необходимое оборудование и материалы:** 4 дощечки, вата, бинты (в т.ч. 1 стерильный бинт), спиртовой раствор борной кислоты, телефон, материал для изготовления жгута-закрутки.

Алгоритм выполнения задания.

1. На левой голени закрытый перелом, на правой открытый перелом.
2. Остановить кровотечение
3. Обработать рану
4. Провести обезболивание
5. Провести иммобилизацию конечностей при помощи шин
6. Вызвать скорую помощь

№	Перечень ошибок	штрафные баллы
1.	Неправильно назван вид переломов	10
2.	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта	10
4.	Не проведена профилактика травматического шока	1
5.	Не обработаны края раны и отсутствует стерильная повязка	5
6.	Неправильно наложены шины на правую голень	5
7.	Неправильно наложены шины на левую голень	5
8.	Неправильно изготовлены шины	10
9.	Не вызвана скорая помощь	10
	Оценка с учетом штрафных баллов	

**Оценка задания.** Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 10 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

**Задание 2.** Пострадавший жалуется на сильные боли в области ожога на груди и животе. Ожоговые пузыри повреждены и вскрыты. Одежда прилипла к ожоговой поверхности. Окажите первую помощь пострадавшему.



**Условия:** выполняется на тренажере «Гоша» с правом привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Гоша» допускается применять другой манекен или тренажер.  
**Необходимое оборудование и материалы:** скатка бинта, ножницы, стерильные салфетки, лёд, анальгин.

**Алгоритм выполнения задания:**

Быстро накрыть ожог чистой салфеткой, взятой из аптечки.

Поверх чистой салфетки приложить холод.

Предложить анальгин, предварительно спросить о наличии аллергической реакции.

Вызвать скорую помощь.

№	Перечень ошибок	Отметка ошибок, штрафные баллы
1	Попытка убрать одежду с ожоговой поверхности	10
2	Не наложена стерильная повязка	5
3	Не проведено обезболивание	5
4	Не задан вопрос об аллергических реакциях на анальгин	5
5	Не вызвана скорая помощь	10
	Оценка задания с учетом штрафных баллов	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **10 баллов**.

**Задание 3.** Из ледяной воды извлечен человек без признаков жизни. Кожные покровы бледные, пульс и дыхание не определяются. Определите тип утопления и окажите сердечно-лёгочную реанимацию.

**Условия:** Задание выполняется на тренажере «Гоша». Все действия выполняются на тренажере и комментируются устно. Участник называет тип утопления.

**Необходимое оборудование и материалы:** тренажер «Гоша»

Алгоритм выполнения задания

1. «Бледное» утопление
2. Не нужно удалять воду из лёгких т.к. её там нет.
3. Как можно быстрее начинать СЛР
4. Освободить грудную клетку от одежды и ослабить поясной ремень
5. Очистить ротовую полость
6. Используя защитную маску сделать ИВЛ
7. Сделать непрямой массаж сердца
8. Проверить пульс на сонной артерии
9. Вызвать скорую помощь

№	Перечень ошибок	Отметка ошибок, штрафные баллы
1	Не определен тип утопления	10
2	Попытка удалить воду из лёгких	10
3	Не вызвана скорая помощь	10
4	Не очищена ротовая полость перед ИВЛ	10
5	Не использовали для ИВЛ защитную маску	10
6	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня	

7	Не проверили пульс после серии нажатий на грудную клетку	10
8	Неправильное выполнение непрямого массажа сердца	10
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

**Оценка задания.** Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в **10 баллов**. За ошибки начисляются штрафные баллы.

## **СЕКЦИЯ 2. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ**

(максимальная оценка - **20 баллов**)

### **Задание 1. Определение азимута на объект с помощью компаса.**

**Условия:** Определить с помощью судейского компаса азимут на указанный членом жюри объект. Азимут определяется с точностью равной цене деления поворотной шкалы компаса.

Расчетное время выполнения задания – 1 минута.

**Необходимое оборудование и материалы:** судейский компас.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник на исходном положении получает у члена жюри компас.
2. Определяет по компасу азимут на указанный членом жюри объект.
3. Сообщает члену жюри результат определения азимута.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За ошибку на каждые «+», «-» 2 градуса	3
2.	Превышено расчетное время	5
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**.

### **Задание 2. Практическое использование узлов для связывания двух веревок разного диаметра.**

**Необходимое оборудование и материалы:**

- Верёвка диаметром 10 мм, длиной 1-1,5м – 5 шт; верёвка диаметром 6мм, длиной 1-1,5 м – 5 шт.
- Карточки с названиями узлов.

**Условия:** Вытащив карточку-задание завязать за 1 минуту пять из числа перечисленных узлов: «восьмерка» («фламандская петля»), «брамшкотовый», «узел среднего» («австрийский проводник», «бергшафт»), «булинь» («беседочный»), «стремя», «схватывающий» (классический), «прямой», «заячьи уши». верёвки не соединены между собой, лежат на полу.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Нет контрольных узлов при их необходимости	3
2.	Не расправлен узел, т.е. перехлёсты в узле	3
3.	Выход свободного конца верёвки из узла меньше 5см)	2
4.	Неправильно завязан узел	10
5.	Завязан не тот узел	10
6.	Не уложился в контрольное время	10
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

**Задание 3. Преодоление узкого коридора - лаза «мышеловки».**

*Условия:* Длина коридора до 5 м.; ширина до 80 см.; количество ворот - не менее 7; расстояние от перекладин до земли от 35 до 40 см.; перекладины и стойки не закреплены.

*Алгоритм выполнения задания:* Участник, по команде члена жюри преодолевает ползком зигзагообразный разновысокий коридор из ворот с падающими планками «мышеловку».

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждую сбитую перекладину	1 балла
2.	За каждую сбитую стойку	1 балла
3.	Не прохождение ворот	4 балла

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **5 баллов**.

**СЕКЦИЯ 3. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**  
**ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**  
(максимальная оценка - **30 баллов**)

**Задание 1.** Для проведения террористических актов, террористы могут использовать корреспонденцию, содержащую химические вещества. Вами получено письмо в конверте с подозрением на наличие в нем порошкообразного вещества.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждое нарушение алгоритма выполнения операций	10 баллов
2.	Невыполнение любого из пунктов алгоритма	10 баллов
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**Алгоритм действия:**

- положить письмо на лист бумаги;
- выбрать из имеющихся средств любое бытовое моющее средство, смочить им другой лист бумаги и накрыть им письмо;
- тщательно вымыть с мылом руки;
- прополоскать носоглотку мыльным раствором;
- сообщить о получении письма в местное отделение милиции;
- проветрить помещение.

**Оборудование:**

Учебное место оборудуется в помещении, оборудованном водопроводным краном с раковиной.

Материальное обеспечение этапа: набор моющих средств; емкости, наполненные жидкостью, с надписями: «Вода», «Мыльный раствор» «Нашатырный спирт», «Керосин»; набор одноразовых стаканчиков; телефонный аппарат, таблички с указателями номеров телефонов службы спасения МЧС России, полиции, скорой помощи, ближайшего почтового отделения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

**Задание 2. Тушение условного очага пожара от внутреннего пожарного крана в задымленном помещении.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Неправильно выбран пожарный рукав	<b>1 баллов</b>
2.	Не обнаружена неисправность пожарного рукава	<b>3 баллов</b>
3.	К пожарному крану подсоединен не исправный пожарный рукав	<b>3 баллов</b>
4.	Не открыт кран подачи воды на пожарном стволе	<b>1 балла</b>
5.	Не соединена рукавная линия	<b>10 баллов</b>
6.	Вентиль внутреннего пожарного крана открыт до прокладки рукавной линии к очагу загорания	<b>1 балла</b>
7	Не надето или снято в задымленной зоне средство индивидуальной защиты органов дыхания	<b>1 балла</b>
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**Алгоритм действия:**

1. Участник входит в палатку в средствах защиты органов дыхания и перемещается к макету пожарного крана (в палатке звучит сигнал сирены и мигает световой оповещатель).
2. Открывает дверцу пожарного крана, подсоединяет пожарный рукав к крану и берет в руки ствол с подсоединенным к нему пожарным рукавом.
3. Перемещается по лабиринту со стволом и прокладывает рукавную линию до очага возгорания (горящую дверь имитируют полоски красной ткани).
4. Кладет ствол с присоединенным к нему пожарным рукавом (место обозначено на полу цветной полосой) и возвращается к пожарному крану.
5. Открывает вентиль пожарного крана, возвращается к месту возгорания.
6. Берет в руки пожарный ствол, открывает на стволе кран подачи воды, имитирует тушение условного возгорания.
7. По команде члена жюри кладет ствол с присоединенным к нему пожарным рукавом, выходит из палатки, снимает средство индивидуальной защиты органов дыхания.

**Оборудование:**

Задымленное помещение (палатка общежитийская 4х8 м) с лабиринтом и работающей световой и звуковой системой оповещения о пожаре.

Внутри палатки расположен макет пожарного крана, укомплектованный пожарным рукавом в скатке (диаметр 51мм, длина 20 м) с подсоединенным к нему пожарным стволом (крановым). Пожарный кран к крану не подсоединен.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

**Задание 3.**

**Подготовка к преодолению зоны заражения боевым отравляющим веществом.**

**Условия:** По команде члена жюри «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы!» подготовиться к преодолению зоны заражения боевым отравляющим веществом кожно-нарывного действия.

**Алгоритм действия:**

1. Надеть защитные чулки поверх обуви, натянуть голенища чулок и завернуть их складками на внешнюю сторону ног, застегнуть на хлястики, тесемки подвязать к поясному ремню.

2. Надеть противогаз.
3. Надеть защитные перчатки.
4. Надеть плащ в рукава, накинуть капюшон на голову и застегнуть борта плаща.
5. Надеть петли на большие пальцы кистей рук.

**Примечание:** При надевании плаща в рукава, сумка от противогаза находится под плащом

**Оборудование:**

ОЗК

Противогаз

Секундомер

***КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ – 3 МИН.***

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не полностью выполнены отдельные операции при надевании средств защиты	по 1 баллу за каждую операцию
2.	Допущены ошибки при надевании противогаза (не задержал дыхание, не закрыл глаза, перекош шлем-маски противогаза)	по 1 баллу за каждое нарушение
3.	Не застегнуто более 2-х шпеньков	5 баллов
4	Порыв шлем-маски	10 баллов
5	Превышение контрольного времени (за каждую минуту)	10 баллов
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

**СЕКЦИЯ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

(максимальная оценка – **20 баллов**).

**Задание 1. Неполная разборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74).**

Оборудование: *стол для разборки модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74), модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74).*

Условие: *контрольное время – 20 секунд.*

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	<i>Контрольный спуск произведён до отделения магазина</i>	
2.	<i>Досыл затворной рамы рукой; не произведён осмотр патронника</i>	
3	<i>Не извлечен пенал с принадлежностями</i>	
4	<i>Не отделён затвор от затворной рамы</i>	
5	<i>Превышение контрольного времени</i>	10
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждую совершенную ошибку снимается по 1 баллу;
- за превышение контрольного времени снимается – 10 баллов.

**Задание 2. Уничтожение огневой точки условного противника ружейным огнём.**

**Условия:** Огневая точка условного противника (3 падающие мишени) расположена на

расстоянии 10 м. от укрытия. Участнику выдаются пневматическая винтовка с открытым прицелом и 5 пуль, которыми он должен поразить 3 падающие мишени из положения «стоя».

**Необходимые материалы и оборудование:** пневматическая винтовка, по 5 пуль на каждого участника, 3 падающие мишени.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. На исходном рубеже, участник получает от члена жюри команду «К бою!», после чего перемещается на огневой рубеж, докладывает о готовности к стрельбе и после команды члена жюри «Огонь!» приступает к стрельбе.
2. Участник поочерёдно заряжает пули и производит последовательно выстрелы по откидным мишеням. Если мишени поражены менее, чем пятью выстрелами, выполнение задания прекращается.
2. Стрельба производится до поражения трех откидных мишеней (кругов) или до израсходования «боеприпасов».

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не поражена одна мишень	2
2.	Не поражены две мишени	4
3.	Не поражены три мишени	5
4	Открытие огня без команды члена жюри	5
5	Направление оружия на людей	5
	Оценка задания с учетом штрафных баллов	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов.**

**Задание 3. Уничтожение огневой точки условного противника «ручными гранатами».**

**Условия:** Участнику необходимо из-за укрытия попасть 2-мя ручным гранатами (муляжи гранат РГД-5 или РГ-42) в огневую точку условного противника (мишень-круг диаметром 1 м.), расположенную на расстоянии 15 м. от укрытия.

**Необходимые материалы и оборудование:** муляжи гранат РГД-5 или РГ-42 (2 шт.), мишень-круг диаметром 1 м., изображающая «огневую точку условного противника».

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Огневая точка условного противника не поражена первым броском	3
2.	Огневая точка условного противника не поражена	5
3	После броска участник не принял положение лежа	2
	Оценка задания с учетом штрафных баллов	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов.**

**ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА \_\_\_\_\_**